

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F5659178B635285C8C0AAC7CC1  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

**ПРОГРАММА**  
**Клинической практики 2**

Наименование практики	Производственная клиническая практика
Специальность	31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой– 1 год обучения

Рабочая программа практики 2 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего образования по специальности 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки) от 26 августа 2014 г. № 1078 г.

- Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

- Порядок организации медицинской реабилитации, утвержденный приказом МЗ РФ от 31 июля 2020 г. N 788н.

**1. Цель и задачи практики:** приобретение углубленных компетенций и развитие практических умений и навыков по диагностике, лечению, профилактике и реабилитации заболеваний различного профиля с применением физических лечебных и природных факторов, необходимых для ведения профессиональной деятельности в должности врача Лечебной физкультуры и спортивной медицины.

**2. Вид практики:** производственная (клиническая).

**3. Способ проведения практики:** поликлинический, выездной.

**4. Форма проведения практики:** концентрировано.

**5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

### 5.1. Планируемые результаты

Коды компетенций	Содержание компетенций (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
		Знать	Уметь	Владеть
УК-1	готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	1. Сущность методов системного анализа и системного синтеза; понятие «абстракция», ее типы и значение	1. Анализировать учебные и профессиональные тексты; 2. Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию	1. Навыками выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения здоровых и лиц, занимающихся спортом	1. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами. 2. Правила оформления	1. Осуществлять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой; 2. Интерпретировать и анализировать полученную	1. Определение общей физической работоспособности спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.

		<p>медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>3. Нормативно-правовые акты по спортивной медицине; основные вопросы теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологические основы мышечной деятельности, механизм действия физической тренировки на организм человека; функциональные методы исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>4. Возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы</p>	<p>информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3. Оценивать анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4. Владеть методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской</p>	<p>2. Организация консультаций врачей-специалистов (офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.</p> <p>3. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивание функционального состояния спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>5. Оформление допуска к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначение в лечебно-восстановительных целях фармакологических средств, разрешенных в спорте.</p> <p>7. Проведение врачебно-педагогического наблюдения на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности</p>
--	--	---	--	---

		<p>физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5. Методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	<p>помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>физической нагрузке, оценка урока); проведение врачебно-педагогических наблюдений с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществление медико-биологического обеспечения спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).</p>
--	--	--	---	---

			<p>помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>8. Осуществлять врачебное наблюдение за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9. Выявлять группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10. Оценивать физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11. Выполнять функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>респираторной системы и вегетососудистой реактивности.</p> <p>12. Оценивать соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13. Выявлять малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и</p>	
--	--	--	---	--

			<p>коррекции физических нагрузок;  хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.  14. Оказывать первую и неотложную медицинскую помощь спортсменам на тренировках и соревнованиях.  15. Дать заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие хронического физического перенапряжения; по результатам комплексного обследования занимающихся физкультурой и спортом о состоянии здоровья, физическом развитии, функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма занимающегося физкультурой или спортом.</p>	
ПК-3	<p>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах</p>	<p>факторы риска возникновения распространенных инфекционных заболеваний и</p>	<p>Проводить противоэпидемические мероприятия</p>	<p>Навыками организации защиты населения в очагах ООИ</p>

	особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	дифференциацию контингентных групп населения по уровню риска; показания к госпитализации инфекционных больных, сроки госпитализации и сроки карантина при различных заболеваниях		
ПК-4	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков	1. Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации медицинских организаций и их структурных подразделений	1. Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией 2. Рассчитывать основные статистические показатели деятельности медицинских организаций	1. Навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации
ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих лечебную физкультуру в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 2. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и	1. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Обосновывать и	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций 2. Направление пациентов с заболеваниями и

		<p>(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	<p>планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>(или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3.Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4.Направление с заболеваниями и состояниями, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>
--	--	---	--	--

				лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением лечебной физкультуры.	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации, порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания</p>	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>1. Разработка плана применения Лечебной физкультуры с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Интерпретация данных, полученных при консультациях пациента врачами-специалистами, мультидисциплинарной реабилитационной бригады, данных лабораторных, инструментальных и клинических исследований с целью получения представления о степени нарушения различных функций,</p>

		<p>медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Современные формы и методы Лечебной физкультуры.</p> <p>5.Основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия физических упражнений, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы</p>	<p>стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в</p>	<p>структур, жизнедеятельности пациента (активности, участия, влияния факторов окружающей среды) вследствие заболевания и (или) состояния</p> <p>3.Формулирование целей проведения Лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>4.Формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</p> <p>5.Назначение средств и методов Лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>6.Рекомендация технических средств</p>
--	--	--	---	--

		<p>осложнений, возникающих в связи с проводимой лечебной физкультурой</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями</p> <p>10.Современные средства и методы лечебной физкультуры пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>6.Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>12.Принципы</p>	<p>соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультуры</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>7.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения Лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>8.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
--	--	--	--	---

		назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств и методов лечебной физкультуры.		
ПК-8	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5. Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и</p>	<p>1Использует критерии эффективности и качества немедикаментозного лечения, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Применять универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Использовать принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>4.Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной реабилитационной программы у пациентов.</p>	<p>1.Составление плана лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Проведение лечебной физкультуры у с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

		<p>сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4. Применение медицинских изделий, спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре</p>
ПК-9	<p>готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</p>	<p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака,</p>	<p>1. Применять различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявлять факторы риска (ФР) развития заболеваний.</p> <p>3. Организовать и провести мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья)</p>	<p>1. Владеть навыками формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья</p>

		предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.		
--	--	---	--	--

## 5.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

Профессиональный стандарт «Специалист по медицинской реабилитации».

Регистрационный номер 1170, утвержденный приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 3 сентября 2018г. №572н;

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
- профилактическая	УК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения - мероприятиях по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих - проведению	- проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию навыков здорового образа жизни - проведение противоэпидемических мероприятий - проведение Противоэпидемических мероприятий - расчёт основных демографических показателей территории, обслуживаемой медицинской организацией – расчёт основных	- проведение профилактических осмотров населения; - назначение профилактических процедур; - пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний. - назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, - формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

		<p>противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях</p> <p>- применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков</p>	<p>статистических показателей деятельности медицинских организаций</p>	<p>- Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p>- диагностическая</p>	<p>ПК-5</p>	<p>- диагностика патологических симптомов и синдромов заболеваний и патологических состояний пациентов, оценка степени и характера функциональной недостаточности и в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>- проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>- проведение функциональных нагрузочных проб</p> <p>- интерпретация полученных результатов</p> <p>- решение вопроса о необходимости дополнительного (углубленного исследования)</p>	<p>- первичный осмотр пациентов;</p> <p>- повторный осмотр пациентов;</p> <p>- разработка алгоритма постановки предварительного диагноза;</p> <p>- установление предварительного диагноза;</p> <p>- направление пациентов на лабораторные исследования;</p> <p>- направление пациентов на консультацию к врачам-специалистам;</p> <p>- разработка алгоритма постановки окончательного диагноза;</p> <p>- постановка окончательного диагноза;</p>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретация результатов сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей);</li> <li>- интерпретация данных первичного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретация данных повторного осмотра пациентов;</li> <li>- интерпретация данных лабораторных исследований;</li> <li>- интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистами;</li> <li>- интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, мониторинг АД и ЭКГ, спирографию, КТ, МРТ (на пленочных и цифровых носителях));</li> <li>- получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей);</li> <li>- анкетирование пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний.</li> </ul>
- лечебная	ПК-6	- применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи;	- назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения и применением физической нагрузки (ЛФК)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</li> <li>- формулирование задач лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента в медицинской организации.</li> </ul>

				<p>-назначение средств и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>-рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>-организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>-профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>
реабилитационная	ПК-8	применение природных лечебных	назначение, контроль	-составление индивидуальной

		факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации	эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	реабилитационной программы пациента с учетом характера и периода заболевания и степени функциональной недостаточности -оценка взаимодействия физических факторов при их комплексном использовании -оценка эффективности комбинированного применения различных физических и курортных факторов в процессе реабилитационного лечения
психолого-педагогическая	ПК-9	готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения и формированию навыков здорового образа жизни	-пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний -выявление факторов риска развития заболеваний -индивидуальное консультирование пациентов по вопросам здоровьесбережения (гиподинамия, питание, психологическое здоровье и др.)

## 6. Место практики в структуре образовательной программы

Клиническая практика 2 относится к блоку 2 Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками на предыдущих этапах обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»:

**7. Объем практики – 33 зет.**

**8. Продолжительность практики – 1188**

**9. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы)	Код(ы) компете	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
---	-----------------	----------------	---	--------------	------------------------------

	практики	нций			
1	Организационный этап	УК-1	-Изучение программы практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2	Основной этап	ПК-2 ПК3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК--8 ПК-9	-Анализ сбора жалоб и анамнеза болезни и жизни у пациентов с эндокринной патологией (их законных представителей) -Проведение беседы с пациентами об основах здорового образа жизни, о профилактике возникновения или прогрессирования заболеваний -Разработка рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики заболеваний -Организация профилактических мероприятий среди взрослых и детей с целью формирования элементов здорового образа жизни, профилактики заболеваний -Организация и проведение профилактических осмотров взрослых и детей, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний -Формирование групп диспансерного наблюдения с заполнением контрольных карт диспансерных наблюдений -Проведение осмотра и обследования пациентов с заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Интерпретация результатов дополнительных обследований пациентов на пленочных и	1068	Собеседование, индивидуальное задание Демонстрация практических навыков

			цифровых носителях -Постановка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней (МКБ) -Составление плана лабораторных и инструментальных исследований пациентов с заболеваниями -Подготовка отчета по практике		
3	КНП			20	
4	Заключительный этап	УК-1	-Подведение итогов практики -Защита отчета по практике -Проведение промежуточной аттестации	6	Собеседование
5	<i>Итого</i>			<b>1188</b>	

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Этап формирования
УК-1	промежуточный
ПК-2	промежуточный
ПК-3	промежуточный
ПК-4	промежуточный
ПК-5	промежуточный
ПК-6	промежуточный
ПК-8	промежуточный
ПК-9	промежуточный

### 10.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

#### Компетенция:

УК-1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

**Компетенция УК-1** готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1. Понятия абстрактного мышления, анализа, синтеза;</p> <p>2. Методы сбора информации о состоянии здоровья</p>	<p>1. Перечисляет правила и методы физикального обследования здорового и больного человека.</p> <p>2. Характеризует основные методы диагностики функциональной недостаточности органов и систем.</p> <p>3. Описывает симптомы и синдромы распространенных заболеваний</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>
Умеет	<p>1. Анализировать информацию о здоровье;</p> <p>2. Применять абстрактное мышление, анализ, синтез при оказании первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.</p>	<p>1. Анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2. Составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>3. Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения.</p> <p>4. Демонстрирует возможности использования информационной системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p>	<p>Собеседование</p>

Владеет навыком	Анализировать и систематизировать любую поступающую информацию.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Анализирует данные осмотра больного</li> <li>2.Формирует медицинское заключение по результатам осмотра, инструментальных и лабораторных исследований.</li> <li>3.Составляет план своей работы и анализирует основные показатели своей деятельности.</li> </ol>	Собеседование. Демонстрация практических навыков на компьютере и на манекене
-----------------	---	---	---

**Компетенция ПК-2** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1.Кратность и объем медицинского обследования в рамках диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.Правила оформления медицинской документации при проведении профилактических осмотров, в том числе в электронном виде.</p>	<p>1.Характеризует принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии нормативными правовыми актами и иными документами.</p> <p>2.Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физические методы лечения в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>3.Раскрывает суть Нормативно-правовых актов по спортивной медицине; основных вопросов теории и методики физического воспитания и спорта; анатомо-физиологических основ мышечной деятельности, механизма действия физической тренировки на организм человека; функциональных методов исследования в спортивной медицине (системы кровообращения, дыхательной, нервно-мышечной, опорно-двигательной).</p> <p>4.Характеризует возрастные нормативы отбора детей и подростков в разные виды спорта; гигиенические основы физических упражнений и спортивных сооружений; противопоказания для занятий спортом; основы питания спортсменов.</p> <p>5. Называет методы оценки физического развития и физической работоспособности в зависимости от возраста и физической подготовленности.</p>	Собеседование Тестирование
-------	---	--	-------------------------------

Умеет	<p>1.Выполнять комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию.</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p>	<p>1. Назначает и осуществляет комплексное углубленное медицинское обследование и диспансеризацию спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой;</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует полученную информацию от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>3.Оценивает анатомо-функциональное состояние организма человека в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>4.Демонстрирует методами осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>6.Обосновывает и планирует объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	Собеседование
-------	--	--	---------------

		<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>7.Интерпретирует и анализирует результаты инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>8.Раскрывает суть и принципы врачебного наблюдения за спортсменами-инвалидами, женщинами-спортсменами, при отборе юных спортсменов с учетом возрастных сроков допуска к занятиям по видам спорта и к соревнованиям; на уроках физкультуры, тренировках спортсменов, занятиях физкультурой в оздоровительных группах, в т.ч. лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>9.Определяет группу риска для занятий физкультурой и спортом.</p> <p>10.Оценивает физическое развитие, результаты антропометрических измерений, состояние костной и мышечной систем; нарушения осанки у детей и подростков, занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>11.Выполняет функциональные пробы с физической нагрузкой, ортостатическую пробу, дает оценку функционального состояния сердечно-сосудистой и респираторной системы и</p>	
--	--	--	--

	<p>вегетососудистой реактивности.</p> <p>12. Оценивает соматический тип спортсмена и его соответствие виду спорта; показатели внешнего дыхания и газообмена, динамику показателей лабораторных и биохимических анализов в процессе физических тренировок; показатели иммунитета при частых простудных заболеваниях и снижении физической работоспособности; показатели электрокардиограммы при физических нагрузках.</p> <p>13. Выявляет малые аномалии развития и деформации опорно-двигательного аппарата (мышечные дисбалансы, асимметрии); клинические симптомы физического перенапряжения основных систем организма спортсмена (сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевого выделения, системы крови), требующие лечебно-восстановительных мероприятий и коррекции физических нагрузок; хронические повреждения и заболевания дыхательной системы спортсмена.</p> <p>14. Оказывает первую и неотложную медицинскую помощь.</p> <p>15. Дает заключение о коррекции физических нагрузок при выявлении дистрофии миокарда вследствие изменения в функциональном состоянии организма; соответствии физической нагрузке здоровью и функциональному состоянию организма.</p>	
--	---	--

Владеет навыком	<p>1. Навыком проведения диспансерного наблюдения здоровых лиц и пациентов с заболеваниями.</p> <p>2. Организация консультаций врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации.</p> <p>3. Составление схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний.</p>	<p>1. Определяет общую физическую работоспособность спортсмена методами велоэргометрии, степ-теста, тредмилтестирования с количественной оценкой аэробной мощности прямым и непрямым способами.</p> <p>2. Организует консультации врачей-специалистов (стоматолога, офтальмолога, оториноларинголога, хирурга, кардиолога и др.) при первичном и углубленном медицинском обследовании, и диспансеризации занимающихся физкультурой и спортом.</p> <p>3. Составляет схемы лечебно-профилактических мероприятий при выявлении хронических заболеваний, последствий травм опорно-двигательной системы, при переутомлении спортсмена.</p> <p>4. Оценивает функциональное состояние спортсмена и адекватность физической нагрузке.</p> <p>5. Оформляет допуски к занятиям физкультурой и спортом, к участию в соревнованиях.</p> <p>6. Назначает в лечебно-восстановительных целях фармакологические средства, разрешенные в спорте.</p> <p>7. Проводит врачебно-педагогическое наблюдение на уроке физкультуры (расчет физиологической кривой и моторной плотности физической нагрузки, оценка урока); проводит врачебно-педагогические наблюдения с дополнительными специфическими нагрузками у спортсменов разных видов спорта.</p> <p>8. Осуществляет медико-биологическое обеспечение</p>	<p>Собеседование. Демонстрация практических навыков на манекене Доклад</p>
-----------------	--	---	--

		спортсменов в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований (профилактика и лечение болезней и травм, контроль за функциональным состоянием и питанием, антидопинговый контроль).	
--	--	---	--

**Компетенция ПК-3** - Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Знает алгоритм действий при выявлении особо опасных инфекций	Описывает противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Собеседование Тестирование
		Описывает правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при ухудшении радиационной обстановки	Описывает мероприятия по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Собеседование Тестирование
	Знает алгоритм действий при стихийных бедствиях	Описывает мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Собеседование Тестирование
Умеет	Умеет организовать противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Перечисляет конкретные противоэпидемические мероприятия в очагах особо опасных инфекций	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при ухудшении радиационной обстановки.	Описывает алгоритм действий по организации защиты населения при ухудшении радиационной обстановки	Тестирование Демонстрация навыков
	Умеет самостоятельно последовательно действовать при стихийных бедствиях	Перечисляет конкретные мероприятия по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Тестирование Демонстрация навыков
Владеет навыками	Владеет алгоритмом действий при выявлении особо опасных инфекций.	Демонстрирует навыки проведения противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций, созданных с помощью симуляционных технологий	Демонстрация навыков
	Владеет алгоритмом действий при ухудшении радиационной обстановки	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при ухудшении радиационной	Демонстрация навыков

	обстановки, созданной с помощью симуляционных технологий	
Владеет алгоритмом действий при стихийных бедствиях	Демонстрирует навыки мероприятий по организации защиты населения при стихийных бедствиях	Демонстрация навыков

**Компетенция ПК-4** Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Нормативные документы по проведению сбора и обработки медико-статистической информации лечебно-профилактических учреждений при работе	Рассказывает об организации статистического документооборота внутри медицинской организации	Решение ситуационных задач
Умеет	Рассчитывать основные демографические показатели территории, обслуживаемой медицинской организацией;	Самостоятельно анализирует и оценивает медико-демографические показатели конкретной территории, показатели заболеваемости	Индивидуальное задание, собеседование
Владеет навыком	Анализировать показатели работы лечебно-профилактических учреждений с целью оптимизации их деятельности с использованием современных организационных технологий	Самостоятельно получает и оценивает показатели качества лечебной и профилактической работы, показатели диспансеризации, используя при анализе основные статистические методы	Решение ситуационных задач

**Компетенция ПК-5** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1.Этиологию, патогенез, патоморфологию, клиническую картину, классификацию, диагностику наиболее распространенных заболеваний.</p> <p>2.Принципы формулировки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p>	<p>1.Описывает правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, применяющих физиотерапию в медицинских организациях, в том числе в электронном виде.</p> <p>2.Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>3.Характеризует основные показатели лабораторных исследований крови и мочи и их изменение при физических нагрузках; методы биохимического контроля в спорте, показатели состояния иммунной системы организма.</p>	<p>Собеседование Тестирование</p>
-------	--	--	---------------------------------------

Умест	<p>1.Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>2.Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечения физическими факторами</p>	<p>1.Интерпретирует и анализирует результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Обосновывает и составляет план дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p>	Собеседование
-------	---	---	---------------

Владеет навыком	<p>1. Владеет навыком применения алгоритма постановки диагноза в соответствии с МКБ и МКФ</p> <p>2. Сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, социального и профессионального анамнеза у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью оценки функционального состояния.</p> <p>3. Направление с заболеваниями и состояниями, на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания, уточняет социальный и профессиональный анамнез у направленных на лечебную физкультуру с заболеваниями и состояниями (их законных представителей), а также здоровых лиц с целью адаптации, тренировки и восстановления физиологических функций</p> <p>2. Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Направляет с заболеваниями и состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Направляет с заболеваниями и состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Собеседование. Доклад</p>
-----------------	--	---	----------------------------------

**Компетенция ПК-6** - готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физических лечебных факторов и лечебной

физкультуры;

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1.Порядок организации реабилитационной помощи, порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>2.Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Современные средства и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5.Основы механо- и кинезотерапии.</p> <p>6.Показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Механизмы лечебного действия комплексов факторов, сочетанных методик, их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Признаки, симптомы и синдромы осложнений, возникающих в связи с проводимой кинезотерапией</p> <p>9.Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий лечебной физкультуры</p> <p>10.Патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации, порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>2.Характеризует Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура</p> <p>3.Раскрывает суть Клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями или состояниями, в связи с развитием которых назначена лечебная физкультура.</p> <p>4.Называет современные формы и методы лечебной физкультуры.</p> <p>5.Характеризует основы лечебной физкультуры, механотерапии, БОС-тренировок.</p> <p>6.Перечисляет показания и противопоказания к методам лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями.</p> <p>7.Описывает механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексов факторов, сочетанных методик их применения при различных заболеваниях, состояниях в разных возрастных группах, при различных сопутствующих заболеваниях</p> <p>8.Называет признаки, симптомы и синдромы</p>	Собеседование Тестирование
-------	---	---	-------------------------------

		<p>осложнений, возникающих в связи с проводимой физиотерапией.</p> <p>9.Перечисляет симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и состояниями во время занятий физиотерапией</p> <p>10.Характеризует современные средства и методы немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями или состояниями.</p> <p>11.Описывает патогенез и саногенез заболеваний, при которых применяется лечебная физкультура.</p> <p>12.Раскрывает механизм воздействия Лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на различных этапах оказания помощи.</p> <p>13.Перечисляет принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры.</p>	
--	--	---	--

<p style="text-align: center;">Умеет</p>	<p>1.Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>1.Обосновывает и планирует объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры</p> <p>2.Интерпретирует и анализирует результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>3. Интерпретирует и анализирует результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с целью назначения Лечебной физкультуры</p> <p>4.Интерпретирует и анализирует результаты дополнительного инструментального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения</p>	<p>Собеседование</p>
--	---	---	----------------------

	<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применять медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре.</p> <p>7.Оценивать эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>лечебной физкультуры</p> <p>5.Обосновывает и планирует объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи с целью назначения лечебной физкультуры.</p> <p>6.Применяет медицинские изделия и спортивный инвентарь для проведения занятий лечебной физкультурой</p> <p>7.Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов</p>	
--	--	---	--

<p>Владеет навыками</p>	<p>1.Разработка плана применения физиотерапевтических методик у пациентов с заболеваниями и состояниями в зависимости от этапа медицинской реабилитации в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2.Формулирование целей проведения лечебной физкультуры на весь период пребывания пациента, имеющего ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека в медицинской организации</p> <p>3.Назначать и методов лечебной физкультуры, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи».</p> <p>4.Рекомендация технических средств реабилитации и ассистивных технологий пациентам, имеющим ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма человека.</p> <p>5.Организация и проведение мониторинга и мультидисциплинарного обсуждения результатов проведения лечебной физкультуры в режиме реального времени в зависимости от тяжести клинического состояния пациента</p> <p>6.Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения лечебной физкультуры</p>		
-------------------------	---	--	--

**Компетенция ПК-8** готовность к применению средств и методов лечебной физкультуры у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	<p>1.Порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Порядки оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>3.Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>4.Принципы санаторно-курортного отбора</p> <p>5.Механизм действия природных лечебных факторов и возможности их применения на 2 и 3 этапах реабилитации</p>	<p>1.Описывает порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>2.Характеризует методику сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>3.Демонстрирует методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>4.Раскрывает содержание Порядка оказания медицинской помощи пациентам по профилям заболеваний и (или) состояний, в связи, с развитием которых проводятся мероприятия по медицинской реабилитации.</p> <p>5.Характеризует Порядок оказания помощи по санаторно-курортному лечению</p> <p>6.Характеризует Порядки оказания медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях, связанных с проблемами перинатального периода.</p> <p>7.Называет Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях, патологических состояниях</p>	<p>Собеседование</p> <p>Тестирование</p>

Умест	<p>1.Применять критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2. Организация и методы мониторинга безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы реабилитации у пациентов.</p>	<p>1.Оценивает критерии эффективности и качества лечебной физкультуры, принципы применения, клинические шкалы в медицинской реабилитации.</p> <p>2.Оценивает универсальные и специальные критерии эффективности проведения лечебной физкультуры и методы их оценки.</p> <p>3.Организует мониторинг безопасности и эффективности выполнения плана индивидуальной программы лечебной физкультуры у пациентов.</p>	Собеседование
-------	---	---	---------------

Владеет навыками	<p>1. Составления плана лечебной физкультуры в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проведения занятий по лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации</p> <p>4. Применения медицинских изделий и спортивного инвентаря</p>	<p>1. Составляет план лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Проводит занятия по лечебной физкультуре с пациентами с заболеваниями и состояниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Оценивает эффективность и безопасность мероприятий по лечебной физкультуре при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации,</p> <p>4. Применяет медицинские изделия, спортивный инвентарь для проведения занятий по лечебной физкультуре</p>	Собеседование. Доклад
------------------	--	--	--------------------------

**Компетенция ПК-9** готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	<p>1. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний</p>	<p>1. Характеризует принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p>2. Перечисляет формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>3. Описывает формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>4. Называет формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.</p>	Собеседование Тестирование
Умеет	<p>1. Применения различных методов пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявить ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составить программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	<p>1. Применяет различные методы пропаганды здорового образа жизни среди населения.</p> <p>2. Выявляет ФР развития заболеваний.</p> <p>3. Составляет программу профилактического обследования и коррекции ФР</p>	Собеседование

<p style="text-align: center;">Владеет навыком</p>	<p>1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контроль соблюдения профилактических мероприятий</p> <p>4. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака,</p> <p>6. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>1. Пропагандирует здоровый образ жизни, проводит профилактику заболеваний и (или) состояний.</p> <p>2. Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи</p> <p>3. Контролирует соблюдение профилактических мероприятий</p> <p>4. Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней</p> <p>5. Формирует программы здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p>6. Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами</p>	<p>Собеседование.</p> <p>Демонстрация практических навыков на манекене</p> <p>Доклад</p>
--	--	--	--

### Описание шкал оценивания

Отметка «зачтено» ставится успешно обучающимся освоившим программу практики, выполнившим все задания и защитившим отчет по практике

Отметка «не зачтено» ставится обучающимся, имеющему пропуски, не выполнившим и (или) выполнившим на недостаточном уровне задания практики и (или) не предоставившим в установленные сроки материалы, подтверждающие освоение установленных данной программой компетенций.

*Отлично* - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений.

*Хорошо* - обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет.

*Удовлетворительно* - обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем.

*Не удовлетворительно* - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

### **10.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

#### **10.3.1. Задания на практику:**

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности
2. Изучить порядок оказания медицинской помощи по профилю медицинская реабилитация, ЛФК
3. Изучить стандарты оказания медицинской помощи
4. Изучить правила оформления медицинской документации с учетом требований ФЗ от 27.07.2006 N 152 «О персональных данных»
5. Провести оценку качества оказания медицинской помощи на основании анализа медико-статистических показателей
6. Самостоятельно осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию;
7. Самостоятельно проводить осмотр и интерпретировать результаты физикального обследования пациентов различных возрастных групп (оценка общего состояния, осанки, мышечного тонуса, подвижности суставов, оценить функциональную недостаточность больного, провести нагрузочные пробы и оценить их результат);
8. Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических и лечебных мероприятий;
9. Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального дообследования пациента с заболеванием.;
10. Проводить исследования, в том числе инструментальные, и интерпретировать полученные результаты.

#### **10.3.2. Задания для оценивания практических навыков**

1. Проведение осмотра и исследования по органам и системам здоровых и больных;
2. Антропометрия, оценка физического развития детей и подростков
3. Определение групп здоровья по представленным данным
4. Принципы врачебного наблюдения занимающихся физкультурой и спортом
5. Проведение нагрузочных тестов для оценки функционального состояния отдельных систем и органов больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями;
6. Владения методиками спирометрии, спирографии, пневмотахометрии;
7. Умение анализировать данные рентгенографии, лабораторного, ультразвукового исследования, компьютерной томографии;

8. Умение написать методические указания к комплексу ЛФК, составить схему занятия и комплекс ЛФК;

### **10.3.3. Индивидуальные задания**

-Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения:

-Осуществить подбор информации и подготовить текст лекции для пожилых пациентов по профилактике гиподинамии в рамках «Школа здоровья»

-Подготовить отчет о проведенном профилактическом мероприятии, направленное на формирование элементов здорового образа жизни

-Принять участие в проведении профилактических осмотрах взрослых и (или) детей, занимающихся физкультурой и спортом, а также иных мероприятий по профилактике и раннему выявлению заболеваний, проводимых в медицинской организации, являющейся базой прохождения практики

- Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения.

- Видеоролики

«Дыхательная гимнастика для пациентов, перенесших пневмонию.»

«Рекомендации для больных с дегенеративными поражениями суставов по самомассажу и двигательному режиму» Видеоролик.

### **10.3.4. Отчет по практике**

По окончании практики непосредственный руководитель практики совместно с руководителем практики составляет характеристику на каждого ординатора, где отражаются результаты его работы в лечебно-профилактическом учреждении, что учитывается во время проведения зачета.

Зачет сдаётся по окончании практики. Основным условием для допуска ординатора к зачету является полное выполнение программы практики, наличие оформленного и заверенного отчета. При проведении зачета проверяются знания ординатора в объеме программы практики.

Для допуска к зачету ординаторы должны представить аттестационной комиссии, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики и непосредственного руководителя, следующие документы:

- 1) отчет о прохождении практики;
- 2) дневник ординатора (см. Приложение).

### **10.3.5. Защита отчета по практике**

Осуществляется в форме собеседования и оценивается согласно компетенциям УК-1.

### **10.3.6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

## **11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых прохождения практики**

### **11.1 Основная литература:**

#### **1. 11.1 Основная литература**

1. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учеб. / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 304 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

2. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : нац. Рук. / под ред. С. П. Миронова, Б. А. Поляева, Г. А. Макаровой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1184 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424605.html>

#### **11.2 Дополнительная литература**

1. Епифанов, А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

2. Епифанов, В. А. Восстановительное лечение при заболеваниях и повреждениях позвоночника [Текст] : рук. / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. – М. : МЕДпресс-информ, 2010. – 383 с. (2 экз.)

3. Лечебная физическая культура [Текст] : учеб. / под ред. С. Н. Попова. – 7-е изд., стер. – М. : ИЦ "Академия", 2009. – 416 с. (20 экз.)

4. Дубровский, В. И. Лечебный массаж [Текст] : учеб. / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 384 с. (3 экз.)

5. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. – М. : БИНОМ, 2010. – 448 с. (15 экз.)

6. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. А. Епифанов [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с. – Режим доступа : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430842.html>

7. Клебанович, М. М. Классический лечебный массаж [Текст] : самоучитель / М. М. Клебанович. – СПб. : Питер, 2010. – 224 с. : ил. + Вложено комп.-диск (1шт.). (4 экз.)

#### **11.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Специальное программное обеспечение не требуется

В ходе реализации целей и задач дисциплины обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов:

ЭБС «Консультант студента» – [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

[Электронный ресурс] / М. : ГЭОТАР-Медиа, Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>

Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 160 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970403990.html>

Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учеб. / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Епифанов А. В. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html>

## **12.2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики**

- сбор информации;
- обработка текстовой, расчетной, графической и эмпирической информации;
- подготовка и конструирование итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателя и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, проведения индивидуальных консультаций

## **12.3 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

При освоении данной дисциплины предусмотрено использование следующего специального программного обеспечения: обучающие и контролирующие компьютерные программы, подготовленные с помощью пакета прикладных программ Microsoft Office

В ходе реализации целей и задач дисциплины, обучающиеся могут использовать возможности информационно-справочных систем и архивов: подборка лекционного материала на CD- дисках, видеофильмы, Internet, отдел инноваций и интеллектуальной собственности ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.

## **13. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

При реализации программы для изучения дисциплины (модуля) Физиотерапия используются следующие компоненты материально-технической базы ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России: аудиторный фонд, материально-технический фонд, библиотечный фонд.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (оснащенный спортивный зал, спортивный инвентарь, тренажеры); в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.