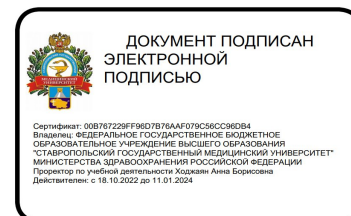


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

|                                    |                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины            | Иностранный язык (английский)                                     |
| Направление подготовки             | 39. 03. 02 Социальная работа                                      |
| Направленность (профиль)           | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения                     | заочная                                                           |
| Год начала подготовки              | 2023                                                              |
| Всего ЗЕТ                          | -3                                                                |
| Всего часов                        | -108                                                              |
| Из них                             |                                                                   |
| Контактная работа по видам занятий | -10                                                               |
| практические занятия               | -10                                                               |
| контроль самостоятельной работы    |                                                                   |
| Самостоятельная работа             | -94                                                               |
| Промежуточная аттестация           | -4                                                                |
| зачет                              | 2 семестр                                                         |

г. Ставрополь, 2023 г.

### 1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области иностранного языка (английского). Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39. 03.02. Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Иностранный язык (английский) относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования (школьный курс английского языка).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения учебных дисциплин и осуществления коммуникации на иностранном языке.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

«Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФА/02.6, ТФ В/03.6)

| Коды<br>и содержание<br>компетенций                                                                  | Планируемые результаты обучения                                                           |                                                                                 |                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                      | Знать                                                                                     | Уметь                                                                           | Владеть навыками                                                                                         |
| УК-4<br>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке |                                                                                           |                                                                                 |                                                                                                          |
| Иук 4.3<br>Ведение на иностранном языке беседы — диалога общего характера                            | Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке | Применяет модели речевого взаимодействия, клише на английском языке на практике | Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия с представителями других культур |

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы |
|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                |              | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические<br>практические занятия | Контроль<br>самостоятельной<br>работы | Групповые | Самостоятельная<br>работа, в том числе<br>индивидуальные<br>консультации |
|---|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------|----------------------|---------------------|----------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 1 семестр<br>Раздел 1 . Вводно-коррективный курс.                              |              |        | 2                    |                     |                      |                                     |                                       |           | 10                                                                       |
| 1 | Раздел 2. Основной курс.<br>Практика устной речи                               |              |        | 4                    |                     |                      |                                     |                                       |           | 40                                                                       |
| 1 | Раздел 3. Основной курс.<br>Чтение.<br>Профессионально-ориентированные тексты. |              |        | 4                    |                     |                      |                                     |                                       |           | 40                                                                       |
|   | Промежуточная аттестация:<br>зачет                                             |              |        |                      |                     |                      |                                     |                                       |           | 4                                                                        |
|   | Часов 108                                                                      | Зач. ед. 3,0 |        |                      |                     |                      |                                     |                                       |           |                                                                          |
|   | Профессионально-практическая подготовка (ПП)                                   |              | 0      |                      |                     |                      |                                     | 0                                     |           |                                                                          |
|   | Профессионально направленная подготовка (ПНП)                                  |              | 6      |                      |                     |                      |                                     | 80                                    |           |                                                                          |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код индикатора компетенций | Наименование разделов              | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>2 семестр</i>           |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Иук-4.3                    | Раздел 1.Вводно-коррективный курс. | Фонетика<br>Повторение и коррекция произносительных навыков, правил чтения и интонации в английских предложениях.<br>Лексика и грамматика<br>Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро |

|         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                  | предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Иук-4.3 | Раздел 2. Основной курс<br>Практика устной речи в рамках профессионального и бытового общения.                   | Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Студент о себе и рабочем дне, Медицинский университет, Моя будущая профессия — социальный работник. Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения.<br>Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Иук-4.3 | Раздел 3. Основной курс<br>Профессионально ориентированные тексты. —<br>Тема:» Цели и задачи социальной работы.» | Основные виды чтения.<br>Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Учебные тексты: » Социальная работа как профессия», «Задачи и принципы социальной работы», «Деятельность социального работника в сфере здравоохранения». Лексика<br>Правила морфологии английского языка; правила использования словарей при чтении специальных текстов.<br>Грамматика: основные компоненты предложения, распознавание и перевод грамматических форм и конструкций в предложении и их перевод. |
|         |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

## 5.5. Практические занятия

| №<br>Раздела | Наименование<br>занятия                                                                                                               | Кол-<br>во<br>часов | Перечень учебных вопросов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма<br>проведения |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------|
| 2 семестр    |                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОФО                 | ПП/ПН<br>П |
| Раздел<br>1  | Вводно-<br>коррективный курс<br>Фонетика.<br>Грамматика<br>«Студент о себе и<br>своей семье»-тема по<br>устной речи<br><br>Занятие 1. | 2                   | 1.Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) в вузе.<br>.Повторение и коррекция произносительных навыков; правил чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний; транскрипция; ритм, интонация в английских предложениях.<br>3. Составление монолога и диалога по теме « Студент о себе и своей семье» на основе образца.<br>4. Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики<br>Темы: спряжение глаголов to be, to have<br>Обороты there is (are). Порядок слов в английском предложении, именное существительное. Артикли. Числительные. | ОФО                 |            |
| Раздел<br>2  | «Ставропольский<br>государственный<br>медицинский<br>университет»- тема<br>по устной речи<br><br>Занятие 2.                           | 2                   | 1. Усвоение и активизация новой лексики темы и речевых клише, характерных для устного стиля общения.<br>2. Чтение, перевод текста устной темы.<br>3. Выполнение заданий на закрепление изучаемого материала темы в устной и письменной форме.<br>4. Повторение грамматических тем: Общие и специальные вопросы. Времена группы Indefinite Active Voice.                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОФО                 |            |
| Раздел<br>3  | Основной курс.<br>Чтение<br>«Социальная работа<br>как профессия»-<br>профессионально —<br>ориентированный<br>текст<br><br>Занятие 3.  | 2                   | 1.Работа с новой лексикой текста: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии.<br>2.Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения.<br>3. Чтение, перевод текста.<br>4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики.<br>5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста. Рассказ: «Моя будущая профессия-социальный работник»<br>6.Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Continuous Active Voice.                                  | ОФО                 | ПНП        |

|          |                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| Раздел 3 | Основной курс<br>Чтение.<br>«Задачи и принципы социальной работы»- профессионально-ориентированный текст<br><br>Занятие 4.                            | 2 | 1. Работа с новой лексикой текста: чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии.<br>2. Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения.<br>3. Чтение, перевод текста.<br>4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики.<br>5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста.<br>6. Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Perfect Tenses, Active Voice. Числительные.                  | ОФО | ПНП |
| Раздел 3 | Основной курс<br><br>Тема 5<br>«Деятельность социального работника в сфере здравоохранения»- профессионально-ориентированный текст.<br><br>Занятие 5. | 2 | 1. Работа с новой лексикой текста. Чтение, отработка произношения. Усвоение специальной терминологии.<br>2. Грамматический анализ текста на уровне каждого предложения.<br>3. Чтение, перевод текста<br>4. Выполнение заданий в устной и письменной форме по актуализации новой лексики, закрепление правил грамматики<br>5. Развитие коммуникативных умений и навыков на основе прочитанного текста.<br>6. Повторение, систематизация теоретических знаний и практическое применение правил английской грамматики. Темы: Perfect Tenses, Active Voice. Местоимения. Виды и особенности. |     | ПНП |

### 5.6 Клинические практические занятия.

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы     | Оценочное средство                                                                                     | Кол-во часов<br>Кол. час. на ПНП/ПП | Код индикатора компетенции |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|
| 1 семестр                                |                                                                                          |                                                                                                        |                                     |                            |
| Раздел 1<br>Вводно-коррективный курс     | Самостоятельное изучение литературы<br>Выполнение индивидуальных разно-уровневых заданий | Индивидуальные разноуровневые фонетические, лексико-грамматические задания в устной и письменной форме | 10                                  | Иук 4.3                    |

|                                                    |                                                                                                   |                                                     |                    |         |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------|---------|
| Раздел 2.<br>Практика устной речи.                 | Подготовка к дискуссии (ПНП)<br>Выполнение индивидуальных заданий по изучаемым устным темам (ПНП) | Вопросы для дискуссии<br><br>Индивидуальные задания | 10/10<br><br>10/10 | Иук 4.3 |
|                                                    | Подготовка к решению ситуационных задач (ПНП)                                                     | Ситуационные задачи<br>Индивидуальные задания       | 20/20              |         |
| Раздел 3<br>Профессионально-ориентированные тексты | Самостоятельное изучение текстов. (ПНП)                                                           | Собеседование.<br>Контрольные вопросы к текстам     | 20/20<br>10/10     | Иук 4.3 |
|                                                    | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)                                                           | Индивидуальные задания                              | 14/14              |         |
| Итого за семестр                                   |                                                                                                   |                                                     | 94 /80             |         |
| <b>Всего часов</b>                                 |                                                                                                   |                                                     | 94                 |         |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Учебно-методическое пособие «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык. » Методические рекомендации.
2. Методические рекомендации для студентов к практическим занятиям по дисциплине » Иностранный язык».

## 7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования          |
|-----------------|------------|---------|----------------------------|
| УК-4            | Иук-4.3    | 2       | Начальный<br>промежуточный |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Индикатор 4.3 Ведение на иностранном языке беседы- диалога общего характера

| Оцениваемый результат | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
|-----------------------|---------------------|----------------------|

| (дескрипторы)   |                                                                                                          |                                                                                                 | Текущий контроль                  | Промежуточная аттестация  |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| Знает           | Поддерживает дискуссию, отстаивает свою точку зрения во время общения на английском языке                | Строит взаимодействие с представителями иноязычных культур на бытовом и профессиональном уровне | Выполнение индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования |
| Умеет           | Применять модели речевого взаимодействия и клише на английском языке на практике                         | Умеет вести диалог с использованием устойчивых фраз и клише на английском языке                 | Выполнение индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования |
| Владеет навыком | Владеет навыком коммуникации на английском языке с целью взаимодействия с представителями других культур | Осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера     | Выполнение индивидуальных заданий | Вопросы для собеседования |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| Балл          | Оценка       | Уровень сформированности компетенции |
|---------------|--------------|--------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено»    | Высокий                              |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено»    | Средний                              |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено»    | Пороговый                            |
| менее 2,5     | «не зачтено» | Минимальный                          |

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга.

### Перечень практических навыков для промежуточной аттестации:

1. Владеет практическими навыками правильного произношения английских букв и буквосочетаний, фонетической транскрипцией, словесным и фразовым ударением,

ритмом, интонацией в английских предложениях.

2. Демонстрирует знание лексического минимума общего и терминологического характера в объеме, предусмотренном программой при чтении, переводе и в устной речи.
3. Умеет выбирать соответствующее значение новой лексики по словарю.
4. Знает, правильно переводит и употребляет изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.
5. Читает, переводит и выполняет лексико-грамматический анализ специальных учебных и научных текстов.
6. Обработывает полученную информацию из иностранных источников на английском языке в письменной и устной форме (написание аннотации, реферата, выступление с докладом или сообщением)
7. Выполняет обязательный минимум устных и письменных заданий, тестов.
8. Применяет материалы изученных тем по чтению, устной речи и грамматики на практике.
9. Понимает и владеет устной монологической и диалогической речью на английском языке в рамках бытового и профессионального общения.
10. Участвует в беседе, диалоге и ролевой игре на английском языке по изученным устным темам.
11. Решает ситуационные задачи по заданной теме.
12. Умеет выбирать стиль общения на английском языке в зависимости от цели и условий.
13. Владеет методами и приемами поиска и отбора информации на английском языке из различных печатных и электронных источников.

#### **Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля**

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.
3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Знание правил грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные : количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке : неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно- длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления .Предлоги. Союзы и союзные слова.
9. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
10. Виды и построение вопросов.
11. Инфинитив, его формы и функции.
12. Формы, функции и способы перевода причастий.

- 13.Герундий, его место и функции в предложении.
  - 14.Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
  - 15.Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.
- Теоритические вопросы, касающиеся разделов «Чтение», «Устная речь» в английском языке.

1. Виды иноязычных словарей . Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
- 3.Какие виды чтения вы знаете . Назовите их.
- 4.Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
- 6 .Что мы называем ключевым словом и термином в спец. тексте?
- 7.Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
- 8.Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
- 9.Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
- 12.Подготовка доклада, сообщения для участия в круглом столе, мини- конференции, ролевой игре на английском языке.
- 13.Опишите методику поиска и озвучивания видеосюжета на английском языке по заданной тематике.
14. Выбор стиля общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

### **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

|                         |                            |
|-------------------------|----------------------------|
| <b>Печатные издания</b> | <b>Электронные издания</b> |
|-------------------------|----------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (заочное отделение)/С.В.Знаменская, Т. Г. Чернобровая - Ставрополь, СтГМУ, 2021-83с.</p> <p>2. Английский язык для социальных работников и дефектологов (Учебное пособие) Ставрополь :Знаменская С.В., Маяцкая Н.К., Чернобровая Т.Г Науменко В.А. Изд-во СтГМУ, 2020.-64с. 64 стр</p> <p>3. Английский язык. Практикум по устной речи. Учебное пособие для студентов-медиков.– Ставрополь: Бирюкова Т.И Анисимова Чернобровая Т.Г Н.А., Финенко Т.Н., Изд-во СтГМУ-2021.</p> | <p>1. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (заочное отделение)/С.В.Знаменская, Т. Г. Чернобровая - Ставрополь, СтГМУ, 2021-83с.</p> <p>2. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК. ПРАКТИКУМ ПО УСТНОЙ РЕЧИ. Учеб/ пособие для студентов-медиков / под ред. С.В. Знаменской. Изд. 2-е перераб. и доп. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ. – 2022. –119с..Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a></p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Электронные издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И.,</p> <p>2. Англо-русский медицинский словарь = English Russian Medical Dictionary : более 90000 терминов / сост.: И. Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с. (310 экз.)</p> | <p>1. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» (Учебно-методическое пособие) Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2020. -112с Знаменская С.В., Анисимова Н.А., Бирюкова Т.И. и др.- Режим доступа: СтГМУ (ЭР)-URL: <a href="http://213.222.234.76/opacg/">http://213.222.234.76/opacg/</a></p> |

## 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru) электронный словарь AbbyLingvo;
2. [www.uptodate.com](http://www.uptodate.com) Информационный ресурс доказательной медицины;

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                        | Договор                        |
|-------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024  |
| 1С: Университет Проф                | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security         | Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024  |
| Архиватор 7-zip                     | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC             | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition          | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |

|                                                                |                               |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023 |

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

### **11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения, оборудованные мебелью и учебными досками для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

2. Помещения, оборудованные демонстрационными комплексами и мультимедийным оборудованием (телевизоры, ноутбуки, компьютеры).

### **11.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации - проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- информационно-справочные системы и архивы (ОРАС GLOBAL Университетская база. Библиотека студента, [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) (ЭБС «Консультант студента»).

### **11.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский):

Разработана:

Старший преподаватель кафедры иностранных языков

Чернобровая Т.Г.

Обсуждена

На заседании кафедры иностранных языков, зав. кафедрой

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и  
медико-биологического образования

Федько Н.А.