

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра педиатрии

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор Института дополнительного
профессионального образования СтГМУ
д.м.н., профессор Н.В. Агранович



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

(36 часов)

Ставрополь, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Питание детей раннего возраста» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Питание детей раннего возраста»

Дополнительная профессиональная образовательная программа цикла повышения квалификации «Питание детей раннего возраста» отвечает современным запросам здравоохранения. Рекомендации по питанию, основанные на современных научных взглядах и относящиеся к здоровью сберегающим технологиям, позволяют ориентировать врача на работу с родителями, направленную на формирование здорового образа жизни. Оценка состояния здоровья ребенка первых трех лет жизни, раннее выявление отклонений, своевременная диагностика и диетическая коррекция нарушений питания у детей раннего возраста является одной из первоочередных задач здравоохранения, определяющих качество жизни детей.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-педиатров, врачей-аллергологов, врачей-гастроэнтерологов, врачей-инфекционистов, врачей детских кардиологов, врачей анестезиологов-реаниматологов, врачей общей практики, специалистов организации здравоохранения и общественного здоровья «Питание детей раннего возраста» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта врача-педиатра, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
- Профессионального стандарта врача аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - аллерголог-иммунолог" "
- Профессионального стандарта врача-гастроэнтеролога, утвержденного Приказом Минтруда России от 11 марта 2019 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог"
- Профессионального стандарта врача - инфекциониста, утвержденного Приказом Минтруда и соцзащиты России от 14 марта 2018 года N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист"
- Профессионального стандарта врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"

- Профессионального стандарта врача анестезиолога-реаниматолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог"
- Проекта Приказа Минтруда России от 27.11.2018 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)"
- Профессионального стандарта специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, утвержденного Приказом Минтруда России от 7.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья"
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по педиатрии, Москва, 2007 г.
- Типовой учебной программы государственного образовательного стандарта дополнительного профессионального образования врачей по аллергологии и иммунологии г.Москва 2005г
- Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Гастроэнтерология» – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2005
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии, Москва, 2005 г.
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по инфекционным болезням», Москва, 2007.»
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье", Москва, 2019 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности " Общая врачебная практика (семейная медицина)", Москва, 2019 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности " Скорая медицинская помощь", Москва, 2019 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности "Анестезиология-реаниматология", Москва, 2019 г.

Цели дополнительной профессиональной образовательной программы.

- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по коррекции питания детей раннего возраста.
- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по осуществлению мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

- 1.Совершенствование профессиональных компетенций врачей по проведению вскармливания здоровых и больных детей.
- 2.Совершенствование профессиональных компетенций врачей по оценке нутритивного статуса детей и проведению клинико-лабораторного мониторинга у детей раннего возраста.
- 3.Совершенствование профессиональных компетенций врачей по расчету программы питания матерей и детей.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Питание детей раннего возраста» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача участкового педиатра, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 7;
врача аллерголога-иммунолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 138н "Об утверждении профессионального стандарта " "Врач - аллерголог-иммунолог" ". Трудовая(ые) функция(и):
- Код А, уровень квалификации 8;

врача-гастроэнтеролога, утвержденного Приказом Минтруда России от 11 марта 2019 г. N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8;

врача - инфекциониста, утвержденного Приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - инфекционист". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8;

врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

врача анестезиолога-реаниматолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.08.2018 N 554н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - анестезиолог-реаниматолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

врача общей практики, Проект Приказа Минтруда России от 27.11.2018 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья, утвержденного Приказом Минтруда России от 7.11.2017 N 768н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 7.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Питание детей раннего возраста» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Питание детей раннего возраста» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Питание детей раннего возраста» предусмотрены необходимые знания и практические умения по педиатрии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

В результате освоения программы ПК «Питание детей раннего возраста» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальностям педиатрия, аллергология-иммунология, гастроэнтерология, инфекционные болезни, детская кардиология, анестезиология-реаниматология, организация здравоохранения и общественное здоровье, врач общей практики.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- профилактическая деятельность:
 - готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей раннего возраста, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье ребенка факторов среды его обитания (ПК-1);
 - готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);
- диагностическая деятельность:
 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
 - готовность к ведению и лечению пациентов раннего возраста с нарушением нутритивного статуса, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
 - готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья ребенка раннего возраста, своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
 - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОКОНЧАНИЮ ОБУЧЕНИЯ

(приведен в соответствии с профессиональным стандартом)

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Клинические рекомендации по заболеваниям у детей раннего возраста
2. Клинические рекомендации по вопросам организации питания детей раннего возраста
3. Сбор информации у родителей детей
4. Методика осмотра детей раннего возраста
5. Организацию и реализацию лечебного питания детей раннего возраста в зависимости от возраста и заболевания
6. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (родственников/опекунов) детей раннего возраста.
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей раннего возраста
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования детей раннего возраста
4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей раннего возраста
5. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
6. Назначить диетотерапию новорожденным детям с учетом возраста и клинической картины заболевания
7. Обучать членов семей детей раннего возраста навыкам здорового образа жизни

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методиками оценки нутритивного статуса детей раннего возраста
2. Оценкой диеты кормящей матери
3. Методикой проведения фортификации грудного молока
4. Коррекцией диеты кормящей матери при функциональных расстройствах ЖКТ у младенца
5. Коррекцией диеты кормящей матери при аллергии на белок коровьего молока у младенца
6. Алгоритмом введения дополнительных продуктов питания ребенку первого года жизни

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ»

Категория обучающихся: врачи-педиатры, врачи-аллергологи, врачи-гастроэнтерологи, врачи-инфекционисты, врачи-детские кардиологи, врачи-анестезиологи-реаниматологи, врачи общей практики, специалисты организации здравоохранения и общественного здоровья

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№№ модулей	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
Модуль 1	Грудное вскармливание	5	5		
Модуль 2	Питание здоровых младенцев и детей раннего возраста	13	2	11	
Модуль 3	Питание больного ребенка раннего возраста	17	2	15	
Итоговый контроль		1		1	Зачет
ИТОГО		36	9	27	

*практические занятия реализуются в виде стажировки

Проведение всех модулей возможно на дистанционном основании.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ «ПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА»

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

- 1.Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 1 / Н.П. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.- 928 с.
- 2.Шабалов, Н.П. Детские болезни [Текст] : учеб. для вузов: в 2-х т. Т. 2 / Н.П. Шабалов.- 7-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Питер, 2012.- 880 с.
- 3.Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

- 1.Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> или www.consultant.ru
- 2.Санитарные правила и нормы СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» от 28.01.2021 [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> или www.consultant.ru
- 3.Методические рекомендации «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». — М., 2019. — 111 с. Электронный ресурс. URL: http://nczd.ru/wp-content/uploads/2019/12/Met_rekom_1_god_.pdf
- 4.Методические рекомендации «Программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации». — М., 2019. — 111 с. Электронный ресурс. URL:

<https://minzdrav.midural.ru/uploads/document/4907/optimizatsii-pitaniya-detej-v-vozraste-1-god-3-let-v-rf.pdf>

5. Клинические рекомендации «Пищевая аллергия». М., 2018, 50 с. [Электронный ресурс] – URL: <https://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/>

6. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с пищевой аллергией. М., 2015 г. – 27 с. [Электронный ресурс] - URL: <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>

БАЗЫ ДАННЫХ, СПРАВОЧНЫЕ И ПОИСКОВЫЕ СИСТЕМЫ. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ. ССЫЛКИ

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Сайт Министерства здравоохранения РФ	https://www.rosminzdrav.ru
Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ	http://library.stgmu.ru/
Сайт Национального медицинского исследовательского Центра Здоровья Детей	http://nczd.ru/
<i>Клинические рекомендации</i>	
Сайт Союза педиатров России	http://www.pediatr-russia.ru/
Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru/
Система ГАРАНТ	http://ivo.garant.ru/#/startpage:3
Официальный интернет-портал правовой информации	http://pravo.gov.ru/
Системат КонсультантПлюс	www.consultant.ru

Зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор



Безроднова С.М.