



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом  
курортологии и физиотерапии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>1</u> от <u>18.01</u> 20<u>23</u> г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>18</u>» 20<u>23</u> г.</p> 
--	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ  
«ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»**

*Всего часов – 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)*

*из них: лекций – 16 час.*

*практических занятий – 20 час*

*Форма обучения: очная*

*Режим занятий: 6 часов в день*

*Отчетность: зачет*

**Ставрополь 2023**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Теплолечение» (заведующий кафедрой, проф. И.И.Гайдамака) обсуждена и одобрена на заседании кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии

« 12 » января 2023 года протокол № 1

Зав. кафедрой И.И. Гайдамака - проф. Гайдамака И.И.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

Председатель УМК М.И. Плугина проф. Плугина М.И.

Согласована:

Декан факультета И.А. Гатило доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Горбунков В.Я., д.м.н., проф. декан факультета повышения квалификации специалистов гуманитарного профиля ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Ефименко Н.В., д.м.н. заместитель генерального директора по научной работе - руководитель ПГНИИК ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России в г. Пятигорске

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Теплолечение» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

**Актуальность программы «Теплолечение»** обусловлена необходимостью углубления знаний и практических навыков у врачей-физиотерапевтов и врачей других специальностей в использовании естественных природных и искусственных преформированных физических факторов, в том числе средств и технологий пелоидотерапии, искусственных теплоносителей и физиотерапевтических аппаратов для восстановительного лечения и профилактики распространенных заболеваний у лиц разных возрастных групп.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Теплолечение» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03.09.2018 №572 н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17.09.2018, регистрационный № 52162), код профессионального стандарта – 02.039.

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования: специальность 31.08.50 ФИЗИОТЕРАПИЯ, Утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1093

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей (профессиональной переподготовки) по физической и реабилитационной медицине г.Казань (КГМА- филиал ФГБОУ ДПО «РМАПО» МЗ РФ 2019 г.

**Цель дополнительной профессиональной программы:** совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи.

**Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-физиотерапевта терапевта в областях:**

1.Профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ- инфекции;

2.Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

3.Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

4.Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

5.Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**Планируемые результаты обучения** В результате освоения программы повышения квалификации «Теплолечение» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для формирования профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по медицинской реабилитации», утвержденного Приказом Минтруда России от 03.09.2018 №572н Трудовые функции :

- Код В/ 01.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 02.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 03.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 04.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 05.8, уровень квалификации 8;
- Код В/ 06.8, уровень квалификации 8.

**Структура дополнительной профессиональной образовательной программы** повышения квалификации «Теплолечение» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического, включая перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Теплолечение» предусмотрены необходимые знания и практические умения по данному разделу.

### **ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»**

В результате освоения программы ПК «Теплолечение» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Физиотерапия»

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- УК-1готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- УК-2готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- УК-3готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**  
профилактическая деятельность:

- ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- ПК-2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; диагностическая деятельность:

- ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- лечебная деятельность:

- ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи с применением физиотерапевтических методов;

- ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- ПК-8 готовность к применению физиотерапевтических методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

- психолого-педагогическая деятельность:

- ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

### **Перечень знаний, умений и владений по окончанию обучения**

#### По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1.Содержание и разделы теплолечения, задачи и содержание основных научно-практических направлений;

2.Организацию теплолечения в Российской Федерации, ее организационно-методическую основу, действующие директивные и инструктивно-методические документы; особенности функционирования бальнеологических отделений;

3.Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение бальнеофизиотерапевтического отделения;

4.Функциональные обязанности сотрудников бальнеофизиотерапевтического отделения;

5. Основы планирования деятельности и отчетности;
6. Методику проверки организации бальнеологической службы в структурах органов управления санаторно-курортным комплексом и учреждениями здравоохранения;
7. Общую методологию и основополагающие теоретические концепции теплolecения;
8. Необходимые сведения, базирующиеся на основе современных научных исследованиях о механизмах профилактического, лечебного, и реабилитационного действия средств и технологий теплolecения, показания и противопоказания к их использованию;
9. Общие принципы и схемы сочетания и комбинирования технологий теплolecения с другими методами профилактики, терапии и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;
10. Применение методов теплolecения во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Проводить клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и дифференциальную диагностику с другими заболеваниями;
2. Выполнять специальную диагностику функционального состояния основных гомеостатических систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки;
3. Выявить показания и противопоказания для теплolecения. Определить оптимальные для данного больного методы использования в комплексном лечении лечебных грязей, других теплоносителей, а также искусственной гипотермии;
4. Реализовывать классические и современные, в том числе авторские патентозащищенные лечебные методы воздействия.
5. Прогнозировать возможные осложнения теплolecения и определять методы их предупреждения;
6. Применять теплolecение как метод монотерапии и составляющую комплексного воздействия при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Основными теоретическими знаниями и практическими навыками по основным разделам теплolecения;
2. Принципами оценки показателей общих и функциональных методов обследования больных, направляемых на теплolecение;
3. Основными разновидностями и технологиями теплolecения различных нозологических форм и групп;
4. Правилами ведения и оформления медицинской документации бальнеофизиотерапевтического отделения;

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Определять показания, противопоказания и оптимальный метод теплolecения при различных заболеваниях, симптомах, синдромах, патологических состояниях;
2. Оформлять назначение по форме 044/У;
3. При необходимости, выполнять теплolecебные процедуры при различных заболеваниях;
4. Составлять лечебный комплекс, включающий исключительно теплофизические факторы и/или как дополнение к основному курсу лечения.

### **ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Теплолечение**» осуществляется посредством текущего опроса и итогового зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «**Теплолечение**» получают документ установленного образца с указанием зачетных баллов (кредитов).

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»**

**Категория обучающихся:** физиотерапевты и врачи других специальностей (терапевты, реабилитологи, педиатры, общей врачебной практики), использующие в системе реабилитации теплолечебные технологии

**Срок обучения:** 36 часов (1 неделя, 0,25 мес.)

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

**Форма обучения:** очная

**Распределение часов по модулям**

№ пп	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<b>1.</b>	<b>Организация физиотерапевтической службы в России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	опрос
<b>2.</b>	<b>Организация бальнеофизиотерапевтического отделения. Аппаратура и техника безопасности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	опрос
<b>3.</b>	<b>Теплолечение</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	опрос
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

**Практические занятия реализуются в виде стажировки** непосредственно на учебных базах, в физиотерапевтических отделениях санаториев, оборудованных в соответствии с табелем оснащения. Под руководством преподавателя закрепляются на практике профессиональные знания, умения и навыки, полученные в результате теоретической подготовки. Рассматриваются особенности работы оборудования каждого кабинета отделения, правила отпуска процедур и техники безопасности. На модели (пациент, с соответствующими клиническими проявлениями) демонстрируются алгоритмы диагностики, обосновывается назначение той или иной процедуры, прописывается физиотерапевтический рецепт с заполнением карты больного. Проводятся клинические разборы сложных случаев, мастер-классы. По каждому модулю проводится оценка полученных практических умений и навыков путем их демонстрации слушателями.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»**

№ пп	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>7</i>
<b>1.</b>	<b>Организация физиотерапевтической службы в России</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	опрос
1.1.	Назначение, структура и основные показатели бальнеофизиотерапевтического отделения	2	2		
1.2.	Правовые основы здравоохранения. Страховая и платная медицина	2	2		
<b>2.</b>	<b>Организация бальнеофизиотерапевтического отделения. Аппаратура и техника безопасности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	опрос
2.1.	Организация бальнеофизиотерапевтического отделения	2	2		
2.2.	Аппаратура, техника безопасности бальнеофизиотерапевтического отделения	2		2	
<b>3.</b>	<b>Теплолечение</b>	<b>26</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	опрос
3.1.	Общие основы термотерапии	4	2	2	
3.2.	Пелоидотерапия	6	2	2	
3.3.	Парафино-, озокеритолечение	2		2	
3.4.	Псаммо-, глинолечение.	2		2	
3.5.	Полостные методы термотерапии	2		2	
3.6.	Сочетанные методы термотерапии	2	2	2	
3.7.	Искусственная гипотермия, криотерапия	8	4	4	
<b>Итоговый контроль</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	зачет
<b>Итого</b>		<b>36</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ»**

Дни цикла	Часы	Лекции, практ.зан.	Тема
1	2	Л	Назначение, структура и основные показатели бальнеофизиотерапевтического отделения
	2	Л	Правовые основы здравоохранения. Страховая и платная медицина
	2	Л	Организация бальнеофизиотерапевтического отделения
2	2	ПЗ	Аппаратура, техника безопасности бальнеофизиотерапевтического отделения
	2	Л	Общие основы термотерапии
	2	ПЗ	Общие основы термотерапии
3	2	Л	Пелоидотерапия
	2	ПЗ	Пелоидотерапия
	2	ПЗ	Парафино-, озокеритолечение
4	2	ПЗ	Псаммо-, глинолечение
	2	ПЗ	Полостные методы термотерапии
	2	Л	Сочетанные методы термотерапии
5	2	ПЗ	Сочетанные методы термотерапии
	2	Л	Искусственная гипотермия, криотерапия
	2	ПЗ	Искусственная гипотермия, криотерапия
6	2	Л	Искусственная гипотермия, криотерапия
	2	ПЗ	Искусственная гипотермия, криотерапия
	2	ПЗ	Итоговое занятие, зачет
<b>Итого</b>	<b>36</b>		

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ В РОССИИ

<b>1.1.</b>	<b>Назначение, структура и основные показатели бальнеофизиотерапевтического отделения</b>
1.2.1.	Основные структуры, принципы рациональной организации, требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту оборудования, санитарно-гигиенический контроль
1.2.2.	Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей-физиотерапевтов, среднего и младшего медицинского персонала в бальнеологических отделениях разных типов ЛПУ. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала физиотерапевтических подразделений
1.2.3.	Медицинские осмотры персонала. Организация работы персонала.
1.2.4.	Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация. Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации
1.2.5.	Вопросы профессиональной вредности
1.2.6.	Льготы
1.2.7.	Планирование и оценка эффективности бальнеофизиотерапевтического лечения
1.2.8.	Принципы планирования и оценка эффективности работы бальнеофизиотерапевтического отделения
<b>1.2.</b>	<b>Правовые основы здравоохранения .Страховая медицина и платная медицина</b>
1.2.1.	Законодательство о здравоохранении.
1.2.2.	Законодательство о труде медицинских работников
1.2.3.	Правовые профессионально-должностные нарушения и меры их предупреждения
1.2.4.	Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации бальнеологического отделения в условиях страховой медицины, платной медицины

### МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 2.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ БАЛЬНЕОФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ.

#### АППАРАТУРА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ

<b>2.1.</b>	<b>Организация бальнеофизиотерапевтического отделения</b>
2.1.1.	Оборудование рабочего места кабинета врача и медсестры
2.1.2.	Оборудование подсобного помещения
2.1.3.	Санитарно-гигиенические нормы для помещений
2.1.4.	Водотеплолечебное отделение
2.1.5.	Особенности организации водотеплолечебного отделения поликлиники, стационара, санатория
2.1.6.	Санитарно-гигиенические нормы для помещений с повышенной влажностью
2.1.7.	Температурный режим. Приточно-вытяжная вентиляция
2.1.8.	Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранение
2.1.9.	Оборудование помещений для душей и установка душей
2.1.10.	Оборудование помещений для лечебного плавательного бассейна
2.1.11.	Оборудование помещений для сауны
2.1.14.	Оборудование кабин для пелоидо -, парафино -, озокерито –терапии, глинолечения, пакетной термотерапии и термопунктуры

2.1.15	Оборудование помещений: раздевальный зал, процедурный зал, душевая, комната для лечения грязевыми тампонами, грязевая кухня, мойка простыней и брезентов, сушильная, комната для отдыха больных, индивидуальные шкафы для одежды
<b>2.2</b>	<b>Аппаратура и техника безопасности при организации бальнеофизиотерапевтического отделения и при проведении процедур</b>
2.2.1.	Техника безопасности при организации водолечебного отделения
2.2.2.	Требования к установке ванн, душей
2.2.3.	Техника безопасности при организации лечения сульфидными ваннами и приготовление растворов
2.2.4.	Техника безопасности при организации лечения искусственными радоновыми ваннами
2.2.5.	Контроль качества защиты лабораторий и ванного зала
2.2.6.	Техника безопасности при проведении водотеплолечебных процедур

### **МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 3.**

#### **ТЕПЛОЛЕЧЕНИЕ**

<b>3.1.</b>	<b>Общие основы термотерапии</b>
3.1.1.	Значение температурного, механического, химического и биологического факторов
3.1.2.	Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие теплолечебных процедур
3.1.3.	Физическая и биохимическая терморегуляция
3.1.4.	Влияние на функциональное состояние основных систем организма
3.1.5.	Показания и противопоказания
3.1.6.	Принципы дозирования
<b>3.2.</b>	<b>Пелоидотерапия</b>
3.2.1.	Виды теплолечебных процедур
3.2.2.	Грязевые аппликации. Применение грязевых препаратов, продукции фирмы Тамбуэль.
3.2.3.	Особенности лечебного действия
3.2.4.	Механизм терапевтического действия
3.2.5.	Показания и противопоказания
3.2.6.	Принципы дозирования
3.2.7.	Оформление назначений
<b>3.3.</b>	<b>Парафино-, озокеритолечение</b>
3.3.1.	Особенности лечебного действия
3.3.2.	Механизм терапевтического действия
3.3.3.	Показания и противопоказания
3.3.4.	Принципы дозирования
3.3.5.	Оформление назначений
<b>3.4</b>	<b>Псаммо-, глинолечение.</b>
3.4.1.	Особенности лечебного действия
3.4.2.	Механизм терапевтического действия
3.4.3.	Показания и противопоказания
3.4.4.	Принципы дозирования
3.4.5.	Оформление назначений
<b>3.5.</b>	<b>Полостные методы термотерапии</b>

3.5.1.	Особенности лечебного действия
3.5.2.	Механизм терапевтического действия
3.5.3.	Показания и противопоказания
3.5.4.	Принципы дозирования
3.5.5.	Оформление назначений
<b>3.6.</b>	<b>Сочетанное грязелечение</b>
3.6.1.	Особенности лечебного действия
3.6.2.	Механизм терапевтического действия
3.6.3.	Показания и противопоказания
3.6.4.	Принципы дозирования
3.6.5.	Оформление назначений
3.6.6.	Приборы и устройства для проведения теплолечебных процедур
<b>3.7.</b>	<b>Искусственная гипотермия, криотерапия</b>
3.7.1.	Дефиниции и исторические аспекты искусственной гипотермии
3.7.2.	Механизм действия
3.7.3.	Методы формирования гипотермии и криодеструкции
3.7.4.	Технологии потенцирования искусственной гипотермии и криодеструкции
3.7.5.	Средства, методы и аппаратура для гипотермии и криодеструкции
3.7.6.	Показания и противопоказания
3.7.7.	Принципы дозирования
3.7.8.	Оформление назначений

### Учебно-методические материалы

#### Тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции

1	2	Назначение, структура и основные показатели бальнеофизиотерапевтического отделения	Основные структуры бальнеофизиотерапевтического отделения Принципы рациональной организации. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту аппаратуры. Санитарно-гигиенический контроль. Штатные нормативы. Основные принципы, определяющие штат врачей, среднего и младшего медицинского персонала бальнеофизиотерапевтического отделения. Расчетные нормы обслуживания (процедурные единицы и др.). Учетная и отчетная документация. Директивные и инструктивные материалы, определяющие список форм медицинской документации. Формы первичной медицинской документации. Вопросы профвредности. Льготы.	<b>УК 1,2,3</b> <b>ПК 2,3,4,10</b> <b>ЗН 2-6</b> <b>ВД 4</b>
2	2	Правовые основы здравоохранения. Страховая и платная медицина	Теоретические основы здравоохранения в РФ. Принципы организации здравоохранения в РФ. Основные руководящие документы правительства в области охраны здоровья и перспективы развития здравоохранения. Характеристика состояния здоровья страны и задачи здравоохранения. Основные директивные и инструктивно-методические материалы по вопросам организации бальнеофизиотерапевтического отделения в условиях страховой медицины, платной медицины. Организация работы бальнеологического отделения в ЛПУ разных типов. Планирование и оценка эффективности бальнеологических процедур. Принципы планирования и оценка эффективности работы бальнеологического отделения в ЛПУ разных типов.	<b>УК 1,2,3</b> <b>ПК 2,3,4,10</b> <b>ЗН 2-6</b> <b>ВД 4</b>
3	2	Организация бальнеофизиотерапевтического отделения	Принципы рациональной организации. Организация работы персонала бальнеофизиотерапевтического отделения. Оборудование рабочего места кабинета врача и медсестры. Основные профессиональные обязанности и права медицинского персонала. Медицинские осмотры персонала. Организация работы персонала. Льготы. Профвредность. Медицинская психология. Этика и деонтология врача	<b>УК 1,2,3</b> <b>ПК 2,3,4,10</b> <b>ЗН 2-6</b> <b>ВД 4</b>
4	2	Общие основы термотерапии	Значение температурного, механического, химического и биологического факторов Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие теплолечебных процедур Физическая и биохимическая терморегуляция Влияние на функциональное состояние	<b>ПК 4,6,8</b> <b>ЗН 1,7,8</b>

			основных систем организма Показания и противопоказания Принципы дозирования	
5	2	Пелоидотерапия	Виды теплолечебных процедур. Лечебные пелоиды. Классификация, морфология, химический и биологический состав. Грязевые препараты. Технологии пелоидотерапии. Полостные методы воздействия. Сочетанное грязелечение. Аппаратура, оснащение кабинетов и отделений пелоидотерапии	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
6	2	Сочетанные методы термотерапии	Сочетанное применение грязелечения с электротерапией. Аппаратура . средства и материалы. Организация процесса отпуска процедур. Оснащение кабинетов. Методики применения парафина, озокерита, глин с аппаратной физиотерапией. Пакетная термотерапия и термопунктура. Механизм лечебного действия. Правила сочетания процедур.	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
7	4	Искусственная гипотермия, криотерапия	Дефиниции и исторические аспекты искусственной гипотермии. Механизм действия. Способы генерирования низких температур. Методы формирования гипотермии и криодеструкции. Технологии потенцирования искусственной гипотермии и криодеструкции. Средства, методы и аппаратура для гипотермии и криодеструкции. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
<b>Все го</b>	<b>16</b>			

**Тематика практических занятий:**

<b>№</b>	<b>Часы</b>	<b>Тема практических занятий</b>	<b>Содержание практического занятия</b>	<b>Формируемые компетенции</b>
1	2	Аппаратура и техника безопасности бальнеофизиотерапевтического отделения	Техника безопасности при организации отделения. Требования к техническому надзору, эксплуатации и ремонту аппаратуры. Техника безопасности при проведении теплолечебных процедур. Приточно-вытяжная вентиляция. Оборудование кабин для ванн. Оборудование химической лаборатории для приготовления растворов и их хранения. Оборудование помещений для проведения радоновых ванн. Приточно-вытяжная вентиляция. Оборудование кабин для пелоидо -, парафино -, озокерито – терапии, глинолечения, пакетной термотерапии и термопунктуры. Оборудование помещений для лечебного плавательного бассейна.	<b>УК 1,2,3</b> <b>ПК 2,3,4,10</b> <b>ЗН 2-6</b> <b>ВД 4</b>

			Оборудование помещений для сауны.	
2	2	Общие основы термотерапии	Значение температурного, механического, химического и биологического факторов Анатомические и физиологические особенности кожи, определяющие действие теплолечебных процедур Физическая и биохимическая терморегуляция Влияние на функциональное состояние основных систем организма Показания и противопоказания Принципы дозирования	<b>ПК 4,6,8</b> <b>ЗН 1,7,8</b>
3	2	Пелоидотерапия	Лечебные пелоиды. Классификация, морфология, химический и биологический состав. Виды теплолечебных грязевых процедур. Грязевые аппликации. Применение грязевых препаратов, продукции фирмы Тамбуэль. Особенности лечебного действия Механизм терапевтического действия Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
4	2	Парафино-, озокеритолечение	Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Аппаратура для парафинотерапии. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Техника безопасности Оформление назначений	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
5	2	Псаммо-, глинолечение.	История глинолечения. Особенности лечебного действия. Сырье, материалы, аппаратура. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания Принципы дозирования. Оформление назначений	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
6	2	Полостные методы термотерапии	Особенности лечебного действия. Аппаратура и приборы. Техника безопасности. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
7	2	Сочетанные методы термотерапии	Сочетание грязелечения с другими видами физиотерапии. Пакетная грязетерапия. Особенности лечебного действия. Механизм терапевтического действия. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений. Приборы и устройства для проведения теплолечебных процедур.	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>
8	4	Искусственная гипотермия и криотерапия	Характеристика природных и искусственных физических факторов Характеристика физического фактора. Дефиниции и исторические аспекты искусственной гипотермии. Механизм действия. Способы	<b>ПК 8</b> <b>ЗН 9,10</b> <b>УМ 1-6</b> <b>ВД 1-3</b> <b>СПН 1-4</b>

			генерирования низких температур. Методы формирования гипо-термии и криодеструкции. Технологии потенцирования искусственной гипотермии и криодеструкции. Средства, методы и аппаратура для гипотермии и криодеструкции. Показания и противопоказания. Принципы дозирования. Оформление назначений Аппараты и устройства. Техника проведения процедур. Техника безопасности при проведении процедур. Оформление назначений. Текущий опрос.	
9	2	Итоговое занятие	Зачет	
<b>Все го</b>	<b>20</b>			

**Формы текущего контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Тестирование	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
2	Опрос	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
3	Решение ситуационных задач	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
4	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН

**Формы промежуточного контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Оценка практических навыков по модулям	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
2	Зачет (итоговое занятие) по модулям	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН

**Формы итогового контроля:**

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговое тестирование	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН
2	Зачет	УК,ПК, ЗН, ВД, СПН

**Законодательные и нормативно-правовые документы**

- Приказ МЗ СССР №1440 от 21.12.84 г. Положение об организации физиотерапевтической службы. Нормы обслуживания и физиотерапевтические условные единицы.
- Приказ МЗ СССР №579 от 21 июля 1988 г. «Об утверждении квалификационных характеристик врачей специалистов».
- Приложения: №1, п. 6. Квалификационная характеристика специалиста врача-физиотерапевта;
- №1, п. 10. Квалификационная характеристика специалиста врача по лечебной физкультуре.
- Приказ МЗ и МП РФ №33 от 16 февраля 1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ МЗ РФ №337 от 27.08.99г. «О номенклатуре специальностей в учреждениях здравоохранения Российской Федерации».
- Приказ МЗ РФ №314 от 09.08.2001 г. «О порядке получения квалификационных категорий».
- Письмо Замминистра Стуколовой Т.Н. №2510/149-01-32 от 05.01.2001 г. «Действие приказа №337 от 27.08.99 г. в части подготовки по основной специальности (примечание 1 в

приказе) распространяется на выпускников медицинских и фармацевтических вузов начиная с 2000 года».

– Приказ МЗ и СР РФ №283 от 26.11.2004 г. «О главных внештатных специалистах-экспертах Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации».

– Отраслевой стандарт ССБТ. Отделения, кабинеты физиотерапии. Общие требования безопасности. ОСТ 42-21-16-86. Минздрав СССР. Москва, 1987 г.

– Приказ МЗ РФ №126 от 29.04.1997 г. «Об организации работы по охране труда в органах управления, учреждениях, организациях и на предприятиях системы Министерства здравоохранения Российской Федерации».

– Гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию и эксплуатации больниц, родильных домов и других лечебных стационаров. Утверждены Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Г.Г. Онищенко 06.06.2003 г. Дата введения: 30.06.03 г. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.1.3.1375-03.

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.

2. Для проведения промежуточного контроля в форме оценки практических навыков по модулям, зачетов (итоговых занятий) по модулям.

3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, тестирования..

#### І. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Тесты	Знания слушателей	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Ситуационные задачи	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-физиотерапевта, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

#### Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К итоговой аттестации допускаются слушатели, полностью выполнившие

программу обучения. Зачет проводится в 3 этапа: заключительное тестирование, практические навыки и собеседование (зачет) по вопросам.

Вопросы для подготовки к собеседованию (не менее 100) и тестовые задания (не менее 100) с эталонами ответов слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Заключительное тестирование проводится в компьютерном классе накануне собеседования. Каждый экзаменуемый проходит тестирование индивидуально, при этом в компьютерном классе одновременно проходят тестирование до 10 обучавшихся на цикле врачей. Из имеющихся тестовых заданий компьютерная программа путем случайной выборки предлагает экзаменуемым от 60 до 100 вопросов за 60-100 минут (время, отводимое для ответов – 1 минута на 1 вопрос). Тестирование проводится преподавателями кафедры, проводившими занятия на цикле. При получении положительной оценки (дано свыше 70% правильных ответов на предложенные тесты) экзаменуемый допускается к собеседованию.

Набор из экзаменационных билетов (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден заведующим кафедрой. Экзаменуемый получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового экзамена слушатели получают **удостоверение о повышении квалификации**, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и допускаются к первичной специализированной аккредитации на право заниматься профессиональной деятельностью.

**Промежуточная аттестация** проводится при завершении изучения слушателями учебных модулей программы цикла. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых умений и навыков по разделу в виде решения ситуационных задач, проверки владения универсальными и профессиональными компетенциями деятельности (профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой) при курации пациента, собеседования по контрольным вопросам. Выбор 2-го этапа зачета определяется в зависимости от уровня квалификации и должности испытуемого.

Набор из ситуационных задач, контрольных вопросов, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля имеется на кафедре, утвержден заведующим кафедрой.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Длительность собеседования не более 10 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 30 минут. Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

**Текущий контроль** проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Вводный контроль – групповой устный (собеседование по

контрольным вопросам) проводится в течение 5-10 минут на начальном этапе. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий основного этапа занятия (решение ситуационных задач, выполнение врачебных манипуляций на муляжах, курации тематических пациентов, составление алгоритмов и т.д.), контроль – индивидуальный устный или практический контроль навыков. Итоговый контроль проводится в течение 5-10 минут на заключительном этапе занятия в виде устного опроса.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (ситуационные задачи, контрольные вопросы, перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме, темы рефератов) утверждены заведующим кафедрой.

## **II. Комплект оценочных средств**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме тестирования и собеседования по всем модулям цикла**

#### ***1. Тестирование:***

Указание: На поставленный вопрос даны несколько предполагаемых ответов. Найдите правильный ответ.

1. Какие физические факторы относятся к природным?

- 1) климатолечебные
- 2) бальнеолечебные
- 3) грязелечебные
- 4) электролечебные
- 5) магнитолечебные

2. С какими видами физиотерапии можно сочетать пелоидотерапию?

- 1) водные процедуры
- 2) высокочастотные токи
- 3) светолечение
- 4) импульсные токи

#### ***2. Практические навыки:***

Пример задания для оценки практических навыков:

Пациент 15 лет. Мужчина. Диагноз: Сколиоз грудного отдела позвоночника  
 Предлагаемые методы физиотерапии: Низкочастотная магнитотерапия  
 Дифференцированный массаж позвоночника Индуктотермия позвоночника Грязевые аппликации на позвоночник

- Вопросы 1. Назначьте физиотерапевтическое лечение, обоснуйте выбор метода  
 2. Заполните карту больного, лечащегося в кабинете физиотерапии (форма 044/У)  
 3. Выпишите физиотерапевтический рецепт, обоснуйте параметры дозирования  
 4. Перечислите противопоказания к избранному методу физиотерапии  
 5. Разработайте план этапной физиотерапии для лечения и реабилитации данного заболевания

### 3. Собеседование

1. Физиотерапевтические методы, относящиеся к теплолечебным.
2. Физические характеристики парафина, озокерита, воды и грязи, позволяющие использовать их для теплолечения.
3. Физиологические реакции, возникающие в тканях при местном применении тепла.
4. Терапевтические эффекты местного применения тепла.
5. Показания и противопоказания к местному применению тепла.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Тесты	Знания слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	Положительный результат – дано свыше 70% правильных ответов. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: тестирование – компьютерный класс, собеседование - учебные аудитории
2. Максимальное время выполнения задания: **2 час**
3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: ***при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.***

**2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме оценки практических навыков по модулям и зачета (итогового занятия) по модулям.**

**1.Пример задания для оценки практических навыков по модулю:**

Больная Р., 49 лет. Диагноз: Хронический колит

**Вопросы:**

1. Можно ли больной назначить грязевые аппликации на область живота?
2. По какой методике необходимо провести данную процедуру?
3. Какие еще теплолечебные процедуры можно порекомендовать пациентке?

**2.Примерный перечень вопросов для итогового занятия по модулю:**

1. В чем заключается лечебный эффект пелоидотерапии?
2. Дайте классификацию лечебных грязей.
3. Назовите биологический и химический состав лечебных грязей озера Тамбукан.
4. Показания и противопоказания к реабилитации с помощью пелоидотерапии.
5. Показаны ли местные тепловые процедуры (грязелечение, парафинолечение и др.) больным хроническим аднекситом ?

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-физиотерапевта, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать

			<p>содержательные характеристики изученного материала;  3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена;  2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.</p>
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: <i>учебные аудитории, физиотерапевтическое отделение.</i></p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: <b>30 мин</b></p> <p>3. Можно воспользоваться: <i>медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде для оценки данных объективного осмотра, лабораторного, инструментального исследования; фармакологическими справочниками и другой справочной литературой.</i></p> <p>4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача-физиотерапевта, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></p>			

### **2.3.Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме опроса, решения ситуационных задач, оценки практических навыков.**

#### ***1.Примерный перечень вопросов для текущего контроля:***

- Методы лечебного применения термических факторов
- Понятие индифферентной температуры, классификация факторов с величиной индифферентной температуры
- Теплофизические свойства лечебных грязей
- Какие общие и местные методики грязелечения существуют в зависимости от показаний
- Какую аппаратуру необходимо использовать для проведения При амплипульспеллоидотерапии ?

#### ***2.Примерный текст ситуационной задачи:***

Ситуационная задача.

В детском санатории планируется организация кабинета теплофизитерапии.

Задания: 1) Каким нормативным документом следует руководствоваться при составлении штатного расписания и оснащении физиотерапевтического кабинета.

2) Что входит в стандарт оснащения кабинета.

#### **3. *Пример задания для оценки практических навыков:***

Больной Т., 48 лет. Диагноз: Хронический бронхит.

Назначено: озокеритовые аппликации, методика салфетноаппликационная, на грудную клетку, t озокерита +55 0С, продолжительность 30 минут, ежедневно, курс 15 процедур.

Изложите последовательность действий при проведении процедур.

Какое оснащение и материалы должны быть задействованы?

В чем заключается лечебный эффект озокеритотерапии?

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Ситуационные задачи:	Знания, умения слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных задач	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
Оценка выполнения полученных умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача-физиотерапевта, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: *учебные аудитории, физиотерапевтическое отделение.*
2. Максимальное время выполнения задания: *согласно расписанию занятий.*
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача-физиотерапевта, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

## ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 1. Условия реализации программы

#### 1.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	84 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Лекционный зал Учебная комната Кабинет физиотерапии
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	Ноутбук(2 шт) ПК с монитором (2) Экран Проектор

#### Оборудование кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины с курсом курортологии и физиотерапии

№№ пп	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1.	Мультимедийный комплекс	Средства СтГМУ
2.	Персональный компьютер с монитором (2)	Средства СтГМУ
3.	Ноутбук (2)	Средства СтГМУ
4.	Таблицы, наглядные материалы по разделам дисциплины	Частные средства
5.	Слайды	Средства СтГМУ
6.	Видеофильмы	Средства СтГМУ
7.	Контрольные тесты (компьютерный и бумажные носители)	Средства СтГМУ

Кроме основных баз и учебных комнат кафедры, занятия со слушателями проводятся на следующих базах:

1. ЛПУП «Санаторий им.М.Ю.Лермонтова» ФНПР РФ (г.Пятигорск, ул.Лермонтова 9)
- 2.Медцентр «Юность» СКФНКЦ ФМБА РФ (г.Ессентуки, ул.Советская 24)

### 1.2. Информационное обеспечение обучения

#### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Теплолечение»

##### Основная литература

1. Пономаренко Г. Н. Общая физиотерапия : учебник / Г. Н. Пономаренко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9704-5479-4
2. Санаторно-курортное лечение : национальное руководство. Краткое издание / под ред. А. Н. Разумова, В. И. Стародубова, Г. Н. Пономаренко. — Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. — 704 с.: ил. — (Серия «Национальные руководства»). - DOI: 10.33029/9704-6654-4-SKK-2022-1-704 ISBN 978-5-9704-6654-4
3. Техника и методики физиотерапевтических процедур (справочник)/Под ред. В.М.Боголюбова. – М.: Издательство БИНОМ, 2022. – 464с., ил. ISBN: 978-5-9518-0512-6

##### Дополнительная литература

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии: учебное

пособие/В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. — 2-е изд., доп. — М. ; ГЭОТАР-Медиа, 2019. — 208 с. — (Серия «Библиотека врача-специалиста»). ISBN 978-5-9704-4969-1

2. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга I. — М.: Издательство БИНОМ, 2015. — 408с., ил. ISBN 978-5-9518-0273-6

3. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга II. — М.: Издательство БИНОМ, 2015. — 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0274-3

4. Физиотерапия и курортология/ Под ред. В.М.Боголюбова. Книга III. — М.: Издательство БИНОМ, 2015. — 312с., ил. ISBN 978-5-9518-0346-7

5. Буявых А.Г. Физическая терапия в оториноларингологической практике : Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 368 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0367-9

6. Буявых, А.Г. Физическая терапия хирургических, травматологических и ортопедических заболеваний и повреждений: Практическое руководство / А.Г. Буявых. — Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2019. — 496 с.: ил. ISBN 978-5-9986-0369-3

7. Гурленя А.М. Физиотерапия в неврологии/А.М. Гурленя, [Г.Е. Багель], В.Б. Смычек. — М.: Мед. лит., 2016. — 304 с., ил. ISBN 978-5-89677-123-4

8. Методы физиотерапии в детской дерматологии / Л. С. Круглова [и др.]. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 344 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4169-5

9. Питьевые, минеральные и функциональные воды : Каталог / Под ред. академиков РАН Ю.А. Рахманина, В.А. Тутельяна, А.Н. Разумова, члена-корреспондента РАН И.П. Бобровницкого. — Москва : ООО «Медицинское информационное агентство», 2021. — 136 с. : ил. ISBN 978-5-907098-55-8

10. Пономаренко, Г. Н. Физические методы лечения в дерматологии / Г. Н. Пономаренко, И. О. Смирнова. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 432 с.: ил. — DOI: 10.33029/9704-6320-8-РТД-2021-1-432. ISBN 978-5-9704-6320-8

11. Пономаренко, Г.Н. Физиотерапия и реабилитационная медицина. Национальное руководство / Г.Н. Пономаренко, 2016. -688 с..

12. Портер, С. Физиотерапия Классический курс /С.Портер, 2014. -764 с.

#### **Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.**

*С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.*

Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
Библиотека ИГМА	<a href="http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya">http://medbibl.igma.ru/component/content/article/309-meditsinskaya-reabilitatsiya</a>
ЭБС «Консультант студента»	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425770.html</a>
Консультант врача .Электронная медицинская библиотека	<a href="https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html">https://www.rosmedlib.ru/book/StandartSMP1.html</a>

### **1.3 Методическое обеспечение программы**

**Перечень методических разработок, используемых в работе:**

- Лебедев В.А. Физиотерапевтический рецепт. Монография. Цикл лекций для специалистов физической терапии. Эссендуки: «Издат. Дом», - 2005.
- Лебедев В.А., Лебедева В.В., Гайдамака И.И. Тьюбаж желчного пузыря физио и кинезитерапевтические технологии. (Изд. второе, дополненное). Ставрополь-Эссендуки «Издат. Дом», 2007.
- Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в детских дошкольных и образовательных учреждениях). Произв. изд. СтГМА., Ставрополь, 2006.
- Лебедев В.А., Старокожко Л.Е. Домашняя физиотерапия. Методические рекомендации. (Школа здоровья в санаторно-курортных учреждениях). Произв. изд. СтГМА. Ставрополь, 2006.
- Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Ультразвук и светолечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 118с.
- Романова А.А. Аппаратная физиотерапия. Электролечение (в схемах, таблицах, рисунках). Учебно-методическое пособие для физиотерапевтов. Ставрополь - Пятигорск, 2013, - 52с.
- Старокожко Л.Е., Лебедев В.А., Гайдамака И.И. и др. Лечебно-профилактические технологии для сохранения и восстановления здоровья детей. Практическое руководство. Эссендуки. «Издат. Дом». - 2006.
- Старокожко Л.Е., Гайдамака И.И. Технологии восстановительной медицины в практике семейного врача и детских учреждений. Учебное пособие с грифом УМО, «Издательский дом». Эссендуки, 2007.

#### **1.4.Кадровое обеспечение**

##### **Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу**

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора, (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
5	1	2

#### **СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

Руководитель программы: Гайдамака И.И., д.м.н, проф.

Составители программы:

Старокожко Л.Е, д.м.н, проф.

Столяров А.А., к.м.н, доц.

Ачин С.А., к.м.н., доц.

Никонов С.А. к.м.н., асс.