

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
учебной практики

Наименование практики	Ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала)
Специальность	31.05.02 педиатрия
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	54
Промежуточная аттестация	зачет 1 семестр

Ставрополь, 2022

1. Цель практики – ознакомить обучающихся с особенностями организации и выполнением обязанностей младшего медицинского персонала в медицинских организациях.

2. Вид практики - учебная

3. Форма проведения практики – рассредоточенная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<p>ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p>Иопк 2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>	<p>Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний</p>	<p>Использовать средства информирования населения о здоровом образе жизни; повышать грамотность населения в вопросах первичной профилактики заболеваний</p>	<p>Применяет средства массовой информации о здоровом образе жизни для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний в рамках осуществления профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>			
<p>Иопк 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании</p>	<p>Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе</p>	<p>Организует сестринский уход и наблюдение за пациентом</p>	<p>Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи</p>

медицинской помощи			
--------------------	--	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N306н;

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Профилактический	Иопк 2.1	Обучение детей и их родителей основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих их профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья	ТФ А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний
Организационно-управленческий	Иопк 6.5	Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения противоэпидемических мероприятий	ТФ А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре Проведение ухода за больными различных возрастов Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных Проведение первичного

				осмотра детей в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей
--	--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 1 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности», «Уход за больным».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля.

6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики – 108 часов.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Индикаторы компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 2.1 Иопк 6.5	– Изучение программы практики – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности	0/6	Отметка о прохождении и инструктажа по технике безопасности
2	Основной	Иопк 2.1 Иопк 6.5	Осуществление: - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - обеспечение безопасности передач больному	96/42	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности

			<ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях; - помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований; - Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний 		
3	Заключительный этап	Иопк 2.1 Иопк 6.5	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование
	Всего			108/54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк 2.1	2	промежуточный

ОПК-6	Иопк 6.5	2	промежуточный
-------	----------	---	---------------

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр (участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016 г. N 227н	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	<p>1. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой</p> <p>2. Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств</p> <p>3. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства</p> <p>4. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов</p> <p>5. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках</p> <p>6. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря;</p> <p>7. Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой</p> <p>8. Осуществление сестринского ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый",	ТФ А/04.7 Проведение профилактических	Составлять материалы для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний

	утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	
--	---	---	--

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Контроль выполнения: - гигиеническая обработка рук; - кормление тяжелобольного пациента через рот; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными; - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
	Профессиональный стандарт "Врач-педиатр участковый", утвержденный приказом	ТФ А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в	Выполнение индивидуального задания по составлению материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. N 306н;	том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	заболеваний
---	--	-------------

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3).

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Прием поступающего ребенка и его санитарная обработка
2. Проведение гигиенических ванны и душа
3. Соматометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружностей головы и груди
4. Транспортировка больных
5. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос
7. Взятие мазков из зева и носа
8. Измерение температуры
9. Проведение ингаляций
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления
11. Измерение диуреза
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы Зимницкого, пробы Нечипоренко
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования
14. Оценка и регистрация стула у детей
15. Инъекции: подкожные, внутримышечные
16. Заполнение медсестринской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2

Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк 2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства

информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Описывает средства доведения информации (стенгазеты, беседы, лекции) в повышении грамотности пациентов и их родителей в вопросах здорового образа жизни и первичной профилактики	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Составляет информационные материалы для повышения грамотности пациентов в вопросах первичной профилактики	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владеет навыком	Эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Самостоятельно осуществляет подбор способа доведения до пациентов необходимой информации для решения поставленной задачи	Собеседование Демонстрация практических навыков

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор Иопк 6.5

Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Описывает алгоритмы оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе	Собеседование
Умеет	Организует сестринский уход и наблюдение за пациентом	Осуществляет сестринский уход за больным: - обеспечение безопасности передач больному - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и	Демонстрация практического навыка

		<p>гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.);</p> <p>- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>- кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>- смена нательного и постельного белья;</p> <p>- транспортировка и сопровождение пациента</p>	
Владеет навыком	Выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	<p>Проводит:</p> <p>- наблюдение за функциональным состоянием пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>- сбор биологического материала для лабораторных исследований.</p>	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании, индивидуальное задание.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.

7. Приёмное отделение больницы.
8. Терапевтическое отделение больницы.
9. Общая оценка состояния больного.
10. Виды транспортировки больных.
11. Взятие мазка из зева.
12. Согревающие компрессы.
13. Очистительная клизма (виды, постановка).
14. Лекарственная, питательная клизмы.
15. Правила сбора биологического материала.
16. Правила забора мокроты.
17. Правила раздачи пищи, кормление детей различного возраста, в том числе грудных.
18. Правила обработки посуды.
19. Наружное применение лекарственных средств (накожное, на конъюнктиву глаз, интраназальное, закапывание в уши, введение лекарств во влагалище).
20. Оказание помощи при отпадении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
21. Одышка, виды одышки.
22. Правила пользования карманным ингалятором.
23. Оксигенотерапия, ее виды.
24. Техника исследования пульса.
25. Техника измерения артериального давления.
26. Правила оценки водного баланса.
27. Уход за больным при рвоте.
28. Профилактика образования пролежней. Стадии образования пролежней и помощь при каждой стадии.
29. Уход и наблюдение за больными с отеками.
30. Изменения диуреза (полиурия, олигурия, анурия).
31. Осмотр и обработка кожи, волос при педикулезе.
32. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
33. Уход за полостью рта (осмотр, полоскание, промывание, протирание).

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 464 с.(70 экз.)</p> <p>3. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</p>

Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)	
---	--

9.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пропедевтика детских болезней [Текст] : учеб. / под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 920 с. (102 экз.)</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)</p>	<p>1. Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Калмыкова, Н.В. Ткачева, Л.Я. Климов и др. ; под ред. А.С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 920 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416723.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
4. historymed.ru
5. 2.historymedjournal.com
6. 3.elibrary.ru»title_about.asp?id=51094
7. 4.MedpoiskPro.ru»istoriya-meditsiny
8. 5.rmj.ru»Каталог статей»История медицины

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- визуальные – учебные фильмы «Обработка рук персонала», «Применение ингалятора», «Промывание желудка», «Катетеризация мочевого пузыря», «СРЛ», «Прием Геймлиха», «Клизма».

- тактильные:

- манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной;

- электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации);

- термометр электронный медицинский WT - 03, бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр, весы с ростомером механические напольные NYKSY, весы электронные детские САША, ростомер, ростомер для новорожденных МД 700, измеритель артериального давления с фонендоскопом, фантом головы для взятия мазков из полости носа и зева.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

И.о. зав. кафедрой,
к.м.н., доцент

С.А. Егорова

Согласовано:

Руководитель ОПОП 31.05.02 Педиатрия
Декан педиатрического факультета

Л.Я Климов

Декан факультета практической
подготовки студентов

Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем

Главный врач ГБУЗ СК ДКГБ им. Филиппского
профессор

Г.Ю. Уткина