

*План мероприятий по повышению качества подготовки
специалистов направления подготовки 31.05.02 Педиатрия по результатам ГИА -2025*

№	Замечания	Мероприятия
1.	Для оптимизации подготовки к проведению ГИА следует разработать межкафедральное учебно-методическое пособие по инфузионной терапии в педиатрической практике	Разработать межкафедральное учебное пособие с учетом современных принципов проведения инфузионной терапии у детей при неотложных состояниях в структуре изучаемых на кафедрах нозологических форм, используя действующие клинические рекомендации, национальные руководства. Детализировать спектр лабораторных показателей, необходимых при проведении инфузионной терапии и её коррекции, представить клинико-лабораторные критерии эффективности.
2.	В течение 2025-2026 учебного года разработать и издать учебное пособие по диспансерному наблюдению за недоношенными детьми на первом году жизни.	При разработке учебного пособия уделить внимание мероприятиям по диспансерному наблюдению за недоношенными детьми в катамнезе на первом году жизни с целью динамической оценки двигательного, когнитивного развития, зрения, слуха. Указать особенности построения индивидуального плана лечебно-реабилитационных мероприятий, подходы к вакцинации, организации лечебного питания с учетом имеющейся патологии
3.	На выпускающих кафедрах определить перечень urgentных состояний по всем разделам дисциплин. Разработать и включить во второй этап ГИА клинические задачи и алгоритмы по оказанию неотложной помощи при состояниях, угрожающих жизни	Согласовать с выпускающими кафедрами перечень критических состояний у детей, требующих проведения инфузионной терапии. Разработать практико-ориентированные задания и оценочные материалы для расчета инфузионной терапии (клинические задачи и алгоритмы по оказанию помощи при urgentных состояниях), используемые при проведении практических занятий и второго этапа ГИА
4.	При решении клинических ситуационных задач на практических занятиях акцентировать внимание студентов на интерпретации показателей КОС и коагулограммы, принципах инфузионной терапии. Включить показатели КОС и коагулограммы в условия ряда ситуационных задач ГИА 2026 года и в последующие годы.	На практических клинических занятиях проводить систематический мониторинг знаний студентами референсных лабораторных значений показателей КОС, гемостаза, электролитов. Включить показатели КОС, гемостаза в содержание ситуационных задач 2 этапа ГИА.

5.	Продолжить активное внедрение в учебный процесс на 3-6 курсах на профильных педиатрических дисциплинах критериев и методики оценки физического развития в соответствии с современными принципами автоматизированной оценки с использованием компьютерных программ	При проведении практических занятий и различных видов контроля в соответствии с нозологиями изучаемой дисциплины уделять внимание критериям и методике оценки физического развития больных детей. Использовать актуальные клинические рекомендации по оценке развития детей и подростков на амбулаторном и стационарных этапах наблюдения с внедрением компьютерных программ оценки.
6.	На практических занятиях на всех профильных педиатрических кафедрах целесообразно уделить повышенное внимание интерпретации рентгенологических снимков, а также внести форму контроля знаний студентов по рентгенологии при проведении зачетных занятий.	Актуализировать на практических занятиях изучаемых нозологий интерпретацию студентами рентгеновских снимков. Использовать результаты рентгенологического обследования больного ребенка при организации текущего и промежуточного контроля знаний
7.	Создать блок задач по паллиативной помощи детям с различными нозологическими формами, отразив вопросы маршрутизации детей с врожденными и приобретенными аномалиями развития, приведшими к инвалидизации. Определить показания и противопоказания к дополнительной нутритивной поддержке, показания к гастростомии. Включить правовые аспекты работы врача-педиатра с паллиативными пациентами	Разработать и внести в план практического клинического занятия задачи по паллиативной помощи детям. Включить вопросы маршрутизации больных с инвалидностью, организации нутритивной поддержки, показания к постановке гастростомы, правовых аспектов в планы практических занятиях и использовать в качестве оценочных материалов при проведении текущего и итогового контроля

Декан педиатрического факультета,
профессор



Л.Я. Климов