


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра судебной медицины и права с курсом ДПО**


СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)

 /О.Ю. Тарасова/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой судебной медицины и
права с курсом ДПО

 /А.В. Копылов /
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Правоведение
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-2.	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-2.	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-10	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	30 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
------	---

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1.	УК-2	<p>Соотнесите правовую цель и соответствующий круг задач:</p> <p>Цели (А):</p> <p>А1. Обеспечение законности в деятельности организации</p> <p>А2. Защита прав и свобод граждан</p> <p>А3. Предотвращение правонарушений</p> <p>Задачи (Б):</p> <p>Б1. Контроль соблюдения норм действующего законодательства</p> <p>Б2. Рассмотрение обращений и жалоб граждан</p> <p>Б3. Проведение правового информирования и профилактики</p>	<p>А1 – Б1</p> <p>А2 – Б2</p> <p>А3 – Б3</p>
2.	УК-2	<p>Соотнесите ситуацию и оптимальный способ её правового решения:</p> <p>Ситуации (А):</p> <p>А1. Ограниченные временные ресурсы для принятия решения</p> <p>А2. Недостаток информации о правовом регулировании вопроса</p> <p>А3. Наличие противоречивых интересов сторон</p> <p>Способы решения (Б):</p> <p>Б1. Установление приоритетности задач</p> <p>Б2. Обращение к нормативным правовым актам и правовым базам данных</p> <p>Б3. Применение правовых механизмов урегулирования спора</p>	<p>А1 – Б1</p> <p>А2 – Б2</p> <p>А3 – Б3</p>
3.	УК-2	<p>Соотнесите вид правовой нормы и сферу её применения:</p> <p>Виды норм (А):</p> <p>А1. Конституционно-правовые нормы</p> <p>А2. Административно-правовые нормы</p> <p>А3. Гражданско-правовые нормы</p> <p>Сферы применения (Б):</p> <p>Б1. Регулирование имущественных и договорных отношений</p> <p>Б2. Установление основ правового статуса личности</p> <p>Б3. Регулирование управленческих и властных отношений</p>	<p>А1 – Б2</p> <p>А2 – Б3</p> <p>А3 – Б1</p>
4.	УК-2	<p>Соотнесите правовой ресурс и его рациональное</p>	<p>А1 – Б1</p>

		<p>использование: Ресурсы (А): А1. Нормативные правовые акты А2. Кадровые ресурсы А3. Временные ресурсы Использование (Б): Б1. Применение норм права при решении конкретной задачи Б2. Распределение обязанностей в соответствии с компетенцией Б3. Соблюдение установленных процессуальных сроков</p>	<p>А2 – Б2 А3 – Б3</p>
5.	УК-2	<p>Соотнесите правовое ограничение и корректный способ действий: Ограничения (А): А1. Ограниченность полномочий должностного лица А2. Наличие установленных законом процедур А3. Ответственность за неправомерные действия Способы действий (Б): Б1. Действие строго в пределах предоставленных полномочий Б2. Соблюдение установленного порядка принятия решений Б3. Выбор правомерного варианта поведения с учётом последствий</p>	<p>А1 – Б1 А2 – Б2 А3 – Б3</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности			
6.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при правовом анализе жизненной ситуации (общий алгоритм): А) Подобрать и изучить нормы права (кодексы, законы, подзаконные акты). Б) Сформулировать цель и правовой вопрос (что нужно решить). В) Установить факты и собрать исходные данные (документы, даты, участники). Г) Оценить ресурсы и ограничения (сроки, деньги, доказательства, компетенция органа). Д) Выбрать оптимальный способ действий и оформить результат (план/заключение/заявление).</p>	<p>Ответ: Б – В – А – Г – Д</p>
7.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при подготовке претензии по договору (нарушение сроков/качества): А) Направить претензию контрагенту и зафиксировать факт отправки/вручения. Б) Определить условия договора и конкретное нарушение (срок, качество, объем). В) Собрать доказательства нарушения (акты, переписка, фото, счета). Г) Определить правовые основания и требования (неустойка, устранение недостатков, расторжение). Д) Рассчитать суммы и сроки исполнения требований (по договору и закону).</p>	<p>Ответ: Б – В – Г – Д – А</p>

8.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при обращении в суд с иском (гражданское дело):</p> <p>А) Подать исковое заявление с приложениями в суд. Б) Определить предмет и основание иска, способ защиты права. В) Проверить подсудность, соблюдение досудебного порядка (если обязателен), сроки исковой давности. Г) Собрать доказательства и подготовить приложения (копии, квитанции, доверенность). Д) Составить исковое заявление по требованиям процессуального закона.</p>	<p>Ответ: Б – В – Г – Д – А</p>
9.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при защите прав потребителя (товар с недостатком):</p> <p>А) Сформулировать требование к продавцу (ремонт/замена/возврат денег/соразмерное уменьшение цены). Б) Установить, подпадает ли ситуация под Закон РФ «О защите прав потребителей», и определить сроки. В) Подготовить доказательства покупки и недостатка (чек, договор, фото/видео, переписка). Г) Вручить/направить письменную претензию продавцу и дождаться ответа в установленный срок. Д) При отказе — выбрать дальнейший способ защиты с учетом ресурсов (Роспотребнадзор/суд) и подготовить обращение.</p>	<p>Ответ: Б – В – А – Г – Д</p>
10.	УК-2	<p>Установите правильную последовательность действий при разрешении трудового спора о невыплате заработной платы:</p> <p>А) Выбрать орган защиты с учетом ограничений (переговоры, ГИТ, прокуратура, суд) и сроков обращения. Б) Собрать доказательства трудовых отношений и задолженности (договор, приказы, расчетные листки, табель, выписки). В) Определить правовую квалификацию спора и нормы ТК РФ (что нарушено и какие гарантии). Г) Подготовить текст обращения/иска и расчет суммы задолженности (при необходимости — компенсации). Д) Подать обращение/иск и контролировать рассмотрение (сроки, ответы, исполнение).</p>	<p>Ответ: Б – В – А – Г – Д</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-2	<p>Гражданин заключил договор подряда на ремонт квартиры. Срок окончания работ - 30 дней. Прошло 45 дней, работы не завершены, подрядчик ссылается на нехватку работников. Заказчик хочет либо ускорить выполнение, либо расторгнуть договор и вернуть часть денег.</p> <p>Задание: Определите цель заказчика, круг задач для ее достижения и предложите оптимальный алгоритм действий. Укажите, какие нормы права следует применить, какие доказательства собрать, какие</p>	<p>Цель: восстановить нарушенное право — получить результат работ в разумный срок либо прекратить договор и вернуть деньги/взыскать убытки. Круг задач: установить условия договора и факт просрочки; собрать доказательства; определить правовые основания требований; выбрать способ защиты и оценить риски; реализовать досудебный и судебный порядок. Нормы: ГК РФ о подряде и</p>

		ограничения и ресурсы учесть (сроки, деньги, документы), какие варианты защиты выбрать (претензия/неустойка/расторжение/суд).	<p>ответственности за нарушение обязательств (сроки выполнения работ, последствия просрочки, право на отказ/расторжение, убытки/неустойка — при наличии в договоре).</p> <p>Доказательства: договор, смета/квитанции об оплате, переписка, фото состояния ремонта, акты (если подписывались, свидетельские показания (доп.).</p> <p>Алгоритм:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) письменно зафиксировать просрочку; 2) направить претензию: требование завершить работы в дополнительный срок и/или уплатить неустойку (если предусмотрена, либо уведомление об отказе/расторжении; 3) при отказе - подготовить расчет требований (возврат аванса за невыполненное, убытки, неустойка), собрать пакет документов; 4) обратиться в суд. <p>Ресурсы/ограничения: сроки рассмотрения, расходы на экспертизу (при споре о качестве/объеме), наличие письменного договора и подтверждений оплаты; риск затягивания работ.</p> <p>Оптимальный выбор: начать с претензии и установления досроча; при отсутствии реакции - расторжение и взыскание.</p>
12.	УК-2	<p>Покупатель приобрел смартфон. Через 10 дней он перестал включаться. Продавец предлагает только платный ремонт, утверждая, что «это механическое повреждение», хотя внешних следов нет.</p> <p>Задание: Определите цель покупателя, круг задач и оптимальный порядок действий с учетом правовых норм. Укажите, какие требования можно заявить, какие документы и доказательства нужны, как действовать при споре о причинах недостатка и какие ресурсы/ограничения учитывать.</p>	<p>Цель: бесплатно восстановить нарушенное право (замена/возврат денег/ремонт) в рамках ЗоЗПП.</p> <p>Задачи: (1) квалифицировать ситуацию по ЗоЗПП; (2) выбрать требование; (3) собрать доказательства; (4) оформить претензию; (5) при отказе — экспертиза/суд.</p> <p>Нормы: Закон РФ «О защите прав потребителей» (права при недостатках товара, сроки, бремя доказывания, неустойка/штраф).</p> <p>Требования: возврат денег или замена, либо безвозмездный ремонт (в зависимости от условий и категории товара).</p> <p>Доказательства: чек/договор, гарантийный талон, видео/фото дефекта, переписка, акт приема в сервис.</p> <p>Спор о причинах: потребовать проведения проверки качества/экспертизы; при несогласии — независимая экспертиза (учесть стоимость и возможность взыскания расходов).</p> <p>Алгоритм: претензия → ожидание ответа в срок →</p>

			<p>жалоба в Роспотребнадзор и/или иск в суд (с расчетом неустойки, штрафа, компенсации морального вреда).</p> <p>Ресурсы/ограничения: сроки предъявления требований, стоимость экспертизы, время на судебное разбирательство.</p>
13.	УК-2	<p>Работника уволили «по собственному желанию», но он утверждает, что заявление писал под давлением. В день увольнения расчет не выдали, трудовую книжку/сведения о трудовой деятельности выдали с задержкой.</p> <p>Задание: Сформулируйте цель работника, определите круг задач и предложите оптимальную стратегию защиты с учетом ресурсов и ограничений (сроки обращения, доказательства, куда обращаться).</p>	<p>Цель: восстановление нарушенных трудовых прав: оспорить увольнение (при необходимости - восстановление) и/или взыскать невыплаченные суммы и компенсации.</p> <p>Задачи: (1) установить факты (когда уволен, какие суммы не выплачены); (2) определить нормы ТК РФ (порядок увольнения, сроки расчета, ответственность работодателя); (3) собрать доказательства давления и невыплат; (4) выбрать орган защиты; (5) подготовить заявления/иск.</p> <p>Доказательства: приказ об увольнении, заявление, переписка, аудио/свидетели (если законно получены), расчетные листки, выписки банка, табель учета времени, запросы работодателю.</p> <p>Куда обращаться: ГИТ (инспекция труда) - для проверки; прокуратура - при грубых нарушениях; суд - для восстановления/взыскания.</p> <p>Ограничения: сроки обжалования увольнения (короткие), необходимость доказать принуждение; расходы на юриста (ресурс).</p> <p>Оптимально: параллельно запросить документы у работодателя, подать жалобу в ГИТ для фиксации нарушений и в пределах срока - иск в суд (если цель - оспорить увольнение), отдельно заявить требования о выплатах и компенсации за задержку.</p>
14.	УК-2	<p>Водителю пришел штраф с камеры за превышение скорости. Он утверждает, что в этот день автомобилем пользовался другой человек, а сам он был в другом городе. Срок обжалования - ограничен.</p> <p>Задание: Определите цель, круг задач и оптимальный порядок действий по обжалованию. Укажите, какие доказательства подойдут, куда и в какие сроки обращаться, какие ограничения по времени и ресурсам важны.</p>	<p>Цель: отменить постановление и избежать ответственности при отсутствии вины.</p> <p>Задачи: (1) проверить постановление и сроки; (2) определить порядок обжалования (в орган/суд); (3) собрать доказательства; (4) подготовить жалобу; (5) подать в срок и контролировать рассмотрение.</p> <p>Нормы: КоАП РФ (порядок привлечения, презумпция невиновности, порядок и сроки обжалования постановлений).</p> <p>Доказательства: билеты/чеки/геолокация, документы о командировке, свидетельские показания, договор/расписка о передаче авто, полис ОСАГО (вписан другой водитель), переписка,</p>

			<p>записи камер парковок и т.п.</p> <p>Алгоритм: получить копии материалов → составить жалобу → подать в установленный срок → при отказе - в суд.</p> <p>Ограничения: жесткий срок обжалования, время на сбор доказательств; ресурс - возможность быстро получить документы.</p>
15.	УК-2	<p>Студент обнаружил, что его персональные данные (ФИО, телефон, адрес) размещены в общем доступе на сайте организации без согласия. Он хочет удалить информацию и предотвратить дальнейшее распространение.</p> <p>Задание: Определите цель, круг задач и предложите оптимальный план действий. Укажите применимые нормы, какие обращения подготовить и какие доказательства собрать, учитывая ограничения (время, доступ к сайту, фиксация информации).</p>	<p>Цель: прекратить незаконную обработку/распространение данных, добиться удаления и при необходимости - компенсации.</p> <p>Задачи: (1) зафиксировать факт размещения; (2) определить оператора данных и основания обработки; (3) направить требование об удалении/ограничении обработки; (4) обратиться в надзорный орган; (5) при отказе - судебная защита.</p> <p>Нормы: ФЗ «О персональных данных» (основания обработки, согласие, права субъекта), возможно нормы ГК РФ о защите нематериальных благ/компенсации вреда.</p> <p>Доказательства: скриншоты, нотариальный осмотр сайта (если важно), ссылки, сведения о владельце домена/организации, переписка.</p> <p>Алгоритм: 1) фиксация; 2) письменное требование оператору; 3) жалоба в Роскомнадзор; 4) иск (об обязанности удалить, запрете распространения, компенсации).</p> <p>Ограничения/ресурсы: быстрое удаление информации (важно успеть зафиксировать), затраты на нотариуса/юриста, сроки рассмотрения жалоб.</p>
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-2	<p>Студенту нужно вернуть деньги за онлайн-курс, который не соответствует описанию.</p> <p>Задание: Назовите 3 первоочередные задачи для защиты права и оптимальный первый шаг.</p>	<p>Задачи: собрать доказательства (договор/оферта, чек, переписка), определить правовую основу (ЗоЗПП/ГК РФ), сформулировать требование (возврат/уменьшение цены).</p> <p>Первый шаг - направить письменную претензию исполнителю.</p>
17.	УК-2	<p>Работнику задержали зарплату на 20 дней.</p> <p>Задание: Укажите оптимальный порядок из 3 действий с учетом ресурсов и сроков.</p>	<p>1) Зафиксировать задолженность (расчетные листки, выписка банка, табель). 2) Письменно потребовать выплату и компенсацию у работодателя. 3) Обратиться в ГИТ/прокуратуру или в суд (если не выплатили).</p>
18.	УК-2	<p>Гражданину пришел штраф за нарушение ПДД с камеры, но он уверен, что в это время был в другом городе.</p> <p>Задание: Назовите 2 ключевых ресурса (доказательства) и 1 ограничение, влияющее на выбор действий.</p>	<p>Ресурсы: документы/данные о местонахождении (билеты, командировка, геолокация) и подтверждение, кто пользовался авто (ОСАГО, расписка, переписка). Ограничение — срок обжалования постановления (нужно уложиться).</p>

19.	УК-2	Сосед громко слушает музыку ночью, участковый не приезжает. Задание: Укажите 2 задачи по подготовке обращения и оптимальный адресат следующего обращения.	Задачи: зафиксировать нарушение (аудио/видео, свидетели, вызовы 112, заявления), проверить региональный закон о тишине и время запрета. Адресат - письменное заявление участковому/в отдел полиции; при бездействии - жалоба начальнику ОВД/в прокуратуру.
20.	УК-2	Организация разместила персональные данные гражданина на сайте без согласия. Задание: Назовите 3 шага, которые являются оптимальными при ограниченных ресурсах (без юриста).	1) Зафиксировать факт публикации (скриншоты со ссылкой и датой). 2) Направить оператору требование об удалении и прекращении обработки. 3) Подать жалобу в Роскомнадзор (при необходимости — затем иск в суд).
Задание закрытого типа			
21.	УК-2	С чего рациональнее начать правовой разбор ситуации? А) С поиска похожих историй в соцсетях В) С определения цели и правового вопроса С) С написанияобы жал в прокуратуру D) С оплаты госпошлины	Ответ: В
22.	УК-2	Что относится к «ограничениям» при выборе способа защиты права? А) Личные симпатии к стороне спора В) Срок исковой давности и сроки обжалования С) Цвет печати на документе D) Наличие интернета	Ответ: В
23.	УК-2	Какой ресурс наиболее важен при подготовке претензии по договору? А) Доказательства исполнения/нарушения В) Устная договоренность со знакомыми С) Мнение третьих лиц без документов D) Реклама компании	Ответ: А
24.	УК-2	Оптимальная цель претензионного порядка обычно: А) Сразу наказать контрагента В) Урегулировать спор до суда и зафиксировать требования С) Увеличить объем переписки D) Изменить закон	Ответ: В
25.	УК-2	Что прежде всего нужно определить перед подачей иска? А) Цвет папки для документов В) Подсудность и соблюдение обязательного досудебного порядка С) Уровень дохода ответчика D) Погоду в день подачи	Ответ: В
26.	УК-2	Какой документ чаще всего подтверждает факт заключения договора купли-продажи? А) Устное обещание продавца В) Чек/квитанция/договор/электронный заказ С) Пост в соцсети D) Слухи	Ответ: В

27.	УК-2	<p>Если закон требует письменную форму договора, то оптимальное действие:</p> <p>А) Договориться устно и не фиксировать В) Оформить договор письменно (в т.ч. электронно) С) Подписать «для вида» D) Вообще не заключать</p>	Ответ: В
28.	УК-2	<p>Что является правильной логикой выбора правовой нормы?</p> <p>А) Сначала выбрать «удобную» норму, потом факты В) Сначала установить факты, затем подобрать нормы С) Сначала подать иск, потом искать нормы D) Сначала спросить знакомого, затем действовать</p>	Ответ: В
29.	УК-2	<p>При недостатке товара в первые дни после покупки первоочередно:</p> <p>А) Сразу идти в суд без претензии В) Зафиксировать недостаток и предъявить требование продавцу письменно С) Выбросить упаковку и чек D) Оплатить ремонт без выяснения причин</p>	Ответ: В
30.	УК-2	<p>Какой способ фиксации доказательств обычно наиболее надежен?</p> <p>А) Устный рассказ В) Документы, переписка, акты, квитанции, скриншоты С) Мнение соседей без подтверждений D) «Все и так знают»</p>	Ответ: В
31.	УК-2	<p>Что означает «оптимальный способ защиты права»?</p> <p>А) Самый эмоциональный В) Самый быстрый и соразмерный цели при соблюдении закона С) Самый дорогой D) Самый сложный</p>	Ответ: В
32.	УК-2	<p>Если сроки обжалования штрафа ограничены, приоритет:</p> <p>А) Сначала долго собирать все возможные справки В) Подать жалобу в срок, затем дополнять доказательства при возможности С) Ждать, пока штраф «сам исчезнет» D) Платить штраф и забыть</p>	Ответ: В
33.	УК-2	<p>Что чаще всего является целью обращения в государственный орган (надзор)?</p> <p>А) Получить консультацию по всем вопросам жизни В) Инициировать проверку и добиться устранения нарушения С) Заменить суд полностью D) Отменить любой договор</p>	Ответ: В
34.	УК-2	<p>При задержке зарплаты работнику рациональнее всего:</p> <p>А) Ничего не делать В) Зафиксировать долг и обратиться к работодателю письменно, затем в ГИТ/суд С) Сразу уволиться без документов</p>	Ответ: В

		D) Писать только в соцсетях	
35.	УК-2	Какой фактор влияет на выбор: «претензия» или «суд»? A) Наличие печати на ручке B) Обязательность досудебного порядка и вероятность добровольного урегулирования C) Любимый цвет истца D) День недели	Ответ: В
36.	УК-2	Что из перечисленного — пример «круга задач» под цель «вернуть деньги»? A) Найти адвоката и ничего больше B) Собрать доказательства, определить норму, рассчитать сумму, направить претензию/иск C) Пожаловаться друзьям D) Подождать месяц	Ответ: В
37.	УК-2	Какой документ важен для подтверждения полномочий представителя? A) Прайс-лист B) Доверенность C) Рекламный буклет D) Визитка	Ответ: В
38.	УК-2	Если спор связан с качеством услуги, ключевая задача: A) Сменить поставщика интернета B) Зафиксировать недостатки и объем оказанной услуги (акты, переписка) C) Удалить переписку D) Не собирать доказательства	Ответ: В
39.	УК-2	Что относится к правовым нормам, на которые часто опираются в быту? A) Только международные договоры B) Конституция РФ, кодексы, федеральные законы, региональные законы C) Только «понятия» D) Только инструкции фирмы	Ответ: В
40.	УК-2	Какой вариант лучше при ограниченных ресурсах (без юриста) в споре с магазином? A) Сразу сложный иск на 50 страниц B) Короткая письменная претензия + сбор документов + при отказе обращение в надзор/суд C) Ничего не фиксировать D) Угрожать в переписке	Ответ: В
41.	УК-2	Что нужно сделать перед подписанием договора? A) Не читать, чтобы не тратить время B) Проверить существенные условия, сроки, цену, ответственность, реквизиты сторон C) Подписать и потом разбираться D) Попросить скидку и сразу подписать	Ответ: В
42.	УК-2	Какой признак говорит, что нужно учитывать «подсудность»? A) Есть спор и возможен суд B) Нравится название суда C) Суд рядом с домом	Ответ: А

		D) Красивый сайт суда	
43.	УК-2	Что такое «доказательства» в правовом смысле? A) Любые эмоции B) Сведения, подтверждающие факты, оформленные допустимыми средствами C) Слухи D) Предположения	Ответ: В
44.	УК-2	При конфликте с соседом из-за шума ночью оптимально: A) Самостоятельно отключить ему электричество B) Фиксировать нарушения и обращаться в полицию по закону о тишине C) Устроить ответный шум D) Игнорировать	Ответ: В
45.	УК-2	Что означает «соразмерность» способа защиты? A) Чем жестче, тем лучше B) Мера должна соответствовать нарушению и цели, быть законной C) Выбирать самое дорогое D) Делать «как все»	Ответ: В
46.	УК-2	Какой шаг относится к оценке рисков? A) Удалить документы B) Определить, какие доказательства слабые и какие расходы возможны (экспертиза, пошлина) C) Ничего не считать D) Сразу подписать мировое	Ответ: В
47.	УК-2	Если персональные данные размещены без согласия, рациональный первый шаг: A) Сразу написать в СМИ B) Зафиксировать публикацию и направить требование об удалении оператору C) Ничего не делать D) Поменять номер телефона и забыть	Ответ: В
48.	УК-2	Что чаще всего подтверждает факт направления претензии? A) Устное обещание B) Почтовая квитанция/уведомление, отметка о вручении, электронная фиксация отправки C) Смайлик в чате D) Телефонный звонок без записи	Ответ: В
49.	УК-2	Что из перечисленного - пример ограничения «компетенция органа»? A) Суд не выдает водительские права B) Магазин не принимает оплату картой C) Сосед не любит шум D) Студент не любит экзамены	Ответ: А
50.	УК-2	Какой итоговый продукт чаще всего отражает выбранный способ решения правовой задачи? A) Список желаний B) План действий/претензия/жалоба/исковое заявление C) Мем D) Опрос в чате	Ответ: В

УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
-------	---

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																
Задание закрытого типа на установление соответствия																			
	УК-10	<p>Соотнесите определения со словами-терминами, которые они обозначают</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Фанатизм</td> <td>1</td> <td>Устрашение населения вплоть до физического уничтожения</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Терроризм</td> <td>2</td> <td>Приверженность в политике крайних мер и действий</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Экстремизм</td> <td>3</td> <td>Приверженность традиционных норм и устоев</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Фундаментализм</td> <td>4</td> <td>Стремление к преобразованию общества по иллюзорно-утопическому плану</td> </tr> </table>	А	Фанатизм	1	Устрашение населения вплоть до физического уничтожения	Б	Терроризм	2	Приверженность в политике крайних мер и действий	В	Экстремизм	3	Приверженность традиционных норм и устоев	Г	Фундаментализм	4	Стремление к преобразованию общества по иллюзорно-утопическому плану	<p>А 4 Б 1 В 2 Г 3</p>
А	Фанатизм	1	Устрашение населения вплоть до физического уничтожения																
Б	Терроризм	2	Приверженность в политике крайних мер и действий																
В	Экстремизм	3	Приверженность традиционных норм и устоев																
Г	Фундаментализм	4	Стремление к преобразованию общества по иллюзорно-утопическому плану																
2.	УК-10	<p>Установите соответствия</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Результат человеческой деятельности, передаваемый последующим поколениям</td> <td>1</td> <td>Субкультура</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Часть общей культуры, ценностей, присущих определенной социальной группе</td> <td>2</td> <td>Культура</td> </tr> </table>	А	Результат человеческой деятельности, передаваемый последующим поколениям	1	Субкультура	Б	Часть общей культуры, ценностей, присущих определенной социальной группе	2	Культура	<p>А 2 Б 1 В 3 Г 4</p>								
А	Результат человеческой деятельности, передаваемый последующим поколениям	1	Субкультура																
Б	Часть общей культуры, ценностей, присущих определенной социальной группе	2	Культура																

		В	Система ценностей, оппозиционная и альтернативная по отношению к господствующей в обществе культуре	3	Контркультура		
		Г	Индекс, составляемый международной некоммерческой организацией Global Integrity на основании оценок экспертов из разных стран, которые анализируют более 300 индикаторов по каждой стране	4	Глобальный индекс честности		
3.	УК-10	Установите соответствия					А 3 Б 2 В 1 Г 4
		А	Стремление доводить политическое или иное мнение до его конечных логических или практических выводов без всяких компромиссов	1	Терроризм		
		Б	Приверженность крайним взглядам и мерам	2	Радикализм		
		В	Использование насилия или угрозы его применения с целью достижения политических, экономических, идеологических результатов	3	Экстремизм		
		Г	Демпинг	4	Одна из разновидностей электоральной коррупции в форме подкупа избирателей		
4.	УК-10	Закончите фразу, записывая подробные ответы на вопросы. К каждому понятию, данному в первом столбце, подберите соответствующее определение из второго столбца					А 2 Б 4 В 1 Г 3
		А	Фанатизм	1	Общественные идеологические религиозные		

				<p>движения, провозглашающие приверженность к исходным идеям, принципам, ценностям определенных учений, доктрин, выдвигающие требования преодоления появившихся в ходе их развития извращений, уклонов и восстановления первоначальной чистоты, «возвращения к истокам»</p>		
		Б	Экстремизм	2	Разновидность радикализма, основанная на фанатичной идеологии, которая представляет собой иллюзорно-утопическую программу социального преобразования общества	
		В	Фундаментализм	3	Тип социальной практики или деятельности, основанный на крайних, предельно агрессивных идеологиях и чрезвычайных, решительных действиях, направленных на коренное изменение существующей социально-политической системы или ситуации	
		Г	Радикализм	4	Приверженность к крайним взглядам и действиям	
5.	УК-10	<p>Установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца</p>				<p>А 2 Б 1 В 4 Г 3</p>
		А	Борьба с коррупционной деятельностью	1	<p>обещание или предоставление любых ненадлежащих платежей или иных преимуществ прямо или косвенно или через посредников должностному лицу в его личных интересах или для третьего лица с целью вынудить такое лицо совершить определенные действия или проявить бездействие в связи с выполнением своих</p>	

				официальных обязанностей в целях получения или сохранения деловой выгоды взятодателем	
		Б	Взятничество	2	целенаправленная, многоуровневая системная деятельность общества и государства, направленная на сдерживание коррупционной преступности
		В	Взятодатель	3	должностное лицо органов государственной власти и управления, получающее или получившее предмет взятки
		Г	Взятополучатель	4	лицо, лично или через посредников передающее взятку должностному лицу органа государственной власти
Задание закрытого типа на установление последовательности					
6.	УК-10	Установите правильную последовательность действий при обнаружении подозрительного предмета: А) незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы Б) прекратить работу в организации и приступить к эвакуации людей В) обеспечить беспрепятственный подъезд к месту обнаружения машин правоохранительных органов, скорой помощи, пожарной охраны и МЧС Г) обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы Д) не предпринимать самостоятельных действий с подозрительным предметом			АБВГД
7.	УК-10	Установите последовательность действий при получении информации о готовящемся преступлении, каковы будут ваши действия: А) сообщить в правоохранительные органы Б) сохранить доказательства В) записать информацию Г) содействовать следствию при необходимости			ВАБГ
8.	УК-10	Установите правильную последовательность действий при обнаружении взрывоопасного устройства: А) действовать в соответствии с указаниями прибывших специалистов Б) эвакуировать людей на безопасное расстояние В) прекратить все работы и оградить подозрительный предмет Г) сообщить о находке руководству и дежурной службе объекта			ГВБА
9.	УК-10	Расположите порядок привлечения к административной ответственности: А) составление протокола об административном			ГАВДБГ

		<p>правонарушении</p> <p>Б) исполнение постановления</p> <p>В) рассмотрение дела об административном правонарушении</p> <p>Г) выявление правонарушения</p> <p>Д) вынесение постановления о назначении административного наказания</p>	
10.	УК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность разработки и внедрения системы защиты персональных данных в медицинской организации:</p> <p>А) Определение целей обработки персональных данных</p> <p>Б) Разработка и утверждение локальных нормативных актов, регламентирующих обработку персональных данных</p> <p>В) Оценка рисков и угроз безопасности персональных данных</p> <p>Г) Внедрение организационных и технических мер по защите персональных данных</p>	АВБГ
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-10	<p>Представитель частной стоматологической клиники «Зубодел» передал судебному приставу-исполнителю вознаграждение в виде путевки на 7 дней в 5-ти звездочный отель на о. Кипр, поскольку судебный пристав-исполнитель своим бездействием помогает уклониться руководству клиники от уплаты долгов кредиторам по исполнительным листам. Предусмотрена ли в данном случае ответственность для представителя юридического лица? Если да, то какая?</p>	<p>В данном случае, предусмотрен а юридическая ответственность представителя юридического лица. Представитель юридического лица понесет уголовную ответственность</p>
12.	УК-10	<p>Студент 2 курса института сделал репост из социальной сети известного в России блогера материала, содержащее вызывающее попираание прав других «неславянских» народов. Существует ли ответственность за данное деяние, если оно совершено без преступного умысла?</p>	<p>Ответственно сть за виртуальное деяние полностью приравнивает ся к реальному. В данном случае речь идёт о «Возбуждени и ненависти либо вражды, а равно унижении человеческого достоинства» или экстремизме. За его первичное совершение применяется</p>

			административная ответственность, за повторное – уголовная
13.	УК-10	Вас захватили в заложники в здании или в салоне самолёта. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?	<p>Не прибегать к крайним мерам для того, чтобы освободиться самостоятельно, если непосредственно при захвате вам не удалось вырваться и спастись бегством. С момента захвата контролировать свои действия. Стараться фиксировать все действия преступников</p> <p>Не реагировать на провокационные действия террористов, не задавать вопросов и стараться не смотреть им в глаза.</p> <p>Избегать необдуманных действий, которые могут поставить под угрозу вашу жизнь и жизнь других пассажиров.</p> <p>В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться укрыться за предметами. Попытаться отойти от входных</p>

			дверей, окон, иллюминаторов, люков и занять горизонтальное положение до поступления команды на выход из помещения от командира штурмовой группы. В дальнейшем беспрекословно выполнять все его команды.
14.	УК-10	Государственный гражданский служащий Крышкин Б.А. участвует в осуществлении отдельных функций государственного управления в отношении организации ООО «Наш капитал», перед которой у его супруги Крышкиной М.И. есть обязательства имущественного характера. Как необходимо поступить Безвременному Б.А. в случае возникновения конфликта интересов?	Для урегулирования конфликта интересов служащему необходимо: уведомить о конфликте интересов (возможности его возникновения) своего работодателя сразу, как только служащему станет об этом известно
15.	УК-10	Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации?	При обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности. его при Заметив взрывоопасный предмет (гранату, снаряд, бомбу и т. п.), не подходить

			<p>близко к нему, позвать находящихся поблизости людей и попросить немедленно сообщить в полицию (военкомат, воинскую часть). Не позволять случайным людям прикасаться к опасному предмету или пытаться обезвредить его</p>
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-10	Кого обязан уведомить гражданский служащий о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения?	представителя нанимателя
17.	УК-10	С какого возраста лицо подлежит уголовной ответственности за совершение коррупционного правонарушения?	с 14 лет
18.	УК-10	На какой государственный орган возложены функции по координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с коррупцией?	органы прокуратуры
19.	УК-10	Деятельность, направленная на выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование коррупционных правонарушений – это_____.	борьба с коррупцией
20.	УК-10	В случае если владение лицом, замещающим должность государственной службы, ценными бумагами приводит или может привести к конфликту интересов, какие меры указанное лицо обязано принять?	передать принадлежащие ему ценные бумаги в доверительное управление в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации или продать их
Задание закрытого типа			
21.	УК-10	Общественная опасность правонарушения состоит: А) в нарушении норм права;	Б

		<p>Б) в том, что правонарушения совершаются умышленно или по неосторожности;</p> <p>В) в причинении вреда интересам личности, общества или государства.</p>	
22.	УК-10	<p>Что понимают под коррупцией? (выберите один или несколько вариантов ответа):</p> <p>А) злоупотребление служебным положением;</p> <p>Б) дача взятки;</p> <p>В) получение взятки;</p> <p>Г) злоупотребление полномочиями;</p> <p>Д) коммерческий подкуп;</p> <p>Е) незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами;</p> <p>Ж) все перечисленное.</p>	Ж
23.	УК-10	<p>Профилактика коррупции - это:</p> <p>А) деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>Б) деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;</p> <p>В) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции</p> <p>Г) деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции.</p>	В
24.	УК-10	<p>Что относится к причинам экстремистской деятельности?</p> <p>А) отсутствие социальных гарантий;</p> <p>Б) социальное неравенство;</p> <p>В) высокие цены;</p> <p>Г) ущемление гражданских прав;</p> <p>Д) низкий уровень жизни.</p>	А
25.	УК-10	<p>Какие существуют виды терроризма?</p> <p>А) международный терроризм;</p> <p>Б) криминальный терроризм;</p> <p>В) политический терроризм;</p> <p>Г) терроризм на почве религиозных мотивов;</p> <p>Д) разжигание межнациональных конфликтов.</p>	В

26.	УК-10	Выберите, какие качества необходимы для непринятия террористических и экстремистских идей? А) умение строить взаимоотношения со взрослыми; Б) умение полагаться только на себя; В) умение находить выход из любой ситуации; Д) умение строить взаимоотношения со сверстниками.	В
27.	УК-10	Что способствует вовлечению в террористическую деятельность? А) склонность к подавлению воли других людей; Б) стремление к праздному времяпрепровождению; В) наличие противоречивых жизненных ценностей; Г) отсутствие четко сформулированной цели в жизни; Д) плохая успеваемость.	В,Г
28.	УК-10	Террором называется политика: А) невмешательства противоборствующих группировок; устрашения, подавления политических противников насильственными мерами; Б) противоречия двух противоборствующих группировок; В) сотрудничества с противниками различными методами; Д) все варианты верны.	Д
29.	УК-10	Самой ранней известной в истории человечества террористической группировкой является секта: А) мазохистов; Б) сикариев; В) брахманов; Г) карбонариев.	Б
30.	УК-10	В соответствии с законодательством «О борьбе с терроризмом» общее руководство борьбы с терроризмом возлагается на: А) МВД РФ; Б) Государственную Думу РФ; В) Правительство РФ; Г) Учреждения РФ.	А
31.	УК-10	Оказавшись заложником, необходимо придерживаться следующих правил поведения: А) вести себя покладисто, спокойно и, по возможности, миролюбиво, внимательно следить за поведением преступников, но требования их не выполнять под любым предлогом; Б) по возможности выполнять требования преступников, не противоречить им, не рисковать жизнью окружающих и своей собственной, не допускать истерик и паники; В) не переносить лишения, оскорбления и унижения, гордо смотреть преступникам в глаза, действовать по принципу «лучшая защита – это нападение»; Г) не падать духом, постараться отобрать у них оружие, а в случае удобной и безопасной возможности бежать.	А
32.	УК-10	Противоправное использование или угроза использования насилия против лиц и объектов для достижения политических, социальных и других целей называется: А) терроризмом; Б) экстремизмом; В) агрессией;	Б

		Г) вандализмом.	
33.	УК-10	Согласно статье 205 УК РФ лицо, совершившее акт терроризма, а также за угрозу совершить террористический акт, наказывается лишением свободы на срок от ____ лет: А) 5 до 20; Б) 7 до 12; В) 5 до 10; Г) 3 до 7.	А
34.	УК-10	В своей истории человечество впервые столкнулось с политическим террором во времена: А) октябрьской социалистической революции; Б) февральской буржуазной революции; В) великой Французской революции; Г) восстания на броненосце «Потемкин».	Б
35.	УК-10	К факторам, препятствующим созданию условий для терроризма, относят: А) переход в криминальные структуры работников ФСБ; Б) контроль за оборотом оружия; В) приток боеприпасов на территорию России; Г) деятельность региональных структур.	А,В
36.	УК-10	Впервые была законодательно закреплена система мер по противостоянию террору - вступил в силу Федеральный закон «О борьбе с терроризмом» в: А) 1998 г. Б) 1999 г. В) 2000 г. Г) 2001 г.	А
37.	УК-10	В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»? А) Великобритания; Б) Франция; В) США; Г) Ирак.	Б
38.	УК-10	Что не является главной целью террористов? А) психологическое воздействие; Б) уничтожение противника; В) самореклама; Г) способ достижения цели.	А
39.	УК-10	Какие причины терроризма не являются политическими? А) столкновение интересов двух государств; Б) разжигание национальной розни; В) недовольство деятельностью правительства; Г) возрастание социальной дифференциации; Д) все варианты верные.	Д
40.	УК-10	Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене: А) «Чёрный сентябрь»; Б) «Бхагат Сингх»; В) «Молодой Египет»; Г) «Мусульманское братство».	А
41.	УК-10	Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», практически все его исследователи	В

		<p>трактуют «терроризм», как способ решения:</p> <p>А) политических проблем путем убеждения; Б) экономических проблем путем реформирования; В) политических проблем методом насилия; Г) экономических проблем методом насилия.</p>	
42.	УК-10	<p>Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:</p> <p>А) умножение социально-экономических противоречий; Б) умножение межцивилизационных противоречий; В) попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды; остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру; Г) маргинализация мира (резкое понижение социального статуса); Д) рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения; Е) страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного; Ё) все вышеперечисленное.</p>	Ё
43.	УК-10	<p>Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:</p> <p>А) расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов; Б) если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой); В) во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб; Г) при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.</p>	В
44.	УК-10	<p>Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:</p> <p>А) немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы; Б) исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радиовзрывателя; В) не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.</p>	В
45.	УК-10	<p>Назовите методы террористов:</p> <p>А) обещание материальных благ и льгот населению; Б) взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.; В) правовое урегулирование проблемных ситуаций; Г) демонстрация катастрофических результатов террора использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.</p>	В

46.	УК-10	<p>Меры противодействия террористическим актам:</p> <p>А) подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа;</p> <p>Б) в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра;</p> <p>В) на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи;</p> <p>Г) постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов;</p> <p>Д) на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.</p>	Г
47.	УК-10	<p>При захвате самолета или автобуса следует ...</p> <p>А) не привлекать внимание террористов;</p> <p>Б) обращаться к террористам с просьбами;</p> <p>В) оказывать террористам содействие;</p> <p>Г) выдвигать требования и протестовать.</p>	А
48.		<p>Какое из перечисленных действий относится к проявлениям коррупционного поведения?</p> <p>А) Участие в общественном обсуждении решений органов власти</p> <p>Б) Получение должностным лицом вознаграждения за выполнение служебных обязанностей</p> <p>В) Реализация права на свободу слова</p> <p>Г) Исполнение должностных инструкций</p>	Б
49.	УК-10	<p>Что является обязанностью работника при выявлении коррупционных проявлений в профессиональной деятельности?</p> <p>А) Скрыть информацию во избежание конфликта</p> <p>Б) Проигнорировать ситуацию</p> <p>В) Сообщить в установленном порядке руководству или уполномоченным органам</p> <p>Г) Обсуждать ситуацию в неформальной обстановке</p>	В
50.	УК-10	<p>Какое действие педагога соответствует требованиям противодействия экстремизму и терроризму?</p> <p>А) Распространение непроверенной информации в социальных сетях</p> <p>Б) Формирование у обучающихся уважения к правам и свободам человека</p> <p>В) Игнорирование проявлений агрессии и радикальных взглядов</p> <p>Г) Поддержка радикальных высказываний обучающихся</p>	Б

Разработан:

Ст. преподавателем кафедры
судебной медицины и права с
курсом ДПО



О.Н. Ковалевой