

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
44.04.03 Специальное
(дефектологическое) образование
 /К.М. Оганян/
« ____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой иностранных языков
 /С.В. Знаменская/
« ____ » _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Иностранный язык для специальных целей
Направление подготовки	44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль)	Клиническая логопедия с основами нейродефектологии
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
УК-5	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенции	Задание	Верный вариант
1.	УК-4	Установите соответствие фраз из левой и правой колонок: 1. ожидать с нетерпением 2. с уважением, искренне Ваш 3. с уважением, преданный Вам	A. Yoursfaithfully Б.inresponseto B.Yourssincerely 1Г 2В 3А

		of your kind cooperation.	
6.	УК-4	Установите правильную последовательность слов в предложении: demonstrate, with, attention, speech, limited, delays, Children, often, shared.	Children with speech delays often demonstrate limited shared attention.
7.	УК-4	Установите правильную последовательность слов в предложении: Coding, people, of, use, the, strategy, words, Deaf, of, kinetic, the.	Deaf people use the strategy of kinetic coding of the words.
8.	УК-4	Установите правильную последовательность слов в предложении: Cerebral Palsy, caused, a, that, is, by, before, damage, to, the, is, brain, or, at, disability, birth.	Cerebral Palsy is a disability that is caused by damage to the brain before or at birth.
9.	УК-4	Установите правильную последовательность слов в предложении: motor, wide, form, the, for, basis, practicing, a, skills, variety, of, will, sports.	Basic motor skills will form the basis for practicing a wide variety of sports.
10.	УК-4	Установите правильную последовательность слов в предложении: people, and, of, communications, hearing, use, hard, different, forms, Deaf, of.	Deaf and hard of hearing people use different forms of communi

			cations.
11.	УК-4	Назовите виды словарей.	Одноязычные, двуязычные (толковые), электронные
12.	УК-4	Опишите структуру словарей.	<ul style="list-style-type: none"> - введение или предисловие; - раздел «как использовать этот словарь»; - перечень обозначений, используемых в транскрипции; - список сокращений и объяснений; - основной список слов, - какие-либо дополнительные материалы; - библиографический список

13.	УК-4	<p>Опишите общие правила составления деловой корреспонденции на английском языке.</p>	<p>Деловая переписка осуществляется между юридическими лицами (предприятиями, организациями, учреждениями, фирмами и). В частно-официальной переписке одним из участников обязательно является частное лицо, а другим – юридическое лицо.</p>
14.	УК-4	<p>Раскройте, какие обязательные части обычно содержит деловое письмо (businessletter) на английском языке.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шапка (включая место написания письма); - указание на ссылку; - дата отправления письма; -

			<p>внутренний адрес;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обращение/приветствие; - содержание письма; - заключительная формула вежливости; - блок подписи
15.	УК-4	Дайте основные рекомендации по составлению глоссария.	<ul style="list-style-type: none"> - определить, с какой целью составляется глоссарий; - продумать составные части глоссария; - внимательно прочитать текст или статью; - просмотреть и изучить лексический

			материал по теме; – составить список наиболее часто встречающихся терминов; – дать точную формулировку термина (существительное в именительном падеже или глагол в инфинитиве).
16.	УК-4	Назовите, к каким приемам относятся данные приемы перевода: транслитерация/транскрипция, калькирование, семантическая модификация, описание, комментарий, смешанный (параллельный) перевод?	Лексические приемы перевода
17.	УК-4	Назовите, к каким приемам относятся данные приемы перевода: грамматические трансформации, распространение, добавление, присоединения, антонимический перевод, нулевой перевод?	Грамматические приемы перевода
18.	УК-4	Назовите, какое грамматическое явление в английском языке выражается формулой: to be + V(III)?	Страдательный залог
19.	УК-4	Назовите, какое грамматическое явление в английском языке выражается конструкцией, которая состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива, между ними обычно находится сказуемое?	Сложное подлежащее
20.	УК-4	Дайте определение описанию: толковый словарь понятий и терминов, употребляемых в изучаемой дисциплине или разделе.	Глоссарий

21.	УК-4	<p>«Bradilalia» означает:</p> <p>А.патологически замедленный темп речи; Б. патологически ускоренный темп речи; В. нарушение темно-ритмической организации речи, обусловленное судорожным состоянием мышц речевого аппарата; Г. нарушение речевых функций.</p>	А
22.	УК-4	<p>«The structure of the speech defect» означает:</p> <p>А совокупность признаков (<i>проявлений</i>) нарушения речевой деятельности; Б. совокупность (<i>состав</i>) речевых и неречевых симптомов данного нарушения речи и характер их связей; В. характер отклонений в функционировании процессов и операций, обуславливающих возникновение и развитие нарушений речевой деятельности; Г. структура речевых дефектов.</p>	Б
23.	УК-4	<p>«Rehabilitation training» означает:</p> <p>А. двусторонний управляемый процесс, включающий активную познавательную деятельность детей по усвоению знаний, умений и навыков и педагогическое руководство этой деятельностью; Б. процесс, в котором осуществляются коррекция и компенсация личностных особенностей лиц с нарушениями речевой деятельности; В. процесс, который направлен на восстановление нарушенных речевых и неречевых функций; Г. коррекция ошибок педагогического воздействия.</p>	Б
24.	УК-4	<p>«The pedagogical process aimed at the correction and compensation of speech disorders, at the upbringing and development of a child with a speech disorder» означает:</p> <p>А. коррекция нарушений речи; Б. логопедическое воздействие; В. компенсация; Г. воспитание.</p>	Б
25.	УК-4	<p>«Violation of sound pronunciation with normal hearing and intact innervation of the speech apparatus» означает:</p> <p>А. ринолалия; Б. алалия; В. дислалия; Г. дислексия.</p>	В
26.	УК-4	<p>Выберите нужную форму глагола: Я доволен, что принял участие в обсуждении этого проекта.</p> <p>А. I am glad to take part in the discussion of this project. Б. I am glad to be taking part in the discussion of this project. В. I am glad to have taken part in the discussion of this project.</p>	В

		Г. I am glad to have been taken part in the discussion of this project.	
27.	УК-4	Выберите нужную форму глагола: Кажется, они заканчивают свое исследование. А. They seem to finish their investigation. Б. They seem to be finishing their investigation. В. They seem to have finished their investigation. Г. They seem finishing their investigation.	Б
28.	УК-4	Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: The association between wheelchair use and illness may have evolved through hospitals ... wheelchairs to transport sick people. А. uses; Б. using; В. used; Г. use.	Б
29.	УК-4	Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: Also ... a speech therapist, a speech language pathologist treats disorders involving speech, language and swallowing. А. calling; Б. be calling; В. called; Г. calls.	В
30.	УК-4	Определите тип предложения: A speech pathologist's develops an individualized treatment plan for each patient, which often includes time-based objectives. А. сложносочиненное; Б. сложноподчиненное с определительным придаточным; В. сложноподчиненное с дополнительным придаточным; Г. сложноподчиненное с обстоятельственным придаточным.	Б
31.	УК-4	Термин – это: А. элемент речи; Б. слово или сочетание слов, выражающие понятие; В. средство языка; Г. ключевое слово.	Б
32.	УК-4	Самый распространенный способ терминообразования в английском языке – это: А. словосложение; Б. аффиксация; В. компрессия; Г. заимствование.	Б

33.	УК-4	<p>Выберите правильный вариант перевода словосочетания. delayedspeech</p> <p>А. задержка речевого развития; Б. нарушение речи; В. нарушенная речь; Г. неразвитая речь.</p>	А
34.	УК-4	<p>Выберите правильный вариант перевода словосочетания. verbalspeechperception</p> <p>А. вербальное речевое восприятие; Б. восприятие устной речи; В. устное восприятие; Г. восприятие речи.</p>	Б
35.	УК-4	<p>Выберите правильный вариант перевода словосочетания. nominalaphasia</p> <p>А. неспособность воспроизводить имена; Б. номинативная неспособность; В. неспособность воспроизводить слова; Г. неспособность произносить слова.</p>	А
36.	УК-4	<p>Выберите способ терминообразования: palate-pharynxcontact</p> <p>А. словосложение; Б. компрессия; В. создание фразовых терминов; Г. аффиксация.</p>	В
37.	УК-4	<p>Выберите способ терминообразования: Sensitiveness</p> <p>А. словосложение; Б. аффиксация; В. компрессия; Г. создание фразовых терминов.</p>	Б
38.	УК-4	<p>Выберите способ терминообразования: SLP – speechlanguagepathologist</p> <p>А. создание фразовых терминов; Б. аффиксация; В. компрессия; Г. словосложение.</p>	В
39.	УК-4	<p>Научные тезисы – это:</p> <p>А. положения; Б. правила; В. рекомендации;</p>	А

		Г. обобщения.	
40.	УК-4	Сообщение – это: А. обзор статьи; Б. монологический жанр малой формы; В. средство письменной научной речи; Г. устное высказывание.	Б
41.	УК-4	Укажите характерные признаки афазии: А. defects in grammatical speech; Б. deafness; В. language disorder which results from damage to the brain; Г. «the loss of speech».	А В Г
42.	УК-4	Укажите характерные признаки дислексии: А. difficulty with language expression; Б. difficulty with language comprehension through the auditory modality; В. difficulty with reading comprehension; Г. difficulty with word recognition.	А Б В Г
43.	УК-4	Укажите характерные признаки ринолалии: А. blindness; Б. cleft palate; В. fluctuating hearing loss; Г. cleft lip.	Б В Г
44.	УК-4	Укажите вероятные причины заикания: А. abnormal muscle activity; Б. muscle tone disorders; В. early age; Г. the presence of pathological seizure activity.	А Б Г
45.	УК-4	Укажите основные типы нарушения речи: А. voice; Б. attention; В. articulation; Г. communication problems.	А В
46.	УК-4	Укажите характерные признаки минимальных дизартрических расстройств: А. voice violations; Б. violation of the formation of the intonation structure of the sentence; В. pronunciation disorders of various types of sounds; Г. stuttering.	А Б В
47.	УК-4	Укажите, что включает содержание послеоперационного	А

		логопедического обучения: A. breathing exercises; Б. exercises aimed at strengthening the palatopharyngeal closure; B. stuttering exercises; Г. setting a balanced resonance.	Б Г
48.	УК-4	Укажите функциональные типы языка: A. inner language; Б. symbolic language; B. receptive language; Г. expressive language.	А В Г
49.	УК-4	Укажите, какие системы организма человека участвуют в произведении речи: A. the nervous system; Б. the respiratory system; B. the vocal system; Г. the vibrating system.	Б В Г
50.	УК-4	Укажите основные задачи логопедических занятий: A. to treat diseases; Б. to teach children sign language; B. development of speech understanding; Г. formation of the correct pronunciation of sounds, development of phonemic hearing and perception.	В Г

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1	УК-5	Закончите предложения логически, найдя	А3

		<p>окончание в правом столбце.</p> <table border="1"> <tr> <td>А.</td> <td>Speech language pathologists can find jobs working...</td> <td>1....who sometimes travel to their patients'homes.</td> </tr> <tr> <td>Б.</td> <td>A speech language pathologist also evaluates people for voice disorders...</td> <td>2....with other professionals or referring patients for other treatments.</td> </tr> <tr> <td>В.</td> <td>This professional develops an individualized treatment plan for each patient...</td> <td>3....in public and private schools, hospitals and speech therapy offices.</td> </tr> <tr> <td>Г.</td> <td>Some nursing homes hire speech therapists...</td> <td>4....marked by problems with pitch, quality and duration.</td> </tr> </table>	А.	Speech language pathologists can find jobs working...	1....who sometimes travel to their patients'homes.	Б.	A speech language pathologist also evaluates people for voice disorders...	2....with other professionals or referring patients for other treatments.	В.	This professional develops an individualized treatment plan for each patient...	3....in public and private schools, hospitals and speech therapy offices.	Г.	Some nursing homes hire speech therapists...	4....marked by problems with pitch, quality and duration.	<p>Б4 В2 Г1</p>
А.	Speech language pathologists can find jobs working...	1....who sometimes travel to their patients'homes.													
Б.	A speech language pathologist also evaluates people for voice disorders...	2....with other professionals or referring patients for other treatments.													
В.	This professional develops an individualized treatment plan for each patient...	3....in public and private schools, hospitals and speech therapy offices.													
Г.	Some nursing homes hire speech therapists...	4....marked by problems with pitch, quality and duration.													
2.	УК-5	<p>Установите соответствие фраз из левой и правой колонок:</p> <table> <tr> <td>А. In my opinion ...</td> <td>1. Вэтомслучае...</td> </tr> <tr> <td>Б. It'safactthat ... ввиду?</td> <td>2.Что вы имеете</td> </tr> <tr> <td>В. Whatdoyoumean?</td> <td>3.Известно, что...</td> </tr> <tr> <td>Г. Inthatcase, ... мнению ...</td> <td>4.По моему</td> </tr> </table>	А. In my opinion ...	1. Вэтомслучае...	Б. It'safactthat ... ввиду?	2.Что вы имеете	В. Whatdoyoumean?	3.Известно, что...	Г. Inthatcase, ... мнению ...	4.По моему	<p>А4 Б3 В2 Г1</p>				
А. In my opinion ...	1. Вэтомслучае...														
Б. It'safactthat ... ввиду?	2.Что вы имеете														
В. Whatdoyoumean?	3.Известно, что...														
Г. Inthatcase, ... мнению ...	4.По моему														
3.	УК-5	<p>Установите соответствие фраз из левой и правой колонок:</p> <table> <tr> <td>А. As far as I am concerned, ... Другимисловами ...</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. As a matter of fact, ... 2.Чтокасаетсяменя ...</td> <td></td> </tr> <tr> <td>В. Inotherwords, ...</td> <td>3.В заключение...</td> </tr> <tr> <td>Г. In conclusion/summary ... действительности</td> <td>4.В</td> </tr> </table>	А. As far as I am concerned, ... Другимисловами ...	1.	Б. As a matter of fact, ... 2.Чтокасаетсяменя ...		В. Inotherwords, ...	3.В заключение...	Г. In conclusion/summary ... действительности	4.В	<p>А2 Б4 В1 Г3</p>				
А. As far as I am concerned, ... Другимисловами ...	1.														
Б. As a matter of fact, ... 2.Чтокасаетсяменя ...															
В. Inotherwords, ...	3.В заключение...														
Г. In conclusion/summary ... действительности	4.В														
4.	УК-5	<p>Установите соответствие фраз из левой и правой колонок:</p> <table> <tr> <td>А. I agree with you. Ясвамисогласен.</td> <td>1.</td> </tr> <tr> <td>Б. To give you an example, ... вопрос?</td> <td>2. Могу я задать</td> </tr> <tr> <td>В. MayIaskaquestion?</td> <td>3.Например...</td> </tr> <tr> <td>Г. Well, you've convinced me. 4.Выменяубедили.</td> <td></td> </tr> </table>	А. I agree with you. Ясвамисогласен.	1.	Б. To give you an example, ... вопрос?	2. Могу я задать	В. MayIaskaquestion?	3.Например...	Г. Well, you've convinced me. 4.Выменяубедили.		<p>А1 Б3 В2 Г4</p>				
А. I agree with you. Ясвамисогласен.	1.														
Б. To give you an example, ... вопрос?	2. Могу я задать														
В. MayIaskaquestion?	3.Например...														
Г. Well, you've convinced me. 4.Выменяубедили.															
5.	УК-5	<p>Установите соответствие фраз из левой и правой колонок:</p> <table> <tr> <td>А. I don't really agree with you. что это верно?</td> <td>1. Вы уверены,</td> </tr> <tr> <td>Б. Are you sure that's right?</td> <td>2.Вы согласны,</td> </tr> </table>	А. I don't really agree with you. что это верно?	1. Вы уверены,	Б. Are you sure that's right?	2.Вы согласны,	<p>А3 Б1 В4 Г2</p>								
А. I don't really agree with you. что это верно?	1. Вы уверены,														
Б. Are you sure that's right?	2.Вы согласны,														

		<p>что ...?</p> <p>В. It's possible that ...</p> <p>Г. Do you agree that ...?</p> <p>что...</p>	<p>3. Я с вами не согласен.</p> <p>4. Вероятно, что...</p>
6.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность слов в предложении:</p> <p>and, themselves, hard, of, people, use, forms, Deaf, of, between, hearing, and, their, different, communication, environment.</p>	Deaf and hard of hearing people use different forms of communication, between themselves and their environment.
7.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность слов в предложении:</p> <p>speaker's, can, communication, Problems, explain, the, ASD, attributing, of, impairments, in, range, intentions.</p>	Problems attributing speaker's intentions can explain the range of communication impairments in ASD.
8.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность слов в предложении:</p> <p>or, are, the, special, vulnerable, and, it, comes, to, most, children, with, health, parenting, Parents, care, caregivers, when, needs.</p>	Parents and or caregivers are the most vulnerable when it comes to parenting children with special health care needs.
9.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность слов в предложении:</p> <p>The, use, also, involves, reading, the, development, language, of, lip, of, skills, mimic-gestural, important.</p>	The use of mimic-gestural language also involves the development of important lip reading skills.
10.	УК-5	<p>Установите правильную последовательность слов в предложении:</p> <p>Dyslexia, only, a, for, the, not, but, also, for, individual, society, is, as, a, whole, problem.</p>	Dyslexia is not only a problem for the individual but also for society as a whole.
11.	УК-5	<p>Перечислите лексические приемы перевода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - транслитерация/ транскрипция; - калькирование; - семантическая модификация; <ul style="list-style-type: none"> - описание; - комментарий; - смешанный (параллельный) перевод
12.	УК-5	<p>Перечислите грамматические приемы перевода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - грамматические трансформации; - распространение; <ul style="list-style-type: none"> - добавление; - присоединение; - антонимический

			перевод; - нулевой перевод
13.	УК-5	Раскройте, какими способами происходит терминообразование в английском научном языке.	– аффиксация; – создание фразовых терминов, или терминологических словосочетаний; – словосложение; – компрессия.
14.	УК-5	Дайте определение, что такое научные тезисы.	<i>Научные тезисы</i> – это написанные в сжатой форме научным языком положения, утверждения, выводы, логически увязанные друг с другом и аргументированно доказанные.
15.	УК-5	Назовите базовый набор лексических единиц, словосочетаний для использования на научных конференциях, деловых встречах, симпозиумах, проводимых на английском языке.	I think... I believe... I completely agree with you It's a fact that ... Let me give you an example What do you mean by ...? May I ask a question? I have a suggestion/point I'd like to make
16.	УК-5	Выделите инфинитив в предложении. The primary goal of speech-language pathology is to help people of all ages develop and restore their communication abilities for full participation in social life.	The primary goal of speech-language pathology is to <u>help</u> people of all ages develop and restore their communication abilities for full participation in social life.
17.	УК-5	Выделите причастие в предложении. Games stimulate the visual system concentration and analysis, contributing to development of detailed communication skills perceptions and comparisons.	Games stimulate the visual system concentration and analysis, <u>contributing</u> to development of detailed

			communication skills perceptions and comparisons.
18.	УК-5	Выделите причастный оборот в предложении. They can include fluency disorders, marked by the interruption of the normal flow of speech, and articulation disorders, which occur when a person says a sound or group of sounds incorrectly.	They can include fluency disorders, <u>marked by the interruption of the normal flow of speech</u> , and articulation disorders, which occur when a person says a sound or group of sounds incorrectly
19.	УК-5	Выделите конструкцию «страдательный залог» в предложении. This field is closely linked with medicine, psychology, pedagogy, neurology, and linguistics, underscoring its complex nature.	This field <u>is</u> closely <u>linked</u> with medicine, psychology, pedagogy, neurology, and linguistics, underscoring its complex nature.
20.	УК-5	Выделите сложное подлежащее в предложении. The doctor is likely to discharge this patient next week.	<u>The doctor is likely to discharge</u> this patient next week.
21.	УК-5	Вы – участник научной конференции на английском языке за рубежом. После презентации результатов Вашей профессиональной деятельности другие участники конференции задали Вам несколько вопросов по теме выступления. Выберите предложения и речевые клише, которые бы Вы использовали в своих ответах. A. I'm afraid I can't answer your question; Б. In other words, I mean...; B. I'll not answer questions; Г. In my opinion....	Б B Г
22.	УК-5	Вы – участник круглого стола на международной конференции. Выразите согласие/несогласие, одобрение, уточнение в ходе аргументирования. Приведите встречные аргументы. Выберите предложения, которые бы Вы использовали в ходе дискуссии: A. I completely agree with you. Б. Let me give you an example. B. Could you, please, explain that in a little more detail? Г. I don't want to explain anything.	A Б B

23.	УК-5	<p>Вы звоните деловому партнеру, но секретарь отвечает, что его нет. Выполните следующие действия: поинтересуйтесь причиной его отсутствия; узнайте, когда он будет; попросите секретаря передать для него сообщение, скажите ему, что это срочно. Выберите подходящие по смыслу предложения:</p> <p>A. It's urgent. B. What is the reason of his absence? C. Could you take a message for Mr. Brown? D. So sorry, when will he be back?</p>	А В Г
24.	УК-5	<p>Представьте, что представитель Вашего профессионального сообщества из Великобритании звонит Вам. Выполните следующие действия: спросите, какую организацию он представляет; попросите у него прощения, скажите, что Вы в данный момент заняты; попросите его перезвонить Вам попозже; узнайте его телефонный номер. Выберите подходящие по смыслу предложения:</p> <p>A. I'm sorry, I'm busy now. B. Could you call me straight later? C. Could you repeat that please? D. What organization do you represent?</p>	А Б Г
25.	УК-5	<p>Вы собираетесь в деловую поездку на научную конференцию в Лондон и собираетесь остановиться в гостинице. Позвоните в гостиницу и забронируйте номер. Выберите подходящие по смыслу предложения:</p> <p>A. I would like to book a single room. B. I would like to know what your charge for a room with a view? C. I would like Bed and Breakfast room. D. I would like to reserve seats at the theatre.</p>	А Б В
26.	УК-5	<p>Dear George</p> <p>Thanks so much for the great evening at the White Horse Inn. I haven't enjoyed myself so much for a long time. I hope we can get together again soon. I'll be back in Birmingham in June – I'll let you know the exact dates as soon as possible. By the way, I really enjoyed meeting your friend Sarah – do you have her e-mail address?</p> <p>Best wishes</p> <p>Jens</p>	Г

		<p>Определите вид делового письма: А. письмо о назначении встречи; Б. письмо-приглашение; В. письмо-благодарность; Г. неформальное благодарственное письмо.</p>	
27.	УК-5	<p>Barbara J. Hacker 3315 W Greenway Rd Phoenix, AZ 85053-380. 17th October 2020.</p> <p>Dear Barbara,</p> <p>I am writing to apply for the appointment of Part-time Data Operator in your Office to supplement my income. I want this work immediately because my financial condition is not good at this time. As requested, I am enclosing my resume. My resume offers all details, I am a Final Year MCA student in your College. I am attaching herewith the Recommendation of the Head of the Dept of MCA Course.</p> <p>Thank you for your time and consideration. I very much look forward to speaking with you further regarding this work.</p> <p>Thanking you. Yours Faithfully, Linda T. Freeman</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо-отказ; Б. рекомендательное письмо; В. письмо-договор (соглашение); Г. письмо о приеме на работу.</p>	Г
28.	УК-5	<p>Dear Mr Woodward:</p> <p>I am happy to provide the information you requested regarding Peter Townsled.</p> <p>Mr Townsled was a student in my business administration course from 2015 to 2017. He was always an outstanding student and demonstrated his thorough grasp of the subject matter in his class performance as well as in written work. His assignments were always executed with punctuality. Moreover, he was an enthusiastic participant in class discussions and helped make the course a rewarding experience for everyone.</p> <p>Therefore, I can recommend Mr Townsled, without hesitation, for the position of Sales Manager in your firm.</p> <p>Yours truly,</p>	А

		<p>J.D. Barnes Associate Professor</p> <p>Определите вид делового письма: А.рекомендательное письмо; Б.письмо-благодарность; В. письмо-заявление о приеме на работу; Г. письмо-приглашение.</p>	
29.	УК-5	<p style="text-align: right;">7th August 2020</p> <p>To, ThePrincipal, Dr. Melgar College, Manila.</p> <p>Dear Sir,</p> <p>My name is Raniel Blaine and I am a first year B. Com. Student. I am writing you this letter to ask for your support on my studies through a scholarship since my family is very poor. My mother works as a house helper and my father is a street vendor. Ever since I started with my schooling I have always maintained good grades with an average of more than 85%, thus I am confident that I can maintain the same grades in this course.</p> <p>I will also be supporting my two brothers and a sister at the same time and I am planning to get a job after my graduation to support my family. Sir, please assist me by recommending my application for approval of Ranadiwe scholarship so that I will be able to get some money to support my family after I graduate. Enclosed herewith is my caste certificate and my father's annual income certificate in case you will need them.</p> <p>I would be glad for your goodness, Sincerely yours, Raniel Blaine, Admin.No. 21248</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо-приглашение; Б.письмо-просьба о назначении стипендии; В. письмо о бронировании гостиницы; Г. письмо-резюме.</p>	Б
30.	УК-5	<p>JulietteMitchell, 9 SilberCtHampton, VA 23669-1139 24th October 2010. Subject: Job Application letter format.</p> <p>Dear Juliette,</p> <p>I am writing to apply for the position of manufacturing</p>	А

		<p>engineer with the reference to your above advertisement. As you will note from my enclosed resume, I have experience with a wide range of programming languages through academic projects and part-time employment.</p> <p>I have demonstrated excellent people skills in addition to strong writing and analytical skills. I believe my education, skills and experiences fit your requirements, and I am confident my skills would be an asset to your company (or to your client if you are applying to a recruiter)</p> <p>I am available to meet with you at a time that's convenient to you. Please contact me to set up a time. I look forward to hear from you soon.</p> <p>I am enclosing my detailed Resume/CV for consideration.</p> <p>Yours Truly, Joanne Prince.</p> <p>Определите вид делового письма: А. форма заявления о приеме на работу; Б. рекомендательное письмо; В. письмо-благодарность; Г. письмо-отказ.</p>	
31.	УК-5	<p>Arthur J. Barrera 7541 Clementine Dr Corona, CA 92880 19th October 2021.</p> <p>Dear Arthur,</p> <p>This is with reference to the MBA course being offered in your college. I have qualified in the 10+2 Exam in the year 2020 as student of your College in First Division with Roll No. 224132. I request you to kindly send me the application material for the college entrance exam. I have given the copies of Mark Sheet and Domicile Certificate as the requisite Application Form. I am sure that I will do my best in exam. So please give me admission to MBA in your college.</p> <p>Yours Faithfully, Jacqueline J. Bush.</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо-запрос; Б. рекомендательное письмо; В. письмо о приеме в колледж; Г. письмо-отказ.</p>	B
32.	УК-5	17 Hillside Road, Apt. 12	

		<p>LondonW13HR England Tel 0186 546633 Fax 0186 56556 Monday 15, December Vladimir Gross 5 Nelson Street, Apt. 5 Chicago 19200 USA</p> <p>Dear Mr. Gross, I saw your advertisement for a Business Journalist in today's Guardian newspaper. I am very interested in the job and I think I have many of the necessary skills. I studied politics and modern languages at Oxford University. I am master in French, German and Spanish. I had academic trips widely in Europe and South Amerika, and at the same time I worked as a business journalist for the BBC Company during the last five years. I enclose a copy of my curriculum vitae. I look forward to hearing from you soon. Please let me know if you need more information. Yours sincerely,</p> <p>NancyMann</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо-запрос; Б. письмо о приеме на работу; В. письмо-отказ; Г. письмо-благодарность.</p>	Б
33.	УК-5	<p>To: bob_jones@isp.co.uk From: fred@BFM.co.uk Subject: fulfillingyourorder Cc:</p> <p>Thanks for your e-mail of April 26. I'm sorry, but we can't fulfil your order by May 15. We'll need two more weeks to finish producing the last lot. I see you haven't paid the invoice yet. We won't be able to deliver until you pay. Please deal with it a.s.a.p. Best wishes</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо-резюме; Б. письмо-благодарность; В. электронное письмо; Г. письмо-приглашение.</p>	В
34.	УК-5	<p>DearMrMolehill,</p> <p>Iamwritingtoinform you that I shall be in Basingham from 16 to 21 October and I think it would be a good</p>	А

		<p>idea if we met on Monday 19 to discuss the renovation of the plant further. I should be pleased to visit your plant site in the morning before the meeting at the Country Hall. If it were convenient, I would like to suggest that I arrive at your office for a breakfast meeting, followed by a visit of the site and presentation of the new production and assembly lines.</p> <p>If it suits you, I shall be arriving on flight No BA 301 from Chicago at Gatwick Terminal 1 at 18.15 on Friday 16 October. Could you possibly book hotel accommodation near your office for 5 nights? I would be grateful if you could arrange a meeting with the Quality Manager on Tuesday 20 October in the morning, if possible. I should also like to have an appointment with the Marketing Manager.</p> <p>I look forward to receiving confirmation of these arrangements.</p> <p>Yourssincerely, JohnStewart</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо о назначении встречи; Б. письмо-просьба; В. письмо-резюме; Г. письмо о приеме на работу.</p>	
35.	УК-5	<p>DearMr. Molehill, BacknowinmycountryIwishtothank you most warmly for your very excellent hospitality extended to me. The opportunity to meet yourself and your managers is something I had long looked forward to and I can only hope now that one day may be able to receive a visit here from you. I very much appreciated your kindness and that of Mr. Duggan in showing me round the plant.</p> <p>Yoursverysincerely, JohnStewart</p> <p>Определите вид делового письма: А. письмо-приглашение; Б. письмо-благодарность; В. электронное письмо; Г. рекомендательное письмо.</p>	Б
36.	УК-5	<p>Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. The three major types of ... are voice, articulation, and fluency.</p> <p>A. voice distinguishes; Б. loudness;</p>	Г

		B. voice problems; Г. speech impairments.	
37.	УК-5	Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. ...is one type of fluency problem. A. pitch; Б. stuttering; B. loudness; Г. articulation.	Б
38.	УК-5	Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. ...can be gestures, a social formality, or a vocal pattern, such as a gasp or groan. A. communication signals; Б. communication symbols; B. sign language; Г. vocal symbols.	А
39.	УК-5	Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. ...schools teach children spoken language. A. receptive language; Б. expressive language; B. auditory-oral; Г. speech production.	В
40.	УК-5	Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. Congenital cleft lip and cleft palate produce the most profound of.... A. articulation; Б. speech disturbances; B. resonance; Г. phonation.	Б
41.	УК-5	Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. ... is a partial impairment of reading skills due to damage or underdevelopment of certain areas of the cerebral cortex. A. dysphasia; Б. dysphonia; B. dysgraphia; Г. dyslexia.	Г
42.	УК-5	Заполните пропуски в предложении, выбрав	А

		<p>подходящие по смыслу слова. There is agreement that the term ... should be limited to language disorders which derive from organic impairments.</p> <p>A. aphasia; Б. alexia; B. agraphia; Г. alalia.</p>	
43.	УК-5	<p>Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. ... are the professionals who receive specific training in language structure, its development, disorders, and intervention procedures.</p> <p>A. linguists; Б. speech-language pathologists; B. school psychologists; Г. voice trainers.</p>	Б
44.	УК-5	<p>Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. Speech therapy classes are the main form of ... education and are intended for the systematic development of all components of speech and preparation for school.</p> <p>A. developmental; Б. enterventional; B. remedial; Г. accompanying.</p>	В
45.	УК-5	<p>Заполните пропуски в предложении, выбрав подходящие по смыслу слова. ... can be rooted in physiological, as well as functional and psychological problems.</p> <p>A. inattentiveness; Б. hastiness; B. malaise; Г. complex speech disorders .</p>	Г
46.	УК-5	<p>Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: Communication is the indirect interaction between the individuals that ... by signs, or the interaction through the characters.</p> <p>A. has implemented; Б. implements; B. isimplemented; Г. implement.</p>	В

47.	УК-5	<p>Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: Word recognition ... the correctness of the use of words in different forms, the linking of words with other words, the speed and the quality of its understanding.</p> <p>A.implies; Б. is implied; B. imply; Г.implying.</p>	А
48.	УК-5	<p>Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: Recognition and naming sentence content in deaf pupils is different when ... verbal and non-verbal communication systems.</p> <p>A.use; Б. using; B. uses; Г. used.</p>	Б
49.	УК-5	<p>Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: The representation of the disabled person... his social action considering that it is carried out by a reading of the bodily attributes.</p> <p>A. precedes; Б. preceded; B.is preceded; Г. precede.</p>	А
50.	УК-5	<p>Заполните пропуск в предложении, вставив нужную форму глагола: As a result of the evolution of human society, social problems... , causing states to adapt to the social configuration.</p> <p>A. diversified; Б. had diversified; B. diversify; Г. have diversified.</p>	Г

