

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра Пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование дисциплины	<b>Основы профилактической работы с населением</b>
Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
<b>Тема 2</b>	<b>Сестринские технологии в профилактической медицине</b>

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы профилактической работы с населением»

Разработаны:

Ассистент кафедры пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования



Савина Г.Я.

Обсуждены

на заседании кафедры пропедевтики детских болезней с курсом дополнительного профессионального образования, зав. кафедрой, д.м.н., профессор



Безроднова С.М.

Согласованы и рекомендованы к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 34.03.01 - Сестринское дело 2025 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО



Шिशалова Т.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования



Федько Н.А.

*Методические указания по дисциплине «Основы профилактической работы с населением» размещены в ЭИОС университета в авторской редакции*

<b>Цель</b>	Ознакомить обучающихся с сестринскими технологиями в профилактической медицине.
<b>Учебные вопросы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.</li> <li>2.Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.</li> <li>3.Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений</li> </ol>

### **Теоретическая часть**

Значимость медицинской сестры в предупреждении разного рода заболеваний зависит в первую очередь от профиля этого сотрудника:

**Участковая медицинская сестра.**

Разъясняет пациентам вопросы поддержания здорового образа жизни, участвует в деятельности школ здоровья, согласно запросам и нуждам населения подготавливает оздоровительные мероприятия.

**Палатная медицинская сестра.**

Занимается санитарно-гигиеническим образованием пациентов и их близких, способствует формированию у больных правильного восприятия роли здорового образа жизни в быту человека.

**Патронажная медицинская сестра.**

Проводит по специализированным методикам одобренные врачом оздоровительные мероприятия, отвечает за санитарно-просветительскую работу.

**Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний ЖКТ**

Ухудшение качества пищи, постоянные стрессы, увеличение количества добавок и безостановочный рост потребления способствуют распространению заболеваний желудочно-кишечного тракта, что влечет за собой сбои в работе остальных органов, ведь организм человека - единая, взаимосвязанная система.

Профилактика и выявление заболеваний ЖКТ на ранних этапах напрямую связаны с их успешным лечением. Медицинские сестры освещают пациентам вопросы правильного питания при проблемах с желудочно-кишечным трактом, объясняют необходимость регулярных осмотров с использованием эндоскопических методов (особенно это актуально для старшего поколения), призывают больных отказаться от вредных привычек и соблюдать принципы здорового образа жизни.

**Роль медицинской сестры в профилактике инфекционных заболеваний**

Инфекционные заболевания имеют множественную симптоматику:

- боль (головная, мышечная, в животе и т.д.);
- тошнота, рвота;
- лихорадка;
- диарея;
- кашель;
- зуд;
- обезвоживание.

Часто эти физиологические проявления болезни сопровождаются психологическими проблемами: страх осуждения, боязнь заразить близких, тревога о потере работы.

В непростых условиях эмоционального и физического напряжения медицинская сестра осуществляет гигиенический уход, кормление, проводит динамическое наблюдение (измерение давления, пульса, температуры тела), фиксирует наличие рвоты и качество

стула. Также медсестра контролирует выполнение предписаний лечащего врача и проводит забор биологического материала.

Профилактика инфекционных заболеваний производится путем разъяснения пациенту и его родственникам причин, приведших к болезни, и правил санитарно-противоэпидемического режима, направленного на недопущение распространения инфекции.

Роль медицинской сестры в профилактике неинфекционных заболеваний

За профилактику неинфекционных заболеваний отвечают главным образом Центры здоровья и кабинеты профилактики. Функциями медицинской сестры в этих подразделениях являются:

- объяснение важности соблюдения правил личной гигиены;
- оповещение людей о факторах, влекущих за собой проблемы со здоровьем;
- организация персональных и групповых занятий, направленных на информирование населения о причинах развития хронических заболеваний и мотивацию отказа от вредных привычек.

Занятия могут проводиться в формате бесед, лекций, семинаров, а также школ здоровья. Участие в этих мероприятиях принимают и пациенты стационаров.

Также на базе данных учреждений желающие могут получить рекомендации по лечебному питанию, правильному режиму сна и необходимым физическим нагрузкам.

Роль медицинской сестры в профилактике онкологических заболеваний

Помимо своих основных обязанностей в отношении поддержания удовлетворительного физического состояния пациента медицинская сестра проводит дополнительную просветительскую работу. Грамотная разъяснительная беседа помогает больному либо смириться с заболеванием, либо вдохновиться на упорную борьбу с ним.

Проблема, актуальная конкретно для онкологических заболеваний заключается в том, что люди боятся услышать по отношению к себе или своим близким диагноз “рак”, поэтому не воспринимают никакую информацию о заболевании, надеясь, что их это никогда не коснется.

Таким образом, онкологический больной остается один на один со своим диагнозом. В данной ситуации сложно переоценить роль медицинской сестры, которая должна правильно подобрать слова и, опираясь на свой профессиональный опыт, успокоить больного, мотивировать его жить дальше и настроить на борьбу за здоровье.

..... Роль медицинской сестры в профилактике стоматологических заболеваний

Здоровье полости рта влияет не только на эстетическое восприятие человека, но и на отсутствие у него острых или хронических болей, рака и иных проблем области головы и шеи.

Стоматологические заболевания разной степени тяжести наблюдаются практически у каждого человека, поэтому их профилактика приобретает первостепенное значение.

Гигиеническое воспитание, направленное на борьбу с чрезмерным употреблением сахара и несоблюдением гигиенических норм, ведется путем санитарно-просветительской деятельности.

Роль медицинской сестры в профилактике стоматологических заболеваний заключается в том, чтобы донести до пациентов через беседы, семинары, лекции, уроки здоровья и так далее важность регулярного ухода за полостью рта и необходимость соблюдения принципов правильного питания.

### **Практическая часть**

Составьте конспект на тему «Роль медицинской сестры в профилактике стоматологических заболеваний»

#### **Вопросы для собеседования**

- 1.Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине.
- 2.Анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье.

3.Изучение методов, технологии и средств укрепления здоровья населения и профилактики его нарушений

#### Тестовые задания

**1.Активным методом гигиенического просвещения является:**

- А.издание научно-популярной литературы
- Б.проведение выставок средств гигиены полости рта
- В.занятие по обучению гигиены полости рта в группе детского сада
- Г.методические конференции

**2.Ведущие факторы, формирующие здоровье населения**

- А.биологические
- Б.природные
- В.социально-экономические
- Г.организация медицинской помощи

**3.Во вторую группу медицинских осмотров входят:**

- А.дети, дошкольного возраста
- Б.дети школьного возраста
- В.декретированная группа
- Г.работники с профессиональными вредностями

**4.Вторым этапом санитарно-просветительной работы в организованных коллективах является:**

- А.беседа с детьми
- Б.беседа с родителями
- В.беседа с педагогами
- Г.беседа с медицинскими работниками

**5.Диспансеризация — это метод**

- А.выявления острых и инфекционных заболеваний
- Б.активного динамического наблюдения за состоянием здоровья определенных контингентов с целью раннего выявления и оздоровления больных
- В.наблюдения за состоянием окружающей среды
- Г.оказания неотложной помощи

**6.Задачей первичной профилактики является**

- А.ранняя диагностика заболеваний
- Б.предупреждение рецидивов и осложнений заболеваний
- В.оздоровление окружающей среды
- Г.гигиеническое воспитание населения

**7.Источником изучения заболеваемости по обращаемости является**

- А.контрольная карта диспансерного наблюдения
- Б.медицинская карта стационарного больного
- В.статистический талон уточненных диагнозов
- Г.листок нетрудоспособности

**8.Какое действие является основой профилактической деятельности:**

- А.изучение факторов риска
- Б.проведение скрининга
- В.лечение социально-значимых заболеваний
- Г.изменение образа жизни

**9.Какой метод не входит в число основных принципов профилактики и лечения ИМТ?**

- А.запрет употребления жиров животного происхождения
- Б.снижение калорийности пищи
- В.увеличение физической активности
- Г.поведенческая психотерапия

**10.Кратковременный холодный или горячий душ:**

А.обеспечивает оптимальные условия жизни

Б.усиливает синтез белка, восстанавливает структурные основы клетки

В.сжигает лишние запасы жиров

Г.тонизирует мышцы, повышает тонус сосудистой системы и улучшает обмен веществ

**11.Местная прививочная реакция после введения вакцины БЦЖ появляется через:**

А.1 день

Б.неделю

В.4-6 недель

Г.3 месяца

**12.Наибольшее влияние на формирование здоровья населения оказывает**

А.генетический риск

Б.окружающая среда

В.образ жизни населения

Г.уровень и качество медицинской помощи

**13.Организатором первичной профилактики заболеваний в детских организованных коллективах должен быть, прежде всего:**

А.педиатр

Б.воспитатель

В.родительский комитет

Г.медицинская сестра

**14.Основной причиной смертности населения является**

А.желудочно-кишечные заболевания

Б.сердечнососудистые заболевания

В.онкологические заболевания

Г.травмы, несчастные случаи, отравления

**15.Первую ревакцинацию АКДС делают в возрасте:**

А.12 месяцев

Б.18 месяцев

В.24 месяцев

Г.28 месяцев

**16.Препараты, создающие активный иммунитет:**

А.сыворотки крови, иммуноглобулины

Б.бактериофаги

В.противовирусные препараты

Г.вакцины, анатоксины

**17.Проведение урока здоровья в организованном детском коллективе - это форма поведения гигиенического просвещения:**

А.индивидуальная

Б.групповая

В.массовая

Г.инструктивная

**18.Профилактические медицинские осмотры способствуют выявлению заболеваний**

А.острых

Б.хронических

В.на ранних стадиях

Г.инфекционных

**19.Следует ли считать профилактическим мероприятием восстановительное лечение в поликлинике пациента с диагнозом «Пневмония»:**

А.да, оно относится первичной профилактики

Б.да, оно относится вторичной профилактики

В.да, оно относится третичной профилактики

Г.нет

**20.Способность организма вырабатывать антитела обеспечивает организму:**

А.защиту от образования тромбов

Б.иммунитет

В.постоянство внутренней среды

Г.превращает фибриногена в фибрин

**21.Схема вакцинации против гепатита В:**

А.1 мес – 2 мес – 3 мес

Б.2 мес – 3 мес – 4 мес

В.0 – 1 мес – 6 мес

Г.10 лет

**22.Характеристиками «здоровой», благополучной семьи в сестринской практике являются:**

А.уважительное и гуманное отношение к словам и чувствам другого человека

Б.отсутствие в семье больного человека

В.полный достаток

Г.относительная иерархия ценностей

**23.Эффективность первичной профилактики оценивается по снижению показателей:**

А.первичной заболеваемости

Б.летальности и смертности

В.инвалидизации

Г.частоты осложнений

**24.Метод, не применяемый для введения вакцинальных препаратов:**

А.подкожно

Б.интраперитонеально

В.внутрикожно

Г.внутримышечно

**25.Пассивную защиту от инфекций обеспечивают:**

А.сыворотки крови, иммуноглобулины

Б.фосфорорганические вещества

В.дезинфицирующие средства

Г.антибиотики