

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение профессионального образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации

Кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

### ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	<b>Технологическая: технологии социальной работы с семьёй и детьми</b>
Направление подготовки	39.03.02 Социальная работа
Профиль подготовки	Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	162
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	8 семестр

Ставрополь, 2024 г

**1. Цель практики** – формирование компетенций в области деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации с целью оказания им помощи, выявлению детей, нуждающихся в помощи государства, содействие оказанию помощи семьям с детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации. Программы практики разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 76

**2. Вид практики** – производственная практика.

**3. Форма проведения практики** – дискретная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны	
			уметь	владеть
<b>ОПК-3. Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы</b>				
1	И.опк 3.1	Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы
<b>ПК-2 Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов</b>				
2	И ПК 2.1	Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Проводить обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.	Навыками составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства
			Осуществлять введение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Навыками взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства
3	И ПК 2.2	Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по опре-	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка	Навыками подготовки материалов для принятия решения по определению

		делению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства		формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства
4	И ПК 2.3.	Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Разрабатывает и принимает меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Навыками обеспечения социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации
<b>ПК-3 Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи</b>				
5	И ПК 3.1.	Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Изучать особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей	Навыками выявления причин неблагополучия, определение признаков пренебрежения нуждами ребенка со стороны родителей
			Осуществлять диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Навыками оценки рисков, ресурсов и потенциала различных типов семей с детьми, а также членов семей в обществе
6	И ПК 3.2	Изучает особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Изучать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Принимать участие в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)
7	И ПК 3.3	Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	Определять направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Принимать участие в разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по работе с семьей», утверждённый Приказом Минтруда России от 18.11.2013 №683н;
- «Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних», утв. Министерством труда и социальной защиты населения России от 18.11.2013г. №680н;

Типы профессиональной деятельности выпускника в соответствии с	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции (в соответствии с профессиональным стандартом)	Вид работы на практике
--	------------------------------------	---	---	------------------------

ОПОП				
03 Социальное обслуживание	ИД.ОПК 3.1 Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов	Социально-технологический	Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании	Подготовка аналитических и отчетных документов по итогам практики Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.1 Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов	Социально-технологический	Выявление и учет детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечение защиты их прав и законных интересов	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.2 Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Социально-технологический	Подготовка материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 2.3 Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Социально-технологический	Содействие оказанию помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.1. Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми	Социально-технологический	Выявление семейного неблагополучия в разных типах семей и семьях с детьми, оценивание рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми, фактов внутрисемейного насилия	Выполнение индивидуального задания
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.2. Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Социально-технологический	Ведение учета разных типов семей, находящихся в трудных жизненных ситуациях, в том числе в замещающих семьях, передача сведений в распределенный банк данных регионального и муницип-	Выполнение индивидуального задания

			ципального уровня системы учета семей	
03 Социальное обслуживание	ИПК 3.3 Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия	Социально-технологический	Проведение диагностики отклонений в функционировании выявленных семей, оценивание рисков и последствий, определение возможности активизации потенциала семей и проведения социально-психологической реабилитации	Выполнение индивидуального задания

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 8 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем этапе обучения.

Компетенции, сформированные в ходе прохождения практики необходимы для успешного овладения дисциплинами обязательной и вариативной части, прохождения преддипломной практики.

**7. Объем практики – 6 (ЗЕТ), продолжительность практики – 6 недель.**

### 9. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Коды и содержание индикаторов компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Подготовительный этап	ИД_опк 3.1	Организация практики, производственный инструктаж	<b>6/6</b>	Запись в дневнике практики
2	Производственный этап	Ипк 2.1 Ипк 2.2 Ипк 2.3 Ипк 3.1 Ипк 3.2 Ипк 3.3	Выполнение зачетных заданий, сбор, обработка и систематизация материала для отчета	<b>192/146</b>	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
3	Аналитический этап	ИД_опк 3.1	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва	<b>10/0</b>	Запись в дневнике практики, отзыв с места прохождения практики
4	Отчетный этап	ИД_опк 3.1	Сдача отчета, дневника и отзыва, защита отчета	<b>10/10</b>	Дифференцированный зачет
Итого				<b>216/162</b>	

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
<b>ОПК 3</b>	ИД.ОПК 3.1	8	промежуточный
<b>ПК 2</b>	ИПК 2.1	8	промежуточный
	ИПК 2.2	8	промежуточный
	ИПК 2.3	8	промежуточный
<b>ПК 3</b>	ИПК 3.1.	8	промежуточный
	ИПК 3.2	8	промежуточный
	ИПК 3.3	8	промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыт деятельности

### 7.2.2. Индивидуальные задания

Содержание деятельности	Формы отчётности
1. Изучение алгоритма выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.	1. Описание системы выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.
2. Изучение критерии и показатели оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.	2. Описание оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения
3. Изучение методики обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина	3. Составление акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи (не менее двух)
4. Изучение системы работы по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	4. Разработать план работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства (не менее 2 планов)
5. Изучение технологий социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка.	5. Паспорт технологий социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка (не менее 3 технологий)
6. Изучение особенностей социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей, в том числе в семьях опекунов, попечителей, приемных родителей, патронатных воспитателей.	6. Составление акта обследования социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в семьях опекунов, попечителей, приёмных родителей, патронатных воспитателей (не менее двух)
7. Изучение особенностей личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	7. Составление социально-психологической характеристики несовершеннолетнего, нуждающегося в помощи государства
8. Изучение опыта работы по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей	8. Составление проекта мероприятия по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей
9. Изучение опыта социального сопровождения различных типов семей	9. Разработка рекомендаций по сопровождению различных типов семей
10. Помощь в работе по оказанию социальных	10. Перечень конкретных поручений, выполненных в ходе прохождения практики.

слуг различным категориям населения.	
--------------------------------------	--

### 7.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция: ОПК-3** Способен составлять и оформлять отчеты по результатам профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**Индикатор: ИД.опк 3.1.** Систематизирует результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы в форме отчетов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Использовать на практике навыки в организации исследовательских и научных работ	Осуществить научно-исследовательскую работу при выполнении индивидуального задания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Навыками составлять и оформлять научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы	Оформить отчет по результатам практики	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-2** Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказании помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

**Индикатор: ИПк 2.1.** Выявляет и ведет учёт детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Умеет	Проводить обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения	Провести обследование условий жизни несовершеннолетнего гражданина, оценка ситуации его благополучия, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Осуществлять введение учета детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Осуществить учет детей, нуждающихся в помощи государства, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

<b>Владеет</b>	Навыками составления акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства	Составить акт обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи, в том числе акт о выявлении ребенка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Навыками взаимодействия с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Участвовать во взаимодействии с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по выявлению несовершеннолетних, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-2** Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

**Индикатор: ИПК 2.2.** Обеспечивает подготовку материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Составлять и готовить к утверждению планы по защите прав ребенка	Составить план по защите прав ребенка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками подготовки материалов для принятия решения по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Разработать рекомендации по определению формы защиты прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-2** Способен к выявлению и учёту детей, нуждающихся в помощи государства, содействию оказанию помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации обеспечении защиты их прав и законных интересов

**Индикатор: ИПК 2.3.** Содействует в оказании помощи семьям, имеющим детей, находящимся в трудной жизненной ситуации

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Разрабатывает и принимает меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Определить меры по защите прав и интересов ребенка, в том числе и для сохранения кровной семьи для ребенка	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

<b>Владеет</b>	Навыками обеспечения социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Участвовать в организации социального патронажа семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
----------------	---	--	--	---------------------------------------

**Компетенция: ПК-3** Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

**Индикатор: И<sub>ПК 3.1</sub>** Выявляет семейное неблагополучие в разных типах семей и семьях с детьми, оценка рисков, определение причин социального неблагополучия в семье с детьми

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Изучать особенности социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей	Использует различные технологии и методы социальной работы с различными категориями граждан	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
	Осуществлять диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Провести диагностику отклонений в функционировании различных типов семей с детьми	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет</b>	Навыками взаимодействия с различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Участвовать в оказании социальных услуг, мер социальной поддержки различными категориями населения, нуждающимися в социальном обслуживании	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

**Компетенция: ПК-3** Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

**Индикатор: И<sub>ПК 3.2</sub>** Изучает особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Изучать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Описать особенности личностного развития и поведения детей, нуждающихся в помощи государства	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

<b>Владеет навыком</b>	Принимать участие в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Участвовать в планировании и проведении обследования условий жизни и воспитания детей в разных типах семей (неблагополучных, замещающих)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
------------------------	--	--	--	---------------------------------------

**Компетенция: ПК-3** Способен к реализации деятельности по выявлению разных типов семей и семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им помощи

**Индикатор: И<sub>ПК3.3</sub>**. Реализует мероприятия по профилактике семейного неблагополучия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>Умеет</b>	Определять направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Описать основные направления работы по улучшению взаимоотношений с детьми в разных типах семей и институтами социализации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование
<b>Владеет навыком</b>	Принимать участие в разработке рекомендаций по сопровождению различных типов семей	Разработать рекомендации по сопровождению различных типов семей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное собеседование

### Описание шкал оценивания

По результатам работы составляется отчет, который оценивается в баллах, как среднее арифметическое по следующим группам критериев:

1. Во введении необходимо определить цель и задачи практики, изложить задания на практику и указать, какие учебные материалы и нормативно-правовые документы использовались при составлении отчета.
2. Основная часть отчета состоит из 2 разделов с подпунктами. В первом разделе дается характеристика организации в целом, а также подразделения, в котором студент проходил практику; описываются его должностные обязанности. Во втором разделе дается анализ выполнения заданий на практику. Анализ иллюстрируется размещенными в приложениях графическими материалами, таблицами, копиями документов и др.
3. Заключение отчета по практике подводит итог проведенной работе, содержит выводы, предложения и рекомендации по совершенствованию практики.
4. В приложении приводятся графики, таблицы, копии документов, статистические данные, результаты интервьюирования, анкетирования и проч. Приложения выносятся после списка литературы.
5. Список литературы содержит нормативно-правовые акты, монографические, публицистические, статистические источники, использованные при прохождении производственной практики и составлении отчета.

## Задания для оценивания практических навыков

1. Составить алгоритм выявления и учета детей, нуждающихся в помощи государства, обеспечении защиты их прав и законных интересов.
2. Составить классификацию критериев и показателей оценки неблагополучия несовершеннолетнего, установление факта нуждаемости в помощи государства и отсутствия родительского попечения.
3. Описать методику обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина
4. Составить план работы по защите прав ребёнка, нуждающегося в помощи государства.
5. Составить паспорт технологии социальной работы по сохранению кровной семьи для ребёнка.
6. Описать методику обследования социально-бытовых и психолого-педагогических условий жизни и воспитания детей в разных типах семей
7. Разработать проект мероприятия по профилактике семейного неблагополучия в различных типах семей
8. Разработать рекомендации по сопровождению различных типов семей

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет с оценкой

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
от 4,6 до 5,0	«отлично»	высокий
от 3,6 до 4,5	«хорошо»	средний
от 2,6 до 3,5	«удовлетворительно»	пороговый
2,5 и менее	«неудовлетворительно»	минимальный

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка **«отлично»** выставляется обучающимися, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объём работы, проявил самостоятельность, творческий подход, общую и профессиональную культуру.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающимися, который полностью выполнил весь намеченный объём работы, проявил инициативу, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающимися, который выполнил программу практики, но не показал глубоких теоретических знаний и умений применения их на практике, допускал ошибки при планировании и в практической деятельности.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающимися, который не выполнил программу практики, обнаружил слабые теоретические знания, практические умения.

Снижаются оценки за нарушение сроков сдачи отчёта, за необоснованные пропуски либо отказы от выполнения каких-либо заданий, за небрежное ведение дневника.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

### 8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Инновационные методы практики социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для магистров / Г.Х. Мусина-Мазнова, И.А. Потапова, О.М. Коробкова и др. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 320 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023033.html</a></li><li>2. Павленок П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013.-592 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html</a></li><li>3. Управление в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Е.И. Комарова, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 300 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020285.html</a></li><li>4. Холостова Е. И. Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li><li>5. Холостова Е.И. Социальная работа в схемах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд.: - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. - 100 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016561.html</a></li><li>6. Холостова Е.И. Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / Е.И. Холостова, Л.И. Кононова - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 478 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</a></li></ol>

### 8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Жигарева Н. П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Н. П. Жигарева. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 208 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394013539.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li><li>2. Право социального обеспечения России [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / отв. ред. Э.Г. Тучкова. - М. : Проспект, 2014. - 456 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392147014.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li><li>3. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 240 с.- Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</a></li><li>4. Энциклопедия социальных практик поддержки семьи и детства в Российской Федерации [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Холостовой, Г.И. Климантовой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2014. - 752 с. - Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394023989.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</a></li></ol>

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://ssopir.ru/> Союз социальных педагогов и социальных работников
2. <http://window.edu.ru/window/library> Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://www.socpolitika.ru> Информационно-аналитический портал:
4. <http://www.soc-work.ru/> Социальная работа. Социальным работникам о социальной работе.
5. <http://home.novoch.ru> Социальная работа: независимый информационно-образовательный сервер социальной работы и общественных наук  
<http://home.novoch.ru>

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

### **9.2. Помещения для проведения учебных занятий**

Помещение для проведения практической подготовки, соответствующее действующим противопожарным правилам и нормам

### **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

### **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.