

**ФГБОУ ВО Ставропольский государственный медицинский
университет
Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО**

ЛЕКЦИЯ

по учебной дисциплине

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

для студентов 3 курса направления подготовки сестринское дело

Тема 1 «ВВЕДЕНИЕ»

Лекция «**ПОНЯТИЕ ОБ ИНФЕКЦИИ**»

Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело при инфекционных заболеваниях»:

Разработаны:

зав. кафедры пропедевтики детских
болезней с курсом дополнительного
профессионального образования,
д.м.н., профессор

Безроднова С.М.

Обсуждены

на заседании кафедры пропедевтики
детских болезней с курсом
дополнительного профессионального
образования, зав. кафедрой, д.м.н.,
профессор

Безроднова С.М.

Согласованы и рекомендованы к использованию в образовательном
процессе для обучающихся по специальности 34.03.01 - Сестринское дело
2025 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО
Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического
образования

Шишалова Т.Н.

Федько Н.А.

Лекционный материал по дисциплине «Сестринское дело при
инфекционных заболеваниях» размещен в ЭИОС университета в авторской
редакции

Учебные и воспитательные цели:

Время 3 минуты.

Учебное и материальное обеспечение:

Место проведения – лекционный зал кафедры

Распределение времени лекции:

Вступительная часть 5 мин.

Учебные вопросы лекции:

1.Понятие об инфекции. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса 40 мин.

2.Особенности эпидемиологии инфекционных болезней и иммунитета 40 мин.

Заключение 3 мин.

Задание студентам для самостоятельной работы 2 мин.

Содержание лекции.

Введение. В XIX и XX столетия были достигнуты значительные успехи в борьбе с инфекционными заболеваниями: установлена этиология многих инфекций, разработаны и усовершенствованы методы диагностики, лечения и профилактики. В современных условиях приобретают актуальность *медленные инфекции* (подострый склерозирующий панэнцефалит) и *новые инфекции* (ВИЧ-инфекция, хламидиоз, микоплазмоз, боррелиоз). Инфекционные болезни в настоящее время в большинстве случаев сохраняют характерные классические черты. Однако при многих инфекциях в современных условиях выявлены клинико-эпидемиологические изменения, обусловленные сменой серотипов микроорганизмов, возрастанием роли госпитальных штаммов, ассоциацией возбудителей (микробно-вирусных, вирусно-вирусных).

1. Понятие об инфекции. *Инфекционный процесс (инфекция)* — взаимодействие патогенного микроорганизма и макроорганизма, происходящее в определенных условиях внешней среды.

Инфекционная болезнь — взаимодействие между возбудителем и человеческим организмом, в результате которого происходит нарушение функций различных органов и систем макроорганизма с развитием морфологических изменений, клинической симптоматики и формированием специфического иммунитета.

Инфекционная болезнь протекает циклически, характеризуется, как правило, синдромом интоксикации, повышением температуры тела, другими клиническими признаками, свойственными определенной нозологической форме.

Инфекционная болезнь может развиваться как *моноинфекция*, вызываемая одним возбудителем, или как сочетанная (*микст-инфекция*), которая обусловлена несколькими патогенными агентами.

Инфекции чаще возникают как *экзогенные*, т. е. при попадании возбудителя в организм человека извне

2. Основные этиопатогенетические закономерности инфекционного процесса.

Возбудителями инфекционных болезней являются бактерии, вирусы, простейшие, риккетсии, спирохеты, грибы, прионы и другие патогены.

Патогенность — потенциальная способность микроорганизма вызывать заболевание.

Вирулентность — степень патогенности, обусловленная как генетическими факторами, так и специфическими компонентами клеточной стенки. О вирулентности микроорганизмов судят по тяжести заболевания.

Инвазивность — способность возбудителей проникать через естественные барьеры (кожу, слизистые оболочки) внутрь клеток с помощью продуцируемых ими ферментов (гиалуронидаза, фибринолизин).

Токсигенность — способность микроорганизмов вырабатывать токсические вещества — экзо- и эндотоксины.

Возбудители инфекционных болезней проникают в организм через **входные ворота**: при воздушно-капельных инфекциях — через слизистые оболочки верхних дыхательных путей, при острых кишечных — через эпителий желудочно-кишечного тракта. От пути проникновения возбудителя в организм человека во многом зависит клиническая картина заболевания.

В патогенезе **бактериальных инфекционных заболеваний** условно выделяют три синдрома — микробный, токсический и аллергический.

При вирусных инфекциях в развитии патологического процесса также можно выделить три синдрома, однако они имеют некоторые особенности, обусловленные внутриклеточным паразитированием возбудителей с развитием преимущественно дегенеративных изменений.

Для распространения инфекции обязательно наличие трех факторов, составляющих эпидемиологическую цепь: источника инфекции, механизма передачи и восприимчивого организма.

Источниками инфекции могут быть человек (при антропонозах) или животные (при зоонозах). Особую опасность представляют больные

атипичными формами (стертыми, бессимптомными).

Механизм передачи — перемещение возбудителя от источника инфекции в восприимчивый макроорганизм. Выделяют три фазы перемещения возбудителя: выделение из источника во внешнюю среду, пребывание во внешней среде и внедрение в новый организм.

Различают следующие механизмы передачи: **капельный, фекально-оральный, контактный, гемо-контактный.**