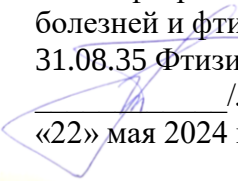


Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
подготовки  
31.08.51 Фтизиатрия  
 / Т.И.Новикова/  
«22» мая 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой инфекционных  
болезней и фтизиатрии с курсом ДПО  
31.08.35 Фтизиатрия  
 /Л.И.Ткаченко/  
«22» мая 2024 г.

**Фонд оценочных средств по дисциплине**

|                          |                                       |
|--------------------------|---------------------------------------|
| Наименование дисциплины  | Клиническая практика 2                |
| Направление подготовки   | 31.08.51 Фтизиатрия                   |
| Направленность (профиль) | Подготовка кадров высшей квалификации |
| Форма обучения           | Очная                                 |
| Год начала подготовки    | 2024                                  |

## 1.Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

| Коды<br>и наименование<br>компетенций | Наименование компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-1</b>                           | готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>УК-2</b>                           | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ПК-1</b>                           | готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |
| <b>ПК-2</b>                           | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-5</b>                           | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем                                                                                                                                                                                      |
| <b>ПК-6</b>                           | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 2 Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

| Наименование<br>компетенций | Виды оценочных материалов                                 | Количество заданий    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
| <b>УК-1</b>                 | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|                             | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|                             | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|                             | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|                             | Задание закрытого типа                                    | 16 с эталоном ответов |
| <b>УК-2</b>                 | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |

|              |                                                           |                       |
|--------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|
|              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа                                    | 16 с эталоном ответов |
| <b>ПК-1</b>  | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа                                    | 16 с эталоном ответов |
| <b>ПК-2</b>  | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа                                    | 16 с эталоном ответов |
| <b>ПК-5</b>  | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа                                    | 16 с эталоном ответов |
| <b>ПК-6</b>  | Задание закрытого типа на установление соответствия       | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа на установление последовательности | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задания открытого типа с кратким ответом                  | 2 с эталоном ответов  |
|              | Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача      | 3 с эталоном ответов  |
|              | Задание закрытого типа                                    | 16 с эталоном ответов |
| <b>Всего</b> |                                                           | 150 заданий           |

### 3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

|  |                                                           |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |   |                            |                            |
|--|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
|  | Наименование компетенций                                  | Задание                                                                                                                                   |                                                                                                                  |   |                            | Верный вариант             |
|  | УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |                                                                                                                                           |                                                                                                                  |   |                            |                            |
|  |                                                           | Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца |                                                                                                                  |   |                            |                            |
|  | УК-1                                                      | Соотнесите этап диагностического поиска с его содержанием                                                                                 |                                                                                                                  |   |                            | 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – В |
|  |                                                           | А                                                                                                                                         | Выявление специфических изменений, подтверждающих предположительный диагноз                                      | 1 | Синтез жалоб и анамнеза    |                            |
|  |                                                           | Б                                                                                                                                         | Формирование предварительной гипотезы на основе расспроса                                                        | 2 | Анализ симптомов           |                            |
|  |                                                           | В                                                                                                                                         | Выделение ведущего синдрома, определение круга дифференцируемых заболеваний                                      | 3 | Синтез данных обследования |                            |
|  |                                                           | Г                                                                                                                                         | Сопоставление результатов лабораторных и инструментальных методов                                                | 4 | Синдромный анализ          |                            |
|  | УК1                                                       | Соотнесите тип умозаключения с примером из фтизиатрической практики.                                                                      |                                                                                                                  |   |                            | 1 – Б, 2 – А, 3 – В        |
|  |                                                           |                                                                                                                                           | Тип умозаключения                                                                                                |   | Пример                     |                            |
|  |                                                           | А                                                                                                                                         | У 5 пациентов с кашлем и лихорадкой выявлен туберкулез → вероятно, у 6-го с такими же симптомами тоже туберкулез | 1 | Дедуктивное                |                            |
|  |                                                           | Б                                                                                                                                         | У всех больных туберкулезом с бактериовыделением в мокроте обнаруживаются МБТ. У пациента Иванова МБТ+ →         | 2 | Индуктивное                |                            |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |   |             |                                                                                                                                                                                          |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | значит, у него туберкулез                                                                                     |   |             |                                                                                                                                                                                          |
|  |      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | При туберкулезе легких часто наблюдается интоксикация. У пациента интоксикация + кашель → возможен туберкулез | 3 | По аналогии |                                                                                                                                                                                          |
|  |      | Прочитайте текст и установите последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |   |             |                                                                                                                                                                                          |
|  | УК-1 | Установите последовательность этапов клинического мышления при диагностике туберкулеза.<br>Проведение дифференциальной диагностики.<br>Анализ жалоб, анамнеза и физикальных данных.<br>Формулировка окончательного клинического диагноза.<br>Формирование предварительной гипотезы.<br>Назначение дополнительных методов исследования для верификации.                                 |                                                                                                               |   |             | Б,Г,Д,А,В                                                                                                                                                                                |
|  | УК-1 | Установите последовательность логических операций при интерпретации рентгенологической картины.<br>Синтез: объединение выявленных признаков в синдром.<br>Анализ: описание каждого патологического элемента отдельно.<br>Абстрагирование: выделение наиболее значимых, патогномоничных признаков.<br>Сравнение с типичными рентгенологическими картинами заболеваний.                  |                                                                                                               |   |             | Б,А,В,Г                                                                                                                                                                                  |
|  |      | Вставьте термин или продолжите предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |   |             |                                                                                                                                                                                          |
|  | УК-1 | Какой метод умозаключения используется при постановке диагноза на основании сходства симптомов у данного пациента с известным заболеванием?                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                               |   |             | Аналогия                                                                                                                                                                                 |
|  | УК-1 | Как называется логический переход от общего знания о закономерностях туберкулезного процесса к конкретному клиническому случаю?                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                               |   |             | Дедукция                                                                                                                                                                                 |
|  |      | Дайте ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                               |   |             |                                                                                                                                                                                          |
|  | УК-1 | Пациент 40 лет, кашель 3 недели, субфебрилитет.<br>Рентген: очаг 1,5 см в S1 правого легкого. Анализ мокроты на МБТ (микроскопия) – отрицательный трехкратно.<br>Вопросы:<br>Сформулируйте предварительную гипотезу (минимум 2 варианта).<br>Какой метод исследования назначите для уточнения структуры очага?<br>Какое исследование мокроты нужно провести для верификации этиологии? |                                                                                                               |   |             | Гипотезы: очаговый туберкулез;<br>периферический рак легкого.<br>Уточнение структуры: компьютерная томография (КТ).<br>Верификация: ПЦР мокроты на ДНК МБТ (чувствительнее микроскопии). |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | УК-1 | <p>Пациент с ВИЧ (CD4+ 100 кл/мкл). Месяц лихорадит, похудел. Рентген ОГК – без патологии.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Противоречат ли нормальные рентгенограммы диагнозу туберкулеза? Почему?</p> <p>Какое исследование нужно провести для поиска поражения лимфоузлов средостения?</p> <p>Какая форма туберкулеза наиболее вероятна?</p>                                                 | <p>Не противоречат. У ВИЧ-инфицированных часто поражаются внутригрудные лимфоузлы (не видны на рентгенограмме) или милиарная диссеминация на ранней стадии.</p> <p>Исследование: КТ органов грудной клетки с контрастом.</p> <p>Форма: Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов (генерализованный процесс).</p>           |
|  | УК-1 | <p>Пациент получает I режим химиотерапии (изониазид, рифампицин, пиразинамид, этамбутол) 2 месяца. Бактериовыделение сохраняется, динамики на рентгене нет.</p> <p>Вопросы:</p> <p>Назовите две наиболее вероятные причины неэффективности.</p> <p>Какой экспресс-метод нужен для подтверждения главной гипотезы?</p> <p>Что нужно изменить в лечении после получения результата?</p> | <p>Причины:</p> <p>лекарственная устойчивость (МЛУ); низкая приверженность лечению (пациент не принимает таблетки).</p> <p>Экспресс-метод: ПЦР (GeneXpert MTB/Rif) для выявления мутаций резистентности к рифампицину.</p> <p>Изменение: при подтверждении МЛУ — перевод на режим терапии IV (препараты резервного ряда).</p> |
|  | УК-1 | Прочитайте текст ,выберите правильные ответы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|  | УК-1 | <p>Что является результатом синтеза клинических, лабораторных и инструментальных данных?</p> <p>А. Предварительная гипотеза</p> <p>Б. Окончательный клинический диагноз</p> <p>В. Перечень симптомов</p> <p>Г. План обследования</p>                                                                                                                                                  | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | УК-1 | <p>Какой метод мышления позволяет на основе совокупности симптомов (синдрома) предположить патогенетически единый процесс?</p> <p>А. Индукция</p> <p>Б. Дедукция</p> <p>В. Синдромный анализ</p> <p>Г. Аналогия</p>                                                                                                                                                                   | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | УК-1 | <p>Что означает термин "дифференциальная диагностика"?</p> <p>А. Установление сходства между заболеваниями</p> <p>Б. Исключение всех сходных заболеваний для постановки единственно верного диагноза</p> <p>В. Описание всех симптомов заболевания</p> <p>Г. Назначение лечения до уточнения диагноза</p> | Б |
|  | УК-1 | <p>При каком типе умозаключения врач идет от наблюдения конкретных случаев к общей закономерности?</p> <p>А. Дедукция</p> <p>Б. Индукция</p> <p>В. Абстрагирование</p> <p>Г. Анализ</p>                                                                                                                   | Б |
|  | УК-1 | <p>Какая мыслительная операция лежит в основе разделения клинической картины на отдельные симптомы и синдромы?</p> <p>А. Синтез</p> <p>Б. Анализ</p> <p>В. Обобщение</p> <p>Г. Абстрагирование</p>                                                                                                        | Б |
|  | УК-1 | <p>Какое когнитивное искажение возникает, когда врач переоценивает вероятность диагноза, который недавно встречался в его практике?</p> <p>А. Эффект привязки</p> <p>Б. Эвристика доступности</p> <p>В. Подтверждающее смещение</p> <p>Г. Преждевременное закрытие</p>                                    | Б |
|  | УК-1 | <p>Что такое "патогномичный симптом"?</p> <p>А. Симптом, встречающийся при многих заболеваниях</p> <p>Б. Симптом, характерный только для одного конкретного заболевания</p> <p>В. Симптом, возникающий в терминальной стадии</p> <p>Г. Симптом, не имеющий диагностического значения</p>                  | Б |
|  | УК-1 | <p>Какой этап диагностического поиска является первичным?</p> <p>А. Назначение дополнительных методов исследования</p> <p>Б. Формулировка окончательного диагноза</p> <p>В. Выявление симптомов и синдромов</p> <p>Г. Проведение дифференциальной диагностики</p>                                         | В |
|  | УК-1 | <p>При каком типе умозаключения врач использует знание общих закономерностей течения туберкулеза для прогноза у конкретного пациента?</p> <p>А. Индукция</p> <p>Б. Дедукция</p> <p>В. Аналогия</p> <p>Г. Анализ</p>                                                                                       | Б |
|  | УК-1 | <p>Что означает термин "верификация диагноза"?</p> <p>А. Предположительное заключение</p> <p>Б. Окончательное подтверждение диагноза с помощью</p>                                                                                                                                                        | Б |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |      | "золотого стандарта"<br>В. Исключение всех других заболеваний<br>Г. Назначение пробного лечения                                                                                                                                                                                                                                                              |   |
|  | УК-1 | Как называется способность врача рассматривать каждый симптом не изолированно, а в связи с другими, объединяя их общим механизмом развития?<br>А. Синдромное мышление<br>Б. Абстрактное мышление<br>В. Конкретное мышление<br>Г. Интуитивное мышление                                                                                                        | А |
|  | УК-1 | Какое когнитивное искажение проявляется в фиксации на первоначальной диагностической гипотезе и игнорировании противоречащих ей фактов?<br>А. Эвристика доступности<br>Б. Эффект привязки<br>В. Подтверждающее смещение<br>Г. Преждевременное закрытие                                                                                                       | В |
|  | УК-1 | Что является "золотым стандартом" верификации туберкулеза легких?<br>А. Рентгенологическая картина<br>Б. Положительная проба Манту<br>В. Выделение культуры МБТ при посеве<br>Г. Клиническая симптоматика                                                                                                                                                    | В |
|  | УК-1 | Какой метод диагностики позволяет провести синтез морфологических и этиологических данных?<br>А. Рентгенография<br>Б. Бактериологический посев<br>В. Гистологическое исследование биоптата с окраской на МБТ<br>Г. Компьютерная томография                                                                                                                   | В |
|  | УК-1 | Что такое "клиническое мышление" врача?<br>А. Знание большого количества симптомов<br>Б. Способность к анализу и синтезу информации для постановки диагноза<br>В. Умение назначать лекарства<br>Г. Навыки общения с пациентом                                                                                                                                | Б |
|  |      | Что означает термин "критическое мышление" в работе врача?<br>А. Склонность критиковать коллег и их назначения<br>Б. Способность анализировать информацию, выявлять противоречия и принимать обоснованные решения<br>В. Заучивание стандартов и неукоснительное следование им без анализа<br>Г. Быстрое принятие решений без сбора дополнительной информации | Б |
|  | УК-2 | готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                                                                                                                                                                                                                                  |   |
|  |      | Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца                                                                                                                                                                                                                    |   |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                           |            |   |                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
|  | УК-2 | Установите соответствие между типом культурных/социальных различий и конкретной ситуацией, возникшей в практике врача-фтизиатра. К каждой позиции из левого столбца подберите соответствующую позицию из правого столбца. |            |   |                                                                                                                                                                                                                                             | А — 3, Б — 4, В — 2, Г — 1 |
|  |      | А                                                                                                                                                                                                                         | Этнически  | 1 | Пожилой пациент из сельской местности отказывается принимать таблетки, доверяя только «уколам», так как не понимает разницы в механизме действия лекарств, что требует от медперсонала дополнительных разъяснений с учетом его менталитета. |                            |
|  |      | Б                                                                                                                                                                                                                         | Социальны  | 2 | Родственники пациента, принадлежащие к общине Свидетелей Иеговы, категорически запрещают проведение гемотрансфузии при легочном кровотечении, ссылаясь на священные тексты.                                                                 |                            |
|  |      | В                                                                                                                                                                                                                         | Конфессио  | 3 | Медсестра, переехавшая из другой республики, неправильно распределяет приоритеты в работе, так как в ее культуре не принято перечить старшему по должности, даже если тот отдает неверные распоряжения.                                     |                            |
|  |      | Г                                                                                                                                                                                                                         | Культурны  | 4 | Пациент без определенного места жительства, поступивший с открытой формой туберкулеза, отказывается соблюдать правила личной гигиены и режим отделения, провоцируя конфликты с «бытовыми» пациентами.                                       |                            |
|  | УК-2 | Установите соответствие между принципом толерантного управления коллективом и действием врача-руководителя, иллюстрирующим этот принцип.                                                                                  |            |   |                                                                                                                                                                                                                                             | А — 2, Б — 4, В — 3, Г — 1 |
|  |      | А                                                                                                                                                                                                                         | Этнический | 1 | Пациент-подросток отказывается принимать лечение, так как «все в                                                                                                                                                                            |                            |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      |                                  |                                                                                                                   |                                               |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                      | интернете пишут, что это химия». |                                                                                                                   |                                               |
|  |      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Конфессион<br>альный | 2                                | Коллега из Средней Азии кивает в ответ на просьбу, но не выполняет её (в его культуре отказ считается грубостью). |                                               |
|  |      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Социальный           | 3                                | Больной туберкулезом без определенного места жительства украл продукты у лежащего пациента из палаты.             |                                               |
|  |      | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Возрастной           | 4                                | Пациентка отказывается от флюорографии, так как это запрещает её религия.                                         |                                               |
|  |      | Прочитайте текст и установите последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |                                  |                                                                                                                   |                                               |
|  | УК-2 | Расположите этапы действий врача-фтизиатра в правильной последовательности при возникновении конфликтной ситуации в медицинском коллективе, связанной с назначением сложного графика дежурств (от первого к последнему).<br>А. Проведение индивидуальных бесед с сотрудниками для выяснения их точек зрения и скрытых причин недовольства (с учетом их личных обстоятельств и культурных особенностей восприятия субординации).<br>Б. Анализ полученной информации и подготовка компромиссного проекта графика, учитывающего интересы службы и возможности сотрудников.<br>В. Фиксация факта открытого конфликта (повышение тона, отказ от обсуждения) на планерке.<br>Г. Вынесение доработанного графика на общее собрание коллектива для открытого голосования или утверждения.<br>Д. Внезапная отмена планерки и перенос обсуждения, чтобы дать коллективу «остыть». |                      |                                  |                                                                                                                   | $B \rightarrow A \rightarrow B \rightarrow G$ |
|  | УК-2 | Расположите этапы действий заведующего отделением (врача-фтизиатра) в правильной последовательности при адаптации в коллективе нового сотрудника — молодого специалиста из другой страны (ближнего зарубежья).<br>А. Поручение наставнику из числа опытных коллег сопровождать нового врача на обходах и в процедурных манипуляциях для передачи клинического опыта.<br>Б. Приглашение нового сотрудника на неформальное чаепитие в отделении, чтобы познакомить его с традициями коллектива и снять первичное напряжение.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                      |                                  |                                                                                                                   | $G \rightarrow B \rightarrow A \rightarrow B$ |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>В. Оценка результатов работы нового врача через месяц, с акцентом на успешные моменты интеграции в команду.</p> <p>Г. Проведение вводной беседы, разъяснение должностных инструкций, правил внутреннего распорядка и локальных протоколов лечения туберкулеза, принятых в данном учреждении.</p> <p>Д. Критика нового сотрудника при первом же незначительном нарушении в оформлении карты для проверки его стрессоустойчивости.</p>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |      | Вставьте термин или продолжите предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | УК-2 | Для эффективного управления коллективом противотуберкулезного диспансера, где работают сотрудники разных национальностей, врач-фтизиатр обязан проявлять _____, то есть терпимость к чужим мнениям, верованиям и поведению, даже если они отличаются от его собственных.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Толерантность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | УК-2 | Способность руководителя-фтизиатра эффективно взаимодействовать с подчиненными, пациентами и их родственниками, представляющими разные социальные слои и этнические группы, называется коммуникативной _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетентностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |      | Дайте ответ на поставленный вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | УК-2 | <p>Вы недавно назначены заведующим отделением. Вы — молодой, энергичный врач, владеете современными методами диагностики, хотите внедрить новые протоколы лечения и цифровизацию отчетов (электронные карты). Коллектив состоит в основном из сотрудников предпенсионного и пенсионного возраста, которые работают «по старинке». Они демонстративно игнорируют ваши распоряжения, саботируют заполнение электронных таблиц, на собраниях молчат, а в коридорах жалуются, что «молодой еще учить нас». Эффективность отделения падает.</p> <p>Вопрос:</p> <p>Как вы как руководитель выстроите стратегию внедрения изменений в «возрастном» коллективе, чтобы не п</p> | <p>Уважение к опыту (первые шаги): Начать не с приказов, а с признания их заслуг. Провести индивидуальные беседы, попросить совета по старым методам, подчеркнуть, что их опыт — фундамент. Поиск «агентов влияния»: Найти 1-2 авторитетных сотрудников, которые лояльны к новому, и сделать их своими союзниками. Поддержать их материально/морально.</p> <p>Тактика малых шагов: Не внедрять всё и сразу. Начать с одного электронного журнала или одного нового протокола. Показать, как это облегчит ИМ труд</p> |

|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>(меньше бумаг, быстрее отчеты).<br/>Обучение без давления: Организовать курсы повышения квалификации именно для «возрастных» (возможно, с приглашенным лектором, который говорит на их языке).<br/>Сделать обучение не наказанием, а привилегией.<br/>Четкая мотивация и контроль: Связать нововведения с оплатой труда (надбавка за владение программой) или облегчением другой рутинной работы. При этом жестко контролировать исполнение, но без публичных унижений.<br/>Если саботаж продолжается — переходить к дисциплинарным взысканиям.</p> |
| 33 | УК-2 | <p>Вы заведующий туберкулезным отделением. В вашем подчинении находятся 5 врачей и 10 медсестер. Отделение перегружено, все работают на пределе. Два самых опытных врача (стаж 15 и 20 лет) неофициально «сбросили» всю самую тяжелую работу (оформление сложных карт, работу с жалобщиками, консультирование родственников) на трех молодых специалистов. Молодые врачи выгорают, допускают ошибки, двое написали заявления об увольнении. Опытные врачи ссылаются на то, что они «свое уже отработали».</p> <p>Вопрос:<br/>Какие управленческие решения вы примете, чтобы:<br/>Сохранить молодых специалистов.<br/>Мотивировать опытных врачей к полноценной работе.<br/>Справедливо перераспределить нагрузку?</p> | <p>Анализ и диагностика: Провест и индивидуальные встречи с каждым увольняющимся молодым врачом, признать проблему, извиниться за создавшиеся условия, попросить отозвать заявления (предложить небольшую отсрочку для исправления ситуации).<br/>Работа с опытными кадрами: Вызвать обоих опытных врачей на беседу. Без обвинений, оперируя фактами, озвучить</p>                                                                                                                                                                                     |

|    |      |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                                                                                                               | <p>ситуацию. Напомнить о должностных обязанностях (нет деления на «легкую» и «тяжелую» работу). Использовать метод позитивной мотивации: подчеркнуть, что их опыт бесценен для обучения молодежи, и предложить им стать официальными наставниками (с возможной небольшой доплатой за наставничество или благодарностью в приказе). Перераспределение функций: Закрепить за каждым опытным врачом одного молодого специалиста (шефство). Внедрить ротацию «тяжелых» обязанностей (например, работа с жалобами — по неделям, по графику для ВСЕХ врачей, включая опытных). Делегировать часть административной работы (проверка карт) опытным врачам, освобождая время молодых для клинической работы. Командный настрой: Провести собрание, озвучить новые правила игры, сделав акцент на командной работе и взаимопомощи.</p> |
| 34 | УК-2 | Вы заведующий отделением. На утренней планерке вы делаете замечание врачу Петрову по поводу несвоевременного заполнения историй болезни. В ответ врач Петров (опытный специалист, который сам | <p>Немедленные действия (первые 30 секунд):</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>претендовал на вашу должность) в присутствии всего коллектива громко заявляет: «Вы вообще ничего не понимаете в организации работы! Сами сидите в кабинете, а мы тут вкалываем. Лучше бы обеспечили нас нормальными расходниками, чем придирайтесь к бумажкам!» Несколько коллег согласно закивали. Возникла напряженная пауза.</p>                                                                                                                                                         | <p>Сохранение самообладания: Не повышать голос, не вступать в перепалку. Сделать паузу. Перевод в приватное русло: Спокойно, твердым голосом сказать: «Иван Иванович, по существу обеспечения расходниками мы обязательно поговорим отдельно. Вопрос важный. А сейчас я прошу вас остаться после планерки для обсуждения вашего замечания и моей претензии по документам. Продолжаем совещание».</p> |
|  |      | Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | УК-2 | <p>Что в первую очередь должен сделать заведующий отделением (врач-фтизиатр), если заметил, что медсестра одной национальности демонстративно игнорирует просьбы санитарки другой национальности?</p> <p>А. Провести общее собрание с осуждением такого поведения</p> <p>Б. Вызвать обеих для индивидуальной беседы и выяснить причины конфликта</p> <p>В. Перевести санитарку в другое отделение, чтобы избежать конфликта</p> <p>Г. Объявить выговор медсестре за нарушение субординации</p> | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | УК-2 | <p>К вам в кабинет пришла пациентка в никабе (закрытая одежда, скрывающая лицо). Ваши действия как врача-фтизиатра?</p> <p>А. Отказать в приеме до тех пор, пока не откроет лицо для идентификации личности</p> <p>Б. Пригласить женщину-медработника для осмотра и попросить пациентку приподнять край ткани только в присутствии женщины</p> <p>В. Вызвать полицию для установления личности</p> <p>Г. Потребовать снять никаб, так как это больница, а не улица</p>                         | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  | УК-2 | <p>Что означает понятие «толерантность» в контексте управления коллективом?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |      | <p>А. Снисходительное отношение к недостаткам других</p> <p>Б. Полное принятие и одобрение всех ценностей других людей</p> <p>В. Уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур нашего мира</p> <p>Г. Безоговорочное подчинение мнению большинства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |
|  | УК-2 | <p>В отделение поступил пациент — бывший заключенный, который ведет себя вызывающе, нарушает режим. Коллеги просят заведующего «выписать его поскорее». Ваши действия?</p> <p>А. Провести беседу с пациентом, разъяснить правила, но применить те же меры воздействия, что и к другим нарушителям</p> <p>Б. Пойти на поводу у коллектива и ускорить выписку, чтобы не нервировать персонал</p> <p>В. Изолировать пациента в отдельную палату и ограничить общение с медперсоналом</p> <p>Г. Перевести пациента в другое отделение</p> | А     |
|  | УК-2 | <p>Как поступить руководителю, если молодой врач из другой республики допускает ошибки в оформлении документов из-за недостаточного знания языка?</p> <p>А. Уволить сотрудника как непрофессионала</p> <p>Б. Назначить ему дополнительное время для самостоятельного изучения языка без отрыва от работы</p> <p>В. Прикрепить наставника для проверки документации и помощи в течение адаптационного периода</p> <p>Г. Перевести его на работу, не связанную с документами</p>                                                        | В     |
|  | УК-2 | <p>Пациент-мигрант отказывается от химиотерапии туберкулеза, мотивируя это лечением травами, традиционными для его культуры. Действия врача?</p> <p>А. Прекратить лечение и выписать пациента</p> <p>Б. Объяснить опасность туберкулеза и настоять на лечении, подобрав аргументы с учетом культурных особенностей</p> <p>В. Разрешить совмещать травы и химиотерапию без контроля</p> <p>Г. Сообщить в правоохранительные органы</p>                                                                                                 | Б     |
|  | УК-2 | <p>Какие факторы необходимо учитывать руководителю для успешного управления многонациональным коллективом?</p> <p>А. Национальные праздники и традиции</p> <p>Б. Особенности невербального общения (жесты, мимика), принятые в культуре сотрудника</p> <p>В. Политические взгляды сотрудников</p> <p>Г. Отношение к иерархии и возрасту (кто в культуре считается главным)</p>                                                                                                                                                        | А,Б,Г |
|  | УК-2 | <p>Какие социальные группы пациентов требуют от врача-фтизиатра особого подхода и толерантности?</p> <p>А. Лица без определенного места жительства (БОМЖ)</p> <p>Б. Высокообеспеченные пациенты (бизнесмены)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | А,В,Г |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |      | В. Мигранты и беженцы<br>Г. Лица, освободившиеся из мест лишения свободы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
|  | УК-2 | Что может быть причиной конфликта на этнической почве в медицинском коллективе?<br>А. Разный уровень владения русским языком, ведущий к непониманию<br>Б. Разница в темпах работы (один работает быстрее, другой медленнее из-за культурных особенностей восприятия времени)<br>В. Использование родного языка в присутствии других коллег<br>Г. Разный цвет казенных халатов, выданных в больнице                                                                                                                                                                                                                                                   | А,Б,В |
|  | УК-2 | В отделении работает пожилая медсестра (предпенсионного возраста) и молодой врач. Медсестра отказывается выполнять распоряжения молодого врача, мотивируя это тем, что она «старше его по возрасту и опыту». Как должен поступить заведующий отделением?<br>А. Поддержать медсестру, так как возраст и опыт важнее должности<br>Б. В приказном порядке заставить медсестру подчиняться, не вдаваясь в обсуждения<br>В. Провести беседу с медсестрой о субординации, подчеркнув ценность ее опыта, но напомнив о должностных обязанностях и необходимости уважать молодых специалистов<br>Г. Перевести медсестру в другое отделение, а врача оставить | В     |
|  | УК-2 | Пациент из страны ближнего зарубежья, проходящий лечение от туберкулеза, привел с собой в палату родственников (большая семья), которые постоянно находятся там, нарушая санитарные нормы. На замечания персонала не реагирует, ссылаясь на то, что «у них так принято, одного больного не бросают». Действия врача?<br>А. Вызвать охрану и удалить родственников силой<br>Б. Объяснить санитарные нормы, пригласить родственников для беседы с участием переводчика (если нужно) и предложить график посещений, понятный для всей семьи<br>В. Закрыть глаза на ситуацию, чтобы не конфликтовать<br>Г. Выписать пациента за нарушение режима         | Б     |
|  | УК-2 | Как толерантный руководитель должен реагировать на использование сотрудниками родного языка в присутствии русскоязычных коллег во время обеда?<br>А. Запретить использование любых языков, кроме русского, на территории отделения<br>Б. Объявить выговор за неуважение к коллегам<br>В. В индивидуальной беседе деликатно предложить учитывать присутствие других и, по возможности,                                                                                                                                                                                                                                                                | В     |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |      | переходить на русский в общих темах<br>Г. Никак не реагировать, это их личное дело                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|  | УК-2 | <p>Врач-фтизиатр курирует пациентку из общины цыган. Пациентка не имеет паспорта и постоянно меняет адреса, что затрудняет контроль за лечением. Что должно быть в центре внимания врача при решении этой проблемы?</p> <p>А. Соблюдение прав пациента на получение медицинской помощи и поиск законных путей привлечения его к лечению (привлечение соцработников, органов опеки)</p> <p>Б. Немедленная передача данных в полицию для установления личности и депортации</p> <p>В. Отказ в лечении до предоставления паспорта</p> <p>Г. Только назначение таблеток, ответственность за лечение полностью переложить на пациента</p>                                                                                                                                                                                                                                  | А |
|  | УК-2 | <p>В отделение фтизиатрии поступил ВИЧ-инфицированный пациент с лекарственно-устойчивым туберкулезом, имеющий нетрадиционную сексуальную ориентацию. Часть медперсонала открыто выражает неприязнь, отказывается обслуживать его, ссылаясь на «греховность» такого образа жизни. Как должен отреагировать заведующий отделением?</p> <p>А. Пойти навстречу персоналу и перевести пациента в другое отделение, чтобы сохранить психологический климат в коллективе</p> <p>Б. Собрать собрание и напомнить о врачебной этике, клятве Гиппократ и недопустимости дискриминации по любым признакам, пригрозив дисциплинарными взысканиями за отказ от выполнения обязанностей</p> <p>В. Освободить этих сотрудников от работы с данным пациентом и назначить других, чтобы избежать конфликта</p> <p>Г. Проигнорировать ситуацию, считая, что персонал сам разберется</p> | Б |
|  | УК-2 | <p>В коллектив противотуберкулезного диспансера принят новый сотрудник — врач из числа коренных малочисленных народов Севера. Он очень молчалив, редко высказывает свое мнение на летучках, избегает смотреть в глаза начальству (что в его культуре является знаком уважения, а не нечестности). Русскоязычные коллеги считают его «странным», «замкнутым» и «неискренним». Что должен сделать руководитель для успешной интеграции нового врача?</p> <p>А. Вызвать нового сотрудника на беседу и потребовать смотреть в глаза и активнее участвовать в обсуждениях, так как «это принято в нашем коллективе»</p> <p>Б. Провести разъяснительную беседу с коллективом о культурных особенностях поведения представителей разных народов, объяснив значение взгляда и молчания в конкретной культуре</p>                                                              | Б |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|---|-------------------------------------------------|---|------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                         | В. Дать новому сотруднику испытательный срок и наблюдать, справится ли он с работой, несмотря на непонимание коллег<br>Г. Перевести нового сотрудника на работу в лабораторию или другое место, где не нужно много общаться                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                      |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК2                     | Какой принцип лежит в основе эффективной обратной связи подчиненному?<br><br>А. Критика должна быть публичной<br>Б. Обратная связь должна быть конкретной, своевременной и конструктивной<br>В. Хвалить не нужно, чтобы не расслаблялись<br>Г. Критиковать нужно только за спиной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Б                                                                                                    |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
| ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
| Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца                                                                                                                                                                                                                                                                              |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                      |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1                    | <p>Установите соответствие между видом профилактики и конкретным мероприятием, проводимым врачом-фтизиатром.</p> <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Первичная профилактика</td><td>1</td><td>Проведение контролируемой химиотерапии больному с МЛУ-туберкулезом для прекращения бактериовыделения</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Вторичная профилактика</td><td>2</td><td>Вакцинация БЦЖ новорожденного ребенка в роддоме</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Третичная профилактика</td><td>3</td><td>Обследование членов семьи больного туберкулезом (контактных лиц в очаге инфекции)</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Санитарная профилактика</td><td>4</td><td>Проведение флюорографического осмотра декретированных групп населения</td></tr> </table> | А                                                                                                    | Первичная профилактика | 1 | Проведение контролируемой химиотерапии больному с МЛУ-туберкулезом для прекращения бактериовыделения | Б | Вторичная профилактика | 2 | Вакцинация БЦЖ новорожденного ребенка в роддоме | В | Третичная профилактика | 3 | Обследование членов семьи больного туберкулезом (контактных лиц в очаге инфекции) | Г | Санитарная профилактика | 4 | Проведение флюорографического осмотра декретированных групп населения | А-2,Б-4,В—1,Г-3 |
| А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Первичная профилактика  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведение контролируемой химиотерапии больному с МЛУ-туберкулезом для прекращения бактериовыделения |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
| Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вторичная профилактика  | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Вакцинация БЦЖ новорожденного ребенка в роддоме                                                      |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
| В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Третичная профилактика  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обследование членов семьи больного туберкулезом (контактных лиц в очаге инфекции)                    |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
| Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Санитарная профилактика | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Проведение флюорографического осмотра декретированных групп населения                                |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1                    | Установите соответствие между неблагоприятным фактором и мерой, направленной на устранение его влияния на здоровье.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | А-3,Б-4,В-2,Г-1.                                                                                     |                        |   |                                                                                                      |   |                        |   |                                                 |   |                        |   |                                                                                   |   |                         |   |                                                                       |                 |

|   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
|---|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------|---|----------------------------------------------|---|--------------------------------------------------|---|---------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------|--|
|   |                                                        | <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Плохая вентиляция в помещении (очаг туберкулеза)</td><td>1</td><td>Направление пациента в специализированный санаторий</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Стресс и недоедание у социально незащищенных</td><td>2</td><td>Проведение заключительной дезинфекции в квартире</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Выделение микобактерий пациентом в квартире</td><td>3</td><td>Установка приборов УФ-облучения воздуха (рециркуляторов)</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Неблагоприятные климатические условия (холод, сырость)</td><td>4</td><td>Организация бесплатного горячего питания и социально-психологической поддержки</td></tr> </table>                                                            | А                                                                              | Плохая вентиляция в помещении (очаг туберкулеза) | 1 | Направление пациента в специализированный санаторий | Б | Стресс и недоедание у социально незащищенных | 2 | Проведение заключительной дезинфекции в квартире | В | Выделение микобактерий пациентом в квартире | 3 | Установка приборов УФ-облучения воздуха (рециркуляторов) | Г | Неблагоприятные климатические условия (холод, сырость) | 4 | Организация бесплатного горячего питания и социально-психологической поддержки |  |
| А | Плохая вентиляция в помещении (очаг туберкулеза)       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Направление пациента в специализированный санаторий                            |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
| Б | Стресс и недоедание у социально незащищенных           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Проведение заключительной дезинфекции в квартире                               |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
| В | Выделение микобактерий пациентом в квартире            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Установка приборов УФ-облучения воздуха (рециркуляторов)                       |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
| Г | Неблагоприятные климатические условия (холод, сырость) | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Организация бесплатного горячего питания и социально-психологической поддержки |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
|   |                                                        | Прочитайте текст и установите последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
|   | ПК-1                                                   | <p>Расположите действия врача-фтизиатра при регистрации нового очага туберкулезной инфекции в правильной последовательности (от первого к последнему).</p> <p>А. Проведение заключительной дезинфекции силами специализированной службы.</p> <p>Б. Эпидемиологическое обследование очага (оценка жилищных условий, количества контактных).</p> <p>В. Взятие на учет всех контактных лиц и назначение им профилактического лечения (химиопрофилактики).</p> <p>Г. Извещение в Роспотребнадзор (экстренное извещение ф. 089/у).</p> <p>Д. Госпитализация бактериовыделителя (изоляция источника инфекции).</p>                                                                                                                     | $Г \rightarrow Б \rightarrow Д \rightarrow А \rightarrow В$                    |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |
|   | ПК-1                                                   | <p>Расположите этапы работы врача-фтизиатра по формированию приверженности здоровому образу жизни у впервые выявленного больного туберкулезом.</p> <p>А. Назначение заместительной терапии и витаминов для коррекции выявленных нарушений (последствия нездорового образа жизни).</p> <p>Б. Разъяснительная беседа о вреде курения и алкоголя на фоне приема противотуберкулезных препаратов (гепатотоксичность).</p> <p>В. Оценка исходного образа жизни пациента (характер питания, наличие вредных привычек, режим труда и отдыха).</p> <p>Г. Совместное с пациентом составление плана по изменению образа жизни (режим дня, диета).</p> <p>Д. Направление на консультацию к психологу/наркологу при наличии зависимости.</p> | $В \rightarrow Б \rightarrow Д \rightarrow Г \rightarrow А$                    |                                                  |   |                                                     |   |                                              |   |                                                  |   |                                             |   |                                                          |   |                                                        |   |                                                                                |  |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | Вставьте термин или продолжите предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК-1 | Комплекс мероприятий, направленный на повышение устойчивости детского организма к туберкулезу путем создания искусственного иммунитета, называется _____.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Вакцинация                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК-1 | Основным методом раннего выявления туберкулеза органов дыхания у взрослого населения (профилактические осмотры) является _____ исследование.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Флюорографическое (допустимо: рентгенологическое)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  |      | Дайте ответ на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК-1 | <p>К вам в противотуберкулезный диспансер обратился студент 19 лет, который проживает в общежитии. У него диагностирован туберкулез внутригрудных лимфоузлов (малая форма, без распада). При сборе анамнеза выяснилось: курит с 14 лет (пачка в день), регулярно употребляет пиво и энергетики, питается «фастфудом», спит по 4-5 часов, так как играет по ночам в компьютерные игры. Юноша не понимает, как это связано с его болезнью, и настроен продолжать тот же образ жизни «параллельно с таблетками».</p> <p>Вопрос: Как врачу построить беседу с пациентом, чтобы убедить его изменить образ жизни, учитывая молодой возраст и социальные условия (общежитие)?</p> <p>Предложите конкретные аргументы и рекомендации.</p> | <p>Установление контакта: Не читать мораль, а говорить на равных. Связать вредные привычки с лечением.</p> <p>Аргументация (адаптированная):</p> <p>О гепатотоксичности: «Препараты, которые ты будешь пить, очень тяжелые для печени. Алкоголь и энергетики — это прямой удар по печени. Если ты будешь пить пиво, мы просто не сможем тебя лечить — будет токсический гепатит, лечение остановят, и болезнь вернется».</p> <p>О сне: «Иммунитет восстанавливается только во сне. Туберкулез — это победа бактерии над твоим иммунитетом. Если ты не будешь спать, таблетки не помогут, микобактерия победит снова».</p> <p>О курении: «Курение разрушает легкие. У тебя и так проблема в лимфоузлах, зачем добавлять нагрузку? Кашель курильщика мешает услышать</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>хрипы, мы пропустим ухудшение».</p> <p>Конкретные рекомендации для общежития:</p> <p>Организовать дробное питание (носить с собой контейнеры с нормальной едой, исключить «дошираки»).</p> <p>Правило проветривания комнаты (так как в общежитии скученность).Порекомендовать приложение для сна (контроль режима) или будильник.</p> <p>Мотивация: Сделать акцент на том, что, вылечившись сейчас и изменив привычки, он станет сильнее и успешнее, чем сверстники («прокачает здоровье»).</p> |
|  | ПК-1 | <p>К вам на прием пришла женщина, проживающая в коммунальной квартире. У ее соседа по коммуналке выявили фиброзно-кавернозный туберкулез с массивным бактериовыделением (МБТ+). Сосед отказался от госпитализации и скрывается. В квартире антисанитарные условия, общая кухня и туалет.</p> <p>Вопрос: Какие неотложные мероприятия должен провести врач-фтизиатр для сохранения здоровья контактных лиц в данном очаге (1-я группа)? Опишите алгоритм действий.</p> | <p>Оповещение: передать информацию в Роспотребнадзор для розыска больного и принудительной госпитализации (через суд).</p> <p>Обследование контактных: немедленно провести обследование женщины и всех проживающих (флюорография, проба Манту/Диаскинтест, клинический минимум).</p> <p>Дезинфекция: организовать проведение текущей и (впоследствии) заключительной</p>                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>дезинфекции в местах общего пользования.</p> <p>Профилактическое лечение: назначить женщине и другим контактным химиопрофилактику (превентивное лечение)</p> <p>противотуберкулезными препаратами.</p> <p>Санитарное просвещение: провести беседу о правилах гигиены в очаге (использование отдельных полотенец, посуды, обработка посуды кипячением, проветривание, использование масок при посещении туалета/кухни).</p>                                           |
|  |  | <p>В очаге туберкулезной инфекции (I тип) проживает семья из 4 человек: больной с бактериовыделением (МБТ+), его жена (беременная, 28 лет) и двое детей (5 и 10 лет). Все контактные здоровы, привиты по возрасту</p> <p>Какие мероприятия необходимо провести для предупреждения распространения заболевания среди контактных лиц?</p> <p>Какие методы ранней диагностики туберкулеза показаны детям в данном очаге?</p> <p>Нуждается ли беременная жена в химиопрофилактике и какой препарат предпочтительнее?</p> | <p>Мероприятия: изоляция больного (госпитализация); заключительная дезинфекция в очаге; обследование всех контактных; назначение профилактического лечения.</p> <p>Детям: проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным (Диаскинтест®); при положительном результате — КТ и консультация фтизиатра.</p> <p>Беременной: химиопрофилактика проводится (изониазид) под контролем врача, начиная со II триместра беременности (после консультации акушера-гинеколога)</p> |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | ПК1  | Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |
|  | ПК-1 | Все перечисленное является фактором риска заболевания туберкулезом, КРОМЕ:<br>А. ВИЧ-инфекция<br>Б. Проживание в общежитии<br>В. Вакцинация БЦЖ в роддоме<br>Г. Контакт с бактериовыделителем                                                                                                                                            | В          |
|  | ПК-1 | Все перечисленные методы относятся к раннему выявлению туберкулеза, КРОМЕ:<br>А. Флюорографическое обследование<br>Б. Туберкулинодиагностика (проба Манту)<br>В. Иммунодиагностика (Диаскинтест)<br>Г. Определение СОЭ в общем анализе крови                                                                                             | Г          |
|  | ПК-1 | Какие факторы образа жизни пациента снижают противоинфекционную защиту и способствуют развитию туберкулеза?<br>А. Курение<br>Б. Регулярные занятия спортом<br>В. Хронический стресс и недосыпание<br>Г. Недостаточное белковое питание (голодание)<br>Д. Прогулки на свежем воздухе                                                      | А, В, Г    |
|  | ПК-1 | Какие мероприятия включает в себя санитарная профилактика туберкулеза?<br>А. Изоляция бактериовыделителя (госпитализация)<br>Б. Проведение дезинфекции в очагах<br>В. Обучение пациента гигиене кашля<br>Г. Вакцинация БЦЖ<br>Д. Работа с контактными лицами                                                                             | А, Б, В, Д |
|  | ПК-1 | Какие группы населения относятся к группам риска по заболеванию туберкулезом и подлежат особому вниманию при проведении профилактических осмотров?<br>А. Мигранты и беженцы<br>Б. Лица, освободившиеся из мест лишения свободы<br>В. Сотрудники банков<br>Г. Больные сахарным диабетом<br>Д. Лица, страдающие алкоголизмом и наркоманией | А, Б, Г, Д |
|  | ПК-1 | Какое профилактическое мероприятие наиболее важно для предотвращения туберкулеза у ВИЧ-инфицированных пациентов?<br>А. Ежедневные прогулки<br>Б. Прием поливитаминов<br>В. Назначение антиретровирусной терапии и профилактическое лечение противотуберкулезными препаратами (Изониазид)<br>Г. Диета с высоким содержанием белка         | В          |
|  | ПК-1 | Что такое «химиопрофилактика» туберкулеза?<br>А. Лечение уже развившегося заболевания<br>Б. Применение противотуберкулезных препаратов у лиц с высоким риском заражения для предотвращения                                                                                                                                               | Б          |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |   |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |      | <p>развития болезни</p> <p>В. Витаминотерапия для укрепления иммунитета</p> <p>Г. Лечение осложнений туберкулеза</p>                                                                                                                                                                                                  |   |
|  | ПК-1 | <p>Какой фактор среды обитания является основным в распространении туберкулезной инфекции?</p> <p>А. Загрязнение почвы</p> <p>Б. Воздушно-капельный путь передачи в скученных, плохо вентилируемых помещениях</p> <p>В. Употребление некипяченой воды</p> <p>Г. Пищевые продукты с истекшим сроком годности</p>       | Б |
|  | ПК-1 | <p>К какой группе диспансерного учета относятся лица с остаточными изменениями после излеченного туберкулеза (высокий риск рецидива) для проведения третичной профилактики?</p> <p>А. I группа</p> <p>Б. III группа</p> <p>В. 0 группа</p> <p>Г. V группа</p>                                                         | Б |
|  | ПК-1 | <p>Какое мероприятие проводится в очаге туберкулезной инфекции для разрыва механизма передачи возбудителя?</p> <p>А. Госпитализация бактериовыделителя</p> <p>Б. Заключительная дезинфекция</p> <p>В. Назначение химиопрофилактики контактными</p> <p>Г. Взятие контактных на учет</p>                                | Б |
|  | ПК-1 | <p>Что относится к специфической профилактике туберкулеза у детей?</p> <p>А. Закаливание и витаминизация</p> <p>Б. Регулярное пребывание на свежем воздухе</p> <p>В. Проведение пробы Манту и вакцинация БЦЖ</p> <p>Г. Санация хронических очагов инфекции</p>                                                        | В |
|  | ПК-1 | <p>Какой документ обязан заполнить врач-фтизиатр при выявлении больного туберкулезом для передачи в органы Роспотребнадзора?</p> <p>А. Статистический талон</p> <p>Б. Экстренное извещение (форма 089/у-00)</p> <p>В. Рецепт на льготные лекарства</p> <p>Г. Направление на МСЭ</p>                                   | Б |
|  | ПК-1 | <p>С какого возраста проводится вакцинация БЦЖ в Российской Федерации?</p> <p>А. В 7 лет</p> <p>Б. При выписке из роддома (3-7 день жизни)</p> <p>В. В 1 год</p> <p>Г. В подростковом возрасте (14-15 лет)</p>                                                                                                        | Б |
|  | ПК-1 | <p>Какой метод является основным для раннего выявления туберкулеза органов дыхания у взрослого населения при профилактических осмотрах?</p> <p>А. Бактериологическое исследование мокроты</p> <p>Б. Проба Манту с 2 ТЕ</p> <p>В. Флюорографическое (рентгенологическое) исследование</p> <p>Г. Общий анализ крови</p> | В |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                    |                    |                     |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------|---------------------|
|  | ПК-1 | Что относится к мероприятиям первичной профилактики туберкулеза?<br>А. Химиопрофилактика контактных лиц в очаге инфекции<br>Б. Вакцинация новорожденных вакциной БЦЖ<br>В. Ежегодное флюорографическое обследование<br>Г. Диспансерное наблюдение больных с остаточными изменениями |                                                                                                                                         |                                    |                    | Б                   |
|  | ПК1  | Ревакцинация БЦЖ проводится детям в возрасте:<br>А. 3 года<br>Б. 5 лет<br>В. 7 лет<br>Г. 14 лет                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                    |                    | В                   |
|  | ПК-2 | готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными                                                                                                                        |                                                                                                                                         |                                    |                    |                     |
|  | ПК-2 | Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца                                                                                                                                           |                                                                                                                                         |                                    |                    |                     |
|  | ПК-2 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основной метод профилактических осмотров на туберкулез у взрослых                                                                       | 1                                  | Иммунологический   | А-4, Б-1, В-2, Г-3, |
|  |      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Основной метод профилактических осмотров на туберкулез у детей                                                                          | 2                                  | Флюорография       |                     |
|  |      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Вид рентгенологического исследования, применяемый у взрослых как скрининговый для своевременной диагностики туберкулеза органов дыхания | 3                                  | Проба Манту с 2 ТЕ |                     |
|  |      | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Метод массовой иммунологической диагностики, применяемый у детей до 7 лет                                                               | 4                                  | Рентгенологический |                     |
|  | ПК-2 | Категория пациентов                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                         | Вид и регламентированная кратность |                    | А-3,Б-4,В-1,Г-2     |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                         |   |                                    |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | профилактического осмотра на туберкулез |   |                                    |
|  |      | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дети до 7 лет, вакцинированные БЦЖ      | 1 | Диаскинтест ежегодно               |
|  |      | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дети до 7 лет, не вакцинированные БЦЖ   | 2 | Иммунологический тест 2 раза в год |
|  |      | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дети в возрасте 8-17 лет                | 3 | Проба Манту с 2 ТЕ 1 раз в год     |
|  |      | Г                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Дети с сахарным диабетом                | 4 | Проба Манту с 2 ТЕ 2 раза в год    |
|  | ПК-2 | Прочитайте текст и установите. последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                         |   |                                    |
|  | ПК-2 | Прочитайте текст и установите последовательность действий в рамках применения клинического метода диагностики туберкулеза<br><br>Уточнение истории жизни<br>Объективный осмотр<br>Активный сбор и детализация жалоб<br>Уточнение истории заболевания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                         |   |                                    |
|  | ПК-2 | Прочитайте текст и установите последовательность действий медицинского работника при подозрении им туберкулеза органов дыхания у взрослого пациента<br>Рентгенологическое обследование органов дыхания<br>Исследование мокроты на МБТ при наличии продуктивного кашля, ОАК, ОАМ<br>Активный сбор и детализация жалоб, история заболевания, жизни, объективный осмотр<br>Иммунологическая проба                                                                                                                                                                                                     |                                         |   |                                    |
|  |      | Вставьте термин или продолжите предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |   |                                    |
|  | ПК-2 | Основной метод своевременного выявления туберкулеза органов дыхания у взрослых - это _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |   |                                    |
|  | ПК-2 | Для своевременного выявления туберкулеза у детей применяется _____                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                         |   |                                    |
|  | ПК-2 | Женщина 52 лет страдает сахарным диабетом 1 типа в течение 30 лет, бронхиальной астмой. При плановом лечении в эндокринологическом отделении выявлены патологические изменения в S3 левого легкого. С предположением на С-г левого легкого направлена на консультацию онколога в онкологический диспансер. Дообследована, выполнена ФБС, диагноз С-г левого легкого не подтвержден, направлена на консультацию в противотуберкулезный диспансер.<br>На момент госпитализации жалобы на боль в грудной клетке слева, влажный кашель с отхождением умеренного количества слизистой мокроты, потерю 8 |                                         |   |                                    |

В, Г, А,Б

В,А,Б,Г

Профилактическая флюорография

Иммунологическая диагностика

Инфильтративный туберкулез S3 левого легкого в фазе распада и обсеменения в правое легкое, МБТ+.  
 Применение всех остальных методов этиологической диагностики:  
 культуральный (посев материала на плотные

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | <p>кг массы тела за предшествующие 2 месяца. На обзорной рентгенограмме ОГП слева в S3 негомогенный фокус 2,4×2,6 см с неровными контурами, просветом дренирующего бронха, тяжистостью к междолевой и костальной плевре. В прилежащей легочной ткани сближение легочного рисунка и понижение пневматизации. Справа в верхней доле очаговые тени.</p> <p>Объективно: общее состояние удовлетворительное. Рост 155 см, вес 52,6 кг. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски, периферические лимфоузлы не увеличены. Конституция нормостеническая, грудная клетка в акте дыхания участвует симметрично обеими половинами, ЧДД 20 в 1 минуту. Перкуторно над легкими легочный звук, аускультативно дыхание везикулярное, единичные сухие хрипы выслушиваются в межлопаточной области. ЧСС 90 в 1 минуту, АД 105/75 мм рт. ст. Язык влажный, обложен белым налетом. Живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень + 2 см из-под края реберной дуги. Селезенка не пальпируется. С-м поколачивания по поясничной области отрицателен с обеих сторон. Физиологические отправления в норме.</p> <p>Диаскинтест – папула 12 мм. В мокроте методом люминесцентной микроскопии выявлены МБТ.</p> <p>Сформулируйте диагноз.<br/>Какие методы дообследования необходимы пациентке?<br/>Как следует трактовать результат Диаскинтеста?<br/>Какие факторы риска по заболеванию туберкулезом есть у пациентки?<br/>Каковы особенности лечения выявленного заболевания у данной пациентки?</p> | <p>и жидкие питательные среды с последующим определением лекарственной устойчивости МБТ), ПЦР.</p> <p>Томографическое рентгенологическое дообследование.</p> <p>Общеклинические анализы.</p> <p>Выраженный положительный.</p> <p>Сахарный диабет.</p> <p>Бронхиальная астма.</p> <p>Ввиду взаимного негативного влияния сахарного диабета и туберкулеза на клиническое течение, скорее всего, будет необходима коррекция гипогликемической терапии</p> |
| ПК-2 | <p>Женщина 29 лет обследована как контактная: у мужа выявлен инфильтративный туберкулез в фазе распада. На ФЛГ, а затем обзорной рентгенограмме органов грудной полости рентгенологом описано ограниченное затемнение в первом межреберье справа размером примерно 20×18 мм, средней интенсивности, с четкими контурами.</p> <p>Жалоб не предъявляет. Работает продавцом в отделе канцелярских товаров. Из заболеваний нечастые простудные. Предыдущая ФЛГ примерно 2 года назад.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное.</p> <p>Нормостенического телосложения, удовлетворительного питания. При объективном осмотре по органам и системам без патологических изменений. ЧДД 16 в 1 мин, АД 120/80 мм рт. ст. ОАК, ОАМ – норма. В анализах мокроты МБТ не обнаружены. Диаскинтест – папула 8 мм.</p> <p>Сформулируйте диагноз.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Туберкулома S1-2 правого легкого, МБТ -.</p> <p>Лечение по режиму лекарственно-чувствительного туберкулеза.</p> <p>Консультация фтизиохирурга.</p> <p>Благоприятный.</p> <p>Оперативное лечение в связи с малыми размерами, вероятнее всего, нецелесообразно.</p> <p>Опухоль правого легкого. Заполненная киста правого легкого.</p>                                                                                                                |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>Назначьте лечение.<br/>         Определите прогноз заболевания.<br/>         Перечислите заболевания, с которыми в данном случае необходимо провести дифференциальную диагностику.<br/>         Определите принципы диспансерного наблюдения пациентки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>Наблюдение фтизиатра, обследование после завершения основного курса лечения. В последующем передача под наблюдение участковому терапевту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  | ПК-2 | <p>У мужчины 44 лет после переохлаждения появились жалобы на насморк, повышение температуры тела до 38 °С, общую слабость. Обратился за медицинской помощью в поликлинику к терапевту. Был предположен диагноз ОРВИ, назначено лечение противовирусными препаратами и симптоматическое дезинтоксикационное с хорошим результатом. Также пациент был направлен терапевтом на обзорную рентгенографию органов грудной полости, в верхних отделах левого легкого выявлена патология: в проекции пересечения переднего отрезка 1 ребра и ключицы ограниченное затемнение высокой интенсивности, однородное, с четкими контурами, размером примерно 18 на 18 мм. Пациент был направлен на консультацию фтизиатра.</p> <p>Постоянный житель края, высшее образование, женат, живет с женой и двумя детьми в благоустроенной 3-комнатной квартире. Работает автослесарем. Из заболеваний нечастые простудные, остеохондроз, артроз правого коленного сустава. ФЛГ не обследовался много лет. Не исключает туберкулезный контакт с родственником лет 10-11 назад. Не курит, алкоголь употребляет редко, умеренно.</p> <p>Общее состояние удовлетворительное. Высокого роста, удовлетворительного питания, нормостенического телосложения. При объективном осмотре по органам и системам без патологических изменений. ЧДД 16 в 1 мин, АД 120/80 мм рт. ст. ОАК, ОАМ – норма. В анализах мокроты МБТ не обнаружены. Диаскинтест – папула 8 мм.</p> <p>Сформулируйте диагноз.<br/>         Назначьте лечение.<br/>         Определите прогноз заболевания.<br/>         Перечислите заболевания, с которыми в данном случае необходимо провести дифференциальную диагностику.<br/>         Определите принципы диспансерного наблюдения пациента.</p> | <p>Туберкулома S1-2 левого легкого, МБТ - .<br/>         Лечение по режиму лекарственно-чувствительного туберкулеза.<br/>         Консультация фтизиохирурга.<br/>         Благоприятный.<br/>         Оперативное лечение в связи с малыми размерами, вероятнее всего, нецелесообразно.<br/>         Опухоль левого легкого. Заполненная киста левого легкого.<br/>         Наблюдение фтизиатра, обследование после завершения основного курса лечения. В последующем передача под наблюдение участковому терапевту</p> |
|  | ПК-2 | Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | ПК-2 | Какова периодичность профилактических флюорографических осмотров взрослого населения (с 15 лет) при отсутствии дополнительных факторов риска?<br>А. 1 раз в 6 месяцев<br>Б. 1 раз в год<br>В. 1 раз в 2 года<br>Г. 1 раз в 3 года                                       | Б |
|  | ПК 2 | Какова рекомендуемая периодичность диспансерных приемов для больных I группы диспансерного наблюдения?<br>А. 1 раз в месяц<br>Б. 1 раз в 3 месяца<br>В. Не реже 1 раза в 7 дней (в соответствии с индивидуальным планом)<br>Г. 1 раз в 6 месяцев                        | В |
|  | ПК-2 | В какой группе диспансерного учета наблюдаются лица, находящиеся в контакте с больным туберкулезом?<br>А. I группа<br>Б. II группа<br>В. III группа<br>Г. IV группа                                                                                                     | Г |
|  | ПК-2 | Каким детям и с какой периодичностью проводится проба Манту?<br>А. Всем детям с 12 месяцев 1 раз в год<br>Б. Всем детям с рождения 2 раза в год<br>В. Только непривитым БЦЖ детям 1 раз в год<br>Г. Детям из групп риска 2 раза в год                                   | А |
|  | ПК-2 | Какая клиническая форма туберкулеза считается запущенно выявленной?<br>А. Очаговый туберкулез легких в фазе инфильтрации<br>Б. Инфильтративный туберкулез легких в фазе распада<br>В. Фиброзно-кавернозный туберкулез легких<br>Г. Туберкулема легких в фазе уплотнения | В |
|  | ПК-2 | В какой группе диспансерного учета наблюдаются дети с "виражом" туберкулиновых проб?<br>А. I группа<br>Б. III группа<br>В. IV Б группа<br>Г. VI группа                                                                                                                  | Г |
|  | ПК-2 | Какие контингенты относятся к группам повышенного риска заболевания туберкулезом и подлежат обследованию 2 раза в год?<br>А. Работники образовательных учреждений<br>Б. Больные сахарным диабетом и ВИЧ-инфицированные<br>В. Студенты вузов<br>Г. Беременные женщины    | Б |
|  | ПК-2 | В какой группе диспансерного учета состоят больные с активной формой туберкулеза, получающие лечение?                                                                                                                                                                   | Б |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |      | А. 0 группа<br>Б. I группа<br>В. II группа<br>Г. III группа                                                                                                                                                                                                                                                             |   |
|  | ПК-2 | Какова продолжительность наблюдения за лицами, излеченными от туберкулеза, в III группе диспансерного учета?<br>А. 6 месяцев<br>Б. 1-3 года<br>В. 5 лет<br>Г. Пожизненно                                                                                                                                                | Б |
|  | ПК-2 | Какой метод скрининга используется у детей в возрасте от 8 до 14 лет для выявления туберкулеза?<br>А. Проба Манту с 2 ТЕ<br>Б. Диаскинтест® (проба с аллергеном туберкулезным рекомбинантным)<br>В. Флюорография<br>Г. Общий анализ крови                                                                               | Б |
|  | ПК-2 | Кто относится к IV-Б группе диспансерного учета?<br>А. Лица, находящиеся в бытовом контакте с больным туберкулезом<br>Б. Лица, имеющие профессиональный контакт с источником туберкулеза (сотрудники противотуберкулезных учреждений)<br>В. Дети с поствакцинальными осложнениями<br>Г. Лица, излеченные от туберкулеза | Б |
|  | ПК-2 | В какой срок после выявления изменений, подозрительных на туберкулез, больной должен быть направлен в противотуберкулезный диспансер для дообследования?<br>А. В день выявления<br>Б. В 3-дневный срок<br>В. В 7-дневный срок<br>Г. В 10-дневный срок                                                                   | Б |
|  | ПК-2 | Какая группа диспансерного учета предназначена для лиц с подозрением на туберкулез на период обследования (до 4 недель)?<br>А. 0 группа<br>Б. I группа<br>В. IV группа<br>Г. VI группа                                                                                                                                  | А |
|  | ПК-2 | Какова периодичность обследования работников образовательных организаций и организаций социального обслуживания?<br>А. 1 раз в год<br>Б. 2 раза в год (1 раз в 6 месяцев)<br>В. 1 раз в 2 года<br>Г. Только при приеме на работу                                                                                        | Б |
|  | ПК-2 | Какие из перечисленных заболеваний требуют проведения профилактических осмотров на туберкулез 2 раза в год?                                                                                                                                                                                                             | Б |

|   |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|---|-------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|-------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                      | А. Гипертоническая болезнь<br>Б. Хроническая обструктивная болезнь легких (ХОБЛ)<br>В. Остеохондроз<br>Г. Варикозная болезнь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                       |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
|   | ПК-2                                                                                                                                                                                                                                 | В какой группе диспансерного учета наблюдаются больные с хроническими формами туберкулеза, у которых не может быть достигнуто клиническое излечение?<br>А. I группа (I-A)<br>Б. II группа (II-Б)<br>В. III группа<br>Г. IV группа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                       |                                                             |   | Б                         |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
|   | ПК-5<br>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
|   | Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                       |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
|   | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                 | Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца<br><table><tr><td>1</td><td>Единичные очаговые тени размером не более 12 мм в пределах 1-2 сегментов</td><td>А</td><td>Инфильтративный туберкулез с распадом</td></tr><tr><td>2</td><td>Ограниченное затемнение в S 1-2 с просветлением, малой интенсивности</td><td>Б</td><td>Туберкулома</td></tr><tr><td>3</td><td>Ограниченное затемнение средней интенсивности в S 6 с четкими контурами</td><td>В</td><td>Очаговый туберкулез</td></tr></table> |                                       |                                                             |   | 1                         | Единичные очаговые тени размером не более 12 мм в пределах 1-2 сегментов | А                                           | Инфильтративный туберкулез с распадом | 2                       | Ограниченное затемнение в S 1-2 с просветлением, малой интенсивности | Б               | Туберкулома | 3 | Ограниченное затемнение средней интенсивности в S 6 с четкими контурами | В | Очаговый туберкулез | 1-В,2-А,3-Б |
| 1 | Единичные очаговые тени размером не более 12 мм в пределах 1-2 сегментов                                                                                                                                                             | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Инфильтративный туберкулез с распадом |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
| 2 | Ограниченное затемнение в S 1-2 с просветлением, малой интенсивности                                                                                                                                                                 | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Туберкулома                           |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
| 3 | Ограниченное затемнение средней интенсивности в S 6 с четкими контурами                                                                                                                                                              | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Очаговый туберкулез                   |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
|   | ПК-5                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><td>1</td><td>Сбор жалоб, истории заболевания и жизни, объективный осмотр</td><td>А</td><td>Рентгенологические методы</td></tr><tr><td>2</td><td>Обзорная R-грамма ОГП, линейные томограммы,</td><td>Б</td><td>Общелабораторные методы</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                     | Сбор жалоб, истории заболевания и жизни, объективный осмотр | А | Рентгенологические методы | 2                                                                        | Обзорная R-грамма ОГП, линейные томограммы, | Б                                     | Общелабораторные методы |                                                                      | 1-Г,2-А,3-Б,4-В |             |   |                                                                         |   |                     |             |
| 1 | Сбор жалоб, истории заболевания и жизни, объективный осмотр                                                                                                                                                                          | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Рентгенологические методы             |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |
| 2 | Обзорная R-грамма ОГП, линейные томограммы,                                                                                                                                                                                          | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Общелабораторные методы               |                                                             |   |                           |                                                                          |                                             |                                       |                         |                                                                      |                 |             |   |                                                                         |   |                     |             |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |   |                                |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---|--------------------------------|
|  |      | компьютерная томография                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                            |   |                                |
|  |      | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОАК, ОАМ, биохимический АК | В | Микробиологические методы      |
|  |      | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Бактериоскопия, посев, ПЦР | Г | Клинические методы диагностики |
|  |      | Прочитайте текст и установите последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |   |                                |
|  | ПК-5 | Укажите этапы возникновения методов иммунологической диагностики туберкулеза в хронологической последовательности:<br>А. Диаскинтест<br>Б. Проба Пирке<br>В. Проба Манту с 2 ТЕ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |   |                                |
|  | ПК-5 | Укажите последовательность внедрения противотуберкулезных препаратов в хронологической последовательности:<br>А. Перхлорзон<br>Б. Изониазид<br>В. Стрептомицин<br>Г. Фторхинолоны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                            |   |                                |
|  |      | Вставьте термин или продолжите предложение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                            |   |                                |
|  | ПК-5 | Бактериовыделитель – это.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |   |                                |
|  | ПК-5 | Первичный туберкулез – это.....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |   |                                |
|  |      | Дайте ответ на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |   |                                |
|  | ПК-5 | Мужчина 42 лет состоит на диспансерном учете у фтизиатра в течение 3-х лет по поводу диссеминированного туберкулеза легких в фазе инфильтрации и распада, МБТ+ ЛУ-. ВИЧ - инфицирован. Основной курс лечения проводился в течение 10 месяцев с неоднократными перерывами по инициативе больного, достигнута положительная клинико-рентгенологическая динамика, прекращение бактериовыделения. Через 7 месяцев диагностировано обострение туберкулеза. Назначен повторный курс лечения с использованием резервных противотуберкулезных препаратов HRPtoAm. Рентгенологически справа в верхней доле ограниченное однородное затемнение средней интенсивности с четкими контурами. В верхних долях |                            |   |                                |
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                            |   |                                |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>обоих легких пневмофиброз и единичные мелкие очаговые тени средней и высокой интенсивности.</p> <p>ОАК без патологических изменений. ДСТ – папула 8 мм.</p> <p>Сформулируйте диагноз.</p> <p>Какие методы дообследования необходимо назначить пациенту?</p> <p>Какое лечение необходимо применить в данном случае?</p> <p>С чем необходимо проводить дифференциальную диагностику основного заболевания?</p> <p>Прогноз лечения туберкулеза у этого пациента.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>й терапии с учетом чувствительности МБТ к противотуберкулезным препаратам, хирургическое лечение. АРВТ. Периферический рак. Доброкачественная опухоль. Заполненная киста правого легкого. Относительно благоприятный при условии соблюдения пациентом всех рекомендаций по лечению туберкулеза и В20</p>                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ПК-5 | <p>Больной 30 лет направлен на консультацию к фтизиатру участковым терапевтом.</p> <p>Жалобы: постоянный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты. В течение последнего полугодия отмечает появление слабости, повышенной утомляемости. В анамнезе повторные пневмонии, неоднократно находился на лечении у терапевта и пульмонолога. На фоне проводимого лечения антибактериальными препаратами состояние улучшалось. Но рентгенологически слабо выраженная положительная динамика. Из анамнеза жизни: не работает. Контакт с больными туберкулезом не установлен. Предыдущая флюорография – около 3 лет назад. (без патологии, со слов пациента). Вредные привычки – курит, алкоголь не употребляет. В анамнезе частые простудные заболевания. Женат, ребенок 2 лет. Проживает в двухкомнатной квартире. При осмотре: состояние удовлетворительное. Нормостеник. Рост 180 см, вес – 68 кг. Кожные покровы и видимые слизистые обычной окраски и влажности, мышечный и кожный тургор снижен. Грудная клетка правильной формы. При перкуссии справа выше угла лопатки укорочение перкуторного звука. Слева перкуторно ясный легочный звук. Аускультативно: справа дыхание жесткое у ости лопатки и ниже ее угла, единичные влажные хрипы, слева дыхание везикулярное, хрипы не выслушиваются. ЧДД -18 в мин. Пульс – 80 ударов в мин. Живот мягкий безболезненный. Печень у края реберной дуги, безболезненная при пальпации. Периферических отеков нет. Периферические лимфоузлы не увеличены. Стул, диурез в пределах нормы.</p> | <p>Ведущие клинические симптомы: симптомы интоксикации: слабость, повышенная утомляемость, снижение массы тела; торакальные симптомы: постоянный кашель с небольшим количеством слизистой мокроты.</p> <p>2. Из дополнительных методов обследования необходимо выполнить анализы мокроты всеми методами: ПЦР, бактериоскопический, люминесцентный, посев на жидкие питательные среды, посев на плотные питательные среды с определением данных ЛУ.</p> <p>Томографическое дообследование (линейные тмг или КТ).</p> <p>Фибробронхоскопию.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>В ОАК: Эр. 4,27 х 1012/л, Нб 134 г/л, Лейк. 10,4 х 109/л, эоз. 1%, п/я 6%, с/я 68%, лимф. 15%, мон. 8%, СОЭ 34 мм/ч. В ОАМ: реакция – нейтральная, относительная плотность – 1010, белок – 0,033 г/л, лейкоциты – 1-2 в п/зр., эр. – 0-3 в п/зр. Биохимический анализ крови: СРБ 2 мг/л, АСТ – 50 Ед/л, АЛТ - 49 Ед/л, Глюкоза – 5,4 ммоль /л</p> <p>Анализ мазка мокроты на МБТ – скопчески 3-хкратно обнаружены КУМ .</p> <p>Диаскинтест — 8 мм папула.</p> <p>На обзорной рентгенограмме органов грудной полости справа на уровне ключицы – тонкостенное полостное образование размерами 3,0х2,5 см с четкими внутренними и нечеткими наружными контурами, вокруг нечетко очерченные очаговые тени средней интенсивности. В корне легкого определяются кальцинаты.</p> <p>1.Выделите ведущие клинические синдромы.</p> <p>2.Назначьте дополнительные методы обследования.</p> <p>3.Сформулируйте клинический диагноз согласно классификации и обоснуйте его.</p> <p>4. Перечислите факторы риска в развитии данного заболевания у пациента.</p> <p>5. Определите тактику дальнейшего ведения пациента</p> <p>6.Укажите противоэпидемические мероприятия, которые необходимо провести в семье.</p> | <p>3. Кавернозный туберкулез S1-S2 правого легкого в фазе инфильтрации и обсеменения МБТ(+). Обоснование: в ан мокроты бактериоскопически 3-хкратно обнаружены КУМ; типичные рентгенологические изменения в легких; положительный ДСТ - папула 8 мм; изменения в ОАК и биохимическом анализе.</p> <p>4. Факторы риска: пациент в течение последних 6 месяцев неоднократно обращался к врачу в связи с повторными пневмониями. С учетом, что пациент относится к категории пациентов с остаточными изменениями перенесенного туберкулеза, а также к лицам, у которых кашель длится более 3-х месяцев, его необходимо было проконсультировать у фтизиатра через 3 месяца от начала заболевания. Кроме того, несвоевременное прохождение ФЛГ – обследования (более 3 лет назад).</p> <p>5. Пациента необходимо госпитализировать в противотуберкулезный диспансер по месту жительства. Лечение пациенту назначим по режиму лекарственно</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>– чувствительного туберкулеза до получения результатов определения чувствительности МБТ: изониазид 10 мг/кг, рифампицин 10 мг/кг, пиразинамид 20-30 мг/кг, этамбутол 15-25 мг/кг, вит В6 10 мг х 3 раза в день, гепатопротекторы, нейропротекторы. Выполнить рентген-контроль на фоне лечения через 2-3 месяца, консультация торакального хирурга.</p> <p>6. С учетом, что пациент является бактериовыделителем, его необходимо госпитализировать в круглосуточный стационар. По месту жительства пациента провести заключительную дезинфекцию. Совместно проживающим с ним жене и ребенку назначить обследование (туберкулинодиагностика, иммунодиагностика, рентгенография органов грудной полости). Контактным назначают профилактический курс лечения для предотвращения развития у них туберкулеза</p> |
|  | ПК-5 | Мужчина, 51 года, обратился в поликлинику к врачу-терапевту участковому, так как отмечает ухудшение состояния, появление жалоб на одышку при физической нагрузке, общую слабость, со слов больного, снижение массы тела на 15 кг за три месяца, | Фиброзно-кавернозный туберкулез левого легкого в фазе инфильтрации и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | <p>повышение температуры тела до 38-39 °С, кашель с мокротой, боль в грудной клетке. К врачу не обращался, занимался самолечением, принимал противовирусные, жаропонижающие средства без эффекта. ФЛГ не проходил более 2х лет. В поликлинике выполнено рентгенологическое исследование органов грудной полости, где выявлена кольцевидная тень в левом легком, уменьшение его в объеме, левый корень смещен вверх, деформирован, неструктурен. Органы средостения смещены влево. В правом легком очаговые тени, гуще в верхних и средних отделах. Направлен на консультацию к фтизиатру.</p> <p>Объективно: состояние средней степени тяжести. Рост 176 см, вес 71 кг. Температура тела 37,2 °С. Кожа чистая, влажная, обычной окраски, грудная клетка астенической формы, левая половина отстаёт в акте дыхания. ЧДД – 22 в минуту. Перкуторно: укорочение перкуторного звука в межлопаточном пространстве, над нижними долями легочный звук с коробочным оттенком. При аускультации: дыхание везикулярное ослабленное, выслушиваются единичные сухие и разнокалиберные влажные хрипы слева и справа. Тоны сердца приглушены. ЧСС 90 в минуту. АД 120/80 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный во всех отделах. Печень и селезенка не увеличены. Дизурии нет.</p> <p>При исследовании мокроты и промывных вод бронхов методом световой бактериоскопии обнаружены кислотоустойчивые микобактерии. Реакция на пробу с АТР, Диаскинтест – папула 12мм.</p> <p>1. Сформулируйте диагноз.<br/> 2. Какие методы дообследования необходимы пациенту?<br/> 3. Что отражает результат Диаскинтеста у пациента?<br/> 4. Назначьте лечение пациенту.<br/> 5. Дифференциальную диагностику фиброзно-кавернозного туберкулеза легких следует проводить с какими заболеваниями</p> | <p>обсеменения, МБТ(+).<br/> 2. ПЦР и бактериологическое исследование мокроты, линейная послойная томография легких, общеклинические анализы.<br/> Фибробронхоскопия.<br/> 3. Высокий уровень активности туберкулезного воспаления.<br/> 4. Лекарственно-чувствительный режим химиотерапии: изониазид 5-10 мг/кг, рифампицин 10мг/кг, этамбутол 15-25 мг/кг, пипразинамид 20-30мг/кг массы тела до получения результатов лекарственной чувствительности мокроты.<br/> 5. Рак левого легкого, левосторонняя абсцедирующая пневмония</p> |
|  |      | Прочитайте текст и выберите один правильный ответ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|  | ПК-5 | <p>Какая клиническая форма туберкулеза органов дыхания характеризуется наличием инкапсулированного казеозного фокуса диаметром более 12 мм?</p> <p>А. Очаговый туберкулез<br/> Б. Инфильтративный туберкулез<br/> В. Туберкулема<br/> Г. Кавернозный туберкулез</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | В                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|  | ПК-5 | Какой код по МКБ-10 соответствует туберкулезу органов дыхания с бактериовыделением, подтвержденным бактериоскопически?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | А                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                |   |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  |      | А. А15.0<br>Б. А16.0<br>В. А17.0<br>Г. А19.0                                                                                                                                                                                                   |   |
|  | ПК-5 | Для какой формы туберкулеза легких наиболее характерно наличие "медовых сот" на рентгенограмме?<br>А. Инфильтративный туберкулез<br>Б. Очаговый туберкулез<br>В. Цирротический туберкулез<br>Г. Фиброзно-кавернозный туберкулез                | Г |
|  | ПК-5 | Какой симптомокомплекс характеризуется слабостью, утомляемостью, субфебрильной температурой, ночной потливостью?<br>А. Бронхообструктивный синдром<br>Б. Синдром интоксикации<br>В. Дыхательная недостаточность<br>Г. Гепатолиенальный синдром | Б |
|  | ПК-5 | Какие клетки являются характерным морфологическим признаком туберкулезного воспаления?<br>А. Эозинофилы и плазматические клетки<br>Б. Клетки Пирогова-Лангханса<br>В. Тучные клетки<br>Г. Клетки Ашоффа                                        | Б |
|  | ПК-5 | Какая форма туберкулеза относится к первичному туберкулезу?<br>А. Фиброзно-кавернозный туберкулез<br>Б. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов<br>В. Цирротический туберкулез<br>Г. Туберкулема                                          | Б |
|  | ПК-5 | Какой код по МКБ-10 присваивается милиарному туберкулезу?<br>А. А15<br>Б. А16<br>В. А17<br>Г. А19                                                                                                                                              | Г |
|  | ПК-5 | Какая фаза туберкулезного процесса характеризуется появлением новых очагов отсева вокруг основного патологического очага?<br>А. Фаза инфильтрации<br>Б. Фаза распада<br>В. Фаза обсеменения<br>Г. Фаза рассасывания                            | В |
|  | ПК-5 | Для какого внелегочного туберкулеза характерно наличие уплотнения в мошонке?<br>А. Туберкулез почек<br>Б. Туберкулез половых органов у мужчин<br>В. Туберкулезный менингит<br>Г. Туберкулез костей                                             | Б |
|  | ПК-5 | Какое осложнение туберкулеза легких кодируется дополнительными знаками и характеризуется наличием крови в мокроте?                                                                                                                             | Б |

|  |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |                                                                                                                                          | А. Легочное кровотечение<br>Б. Кровохарканье<br>В. Пневмоторакс<br>Г. Амилоидоз                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | ПК-5                                                                                                                                     | Какая форма туберкулеза легких рентгенологически характеризуется наличием кольцевидной тени с просветлением в центре?<br>А. Инфильтративный туберкулез<br>Б. Очаговый туберкулез<br>В. Кавернозный туберкулез<br>Г. Туберкулема                                                        | В                           |
|  | ПК-5                                                                                                                                     | При туберкулезном поражении каких органов наблюдается ригидность мышц шеи, головная боль, дезориентация?<br>А. Туберкулез костей<br>Б. Туберкулез почек<br>В. Туберкулезный менингит<br>Г. Туберкулез половых органов                                                                  | В                           |
|  | ПК-5                                                                                                                                     | Какая форма туберкулеза легких является наиболее прогностически неблагоприятной и характеризуется сочетанием фиброза, каверн и очагов обсеменения?<br>А. Инфильтративный туберкулез<br>Б. Диссеминированный туберкулез<br>В. Фиброзно-кавернозный туберкулез<br>Г. Очаговый туберкулез | В                           |
|  | ПК-5                                                                                                                                     | Какой код по МКБ-10 соответствует туберкулезу органов дыхания без признаков бактериовыделения?<br>А. А15<br>Б. А16<br>В. А17<br>Г. А18                                                                                                                                                 | Б                           |
|  | ПК-5                                                                                                                                     | Какая форма туберкулеза легких характеризуется наличием множественных мелких очагов (1-2 мм) при остром течении?<br>А. Очаговый туберкулез<br>Б. Милиарный туберкулез<br>В. Инфильтративный туберкулез<br>Г. Казеозная пневмония                                                       | Б                           |
|  | ПК 5                                                                                                                                     | Какой код по МКБ-10 соответствует туберкулезу нервной системы?<br>А. А15<br>Б. А16<br>В. А17<br>Г. А18                                                                                                                                                                                 | В                           |
|  | ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |
|  | ПК-6                                                                                                                                     | Установите соответствие между режимом химиотерапии туберкулеза и категорией пациентов,                                                                                                                                                                                                 | 1 — А, 2 — Б, 3 — Г, 4 — В. |

|  |      |                                                                                                                                                   |                                                      |   |                                                                           |                             |
|--|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
|  |      | для которой он предназначен.<br>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.                   |                                                      |   |                                                                           |                             |
|  |      | 1                                                                                                                                                 | I режим                                              | А | Впервые выявленные больные с лекарственно-чувствительным туберкулезом     |                             |
|  |      | 2                                                                                                                                                 | IV режим                                             | Б | Больные с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ)                 |                             |
|  |      | 3                                                                                                                                                 | III режим                                            | В | Лица из контакта с бактериовыделителем (химиопрофилактика)                |                             |
|  |      | 4                                                                                                                                                 | Режим химиопрофилактики                              | Г | Больные с рецидивом и высоким риском устойчивости (при невозможности ТЛЧ) |                             |
|  |      | Установите соответствие между нежелательным явлением на фоне приема противотуберкулезных препаратов и наиболее вероятным "препаратом-виновником". |                                                      |   |                                                                           |                             |
|  | ПК-6 | 1                                                                                                                                                 | Нейротоксичность (периферическая полинейропатия)     | А | Рифампицин                                                                | 1 — Б, 2 — В, 3 — А, 4 — Г. |
|  |      | 2                                                                                                                                                 | Ототоксичность и вестибулярные нарушения             | Б | Изониазид                                                                 |                             |
|  |      | 3                                                                                                                                                 | Гепатит с холестатическим синдромом                  | В | Стрептомицин (аминогликозиды)                                             |                             |
|  |      | 4                                                                                                                                                 | Нарушение цветовосприятия (некроз зрительного нерва) | Г | Этамбутол                                                                 |                             |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                             |
|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|  |      | Прочитайте текст и установите последовательность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                             |
|  | ПК-6 | <p>Расположите в правильной последовательности этапы ведения впервые выявленного больного туберкулезом легких с бактериовыделением (лекарственно-чувствительная форма) с момента установления диагноза.</p> <p>А. Назначение стандартного I режима химиотерапии в интенсивную фазу.</p> <p>Б. Проведение контроля излеченности (контрольная культуральное исследование в динамике).</p> <p>В. Перевод в фазу продолжения лечения при получении отрицательных мазков мокроты.</p> <p>Г. Забор материала для посева и определения лекарственной чувствительности (ТЛЧ) до начала лечения.</p> <p>Д. Решение вопроса о завершении основного курса лечения и снятии с учета по излечении</p> | Г, А, В, Б, Д.                                                              |
|  | ПК-6 | <p>Расположите в правильной последовательности действия врача при выявлении у больного туберкулезом множественной лекарственной устойчивости (МЛУ) возбудителя.</p> <p>А. Перевод пациента на режим химиотерапии препаратами резервного ряда (IV режим).</p> <p>Б. Коррекция схемы лечения на основе результатов тестов лекарственной чувствительности (ТЛЧ).</p> <p>В. Назначение стандартного I режима до получения результатов ТЛЧ.</p> <p>Г. Оценка переносимости нового режима и мониторинг нежелательных явлений (ототоксичность, нефротоксичность и др.).</p> <p>Д. Обеспечение инфекционного контроля (изоляция пациента в МЛУ-отделении).</p>                                   | В, Б, А, Д, Г                                                               |
|  | ПК-6 | <p>У больного с впервые выявленным инфильтративным туберкулезом легких на фоне приема рифампицина и изониазида на 3-й неделе лечения появилась желтушность склер, потемнение мочи, уровень АЛТ повысился в 5 раз от верхней границы нормы. Какое неотложное действие должен предпринять врач в отношении этиотропной терапии?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | отмена всех противотуберкулезных препаратов                                 |
|  | ПК-6 | <p>Пациенту с МЛУ-туберкулезом назначается режим, включающий бедаквилин. Для оценки безопасности терапии и своевременного выявления жизнеугрожающего побочного эффекта, связанного с этим препаратом, врачу необходимо регулярно контролировать определенный показатель на ЭКГ. Какой показатель электрокардиограммы подлежит обязательному мониторингу?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | интервал QTc                                                                |
|  |      | Дайте ответы на поставленные вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                             |
|  | ПК-6 | <p>Больная Х., 21 год, заболела 2 месяца назад: постепенно ухудшалось состояние, повышалась температура, появилась слабость, потливость, кашель с небольшим количеством мокроты, Перкуторно сзади</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Инфильтративный туберкулез S2 слева в фазе распада, БК+ (знать определение, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>слева сверху до средней трети лопатки укорочение звука, там же жесткое дыхание, сухие хрипы.</p> <p>В гемограмме: лейкоц. – <math>8,0 \times 10^9/\text{л}</math>, эоз. - 2%, с/я - 51%, лимф. - 8%, мон. - 12%, СОЭ - 34 мм/час. В мокроте при бактериоскопии обнаружены МБТ. Реакция Манту резко положительная.</p> <p>Рентгенологически: прозрачность 2-го сегмента левого легкого неравномерно понижена за счет очаговых и инфильтративных изменений, с участками, подозрительными на полости распада.</p> <p>Какая форма туберкулеза легких.</p> <p>Как уточнить характер изменений в левом легком.</p> <p>Оценка лабораторных показателей, рентгенограммы органов грудной клетки.</p> <p>Какое лечение будет назначено.</p> <p>Показания для госпитализации</p> | <p>патогенез, клинику инфильтративного туберкулеза легких. Виды инфильтратов: округлый, облаковидный, сегмент, лобит, перисцисурит).</p> <p>В каких случаях исследуется мокрота на МБТ?</p> <p>Мокроту на МБТ методом бактериоскопии исследуют в условиях поликлиник, общих стационаров трижды у больных с подозрением на туберкулез:</p> <p>а) если есть изменения в легочной ткани на рентгенограмме</p> <p>б) если есть кашель с выделением мокроты более 2-4 недель</p> <p>Рентгенологически – в S2 слева наличие очаговых теней и подозрение на полости распада. Очаговые тени характерны для туберкулеза. Поэтому у данного больного было проведено исследование мокроты на МБТ.</p> <p>В пользу туберкулеза было: постепенное развитие заболевания, сегментарный характер поражения, отсутствие крепитации, одышки.</p> <p>В крови – лимфопения (8%), ускоренное СОЭ. Реакция Манту резко положительная, т.к.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>папула более 21 мм (знать как ставится и учитывается проба Манту с 2ТЕ ППД-Л у взрослого)</p> <p>2. Томография 5-6 см, т.к. 2-й сегмент это задний сегмент верхней доли, поэтому надо назначить задние томограммы.</p> <p>3. Назначьте лечение.</p> <p>Самая лучшая комбинация препаратов в настоящее время является комбинация из 4-5 препаратов</p> <p>Изониазид – 10 мг/кг массы тела в сутки – 0.6–0.9 г/сут</p> <p>Рифампицин – 10 мг/кг массы тела в сутки – 0.45–0.6 г/сут</p> <p>Пиразинамид – 20 мг/кг массы тела в сутки – 1.5–2.0 г/сут</p> <p>Этамбутол – 20 мг/кг массы тела в сутки – 1.2–1.6 г/сут</p> <p>Стрептомицин – 15-20 мг/кг массы тела в/м 1 раз в сутки – 1.0 г/сут</p> <p>Стрептомицин назначают в/м – 1 раз в день в течение первых 2–3 месяцев.</p> <p>Пиразинамид в лечении сохраняют до 4-6 месяцев.</p> <p>Изониазид, рифампицин, а если необходимо и этамбутол сохраняются до конца лечения, до 12-18 мес.</p> <p>Срок лечения осложненных форм туберкулеза до 18 месяцев.</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-6 | <p>В отделение поступил пациент 45 лет с диагнозом "Инфильтративный туберкулез легких МБТ(+)". При сборе анамнеза выяснилось, что он длительное время злоупотребляет алкоголем, имеет хронический алкогольный гепатит в стадии ремиссии. Врач назначает стандартный I режим химиотерапии. Вопрос: Какие меры предосторожности и дополнительные назначения (не менее 3-х) необходимо предпринять врачу для минимизации риска гепатотоксичности у данного пациента? Ответ обоснуйте.</p> | <p>Назначение гепатопротекторов (ад метионин, гептрал, эссенциальные фосфолипиды) для поддержки функции печени на фоне приема гепатотоксичных препаратов (рифампицин, изониазид, пиразинамид).<br/>Лабораторный мониторинг: Контроль уровня трансаминаз (АЛТ, АСТ), билирубина и ЩФ в динамике (не реже 1 раза в 2 недели в интенсивную фазу).<br/>Коррекция доз: При сохранной функции печени лечение начинают с полных доз, но при первых признаках гепатотоксичности (рост АЛТ &gt; 3 норм) требуется коррекция доз или временная отмена препаратов.<br/>Дезинтоксикационная терапия: Внутривенная инфузионная терапия для ускорения выведения метаболитов препаратов.<br/>Санитарно-просветительная работа: Строгое предупреждение пациента о недопустимости приема алкоголя на фоне лечения.</p> |
|  | ПК-6 | <p>Больной 50 лет. Жалобы на кашель с мокротой с примесью крови, одышку при физической нагрузке. 5 лет назад был диагностирован инфильтративный туберкулез верхней доли правого легкого в фазе</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез верхней доли правого легкого</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>распада, МБТ+. Лечился стационарно и амбулаторно, неаккуратно, злоупотреблял алкоголем. Сниженного питания, правая половина грудной клетки отстаёт при дыхании. Соответственно верхней доле определяется притупление, амфорическое дыхание, единичные влажные хрипы. Над нижними отделами обоих лёгких коробочный звук. ЧД - 24 в минуту, ЧСС - 96 в минуту. АД - 110/70 мм рт. ст. Печень выступает из-под реберной дуги на 3 см.</p> <p>Анализ крови: лейкоц. - <math>13.0 \times 10^9/\text{л}</math>, СОЭ - 40 мм/час.</p> <p>Рентгенологически: уменьшение в объёме верхней доли справа, в ней система полостей неправильной формы, корень подтянут вверх. В мокроте обнаружены МБТ методом люминесцентной микроскопии.</p> <p>Рентгенологически: уменьшение в объёме верхней доли справа, в ней система полостей неправильной формы, корень подтянут вверх. В мокроте обнаружены МБТ методом люминесцентной микроскопии.</p> <p>Сформулируйте диагноз.</p> <p>Перечислите осложнения, которые могут встречаться при данной форме туберкулеза.</p> <p>Составьте план лечебных мероприятий.</p> <p>Критерии тяжести заболевания и прогноз.</p> <p>Маршрутизация больного.</p> | <p>в фазе инфильтрации, МБТ+. Эмфизема.</p> <p>(Знать – определение, причины развития и клинику фиброзно-кавернозного туберкулеза лёгких).</p> <p>На основании каких признаков поставлен диагноз:</p> <p>Болен более 5 лет, лечился, но без эффекта по поводу инфильтративного туберкулеза лёгких в фазе распада. Распад (свежая каверна) трансформировалась в фиброзную каверну. В верхней доле сформировался грубый фиброз (доля уменьшена в объёме, корень подтянут кверху).</p> <p>Физикальные признаки фиброзной каверны:</p> <p>амфорическое дыхание, звонкие крупнопузырчатые хрипы над полостью и вокруг каверны мелкопузырчатые незвонкие влажные хрипы. В нижних отделах лёгких эмфизема вследствие фиброза верхней доли справа.</p> <p>Кровохарканье.</p> <p>В мокроте обнаружены микобактерии (МБТ+). Окраска мазков из мокроты флюорохромами и осмотр под люминисцентным микроскопом.</p> <p>Умеренная одышка</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |      |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      |                                                                                                                                                                                                                | <p>Увеличение печени за счет туберкулезной интоксикации</p> <p>В крови умеренный лейкоцитоз, резко ускоренное СОЭ</p> <p>Осложнения:<br/>легочно–сердечная недостаточность, легочное кровотечение, амилоидоз, почечная недостаточность, спонтанный пневмоторакс и другие.</p> <p>План обследования и лечения:<br/>Биохимия крови – билирубин и трансаминазы. Исследование мокроты – посев с определением чувствительности микобактерий к препаратам основным и резервным. При сохранившейся чувствительности МБТ к основным препаратам – лечение в режиме 4-х – 5 – ти:<br/>Изониазид – 0.6 г/сут</p> |
|  |      | Прочитайте текст и выберите один или несколько правильных ответов                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|  | ПК-6 | <p>1 Какой препарат является основным в режимах лечения туберкулеза с множественной лекарственной устойчивостью (МЛУ)?</p> <p>А. Рифампицин</p> <p>Б. Бедаквилин</p> <p>В. Изониазид</p> <p>Г. Пиразинамид</p> | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|  | ПК-6 | <p>. Какой симптом характерен для нейротоксического действия изониазида?</p> <p>А. Желтуха</p> <p>Б. Парестезии и судороги</p> <p>В. Снижение слуха</p> <p>Г. Боль в суставах</p>                              | Б                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |
|--|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | ПК-6 | При развитии гепатита на фоне приема противотуберкулезных препаратов в первую очередь необходимо:<br>А. Уменьшить дозу всех препаратов вдвое<br>Б. Отменить все препараты до нормализации ферментов<br>В. Добавить гепатопротекторы, продолжив лечение<br>Г. Заменить рифампицин на рифабутин | Б |
|  | ПК-6 | Для какого препарата характерно необратимое поражение VIII пары черепно-мозговых нервов (ототоксичность)?<br>А. Этамбутол<br>Б. Циклосерин<br>В. Амикацин (аминогликозиды)<br>Г. Пиразинамид                                                                                                  | В |
|  | ПК-6 | Какой лабораторный показатель требует мониторинга при лечении линезолидом?<br>А. Креатинин крови<br>Б. Общий анализ крови (тромбоциты, лейкоциты)<br>В. Глюкоза крови<br>Г. Калий крови                                                                                                       | Б |
|  | ПК-6 | Сколько фаз включает стандартный курс химиотерапии туберкулеза?<br>А. Одну<br>Б. Две<br>В. Три<br>Г. Четыре                                                                                                                                                                                   | Б |
|  | ПК-6 | Какой препарат может вызывать обратимое нарушение цветового зрения?<br>А. Рифампицин<br>Б. Стрептомицин<br>В. Этамбутол<br>Г. Пиразинамид                                                                                                                                                     | В |
|  | ПК-6 | Какой режим химиотерапии назначается больным с рецидивом туберкулеза?<br>А. I режим<br>Б. IV режим<br>В. IIБ режим (после получения ТЛЧ) или индивидуализированный<br>Г. Режим химиопрофилактики                                                                                              | В |
|  | ПК-6 | Наиболее частым побочным эффектом пиразинамида является:<br>А. Нейропатия<br>Б. Гиперурикемия и артралгия<br>В. Нефротоксичность<br>Г. Ототоксичность                                                                                                                                         | Б |
|  | ПК-6 | Что такое "контролируемое лечение" туберкулеза?<br>А. Лечение в стационаре<br>Б. Прием препаратов строго в присутствии медперсонала<br>В. Ежедневный контроль анализов<br>Г. Лечение только в дневном стационаре                                                                              | Б |

|  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |   |
|--|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
|  | ПК-6 | Критерием эффективности лечения туберкулеза на интенсивной фазе является:<br>А. Исчезновение кашля<br>Б. Прекращение бактериовыделения (негативация мазка/посева)<br>В. Нормализация СОЭ<br>Г. Закрытие полостей распада                                                                                                                                           | Б |
|  | ПК-6 | Какой препарат противопоказан при беременности на любом сроке?<br>А. Изониазид<br>Б. Рифампицин<br>В. Стрептомицин<br>Г. Этамбутол                                                                                                                                                                                                                                 | В |
|  | ПК-6 | При пропуске больным дозы противотуберкулезных препаратов врач должен:<br>А. Удвоить дозу на следующий день<br>Б. Продолжить лечение без изменений<br>В. Провести подсчет пропущенных доз и решить вопрос о продлении фазы лечения<br>Г. Назначить другой препарат                                                                                                 | В |
|  | ПК-6 | Какой метод контроля приверженности лечению является наиболее современным и удобным для пациента?<br>А. Стационарное наблюдение<br>Б. Контроль родственников<br>В. Видео-контролируемое лечение (VOT)<br>Г. Ежедневная явка в диспансер                                                                                                                            | В |
|  | ПК6  | Какова минимальная продолжительность интенсивной фазы лечения впервые выявленных больных туберкулезом с бактериовыделением?<br>А. 1 месяц<br>Б. 2-3 месяца<br>В. 4-6 месяцев<br>Г. 12 месяцев                                                                                                                                                                      | В |
|  | ПК6  | Пациенту с латентной туберкулезной инфекцией (положительный Диаскинтест, отсутствие клинικο-рентгенологических признаков активного туберкулеза) показано:<br><br>А. Назначение 3-х препаратов основного ряда на 6 месяцев<br>Б. Превентивное лечение изониазидом или другим рекомендованным режимом<br>В. Динамическое наблюдение без лечения<br>Г. Вакцинация БЦЖ | Б |