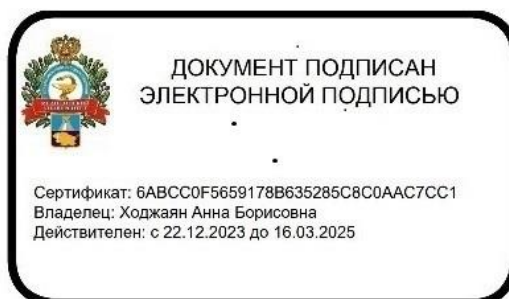


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

Наименование факультатива	Основы дентальной имплантологии
Специальность	31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 1
Всего часов	- 36
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-16
лекции	- 6
клинические практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 20

г. Ставрополь, 2024

1. Цель освоения факультатива

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области челюстно – лицевой хирургии. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по специальности 31.08.69 Челюстно – лицевая хирургия, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от №18 от 09.01.2023, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.02.2023 № 723448

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные обучающимся в процессе обучения при изучении в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета стоматология, лечебное дело, педиатрия.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин и практик: челюстно-лицевой хирургии, производственной (клинической) практики и ГИА.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами: «Врач- челюстно-лицевой хирург», утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от №337Н от 15.06.2020, зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.06.2020 № 59002

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	1. Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	1. Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственникам	1. Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	1. Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-4Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания,	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у	1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с

<p>эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2.Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)</p>
<p>Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>1. Осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>
<p>Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональн</p>	<p>1. Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у</p>	<p>1. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-</p>	<p>1. Определения и оценки морфофункциональных, физиологических</p>

<p>е, физиологические состояния и патологические процессы организма человека</p>	<p>пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области 2. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p>	<p>лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>состояний и патологических процессов организма человека</p>
<p>Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты</p>	<p>1. Методы лабораторного и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,</p>	<p>1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		челюстно-лицевой области	
Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	1. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 3. МКБ 4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ОПК-5 Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной	1. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками	1. Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с

<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p>Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения</p>	<p>1. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные 2. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы,</p>	<p>1. Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов,</p>	<p>1. Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи с последующей оценкой ее эффективности</p>

	<p>применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>5. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>6. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>7. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	
<p>Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения</p>	<p>1. Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>1. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания</p>	<p>1. Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>

	<p>2. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>3. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>2. Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>
--	--	---	--

Профессиональные компетенции

ПК-1 Способен выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

<p>ИПК1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области</p>	<p>Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе</p>	<p>1. Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области</p> <p>2. Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>1. Выполнение обезболивания в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю</p>
---	--	--	---

	с травмой, челюстно-лицевой области Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей 3. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	
Ипк1.2 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	1. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии
ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
Ипк2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 2. Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том	1. Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях 2. Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области 3. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные	1. Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 2. Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских

	<p>числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>4. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств</p>	<p>вмешательств</p>
<p>Ипк2.2 Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>1. Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p> <p>2. Требования асептики и антисептики</p> <p>3. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p> <p>4. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или)</p>	<p>1. Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской</p>	<p>Разработки плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

	состояниями, том числе с травмой, челюстно-лицевой области 5. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	помощи	
--	---	--------	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Клинические практические занятия	Практическая подготовка	
3	Раздел 1 Основы дентальной имплантологии	6			10		20
	Итого по дисциплине:	6			10		20
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
иУК-4.1; иУК-4.2; иОПК-4.1; иОПК-4.2; иОПК-4.3; иОПК-4.4; иОПК-4.5; иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3;	Основы дентальной имплантологии	История развития дентальной имплантации. Понятие о дентальной имплантации и имплантационных материалах. Понятие об остеоинтеграции. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции. Хирургические этапы дентальной имплантации. Строение и классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Факторы, положительно влияющие на проведения дентальной имплантации.

иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-2.1; иПК-2.2.		<p>Анатомо-топографические и клинические особенности дентальной имплантации.</p> <p>Планирование и алгоритм дентальной имплантации.</p> <p>Дополнительные методы хирургического лечения при дентальной имплантации: увеличение объема альвеолярных отростков челюстей, синус-лифтинг.</p> <p>Ортопедические этапы дентальной имплантации.</p> <p>Ортопедическое планирование лечения.</p> <p>Инструменты и клинико-лабораторные этапы протезирования на имплантатах.</p> <p>Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика.</p> <p>Осложнения во время операции дентальной имплантации. Осложнения в послеоперационном периоде. Осложнения в период репаративной регенерации. Периимплантит. Тактика ведения периимплантитов.</p>
--	--	---

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1.	Основы дентальной имплантологии	2	<p>1.История развития дентальной имплантации.</p> <p>2.Понятие о дентальной имплантации и имплантационных материалах.</p> <p>3.Понятие остеоинтеграции.</p> <p>4.Этапы остеоинтеграции.</p> <p>5.Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции.</p>	ОФО
1	Хирургические этапы дентальной имплантации.	2	<p>1.Строение и классификация дентальных имплантов.</p> <p>2.Показания и противопоказания к дентальной имплантации.</p> <p>3.Планирование и алгоритм дентальной имплантации</p> <p>4.Анатомо-топографические и клинические особенности дентальной имплантации.</p> <p>5.Хирургические этапы дентальной имплантации.</p>	ОФО
1	Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика.	2	<p>1.Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика.</p> <p>2. Периимплантит. Тактика ведения периимплантитов.</p>	ОФО
	Итого за 3 семестр	6		
	Всего часов	6		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ раздела	Наименование клинически-практического занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
3 семестр				
1	Основы дентальной имплантологии	2	История развития дентальной имплантации. Понятие о дентальной имплантации и имплантационных материалах. Понятие об остеоинтеграции. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции.	ОФО
1	Хирургические этапы дентальной имплантации.	3	Строение и классификация дентальных имплантов. Показания и противопоказания к дентальной имплантации. Факторы, положительно влияющие на проведения дентальной имплантации. Анатомо-топографические и клинические особенности дентальной имплантации. Планирование и алгоритм дентальной имплантации. Инструментарий и медикаментозное сопровождение. Дополнительные методы хирургического лечения при дентальной имплантации: увеличение объема альвеолярных отростков челюстей, синус-лифтинг.	ОФО
1	Ортопедические этапы дентальной имплантации.	2	Ортопедическое планирование лечения. Разбор видов и типов окклюзии, изучение диагностических моделей, создание восковых моделей, критерии выбора ортопедической конструкции. Способ перехода из ортопедического этапа в хирургический (хирургические шаблоны, методы их изготовления), собственно протезирование на имплантах (от получения оттисков до примерки и окончательной фиксации) Инструменты и клинико-лабораторные этапы протезирования на имплантатах.	ОФО
	Ошибки и осложнения при дентальной имплантации и их профилактика.	3	Осложнения во время операции дентальной имплантации. Осложнения в послеоперационном периоде. Осложнения в период репаративной регенерации. Периимплантит Тактика ведения периимплантитов.	ОФО
	Итого за 3 семестр	10		
	Всего часов	36		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код индикатора компетенции
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	иУК-4.1; иУК-4.2; иОПК-4.1;
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	иОПК-4.2; иОПК-4.3;
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	иОПК-4.4; иОПК-4.5; иОПК-5.1; иОПК-5.2; иОПК-5.3; иПК-1.1; иПК-1.2; иПК-2.1; иПК-2.2.
Всего часов 20			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК -4	Иук 4.1 Иук 4.2	3	Промежуточный
ОПК-4	Иопк4.1	3	Промежуточный
	Иопк4.2	3	
	Иопк4.3	3	
	Иопк4.4	3	
	Иопк4.5	3	
ОПК-5	Иопк5.1	3	Промежуточный
	Иопк5.2	3	
	Иопк1.1	3	
ПК-1	Иопк1.2	3	Промежуточный
ПК-2	Иопк2.1	3	Промежуточный
	Иопк2.2	3	

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Основные разделы и принципы врачебной этики и медицинской деонтологии	Рассказывает о принципах врачебной этики и медицинской деонтологии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет Выстраивать и поддерживать деловые профессиональные отношения с членами коллектива, пациентами и их родственникам	Перечисляет и описывает способы и методы поддержания деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственникам	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком Построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Демонстрирует на конкретных примерах построения деловых профессиональных отношений с членами коллектива, пациентами и их родственниками	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Перечисляет моральноэтические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	Рассказывает о выстраивании эффективной коммуникации в процессе профессионального взаимодействия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Коммуникации в полиэтническом коллективе и бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	В беседе демонстрирует навыки коммуникации и бесконфликтного общения в полиэтническом коллективе, с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание	Собеседование
-----------------	---	--	------------------------	---------------

Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов

Иопк4.1 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Перечисляет и описывает методику сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Объясняет проведение сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Анализирует и интерпретирует информацию, полученную от пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Производит сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	---	--	---------------------------------------

Иопк4.2 Проводит физикальное исследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой	Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	области			
Умеет	Пользоваться методами осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Применяет методы осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области с учетом анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Осматривает пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выполняет осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Иопк4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анатомо-функциональные особенности челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование

	с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах	тестирование	
Умеет	Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует, сопоставляет анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области в норме и при патологии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выявляет клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека	Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Иопк4.4 Обосновывает и планирует объем лабораторных исследований пациентов, интерпретирует их результаты

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том	Перечисляет и описывает методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование

	числе с травмой, челюстно-лицевой области			
Умеет	Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на лабораторное исследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с	Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

учетом стандартов медицинской помощи			
--------------------------------------	--	--	--

Иопк4.5 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	МКБ	Описывает МКБ	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Установления диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Производит постановку диагноза с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность

Иопк5.1 Разрабатывает план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Идентифицирует методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умет	Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Разрабатывает и обосновывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помо			
--	--	--	--

Иопк5.2 Назначает лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивает эффективность их применения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Называет и описывает механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в челюстно-лицевой хирургии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при медицинских вмешательствах, в том числе хирургических, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	<p>Назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности</p>	<p>Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Индивидуальное задание Тестирование</p>	<p>Собеседование Практическое задание</p>
-----------------	---	--	--	---

Иопк5.3 Назначает немедикаментозную терапию пациентам, оценивает эффективность её назначения

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	<p>Методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Перечисляет и описывает методы немедикаментозной терапии заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>
	<p>Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>	<p>Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"</p>		
	<p>Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или)</p>	<p>Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области</p>	<p>Собеседование, выполнение индивидуальных заданий</p>	<p>Собеседование</p>

	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умет	Назначать немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области	Анализирует и сопоставляет эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области		

Владеет навыком	Назначения немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Подбирает и назначает немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи, с последующей оценкой ее эффективности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	--	---	--	---------------------------------------

Иопк5.4 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при диагностике или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств,	Анализирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания и предотвращает их	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания			
Владеет навыком	Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Выполняет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, лечебного питания	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ПК-1 Способен выполнять местную (апликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области

ИПК1.1 Осуществляет местное обезболивание в челюстно –лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	лицевой области		
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Выполнять местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Выполняет местную (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Выбирает и определяет метод обезболивания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи на основе оценки возрастных, анатомо-функциональных особенностей	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению местной анестезии в челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

Владеет навыком	Выполнения обезболивания в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю	Выполняет обезболивание в челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи по профилю	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание
-----------------	---	--	--	---------------------------------------

Ипк1.2 Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Перечисляет и описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Умеет Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Анализирует побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии, предотвращает или устраняет осложнения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Производит профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения местной анестезии	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

ПК-2 Способен оказывать специализированную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Ипк2.1 Проводит хирургическое лечение заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Перечисляет и характеризует принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Технику выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Называет и описывает техники выполнения медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Перечисляет медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинских вмешательств,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях, в стационарных условиях	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, в амбулаторных условиях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области	Дифференцирует и определяет медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских вмешательств, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травме, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств	Производит предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств		
Владеет навыком	Выполнения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Выполняет медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи			
Профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Осуществляет профилактику или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств	Индивидуальное задание	Собеседование Практическое задание

Ипк2.2 Осуществляет предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает предоперационную подготовку и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
Требования асептики и антисептики	Рассказывает требования, предъявляемые к асептике и антисептике		
Знает	Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия"	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, тестирование	Собеседование
	Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или)	Описывает стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,

	состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области			
	Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий,	Собеседование
Умеет	Разрабатывать план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Анализирует и определяет план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет навыком	Разработки плана предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи,	Разрабатывает план предоперационного и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, проведения профилактики или лечения послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

с учетом стандартов медицинской помощи			
--	--	--	--

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Проводит диагностику дефектов зубных рядов.

2. Проводит диагностику патологии пародонта.
3. Проводит диагностику заболеваний костной ткани челюстей.
4. Определяет последовательность и объем хирургического и консервативного методов лечения пациентов с частичным или полным отсутствием зубов.
5. Определяет клинические проявления потери различных групп зубов.
6. Определяет медицинские показания и противопоказания к дентальной имплантации.
7. Собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.
8. Определяет этиологические факторы частичной и полной потери зубов.
9. Проводит клиническое обследование пациента с потерей зубов.
10. Назначает и интерпретирует данные лабораторных и лучевых методов исследования.
11. Составляет план хирургического лечения пациента с частичной и полной потерей зубов с учетом анатомических, возрастных особенностей конкретного пациента.
12. Обосновывает метод дентальной имплантации, учитывая показания и противопоказания у конкретного пациента.
13. Владеет правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам.
14. Определяет показания к применению хирургических шаблонов.
15. Владеет методами определения плотности костной ткани.
16. Применяет методы местного обезболивания при детальной имплантации.
17. Владеет методиками наложения различных видов швов на тканях полости рта.
18. Обучает и корректирует гигиену полости рта после имплантации.
19. Назначает препараты для местной и общей профилактики осложнений после имплантации.
20. Выделяет основные этапы квалифицированной медицинской помощи с комплексного лечения пациентов с использованием современных методов реабилитации.
21. Демонстрирует алгоритм оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов реабилитации
22. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. История дентальной имплантологии. Биотехнические основы дентальной имплантации.
2. Классификация дентальных имплантатов.
3. Системы стоматологических имплантатов.
4. Виды конструкций имплантатов. Материалы и технологии для изготовления дентальных имплантатов.
5. Эволюция формы и поверхности дентальных имплантатов.
6. Классификация имплантатов в зависимости от формы внутрикостной части: плоские, винтовые, цилиндрические, комбинированные.
7. Строение внутрикостных зубных имплантатов.
8. Применение имплантатов при различных дефектах зубных рядов.
9. Показания и противопоказания для использования плоских и комбинированных имплантатов.
10. Понятие остеоинтеграции. Открытие феномена остеоинтеграции.
11. Этапы остеоинтеграции. Условия, необходимые для полноценной остеоинтеграции.
12. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса.
13. Показания и противопоказания к дентальной имплантации.
14. Обследование пациента перед дентальной имплантацией.

15. Группы риска и факторы, влияющие на результат реабилитации с применением дентальных имплантатов.
16. Дентальная имплантация у лиц с отягощенным анамнезом.
17. Планирование дентальной имплантации.
18. Методы функциональной диагностики в дентальной имплантологии.
19. Методики рентгенологического исследования при дентальной имплантации.
20. Этапы лечения с использованием дентальных имплантатов.
21. Преимущества винтовых имплантатов.
22. Преимущества цилиндрических имплантатов.
23. Принципы установки пластиночных имплантатов.
24. Понятие двухэтапная имплантация.
25. Виды регенерации костной ткани.
26. Типы костной ткани.
27. Хирургические вмешательства, направленные на увеличение объема костной ткани челюстей.
28. Виды костнопластических материалов, используемых в дентальной имплантации.
29. Современная классификация остеопластических материалов.
30. Показания к применению и принципы выбора остеопластических материалов в реконструктивной хирургии полости рта.
31. Методики применения остеопластических материалов.
32. Методики удаления зубов как решающий фактор сохранения объема костной ткани.
33. Медикаментозное пери- и постоперационное сопровождение пациента.
34. Возможные причины осложнений при хирургическом этапе дентальной имплантации.
35. Общие осложнения во время операции имплантации.
36. Местные осложнения во время операции имплантации.
37. Стадии развития периимплантита. Причины развития и методы лечения.
38. Понятие «мукозит». Профилактика и лечение мукозита.
39. Понятие об остеоинтеграции имплантатов. Классификация неблагоприятных факторов, препятствующих имплантации.
40. Использование специальных имплантатов: субпериостальные, трансмандибулярные имплантаты.
41. Методики обхождения анатомических препятствий на нижней челюсти: симметричная установка имплантатов, обхождение нижнего альвеолярного нерва.
42. Методики обхождения анатомических препятствий на верхней челюсти: субантральная установка имплантатов, имплантация в область бугров, установка имплантатов в альвеолярный и небный отростки верхней челюсти, в область скулового гребня.
43. Выбор имплантатов для предстоящей операции. Открытая и закрытая методика дентальной имплантации. Техника проведения операции.
44. Хирургический инструментарий и медикаментозное сопровождение дентальной имплантации. Особенности различных имплантационных систем.
45. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов.
46. Проведение дентальной имплантации при помощи мукотомы. Показания и необходимые условия для проведения операции. Техника проведения операции.
47. Биоматериалы: ауто-, аллогенная ткань, ксеноткань. Достоинства, недостатки.
48. Синтетические биосовместимые костнопластические материалы: кальций фосфатные керамики.
49. Мембраны для направленной тканевой регенерации. Классификация.

51. Понятие «синус–лифтинг». Виды доступа к гайморовой пазухе.
52. Методика проведения закрытого синус–лифтинга. Показания и противопоказания, возможные осложнения вмешательства.
53. Методика проведения операции открытого синус-лифтинга, показания и противопоказания, возможные осложнения.
54. Понятие направленной тканевой регенерации.
55. Материалы, применяемые для направленной тканевой регенерации: рассасывающиеся, нерассасывающиеся мембраны, мембраны, армированные титаном.
56. Недостатки применения нерезорбируемых мембран.
57. Техника использования мембран для проведения направленной тканевой регенерации.
58. Виды и способы применения хирургических шаблонов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Челюстно-лицевая хирургия учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Хирургическая стоматология [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / под ред. В. В. Афанасьева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 400 с.	1. Дентальная имплантация : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445419.htm
	2. Хирургическая стоматология : учеб. / под ред. С. В. Тарасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 672 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462119.htm
	3. Хирургическая стоматология : нац. рук. / под ред. А. А. Кулакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 408 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460016.htm
	4. Хирургия полости рта : учеб. / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 640 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента"

	<p>: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450130.htm 1</p> <p>5. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта : учеб. пособие / Э. А. Базилян [и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.htm 1</p> <p>6. Кулаков, А. А. Костная пластика перед дентальной имплантацией : учебное пособие / Кулаков А. А. , Гветадзе Р. Ш. , Брайловская Т. В. , Абрамян С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-4745-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447451.htm</p>
--	--

а. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Пародонтология [Текст] : нац. рук. / под ред. Л. А. Дмитриевой. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. (1 экз.)</p> <p>2. Регенеративные технологии в стоматологии [Текст] : науч.-практ. рук. / А. Барон, У. Нанмарк ; пер. с англ. под ред. С. Д. Арутюнова. - М. : Практическая медицина, 2015. - 184 с. (1 экз.)</p> <p>3. Современные остеопластические материалы / Э. А. Базилян. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 96 с. (2 экз.)</p> <p>4. Клиническая стоматология [Текст] : учеб. для студ. вузов / под ред. В.Н. Трезубова, С. Д. Арутюнова . - М. : Практическая медицина, 2015. - 788 с. (93 экз.)</p> <p>5. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 63 с. (7 экз.)</p> <p>6. Дентальная имплантология: хирургические этапы дентальной имплантации [Текст] : учеб. пособие / А. А. Долгалев, С. Ю. Иванов, К. С. Гандылян [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. - 148 с. (3 экз.)</p> <p>7. Применение остеопластических материалов в</p>	<p>1. Пародонтология : нац. рук. / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт].-URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html</p> <p>2. Современные остеопластические материалы : учеб. пособие / Э.А. Базилян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 96 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445822.html</p> <p>3. Иванов, С. Ю. Основы дентальной имплантологии : учеб. пособие / С. Ю. Иванов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-3983-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439838.html</p> <p>4. Применение остеопластических материалов в хирургии полости рта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Базилян Э.А., Чунихин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449561.html</p> <p>5. Пародонтология [Электронный ресурс] / под ред. Янушевича О.О., Дмитриевой Л.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html</p> <p>6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] / под ред. Тарасенко С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа,</p>

хирургии полости рта [Текст] : учеб. пособие / Э. А. Базибян, А. А. Чунихин. - М. : ГЭОТАР Медиа, 2019. - 152 с. (2 экз.)	2020.	Режим	доступа:
8. Дентальная имплантация: показания, хирургические этапы, особенности протезирования, вопросы гигиены [Текст] : учеб. пособие / К. Г. Караков, А. А. Долгалев. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2010. (2 экз.)	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454343.html		

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета