

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра анестезиологии и реаниматологии с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.22 Сестринское дело в анестезиологии и реанимации
Специальность	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (Специализация)	Медико-организационная и педагогическая деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	- 4
Всего часов	- 144
Из них:	
Контактная работа по видам занятия	- 34
лекции	-10
практические занятия	-20
Контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	- 74
Контроль	-36
Промежуточная аттестация	
Экзамен	- 7 семестр

г. Ставрополь, 2026

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих способность оказания экстренной и неотложной первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело утвержденный приказом Минобрнауки России от 03.09.2015 № 964.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 5 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н (ТФ-А/01.5, А/06.5)

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов			
ИД.ОПК 2.2 Проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Проведения исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма
ОПК- 4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач			

Иопк Эксплуатация оборудования соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	4.1	Оборудование с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	Пользоваться оборудованиям соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)	соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете)
Иопк4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса на основе сознательного выбора адекватных проблеме знаний, способен использовать приемы доврачебной помощи при неотложных состояниях		Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
Иопк Оценивает качество потребительские свойства лекарственных средств и осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	4.3	качество потребительские свойства лекарственных средств и осуществляет лекарственную терапию по назначению врача	осуществлять лекарственную терапию по назначению врача	Оценкой качество и потребительские свойства лекарственных средств и осуществляет лекарственную терапию по назначению врача
ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач				
Иопк-5.1 Оценивает состояние пациента по результатам сестринского		1.Знать методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования	1.Уметь оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему	1.Владеть методами общеклинического обследования

обследования для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи	больного терапевтического профиля, 2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.	медицинской помощи 2. Провести первичное обследование систем и органов: дыхательной, сердечно-сосудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной	
Иопк-5.2 – Проводит мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Проводить мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Владеть методами мониторинга состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
Иопк-5.3 – Обосновывает роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Обосновывать роль внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Владеть методами роли внешних и внутренних факторов в развитии наследственных и мультифакторных заболеваний, в формировании врожденных пороков развития на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
ПК-1 Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур			

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
7	Раздел 1. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии	2	2						10
7	Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	2	2						8
7	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	2	2						8
7	Раздел 4. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти.	2	2						16
7	Раздел 5. Гиповолемический и сосудистый вид шока.	2	2						8
7	Раздел 6. Метаболические и мозговые комы		2						8
7	Раздел 7. Острая почечная и печеночная недостаточность .		2						8
7	Раздел 8. Общие принципы оказания медицинской помощи при острых отравлениях.		4						8
7	Промежуточная аттестация: экзамен						4	36	
	Итого по дисциплине:	10	20				4	36	74
	Часов 144 Зач.ед.4	30					114		
	Объём профессиональной практической подготовки (ПП)	20 час/ 52,6%					40час/37,7%		
	Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	6 час /15,7 %					7час/ 6,6%		

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции(й)	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
-------------------------------	-----------------------	-----------------------------------

Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 1. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии.	Организация работы в отделении анестезиологии и реанимации. Организация работы в операционной. Документация. Подготовка больного к наркозу и операции. Сестринский процесс в проведении наркоза и ведении раннего посленаркозного периода.
Иопк4.1 Ипк1.4		Острая дыхательная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. Сестринский процесс в лечении больных с ОДН (Бронхоспастический и бронхообструктивный синдромы). Оксигенотерапия. Небулайзерная терапия. Искусственная вентиляция легких: - методы проведения ИВЛ. - аппаратура для проведения ИВЛ
Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Патофизиология, клиника, диагностика. Сестринский процесс в лечении больных с ОССН (отек легких, ОИМ, ТЭЛА).
Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 4. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти.	Патофизиология терминальных состояний. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Показания и противопоказания к реанимации. Базовый реанимационный комплекс. Специализированный реанимационный комплекс (дефибрилляция). Сестринский процесс в лечении больных с терминальным состоянием.
Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 5. Гиповолемический и сосудистый вид шока	Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с гиповолемическим и сосудистым видом шока.
Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 6. Метаболические и мозговые комы	Кома: этиология, патогенез, методы диагностики. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных в коматозном состоянии.
Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 7. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен)	Патофизиология ОПН и ОПен.. Клиническая картина, методы диагностики. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с ОПН и ОПен..
Иопк4.1 Ипк1.4	Раздел 8. Острые отравления.	Пути поступления и превращения яда в организме. Методы выведения яда из организма. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с острыми отравлениями.

5.2. Лекции

№ Разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форм а прове дения	Практ ическа я подгот овка (ПП/П НП)
------------------	---------------------	---------------------	---------------------------	-----------------------------	--

1	1.Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии.	2	1. Организация работы в отделении анестезиологии и реанимации. 2. Организация работы в операционной. 3. Документация. 4. Подготовка больного к наркозу и операции. 5. Сестринский процесс в проведении наркоза. 5. Техника безопасности работы в операционной с медицинскими газами. 6. Сестринский процесс в ведение раннего посленаркозного периода в реанимации.	ДОТ	ПНП
2	2.Острая дыхательная недостаточность (ОДН) .	2	1. Острая дыхательная недостаточность. Патогенез, клиника, диагностика. 2. Сестринский процесс в лечении больных с ОДН (Брохоспастический и бронхообструктивный синдромы). 3. Оксигенотерапия. 4. Небулайзерная терапия. 5. Искусственная вентиляция легких: - методы проведения ИВЛ. - аппаратура для проведения ИВЛ	ДОТ	ПП
3	3.Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	2	1. Острая сердечно-сосудистая недостаточность. Патофизиология, клиника, диагностика. 2. Сестринский процесс в лечении больных с ОССН (Отек легких, ОИМ, ТЭЛА)	ДОТ	ПП
4	4.Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти.	2	1. Патофизиология терминальных состояний. 2. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. 3. Показания и противопоказания к реанимации. 4. Базовый реанимационный комплекс. 5. Специализированный реанимационный комплекс (дефибрилляция). 6.Сестринский процесс в лечении больных с терминальным состоянием	ДОТ	ПП
5	5.Гиповолемический и сосудистый вид шока	2	1. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока. 2. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с гиповолемическим и сосудистым видом шока	ДОТ	ПП

6	6.Острые отравления.		1. Пути поступления и превращения яда в организме. 2. Методы выведения яда из организма. 3. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с острыми отравлениями.	ДОТ	ПП
	Всего	10		10	10/2

5.3. Семинары. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Клинические практические занятия Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.6. Практические занятия.

№ раз дела	Наименование занятия	Кол -во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1.Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии.	3	1. Организация работы в отделении анестезиологии и реанимации (приказ МЗ РФ № 909н от 12.11.2012, № 919н 15.11.2012 г.) 2. Организация работы в операционной. 3. Ведение документации в операционной и отделении реанимации. 4.Подготовка больного к наркозу и операции. 5. Виды общего наркоза. 6. Стадии наркоза 7.Фармакологические средства применяемые для ингаляционного и неингаляционного наркоза. 6. Сестринский процесс в ведении раннего посленаркозного периода в отделении реанимации.		ПНП

2	2.Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	3	1.Острая дыхательная недостаточность: патогенез, клиника, диагностика. 2. Сестринский процесс в лечении больных с ОДН (Бронхоспастический и бронхообструктивный синдромы). 3. Оксигенотерапия. 4. Небулайзерная терапия. 5. Искусственная вентиляция легких: - методы проведения ИВЛ. - аппаратура для проведения ИВЛ		ПП
3	3.Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН)	3	1 Острая сердечно-сосудистая недостаточность: Патофизиология, клиника, диагностика. 2. Сестринский процесс в лечении больных с ОССН (Отек легких, ОИМ, ТЭЛА). 3. Не инвазивное измерение АД 4. Аппаратура за контролем витальных функций больного.		ПП
4	4.Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти.	4	1. Патофизиология терминальных состояний. 2. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. 3. Показания и противопоказания к реанимации. 4. Базовый реанимационный комплекс. 5. Специализированный реанимационный комплекс (дефибрилляция). 6. Сестринский процесс в лечении больных с терминальным состоянием		ПП
5	5.Гиповолемический и сосудистый вид шока		1. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока. 2. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с гиповолемическим и сосудистым видом шока. 3. Периферический и центральный сосудистый доступ.		ПП
6	6.Метаболические и мозговые комы.		1. Кома: этиология, патогенез, методы диагностики. 2. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных в коматозном состоянии. 3. Доврачебная помощь при развитии коматозного состояния.		ПП
7.	7.Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПен).	4	1. Патофизиология ОПН и ОПен, клиника, картина, методы диагностики. 2. Патофизиология ОПен, клиника, картина, методы диагностики. 3.Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с ОПН и ОПен.		ПП

8	8.Общие принципы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях	3	1. Пути поступления и превращения яда в организме. 2. Методы выведения яда из организма 3. Сестринский процесс в диагностике и лечении больных с острыми отравлениями		ПНП
	Всего часов	20			20/6

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на /ПП/ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Современные аспекты сестринского процесса в анестезиологии и реаниматологии	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	1	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	3/-/3	
Раздел 2. Острая дыхательная недостаточность (ОДН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	
Раздел 3. Острая сердечно-сосудистая недостаточность (ОССН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	
Раздел 4. Комплексные методы реанимации и интенсивной терапии при клинической смерти.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	4	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	6/6/-	
Раздел 5. Гиповолемический и	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4

сосудистый вид шока	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	
Раздел 6. Метаболические и мозговые комы.	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	4/4/-	
Раздел 7. Острая почечная (ОПН) и печеночная недостаточность (ОПсН).	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуально е задание	4/4/-	
Раздел 8. Общие принципы интенсивной терапии и реанимации при острых отравлениях	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	2	Иопк4.1 Ипк1.4
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	2	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуально е задание	4/-/4	
Тема 1-8	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования,	12	Иопк4.1 Ипк1.4
		Тестовые задания,	12	
		Практические навыки	12/12/-	
Всего часов			74/40/7	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	Иопк4.1	7	промежуточный

	Иопк4.2 Иопк4.3		
ОПК-5	Иопк5.1 Иопк5.2	7	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция – ОПК-4

Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк-4.1 Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств	Называет основные медицинские изделия и инструменты для проведения лечебных и диагностических процедур.	Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
	Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению	Называет этапы подготовки и собирает наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

	лечащего врача			
Владеет навыком	Оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Демонстрирует практические навыки оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах	Выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание

Индикатор Иопк4.2 Осуществляет этапы сестринского процесса в соответствии с установленными требованиями, проводит лекарственную терапию по назначению врача

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Общие закономерности передачи и изменения наследственных признаков и свойств в поколениях, их роль в наследственной патологии человека	1. Формулирует основные законы наследственности.	Собеседование, тестирование, индивидуальное задание, ситуационные задачи	Тестирование Собеседование Практическое задание
	2. Причины, клинические проявления, диагностику и профилактику наследственной патологии	1. Называет причины основных хромосомных и молекулярных заболеваний. 2. Характеризует основные методы диагностики наследственных заболеваний человека 3. Обосновывает меры профилактики и лечения наиболее часто встречающихся наследственных заболеваний человека. 4. Перечисляет этапы проведения МГК.	Собеседование, тестирование, индивидуальное задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Умеет	1. Прогнозировать вероятность развития наследственных заболеваний у человека	1. Рассчитывает вероятность рождения ребенка с наследственной патологией при анализе родословных. 2. Использует близнецовый метод для ответа на вопрос о роли среды и генотипа в развитии наследственных заболеваний у человека. 3. Пользуется таблицами эмпирического риска для прогноза полигенно наследуемых мультифакториальных заболеваний. 4. Рассчитывает долю гомо- и гетерозиготных организмов в популяции человека на основании популяционно-статистического метода.	Собеседование, дискуссия, тестирование, индивидуальное задание	Тестирование Собеседование Практическое задание
Владеет	2. Общениа информации о больных, у которых выявлена наследственная патология, с учетом этики и деонтологии, а также характерологических особенностей заболевания и самих пациентов	. Рассматривает факторы окружающей среды в их влиянии на пенетрантность и экспрессивность генов.	Собеседование, тестирование, индивидуальное задание	Тестирование Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих составляющих: оценка практических навыков; собеседование по экзаменационным вопросам.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении

практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине

1. Измерение АД
2. Определение степени дыхательной недостаточности
3. Проведение пульсоксиметрии
4. Проведение искусственной вентиляции легких методом «рот ко рту», «рот к носу», мешком «Амбу»
5. Выполнение приема Геймлиха на манекене
6. Проведение оксигенотерапии через канюлю, маску
7. Определять показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.
8. Выполнять базовый комплекс СЛР на манекене
9. Выполнять дефибрилляцию с помощью АНД.
10. Проведение подсчета почасового диуреза

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося на экзамене:

1. Виды общей анестезии.
2. Ингаляционный и неингаляционный метод общей анестезии.
3. Стадии наркоза.
4. Фармакологические средства для ингаляционной и неингаляционной анестезии.
5. Этапы проведения наркоза.
6. Инфузионно-трансфузионная терапия.
7. Парентеральное питание.
8. Патофизиология и клинические проявления ОДН.
9. Асфиксия. Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия при различных видах асфиксии.
10. Тяжелые формы пневмонии: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
11. Аспирационный синдром: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия.
12. Астматический статус: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная терапия
13. Патофизиология, клиника, диагностика ОССН.
14. Обморок, коллапс: Патофизиология, клиника, диагностика, интенсивная

терапия..

15. Шок: патофизиология, клиника и диагностика гиповолемического и сосудистого видов шока

16. Остановка кровообращения.

17. Клиническая смерть: клинические признаки, диагностика. Базовый и специализированный реанимационный комплекс..

18. Патофизиология ОПН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПН.

19. Патофизиология ОПеН. Клиническая картина, методы диагностики и интенсивной терапии ОПеН.

20. Пути поступления, распределения и превращения яда в организме.

21. Методы выведения яда из организма.

22. Общие принципы лечения острых отравлений.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация экзамен проводится по окончании 7 семестра обучения и включает оценку практических навыков и собеседование.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\mathcal{E} = \frac{B1 + B2 + B3 + Пр}{4},$$

где B1, B2, B3 – оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;

Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$И = \frac{\mathcal{E} + P}{2},$$

Где P – рейтинговый балл по дисциплине;

Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Долина, О. А. Анестезиология и реаниматология [Текст]: учебник для вузов / Под ред. О. А. Долиной. - 3-е изд., -	1. Анестезиология и реаниматология : учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 576 с. (65 экз.)	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html 2. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / И. М. Красильникова, Е. Г. Моисеева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452882.html
---	--

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	
1. Н. В. Агранович Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. [Текст] учеб. пособие / сост.: Н. В. Агранович и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. – 123 с.(6 экз.)	1. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. 1. - 1136 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450178.html
2. Практические умения медицинской сестры: учеб. пособие / сост.: Н. А. Зарытовская и др. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.	2. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Т. II. - 1072 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450185.html

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: манекен для СЛР - подросток в сборе Laerdal SkillGuide, манекен тренажёр для интубации LaerdalAirway Management Trainer, манекен для СЛР -оживлённая Анна LaerdalRecisci Anne SkillReporter, манекен для СЛР – Laerdal

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в анестезиологии и реанимации»:

Разработана:

Доцент кафедры «Анестезиологии и реаниматологии с курсом ДПО»

А.Н. Обедин

Обсуждена на заседании кафедры «Анестезиологии и реаниматологии с курсом ДПО»,
зав. кафедрой

А.Н. Обедин

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 –Сестринское дело образование 2026 года набора очной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.