

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра пропедевтики стоматологических заболеваний
имени Николая Николаевича Гаражи**

СОГЛАСОВАНО

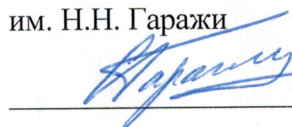
Руководитель направления
подготовки

31.05.03 Стоматология

 /В.Н. Ивенский/

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой пропедевтики
стоматологических заболеваний
им. Н.Н. Гаражи

 /С.Н. Гаража/

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Эстетическое моделирование и реставрация зубов
Направление подготовки	31.05.03 Стоматология
Направленность (профиль)	Лечебная и организационно-управленческая деятельность врача-стоматолога
Форма обучения	Очная

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-6	Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-6	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какой инструмент необходим для моделирования зубов: А. гладилка; Б. шпатель; В. зонд; Г. диск.	А
2.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При выполнении моделирования врач должен обладать хорошо развитым пространственным воображением, которое включает в себя: А. ознакомление с целью реставрации, ее объемом и назначением; Б. отсутствие представлений о пространственной форме и ее пропорциях; В. отсутствие знаний в области стоматологии; Г. отсутствие знаний об анатомии зуба.	А
3.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что включает в себя "проблема заполнения плоскости": А. моделирование микрорельефа поверхности зуба; Б. необходимо научиться охватывать сразу несколько предметов и располагать их в определенном положении по отношению друг к другу;	Б

		В. ознакомление с целью реставрации, ее объемом и назначением; Г. отсутствие представлений о пространственной форме и ее пропорциях.	
4.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите распространенный стоматологический материал для моделирования зубов: А. пластмасса; Б. мыло; В. пластиллин; Г. жевательная резинка.	А
5.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что означает «аподактильная чувствительность»: А. моделирование микрорельефа поверхности зуба; Б. определение равносильно зрительной памяти; В. формирование ощущения степени давления на материал, улавливаются консистенция, податливость, пластичность, гибкость используемого материала; Г. моделирование зубов в определенном положении по отношению друг к другу.	В
6.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ К первому типу зубов по Вильяме относятся: А. зубы, имеющие квадратное очертание; Б. зубы, имеющие коническое очертание; В. зубы, имеющие круглое очертание; Г. зубы, имеющие овальное очертание.	А
7.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Перечислите интегральные показатели коронок зубов: А. модуль, индекс; Б. масса; В. форма; Г. плотность.	А
8.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Выбрать одонтометрический показатель: А. высота коронки зуба; Б. модуль; В. форма коронки; Г. индекс.	А
9.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Высота коронок зубов группы премоляров определяется: А. от вершины щечного бугра до маргинального уровня десны по вестибулярной поверхности; Б. от вершины язычного бугра до маргинального уровня десны по вестибулярной поверхности; В. от вершины щечного бугра до маргинального уровня десны по оральной поверхности; Г. от вершины щечного бугра до язычного по вестибулярной поверхности.	А
10.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какое заболевание нарушает форму коронки зуба: А. пародонтит; Б. кариес; В. флюороз; Г. гингивит.	Б
11.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Вестибулярная поверхность зуба: А. обращена в полость рта; Б. ориентирована в преддверие полости рта; В. обращена к соседним зубам; Г. обращена к противоположным зубам.	Б
12.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В постоянном прикусе: А. 32 зуба; Б. 28 зубов;	А

		В. 33 зуба; Г. 34 зуба.	
13.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В постоянном прикусе: А. 12 моляров; Б. 8 моляров; В. 10 моляров; Г. 6 моляров.	А
14.		Прочитайте текст и выберите правильный ответ Контактные поверхности зуба: А. прилежат к соседним зубам; Б. обращены в полость рта; В. обращены в преддверие полости рта; Г. обращены к противоположным зубам.	А
15.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите анатомические части зуба: А. контактная поверхность; Б. шейка; В. вестибулярная поверхность; Г. жевательная поверхность.	Б
16.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие факторы могут снизить остроту цветоощущения: А. сильные раздражители (свет, звук); Б. налет курильщика; В. здоровый образ жизни; Г. вредные привычки.	А
17.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Продолжите фразу: губная помада... А. нарушает определение цвета; Б. не влияет на определение цвета; В. способствует правильному определению цвета; Г. не способствует определению цвета.	А
18.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Что входит в понятие «общий цветовой фон кабинета»: А. искусственный и естественный свет; Б. лучи, отраженные от стен и штор; В. время суток; Г. диапазон длин волн излучения.	А
19.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Влияет ли воспаление в пульпе на цвет зуба: А. да; Б. нет; В. незначительно; Г. значительно.	А
20.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Выбрать эстетическое свойство зуба: А. плотность; Б. цвет; В. прочность; Г. хрупкость.	Б
21.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите боры для некротомии: А. щетка; Б. алмазные шаровидные; В. обратноконусовидные; Г. диск.	Б
22.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите боры для создания скоса эмали: А. торпедобразные; Б. конусовидные; В. шаровидные; Г. пиковидные.	А
23.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Назовите боры для шлифования и полирования реставраций:	Б

		А. боры овальной формы; Б. грушевидные; В. шаровидные; Г. цилиндрические.	
24.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В состав наборов для эстетической реставрации входит: А. алмазные боры; Б. твердосплавные боры; В. шаровидные боры; Г. финиры, полиры.	Г
25.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Для чего используются финиры: А. для полировки; Б. для препарирования; В. для шлифовки; Г. для создания скоса.	А
26.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Когда определяется послеоперационная чувствительность: А. через несколько часов после лечения; Б. во время лечения; В. на следующий день после лечения; Г. не определяется.	А
27.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Когда определяется наличие сухого блеска реставрации: А. сразу после лечения; Б. во время лечения; В. через несколько дней; Г. не определяется.	А
28.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как можно предотвратить образование пор в пломбировочном материале: А. тщательной конденсацией каждого слоя материала; Б. шлифовкой; В. полировкой; Г. некротомией.	А
29.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Почему появляется белая линия по краю реставрации: А. из-за наличия слоя материала, ингибированного кислородом; Б. из-за неплотного внесения материала; В. из-за неверного подбора цвета; Г. из-за некачественной полировки.	А
30.	ОПК-6	Прочитайте текст и выберите правильный ответ При пломбировании кариозных полостей какого класса должен появиться симптом щелчка: А. 2 класс; Б. 3 класс; В. 1 класс; Г. 5 класс.	А
31.	ОПК-6	Предложите Ваш вариант лечения кариеса 11 зуба и выбор техники коррекции цвета, учитывая выраженную пигментацию дентина. <i>Пациентка М. 37 лет глубокий кариес на дистальной стенке 11 зуба. Пациентка предъявляет жалобы на все виды раздражителей и эстетический дефект коронки 11 зуба.</i>	Цветонейтрализующая техника.. Данная техника подразумевает перекрытие измененных в цвете участков дентина опакowym композитом более светлого оттенка с последующим пломбированием полости.
32.	ОПК-6	Предложите Ваш вариант лечения скола 24 зуба и выбор техники коррекции зуба, учитывая наличие меловидных пятен на вестибулярной поверхности.	Цветокорректирующая техника. Данная техника подразумевает воспроизведение в реставрационной модели

		Пациентка В. 27 лет скол щечного бугра 24 зуба. Жалобы на эстетический дефект. Болезненность при зондировании отсутствует, перкуссия отрицательна.	индивидуальных особенностей зуба (меловидных пятен) на вестибулярной поверхности с помощью фотокомпозита более светлого оттенка и специализированных гладилок.																
33.	ОПК-6	Предложите Ваш вариант коррекции 11 и 21 зубов, учитывая наличие диастемы. Пациентка А. 25 лет. Жалобы на эстетику 11 и 21 зубов. Прикус ортогнатический.	Цветовосстанавливающая техника. Данная техника подразумевает воспроизведение медиальных стенок 11 и 21 зубов с предварительным точным выбором цвета фотокомпозитного материала.																
34.	ОПК-6	Предложите Ваш вариант возможности лечения скола 26 зуба, учитывая неудовлетворительный уровень гигиены. Пациент Р. 33 года скол щечного бугра 26 зуба. Жалобы на эстетический дефект. Болезненность при зондировании отсутствует, перкуссия отрицательна. Десна в области всех групп зубов отечна, гиперемирована, определяется трудноотделяемый зубной налет.	Восстановление скола 26 зуба в данном клиническом случае, возможно только после проведения профессиональной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена включает процедуру «Air Flow», ультразвуковую чистку, полировку с помощью специализированной щетки и пасты. После чего, необходимо проводить восстановление скола причинного зуба.																
35.	ОПК-6	Предложите Ваш вариант проверки «сухого блеска реставрации» после проведенного лечения. Пациентке Е. проведено лечение 22 зуба с восстановлением вестибулярной поверхности.	Наличие сухого блеска реставрации проверяется сразу после проведения реставрационной работы. Поверхность по окончании воздействия воздушной струей способна сохранять свой блеск.																
36.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Показания и противопоказания</th> <th colspan="2">Группы показаний и противопоказаний</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Плохая индивидуальная гигиена полости рта.</td> <td>1</td> <td>Показание к художественной реставрации зубов</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Невозможность изоляции места реставрации от влаги.</td> <td>2</td> <td>Показание к реконструкции зубов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лечение кариеса зубов и его осложнений.</td> <td>3</td> <td>Абсолютное противопоказание для процедуры реставрации зуба</td> </tr> </tbody> </table>	Показания и противопоказания		Группы показаний и противопоказаний		А	Плохая индивидуальная гигиена полости рта.	1	Показание к художественной реставрации зубов	Б	Невозможность изоляции места реставрации от влаги.	2	Показание к реконструкции зубов	В	Лечение кариеса зубов и его осложнений.	3	Абсолютное противопоказание для процедуры реставрации зуба	А4 Б3 В1 Г2
Показания и противопоказания		Группы показаний и противопоказаний																	
А	Плохая индивидуальная гигиена полости рта.	1	Показание к художественной реставрации зубов																
Б	Невозможность изоляции места реставрации от влаги.	2	Показание к реконструкции зубов																
В	Лечение кариеса зубов и его осложнений.	3	Абсолютное противопоказание для процедуры реставрации зуба																

		Г	Наличие диастем и трем между зубами	4	Относительное противопоказание для процедуры реставрации зуба	
37.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				А2 Б1 В3
		Форма зуба		Классификация по Вильяме		
		А	Треугольный. При этом виде линии, проведённые вдоль контактных поверхностей, будут сходиться к верхушке зуба	1	Первый тип	
		Б	Квадратный или прямоугольный. Для него характерны практически параллельные контактные поверхности и прямые углы у режущего края центральных резцов.	2	Второй тип	
		В	Овальный или округлый. Для этого типа зубов характерны наличие выпуклых контактных поверхностей и округлые, сглаженные углы у режущего края резцов.	3	Третий тип	
38.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				А3 Б1 В2 Г4
		Функция		Органы зубочелюстной системы		
		А	Твердая опора.	1	Губы, щеки, нёбо, зубы, язык.	
		Б	Органы, предназначенные для захватывания, продвижения пищи и формирования пищевого комка для глотания, а также речевой аппарат.	2	Зубы.	
		В	Органы раздробления и размельчения пищи.	3	Лицевой скелет и височно-нижнечелюстной сустав.	
		Г	Органы, служащие для смачивания и ферментативной обработки пищи.	4	Железы ротовой полости.	
39.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				

		<table> <tr> <th colspan="2">Анатомические части зуба</th><th colspan="2">Название</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Утолщенная часть зуба, выступающая из альвеолы, покрытая эмалью.</td><td>1</td><td>Коронка</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Часть зуба, находящаяся внутри зубной альвеолы.</td><td>2</td><td>Шейка</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Суженная часть зуба, расположенная между коронкой и корнем.</td><td>3</td><td>Корень</td></tr> </table>	Анатомические части зуба		Название		А	Утолщенная часть зуба, выступающая из альвеолы, покрытая эмалью.	1	Коронка	Б	Часть зуба, находящаяся внутри зубной альвеолы.	2	Шейка	В	Суженная часть зуба, расположенная между коронкой и корнем.	3	Корень	A1 B3 B2				
Анатомические части зуба		Название																					
А	Утолщенная часть зуба, выступающая из альвеолы, покрытая эмалью.	1	Коронка																				
Б	Часть зуба, находящаяся внутри зубной альвеолы.	2	Шейка																				
В	Суженная часть зуба, расположенная между коронкой и корнем.	3	Корень																				
40.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Оттенок зубов</th><th colspan="2">Цветовые группы</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Красновато–желтоватый</td><td>1</td><td>Группа А</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Сероватый</td><td>2</td><td>Группа В</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Красновато-коричневый</td><td>3</td><td>Группа С</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Красновато-серый</td><td>4</td><td>Группа D</td></tr> </table>	Оттенок зубов		Цветовые группы		А	Красновато–желтоватый	1	Группа А	Б	Сероватый	2	Группа В	В	Красновато-коричневый	3	Группа С	Г	Красновато-серый	4	Группа D	A2 B3 B1 Г4
Оттенок зубов		Цветовые группы																					
А	Красновато–желтоватый	1	Группа А																				
Б	Сероватый	2	Группа В																				
В	Красновато-коричневый	3	Группа С																				
Г	Красновато-серый	4	Группа D																				
41.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите последовательность Творческий потенциал врача-стоматолога формируется из следующих важных этапов: А. Предварительный анализ общей конструкции и определение пропорций модели. Б. Постоянная тренировка зрительной памяти и наблюдательности. В. Приобретение и совершенствование мануальных навыков в работе. Г. Изучение микрорельефа и индивидуальных признаков модели.	БАГВ																				
42.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите последовательность Алгоритм цветодиагностики зуба: А. Определение размеров будущей реставрации. Б. Сравнительная оценка коронки зуба. В. Определение геометрической формы реставрации. Г. Взаиморасположение проксимальных поверхностей. Д. Определение признаков принадлежности зубов к сторонам. Е. Определение индивидуальных особенностей зубов.	БАГВДЕ																				
43.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите последовательность Алгоритм моделирования первого резца верхней челюсти: А. Изготовление заготовки предполагаемой модели Б. Формирование медиального валика В. Окончательный этап моделирования вестибулярной поверхности с микрорельефом Г. Формирование дистального валика Д. Оформление и моделирования небной поверхности Е. Формирование продольного валика	АБГЕВД																				
44.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите последовательность Алгоритм моделирования второго резца верхней челюсти: А. Изготовление заготовки предполагаемой модели Б. Формирование медиального валика	АБГЕВД																				

		В. Окончательный этап моделирования вестибулярной поверхности с микрорельефом Г. Формирование дистального валика Д. Оформление и моделирования небной поверхности Е. Формирование продольного валика	
45.	ОПК-6	Прочитайте текст и установите последовательность Алгоритм моделирования клыка нижней челюсти: А. Формирование вестибулярной поверхности с валиками Б. Создания овоидной формы коронки В. Формирование язычной поверхности Г. Оформление контактной медиальной и дистальной поверхностей.	БАВГ
46.	ОПК-6	Продолжите предложение Сложный восстановительный процесс, при котором необходимо выполнять последовательно целый ряд этапов, добиваясь при этом наиболее полного, «первозданного» эстетического сходства модели с оригиналом - это _____	художественная реставрация
47.	ОПК-6	Продолжите предложение При работе с инструментами у врача развивается _____	аподактильная чувствительность
48.	ОПК-6	Продолжите предложение Область клинической медицины, изучающая этиологию и патогенез болезней и повреждений зубов, челюстей и других органов полости рта и челюстно-лицевой области, разрабатывающая методы их диагностики, лечения и профилактики - это _____	стоматология (греч. stoma, stomatos рот + logos учение).
49.	ОПК-6	Продолжите предложение Совокупность органов, объединенных анатомически и выполняющих ряд важнейших для организма функций: пищеварения, дыхания, речи и др. - это _____	зубочелюстная система.
50.	ОПК-6	Продолжите предложение Орган, который имеет характерную форму и строение, занимает определенное положение в зубном ряду, построен из специальных тканей, имеет собственный нервный аппарат, кровеносные и лимфатические сосуды – это _____	зуб

Разработан: ассистент кафедры пропедевтики
стоматологических заболеваний имени Николая
Николаевича Гаражи

Некрасова Е.Ф.

Методические рекомендации

Задания для оценочных средств должны быть пяти типов

Типы заданий и примерный сценарий выполнения

№ п/п	Тип заданий	Сценарий выполнения	Примерное время выполнения минут
-------	-------------	---------------------	----------------------------------

1	Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: – список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; – список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)	1-3
2	Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)	3-5
3	Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.	1-3
4	Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание....., дополнить предложенное.	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	3-5
5	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ	5-10

Инструкции по выполнению заданий разного типа

Тип задания	Инструкция
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие
Прочитайте текст и установите последовательность	Прочитайте текст и установите последовательность
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких верных вариантов ответа из четырех предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ (или ответы)

Задания открытого типа с кратким ответом/ вставить термин, словосочетание	Прочитайте текст и продолжите предложение
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ