

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**КАФЕДРА ПРОПЕДЕВТИКИ ДЕТСКИХ БОЛЕЗНЕЙ
С КУРСОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование практики	Б2.О.11 (У) клиническая практика, сестринское дело в педиатрии
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2024
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

Ставрополь, 2024

1. Цель практики формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков медицинской сестры по уходу за больными педиатрического профиля в медицинских организациях.

2. Вид практики – учебная.

3. Форма проведения практики – рассредоточенная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОПК-1.1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации	знать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации	владеть профессиональную деятельность в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации
2	ОПК 2	Иопк 2.2 Способен проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Знает систему исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма.	уметь проводить исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма	Самостоятельно работает и проводит исследования показателей деятельности органов и систем при различных функциональных состояниях организма
3	ОПК-3 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.2 Работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота в медицин-	Знает профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документооборота в	уметь работать с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документообо-	Работает с профессиональной нормативно-распорядительной документацией и специализированными программными продуктами и системами электронного документообо-

		ской организа- ции	медицинской организации	рота в меди- цинской орга- низации	рота в меди- цинской орга- низации
4	ОПК-5 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ОПК-5.2 Проводит мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Знает мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	уметь проводить мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях	Проводит мониторинг состояния здоровья пациента, основных витальных функций на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях
5	ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	ОПК-6.1 Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Знает статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	уметь использовать статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы
6	ОПК-8 Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	ОПК-8.2 Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены	Знает современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены	уметь использовать современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены	Использует современные методы обучения пациента, семьи мерам профилактики, приемам самогигиены
7	ОПК-9 Способен распространять знания о	ОПК-9.1 Способен организовывать и участ-	Знает профилактические медицинские	уметь организовывать и участвовать в	Способен организовывать и участвовать в

	здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	воват в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	осмотры, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения	проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, осуществлении диспансерного наблюдения
8		ОПК-9.2 Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Знает пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	уметь консультировать пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки
9		ОПК-9.3 Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Знает рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	уметь применить рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья	Применяет рациональные способы сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирует мотивированное отношение к сохранению и укреплению здоровья
10	ПК-1	Ипк 1.3 Способность и готовность к осуществлению мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Знает алгоритмы мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	уметь выполнять мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Лечебно-диагностический	ИОПК-1.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.2; ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-8.2; ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-9.3; ИПК-1.3	Выполнение назначений врача по медикаментозной терапии, диагностическим процедурам	А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 2. Проведение ухода за больными различных возрастов 3. Осуществление транспортировки больных различными способами 4. Осуществление кормления больных 5. Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений 6. Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре 7. Проведение ухода за больными различных возрастов 8. Осуществление транспортировки больных различными способами 9. Осуществление кормления больных 10. Применение специализированного медицинского оборудования и медицинских изделий

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 3 курсе рассредоточено. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении дисциплин - латинский язык и основы терминологии, основы сестринского дела, теория сестринского дела, коммуникативные технологии в деятельности медицинского работника, сестринское дело в педиатрии, основы рационального пита-

ния, ознакомительная практика, сестринский уход за больным терапевтического профиля, сестринский уход за больным хирургического профиля, манипуляционная практика: помощник палатной медицинской сестры, манипуляционная практика: помощник процедурной медицинской сестры.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения дисциплин - основы профилактической работы, сестринское дело в семейной медицине, основы формирования здоровья детей; практики - профилактическая работа, реабилитационная работа.

6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.

7.Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ИОПК-1.1; ИОПК-2.2; ИОПК-3.2;	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/10	Собеседование
2	Основной	ИОПК-5.2; ИОПК-6.1; ИОПК-8.2;	<ul style="list-style-type: none"> - Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях Применять средства индивиду-	108/92	Собеседование, дневник

			альной защиты		
3	Заключительный	ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-9.3; ИПК-1.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
	ИТОГО			216	108/108

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикатор	Семестр	Этап формирования
ОПК -1	ИОПК-1.1;	6	промежуточный
ОПК -2	ИОПК-2.2;	6	промежуточный
ОПК -3	ИОПК-3.2;	6	промежуточный
ОПК -5	ИОПК-5.2;	6	промежуточный
ОПК -6	ИОПК-6.1;	6	промежуточный
ОПК -8	ИОПК-8.2;	6	промежуточный
ОПК -9	ИОПК-9.1; ИОПК-9.2; ИОПК-9.3;	6	промежуточный
ПК -1	ИПК-1.3	6	промежуточный

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту 2.Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 3. Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств 4. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 5. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 6. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках

			<p>7. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря;</p> <p>8. Использовать и хранить уборочный инвентарь в соответствии с маркировкой</p> <p>9. Осуществление сестринского ухода за пациентом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
--	--	--	---

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ТФ А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	<p>Самоконтроль выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -заполнение медицинской документации; - обезвреживание инфицированных и потенциально инфицированных отходов, влажной уборки процедурного кабинета; - проведение дезинфицирования предметов оборудования, инвентаря, - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях; - кормление пациента; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными; - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела); - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лабораторию медицинской организации; - проведение предстерилизационной подготовки медицинского инструментария; стерилизация инструментария и материала. - введение лекарственных препаратов

			<p>внутрикожно, внутримышечно, внутривенно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - катетеризацию периферических вен; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - взятие крови из вены на биохимическое исследование и направление в лабораторию - обработка использованных шприцев дез. средствами и их утилизация - учет и хранение лекарств группы А и Б, расчет доз препаратов - сбор и утилизация медицинских отходов - выполнение назначений лечащего врача..
--	--	--	---

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции младшего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3)

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Прием поступающего больного ребенка, его размещение
2. Проверка передач больному
3. Измерение температуры
4. Подсчет пульса и дыхания
5. Измерение АД
6. Передача дежурств на посту
7. Подготовка к диагностическим исследованиям
8. Проведение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.
9. Проведение влажной уборки процедурного кабинета.
10. Инъекции внутривенные
11. Забор венозной крови на анализы
12. Предстерилизационная подготовка инструментария
13. Сбор и утилизация медицинских отходов
14. Учет и хранение лекарств группы А и Б
15. Оформление медицинской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены в зависимости от возраста.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара
7. Вакцинация населения – путь к здоровью.

8. Анализ диспансеризации взрослого населения в условиях поликлиники.

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК –4 Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач

Индикатор Иопк 4.1 Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности, в том числе для защиты людей от медико-санитарных последствий аварий и чрезвычайных ситуаций

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Излагает алгоритмы навыков ухода за больными	Собеседование
Умеет	Применяет специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит смену нательного и постельного белья больного	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Осуществляет уход за больными различного возраста	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Принимает участие в транспортировке больных различными способами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит кормление больных	демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Использует специализированное оборудование, медицинские изделия и средства защиты, предусмотренные для осуществления профессиональной деятельности	Осуществляет квалифицированный уход за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

	нальной деятельности	
--	----------------------	--

Компетенция ПК - 1 - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

Индикатор Ипк 1.1 Подготавливает пациента к диагностическим процедурам. Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знать	Подготавливает пациента к диагностическим процедурам.	Проводит сестринское обследование: определяет цели, задачи, проблемы пациента;	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Умеет	Самостоятельно выполняет назначения врача по введению лекарственных препаратов различными способами и оценивает эффективность лечебно-диагностических мероприятий при оказании помощи больным разного возраста и профиля	Определяет план сестринского вмешательства; Выполняет назначения врача; Применяет специализированное оборудование при осуществлении ухода за пациентом	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Демонстрирует навыки сбора биологического материала для лабораторных исследований, методику проведения субъективного и объективного обследования пациента. Владеет алгоритмом организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией, демонстрирует навыки оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях.	Применяет специализированное медицинское оборудование при осуществлении профессиональной деятельности	Демонстрация навыков выполнения манипуляций

Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
2. Правила приема и размещения в палате больных.
3. Проведение санитарной обработки больных физически ослабленных и тяжелобольных.
4. Правила проверки передач больным
5. Сестринский диагноз: сбор анамнеза, выявление нарушенных потребностей пациента.
6. Сестринский диагноз: определение цели, выявление проблем у пациента, определение прогноза.
7. Правила участия в обходе врача. Общая оценка состояния больного
8. Организация обследования больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории, назначения лечащего врача
9. Прием дежурства: проверка наличия жесткого и мягкого инвентаря, медицинского оборудования и инструментария, медикаментов
10. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей
11. Контроль выполнения больными и их родственниками режима посещений отделения
12. Правила смены нательного и постельного белья.
13. Контроль назначенной диеты, закрепление больных в зависимости от вариантов диеты Правила раздачи пищи, кормление пациентов
14. Медицинская документация поста. Учет и хранение лекарств группы А и Б.
15. Сбор и утилизация медицинских отходов
16. Техника исследования пульса, измерения артериального давления.
17. Оказание помощи при отравлении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.)
18. Правила сбора биологического материала: крови, мочи, мокроты
19. Подготовка больных к диагностическим исследованиям: очистительная клизма (виды, постановка)
20. Алгоритм выполнения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций.

21. Алгоритм выполнения взятия крови из вены для исследования (шприцем, вакуумные установки)
22. Оформление направления биологического материала в лабораторию
23. Правила асептики и антисептики в процедурном кабинете при проведении процедур в поликлинических условиях
24. Порядок проведения стерилизации инструментария и биологического материала
25. Контроль санитарно-гигиенического содержания процедурного кабинета
26. Стерилизация инструментов и материалов
27. Мероприятия по предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.
28. Ведение учетно-отчетной документации

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Педиатрия. Основы ухода за больными [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (150 экз.)</p> <p>2. Основы формирования здоровья детей [Текст] : учеб. для студ. вузов / А. С. Калмыкова, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, О. К. Кулешова [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. (100 экз.)</p>	<p>1. 1. Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учеб. / А. С. Калмыкова и др.; под ред. А. С. Калмыковой. - - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 384 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433904.html</p>

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Производственная практика [Текст] : в 2-х ч. Ч. 2. Практические навыки медицинской сестры стационара / сост.: В. И. Кошель, А. Б. Ходжаян, Н. В. Зарытовская, В. В. Павленко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 204 с. (90 экз.+ЭБ)</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)</p> <p>3. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Текст] : учеб. для студ. мед. вузов / А. С. Калмыкова, Н. В. Зарытовская, Л. Я. Климов [и др.] ; под ред. А. С. Калмыковой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. (52 экз.)</p> <p>4. Здоровый ребенок от рождения до 7</p>	<p>1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 896 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426487.html</p>

<p>лет [Текст] : учеб. пособие / сост.: А.С. Калмыкова, Н.В. Ткаченко, Л.И. Марочкина, Л.Я. Климов, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.Н. Шайтанова, О.С. Феодосиади. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 335 с. (2 экз.)</p> <p>5. Современные аспекты вскармливания детей первого года жизни [Текст] : учеб.-метод. пособие для интернов, ординаторов, врачей, студентов / Л.Я. Климов, О.К. Кулешова, А.С. Калмыкова, В.А. Курьянинова. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2011. - 113 с. (93 экз.)</p>	
--	--

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- оборудование: измеритель артериального давления, ингалятор паровой, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинского инструментария, стерилизационная коробка, электронная модель ягодич для отработки навыков внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы; манекен младенца для отработки навыков ухода, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для обучения

навыкам ухода, многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом головы, фантом женской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом мужской промежности для отработки навыков катетеризации, фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций), фантом ягодиц для отработки навыков внутримышечных инъекций в кафедральном кабинете практических навыков и оборудование ЦПН для отработки практических навыков в симулированных условиях.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета