

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Ставропольский государственный медицинский университет
Министерства здравоохранения РФ
Институт дополнительного профессионального образования
Кафедра педиатрии

«УТВЕРЖДЕНО»

И.О. директора Института дополнительного
профессионального образования СтГМУ
д.м.н., профессор И.В. Агранович

« 30 »

20



**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ**

«ЭНТЕРАЛЬНОЕ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ»
(36 часов)

Ставрополь, 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных»

Дополнительная профессиональная образовательная программа цикла повышения квалификации «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» отвечает сегодняшним запросам здравоохранения. Проведение грудного вскармливания здоровых и больных новорожденных младенцев является одной из первоочередных задач здравоохранения, определяющих качество жизни младенца. При этом возрастание выживаемости новорожденных с тяжелой наследственной, врожденной и приобретенной патологией, а также детей с очень низкой и экстремально низкой массой тела при рождении повышает роль искусственного питания в выживании больных младенцев. Подробное ознакомление врачей-неонатологов, педиатров и детских кардиологов с современными подходами к оценке физического развития, проведению грудного вскармливания и искусственного питания доношенных и недоношенных новорожденных призвано улучшить прогноз, продолжительность и качество жизни пациентов.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей-неонатологов, педиатров и детских кардиологов «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» разработана с учетом требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессионального стандарта врача-неонатолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог"
- Профессионального стандарта врача-педиатра, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый"
- Профессионального стандарта врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог"
- Унифицированной программы дополнительного профессионального образования врачей по неонатологии, Москва, 1997 г.;
- Примерной дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по неонатологии, Москва, 2019 г.;

- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по педиатрии, Москва, 2007 г.;
- Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по детской кардиологии, Москва, 2005 г.

Цели дополнительной профессиональной образовательной программы:

- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по проведению вскармливания здоровых и больных новорожденных детей.
- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по оценке нутритивного статуса новорожденных и проведению клинико-лабораторного мониторинга у новорожденных, находящихся на искусственном питании.
- Совершенствование профессиональных компетенций врачей по расчету суточной программы парентерального питания новорожденных.

Задачи освоения дополнительной профессиональной программы:

1. Овладение методами диагностики отставания физического развития доношенных и недоношенных новорожденных
2. Освоение современных методов энтерального вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных детей с различной патологией.
3. Освоение методики проведения парентерального питания новорожденных.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом врача-неонатолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-неонатолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8;

врача участкового педиатра, утвержденного Приказом Минтруда России от 27.03.2017 N 306н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-педиатр участковый". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 7;

врача детского кардиолога, утвержденного Приказом Минтруда России от 14.03.2018 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач - детский кардиолог". Трудовая(ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» предусмотрены необходимые знания и практические умения по неонатологии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ЭНТЕРАЛЬНОЕ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ»

В результате освоения программы ПК «Энтеральное и парентеральное питание новорожденных» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальностям неонатология, педиатрия, детская кардиология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**).
- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального неонатологического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (**УК-3**).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя проведение пропаганды здорового образа жизни при общении с родственниками и близкими пациентов, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у новорожденных детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье новорожденного ребенка факторов среды его обитания (**ПК-1**);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов транзиторных и патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-5**);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению новорожденных пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (**ПК-6**);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у членов семей пациентов мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья новорожденного ребенка, своего здоровья и здоровья окружающих (**ПК-9**);

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи новорожденным детям
2. Клинические рекомендации по заболеваниям у новорожденных детей
3. Клинические рекомендации по вопросам организации питания новорожденных и недоношенных детей
4. Сбор информации у родителей новорожденных детей
5. Методика осмотра новорожденных детей
6. Организацию и реализацию лечебного питания новорожденных детей в зависимости от возраста и заболевания
7. Нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов здравоохранения и медицинских организаций

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от родителей (родственников/опекунов) новорожденных детей.
2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования новорожденных детей
3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования новорожденных детей
4. Интерпретировать результаты лабораторного обследования новорожденных детей
5. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования новорожденных детей
6. Интерпретировать результаты инструментального обследования новорожденных детей
7. Пользоваться необходимой медицинской аппаратурой
8. Назначить диетотерапию новорожденным детям с учетом возраста и клинической картины заболевания
9. Обучать членов семей новорожденных детей навыкам здорового образа жизни

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

1. Методиками оценки нутритивного статуса доношенных и недоношенных новорожденных
2. Методикой расчета суточной программы парентерального питания
3. Коррекцией диетотерапии новорожденного с учетом нутритивного статуса, возраста и наличия патологии у новорожденного
4. Коррекцией диетотерапии кормящей матери с учетом состояний и заболеваний новорожденного

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН):

1. Техникou прикладывания новорожденных детей к груди при родоразрешении одноплодной и многоплодной беременности

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ЭНТЕРАЛЬНОЕ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «НЕОНАТОЛОГИЯ»**

Категория обучающихся: врачи-неонатологи, врачи-педиатры, врачи детские кардиологи

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день

Форма обучения: очная с элементами дистанционного обучения

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1.	Диета беременных и кормящих матерей	2	2		
2	Вскармливание доношенного новорожденного ребенка	22	5	17	
3.	Вскармливание недоношенного новорожденного ребенка	4		4	
4.	Парентеральное питание новорожденных	7	2	5	
	Итоговый контроль	1		1	Зачет
	ИТОГО	36	9	27	

Проведение всех модулей возможно на дистанционной основе

**РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ПО ОСВОЕНИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«ЭНТЕРАЛЬНОЕ И ПАРЕНТЕРАЛЬНОЕ ПИТАНИЕ НОВОРОЖДЕННЫХ»**

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.1. – 928 с.
2. Шабалов, Н.П. Неонатология [Текст] : учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд, испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т.2. – 880 с. (1 экз.)
3. Шабалов, Н.П. Неонатология [Электронный ресурс]: учеб. пособие : в 2-х т. / Н.П. Шабалов. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Т. 1. - 704 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437940.html>

ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

1. Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> или www.consultant.ru
2. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 N 921н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»» [Электронный ресурс] – URL: <https://www.rosminzdrav.ru> или www.consultant.ru
3. Методические рекомендации «Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации». — М., 2019. — 111 с. Электронный ресурс. URL: <http://www.pediatr-russia.ru/>
4. Клинические рекомендации «Энтеральное вскармливание недоношенных детей». 2015, 29 с. Электронный ресурс. URL: <http://neonatology.pro>
5. Клинические рекомендации (проект) «Организация грудного вскармливания новорожденных в перинатальном центре». [Электронный ресурс] URL: <http://neonatology.pro>
6. Клинические рекомендации «Базовая медицинская помощь новорожденному в родильном зале и в послеродовом отделении». М., 2015, 33 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://neonatology.pro/resursnyiy-tsentr/protokolyi/> или www.rosminzdrav.ru, либо www.femb.ru
7. Рекомендации по проведению профилактики передачи ВИЧ-инфекции от матери к ребенку, 2015, 34 с. Электронный ресурс. URL: <http://neonatology.pro> либо www.femb.ru
8. Клинические рекомендации «Аллергия к белкам коровьего молока у детей». М., 2016, 53 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
9. Клинические рекомендации «Болезнь «кленового сиропа» у детей». М., 2016, 35 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
10. Клинические рекомендации «Галактоземия у детей». М., 2016, 33 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
11. Клинические рекомендации «Глутовая ацидурия тип I у детей». М., 2016, 43 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
12. Клинические рекомендации «Гомоцистинурия у детей». М., 2016, 35 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
13. Клинические рекомендации «Дефицит ацил-КоА дегидрогеназы жирных кислот с очень длинной углеводной цепью у детей». М., 2016, 33 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
14. Клинические рекомендации «Изовалериановая ацидемия у детей». М., 2016, 36 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
15. Клинические рекомендации «Кистозный фиброз (муковисцидоз) у детей». М., 2016, 58 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
16. Клинические рекомендации «Метилмалоновая ацидурия у детей». М., 2016, 42 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
17. Клинические рекомендации «Наследственная тирозинемия I типа у детей». М., 2016, 38 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
18. Клинические рекомендации «Пищевая аллергия». М., 2016, 50 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru

19. Клинические рекомендации «Пропионовая ацидурия (ацидемия) у детей». М., 2016, 40 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
20. Клинические рекомендации «Фенилкетонурия и нарушения обмена тетрагидробиоптерина у детей». М., 2016, 43 с. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.pediatr-russia.ru/> или www.femb.ru
21. Клинические рекомендации «Парентеральное питание новорожденных», М., 2015, с. 32. [Электронный ресурс] – URL: <http://www.raspm.net.ru>.

Зав. кафедрой педиатрии, д.м.н., профессор



Безроднова С.М.