

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Функциональная диагностика в стоматологии

Специальность –31.08.75 «Стоматология ортопедическая»

Уровень образования – Подготовка кадров высшей квалификации (ординатура)

Форма обучения-очная

Год набора -2024г

Всего ЗЕТ – 1

Всего часов – 36

из них:

аудиторных занятий – 10 часов

в том числе:

- лекций – 2 часа

- практических занятий – 8 часов

самостоятельная работа – 26 часов

Формы итогового контроля:

- зачет

Ставрополь 2024г

1. Цели освоения дисциплины

Подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, освоившего теоретические основы и практические навыки, сформированные в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.75 Стоматология ортопедическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 года № 1118 и профессиональным стандартом «Врача - стоматолога», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», её изучение осуществляется в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ.

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик и сдачи ГИА по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта "Врач - стоматолог"».

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
Универсальные компетенции			
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию	1. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Оценивать анатомо-функциональное состояние челюстно-лицевой области у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	1. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской

	медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах 5. МКБ	3. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	помощи
--	--	---	--------

Профессиональные компетенции

Профилактическая деятельность

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или)	1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования 2. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с	1. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических	1. Пропаганды здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области, формирование программ здорового образа жизни 2. Формирования программ здорового образа жизни,
---	---	---	--

распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ 3. Принципы и особенности проведения оздоровительных мероприятий среди пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	средств психотропных веществ и	включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1. Порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами 2. Показания для направления на стационарное лечение.	1. Принимать участие в профилактических осмотрах взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортопедических заболеваний стоматологического профиля	1. Осуществление диспансерных наблюдений за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля.
Диагностическая деятельность			
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со	1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю "челюстно-лицевая хирургия" 2. Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой,	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от	1. Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 2. Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и

здоровьем	челюстно-лицевой области 3. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 5. Методика осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 6. Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 7. Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения,	пациентов, результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области (их законных представителей) 3. Выявлять клинические симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 4. Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 5. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-	инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 3. Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи 4. Установления диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
-----------	--	---	---

	осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 8. МКБ	специалистам пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области 6. Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с травмой, челюстно-лицевой области	
Лечебная деятельность			
ПК – 7 - готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	1. Определение принципов тактики ведения ортопедического больного стоматологического профиля.	1. Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопедо-стоматолога с использованием современных методов обезболивания. 2. Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопедо-стоматолога с использованием современного оборудования. 3. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний	1. Навыками обследования 2. Владеет навыком ортопедического лечения 3. Владеет навыками контроля за ходом лечения пациента

		зубочелюстной системы с учетом данных клинико-лабораторного обследования.	
Реабилитационная деятельность			
ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	1. Порядок разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ 2. Особенности проведения лекарственной терапии	1. Назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения 2. Назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	1. Владеет навыком разработки, реализации и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ 2. Владеет навыком разработки плана лечения
Организационно-управленческая деятельность			
ПК - 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	Навыками составления отчетов

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические	Семинарские	Клинические практические	Практическая подготовка	
1	Раздел 1. Функциональная диагностика в стоматологии	2			8		26
	Итого по дисциплине:	2			8		26
	Часов 36	Зач.ед. 1					

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
УК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-7 ПК-9 ПК-12	Функциональная диагностика в стоматологии	Реография как метод. Виды реографов. Зависимость электрического сопротивления тканей от функциональных особенностей сердечно-сосудистой системы. Функциональные пробы общего и местного действия. Области применения реографии и методика проведения. Интерпретация. Фотоплетизмография. Принцип работы фотоплетизмографов. Расшифровка и анализ ФПГ. Капилляроскопия и контактная биомикроскопия как методы исследования капилляров в стоматологии. Лазерная доплерфлоуметрия. Области применения. Значение. Применение полярографии и потенциометрии в клинической практике. Эхоостеометрия и периостометрия. Электромиография. Мастикациография. Гнатодинамометрия. Мандибулярная кинезиография. Статические методы определения жевательной эффективности. Динамические методы определения. Пародонтограмма В.Ю. Курляндского. Заполнение. Анализ данных одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций. Функциональные пробы, их значение в клинике ортопедической стоматологии. Внутриротовой метод регистрации движений нижней челюсти – функциография Кляйнрок-Хватовой. Аксиография - вне ротовой метод регистрации движений нижней челюсти. Показания. Разновидности аксиографов.

5.2. Лекции

№ разд ела	Наименование лекций	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1 семестр				
1.	Функциональ- ная диагностика в стоматологии	2	1. Основные методологические принципы, на которых базируется использование методов функциональной диагностики. 2. Методы исследования двигательной функции. 3..Определение жевательной эффективности. 4. Методы регистрации движений нижней челюсти.	ОФО
	Итого за 1 семестр	2		
	Всего часов	2		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

№ разд ела	Наименование клинически- практического занятия	Кол- во часов	Перечень учебных вопросов	Форма прове- дения
1 семестр				
1	Функциональная диагностика в системе комплексного обследования стоматологического больного.	2	1.Реография как метод. Виды реографов. Зависимость электрического сопротивления тканей от функциональных особенностей сердечно-сосудистой системы. 2.Фотоплетизмография. Принцип работы фотоплетизмографов. Расшифровка и анализ ФПГ. 3.Капилляроскопия и контактная биомикроскопия как методы исследования капилляров в стоматологии. 4. Лазерная доплерфлоуметрия. Области применения. Значение.	ОФО
1	Методы исследования двигательной функции.	2	1.Электромиография. 2.Мастикациография. 3.Гнатодинамометрия. 4.Мандибулярная кинезиография.	ОФО
1	Определение жевательной эффективности	2	1.Статические методы определения жевательной эффективности 2. Динамические методы определения 3.Пародонтограмма В.Ю.Курляндского. Заполнение. Анализ данных	ОФО

			одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций. 4. Функциональные пробы их значение в клинике ортопедической стоматологии.	
1	Графические методы регистрации движений нижней челюсти.	2	1.Внутриротовой метод регистрации движений нижней челюсти –функциографияКляйнрок-Хватовой. 2. Аксиография - внеротовой метод регистрации движений нижней челюсти. Показания. 3. Разновидности аксиографов.	ОФО
	Итого за 1 семестр	8		
	Всего часов	8		

*ОФО - очная форма

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Код компетенций
Раздел 1.	Самостоятельное изучение литературы,	Вопросы для собеседования	УК-1 ПК-1 ПК-2
	Работа с электронными образовательными ресурсами	Тестовые задания	ПК-5 ПК-7
	Выполнение индивидуальных заданий	Индивидуальные задания	ПК-9 ПК-12
Всего часов 26			

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Стоматология ортопедическая».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Стоматология ортопедическая».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Стоматология ортопедическая».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	Семестр	Этапформирования
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	1	промежуточный
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса	1	промежуточный

мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания		
ПК – 2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	1	промежуточный
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	1	промежуточный
ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи	1	промежуточный
ПК - 9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической	1	промежуточный

патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении		
ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	1	промежуточный

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция

Компетенция УК-1 – готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину отдельных стоматологических заболеваний 2. Анализирует особенности течения стоматологических заболеваний	Собеседование
	2. Методы диагностики стоматологических заболеваний.	Характеризует методы диагностики стоматологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Собеседование
Умеет	1. Провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.	1. Проводит дифференциальную диагностику ортопедических заболеваний стоматологического профиля. 2. Проводит постановку предварительного диагноза	Индивидуальное задание
	2. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом данных клинико-лабораторного обследования.	1. Разрабатывает оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области с учетом результатов проведенного обследования.	Индивидуальное задание
	3. Уметь проводить самостоятельную аналитическую работу с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).	1. Проводит самостоятельный поиск и анализ учебной, научной и справочной литературы. 2. Формулирует выводы	Индивидуальное задание

Владеет навыком	1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.	1. Обосновывает порядок решения поставленной задачи	Индивидуальное задание
	2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике.	2. Грамотно использует специальную профессиональную терминологию	
		1. Анализирует результаты собственной деятельности	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-1 – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды обитания.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний.	1. Описывает этиологические факторы и патогенез стоматологических заболеваний.	Собеседование
	2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину и особенности течения стоматологических заболеваний.	Собеседование
		2. Перечисляет возможные осложнения стоматологических заболеваний.	
	3. Методы диагностики (в т.ч. ранней) стоматологических заболеваний.	1. Характеризует методы диагностики стоматологических заболеваний.	Собеседование
	4. Основные методы профилактики патологии челюстно-лицевой области	1. Обосновывает выбор основных и дополнительных методов диагностики	Собеседование
		2. Описывает показания и противопоказания к применению рентгенологических и других методов специального обследования пациентов со стоматологическими заболеваниями	
Умеет	1. Проводить обследование стоматологического пациента ортопедического профиля.	1. Проводит обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;	Индивидуальное задание
		2. Оценивает окклюзионные контакты;	
		3. Проводит электро- и термоодонтодиагностику,	
		4. Определяет степень подвижности и податливости слизистой полости рта	

	2.Проводить дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе ортопедической стоматологии.	1. Проводит дифференциальную диагностику патологических процессов в ортопедической стоматологии.	Индивидуальное задание
		2. Формулирует предварительный диагноз патологий зубочелюстной системы.	
Владеет навыком	1.Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта	1. Разрабатывает рекомендации по организации здорового образа жизни и профилактики ортопедических заболеваний стоматологического профиля	Индивидуальное задание
		2. Проводит обучение пациентов основам гигиены полости рта для устранения вредного влияния на здоровье человека факторов	

Компетенция ПК-2 - готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами	1 . Описывает порядок проведения профилактических медицинских осмотров, предусмотренных приказами Минздрава России	Собеседование
		1. Описывает цели, задачи, особенности организации и проведения диспансерного наблюдения	
		2. Описывает порядок оформления результатов диспансерного наблюдения	
	2. Показания для направления на стационарное лечение.	1. Перечисляет показания для направления пациентов на стационарное лечение.	Собеседование
Умеет	1.Принимать участие в профилактических осмотрах взрослых, а также иные мероприятия по профилактике и раннему выявлению ортопедических заболеваний стоматологического профиля	1.Принимает участие в профилактических осмотрах	Индивидуальное задание
		2. Выявляет на ранних этапах образования ортопедические заболевания	

Владеет навыком	1. осуществляет диспансерные наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля.	1. Разрабатывает программу диспансерного наблюдения за пациентами с ортопедическими заболеваниями стоматологического профиля.	Индивидуальное задание
		2. Проводит диспансерное наблюдение	
		3. Самостоятельно заполняет необходимую медицинскую документацию (в том числе в электронном виде) в соответствии с установленными требованиями	
		4. Соблюдает требования врачебной тайны	

Компетенция ПК – 5 - готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний.	1. Описывает клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний у взрослых и детей по нозологиям	Собеседование
	2. Порядок постановки диагноза	1. Описывает значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний 2. Описывает алгоритм постановки предварительного диагноза, клинического диагноза и заключительного диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Собеседование
Умеет	Формулирует диагноз	Самостоятельно формулирует предварительный, клинический и заключительный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Индивидуальное задание
	Проводить общее клиническое обследование	1. Проводит первичный и повторный осмотр пациента	
		2. Выявляет клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли	
		3. Диагностирует зубочелюстные деформации и аномалии	
		4. Выявляет факторы риска онкопатологии	
Владеет	1. Владеет навыками получения информации от	5. Интерпретирует результаты основных и дополнительных исследований	Индивидуальное задание
		1. Самостоятельно осуществляет сбор информации от пациентов 2. Выявляет общие и специфические	

	пациентов	признаки стоматологических заболеваний	
	1. Навыками описания и чтения рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной системы.	1. Описывает и анализирует данные рентгенограмм отображающих патологические процессы зубочелюстной системы.	
	Владеет навыками применения медицинских изделий и оборудования, необходимого для осуществления диагностических и лечебных манипуляций	1. осуществляет подбор медицинских изделий, необходимых для осуществления диагностики	
		2. применяет средства индивидуальной защиты	
		3. Применяет необходимое стоматологическое оборудование	

Компетенция ПК – 7 -готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Определение принципов тактики ведения ортопедического больного стоматологического профиля.	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи населению по профилю «Стоматология ортопедическая» в соответствии со стандартом оказания стоматологической помощи взрослому и детскому населению	Собеседование
		2. Анализирует особенности применения различных тактик лечения в соответствии с клиническими рекомендациями	
		3. Обосновывает схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания	
		4. Обосновывает необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам	
		5. Описывает особенности адаптации к зубным протезам и протезам-аппаратам и принципы осуществления эстетической и фонетической коррекции;	
		6. Описывает показания к зубному протезированию, принципы подготовки полости рта и зубочелюстного аппарата к ортопедическим вмешательствам;	Собеседование
		1. Характеризуют морфологические изменения в зубочелюстной системе при ортопедическом и ортодонтическом вмешательствах; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления	Собеседование

		ортодонтических и ортопедических аппаратов и протезов;	
Умеет	1.Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопеда-стоматолога с использованием современных методов обезболивания.	1. Проводит обследование челюстно-лицевой области: мягких тканей лица, височно-нижнечелюстного сустава, слюнных желез и региональных лимфатических узлов, степень подвижности и зондирования зубов, патологических зубо-десневых карманов, свищей и протоков слюнных желез;	Индивидуальное задание
		2. производит оценку окклюзионных контактов; электро- и термоодонтодиагностику,	
		3. определяет степень подвижности и податливости слизистой полости рта;	
		4. определяет необходимость специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.) и интерпретировать их;	
		5. осуществляет дифференциальную диагностику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, обосновать клинический диагноз;	
		6. выполняет местное (инфильтрационное и проводниковое) обезболивание, новокаиновые блокады и определять показания к общему обезболиванию;	
		7. Реализует меры по снятию чувствительности зубов при его препарировании;	
		8. проводит подготовку к зубному протезированию и суметь осуществить его при дефектах и аномалиях зубов и челюстей, выбирая методы лечения и конструкции протезов;	
		9. Изготавливает индивидуальные ложки, базисы, каппы, временные шины, производить припасовку, коррекцию и фиксацию различных зубных протезов (коронки, вкладок, штифтовых зубов, частичных и полных съемных протезов и протезов-аппаратов); снимать несъемные протезы, накладывать лигатуры и резиновые тяги;	
		10. Изготавливает и накладывает временных шин, проволочных, из пластмасс, композиционных материалов;	

		11. Конструирует и фиксирует мостовидные протезы с опорными штампованными коронками, экваторными коронками, вкладками;	
		12. Осуществляет припасовку и фиксацию цельных мостовидных протезов; съемных протезов	
		13. Определяет и фиксирует центральную окклюзию;	
		14. Получает функциональные оттиски при значительной и полной потере зубов;	
		15. Осуществляет эстетическое и фонетическое моделирование протезов.	
	2.Выполнять основные ортопедические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике ортопеда-стоматолога с использованием современного оборудования.	Использует современное оборудование при выполнении стоматологических манипуляций: - определение степени подвижности зубов; - определение податливости и подвижности слизистой оболочки полости рта; - зондирование зубо-десневых карманов; - электроодонтодиагностика; - местная инфильтрационная анестезия; - проводниковая анестезия; - получение оттисков с челюстей эластическими массами, получение двухслойных оттисков; - предортопедическая подготовка больных (лечение кариеса, пульпита, периодонтита, гингивита, пародонтоза, заболеваний слизистой оболочки рта, удаление зубов и корней зубов); гингивотомия и кортикотомия; - подготовка коронок зубов и корней зубов к протезированию; - припасовка и фиксация штампованных, пластмассовых и цельнолитых коронок; - протезирование штифтовыми конструкциями; - протезирование вкладками из различных материалов	Индивидуальное задание
	3.Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний зубочелюстной системы с учетом данных клинико-лабораторного	1. Формирует эпикриз 2. Разрабатывает оптимальную тактику лечения стоматологической патологии с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента	Индивидуальное задание

	обследования.		
Владеет навыком	1. Навыками обследования	1. Собирает информацию о заболевании,	Индивидуальное задание
		1. Выявляет общие и специфические признаки заболевания, в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии,	
		оказывает необходимую срочную помощь больному (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка кровотечения, перевязка и тампонада ран, транспортная иммобилизация, промывание желудка при отравлении, срочная трахеостомия)	
	Владеет навыком ортопедического лечения	1. Осуществляет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда	Индивидуальное задание
		2. Выполняет ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов	
	Владеет навыками контроля за ходом лечения пациента	1. осуществляет наблюдение, контроль за лечением пациента и анализирует результаты каждый этап	Индивидуальное задание
		2. Осуществляет оценку осложнений, вызванных применением выбранной методики лечения	
		3. осуществляет консультирование пациента по вопросам реализации назначенного лечения	

Компетенция ПК-9 - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Порядок разработки, реализации и контроля эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. Описывает показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения при различных стоматологических заболеваниях и патологических состояниях	Собеседование
		2. Перечисляет основные принципы	

		реабилитации пациентов	
	Особенности проведения лекарственной терапии	1. Формулирует медицинские показания к избранному методу лечения с учетом этиологии и патогенеза заболевания 2. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов лечения 3. Анализирует действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия 4. Обосновывает фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях 5. Анализирует особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста	Собеседование
Умеет	Назначает, осуществляет контроль эффективности и безопасности медикаментозного лечения	Составляет рецептурные прописи лекарственных препаратов 2. Выписывает рецепты 3. Использует лекарственные препараты, медицинские изделия (в т.ч. стоматологические материалы, инструменты) 4. определяет способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов 5. Оценивает эффективность и безопасность медикаментозных методов	Индивидуальное задание
	Назначает, осуществляет контроль эффективности и безопасности немедикаментозного лечения	Применяет физиотерапевтические процедуры и иные методы немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыком разработки, реализации и оценки эффективности индивидуальных реабилитационных программ	1. составляет индивидуальный план реабилитации пациента 2. осуществляет наблюдение за ходом реабилитации 3. Применяет методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	Индивидуальное задание
	Владеет навыком разработки плана лечения	Разрабатывает оптимальную тактику лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы медикаментозного и немедикаментозного лечения	Индивидуальное задание

Компетенция ПК – 12 - готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Основные показатели лечебно-диагностической работы ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	1. Характеризует лечебно-диагностическую работу ортопедического подразделения стоматологической поликлиники.	Собеседование
Умеет	1. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию.	1. Ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. 2. Обрабатывает персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну с учетом правил об обработке персональных данных.	Индивидуальное задание
Влад	Навыками составления отчетов	1. Самостоятельно составляет план и отчет о проделанной работе	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1. Проводит диагностику дефектов зубных рядов.
2. Проводит диагностику патологии пародонта.
3. Определяет клинические проявления потери различных групп зубов.
4. Собирает полный медицинский анамнез пациента, включая данные о состоянии полости рта и зубов.
5. Определяет этиологические факторы частичной и полной потери зубов.
6. Проводит клиническое обследование пациента с потерей зубов.
7. Назначает и интерпретирует данные лабораторных методов исследования.
8. Владеет правилами ведения медицинской учетно-отчетной документации, согласно современным стандартам.
9. Выделяет основные этапы квалифицированной медицинской помощи с комплексного лечения пациентов с использованием современных методов реабилитации.
10. Демонстрирует алгоритм оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов реабилитации
11. Правильно применяет средства индивидуальной защиты.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Реография как метод. Виды реографов.
2. Зависимость электрического сопротивления тканей от функциональных особенностей сердечно-сосудистой системы.
3. Функциональные пробы общего и местного действия.
4. Области применения реографии и методика проведения. Интерпретация.
5. Фотоплетизмография. Принцип работы фотоплетизмографов.
6. Расшифровка и анализ ФПГ.
7. Капилляроскопия и контактная биомикроскопия как методы исследования капилляров в стоматологии.
8. Лазерная доплерфлоуметрия. Области применения. Значение.
9. Применение полярографии и потенциометрии в клинической практике.
10. Эхоостеометрия.
11. Периотестметрия.
12. Электромиография.
13. Мастикациография.
14. Гнатодинамометрия.
15. Мандибулярная кинезиография.
16. Статические методы определения жевательной эффективности.

17. Динамические методы определения жевательной эффективности.
18. Пародонтограмма В.Ю. Курляндского. Заполнение.
19. Анализ данных одонтопародонтограммы при выборе ортопедических конструкций.
20. Функциональные пробы, их значение в клинике ортопедической стоматологии.
21. Внутриворотовой метод регистрации движений нижней челюсти – функциография Кляйнрок-Хватовой.
22. Аксиография - вневоротовой метод регистрации движений нижней челюсти. Показания.
23. Разновидности аксиографов.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Стоматология ортопедическая учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. для вузов / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 640 с. (297 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]: учеб. / под ред. И.Ю. Лебеденко, Э.С. Каливрадзияна. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437223.html>
3. Ортопедическая стоматология (факультетский курс) [Текст]: учеб. / В.Н. Трезубов, А.С. Щербаков, Л.М. Мишнев, Р.А. Фадеев. - 8-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Фолиант, 2010. - 656 с. (50 экз.)

8.2. Дополнительная литература

1. Ортопедическая стоматология [Текст] : нац. рук. / под ред. И.Ю. Лебеденко, С.Д. Арутюнова, А.Н. Ряховского. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 824 с. (3 экз.)
2. Ортопедическая стоматология [Текст]: учеб. / Н.Г. Аболмасов [и др.]. - 9-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2013. - 512 с. (3 экз.)
3. Брагин, Е.А. Основы микропротезирования. Штифтовые конструкции зубных протезов, вкладки, виниры, искусственные коронки, декоративные зубные накладки [Текст]: учеб. пособие для вузов / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - М.: Медицинская пресса, 2009. - 508 с. (3 экз.)
4. Долгалева, А.А. Современные принципы комплексной диагностики и выбора тактики лечения пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава [Текст]: учеб. пособие / А.А. Долгалева, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 104 с. (10 экз.)
5. Долгалева, А.А. Восстановление элементов и функции жевательно-речевого аппарата с применением индивидуального артикулятора [Текст]: учеб. пособие / А.А. Долгалева, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 138 с. (10 экз.)
6. Долгалева, А.А. Комплексное лечение пациентов с дисфункциями височно-нижнечелюстного сустава [Текст]: учеб.-метод. пособие / А.А. Долгалева, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 43 с. (10 экз.)

7. Долгалев, А.А. Функциональные и аппаратные методы исследования в клинике ортопедической стоматологии [Текст]: учеб.- метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 39 с. (10 экз.)
8. Долгалев, А.А. Комплексное лечение пациентов с частичной потерей зубов с использованием бюгельных протезов с различными типами фиксации [Текст]: метод. пособие / А.А. Долгалев, Е.А. Брагин. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2012. - 47 с. (10 экз.)
9. Ортопедическое лечение больных с патологией пародонта : учеб. пособие [текст] / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль, О.Ю. Хорев, А.Ю. Виличко. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2008. - 118 с. (44 экз.)
10. Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов съёмными конструкциями зубных протезов [Текст]: учеб. пособие / Е.А. Брагин, А.В. Скрыль. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2007. - 124 с. (47 экз.)
11. Жевательная система человека. Биомеханика жевательного аппарата [Текст]: учебно-методическое пособие / сост.: К.Г. Караков, Е.А. Брагин, С.В. Новиков, Т.П. Данченко, Н.В. Плескановская. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 46 с. (7 экз.)
12. Современные методы диагностики, прогнозирования и лечения нарушений смыкания зубных рядов [Текст]: учеб. пособие / сост.: Е.А. Брагин, Е.А. Вакушина. - Ставрополь : Изд-во СтГМА, 2006. - 162 с. (59 экз.)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;
- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета