

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (специализация)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 16
лекции	- 4
практические занятия	- 12
Самостоятельная работа	- 88
Промежуточная аттестация	
Зачет 2 семестр	- 4

г. Ставрополь, 2026

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины - формирование знаний в области организационно-управленческой деятельности, обеспечение подготовки магистра, способного качественно реализовывать профессиональные функции в управленческой деятельности. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения элективных дисциплин по физической культуре и спорту, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «7» августа 2026 № 483н;
- Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели			
Иук 3.1. Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды	общие формы организации деятельности коллектива, команды	Использовать на практике умения и навыки в организации деятельности коллектива, команды	организации деятельности коллектива, команды
Иук 3.2. Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели	командную стратегию для достижения поставленной цели	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Командной стратегии для достижения поставленной цели
Иук 3.3. Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки			
ПК 3.1. Руководит, управляет, развивает и контролирует деятельность исполнителей в спортивной организации	Сущность и значение деятельности исполнителей в спортивной организации	Руководить, управлять, развивать и контролировать деятельность исполнителей в спортивной организации	Управлением деятельностью исполнителей в спортивной организации

4. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов	2	4						46
	Раздел 2. Управление физкультурно-спортивными сооружениями	2	8				4		32
	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	4	12				4		88
	Часов_108 Зач.ед. 3	16					82		
	Объем профессиональной практической подготовки	0 час					0 час		
	Объем профессионально направленной подготовки	6 час					36 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
----------------	-----------------------	-----------------------------------

компетенции		
Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. ПК 3.1.	Раздел 1. Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов	<i>Тема 1. Особенности развития инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта в России</i> Социальная значимость инфраструктуры адаптивной физической культуры История развития спортивных сооружений Компоненты инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта Классификация спортивных сооружений Сеть физкультурных спортивных сооружений Оснащение домов-интернатов Оснащение коррекционных учреждений <i>Тема 2. Актуальные вопросы в сфере повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений</i> Содержание и эксплуатация спортивного сооружения Способы повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных объектов Пути повышения результативности использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений
Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. ПК 3.1.	Раздел 2. Управление физкультурно-спортивными сооружениями	<i>3. Особенности управления спортивными сооружениями</i> Проблемы управления физкультурно-спортивными сооружениями Повышение эффективности управления сооружениями, предназначенными для занятий профессиональным и любительским спортом, а также адаптивным спортом Особенности управления крупными физкультурными и спортивными сооружениями, имеющими большие площади сооружений и земельных участков <i>Тема 4. Организация деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и других физкультурно-спортивных учреждений и организаций, осуществляющих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в развитии</i> Организация деятельности спортивных школ в Российской Федерации, которые используются при организации деятельности учреждений адаптивной физкультуры и адаптивного спорта Типовой устав Детско-юношеской спортивной адаптивной школы: 1. Общие положения; 2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения; 3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения; 4. Организация деятельности

		Учреждения; 5. Управление Учреждением; 6. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении; 7. Участники учебно-тренировочного процесса, работники Учреждения, их права и обязанности; 8. Контроль и отчетность; 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа. <i>Тема 5. Обеспечение доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения в сфере спорта и туризма</i> Создание безбарьерной среды Доступные для МГН здания и сооружения Доступность функциональных зон и пространств. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям Доступ и условия комфортного безопасного пребывания к специализированным помещениям <i>Тема 6. Особые требования к отдельным типам спортивных сооружений</i> Требования к обеспечению доступности бассейнов Специфические требования к ледовым аренам Требования к открытым стадионам и крытым манежам Особые требования к спортивным залам игровых видов спорта <i>Тема 7. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов</i> Визуальный метод. Аналитический метод. Измерительный метод. Экспертный метод. Социологический метод. Обследование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений и услуг на соответствие требованиям в области обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения
--	--	---

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
Раздел 1	2. Актуальные вопросы в сфере повышения	2	Содержание и эксплуатация спортивного сооружения Проблемы эксплуатации спортивных	ДОТ

	эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных сооружений		сооружений в современных условиях Способы повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных объектов Пути повышения результативности использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений	
Раздел 2	3. Особенности управления спортивными сооружениями	2	Проблемы управления физкультурно-спортивными сооружениями Повышение эффективности управления сооружениями, предназначенными для занятий профессиональным и любительским спортом, а также адаптивным спортом Особенности управления крупными физкультурными и спортивными сооружениями, имеющими большие площади сооружений и земельных участков	ДОТ
	Всего часов	4		

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПНП)
1	Тема 1. Особенности развития инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта в России	2	1. Компоненты инфраструктуры адаптивной физической культуры и спорта 2. Классификация спортивных сооружений 3. Сеть физкультурных спортивных сооружений 4. Оснащение домов-интернатов 5. Оснащение коррекционных учреждений	ДОТ	
	Тема 2. Актуальные вопросы в сфере повышения эффективности эксплуатации	2	Проблемы эксплуатации спортивных сооружений в современных условиях Способы повышения эффективности эксплуатации физкультурно-спортивных	ОФО	ПНП

	физкультурно-спортивных сооружений		объектов Пути повышения результативности использования физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений		
2	Тема 4. Организация деятельности детско-юношеских спортивно-адаптивных школ и других физкультурно-спортивных учреждений и организаций, осуществляющих работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями в развитии	2	Организация деятельности спортивных школ в Российской Федерации, которые используются при организации деятельности учреждений адаптивной физкультуры и адаптивного спорта Типовой устав Детско-юношеской спортивной адаптивной школы: 1. Общие положения; 2. Предмет, цели и виды деятельности Учреждения; 3. Имущество и финансовое обеспечение деятельности Учреждения; 4. Организация деятельности Учреждения; 5. Управление Учреждением; 6. Организация учебно-тренировочного процесса в Учреждении; 7. Участники учебно-тренировочного процесса, работники Учреждения, их права и обязанности; 8. Контроль и отчетность; 9. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения; 10. Реорганизация и ликвидация Учреждения, изменение его типа.	ОФО	ПНП
	Тема 5. Обеспечение доступности при предоставлении услуг инвалидам и другим маломобильным группам населения в сфере спорта и туризма	2	Создание безбарьерной среды Доступные для МГН здания и сооружения Доступность функциональных зон и пространств. Обеспечение доступа спортсменов-инвалидов к спортивным занятиям и мероприятиям Доступ и условия комфортного безопасного пребывания к специализированным помещениям	ОФО	

	Тема 6. Особые требования к отдельным типам спортивных сооружений	2	Требования к обеспечению доступности бассейнов Специфические требования к ледовым аренам Требования к открытым стадионам и крытым манежам Особые требования к спортивным залам игровых видов спорта	ОФО	ПНП
	Тема 7. Методы контроля уровня доступности спортивных услуг для инвалидов	2	Визуальный метод. Аналитический метод. Измерительный метод. Экспертный метод. Социологический метод. Обследование физкультурно-оздоровительных и спортивных сооружений и услуг на соответствие требованиям в области обеспечения доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения	ОФО	
	Всего часов	12		-	6

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Формирование инфраструктуры системы физической культуры и спорта для инвалидов	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	18	Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. ПК 3.1.
	Подготовка доклада «Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных объектов»	Выступление с докладом по заданной тематике	10/8	
	Подготовка к собеседованию	Вопросы для собеседования	12/8	
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для изучения	18	

Раздел 2. Управление физкультурно-спортивными сооружениями	Разработка проекта физкультурно-спортивного объекта	Индивидуальное задание	16/10	Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3. ПК 3.1.
	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для изучения	10/6	
	Контроль самостоятельной работы		4	
Всего часов			88/32	

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре».
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	Иук 3.1. Иук 3.2. Иук 3.3.	2	Начальный, итоговый
ПК-3	ПК-3.1.	2	Промежуточный, итоговый

7.2. Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3

Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Индикатор Иук 3.1 Выбирает общие формы организации деятельности коллектива, команды

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	общие формы организации деятельности коллектива, команды	Перечисляет общие принципы управления персоналом физкультурно-спортивной организации	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать на практике умения и навыки в организации	Выявляет правильное/неправильное спортивное поведение в	Индивидуальное	В соответствии с БРС

		сфере своей профессиональной деятельности.	задание	
Владеет навыком	организации деятельности коллектива, команды	Определяет современные мотивационные подходы к способам управления персоналом, спортивной организации	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 3.2 Вырабатывает и реализует командную стратегию для достижения поставленной цели

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	командную стратегию для достижения поставленной цели	Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Использовать на практике реализацию командной стратегии для достижения поставленной цели	Самостоятельно разработать структуру и содержание стратегии маркетинга.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Командной стратегии для достижения поставленной цели	Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планирования деятельности	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 3.3 Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Способы управления командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Перечисляет основы и характеризует бизнес-планирование и стратегии маркетинга в управлении организацией	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Управлять командной работой для успешного решения поставленных целей и задач	Самостоятельно разработать структуру и содержание стратегии маркетинга.	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками и способами управления командной работой для успешного решения поставленных целей и	Перечисляет основы перспективного, среднесрочного и текущего планирования деятельности	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

	задач			
--	-------	--	--	--

Индикатор ПК 3.1 Руководит, управляет, развивает и контролирует деятельность исполнителей в спортивной организации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Сущность и значение деятельности исполнителей в спортивной организации	Перечисляет основы и характеризует руководство и управление исполнителями в спортивной организации	собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Руководить, управлять, развивать и контролировать деятельность исполнителей в спортивной организации	Самостоятельно разработать структуру и содержание контроля деятельности исполнителей в спортивной организации	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Управления деятельностью исполнителей в спортивной организации	Самостоятельно составляет сетку часов и график работы исполнителей в спортивной организации	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по

дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Подготовить доклад «Организационно-правовые формы физкультурных и спортивных объектов».
2. Разработать проект физкультурно- спортивного объекта.
3. Разработать комплекс мероприятий по улучшению доступности среды на спортивном объекте.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Расскажите об истории возникновения спортивных сооружений для адаптивной физической культуры и спорта.
2. Охарактеризуйте понятия организация и управления спортивной организацией.
3. Охарактеризуйте особенности функционирования физической культуры и спорта в рыночных условиях.
4. Охарактеризуйте понятие физкультурно-спортивной услуги и раскройте схему функционирования рынка физкультурно-спортивных услуг.
5. Какие роли выполняет директор как элемент профессиональной деятельности работников физической культуры и спорта образовательных учреждений?
6. Что такое система управления, из каких элементов она состоит и в чем выражается их взаимодействие?
7. В чем состоит сущность управления физкультурно-спортивной инфраструктурой?
8. В чем заключается углубление специализации, разделения и кооперации труда работников физкультурно-спортивных организаций?
9. В чем состоит непосредственное различие тренерско-преподавательского и физкультурно-управленческого труда? Охарактеризовать процесс появления управленческого труда в спортивной школе.
10. В чем выражается государственная поддержка развития адаптивной физической культуры и спорта в современных социально-экономических условиях?
11. Охарактеризуйте хронологию возникновения в России организаций по основным видам спорта и высших органов управления физической культурой и спортом.
12. Дайте определения понятиям: «миссия спортивной организации», «цель», «дерево целей» спортивной организации. Приведите примеры.
13. Физкультурно-спортивная организация как социальная система.

14. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по форме собственности.
15. Охарактеризуйте типы физкультурно-спортивных организаций, выделяемые по целевому назначению.
16. В чем выражается иерархия отраслевого управления физической культурой и спортом?
17. Охарактеризуйте типы организаций, выделяемые по взаимодействию подразделений.
18. Проектирование и институционализация физкультурно-спортивной организации.
19. Какой смысл вкладывается в понятие «организационная структура управления» и что такое схема управления?
20. Охарактеризуйте современную систему органов управления физической культурой и спортом в России.
21. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом общей компетенции (Гос. Дума, Совет Федерации, Президент РФ, Правительство РФ).
22. Охарактеризуйте состав, статус и функции государственных органов управления физической культурой и спортом специальной компетенции (Министерство спорта, туризма и молодежной политики РФ, комитеты и министерства, департаменты субъектов РФ).
23. Что представляет собой современная система учреждений дополнительного образования и каковы принципы их деятельности?
24. Что понимается под системой спортивных школ, каковы их миссия и задачи? Документы, составляющие правовую основу спортивных школ.
25. Охарактеризуйте принципы работы спортивных школ.
26. Какие требования предъявляются к комплектованию контингента спортивной школы?
27. Какие принципы управления и самоуправления применяются в спортивной школе?
28. Охарактеризуйте критерии эффективности работы спортшколы.
29. Как осуществляются нормирование и оплата труда тренеров спортивной школы?
30. Какие организационные формы школьного спорта существуют в зарубежных странах?
31. Какова схема организации государственного статистического наблюдения за развитием физической культуры и спорта в стране?
32. Что такое номенклатура дел физкультурно-спортивного учреждения дополнительного образования и каково ее назначение?
33. Что такое статистическое наблюдение за развитием физической культуры и спорта? Какие формы государственной статистической отчетности применяются для него?
34. Охарактеризуйте модель электронного офиса физкультурно-спортивной организации.
35. Раскройте, в чем заключается трудовой потенциал работника ФСО.
36. Назовите основные особенности содержания труда физкультурных работников.
37. Охарактеризуйте концепцию управления персоналом ФСО.
38. Охарактеризуйте систему управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
39. Дайте характеристику каждого из видов структуры персонала ФСО.
40. Какие функции выполняет в ФСО штатное расписание и каково его содержание?
41. Раскройте сущность организационной культуры, принципы и технологию ее формирования.
42. Что представляет собой правовое управление физкультурно-спортивной деятельностью?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре учитывается:

- собеседование;
- дискуссия;
- демонстрация практических навыков.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Андросова, Г. А. Организация и управление в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / Г. А. Андросова. — Санкт-Петербург : НГУ ИМ. П.Ф. ЛЕСГАФТА, Санкт-Петербург, 2023. — 171 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/370196

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Спортивные сооружения и технические средства для лиц с отклонениями в состоянии здоровья : учеб. пособие для студ. вузов / сост.: О. В. Русина, И. В. Ерёмин, Л. С. Нефедова, А. Г. Криворучко. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. - 153 с. 2. Теория и организация адаптивной физической культуры : в 2 т. : учеб. / под общ. ред. С.П. Евсеева. - Т.1. Введение в специальность. История и общая характеристика адаптивной физической культуры. - М. : Советский спорт, 2010. - 291 с. 3. Евсеев, С. П. Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры : учеб. / С. П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, В. Г.	1. Вишнякова, О. Н. Маркетинговые исследования в сфере физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / О. Н. Вишнякова. — Казань : Поволжский ГУФКСИТ, 2024. — 87 с. — ISBN 978-5-6052968-9-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/452096 2. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия. — Москва : ЕАОИ, 2010. — 120 с. — ISBN 978-5-374-00418-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/126342 3. Перфильева, И. В. Управление деятельностью спортивной организации: теоретико-методические аспекты : учебное пособие / И. В. Перфильева, Е. В. Беликова, Е. Ю. Чернявская. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 264 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158236

Суслиев ; под общ. ред. С. П. Евсеева. - М. : Советский спорт, 2007. – 308 с.	
---	--

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <https://www.books-up.ru/> Большая медицинская библиотека (БМБ)
2. www.e.lanbook.com ЭБС ЛАНБ
3. <https://biblioclub.ru/> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Консультант студента»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1x2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч

		баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Тренажерный зал оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря

		пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер НВ-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen .Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м2 с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м2 оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Управление спортивной инфраструктурой в адаптивной физической культуре»

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора заочной формы обучения 27.05.2026

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.