

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения	
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа	
Магистерская программа	Социальная реабилитация	
Форма обучения	заочная	
Год начала подготовки	2024	
Всего ЗЕТ		4
Всего часов		144
Из них		
Контактная работа по видам занятий		14
лекции		4
практические занятия		10
Самостоятельная работа		130
Промежуточная аттестация		
Экзамен		4 семестр
Контрольная работа		4 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области внедрения инновационных практик в социальную реабилитацию различных категорий граждан. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 г. № 80.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части, её изучение осуществляется в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от от 18.06.2020 №352н (ТФ В/01.7)
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» от 18.06.2020г. № 553н (ТФ А/05.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации			
ИПК-4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Нормативно-правовую базу: положения законодательства (ФЗ №181, приказы Минтруда), регламентирующие порядок разработки и реализации ИПРА инвалидов и детей-инвалидов Основы междисциплинарного взаимодействия: роли и функции различных специалистов (врачей, педагогов, психологов, юристов) в процессе реабилитации Методологию реабилитации: современные технологии, виды и формы реабилитационных и абилитационных	Формировать состав команды: определять, какие именно специалисты необходимы для конкретного случая, исходя из потребностей инвалида Организовывать коммуникацию: проводить совещания, модерировать дискуссии и разрешать профессиональные конфликты внутри междисциплинарной группы Анализировать документацию: обобщать заключения разных специалистов для формирования единой, не-	Проектирования ИПРА: создания комплексного документа, сочетающего медицинские, социальные, профессиональные и педагогические меры. Координации деятельности: оперативного управления экспертной группой и мониторинга промежуточных результатов работы команды. Оценки эффективности: применения инструментов контроля качества и результативности разработанных мероприятий. Делового администрирования: веде-

	услуг Принципы менеджмента: основы управления малым коллективом, методы распределения задач и контроля их выполнения	противоречивой программы Устанавливать сроки и этапы: распределять ответственность и определять дедлайны по каждому пункту программы	ния отчетности и документального сопровождения процесса управления командой.
ИПК.4.2. Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им	<ul style="list-style-type: none"> – Содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации – Основы планирование деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий 	<ul style="list-style-type: none"> – Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая – Определять комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Планировать деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Информировать населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации) 	<ul style="list-style-type: none"> – Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации – Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) – Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
ИПК.4.5. Обеспечивает внедрение и распространение эффективных практик социальной реабилитации (абилитации) различных категорий населения	Основной порядок и требования к разработке методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Организации и проведения конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-

			инвалидов
--	--	--	-----------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час		
	Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	С е м и н а р с к и е з а н я т и я	Л а б о р т о р н ы е з а н я т и я	Кл и н и ч е ск и е п р а к т и ч е ск и е з а н я т и я	Ко н т р о ль са мо сто я те л ь н о й ра бо ты	Гр уп по вы е ко нс ул ьт а ци и	Само сто я те ль ная ра бо та, в том числе инди виду альные консу льта ции
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	2						54
Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	2	8						55
Контрольная работа								12
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
Итого по дисциплине:	4	10					2	128
Часов 144	Зач. ед. 4							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	10 час					50 час		
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	0 час					26 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компе-	Наименование раз-	Краткое содержание разделов и тем
------------	-------------------	-----------------------------------

тенции	делов	
И.пк.4.1 И.пк.4.2. И.пк.4.5	Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации	<p>Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации. Основные понятия и категории теории инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества. Понятие и содержание инновационного процесса. Международные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации. Социально-экономические и организационно-правовые основы внедрения инноваций. Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций Основные факторы, определяющие необходимость инноваций в практике социальной реабилитации Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания.</p> <p>Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан. Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации. Механизмы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения инноваций. Основы управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации. Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.</p>
И.пк.4.1. И.пк.4.2. И.пк.4.5	Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	<p>Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Успешные практик социальной реабилитации молодых инвалидов. Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов. Частногосударственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов. Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста. Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста. Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.</p> <p>Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС. Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями. Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.</p> <p>Инновационные практики в социальной реабилита-</p>

		<p>ции лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. Опыт социальной работы с созависимыми членами семей. Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью. Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью. Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости. Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению. Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга. Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы. Опыт успешной социально реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов. Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых. Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений. Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений. Успешные практики сопровождения замещающих семей. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».</p>
--	--	---

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Основные понятия и категории теории инноваций. 2 Характеристика инноваций. 3 Роль и функции инноваций в развитии общества. 4 Факторы внедрения инноваций. 5 Понятие и содержание инновационного процесса. 6 Инновации как фактор социального развития. 		
2	Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Инновационные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по зрению. 2 Инновационные формы и методы социальной реабилитации инвалидов по слуху. 3 Реабилитация инвалидов с нарушением двигательных функций. 4 Инновационные подходы к 		

			социально-профессиональной реабилитации инвалидов		
	Всего часов	4			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Основные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Приоритеты государственной политики в области социальной реабилитации и абилитации. 2 Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации. 3 Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. 4 Социальный проект как условие внедрения инноваций в социальную реабилитацию 		ПП
2	Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Инновационные подходы к социальной реабилитации лиц старших возрастов в стационарных учреждениях социального обслуживания. 2 Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста в рамках внедрения системы СДУ. 3 Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста. 4 Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста. 		ПП
	Успешные практики социальной реабилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха. 2 Опыт внедрения инноваций в 		ПП

			социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА. 3 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями		
	Успешные практики социальной реабилитации лиц, страдающих зависимостью от психоактивных веществ	2	1 Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью. 2 Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами. 3 Опыт социальной работы с созависмыми членами семей.		ПП
	Инновационный опыт социальной реабилитации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	2	1 Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений. 2 Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.. 3 Успешные практики сопровождения замещающих семей. 4 Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».		ПП
	Всего часов	10			10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации	самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	24/14	И.пк4.1. И.пк-4.2. И.пк-4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	30/20	
Раздел 2. Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий граждан	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	тестовые задания и задачи	25/10	И.пк4.1 И.пк-4.2.. И.пк-4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	30/20	
раздел 1-3	Выполнение контрольных	Индивидуальные	12/12	И.пк4.1

	ной работы (ПНП)	задания по выполнению контрольной работы		И.ПК-4.2, И.ПК-4.5
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	И.ПК-4.1 И.ПК-4.2 И.ПК-4.5
Всего часов			130/76	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
- 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»
- 4 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-4	И.ПК.4.1.	4	завершающий
	И.ПК.4.2.	4	завершающий
	И.ПК.4.5	4	завершающий

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-4 Способен к организации деятельности по социальной реабилитации абилитации

Индикатор ИД_{ПК}-4.1. Определяет состав, координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация

Знает	Нормативно-правовую базу, положения законодательства	Характеризует содержание и нормативно-правовой базы, положений законодательства	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Основы междисциплинарного взаимодействия: роли и функции различных специалистов (врачей, педагогов, психологов, юристов) в процессе реабилитации.	Понимает основы междисциплинарного взаимодействия: роли и функции различных специалистов (врачей, педагогов, психологов, юристов) в процессе реабилитации.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Методологию реабилитации: современные технологии, виды и формы реабилитационных и абилитационных услуг.	Описывает методологию реабилитации: современные технологии, виды и формы реабилитационных и абилитационных услуг.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Принципы менеджмента: основы управления малым коллективом, методы распределения задач и контроля их выполнения.	Способен перечислить и охарактеризовать принципы менеджмента: основы управления малым коллективом, методы распределения задач и контроля их выполнения.	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Формировать состав команды: определять, какие именно специалисты необходимы для конкретного случая, исходя из потребностей инвалида.	Способен формировать состав команды: определять, какие именно специалисты необходимы для конкретного случая, исходя из потребностей инвалида.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Организовывать коммуникацию: проводить совещания, модерировать дискуссии и разрешать профессиональные конфликты внутри междисциплинарной группы.	Демонстрирует навык организации коммуникации: проводит совещания, модерировать дискуссии и разрешает профессиональные конфликты внутри междисциплинарной группы.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Анализировать документацию: обобщать заключения разных специалистов для формирования единой, непротиворечивой программы.	Владеет навыком анализа документации: обобщает заключения разных специалистов для формирования единой, непротиворечивой программы.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Устанавливать сроки и этапы: распределять ответственность и определять дедлайны по каждому пункту	Способен определять сроки и этапы: распределять ответственность и определять дедлайны по каждому пункту программы.	Практическое задание	Практикоориентированное задание

	программы.			
Владеет навыком	Проектирования ИПРА: создания комплексного документа, сочетающего медицинские, социальные, профессиональные и педагогические меры.	Демонстрирует навык проектирования ИПРА: создания комплексного документа, сочетающего медицинские, социальные, профессиональные и педагогические меры.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Координации деятельности: оперативного управления экспертной группой и мониторинга промежуточных результатов работы команды.	Демонстрирует навык координации деятельности: оперативного управления экспертной группой и мониторинга промежуточных результатов работы команды.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Оценки эффективности: применения инструментов контроля качества и результативности разработанных мероприятий.	Демонстрирует навык оценки эффективности: применения инструментов контроля качества и результативности разработанных мероприятий.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Делового администрирования: ведения отчетности и документального сопровождения процесса управления командой.	Применяет знания делового администрирования: ведения отчетности и документального сопровождения процесса управления командой.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор ИД_{ПК}-4.2. Обеспечивает организацию реабилитационного (абилитационного) случая и управления им

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Содержание и основные особенности мероприятий по социальной реабилитации и абилитации	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Основы планирования деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
	Основные принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий	Перечислить и охарактеризовать принципы и особенности информирования и поддержки участников реабилитационных мероприятий	Тестирование Собеседование

Умеет	Организовывать комплексной квалификации реабилитационного случая	Оценивает комплексную квалификацию реабилитационного случая	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Определять комплекса мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Составляет комплекс мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Планировать деятельности по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Планирует деятельность по выполнению мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
	Информировать населения о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)	Информирует население о целях, задачах, методах и мероприятиях социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации	Демонстрирует навык организации обеспечения лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), необходимым оборудованием, техническими средствами реабилитации	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Организации переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Демонстрирует навык переоценки мероприятий социальной реабилитации (абилитации), если не удалось достигнуть прогнозных показателей индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание
	Организации поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Демонстрирует навык поддержки несовершеннолетних лиц, лиц трудоспособного возраста и лиц пенсионного возраста по завершении мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Индикатор И.пк.4.5. Обеспечивает внедрение и распространение эффективных практик социальной реабилитации (абилитации) различных категорий населения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основной порядок и требования к разработке методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Описывает порядок и требования к разработке методических материалов по внедрению инновационных технологий и методов социальной реабилитации (абилитации)	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Оценивание соответствия рекомендаций специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Разрабатывает рекомендации для специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Организации и проведения конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Демонстрирует навык организации и проведения конференций (консилиумов) междисциплинарной команды по обсуждению эффективных практик по социальной реабилитации (абилитации) и составлению, коррекции, утверждению, мониторингу и оценке эффективности индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)	Тестирование Собеседование Практическое задание	Собеседование, практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы.

Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзамене

национным вопросам, оценка практических навыков и умений. Итоговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Промежуточная аттестация экзамен

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков:

- 1 Определяет перспективные направления внедрения инноваций в практику социальной реабилитации различных категории граждан
- 2 Оценивает эффективность внедрения инноваций в практику социальной реабилитации различных категорий граждан
- 3 Определяет состав междисциплинарной команды в соответствии с реабилитационным (абилитационным) случаем, обеспечение ее участия в работе в рамках реабилитационного (абилитационного) случая
- 4 Координирует и управляет деятельностью междисциплинарной команды по разра-

- ботке индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов)
- 5 Составляет комплекс мероприятий внедрению инноваций в систему социальной реабилитации (абилитации)
 - 6 Определяет содержание и описывает основные особенности внедрения инновационных мероприятий по социальной реабилитации и абилитации
 - 7 Описывает порядок и алгоритм планирования деятельности по внедрению инноваций в мероприятия по социальной реабилитации (абилитации)
 - 8 Планирует деятельность по разработке и реализации инновационных проектов и программ социальной реабилитации (абилитации)
 - 9 Разрабатывает рекомендации для специалистов междисциплинарной команды для завершения проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
 - 10 Разрабатывает рекомендации по распространению успешных практик социальной реабилитации различных категорий населения

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

- 1 Теоретические и практические основы внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.
- 2 Основные понятия и категории теории инноваций. Роль и функции инноваций в развитии общества.
- 3 Понятие и содержание инновационного процесса.
- 4 Международные тенденции внедрения инноваций в практику социальной реабилитации.
- 5 Социально-экономические и организационно-правовые основы внедрения инноваций.
- 6 Повышение степени удовлетворённости клиентов как условие внедрения инноваций
- 7 Основные факторы, определяющие необходимость инноваций в практике социальной реабилитации
- 8 Нормативно-правовые и организационно-управленческие условия внедрения инноваций
- 9 Приоритетные направления государственной социальной политики в области совершенствования качества и уровня социального обслуживания.
- 10 Прогнозирование и проектирование развития системы социальной реабилитации различных категорий граждан.
- 11 Критерии и показатели эффективности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации
- 12 Региональные особенности внедрения инноваций в практику социальной реабилитации и абилитации
- 13 Социальная и экономическая эффективность инноваций в социальной реабилитации.
- 14 Механизмы межведомственного взаимодействия в процессе внедрения инноваций.
- 15 Основы управление деятельностью междисциплинарной команды по разработке индивидуальных программ реабилитации или абилитации.
- 16 Сетевые проекты и особенности их разработки и реализации.

- 17 Инновационные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 18 Успешные практики социальной реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- 19 Успешные практики социальной реабилитации молодых инвалидов.
- 20 Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста в рамках внедрения системы СДУ
- 21 Инновационные технологии социальной реабилитации молодых инвалидов в условиях стационарных учреждений социального обслуживания
- 22 Сопровождаемое проживание как технология социальной реабилитации молодых инвалидов.
- 23 Частно-государственное партнёрство в области внедрения инноваций в практику социальной реабилитации молодых инвалидов.
- 24 Инновационные практики социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста.
- 25 Успешные практики социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
- 26 Технологии активного долголетия в практике социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
- 27 Стационарозамещающие технологии социальной реабилитации граждан пожилого возраста.
- 28 Особенности и основные направления социальной реабилитации детей с отклонениями в развитии.
- 29 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением зрения и слуха.
- 30 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с нарушением ОДА.
- 31 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с сенсорными нарушениями.
- 32 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с расстройствами РАС.
- 33 Опыт внедрения инноваций в социальную реабилитацию детей с ментальными нарушениями.
- 34 Социально-реабилитационная и коррекционно-воспитательная работа с умственно отсталыми детьми.
- 35 Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих наркотической или алкогольной зависимостью.
- 36 Опыт успешной социальной реабилитации несовершеннолетних, злоупотребляющих психоактивными веществами.
- 37 Опыт социальной работы с созависмыми членами семей Инновационные практики в социальной реабилитации несовершеннолетних, страдающих игровой зависимостью.
- 38 Инновационные практики в социальной реабилитации лиц, страдающих компьютерной зависимостью.
- 39 Успешные практики профилактики киберпреступности и формирования интернет зависимости
- 40 Инновационные практики в социальной реабилитации женщин – жертв насилия.

- 41 Инновационные практик социальной реабилитации несовершеннолетних, подвергшихся насилию и жестокому обращению.
- 42 Инновационные практики социальной реабилитации несовершеннолетних, ставших жертвами буллинга.
- 43 Опыт успешной социальной реабилитации военнослужащих, уволенных с военной службы.
- 44 Опыт успешной социально реабилитации бывших сотрудников правоохранительных органов.
- 45 Инновационные подходы к социально-психологической адаптации освобождённых из мест лишения свободы
- 46 Инновационные практики реабилитация несовершеннолетних правонарушителей
- 47 Успешные практики взаимодействия с НКО в области социальной реабилитации бывших осуждённых
- 48 Инновационные технологии содействия адаптации выпускников интернатных учреждений.
- 49 Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников интернатных учреждений.
- 50 Успешные практики сопровождения замещающих семей. Успешные практики профилактики «вторичного сиротства».

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине проводится в три этапа. Магистрант может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе магистрант проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если магистрант выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1.1 Основная литература

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
-------------------------	----------------------------

<p>Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019 . – 316 с.</p> <p>Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020 . – 180 с.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html 2 Социальная работа [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. д. п. н., проф. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2018. – 352 с.– Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394024245.html 3 Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Д. Павленок. – 10-е изд., испр. и доп. – М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2020. – 592 с. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394014260.html
--	---

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<ol style="list-style-type: none"> 1 Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с. 2 Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с. 3 Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с. 4 Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с. 5 Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с. 6 Целых, М. П. Социальная работа за рубежом : Великобритания [текст] : учеб. пособие / М. П. Целых. – М. : 	<ol style="list-style-type: none"> 1 Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html 2 Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html 3 Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html 4 Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html

ИЦ "Академия", 2010. – 144 с.	
7 Фирсов, М. В. Технология социальной работы [Текст] : учеб. для студ. вузов / М.В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 557 с. (6 экз.). 1.Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 3 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4 www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- 5 <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- 6 <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- 8 <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Инновационные практики социальной реабилитации различных категорий населения»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2025 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.