

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра гигиены им. Г.А. Гудзовского**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки

34.03.01 Сестринское дело

 /Т.Н. Шишалова/

« 26 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой гигиены имени Г.А.
Гудзовского

 /И.А. Гатило/

« 28 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Гигиена детей и подростков
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	Очная

Ставрополь 2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК 8	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
ОПК-8.1. Организует и проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия в соответствии с нормативными документами.	
ОПК -9	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения, в том числе детского.
ОПК-9.1. Проводит консультирование пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний, их обострений и осложнений, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.	

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-8	Задания открытого типа с кратким ответом	3 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа на установление соответствия	2 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа на установление последовательности	3 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с развернутым ответом/задача	3 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа	19 с эталоном ответов
ОПК-9.	Задания открытого типа с кратким ответом	2 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа на установление соответствия	1 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа на установление последовательности,	2 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с развернутым ответом/задача	3 с эталоном ответов
	Задания закрытого типа	13 с эталоном ответов
Всего		51 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1	ОПК-8	Дополните ответ: Хронологический возраст это: _____.	Период, прожитый ребенком от момента рождения до обследования
2.	ОПК-8	Дополните ответ: Акселерация включает: _____	Ускорение роста и развития.
3	ОПК-8.	Дополните ответ: Биологический возраст это: _____.	Совокупность морфофункциональных свойств организма, зависящих от индивидуального темпа роста и развития
4	ОПК-8	К каждой позиции, данной в левом столбце, установите соответствующую позицию из правого столбца. Расстояние от ДДОО до жилых зданий должно быть: Расстояние 1. Для города а) не более 1 км 2. Для села б) не более 0,3 км 3. Для городской местности в) не более 0,5 км 4. Для сельской местности г) не более 1,2 км	1. б. 2. а. 3. б. 4. а
5	ОПК-8	К каждой позиции, данной в левом столбце, установите соответствующую позицию из правого столбца. На каком этаже ДДОУ рекомендуется размещать групповые ячейки и медицинский блок? Этажи 1. Старшего дошкольного возраста а) на третьем 2. Предшкольного возраста б) на втором 3. Медицинский блок в) на первом	1. б, 2. в, 3. в.
6	ОПК-8.	Прочитайте текст, установите последовательность (порядок) проведения экспертизы учебных пособий: А. Соответствие требованиям к весу пособий. Б. Соответствие требованиям к набору текста В. Соответствие требованиям к печати пособий Г. Соответствие требованиям к бумаге для их печати Д. Соответствия требованиям к переплёту учебников	А,Д,Г,Б,В
7	ОПК-8	Прочитайте текст, установите последовательность (распределение) школьных предметов по трудности: А. ОБЖ Б. Физика В, Русский языке Г.История. Д.Биология,	Б,В,Д,Г,А
8	ОПК-8	Прочитайте текст, установите последовательность работы при санитарно-гигиеническом обследовании ДДОО: А. Соблюдение принципов групповой изоляции на участке Б. Соблюдение размеров (площади) участка ДДОО В. Соблюдение размеров (площади) застройки участка Г. Соблюдение размеров (площади) групповых площадок. Д. Соблюдение размеров (площади) зелёных насаждений на участка.	Б,Д,В,А,Г

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
9	ОПК-8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Расположение ДДОО до фронтальное. До жилых зданий 500 м. Площадь зеленых насаждений = 45%. В 4-этажном здании ДОО предусмотрены помещения: групповых ячеек, муз. зал, для оказания медицинской помощи, пищеблок, помещения для стирки белья и физ. зал. Групповая ячейка для детей раннего возраста включает: раздевальную комнату, групповую(игровую), спальню, буфет, туалет, с умывальной. Площадь групповой составляет 50 м², спальни - 40 м². В группе 15 детей. Освещенность игровой искусственным светом 320 Лк. Дайте обоснованное заключение о соответствии данного ДДОО гигиеническим нормам.	Внутриквартальное расположение ДДОО считается допустимым. До жилых зданий - не меньше 500 м, что соблюдается. Площадь зеленых насаждений- не менее 50%, а здание не должно превышать 3 этажей, что является нарушением. В здании предусмотрены все помещения, обеспечивающие выполнение благоприятного пребывания и учебно-воспитательной деятельности детей в ДДОО. Групповая ячейка в данном случае имеет полный набор помещений. Площадь на одного ребенка данного групповой должна быть не менее 2,5 м², спальни 1,8 м², что соблюдается ($50 \text{ м}^2 : 15 = 3,3 \text{ м}^2$ и $40 : 15 = 2,7 \text{ м}^2$). Освещенность игровой искусственным светом достаточная, т.к. она должна быть не менее 300 лк
10	ОПК-8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классная комната рассчитанная на 20 учащихся пятого класса. Параметры: площадь 52 м², длина 8,7 м, глубина 6 м, высота 3 м, расстояние от первой парты до доски 2 м, парты расположены в 3 ряда, расстояние между рядами и от холодной стены 0,6 м, КЕО на рабочих местах 1,5%, СК 1/6. Дайте обоснованную гигиеническую характеристику классной комнате. Оцените естественную освещенность в помещении. Укажите значения КЕО, СК и КЗ для учебных помещений.	Площадь учебных кабинетов без учета площади, необходимой для расстановки дополнительной мебели должна составлять не менее 2,5 м² на одного обучающегося. В данном случае — 2,6 м², нормативу соответствует. Глубина не менее 6 м, Расстояние до последней парты в ряду не менее 8,6 м и расположение парт в три ряда допускается. От парт до наружной стены допускается в пределах 60-70 см, что соответствует рекомендуемому. В кабинетах при одностороннем боковом освещении КЕО на рабочей поверхности не должен быть меньше 1,5% а СК — менее 1/6, что соблюдается. При КЗ не более 2,5 также обеспечивается достаточная освещенность.
11	ОПК-8	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Классная комната площадью 50 м², глубиной 7 м и высотой 3 м располагается на 1-ом этаже. На момент обследования занимаются 30 учащихся 2-го класса. Температура 20°, влажность 70%, скорость движения воздуха 0,2 м/сек. Коэффициент аэрации 1/40. Искусственная освещенность на рабочих местах (РМ) 320 лк. Дайте гигиеническую характеристику глубине, микроклимату вентиляции и освещенности в классе.	Классы для начальной школы рекомендуется располагать не выше 2-го этажа, что и соблюдается. Высота не менее 3м, соответствует требованиям, а глубина нет она не должна превышать 6 м. Площадь в 50 м² недостаточна для работы в нем 30 обучающихся и должна составлять 70 м² из расчета рекомендованных 2,5 м² на рабочее место. Рекомендуемая температура воздуха в классах находится в пределах 18-24°C, влажность 40-60%%, скорость движения воздуха не более 0,1 м/с. Температура в 20°C является оптимальной. В данном случае отмечается увеличение подвижности и влажности воздуха 0,2 м/с и 70%. При коэффициенте аэрации не меньше 1/50, в нашем случае он выше (1/40), что допускается. Искусственная освещенность в классе 320 лк, что достаточно для чтения и письма (рекомендуется не менее 300 лк.).

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
12	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Опишите, как правильно измерить мышечную силу кисти рук? 1. Динамометр находится в руке, разогнутой в локтевом суставе и отведенной в сторону. Сжимают с максимальной силой 3 раза. Фиксируют среднее значение. 2.. Динамометр находится в руке, разогнутой в локтевом суставе и отведенной в сторону. Сжимают с максимальной силой 3 раза. Фиксируют максимальное значение. 3. Динамометр находится в руке, разогнутой в локтевом суставе и отведенной в сторону. Сжимают с максимальной силой 3 раза. Фиксируют минимальное значение.	2,
13	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Наибольшие суточные энергозатраты в возрасте: 1. 1-3 лет 2. 6-9 лет 3. 10-12 лет 4. 13-15 лет	4
14	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы В чем заключаются основные гигиенические принципы проектирования ДДОО? 1. Обеспечение групповой изоляции 2. Создание условий для двигательной активности 3. Создание благоприятного воздушно-теплового режима 4. Объединение в единые блоки помещений, сходных по характеру деятельности детей. 5. Создание условий для питания 6. Создания достаточного естественного и искусственного освещения	1,2,3,5,6
15	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Какие функции обеспечивает участок ДДОО? 1. Учебную 2. Оздоровительную, отдыха 3. Воспитательную	1,2,3
16	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Зона зеленых насаждений включает в себя: 1. Защитную полосу по периметру 2. Защитную полосу между групповыми площадками 3. Травяное покрытие групповых площадок 4. Сад и огород 5. Защитную полосу между физкультурной и хозяйственной площадками	1,2,3,5
17	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы . На 2 этаже ДДОО рекомендуется размещать: 1. Групповые ячейки для детей старшего дошкольного возраста 2. Групповые ячейки для ясельных групп 3. Пищеблок 4. Прогулочные веранды 5. Медицинский блок	1,4
18	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой должна быть площадь групповой для дошкольной группы ДДОО?	1

		1. Из расчета 1,5 м ² на ребёнка 2. Из расчета 2 м ² на ребёнка 3. Из расчета 2,5 м ² на ребёнка	
19	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. В составе групповой ячейки ДДОО должны предусматриваться: 1. Раздевальная 2. Групповая-столовая 3. Туалетная 4. Спальня-игровая 5. Спальня	1,2,3,5
20	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Компактная композиция здания ДДОО позволяет: 1. Уменьшить тепло потери в помещениях 2. Обеспечить принцип групповой изоляции 3. Снизить уровень шума в помещении 4. Снизить стоимость строительных работ	1,4
21	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: К причинам школьных болезней относятся: 1. Недостаточная освещенность классов 2. Плохой микроклимат 3. Неправильная форма и величина школьной мебели 4. Гипокинезия	1,2,3,4
22	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: Школьная зрелость это: а) такой уровень физического развития, при котором ребенок может обучаться, без ущерба для здоровья. б) такой уровень физического, социального и психического развития, при котором ребенок способен успешно освоить программу обучения. в) такой уровень, социального развития при котором ребенок становится восприимчивым к систематическому обучению г) такой уровень физического и психического развития, при котором ребенок становится восприимчивым к систематическому обучению	
23	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы:. В настоящее время допускается следующая этажность школьных зданий: 1. Только трехэтажные. 2. Одно, двух и трехэтажные. 3. Не выше четырех этажей.	3
24	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. 4. Как рассчитать необходимую площадь классов и кабинетов для детских и подростковых образовательных организаций? 1. Количество учащихся умножить на 2,5 м ² 2. Количество учащихся умножить на 2,0 м ² 3. Количество учащихся умножить на 3,0 м ²	1
25	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: Какие помещения в школе относятся к группе основных? 1. Классные комнаты, кабинеты, рекреации 2. Лаборатории, коридоры и мастерские 3. Спортивные залы, мастерские и лаборатории. 4. Классные комнаты, кабинеты	2,4
26	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ К какой группе школьных помещений относится медицинский кабинет? 1. Вспомогательных	3

		2. Основных 3. Служебных	
27	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильный ответ:. Если площадь класса равна 60 м ² , то на какое количество учащихся он рассчитан? 1. На 20 учащихся 2. На 30 учащихся 3. На 24 учащихся	3
28	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: По каким показателям оценивается естественная освещенность в учебных классах (аудиториях)? 1. По углу отверстия 2. По величине КЕО и СК 3. По КЗ, КС и КЕО 4. По Коэффициенту заглубления (заложения) и Коэффициенту аэрации	1,3
29	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: Что нужно сделать для того чтобы рассчитать величину искусственной освещенности в учебной аудитории? 1. Найти суммарную мощность ламп 2. Разделить суммарную мощность ламп на площадь пола 3 Умножить суммарную мощность ламп на площадь пола 4. полученный результат умножить на коэффициент перевода мощности в единицы освещенности	1,2,4
30	ОПК-8	Прочитайте текст, выберите правильные ответы: Какие помещения из ниже перечисленных, относятся в школе к группе вспомогательных? 1. Столовая, коридоры 2. Библиотека, рекреации 3. Медицинский кабинет 4. Актный зал, санитарный блок	1,2,4

п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
31	ОПК-9.	Дополните ответ: С точки зрения гигиены детей и подростков здоровье это: - _____.	Гармоничное, соответствующее возрасту развитие, нормальный уровень функций и отсутствие заболеваний
32	ОПК-9.	Дополните ответ: К закономерностям роста и развития организма детей относятся: _____.	Гетерохронность, половой диморфизм, акселерация.
33	ОПК-9	К каждой позиции, данной в левом столбце, установите соответствующую позицию из правого столбца. Рекомендуемый режим питания учащихся в 1 смену 1. Первый завтрак: 2. Второй завтрак: 3. Обед: 4. Ужин а) в 11.00 б) в 08.00 в) в 20.00 г) в 15.00	1. б, 2.а, 3. г. 4. в
34		Прочитайте текст, установите последовательность появления признаков	

	ОПК-9	утомления: А. Ослабление процессов возбуждения характеризующееся нарушением внимания и дифференцировки.. Б. Ослабление торможения и усиление возбуждения, характеризующиеся двигательным возбуждением и нарушением внимания В. Ослабление процессов возбуждения и торможения, характеризующиеся вялостью, отсутствием внимания сонливостью.	Б,А,В
35	ОПК-9	Прочитайте текст, установите последовательность основных гигиенических требований к детской одежде: А. Должна легко стираться и чиститься Б. Должна быть максимально легкой В. Не должна стеснять движений Г. Должна иметь простую удобную застёжку	Б,В,Г,А
36	ОПК-9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Дайте гигиеническую оценку организации питания детей в старшей группе ДДОО при 10 часовом их пребывании по времени приёмов пищи, интервалам между ними, набору продуктов и соотношению (Б:Ж:У) пищевых веществ, если на завтрак 25% суточной потребности, на обед 35%, на полдник 10%. Режим питания завтрак с 7⁰⁰ до 8⁰⁰, обед с 13⁰⁰ до 14⁰⁰, полдник с 16⁰⁰ до 16³⁰. На полдник дети получили молоко и пирожное (у одного ребенка был день рождения).	При 10 часовом пребывании в ДДОО дети должны получать на завтрак– 25%, на обед – 40%, полдник– 15%. Общая калорийность 75-85% т.к. ужин ребенок получает дома– 25%. Т.о. следует добавить по 5% в обед и полдник. Уменьшить интервал между завтраком и обедом на полчаса (оптимально обед с 11.30 до 12.30.) тогда промежуток между обедом и полдником станет оптимальным. Имеется нарушение в ассортименте продуктов: запрещается в ДДОО пирожное с кремом.
37	ОПК-9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Дайте гигиеническую оценку организации питания детей 3 лет ДДОО при 10 часовом пребывании по калорийности, распределению ей по приемам пищи, содержанию и соотношению (Б:Ж:У) пищевых веществ, если на завтрак приходится – 20%, обед – 40%, полдник– 10%, Общая калорийность составляет 1300 ккал, белки – 48 г (в т.ч. животного происхождения – 25г), жиры – 40 г (в т.ч. растительного происхождения – 10 г), углеводы – 200 г.	При 10 часовом пребывании в ДДОО дети должны получать на завтрак– 25%, на обед – 40%, полдник– 15%. Общая калорийность 75-85% т.к. ужин ребенок получает дома– 25%. Т.о. следует добавить по 5% на завтрак и в полдник. Рекомендуется 1400 ккал для данного возраст. В ДДОО 1300, что на 100 ккал меньше. Белков должны получать 42 г (фактически 48г), жиров 47 г (40), углеводов 203 г (203). Соотношение 1:0,8:4. Должно быть 1:1:3. Из них животного происхождения 70% (52%) жиров растительных 25-30% (21%), что не соответствует нормам. Достаточно только углеводов. За счет этого снижена калорийность и соотношение Б:Ж:У.
38	ОПК-9	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ: Ребёнок оценивается по тесту Керна – ‘Иразека на уровне 8 баллов. Определите его готовность к систематическому обучению. Обоснуйте свой ответ.	Ребенок считается готовым к систематическому обучению в школе, если он при выполнении теста Керна-Иразека он набрал не более 9 баллов. В данном случае ребенок к нему готов

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
39	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. К факторам окружающей среды и условиям жизнедеятельности детей и подростков, влияющими на их рост и развитие относятся: 1. Величина солнечной активности. 2. Состояние атмосферного воздуха. 3. Состав питьевой воды и питание, 4. Социальные условия жизни. 5. Войны, катастрофы.	1, 2, 3,4,5
40	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Основными теориями акселерации являются 1. Гелиогенная. 2. Гетерозиса. 3. Физико-химические. 4. Социально-гигиенические. 5. Алиментарная.	1, 2,,5
41	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Основными компонентами здорового образа жизни являются: 1. Оптимальный двигательный режим. 2. Отсутствие вредных привычек. 3. Высокая медицинская активность. 4. Соблюдение гигиенических норм и правил режима учебы, труда, отдыха, питания. 5. Правильное экологическое поведение	2,4
42	ОПК-9.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Изучение состояния здоровья детского населения включает: 1. Учет хронических заболеваний 2. Учет острых заболеваний и отравлений 3. Установление функционального состояния ведущих систем организма 4. Изучение уровня и характера морфологического, функционального и психического развития	1, 2, 3,4
43	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Соматотип - это: 1. Индивидуальные особенности строения организма. 2. Индивидуальные особенности функций организма. 3. Росто – весовые показатели на определенном этапе развития.. 4. Особенности состояния здоровья.	1, 2
44	ОПК-9.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Под физическим развитием детей и подростков понимают: 1. Совокупность морфологических, функциональных свойств организма, характеризующих его рост и развитие на каждом возрастном этапе. 2. Комплекс морфологических свойств организма, характеризующий его рост и развитие на каждом возрастном этапе. 3. Это определенный уровень биологического развития 4. Совокупность морфологических, функциональных свойств организма	1
45		Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Укажите показатели, которые относятся к соматометрическим:	1, 4, 5

	ОПК-9.	1. Рост сидя 2. Мышечная сила рук, станова́я сила 3. ЖЕЛ 4. Рост стоя, ОГК, масса тела 5. Окружность головы, шеи, голени.	
46	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Укажите показатели, которые относятся к физиометрическим: 1. Рост сидя 2. Мышечная сила рук, станова́я сила 3. ЖЕЛ 4. Частота дыханий и сердечных сокращений.	2, 3
47	ОПК-9.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы. Правильный режим питания включает соблюдение: 1. Времени приема пищи 2. Интервала между приемами пищи 3. Кратности приема пищи 4. Количественного состава пищи 5. Условий приема пищи	1,2,3,4
48	ОПК-9.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ. Какой режим питания здоровых детей в возрасте от 1 года до 7 лет является рациональным? 1. Пятиразовый 2. Четырехразовый 3. Трехразовый	2
49	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильный ответ Каково соотношение между белками, жирами, углеводами в рационе питания детей старше 1 года? 1. 1:1:5 2. 1:1:4 3. 1:2:6	2
50	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы Разнообразие меню оценивается по: 1. Частоте повторяемости одних и тех же блюд 2. Частоте повторяемости одних и тех же продуктов 3. Наличие в рационе биологически ценных веществ и энергии	1,2,3
51	ОПК-9	Прочитайте текст, выберите правильные ответы В питании детских коллективов запрещается использовать: 1. Творог и сметану без термической обработки 2. Паштет 3. Заливную рыбу 4. Творог в ватрушках и запеканках 5. Окрошку 6. Яичницу-глазунью	1,2,3,5,6

Составители:

Доцент кафедры



Голодников Ю. Н.