

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



И.о. проректора по учебной деятельности,
А.Б. Ходжаян
«30» августа 2021 г.

ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Практика акушерско-гинекологического профиля
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Год начала обучения	2021
	5
Всего ЗЕТ	
Всего часов	180
Контактные часы	90
Промежуточная аттестация	10 семестр - зачет с оценкой

1. Цели и задачи практики

Цель практики – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности врачом участковым терапевтом, в акушерско-гинекологической области.

2. Вид практики – производственная практика,

3. Форма проведения практики – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<p>Компетенция ОПК-4: Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.</p>			
<p>Индикатор И_{ОПК}4.3 Проводит обследование пациенток с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий.</p>	<p>Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики беременных, гинекологических больных;</p>	<p>1. Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное инструментальное обследование пациентки с патологией акушерско-гинекологического профиля. 2. Поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза беременным и гинекологическим больным.</p>	<p>1. Общего, специального клинического обследования. 2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных. 3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>
<p>Индикатор И_{ОПК}4.5 Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди беременных, гинекологических больных.</p>	<p>1. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p>	<p>1. Использование алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к</p>

здоровьем (МКБ).	<p>2. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (и осложнений беременности), протекающих в типичной форме.</p> <p>3. Структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.</p>		<p>врачам-специалистам.</p> <p>2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток.</p> <p>3. Алгоритма постановки развернутого клинического диагноза (МКБ)</p>
Компетенция ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.			
<p>Индикатор Иопк 7.1 Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (осложнений беременности и родов), протекающих в типичной форме.</p> <p>2. Клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения (родоразрешения).</p> <p>3. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии</p>	<p>1. Разработать пациентке план терапевтического (хирургического) лечения с учетом течения болезни (осложнений беременности и родов).</p> <p>2. Сформулировать показания к избранному методу лечения.</p>	<p>1. Определения тактики ведения беременных, гинекологических больных (назначение плана лечения).</p>
<p>Индикатор Иопк 7.2 Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками</p>	<p>1. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии.</p> <p>2. Клинико-фармакологическую характеристику</p>	<p>1. Подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия</p>	<p>1. Назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов (осложнений беременности, родов, послеродового периода).</p>

<p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов, заболеваний (осложнений беременности) у беременных, родильниц, гинекологических больных.</p>		
<p>Индикатор Иопк7.3. Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p>	<p>1. Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтические, эфферентные), применяемые при лечении акушерско-гинекологической патологии. 2. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии.</p>	<p>1. Подобрать и назначить немедикаментозное лечение ведущих форм акушерских осложнений и гинекологической патологии.</p>	<p>Назначения немедикаментозных методов лечения осложнений беременности, послеродового периода, гинекологической патологии.</p>
<p>Индикатор Иопк7.4. Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.</p>	<p>1. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможного тератогенного влияния на плод; побочные эффекты проводимого лечения. 2. Критерии оценки эффективности проводимого лечения</p>	<p>1. Назначить лекарственную терапию акушерских осложнений, экстрагенитальной патологии беременных, с учетом возможного тератогенного влияния на плод. 2. Оценивает эффективность проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, гинекологических</p>	<p>1. Оценки эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.</p>

<p>Индикатор Иопк7.5. При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением</p>	<p>1. Механизм действия основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний (осложнений беременности) у беременных, гинекологических больных. 2. Противопоказания, побочные эффекты, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, применяемых при лечении акушерских осложнений, экстрагенитальной и гинекологической патологии.</p>	<p>заболеваний. 1. Применять знания о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях при назначении конкретных лекарственных средств для лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.</p>	<p>1. Использование знаний о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях, вызванных применением лекарственных препаратов при лечении осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии</p>
<p>Компетенция ПК-1: Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>			
<p>Индикатор Ипк1.1 Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.</p>	<p>1. Этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся осложнений, экстрагенитальных заболеваний при беременности, гинекологической патологии. 2. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных экстрагенитальных заболеваний и осложнений беременности), гинекологической патологии. 3. Современные методы клинической, лабораторной и</p>	<p>1. Провести опрос пациентки (беременной, гинекологической больной), провести ее физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование. 2. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. 3. Сформулировать клинический диагноз. 4. Оценить состояние беременной с различными формами осложнений</p>	<p>1. Методами общего клинического обследования. 2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных. 3. Алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.</p>

	инструментальной диагностики больных (беременных).	экстрагенитальных заболеваний.	4.Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.
Индикатор Ипк1.4 Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	1. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможного тератогенного влияния на плод; побочные эффекты проводимого лечения. 2.Критерии оценки эффективности проводимого лечения.	1. Назначить лекарственную терапию акушерских осложнений, экстрагенитальной патологии беременных, с учетом возможного тератогенного влияния на плод. 2. Оценить эффективность проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, гинекологических заболеваний.	1.Оценки влияния на плод, эффективности проводимого лечения осложнений беременности,экстрагенитальной и гинекологической патологии.
ПК-4 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала			
Индикатор Ипк4.3 Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	1.Особенности ведения и регистрации медицинской документации в акушерском стационаре, в том числе и в электронном виде.	1.Оформить медицинскую документацию, зафиксировать полученные данные анамнеза, физикального обследования. 2.Поставить предварительный диагноз,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, оформив лист назначения в истории болезни(в том числе электронной).	1.оформления медицинской документации(истории болезни, листа назначений) в том числе и в электронном виде. 2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных по истории болезни, в том числе и результатов в электронном виде.

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (зарегистрирован №46293 06.04.2017 г.)

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ПК-4	Ведение медицинской документации в медицинской организации.	Ведение медицинской документации в организации деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	-Проводит анализ медико-статистической информации, заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья. -Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.
Медицинский	ОПК-4 ОПК-7 ПК-1	диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика беременности;	-Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Получает информацию (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. - Первичный осмотр пациентов -Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и

		<p>-Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара; - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;</p>	<p>-Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.</p>	<p>заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическим заболеваниями. - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного, доплеровского устройства; -осмотр наружных половых органов; -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - Выполнять и трактовать кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; -оценку менструального календаря; -пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; -Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период. -Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания</p>
--	--	--	--	--

				медицинской помощи и стандартами медицинской помощи -Организация персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных и пожилых, оценка эффективности и безопасности. -Оказание неотложной медицинской помощи больным акушерского профиля: -Тяжелая преэклампсия -Эклампсия -ПОНРП. -Преждевременных родах
--	--	--	--	--

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП и проводится в 10 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками:

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Акушерство и гинекология».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешной сдачи ГИА.

6. Объем практики – 5 зет. Продолжительность практики –180 час.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	ОПК 2	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение программы практики – Получение индивидуального задания – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение 	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности		
2	Основной	ОПК 4 ОПК 7 ПК 1 ПК 4	<p>1. Применяет медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводит обследование пациента с целью установления диагноза.</p> <p>2. Назначает лечение и осуществляет контроль его эффективности и безопасности.</p> <p>3. Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.</p> <p>4. Ведет медицинскую документацию и организует деятельность находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала. Оказывает квалифицированную медицинскую помощь по специальности, используя современные методы диагностики, лечения, профилактики и реабилитации.</p> <p>- Определяет тактику ведения больного в соответствии с установленными</p>	168/78	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.

			стандартами. На основании сбора анамнеза, клинического наблюдения и результатов клинико-лабораторных и инструментальных исследований устанавливает диагноз. -Ведет медицинскую документацию в установленном порядке.		
3	Заключительный этап	ОПК 2 ОПК 6	Подведение итогов практики Анкетирование студентов Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	6	Дневник отчетности, характеристики с места прохождения практики, собеседование, демонстрация мануального (практического) навыка.
	Всего			180/90	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Кодкомпетенции	индикаторы	семестр	Этапформирования
----------------	------------	---------	------------------

ОПК-4	И _{ОПК} 4.3, И _{ОПК} 4.5	10	промежуточный
ОПК-7	И _{ОПК} 7.1, И _{ОПК} 7.2, И _{ОПК} 7.3, И _{ОПК} 7.4, И _{ОПК} 7.5.	10	промежуточный
ПК-1	И _{ПК} 1.1, И _{ПК} 1.4,	10	промежуточный
ПК-4	И _{ПК} 4.3,	10	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	от 21 марта 2017 г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"	-Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	-Получает информацию (жалобы, анамнез, анализ медицинской документации) от пациентов (их родственников, законных представителей, окружающих их лиц) с заболеваниями и/или состояниями, требующими оказания неотложной или экстренной медицинской помощи. -Первичный осмотр пациентов. -Проводит физикальное обследование пациентов и интерпретирует результаты. -Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическим заболеваниями. - аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного, доплеровского устройства; -осмотр наружных половых органов; -измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - Выполнять и трактовать кардиотокографию плода (далее - КТГ); - контроль шевелений плода во время беременности; - определение срока беременности; -оценку менструального календаря; -пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода; -Устанавливает диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период.
2.		-Назначение лечения, контроль его эффективности и безопасности.	-Разработка плана и лечение заболеваний или состояний с учетом возраста, диагноза и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи. -Организация персонализированного лечения пациента, в том числе, беременных

		и пожилых, оценка эффективности и безопасности лечения. -Назначение немедикаментозного лечения с учетом возраста, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи -Оказание неотложной медицинской помощи больным акушерского профиля: -Тяжелая преэклампсия -Эклампсия -ПОНРП. -Преждевременных родах
3.	Ведение медицинской документации организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Проводит анализ медико-статистической информации, заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья. -Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде.

8.2.2. Задания для оценивания практических навыков:

1. Определить, посчитать срок беременности.
2. Определить размеры таза, окружность живота, ВДМ беременных и рожениц.
3. Определить поздние сроки беременности (приемы Леопольда, аускультация сердечных тонов плода, определение предполагаемой массы плода).
4. Определить дату родов.
5. Определить характер родовой деятельности по КТГ.
6. Трактовать состояние плода по данным КТГ, доплерометрии, УЗИ.
7. Определять тазовые предлежания, неправильные положения плода.
8. Разработать тактику ведения преждевременных родов.
9. Проводить роды в экстремальных ситуациях.
10. Диагностировать предлежание плаценты, преждевременную отслойку нормально расположенной плаценты.
11. Оказать помощь при преэклампсии.
12. Оказать помощь при эклампсии.
13. Оказать помощь при гипотоническом кровотечении
14. Оказать помощь новорожденным, родившимся в асфиксии.

8.2.3. Индивидуальные задания:

1. Роль здорового образа жизни в профилактике репродуктивных потерь.
2. Предупреждение самопроизвольных аборт и преждевременных родов.
3. Влияние алкоголя и табакокурения на течение беременности.
4. Преконцепционная подготовка. Что это и для чего она нужна?
5. Инфекционный контроль в акушерстве.

8.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследование пациента с целью установления диагноза.

Индикатор И_{ОПК}4.3. Проводит обследование пациентов с целью установления диагноза; определяет содержание, очередность, объем диагностических мероприятий.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Современные методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики беременных, гинекологических больных;	Дает определение групп методов диагностики (общие, специальные, дополнительные).	Собеседование Практическое задание
		Воспроизводит алгоритм обследования беременной и гинекологической больной.	Собеседование Практическое задание
		Называет методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в акушерско-гинекологической практике.	Собеседование Практическое задание
Умеет	1. Собрать анамнез, провести опрос, провести физикальное инструментальное обследование пациентки.	Применяет общие методы обследования для выявления признаков беременности и гинекологических заболеваний.	Практическое задание
		Применяет специальные методы для диагностики беременности, гинекологических заболеваний.	Практическое задание
	2. Поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Оценивает характер изменений, результатов лабораторно-инструментального обследования пациенток.	Практическое задание
		На основании результатов обследования формирует диагноз	Практическое задание
Владеет навыками	1. Владеет методами общего, специального клинического обследования.	Демонстрирует владение методами общего клинического и специального обследования беременной, гинекологической больной.	Собеседование Практическое задание

2. Владеет навыком интерпретации результатов лабораторных, методы клинической, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных.	Способен оценить результаты лабораторно-инструментальных методов, соотнести их с клиникой.	Собеседование Практическое задание
3. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Демонстрирует навык установления предварительного диагноза, обоснования необходимости дополнительного обследования.	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк4.5.

Устанавливает диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию, патогенез, диагностику, наиболее часто встречающихся заболеваний (и осложнений беременности) среди беременных, гинекологических больных.	Дает определение основных форм патологии.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
		Называет этапы патогенеза осложнений беременности, различных нозологических форм заболеваний.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
	2. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (и осложнений беременности), протекающих в типичной форме.	Раскрывает клиническую картину наиболее распространенных заболеваний у беременных, влияние беременности на их течение.	Собеседование
		Характеризует «критические» периоды в течении экстрагенитальных заболеваний у беременных, принципы диспансерного наблюдения.	Собеседование
3. Структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.	Раскрывает структуру предварительного и клинического диагноза (МКБ)	Собеседование	
Умеет	1. Умеет интерпретировать результаты обследования, поставить	Демонстрирует умение поставить предварительный диагноз, наметить план дополнительного обследования.	Индивидуальное задание, опрос пациентов

	предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.		
		Демонстрирует умение обосновать план дополнительного обследования пациентки для выявления наиболее распространенных форм экстрагенитальных заболеваний у них.	Индивидуальное задание, опрос пациентов
		Умеет интерпретировать результаты дополнительных методов исследования с учетом «нормы» беременности.	Индивидуальное задание, опрос пациентов
	2.Знает структуру клинического диагноза с учетом действующей МКБ.	Демонстрирует умение поставить и обосновать клинический диагноз, установить связь между его разделами, определить прогноз(МКБ).	Индивидуальное задание, опрос пациентов
Владеет навыком	1.Использования алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Демонстрирует навыки синтеза информации в форме предварительного диагноза.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
	2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациенток.	Способен интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов диагностики, соотнести их с клиникой.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
	3.Алгоритма постановки развернутого клинического диагноза.(МКБ)	Владеет навыками постановки предварительного и клинического диагнозов, навыками обоснования, установления связей между разделами диагноза, определения прогноза(МКБ).	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов

Компетенция ОПК-7: Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности.

Индикатор Иопк7.1

Разрабатывает план лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания Текущий контроль Промежуточная аттестация	
Знает	1. Клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных заболеваний (осложнений беременности и родов), протекающих в типичной форме.	Дает определение основных нозологических форм патологии у беременных и гинекологических больных	Собеседование
		Называет типичные симптомокомплексы ведущих нозологических форм патологии у беременных (экстрагенитальная патология, осложнения) и гинекологических больных.	Собеседование
	2. Знает клинические проявления основных синдромов, требующих хирургического лечения (родоразрешения).	Раскрывает основные показания к абдоминальному родоразрешению, показания к хирургическому лечению основных форм гинекологической патологии.	Собеседование
	3. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии	Называет современные стандарты лечения основных форм экстрагенитальных заболеваний, осложнений беременности, гинекологических заболеваний.	Собеседование
		Воспроизводит основы фармакотерапии основных форм патологии в акушерстве и гинекологии их реабилитации.	Собеседование
Умеет	1. Разработать пациентке план терапевтического (хирургического) лечения с учетом течения болезни (осложнений беременности и родов).	Демонстрирует умение разработать план лечения различных форм экстрагенитальной патологии и осложнений гестационного процесса у беременных, рожениц, родильниц с учетом срока беременности.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
	2. Сформулировать показания к избранному методу лечения.	Демонстрирует умение определить и четко аргументировать показания к абдоминальному родоразрешению.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
		Демонстрирует умение определить и четко аргументировать показания к хирургическому лечению при основных формах гинекологической патологии.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
Владеет навыком	1. Владеет навыком определения тактики ведения беременных, гинекологических	Владеет алгоритмом составления плана лечения основных форм экстрагенитальной патологии и осложнений беременности.	Собеседование

	больных(назначение плана лечения).	Владеет алгоритмом определения тактики, показаний к абдоминальному родоразрешению. больных.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
		Владеет алгоритмом определения показаний к хирургическому лечению основных форм гинекологической патологии.	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов
		Владеет алгоритмом составления плана консервативного лечения основных форм гинекологической патологии.	Собеседование

Индикатор Иопк7.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространёнными формами акушерско-гинекологической патологии.	Перечисляет современные стандарты лечения основных форм экстрагенитальных заболеваний, осложнений беременности, гинекологических заболеваний.	Собеседование
	2. Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств, при лечении основных патологических синдромов, заболеваний (осложнений беременности) у беременных, родильниц, гинекологических больных.	Воспроизводит основы фармакотерапии основных форм патологии в акушерстве и гинекологии их реабилитации.	Собеседование
Умеет	1. Подобрать и назначить лекарственную терапию, провести реабилитационные мероприятия	Умеет назначить консервативное лечение основных форм акушерской и гинекологической патологии с учетом действующих клинических рекомендации	Собеседование Индивидуальное задание, опрос пациентов.

Владеет навыком	1. Назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических процессов (осложнений беременности, родов, послеродового периода)	Владеет алгоритмом назначения медикаментозной терапии при основных формах акушерской и гинекологической патологии с учетом конкретной ситуации (диагноз, возраст, течение заболевания)	Собеседование
-----------------	---	--	---------------

Индикатор И_{Опк}7.3

Назначает немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. Методы немедикаментозного лечения (физиотерапевтические, эфферентные), применяемые при лечении акушерско-гинекологической патологии.	Перечисляет методы немедикаментозного лечения, применяемого в акушерско-гинекологической практике.	Собеседование	
		Характеризует механизмы из действия, возможности использования в конкретных ситуациях (с учетом возраста, диагноза, течения заболевания)	Собеседование	
Умеет	2. Методические рекомендации (протоколы лечения) по ведению беременных, гинекологических больных с наиболее распространенными формами акушерско-гинекологической патологии.	Воспроизводит клинические рекомендации (протоколы лечения), регламентирующие возможность использования немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтических, эфферентных) при различных формах акушерской и гинекологической патологии.	Практическое задание	
		Подобрать и назначить немедикаментозное лечение ведущих форм акушерских осложнений и гинекологической патологии	Умеет наметить план немедикаментозного лечения основных форм акушерской и гинекологической патологии.	Практическое задание
		Обосновать необходимость их использования руководствуясь клиническими рекомендациями.	Практическое задание	
Владеет навыком	Навыками назначения немедикаментозных методов лечения осложнений беременности, послеродового периода, гинекологической патологии	Оценить эффективность проводимого лечения.	Практическое задание	
		Владеет алгоритмом назначения немедикаментозного лечения при различных формах акушерской и гинекологической патологии с учетом конкретной ситуации (диагноз, возраст, течение заболевания).	Собеседование	

Индикатор Иопк7.4

Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможного тератогенного влияния на плод; побочные эффективности проводимого лечения.	Перечисляет противопоказания к назначению лекарственных препаратов беременным.	Собеседование
		Перечисляет возможные тератогенные эффекты определенных групп лекарственных средств.	Собеседование
		Перечисляет возможные побочные эффекты применения определенных групп лекарственных препаратов при лечении гинекологических заболеваний.	Собеседование
	2. Критерии оценки эффективности проводимого лечения	Воспроизводит критерии оценки эффективности проводимого лечения.	Собеседование
Умеет	1. Назначить лекарственную терапию акушерских осложнений, экстрагенитальной патологии беременных, с учетом возможного тератогенного влияния на плод.	Демонстрирует умение назначить и обосновать лекарственную терапию при осложнениях беременности, экстрагенитальной патологии с учетом возможного тератогенного эффекта, побочных действий.	Практическое задание
	2. Оценка эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, гинекологических заболеваний.	Демонстрирует умение оценить и обосновать эффективность проводимого лечения.	Практическое задание
Владеет навыком	1. Владеть навыком оценки эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Владеет четкими навыками оценки эффективности, безопасности, проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Практическое задание

Индикатор Иопк7.5

При решении профессиональных задач применяет знания о механизмах действия лекарственных препаратов, медицинских показаний и противопоказаний к их применению, а также осложнений, вызванных их применением

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	1. Знает механизм действия основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов, заболеваний (осложнений беременности) у беременных, гинекологических больных.	Перечисляет основные группы лекарственных препаратов применяемых в акушерско-гинекологической практике.	Собеседование
		Воспроизводит механизм фармакологического действия основных групп лекарственных препаратов, применяемых при лечении беременных, родильниц, гинекологических больных.	Собеседование
	2. Противопоказания, побочные эффекты, осложнения, вызванные применением лекарственных препаратов, применяемых при лечении акушерских осложнений, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Перечисляет противопоказания к использованию отдельных групп препаратов у беременных в связи с возможным тератогенным действием.	Собеседование
Умеет	1. Применять знания о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях при назначении конкретных лекарственных средств для лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Описывает тератогенные эффекты отдельных групп препаратов.	Собеседование
		Демонстрирует умение назначить и обосновать лекарственную терапию при осложнениях беременности, экстрагенитальной патологии с учетом возможного тератогенного эффекта, побочных действий.	Практическое задание
Владеет навыком	1. Владеет навыками использования знаний о механизмах действия, противопоказаниях, осложнениях, вызванных применением лекарственных препаратов при лечении осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии	Демонстрирует умение оценить и обосновать эффективность проводимого лечения.	Практическое задание
		Владеет четким алгоритмом оценки эффективности, безопасности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической	Практическое задание

Компетенция ПК-1:

Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

Индикатор Ипк1.1

Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях.

	Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	1. Этиологию, патогенез, диагностику наиболее часто встречающихся осложнений экстрагенитальных заболеваний при беременности, гинекологической патологии.	Дает определение основных форм патологии.	Собеседование
		Называет этапы патогенеза осложнений беременности, различных нозологических форм заболеваний.	Собеседование
	2. Знает клиническую картину, особенности течения наиболее распространенных экстрагенитальных заболеваний и осложнений беременности), гинекологической патологии.	Раскрывает клиническую картину наиболее распространенных заболеваний у беременных, влияние беременности на их течение.	Собеседование
		Характеризует «критические» периоды в течении экстрагенитальных заболеваний у беременных, принципы диспансерного наблюдения.	Собеседование
		Раскрывает структуру предварительного и клинического диагноза.	Собеседование
	3. Знает современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных (беременных).	Дает определение групп методов диагностики (общие, специальные, дополнительные).	Собеседование
		Воспроизводит алгоритм обследования беременной и гинекологической больной.	Собеседование
		Называет методы клинической, лабораторной, инструментальной диагностики в акушерско-гинекологической практике.	Собеседование
		Перечисляет методы антенатальной диагностики состояния плода.	Собеседование
Умеет	1.Провести опрос пациентки (беременной, гинекологической больной), провести ее физикальное обследование, направить на лабораторно-инструментальное обследование.	Применяет общие методы обследования для выявления признаков беременности и гинекологических заболеваний.	Практическое задание

		Применяет специальные методы для диагностики беременности, гинекологических заболеваний	Практическое задание
	2. Интерпретировать результаты обследования, поставить предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.	Оценивает характер изменений, результатов лабораторно-инструментального обследования пациенток.	Практическое задание
		Интерпретирует результаты методов антенатальной диагностики состояния плода.	Практическое задание
	3. Сформулировать клинический диагноз.	Способен четко и аргументировано сформулировать клинический диагноз.	Практическое задание
	4. Оценить состояние беременной с различными формами осложнений экстрагенитальных заболеваний.	Способен обосновать клинический диагноз, оценить состояние пациентки.	Практическое задание
владеет навыком	1. Владеет методами общего клинического обследования.	Демонстрирует владение методами общего клинического и специального обследования беременной, гинекологической больной.	Собеседование Практическое задание
	2. Владеет интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных.	Способен оценить результаты лабораторно-инструментальных методов, соотнести их с клиникой.	Собеседование Практическое задание
	3. Владеет алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациенток на дополнительное обследование и к врачам-специалистам.	Навыки определения объема дополнительного обследования, объема консультаций врачами специалистами.	Собеседование Практическое задание
	4. Владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза.	Демонстрирует навыки синтеза информации в форме клинического диагноза.	Собеседование Практическое задание

Индикатор Ипк1.4

Оценивает эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения пациентов при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
Знает	1. Противопоказания к назначению лекарственных препаратов с учетом возможного тератогенного влияния на плод; побочные эффективности проводимого лечения.	Перечисляет противопоказания к назначению лекарственных препаратов беременным. Перечисляет возможные побочные эффекты применения определенных групп лекарственных препаратов при лечении гинекологических заболеваний.	Собеседование Практическое задание
	2. Критерии оценки эффективности проводимого лечения.	Воспроизводит критерии оценки эффективности проводимого лечения.	
Умеет	1. Назначить лекарственную терапию акушерских осложнений, экстрагенитальной патологии беременных, с учетом возможного тератогенного влияния на плод.	Демонстрирует умение назначить и обосновать лекарственную терапию при осложнениях беременности, экстрагенитальной патологии с учетом возможного тератогенного эффекта, побочных действий.	Практическое задание
	2. Оценка эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной патологии, гинекологических заболеваний.	Демонстрирует умение оценить и обосновать эффективность проводимого лечения	
Владеет навыком	1. Владеть навыком влияния на плод оценки эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Владеет четким алгоритмом оценки эффективности проводимого лечения осложнений беременности, экстрагенитальной и гинекологической патологии.	Собеседование Практическое задание

ПК-4

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания

Знает	1.Знает особенности ведения и регистрации медицинской документации в акушерском стационаре, в том числе и в электронном виде.	Воспроизводит алгоритм регистрации медицинской документации.	Собеседование
Умеет	1.Оформить медицинскую документацию, зафиксировать полученные данные анамнеза, физикального обследования.	Демонстрирует умение Оформить медицинскую документацию, зафиксировать полученные данные анамнеза, физикального обследования.	Практическое задание
	2.Поставить предварительный диагноз,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, оформив лист назначения в истории болезни(в том числе электронной).	Демонстрирует умение поставить предварительный диагноз,наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза, оформив лист назначения в истории болезни(в том числе электронной)	Практическое задание
Владеет навыком	1.оформления медицинской документации(истории болезни, листа назначений) в том числе и в электронном виде. 2. Интерпретации результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у беременных, гинекологических больных по истории болезни, в том числе и результатов в электронном виде.	Владеет четким алгоритмом оформления медицинской документации(истории болезни, листа назначений) в том числе и в электронном виде.	Практическое задание

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

– отлично – обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений,

– хорошо — обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет,

– удовлетворительно — обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем,

– неудовлетворительно — обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может

самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Шкала пересчета баллов при промежуточной аттестации «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенций</i>
От 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
От 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
От 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
Менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

8.3.1 Отчет по практике

Дневник практики – см. приложение 1

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Диагностики ранних сроков беременности.
2. Диагностика поздних сроков беременности.
3. Определение срока родов и времени предоставления дородового отпуска.
4. Таз с акушерской точки зрения.
5. Клиника, фазы I периода родов, течение, ведение.
6. Клиника, течение, ведение II периода родов.
7. Биомеханизм родов при заднем виде затылочного предлежания.
8. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
9. Клиника, течение и ведение III периода родов. Способы отделения плаценты.
10. Способы выделения последа. Физиологическая и патологическая кровопотеря.
11. Анатомически узкий таз. Классификация по формам и степени сужения.
12. Общеравномерносуженный таз. Диагностика, биомеханизм родов.
13. Слабость родовой родовой деятельности: клиника. Диагностика, лечение.
14. Дискоординированная родовая деятельность: клиника, диагностика, лечение.
15. Кесарево сечение в современном акушерстве. Показания.
16. Тазовые предлежания плода. Классификация. Биомеханизм родов
17. Геморрагический шок. Трансфузионные программы с учетом степени кровопотери.
18. Преэклампсия. Принципы лечения. Магнезиальная терапия.
19. Анатомо-физиологические особенности недоношенных новорожденных.
20. Перенашивание беременности. Диагностика, врачебная тактика.
21. Реанимация новорожденного.
22. Методы оценки функции фетоплацентарного комплекса.
23. Современные методы исследования состояния плода.
24. Острая внутриутробная гипоксия плода, диагностика, тактика.
25. Хроническая внутриутробная гипоксия плода. Диагностика, тактика врача.
26. Задержка развития плода (ЗРП). Классификация, диагностика, ведение беременности и родов.
27. Первый туалет новорожденного. Оценка состояния по шкале Апгар. Понятие зрелости новорожденного. Признаки живорождения.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для прохождения практики

9.1 Основная литература:

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с. – 38 экз.</p> <p>4. Савельева, Г. М. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. . - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 432 с. – 20 экз.</p>	<p>1. Айламазян, Э. К. Акушерство : учебник / Э. К. Айламазян [и др.]. - 10-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5168-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970451687.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Савельева Г. М. , Шалина Р. И. , Сичинава Л. Г. , Панина О. Б. , Курцер М. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5324-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970453247.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Радзинский, В. Е. Гинекология : учебник / под ред. Радзинского В. Е. , Фукса А. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 1104 с. - ISBN 978-5-9704-4413-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970444139.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Баисова, Б. И. Гинекология : учебник / под ред. Савельевой Г. М. , Бреусенко В. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-4309-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970443095.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Савельева, Г. М. Гинекология / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4152-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN/N9785970441527.html - Режим</p>

9.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е – 5-е издание, перераб. И доп.. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. – 35 экз.</p> <p>2. Можейко, Л.Н. Учеб.-метод. пособие к практическим занятиям по акушерству для студентов 4 курса лечебного и педиатрического факультетов [Текст] / Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова, Р.В. Павлов. - Ставрополь: СтГМА, 2019. - 64 с.</p> <p>3. Экстрагенитальная патология и беременность [Текст] : учеб.-метод. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, П.И. Чумаков. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2016. - 68 с.</p> <p>4. Схема истории болезни гинекологической больной [Текст] : учеб. пособие для студ. 5 курса леч. фак. / сост.: О. И. Нехаева, Е. М. Кошель, К. К. Куюмчева ; под ред. В. А. Аксененко. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2015. - 39 с.</p> <p>5. Учебно-методическое пособие к практическим занятиям по гинекологии для студентов 5 курса лечебного факультета [Текст] : учеб. пособие / сост. Л.Н. Можейко, О.И. Нехаева Р.В. Павлов. - Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2019. - 58 с.</p> <p>6. Состояния плода и новорожденного [Текст]: учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Л.Н. Можейко, Н.А. Жерновая, Т.А. Назарова, Т.Н. Никольская. - Ставрополь: СтГМУ, 2015. - 65 с.</p> <p>7. Схема истории родов (пояснительная записка к ней) [Текст] : учеб. пособие / сост.: В.А. Аксененко, Р.В. Павлов, Л.Н. Можейко, Т.А. Назарова. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019. - 120 с.</p> <p>10. Кесарево сечение в современном акушерстве [Текст] : учеб. пособие для студ. 4, 5, 6 курсов леч. и пед. фак., врачей-интернов, клин. ординаторов / сост.: В. А. Аксененко, И. Г. Нежданов. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018 - 47 с.</p>	<p>1. Радзинский, В. Е. Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е. , Костина И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-6029-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Дзигуа, М. В. Акушерство : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. : ил. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5221-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452219.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. –496 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html</p> <p>4. Давыдова, А.И. Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 2. Гинекология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.И. Давыдова. - М.: Медицина, 2010. – 440 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033687.html</p> <p>5. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440049.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Радзинский, В. Е. Гинекология. Руководство к практическим занятиям :</p>

	<p>учебное пособие / Под ред. В. Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с. : ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Дзигуа, М. В. Физиологическое акушерство : учебник / Дзигуа М. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4859-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448595.html . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html - Режим доступа : по подписке.</p>
--	--

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем (при необходимости)

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и эмпирической информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование социальных сетей, электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем, а также системы управления обучением.

10.1. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

10.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170.3К от 31.08.2020
2	Traffic inspector	№169.3К от 31.08.2020
3	Abode After Effects	№175.3К от 03.09.2020

4	Abode Illustrator	№175.3К от 03.09.2020
5	Abode InDesign	№175.3К от 03.09.2020
6	Abode Lightroom	№175.3К от 03.09.2020
7	Abode Premiere pro	№175.3К от 03.09.2020
8	Abode CorelDRAW	№175.3К от 03.09.2020
9	Abode Acrobat Pro	№175.3К от 03.09.2020
10	Среда Электронного обучения 3КЛ Русский MOODLE	Бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	Kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09.07.2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19.07.2019
3	Архиватор 7 zip	Бесплатное
4	Abode Acrobat reader	Бесплатное
5	VLC медиаплеер	Бесплатное

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения Практики.

11.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, специализированные помещения (операционные, смотровые, родовые и т.д.), оснащенные инструментарием, приборами, современными методиками, технологиями, методами диагностики.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения (проектор LCDPanasonic, телевизор «LG» 37TV), сканеры, компьютеры в комплекте с мониторами, ноутбуки, многофункциональные лазерные принтеры, звуковые колонки.

технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

тренажеры и оборудование: муляжи; фантомы; хирургический и акушерский инструментарий; переносные УЗИ аппараты; видеотека; музей с набором макропрепаратов; люминесцентный микроскоп ЛЮМАМ – р8; - иммуноферментный анализатор; - гемокоагулограф и гемокоагулометр cgl2110 ;центрифуги; аппарат ультразвуковой диагностики; лапароскоп; гистероскоп; реограф; СМАД, тетраполярной грудной реовазографии.

Кафедра, также, оснащена двумя центрами практических навыков - акушерско-гинекологический блокс муляжами для отработки практических навыков в симулированных условиях.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета