

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю
И.о. проректора по учебной деятельности
профессор А.Б. Ходжаян
«30» августа 2021 г.



**ПРОГРАММА
учебной практики**

Наименование практики	Ознакомительная практика (помощник младшего медицинского персонала)
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет 2 семестр

Ставрополь, 2021

1. Цели и задачи практики – формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника младшего медицинского персонала.

2. Вид практики -учебная

3. Форма проведения практики – дискретная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК- 2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения			
Иопк-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний	Принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением	Применять методы информирования пациентов и родственников о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний	Информирования пациентов
ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Иопк – 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Проводить уход за больным при поступлении пребывания в стационаре	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК – 2. Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
Ипк-2.4 Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки,	Алгоритмы профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, катетерами, кормления пациентов	Методами ухода и кормления пациентов, профилактики и лечения пролежней	Ухода, кормления за пациентами

зондовое питание пациентов			
----------------------------	--	--	--

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-2	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре
Медицинский	ОПК-6 ПК-2	применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Оказание медицинских услуг по уходу Профессиональный уход за пациентом	Проведение ухода за больными различных возрастов Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных Проведение первичного осмотра детей в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования детей Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 2 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых двух семестров обучения: биэтика, основы ухода за больным

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих производственных практик

6. Объем практики – 63.ед. **Продолжительность практики** – 4 недели

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике

1.Организационный	ОПК-2	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2.Основной 2.1. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря	ОПК-6 ПК-2	Осуществление: - ежедневной влажной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий; - размещение материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортирования; - транспортировка и современная доставка материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения; - обеспечение порядка в холодильнике и санитарное содержание холодильника	60/ 130	Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.2 Общий уход за больным терапевтического и хирургического профиля	ОПК-2 ОПК-6 ПК-2	- Сбор информации от пациентов и их родственников (законодательных представителей); - размещение и перемещение пациентов в постели с учетом эргономики; - санитарная обработка и гигиенический уход за тяжелобольным пациентом (умывание, обтирание, полоскание полости рта и др.); - оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях; - кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента; - наблюдение за функциональным состоянием пациента; - оказание первичной помощи при угрожающих жизни состояниях		Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики

2.3 Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологических материалов для лабораторных исследований	ОПК-6 ПК-2	- Помощь медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований (измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений и др.); - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований		Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
2.4 Информационно-просветительская работа в учреждениях здравоохранения	ОПК-2	Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике		Разработанные материалы в электронном/текстовом/графическом виде; отзыв-характеристика с места прохождения практики
3.Заключительный		Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование студентов. Промежуточная аттестация.	6	Собеседование
ИТОГО			72/ 144	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-2	Иопк-2.1	2	промежуточный
ОПК-6	Иопк-6.5	2	промежуточный
ПК-2	Ипк-2.4	2	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику

Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Контролировать выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой 2. Производить уборку помещений с применением дезинфицирующих и моющих средств 3. Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства 4. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов 5. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках 6. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, инвентаря; 7. Использовать и хранить уборочный

			инвентарь в соответствии с маркировкой 8. Осуществление сестринского ухода за пациентом: - размещение и перемещение пациента в постели - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными пациентами; - оказание пособия пациенту при физиологических отправлениях - кормление пациента; - смена нательного и постельного белья; - транспортировка и сопровождение пациента - измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений
--	--	--	--

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническом просвещении населения	Контроль выполнения: - гигиеническая обработка рук; - кормление тяжелобольного пациента через рот; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - введение лекарственных препаратов подкожно, внутримышечно; - выявление факторов развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, - размещение и перемещение пациента в постели; - проведение забора биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; - санитарная обработка, гигиенический уход за тяжелобольными; - измерение температуры тела, частоты пульса и дыхательных движений, артериального давления; - измерение антропометрических показателей (рост, масса тела) - проведение смены нательного и постельного белья; - осуществление транспортировки и сопровождения пациента; - доставка биологического материала в лаборатории медицинской организации; - ежедневное обеззараживание воздуха и проветривание палат; - дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.

8.2.2. Задания на практику

1. Осуществлять антропометрию больного
2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
3. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений

4. Определять основные показатели функционального состояния пациента
5. Кормить пациента
6. Производить смену нательного и постельного белья
7. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
8. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
9. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
10. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
11. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков

1. Прием поступающего больного его санитарная обработка.
2. Проведение гигиенических ванны и душа.
3. Антропометрия: взвешивание, измерение роста, измерение окружности груди.
4. Транспортировка больных.
5. Уход за глазами, ушами, носом, полостью рта, волосами.
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос.
7. Взятие мазков из зева и носа.
8. Измерение температуры.
9. Проведение ингаляций.
10. Подсчет пульса и дыхания, артериального давления.
11. Измерение диуреза.
12. Сбор мочи для: общего анализа, пробы по Зимницкому, пробы по Нечипоренко.
13. Взятие кала для копрологического, бактериологического исследования.
14. Оценка и регистрация стула.
15. Очистительные и лечебные клизмы.
16. Участие в промывании желудка.
17. Участие в подготовке больных к рентгенологическим обследованиям: желудочно-кишечного тракта и мочевыводящей системы.
18. Заполнение медицинской документации.

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Воспитание навыков опрятности и личной гигиены.
5. Профилактика педикулеза
6. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

ОПК- 2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Иопк-2.1 Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Принципы формирования здорового образа жизни взрослым населением	Формирует основные принципы здорового образа жизни	Собеседование
Умеет	Методы информирования пациентов и родственников о здоровом образе жизни и профилактики заболеваний.	При общении с пациентами информирует их о здоровом образе жизни и профилактике заболеваний	Собеседование. Демонстрация навыка
Владеет	Навыками информирования пациентов	При выполнении профессиональных задач демонстрирует знание законодательства РФ по работе с конфиденциальной информацией	Собеседование. Демонстрация навыка

ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Ипк-6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы ухода за больными во время пребывания в стационаре	Называет алгоритмы ухода за больными	Собеседование
Умеет	Проводит уход за больным при поступлении и пребывании в стационаре	Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре Проводит смену нательного и постельного белья больного Осуществляет обработку пролежней Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Принимает участие в транспортировке больных различными способами Проводит кормление больных	Демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

ПК – 2 Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Ипк-2.4 Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое

питание пациентов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, катетерами, кормления пациентов	Называет принципы профилактики пролежней	собеседование
		Называет принципы лечения пролежней	
Умеет	Методами ухода и кормления пациентов, профилактики и лечения пролежней	Называет принципы ухода за катетерами, дренажами	демонстрация навыков выполнения манипуляций
		Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре Проводит кормление больных Проводит обработку пролежней	
Владеет навыком	Навыками ухода, кормления за пациентами	Осуществляет кормление пациентов Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, Осуществляет обработку пролежней	демонстрация навыков выполнения манипуляций, собеседование

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Приготовление, хранение и использование растворов (уточнить, какие сейчас растворы используются) для дезинфекции.
2. Влажная уборка помещений, текущая и заключительная дезинфекция.
3. Поддержание санитарного порядка в палате, проведение проветривания и дезинфекция воздуха.
4. Обработка кроватей, прикроватных тумбочек и др. дезинфицирующими растворами.
5. Правильное хранение белья, уборочного инвентаря и моющих средств.
6. Правила смены нательного и постельного белья.
7. Правила раздачи пищи, кормление больных терапевтического и хирургического профиля в зависимости от тяжести их состояния и особенностей функциональных нарушений, обусловленных заболеванием.
8. Правила обработки посуды.

9. Проведение термометрии пациента. Виды термометрии.
10. Правила подсчета частоты пульса, дыханий, измерение АД.
11. Правила осмотра и обработки кожи, волос при педикулезе.
12. Правила проведения гигиенических процедур: умывание, подмывание, обработка полости рта, ушей, глаз, носа, стрижка ногтей.
13. Правила проведения гигиенических ванн.
14. Сопровождение пациента на лечебные и диагностические процедуры.
15. Оказание помощи при отпадении естественных потребностей тяжелобольным (подача, уборка и мытье суден, мочеприемников, смена памперсов и пр.).
16. Правила кормления тяжелобольных.
17. Транспортировка тяжелобольных пациентов.
18. Оказание первой помощи при остановке дыхания и сердечной деятельности.

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 464 с.	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html
2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богдавленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.	
3. Общий уход за пациентами терапевтического стационара [Текст] : учеб. - метод. пособие / сост.: В. В. Павленко, Л. Х. Чагарова, Ф. Т. Мальхин [и др.]. – Ставрополь : Изд - во СтГМУ, 2018. – 112 с.	

9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Практические умения медицинской сестры [Текст] : учеб. пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с. (67 экз.+ЭБ)	1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html 2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html

9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
2. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
3. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
4. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
5. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020
2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);
- тренажеры и оборудование – муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях); муляж для обучения лечению пролежней; муляж для обучения по уходу за стомой; иммитатор постановки клизмы; рука для измерения кровяного давления; многофункциональный реанимационный тренажер; голова с пищеводом и желудком

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета