

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|---------------------------------|---|
| Наименование дисциплины | Система подготовки спортивного резерва в паралимпийском и сурдлимпийском спорте |
| Направление подготовки | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) |
| Профиль | Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов |
| Форма обучения | очная |
| Год начала подготовки | 2024 |
| Всего ЗЕТ | -4 |
| Всего часов | -144 |
| Из них | |
| Аудиторные занятия | -40 |
| лекции | -12 |
| практические занятия | -24 |
| контроль самостоятельной работы | -4 |
| Самостоятельная работа | -68 |
| Промежуточная аттестация | |
| Экзамен 2 семестр | - 36 |

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины – освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности с лицами, имеющих отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

- «Теория и методика адаптивной физической культуры» (1 семестр);

- «Базовые виды двигательной деятельности в адаптивной физической культуре и спорте» (1 семестр).

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

- «Частные методики адаптивной физической культуры» (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

– Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н;

– Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н.

| Коды и содержание индикаторов компетенций | Планируемые результаты обучения (дескрипторы) | | |
|--|---|--|--|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
| Иук 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, | Анализирует цель, задачи, актуальность, значимость проекта в рамках обозначенной проблемы | Сопоставляет практическую, методическую значимость проекта на всех этапах его жизненного цикла | Применяет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы |

| | | | |
|---|---|--|--|
| методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | | | |
| ПК-2. Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов | | | |
| ИПК 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | Анализирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | Сопоставляет тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | Корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей |
| ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки | | | |
| ИПК 3.2. Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, физкультурно-спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Анализирует физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Сопоставляет физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Внедряет физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации | | |
|---------|---|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные |
| 2 | Раздел 1. Подготовка спортивного резерва | 4 | 8 | | | | | | 20 |
| 2 | Раздел 2. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов | 4 | 8 | | | | | | 20 |
| 2 | Раздел 3. Учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта | 4 | 8 | | | | 4 | | 28 |
| 2 | Промежуточная аттестация: экзамен | | | | | | | 2 | 34 |
| | Итого по дисциплине: | 12 | 24 | | | | 4 | | 102 |
| | Часов 144 | Зач.ед. 4 | | | | | | | |
| | Объем профессиональной практической подготовки (ПП) | 0 час/ 0 % | | | | 0 час/ 0% | | | |
| | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП) | 8 час/ 30% | | | | 22 час/ 30% | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код индикатора компетенции | Наименование разделов | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------------|--|--|
| <i>2 семестр</i> | | |
| Иук 2.3, ИПК 2.2, | Раздел 1. Подготовка спортивного резерва | Структура многолетнего процесса подготовки спортсменов. Этапы многолетней подготовки |

| | | |
|---------------------------|---|---|
| ИПК 3.2 | | спортсменов. Стадии максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей. Стадии спортивного долголетия. Паралимпийское движение. Сурдлимпийский спорт. Спортивное движение глухих России. Особенности спорта глухих. Основные направления деятельности по совершенствованию подготовки спортивного резерва по видам спорта, входящим в программу Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр. |
| Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 | Раздел 2. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов | Проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием, питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования, центры спортивной подготовки |
| Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 | Раздел 3. Учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта | Типовые учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта организация учебно-тренировочной деятельности. Программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих». Программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями» программа спортивной подготовки по виду спорта Спорт лиц с поражением ода. Программа спортивной подготовки по виду Спорта спорт слепых |

5.2. Лекции

| № Раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|------------------|--|--------------|--|------------------|
| <i>2 семестр</i> | | | | |
| Раздел 1 | Тема 1. Структура многолетнего процесса подготовки спортсменов | 2 | 1 Этапы многолетней подготовки спортсменов. 2. Стадии максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей. 3. Стадии спортивного долголетия. | ОФО |
| | | 2 | 4. Основные направления деятельности по совершенствованию подготовки спортивного резерва по видам спорта, входящим в программу Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр. | ОФО |

| | | | | |
|----------|---|----|--|-----|
| Раздел 2 | Тема 2. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов | 2 | 1. Охарактеризуйте проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий. 2. Обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием. | ОФО |
| | | 2 | 3. Обеспечение питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях, 4. Медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования, центры спортивной подготовки. | ОФО |
| Раздел 3 | Тема 3. Учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта | 2 | 1. Программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих». 2. Программа спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». | ОФО |
| | | 2 | 3. Программа спортивной подготовки по виду спорта Спорт лиц с поражением ода. 4. Программа спортивной подготовки по виду Спорта спорт слепых | ОФО |
| Всего | | 12 | | 12 |

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

| № Раздела | Наименование занятий | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|------------------|----------------------|--------------|---------------------------|------------------|----------------------------------|
| <i>2 семестр</i> | | | | | |

| | | | | | |
|----------|---|---|--|-----|--|
| Раздел 1 | Структура многолетнего процесса подготовки спортсменов | 2 | 1. Назовите этапы многолетней подготовки спортсменов. 2. Перечислите стадии максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей. | ОФО | |
| | | 2 | 1. Роль спортивного процесса в достижении результата. 2. Перечислите стадии спортивного долголетия. | ОФО | |
| | Программа Паралимпийских и Сурдлимпийских игр. | 2 | 1. Охарактеризуйте Паралимпийское движение. 2. Дайте характеристику Сурдлимпийскому спорту. | ОФО | |
| | | 2 | 1. Охарактеризуйте спортивное движение глухих России. 2. Перечислите особенности спорта глухих | ОФО | |
| Раздел 2 | Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов | 2 | 1. Назовите физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов 2. Охарактеризуйте центры спортивной подготовки в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | ОФО | |

| | | | | | |
|----------|---|---|---|-----|-----|
| | | 2 | 1. Дайте характеристику Федеральным центрам спортивной подготовки. 2. Дайте характеристику Региональным центрам спортивной подготовки. | ОФО | |
| | Проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий | 2 | 1. Перечислите что входит в обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием. 2. Дайте характеристику обеспечению питанием на учебно-тренировочных мероприятиях и других спортивных соревнованиях | ОФО | ПНП |
| | | 2 | 1. Структура подготовки и проведение спортивных мероприятий. 2. Охарактеризуйте медицинское обслуживание, проезд на учебно-тренировочные мероприятия и другие спортивные соревнования, центры спортивной подготовки. | ОФО | |
| Раздел 3 | Учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта | 2 | 1. Охарактеризуйте Программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих». 2. Роль учебно-тренировочных программ в процессе развития физических качеств. | ОФО | ПНП |
| | | 2 | 1. Роль программы в освоении игровых навыков. 2. Охарактеризуйте Программу спортивной подготовки по виду | ОФО | ПНП |

| | | | | | |
|--|---|-----------|---|-----|----------|
| | | | спорта «спорт слепых». | | |
| | Учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта | 4 | 1. Охарактеризуйте Программу спортивной подготовки по виду спорта Спорт лиц с поражением ода. 2. Охарактеризуйте Программу спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями». | ОФО | ПНП |
| | Всего часов | 24 | | | 8 |

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|---|--|------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Раздел 1. Структура многолетнего процесса подготовки спортсменов | Подготовка к дискуссии | Вопросы для дискуссии | 10 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/10 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |
| Раздел 2. Физкультурно-спортивные организации и образовательные учреждения, осуществляющие подготовку спортсменов | Подготовка к дискуссии | Вопросы для дискуссии | 10 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/10 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |
| Раздел 3. Учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам | Написание реферата | Перечень тем рефератов | 18 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |
| | Выполнение индивидуальных заданий (ПНП) | Индивидуальное задание | 10/2 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |

| | | | | |
|--------------------|-----------------------|--|-------|---------------------------|
| спорта | | | | |
| Раздел 1-3 | Подготовка к экзамену | Вопросы для собеседования Практические навыки | 36 | Иук 2.3, ИПК 2.2, ИПК 3.2 |
| Всего часов | | | 94/22 | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Система подготовки спортивного резерва в Паралимпийском и Сурдлимпийском спорте».

2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Система подготовки спортивного резерва в Паралимпийском и Сурдлимпийском спорте».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Система подготовки спортивного резерва в Паралимпийском и Сурдлимпийском спорте».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| УК 2 | Иук 2.3 | 2 | промежуточный |
| ПК 2 | ИПК 2.2 | 2 | промежуточный |
| ПК 3 | ИПК 3.1 | 2 | промежуточный |

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Иук 2.3 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|---|--|----------------------|--------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Анализирует цель, задачи, актуальность, значимость проекта в рамках обозначенной проблемы | Способен описать цель, задачи, актуальность проекта в рамках обозначенной проблемы | Собеседование | Собеседование |

| | | | | |
|-----------------|--|--|-----------------------------------|---------------------------------|
| Умеет | Сопоставляет практическую, методическую значимость проекта на всех этапах его жизненного цикла | Умеет выявлять особенности практической, методической значимости | Решение ситуационных задач. | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Применяет концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы | Использует концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы | Демонстрация практического навыка | Итоговое индивидуальное задание |

ПК-2. Способен разрабатывать, контролировать и корректировать индивидуальные программы развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, в том числе инвалидов

ИПК 2.2. Контролирует и корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Анализирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | Способен описать характерные особенности тренировочных программ | Собеседование | Собеседование |
| Умеет | Сопоставляет тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | Умеет сопоставлять средства, методы методики, тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | Решение ситуационных задач. | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет | Корректирует тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, занимающихся с учетом их | Вносит коррективы в тренировочные программы по развитию и совершенствованию физических и психических качеств и способностей, | Демонстрация практического навыка | Итоговое индивидуальное задание |

| | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|
| | индивидуальных особенностей | занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей | | |
|--|-----------------------------|--|--|--|

ПК-3. Осуществляет управление деятельностью организации, входящей в систему спортивной подготовки

ИПК 3.2. Проводит физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания | |
|------------------------------------|--|---|-----------------------------------|---------------------------------|
| | | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| Знает | Анализирует физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | 1. Способен описать физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | Собеседование | Собеседование |
| | Сопоставляет физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | 1. Умеет выявить особенности в физкультурно-массовой, спортивной и воспитательной работе | Решение ситуационных задач | Итоговое индивидуальное задание |
| | Внедряет физкультурно-оздоровительную, физкультурно-массовую, спортивную и воспитательную работу с лицами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, в том числе инвалидами | 1. Учитывает особенности при составлении мероприятий для оздоровительной, физкультурной массовой, спортивной и воспитательной работе | Демонстрация практического навыка | Итоговое индивидуальное задание |

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставяемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 2 семестр

| <i>Балл</i> | <i>Оценка</i> | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно» | Пороговый |
| менее 2,5 | «неудовлетворительно» | Минимальный |

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Подготовка доклада по теме
2. Написание тезисов, научной статьи.
3. Оформление презентации, иллюстрированного материала.
4. Графический материал и формы его представления
5. Первичная статистическая обработка результатов исследования.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Структура многолетнего процесса подготовки спортсменов.
2. Этапы многолетней подготовки спортсменов.
3. Стадии максимальной реализации индивидуальных спортивных возможностей.

4. Стадии спортивного долголетия.
5. Характеристика структуры тренировки как целостного процесса.
6. Циклы в зависимости от масштаба времени протекания тренировочного процесса.
7. Основные методические положения построения многолетнего процесса тренировки.
8. Основы построения процесса спортивной подготовки.
9. Планирование тренировочно-соревновательного процесса в малых, средних и больших циклах подготовки (на примере избранного вида спорта).
10. Цикличность как основная закономерность спортивной тренировки.
11. Структура тренировочного процесса: макро, мезо, микроциклы.
12. Обоснование периодизации: факторы и условия, определяющие периодизацию.
13. Структура годового цикла спортивной тренировки: подготовительный, соревновательный, переходный периоды.
14. Направленность годового цикла спортивной тренировки, его содержание, особенности планирования средств, методов, нагрузки.
15. Варианты построения годового цикла.
16. Средние циклы тренировки (мезоциклы). Типы мезоциклов. Направленность тренировочного процесса, основы построения.
17. Малые циклы (микроциклы), определяющие их структуру, типы микроциклов, особенности их планирования.
18. Задачи, средства и методы общей и специальной физической подготовки.
19. Методы контроля над уровнем физической подготовленности (на примере избранного вида физкультурно-спортивной деятельности).
20. Понятия «физическая подготовка, «общая физическая подготовка» и «специальная физическая подготовка».
21. Цели и задачи общей и специальной физической подготовки.
22. Факторы, которые необходимо учитывать при рациональном построении многолетней спортивной тренировки
23. Задачи, средства и методы технико-тактической подготовки.
24. Методы контроля над уровнем технико-тактической подготовленности (на примере избранного вида физкультурно-спортивной деятельности).
25. Понятия «техника» и «тактика». Общая и специальная технико-тактическая подготовка, их основная направленность в зависимости от специфики спортивной деятельности.
26. Основные этапы технической подготовки. Задачи и содержание этапов углубленного освоения техники и совершенствования технического мастерства.
27. Основные критерии технического мастерства. Способы оценки эффективности техники.
28. Учет и контроль в подготовке спортсмена. Контроль над соревновательными и тренировочными воздействиями.
29. Контроль над состоянием подготовленности спортсмена. Самоконтроль спортсмена.
30. Понятие о комплексном контроле над тренировочным процессом. Оперативный, текущий, этапный виды контроля.
31. Характеристика групп тестов, используемых в комплексном контроле.
32. Контроль над факторами внешней среды.
33. Учет в процессе спортивной тренировки. Формы учета: предварительный, текущий, оперативный.
34. Многолетнее планирование, его особенности.
35. Спортивный отбор в процессе многолетней подготовки.
36. Понятия «спортивный отбор», «спортивная специализация». Основные этапы отбора, их характеристика (направленность и содержание каждого этапа).

37. Прогностически значимые признаки, которые необходимо учитывать при массовом отборе юных спортсменов (физическое развитие, общая физическая подготовленность, функциональные возможности).
38. Этапы спортивного отбора. Методы отбора: антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические контрольные испытания (тесты), психологические обследования, социологические обследования.
39. Спортивная форма и фазы ее развития. Определение понятия «спортивная форма» Спортивная форма как стадия тренированности.
40. Продолжительность фаз приобретения, сохранения и утраты спортивной формы. Совпадение различных фаз с этапами годичного цикла.
41. Структура и способы проведения соревнований в избранном виде спорта.
42. Задачи и содержание процесса подготовки спортивного резерва в ДЮСШ.
43. Особенности процесса отбора и спортивной тренировки юных спортсменов в условиях детско-юношеских спортивных школ.
44. Критерии отбора в ДЮСШ.
45. Содержание видов подготовки в зависимости от возрастных этапов.
46. Особенности подготовки сборных команд, принципы комплектования. Содержание подготовки.
47. Организация и проведение тренировочных сборов. Критерии отбора в состав сборных команд.
48. Особенности спортивной тренировки сборных команд на примере конкретного возрастного этапа и вида спорта.
49. Подготовка сборной команды к соревнованиям, организация тренировочных сборов.
50. Организация проведения учебно-тренировочных и других спортивных мероприятий, обеспечение спортивной экипировкой, спортивным инвентарем и оборудованием.
51. Организация проведения учебно-тренировочных и других спортивных мероприятий, обеспечение проезда, питанием, медицинским обслуживанием.
52. Паралимпийское движение.
53. Сурдлимпийский спорт.
54. Спортивное движение глухих России.
55. Особенности спорта глухих.
56. Основные направления деятельности по совершенствованию подготовки спортивного резерва по видам спорта, входящим в программу Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр.
57. Типовые учебно-тренировочные программы подготовки спортсменов по различным видам спорта организация учебно-тренировочной деятельности.
58. Характеристика программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт глухих».
59. Характеристика программы спортивной подготовки по виду спорта «спорт лиц с интеллектуальными нарушениями»
60. Характеристика программы спортивной подготовки по виду спорта Спорт лиц с поражением ода.

Перечень практических навыков

1. Провести сравнительный анализ паралимпийского и сурдлимпийского движений
2. Дать сравнительную характеристику организации массовой физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами среднего и старшего возраста за рубежом и в России
3. Решение ситуационных задач по подбору соответствующих средств и методов развития физических качеств в учебно-спортивной деятельности

4. Решение ситуационных задач по составлению программы физических упражнений и профилактических мероприятий с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний и физической нагрузки

5. Демонстрация практических навыков на учебно-тренировочных занятиях адаптивной физической культурой

6. Участие в дискуссии: «Программа Паралимпийских и Сурдлимпийских игр.»

7. Участие в дискуссии: «Проведение учебно-тренировочных мероприятий и других спортивных мероприятий»

8. Индивидуальные задания построения занятий по направлению когнитивного и двигательного (моторного) обучения, воспитания и развития лиц с ограниченными возможностями здоровья.

9. Индивидуальные задания по проведению занятия с использованием комплексов физических упражнений для лиц с отклонениями в состоянии здоровья методами и приемами адаптивного физического воспитания

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- демонстрация практических навыков.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|--|
| 1. Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (учебное пособие) / Л.Д. Батищева, Л.Р. Макина, М.И. | 1. Баряев, А.А. Система подготовки спортсменов-инвалидов в паралимпийском и сурдлимпийском спорте [Текст] : учебное пособие для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по |

| | |
|--|--|
| Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 182 с. | <p>направлению 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / А. А. Баряев, А. И. Черная ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта. - СПб. : [б. и.], 2015. - 183 с. : ил. - Гриф УМО вузов РФ по образованию в обл. физ. Культуры. Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Ростомашвили, Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : Советский спорт, 2015. — 164 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/69850. Режим доступа: по подписке</p> |
|--|--|

8.2 Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|--|--|
| 1. Основы физкультурно-оздоровительного туризма [Текст] : учеб. пособие / сост.: Л. Д. Батищева, И. В. Ерёмин, Л. Е. Деньгова, М. И. Евстигнеева. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. -186 с. (20 экз.) | 1. Соревнования и водные праздники для лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учебное пособие по направлению 49.04.02 "Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Ю. А. Назаренко [и др.] ; Министерство спорта Российской Федерации ; Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - СПб. : [б. и.], 2015. - 138 с. : ил Режим доступа: по подписке |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование | Договор |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф | Договор № 27 от 30.04.2014 |
| kaspersky endpoint security | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip | Бесплатный |
| Adobe Acrobat Reader DC | Бесплатный |
| Astra Linux Common Edition | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022 |
| Консультант Плюс | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, телевизор).

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Система подготовки спортивного резерва в паралимпийском и сурдлимпийском спорте»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», к.п.н.

Гладких Д.Г.

Обсуждена

на заседании кафедры «Физического воспитания и адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.