Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00E920A3E02C1169FD3DEB1664B090AB56
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 12.05.2026 до 05.08.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	**Основы российской государственности**
Направление подготовки	49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Адаптивное физическое воспитание
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-36
лекции	-16
практические занятия	-16
Самостоятельная работа	-36
Контроль самостоятельной работы	- 4
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы российской государственности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту» (утвержден приказом Минтруда России от 04.08.2014 N 528н; регистрационный номер - 136; код - 05.002).
- Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. N 526н; регистрационный номер – 157; код - 05.004).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
И$_{УК1.2}$ Формирует оценочное суждение	1. Проблемные вопросы по основам российской государственности. 2. Особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемным вопросам основ российской государственности на основе полученной информации.	Применения методов работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для

	аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения, поставленных задач.		решения поставленных задач.
И$_{\text{УК1.3}}$ Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации, для решения поставленных задач.	1. Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки. 2. Определять, интерпретировать и ранжировать полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленных задач.	1. Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации. 2. Владеть навыками использования исторического метода для решения поставленных задач.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах			
И$_{\text{УК5.2}}$ Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурные традиции различных социальных групп.	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. 2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми	Владеть навыком анализа исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

		информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	
И$_{УК5.3}$ Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	1. Понятие «ценность» и традиционные российские ценности. 2. Основы формирования традиционных российских ценностей.	1. Выявлять и классифицировать основные ценности российской цивилизации. 2. Обосновывать собственную ценностную и гражданскую позицию.	Аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера с опорой на философские теории и данные социально-гуманитарных наук.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Что такое Россия	2	2					7	
1	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	4	4					7	
1	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	4	4				2	7	
1	Раздел 4. Политическое устройство России	4	4				2	7	
1	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	2	2					8	
1	Промежуточная аттестация: зачет								

3	**Итого по дисциплине**:		**16**	**16**	**-**	**-**	**-**	**4**	**36**
	Часов 72	**Зач. ед. 2**	**32**					**40**	
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час/ 0%					0 час/ 0%	
	Объём профессионально направленной подготовки		16 час/ 50%					26 час/ 72,2 %	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$	Раздел 1. Что такое Россия	Уникальность России и многообразие ее ресурсной базы. Место России в мире по природно-экономическим показателям. Региональная карта России. Основные риски и возможности в развитии российских регионов. Управление использованием природно-экономических ресурсов. Географические факторы и природные ресурсы. Многообразие российских регионов. Герои страны, герои народа. Государственные и политические деятели. Выдающиеся личности в медицине, науке и образовании. Деятели культуры. Образы служения и самопожертвования во имя Родины.
$И_{УК\ 1.12}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$	Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Подходы к понятию «цивилизация». Черты и признаки цивилизации. Виды цивилизаций. Теоретики: разные взгляды на понятие цивилизации. Россия государство-цивилизация? Специфика России как цивилизации. Типология межцивилизационных взаимодействий (солидаристские, конфликтные и иные). Солидаристские формы взаимодействия. Конфликтные формы взаимодействия. Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на разных исторических этапах. Взаимодействие России как государства-цивилизации с цивилизациями на современном этапе. Роль России в формировании многополярного мира. Применимость и альтернативы цивилизационного подхода. Российская цивилизация в академическом дискурсе.
$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$	Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	Понятие и сущность мировоззрения. Философские концепции мировоззрения. Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения. Системная модель российского мировоззрения.

		Проблемы трансформации российского мировоззрения. Понятие «ценность». Традиционные российские ценности и их понимание. Основы формирования традиционных российских ценностей. Современные вызовы традиционным российским ценностям. Принципы и механизмы противостояния вызовам современности.
$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$	Раздел 4. Политическое устройство России	Понятие, структура и функции политической власти. Цивилизационная специфика политической власти в России. Взаимодействие народа и власти в политической истории России. Потенциал эффективности российской модели политической власти. Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. Глава государства как институт публичной власти. Роль законодательной власти в системе публичной власти. Система исполнительной власти. Организация правосудия в России. Органы местного самоуправления. Власть и легитимность в конституционном преломлении. Уровни и ветви власти. Планирование будущего: национальные проекты и государственные программы.
$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$	Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	Матрица вызовов: сверхвызовы, глобальные и локальные вызовы человечеству (изменение роли международных институтов, трансформация геополитической модели). Вызовы и риски в технологической сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы технологического и цифрового суверенитета, кибербезопасность). Климатические вызовы: взаимодействие человека и природы. Ресурсы как ключевые вызовы существования российской государственности. Личность, общество и государство как субъекты решения внешних и внутренних вызовов. Понятие цивилизационного риска и вызова; основные вызовы и степень их влияния на Российскую Федерацию. Ресурсный потенциал Российской Федерации для ответов на цивилизационные вызовы, в т.ч. в контексте региональной специфики. Россия и глобальные вызовы. Внутренние вызовы общественного развития. Образы будущего России. Ориентиры стратегического развития России.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	

1	Современная Россия: цифры и факты, испытания и герои	2	1. Россия: географические факторы, природные ресурсы, экономика. 2. Многообразие российских регионов. 3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории (население, культура, религии и языки). 4. Выдающиеся персоналии («герои»).	ОФО	
2	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1. Основные концептуальные представления о цивилизации. 2. Черты и признаки цивилизации в рамках цивилизационного подхода.Типы развития цивилизаций. 3. Государство-нация и государство-цивилизация. 4. Типология межцивилизацион-ных взаимодействий (солидарист-ские, конфликтные и иные).	ОФО	
2	Философское осмысление России как цивилизации	2	1. Особенности России как госу-дарства-цивилизации. Роль и мис-сия России в работах отечествен-ных и зарубежных ученых. 2. Взаимодействие России как государства-цивилизации с циви-лизациями на разных историче-ских этапах. 3. Взаимодействие России как государства-цивилизации с циви-лизациями на современном этапе. Роль России в формировании многополярного мира.	ОФО	
3	Мировоззрение и идентичность	2	1. Понятие и сущность мировоззрения. Философские концепции мировоззрения. 2. Философские категории, определяющие специфику российского мировоззрения (в историческом измерении и в контексте российского федерализма). 3. Системная модель российского мировоззрения (человек-семья-общество-государство-страна) и проблемы трансформации российского мировоззрения.	ОФО	
3	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1. Понятия «ценность» и «традиционные российские ценности». 2. Ценностные принципы (константы) российской цивилизации: единство многообразия (1), суверенитет (сила и доверие) (2), согласие и сотрудничество (3),	ОФО	

			любовь и ответственность (4), созидание и развитие (5). 3. Перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость). 4. Значение коммуникационных практик и государственных решений в области мировоззрения (политика памяти, символическая политика и пр.).		
4	Конституционные принципы и разделение властей	2	1. Понятие, структура и функции политической власти. Основные принципы организации единой системы публичной власти: исторические, правовые, политические аспекты. 2. Взаимодействие народа и власти в политической истории России. 3.Уровни (федеральный, региональный и местный) и ветви власти (глава государства, роль законодательной власти, система исполнительной власти, организация правосудия, органы местного самоуправления).	ОФО	
4	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2	1. Стратегическое планирование: сущность, необходимость, виды планов, методологии планирования. 2. Национальные цели развития России до 2030 года. 3. Национальные проекты и государственные программы. 4. Цифровая трансформация в России: итоги и прогнозы.	ОФО	
5	Актуальные вызовы и проблемы развития России. Сценарии развития российской цивилизации	2	1. Понятия, концепции и матрица вызовов: сверхвызовы, глобальные и локальные вызовы человечеству (изменение роли международных институтов, трансформация геополитической модели). 2. Вызовы и риски в технологиче-ской сфере (технологический и цифровой разрыв, проблемы тех-нологического и цифрового суве-ренитета, кибербезопасность). 3. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.	ОФО	
	Всего часов	**16**		**16**	

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	Россия: герои страны, герои народа	2	1. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории. 2. Понятия «героя», критерии героизма, понятие «подвижничество». 3. Выдающиеся персоналии («герои»): государственные и политические деятели, выдающиеся личности в медицине, науке и образовании, деятели культуры. 4. Образы служения и самопожертвования во имя Родины.	ОФО	ПНП
2	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2	1. Основные подходы к рассмотрению исторического процесса: формационный и цивилизационный подходы, теории национализма, теории социального конструктивизма. 2. Государство-нация и государство-цивилизация. 3. Россия как государство-цивилизация.	ОФО	
2	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2	1. Цивилизационный подход в работах русских мыслителей XIX – нач. XX века. 2. Цивилизационный подход в трудах ученых XX века. 3. Трансформация и развитие цивилизационного подхода в работах исследователей постсоветского периода.	ОФО	
3	Системная модель мировоззрения	2	1. Основные элементы системной модели мировоззрения. 2. Структурные связи системы мировоззрения: научные, гражданские, религиозные. 3. Соотношение элементов мировоззренческой системы (человек-семья-общество-государство-страна). 4. Системная модель мировоззрения как основа практического анализа.	ОФО	ПНП

3	Ценности российской цивилизации	2	1. Понятие «ценность», виды ценностей. 2. Ценности советского перио-да истории. 3. Трансформация ценностей в 1990-е гг. 4. Ценностные принципы (многообразие, суверенность, согласие, доверие, созидание) и перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость).	ОФО	ПНП
4	Власть и легитимность в конституционн ом преломлении	2	1. Понятие власти, легитимности и государства как политического института. 2. Современная государственно-политическая организация российского общества и современные тенденции развития российского федерализма. 3. Формы волеизъявления рос-сийского народа. 4. Уровни и ветви власти.	ОФО	
4	Планирование будущего: национальные проекты и государственн ые программы	2	1. Национальные цели, проекты и государственные программы развития России. 2. Актуальные документы российского стратегического планирования (Стратегия национальной безопасности, Концепция внешней политики и др.) 3. Ориентиры стратегического развития России сквозь призму национальных проектов. 4. Цифровая трансформация как национальная цель развития России.	ОФО	ПНП
5	Россия и глобаль-ные вызовы. Образы будущего России.	2	1. Техногенные риски, эколо-гические вызовы и экономиче-ские шоки. 2. Ответы российского общества на внутренние вызовы общественного развития (глобальная конкуренция, человеческий капитал, точки роста). 3. Варианты концепций будущего России. 4. Роль молодежи в создании образа будущего России. 5. Компьютерное тестирование по разделам 1-5.	ОФО	
	Всего часов	**16**		**16**	**8**

5.6. Клинические практические занятия
Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Что такое Россия	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта Подготовка докладов (сообщений) *(ПНП)*	Тематика вопросов Темы докладов (сообщений)	2/- 5/5	$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$
Раздел 2. Российское государство-цивилизация	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта Подготовка докладов (сообщений) *(ПНП)*	Тематика вопросов Темы докладов (сообщений)	2/- 5/5	$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$
Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации	- Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта, - подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов *(ПНП)* -Контроль самостоятельной работы	Тематика вопросов	2/- 5/5 2	$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$
Раздел 4. Политическое устройство России	- Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта, - анализ правовых актов и работа с источниками *(ПНП)* -Контроль самостоятельной работы	Тематика вопросов	3/- 4/4 2	$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$
Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны	- Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта, - подбор актуальных	Тематика вопросов	1/- 3/3	$И_{УК\ 1.2}$ $И_{УК\ 1.3}$ $И_{УК\ 5.2}$ $И_{УК\ 5.3}$

	обучающих и художественных видеоматериалов *(ПНП)* - подготовка к тестированию	Тестовые задания по разделам 1-5 (включают вопросы теоретического и практического характера)	4/4	
Всего часов			**40/26**	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы российской государственности».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы российской государственности».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы российской государственности».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	$И_{УК\ 1.2}$	1	промежуточный
	$И_{УК\ 1.3}$	1	промежуточный
УК-5	$И_{УК\ 5.2}$	1	промежуточный
	$И_{УК\ 5.3}$	1	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации,применять системный подход для решения поставленных задач.

Индикатор $И_{УК1.2}$ Формирует оценочное суждение.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Проблемные вопросы по основам российской государственности. 2. Особенности работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью,	1. Демонстрирует знание пройденного учебного материала. 2. Формулирует ответы на проблемные вопросы по темам дисциплины. 0	Собеседование, Тестирование, Подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, Анализ правовых актов и работа с источниками,	В соответствии с БРС

	аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения, поставленных задач.		Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	
Умеет	Формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по проблемным вопросам основ российской государственности на основе полученной информации.	Осуществляет поиск необходимой информации для решения поставленных задач.	Собеседование, Подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, Анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Применения методов работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач.	Демонстрирует навыки работы с указанными источниками в целях получения необходимой информации для решения поставленных задач.	Собеседование, Подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов, Анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС

Индикатор И$_{УК1.3}$ Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения	Раскрывает основные принципы и методы критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач. 0	Собеседование, Тестирование, Подбор актуаль-ных обучающих и художествен-ных видеомате-риалов, Анализ правовых	В соответствии с БРС

	поставленных задач.		актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	
Умеет	1. Рассматривать и предлагать возможные варианты решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие, оценивая их достоинства и недостатки. 2. Определять, интерпретировать и ранжировать полученную из разных источников информацию, необходимую для решения поставленных задач.	1. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями страны. 2. Соотносит современное состояние российской цивилизации с ее историей.	Собеседование, Подбор актуаль-ных обучающих и художественных видеомате-риалов, Анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеть навыками критического анализа, систематизации и обобщения информации. 2. Владеть навыками использования исторического метода для решения поставленных задач.	1. Демонстрирует навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования исторического метода для решения поставленных задач. 2. Демонстрирует навык использования исторического и других методов для анализа тенденций развития современной российской цивилизации.	Собеседование, Подбор актуаль-ных обучающих и художественных видеомате-риалов, Анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС

Компетенция УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор И$_{УК5.2}$ Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знании этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная

				аттестация
Знает	Этапы исторического развития России в контексте мировой истории и социокультурные традиции различных социальных групп.	Раскрывает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.	Тестирование, Собеседование, Подбор актуаль-ных обучающих и художественных видеомате-риалов, анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС
Умеет	1. Адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. 2. Находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	1.Выстраивает причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития. 2. Находит и использует информацию по заданной теме.	Собеседование, анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением), Подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. Владеть навыком анализа исторического процесса в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.	1. Демонстрирует навыки анализа исторического процесса и социокультурных традиций различных социальных групп.	Собеседование, анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением), Подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов	В соответствии с БРС

Индикатор И$_{УК5.3}$ Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. Понятие «ценность» и традиционные российские ценности. 2. Основы формирования традиционных российских ценностей.	1. Владеет учебным материалом. 2.Раскрывает основы формирования традиционных российских ценностей.	Тестирование, Собеседование, Подбор актуаль-ных обучающих и художественных видеомате-риалов, анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС
Умеет	1. Выявлять и классифицировать основные ценности российской цивилизации. 2. Обосновывать собственную ценностную и гражданскую позицию.	1. Выявляет и классифицирует основные ценности российской цивилизации. 2. Грамотно подбирает материал для обоснования собственной ценностной и гражданской позиции.	Собеседование, Подбор актуаль-ных обучающих и художественных видеомате-риалов, анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззрен-ческого, общественно-го и личностного ха-рактера с опорой на философские теории и данные социально-гуманитарных наук.	Отстаивает собственную точку зрения с опорой на философские теории и данные социально-гуманитарных наук.	Собеседование, Подбор актуаль-ных обучающих и художественных видеомате-риалов, анализ правовых актов и работа с источниками, Подготовка и выступление с докладом (сообщением)	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и

доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	*Оценка*	*Уровень сформированности компетенции*
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков по дисциплине

1. Демонстрирует навыки аргументации, отстаивания собственной точки зрения с опорой на философские теории и данные социально-гуманитарных наук.
2. Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическими, религиозно-культурными, природно-географическими условиями страны.
3. Соотносит современное состояние российской цивилизации с ее историей.
4. Демонстрирует навыки работы с книгой, монографией, реферативными сборниками, бюллетенями, проспектами, периодической печатью, аудиовизуальными и электронными источниками информации в целях получения необходимой информации для решения, поставленных задач.
5. Демонстрирует навыки критического анализа, систематизации и обобщения информации, использования исторического метода для решения поставленных задач.
6. Демонстрирует навык использования исторического и других методов для анализа тенденций развития современной российской цивилизации.

7. Раскрывает взаимосвязь исторического развития общества с социокультурными трансформациями в контексте эволюционного развития и многообразия духовной культуры человечества.

8. Выстраивает причинно-следственные связи между ходом исторического развития и детерминантами социокультурного развития.

9. Анализирует исторический процесс в целях формирования уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп.

10. Раскрывает основы формирования традиционных российских ценностей.

11. Выявляет и классифицирует основные ценности российской цивилизации.

12. Грамотно подбирает материал для обоснования собственной ценностной и гражданской позиции.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Общие природно-географические и социально-политические характеристики современной России.
2. Россия в идейно-символическом и нормативно-политическом измерении.
3. Ключевые испытания и победы России, отразившиеся в её современной истории.
4. Культура и цивилизация.
5. Цивилизационный подход в социальных науках.
6. Исторические особенности формирования российской цивилизации.
7. Роль и миссия России в работах различных отечественных и зарубежных философов, историков, политиков, деятелей культуры.
8. Мировоззренческая система российской цивилизации.
9. Мировоззрение и его значение для человека, общества и государства.
10. Системная модель мировоззрения («человек- семья-общество-государство-страна»).
11. Ценностные основания российской цивилизации и их отражение в актуальной социологии и политических исследованиях.
12. Государство-нация и государство-цивилизация: общее и особенное.
13. Государство, власть, легитимность: понятия и определения.
14. Ценностные принципы российской цивилизации: подходы и идеи.
15. Основы конституционного строя России.
16. Принцип разделения властей и демократия.
17. Уровни организации власти в Российской Федерации.
18. Государственные проекты и их значение.
19. Институт президентства.
20. История российского представительства. Современный парламентаризм.
21. История российского правительства и судебная власть.
22. Современная российская политика. Деятельность федерального центра, субъектов федерации и органов местного самоуправления.
23. Глобальные тренды и особенности мирового развития.
24. Суверенитет страны и его место в сценариях перспективного развития мира и российской цивилизации.
25. Традиционные духовно-нравственные ценности.
26. Солидарность, соборность, стабильность, созидание, служение, справедливость как ценностные ориентиры для развития России.
27. Внутренние вызовы общественного развития.
28. Глобальные проблемы современности и роль России в глобальной политике.
29. Коммунитарный характер российского гражданина. Его личный успех и благосостояние Родины.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре гуманитарных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Основы российской государственности» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- тестирование;
- подбор актуальных обучающих и художественных видеоматериалов;
- анализ правовых актов и работа с источниками;
- подготовка и выступление с докладом (сообщением).

Промежуточная аттестация по дисциплине «Основы российской государственности» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Аузан А.А., Никишина Е.Н. Социокультурная экономика: как культура влияет на экономику, а экономика — на культуру. М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2021. https://library.samdu.uz/download/20458 2. Голосов Г.В. Сравнительная политология. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2022. 3. Джессоп Б. Государство: прошлое, настоящее, будущее. М.: «Дело», 2019. https://djvu.online/file/7RTYb18XGdi9V? 4. Марасанова В.М., Багдасарян В.Э., Иерусалимский Ю.Ю., Дмитриев М.В., Дементьева В.В., Любичанковский С.В., Урядова А.В., Федюк В.П. Изучение истории российской государственности: учебные материалы образовательного модуля. Учебно-методическое пособие и УМК для вузов. Ярославль: «Индиго», 2023. https://delo.ranepa.ru/wp-content/uploads/2023/08/osnrosgos_posobie2_press.pdf 5. Миллер А.И. Нация, или Могущество мифа. СПб.: Изд-во Европ. ун-та в Санкт-Петербурге, 2016.	

6. Орлов А.С., Георгиева Н.Г., Георгиев В.А., Сивохина И.А. История России. М.: «Проспект», 2023 г. 7. Патрушев С.В. Институциональная политология: Современный институционализм и политическая трансформация России. М.: ИСП РАН, 2006. 8. Соловьев А.И. Принятие и исполнение государственных решений. М.: Аспект Пресс, 2017. 9. Туровский Р.Ф. Политическая регионалистика. М.: ГУ-ВШЭ, 2008. 10. Хархордин О.В. Основные понятия российской политики. М.: Новое литературное обозрение, 2011.	

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Алексеева Т.А. Современная политическая мысль (XX–XXI вв.): Политическая теория и международные отношения. М.,2019. 2. Браславский Р.Г. Цивилизационная теоретическая перспектива в социологии //Социологические исследования, 2013, № 2, с. 15 -24. 3. Браславский Р.Г. Эволюция концепции цивилизации в социоисторической науке в конце XVIII – начале XX века. Журнал социологии и социальной антропологии, 2022, 25(2): с. 49-79. 4. Ледяев В.Г. Социология власти. Теория и опыт эмпирического исследования власти в городских сообществах. М.: ВШЭ, 2012. 5. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология. М.: КДУ, 2005. 6. Нерсесянц В.С. История	1. Семенов, Ю. И. Философия истории. Общая теория исторического процесса / Семенов Ю. И. - Москва: Академический Проект, 2020. - 615 с. (Технологии истории) - ISBN 978-5-8291-3322-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829133221.html - Режим доступа: по подписке.

политических и правовых учений. М., 1997. 7. Перевезенцев С. В. Русская история: с древнейших времен до начала XXI века. –М.: Академический проект, 2018. 8. Перевезенцев С.В. Русская религиозно-философская мысль X-XVII вв. (Основные идеи и тенденции развития). М.: «Прометей». 1999. 9. Полосин А.В. Шаг вперед: проблема мировоззрения в современной России //Вестник Московского Университета. Серия 12. Политические науки. 2022. № 3. с.7-23. 10. Российское общество: архитектоника цивилизационного развития / Р.Г. Браславский, В.В. Галиндабаева, Н.И. Карбаинов [и др.]. – Москва; Санкт-Петербург: Федеральный научно-исследовательский социологический центр Российской академии наук, 2021. 11. Селезнева А.В. Российская молодежь: политико-психологический портрет на фоне эпохи. М.: «Аквилон», 2022. 12. Харичев А.Д., Шутов А.Ю., Полосин А.В., Соколова Е.Н. Восприятие базовых ценностей, факторов и структур социально-исторического развития России (по материалам исследований и апробации) // Журнал политических исследований. – 2022. – Т.	

6, № 3. – С. 9-19. 13. Шестопал Е.Б. Они и Мы. Образы и России и мира в сознании российских граждан. М.: «РОССПЭН», 2021. 14. Шестопал Е.Б. Политическая психология. М, 2022. 15. Ширинянц А.А. Русский хранитель. М.: «Русский мир», 2008. 16. Якунин В.И., Бобровская Е.В. Идеология и политика. М.: «Проспект», 2021.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Мультимедийный образовательный портал «ДНК России» (Российское общество Знание) https://znanierussia.ru/cinema/collections/dnk-rossii
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: http://www.edu.ru/
3. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» Режим доступа: http://school-collection.edu.ru/
4. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://kremlin.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
5. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей. Режим доступа: http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
6. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей. Режим доступа: http://government.ru, свободный. – Загл. с экрана.
7. Сайт Ассамблеи народов России. Режим доступа: http://xn--80aaadglf1chnmbxga3u.xn--p1ai/, свободный. – Загл. с экрана.
8. Сайт Института этнологии и антропологии РАН. Режим доступа: http://iea-ras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
9. Сайт Института социологии РАН. Режим доступа: http://www.isras.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
10. Политическая регионалистика. Лаборатория региональных политических исследований НИУ ВШЭ. Режим доступа: http://www.regional-science.ru/, свободный. – Загл. с экрана.
11. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru
12. Официальный сайт СтГМУ (учебно-методические пособия, методические указания, словари, тестовые задания) http://www.stgmu.ru
13. ЭБС Университетская библиотека онлайн http://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub
14. ЭБС «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
15. ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com
16. Электронный каталог OPAC-Global http://opac.stgmu.ru/opacg/
17. Электронная информационная образовательная среда СтГМУ https://stgmu.ru/student/sub-4/

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в электронной информационной обраовательной системе СтГМУ, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест. Экран – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 а	Учебная мебель на _24_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 201 б	Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 203	Учебная мебель на _36_ посадочных мест. Доска – 1. Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.
ул. Мира, 295/1	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 205	Учебная мебель на _40_ посадочных мест. Доска – 2. Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы.

Рабочая программа дисциплины «Основы российской государственности»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора очной формы обучения 28.05.2026

Руководитель ОПОП ВО Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного и
медико-биологического образования Герасименко И. Н.