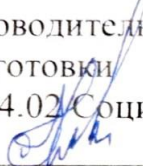



**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
39.04.02 Социальная работа
 /В.В.Горбунова/
« 29 » 05 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой дефектологии, русского
языка и социальной работы
 /Н.К.Маяцкая/
« 29 » 05 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Философия и методология социальной работы
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Направленность (профиль)	Социальная реабилитация
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

Ставрополь, 2025

Перечень компетенций

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	2 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	7 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	6 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-2	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
1.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое объективное свойство мира, согласно тексту, особенно важно учитывать в социальной работе?</p> <p>А. Стабильность В. Разнообразие С. Простота D. Предсказуемость</p>	В
2.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является «фундаментальным основанием и духовно-нравственным измерением социальной работы»?</p> <p>А. Эффективность В. Законность С. Гуманизм D. Традиция</p>	С
3.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой эффект, согласно тексту, оказывает философская рефлексия на человека?</p> <p>А. Уводит от реальности В. Возвышает над ущербностью, обеспечивает включение в норму С. Делает его пассивным D. Усиливает страдания</p>	В
4.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какое умение воспитывает философия, особенно важное для коммуникативных профессий?</p> <p>А. Умение быстро принимать решения В. Привычку к рефлексии и саморефлексии С. Навыки публичных выступлений D. Способность к манипуляции</p>	В
5.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является «основным центральным вопросом любого мировоззрения»?</p> <p>А. Вопрос о происхождении мира В. Вопрос о смысле смерти С. Вопрос об отношении человека к миру D. Вопрос о существовании Бога</p>	С

6.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто является субъектом (носителем) мировоззрения?</p> <p>А. Только отдельные индивиды В. Только общество в целом С. Индивиды, социальные группы, классы, общество D. Только философы и ученые.</p>	С
7.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На что исторически выражается специфика русской нации, согласно тексту?</p> <p>А. В индивидуализме В. В коллективизме (соборности, солидарности) С. В прагматизме D. В консерватизме</p>	В
8.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Мировоззрение зависит от...:</p> <p>А. только от врожденных качеств В. только от образования С. как от внешних (природных, социокультурных), так и от внутренних факторов D. только от политических взглядов</p>	В
9.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Мироощущение может...:</p> <p>А. быть только оптимистичным В. быть только пессимистичным С. стимулировать к деятельности или изолировать от мира D. не влиять на поведение человека</p>	С
10.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Для человека в традиционном обществе часто было характерно...:</p> <p>А. свободное изменение своей социальной роли В. закрепление за определенным местом в кастово-сословной системе с рождения С. приоритет личных достижений над происхождением D. отрицание профессиональных традиций</p>	В
11.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Ценностные ориентации разных культур выражаются в специфическом отношении к:</p> <p>А. только к природе В. только к другим людям С. природе, времени, пространству, общению, свободе, природе человека</p>	С

		D. только к экономическим вопросам	
12.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Стратегия социальной работы, согласно тексту, заключается в...:</p> <p>A. решении только материальных проблем клиентов</p> <p>B. изучении человека, его мира, целостности, индивидуальности и универсальности</p> <p>C. следовании исключительно административным инструкциям</p> <p>D. продвижении определенной идеологии</p>	В
13.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Философию социальной работы, перефразируя Гегеля, можно определить как...:</p> <p>A. теоретическую базу профессии</p> <p>B. набор методик</p> <p>C. живую душу профессии, ее квинтэссенцию</p> <p>D. этический кодекс</p>	В
14.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Философия социальной работы в большей степени сориентирована на осмысление...:</p> <p>A. экономических механизмов</p> <p>B. административных процедур</p> <p>C. личностно-субъективных, духовных проявлений социальных отношений</p> <p>D. политических программ</p>	С
15.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что образует предметное поле философии социальной работы?</p> <p>A. Технологии оказания помощи</p> <p>B. Социально-антропологические явления и отношения, отягощенные социальным и индивидуальным неравенством</p> <p>C. Правовые нормы социального обеспечения</p> <p>D. История благотворительности</p>	В
16.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Концептуальный аппарат философии социальной работы содержит...:</p> <p>A. только узкопрофессиональные термины</p> <p>B. универсальные понятия культуры, которые становятся категориями социальной работы</p> <p>C. только заимствования из психологии</p> <p>D. исключительно экономические категории</p>	В

17.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Система ценностей социальной работы формировалась...:</p> <p>A. только в XX веке</p> <p>B. в процессе исторического развития от праисторических форм</p> <p>C. исключительно на основе религиозных заповедей</p> <p>D. как копия медицинской этики</p>	В
18.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие ценности всегда были важнейшими доминантами философского осмысления в истории социальной работы?</p> <p>A. Эффективность и результативность</p> <p>B. Общественное благо, справедливость, ответственность за поддержку незащищенных</p> <p>C. Государственный контроль и дисциплина</p> <p>D. Рыночная конкуренция и личная выгода</p>	В
19.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На каком уровне философские ценности социальной работы относятся к праву на жизнь, свободу, справедливость, солидарность?</p> <p>A. На микроуровне</p> <p>B. На мезоуровне</p> <p>C. На метауровне (глобальном, цивилизационном)</p> <p>D. На макроуровне</p>	С
20.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какая ценность макроуровня предполагает, что социальный работник должен отделять личные чувства от профессиональных отношений?</p> <p>A. Экспертность</p> <p>B. Готовность отделить личные нужды и чувства от профессиональных отношений</p> <p>C. Аутентичность</p> <p>D. Стремление к социальным изменениям</p>	В
21.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие ценности относятся к микроуровню профессионального взаимодействия «социальный работник – клиент»?:</p> <p>A. Справедливость и солидарность</p> <p>B. Эмпатия, аутентичность, экспертность</p> <p>C. Социальная ответственность и равенство</p> <p>D. Готовность передавать знания</p>	В

22.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какова одна из ключевых ценностей макроуровня в отношениях с клиентом?</p> <p>А. Экспертность В. Уважение конфиденциальности С. Атрактивность D. Эмпатия</p>	В
23.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Социальный работник должен защищать общественные интересы, когда:</p> <p>А. клиент недоволен услугами В. клиент нарушает законодательство, ущемляя права других С. клиент имеет непопулярные убеждения D. клиент отказывается от помощи</p>	В
24.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Философия ценностей социальной работы помогает социальному работнику...?</p> <p>А. только повысить свой профессиональный статус В. выработать нормативные требования и помочь клиенту осуществить правильный выбор поведения С. избежать конфликтов с начальством D. получить более высокую зарплату</p>	В
25.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какова основная функция философии по отношению к социальной работе:</p> <p>А. Дать готовые ответы на все профессиональные вопросы В. Заменить собой конкретные методики помощи С. Предоставить мировоззренческие основания, ценностные ориентиры, инструменты рефлексии и анализа D. Свести социальную работу к теоретизированию</p>	С
26.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Социальный работник, который все стремится «стричь под одну гребенку», демонстрирует...:</p> <p>А. высокий профессионализм В. догматизм и негибкость в мышлении, непонимание разнообразия мира С. строгое следование инструкциям D. принципиальность</p>	В
27.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	В

		<p>Какова была роль государства в социальной помощи в древних обществах?</p> <p>A. Полное государственное обеспечение всех граждан.</p> <p>B. Сохранение традиционных основ помощи и облечение их в юридическую форму.</p> <p>C. Отказ от какой-либо помощи в пользу частной филантропии.</p> <p>D. Создание системы государственных больниц и школ.</p>	
28.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Для чего, согласно христианским воззрениям, имущему человеку необходимо раздавать богатство?:</p> <p>A. Чтобы избежать налогообложения.</p> <p>B. Как условие приближения к божественному и форма очищения от грехов.</p> <p>C. Чтобы ослабить социальную напряженность.</p> <p>D. Чтобы вложить деньги в развитие производства.</p>	B
29.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На какой основе, согласно идеям Просвещения, должна выстраиваться благотворительность?</p> <p>A. На основе религиозного аффекта.</p> <p>B. На основе рациональных принципов общественного блага и социальной полезности.</p> <p>C. На основе страха перед наказанием.</p> <p>D. На основе родственных связей</p>	B
30.	УК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что, согласно концепции А. Маслоу, является путем к самореализации?</p> <p>A. Удовлетворение потребностей, выстроенных в иерархической последовательности.</p> <p>B. Отказ от потребностей.</p> <p>C. Подчинение коллективу.</p> <p>D. Служение государству</p>	A
31.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите последовательности основных этапов становления социальной ответственности в зарубежных странах:</p> <p>A. Проявление гражданской ответственности, стремящейся согласовывать корпоративные интересы с интересами общества</p> <p>B. Формирования ответственности на основе религиозно-этических ценностей.</p> <p>C. Ответственность, основанная на заинтересованности в минимизации прибыли.</p>	BDCA

		D. Правовая ответственность отдельного предприятия, выступающего в качестве юридического лица.											
32.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите в хронологическом порядке появление следующих социологических парадигм:</p> <p>A. Позитивизм О. Конта (закон трех стадий) B. Понимающая социология М. Вебера C. Социологизм Э. Дюркгейма (социальные факты) D. Органицизм и эволюционизм Г. Спенсера</p>	ADCB										
33.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Автор</th> <th>Ключевая идея</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Платон</td> <td>A. «Утопия» – общество без частной собственности</td> </tr> <tr> <td>2. Аристотель</td> <td>B. «Государство» – иерархическое устройство, общественная собственность</td> </tr> <tr> <td>3. Т. Мор</td> <td>C. «Политика» – важность среднего класса, частная собственность</td> </tr> <tr> <td>4. Т. Мальтус</td> <td>D. «Очерк о народонаселении» – вина бедных в своей бедности</td> </tr> </tbody> </table>	Автор	Ключевая идея	1. Платон	A. «Утопия» – общество без частной собственности	2. Аристотель	B. «Государство» – иерархическое устройство, общественная собственность	3. Т. Мор	C. «Политика» – важность среднего класса, частная собственность	4. Т. Мальтус	D. «Очерк о народонаселении» – вина бедных в своей бедности	1B 2C 3A 4D
Автор	Ключевая идея												
1. Платон	A. «Утопия» – общество без частной собственности												
2. Аристотель	B. «Государство» – иерархическое устройство, общественная собственность												
3. Т. Мор	C. «Политика» – важность среднего класса, частная собственность												
4. Т. Мальтус	D. «Очерк о народонаселении» – вина бедных в своей бедности												
34.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Общественный договор</td> <td>A. Признание правомерности, законности власти со стороны общества</td> </tr> <tr> <td>2. Аномия</td> <td>B. Теоретическая концепция, объясняющая происхождение государства и общества соглашением между людьми;</td> </tr> <tr> <td>3. Базис</td> <td>C. Состояние общества, при котором нарушена нормативная регуляция, происходит распад ценностей и норм (по Э. Дюркгейму)</td> </tr> <tr> <td>4. Легитимность</td> <td>D. В марксизме – экономическая структура общества, совокупность производственных отношений</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Определение	1. Общественный договор	A. Признание правомерности, законности власти со стороны общества	2. Аномия	B. Теоретическая концепция, объясняющая происхождение государства и общества соглашением между людьми;	3. Базис	C. Состояние общества, при котором нарушена нормативная регуляция, происходит распад ценностей и норм (по Э. Дюркгейму)	4. Легитимность	D. В марксизме – экономическая структура общества, совокупность производственных отношений	1B 2C 3D 4A
Понятие	Определение												
1. Общественный договор	A. Признание правомерности, законности власти со стороны общества												
2. Аномия	B. Теоретическая концепция, объясняющая происхождение государства и общества соглашением между людьми;												
3. Базис	C. Состояние общества, при котором нарушена нормативная регуляция, происходит распад ценностей и норм (по Э. Дюркгейму)												
4. Легитимность	D. В марксизме – экономическая структура общества, совокупность производственных отношений												

35.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 248 1209 611"> <thead> <tr> <th>Философ</th> <th>Ключевое понятие</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Карл Маркс</td> <td>А. «Социальный факт»</td> </tr> <tr> <td>2. Эмиль Дюркгейм</td> <td>В. «Отчуждение труда».</td> </tr> <tr> <td>3. Макс Вебер</td> <td>С. «Понимающая социология»</td> </tr> <tr> <td>4. Георг Зиммель</td> <td>Д. «Трагедия культуры»</td> </tr> </tbody> </table>	Философ	Ключевое понятие	1. Карл Маркс	А. «Социальный факт»	2. Эмиль Дюркгейм	В. «Отчуждение труда».	3. Макс Вебер	С. «Понимающая социология»	4. Георг Зиммель	Д. «Трагедия культуры»	1В 2А 3С 4D
Философ	Ключевое понятие												
1. Карл Маркс	А. «Социальный факт»												
2. Эмиль Дюркгейм	В. «Отчуждение труда».												
3. Макс Вебер	С. «Понимающая социология»												
4. Георг Зиммель	Д. «Трагедия культуры»												
36.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 792 1209 1227"> <thead> <tr> <th>Высказывание</th> <th>Автор/направление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. «Бытие определяет сознание»</td> <td>А. Ф. Бэкон</td> </tr> <tr> <td>2. «Знание — сила»</td> <td>В. К. Маркс и Ф. Энгельс.</td> </tr> <tr> <td>3. «Война всех против всех»</td> <td>С. Т. Гоббс</td> </tr> <tr> <td>4. «Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма»</td> <td>Д. Марксизм (исторический материализм)</td> </tr> </tbody> </table>	Высказывание	Автор/направление	1. «Бытие определяет сознание»	А. Ф. Бэкон	2. «Знание — сила»	В. К. Маркс и Ф. Энгельс.	3. «Война всех против всех»	С. Т. Гоббс	4. «Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма»	Д. Марксизм (исторический материализм)	1D 2А 3С 4В
Высказывание	Автор/направление												
1. «Бытие определяет сознание»	А. Ф. Бэкон												
2. «Знание — сила»	В. К. Маркс и Ф. Энгельс.												
3. «Война всех против всех»	С. Т. Гоббс												
4. «Призрак бродит по Европе — призрак коммунизма»	Д. Марксизм (исторический материализм)												
37.	УК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 1413 1209 2063"> <thead> <tr> <th>Философ</th> <th>Ключевая работа</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»</td> <td>А. Критика идеологии, базис и надстройка</td> </tr> <tr> <td>2. Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»</td> <td>В. Легитимность знания в постиндустриальную эпоху, недоверие к метанарративам</td> </tr> <tr> <td>3. К. Маркс и Ф. Энгельс «Немецкая идеология»</td> <td>С. Влияние религиозных идей на экономическое поведение.</td> </tr> <tr> <td>4. Ж.-Ф. Лиотар «Состояние постмодерна»</td> <td>Д. Механическая и органическая солидарность</td> </tr> </tbody> </table>	Философ	Ключевая работа	1. М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	А. Критика идеологии, базис и надстройка	2. Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»	В. Легитимность знания в постиндустриальную эпоху, недоверие к метанарративам	3. К. Маркс и Ф. Энгельс «Немецкая идеология»	С. Влияние религиозных идей на экономическое поведение.	4. Ж.-Ф. Лиотар «Состояние постмодерна»	Д. Механическая и органическая солидарность	1С 2D 3А 4В
Философ	Ключевая работа												
1. М. Вебер «Протестантская этика и дух капитализма»	А. Критика идеологии, базис и надстройка												
2. Э. Дюркгейм «О разделении общественного труда»	В. Легитимность знания в постиндустриальную эпоху, недоверие к метанарративам												
3. К. Маркс и Ф. Энгельс «Немецкая идеология»	С. Влияние религиозных идей на экономическое поведение.												
4. Ж.-Ф. Лиотар «Состояние постмодерна»	Д. Механическая и органическая солидарность												

38.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Всторически изменяющаяся система воззрений, признающая ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие это -</p>	Гуманизм
39.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Мировоззренческая позиция человека, теоретической основой которой является признание приоритета общественных интересов в противовес личным, ориентация на общественное благо это</p>	Коллективизм
40.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Способность личности самостоятельно управлять своей деятельностью, отвечать за свои поступки, сознательно выполнять определенные требования, совершать правильный моральный выбор это</p>	Ответственность
41.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Понятие морального сознания, характеризующее такой порядок человеческих отношений, который обеспечивает определенное соответствие между деянием человека и воздаянием за содеянное, его достоинством и общественным признанием, преступлением и наказанием и т.д., а также обеспечивает равные возможности для реализации человеческих прав и свобод и устанавливает равные их ограничения во имя общего блага это _____</p>	Справедливость
42.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Философское направление, основанное на принципе, что все подлинное, «положительное» (позитивное) знание может быть получено лишь как результат отдельных специальных наук и их синтетического объединения и что философия как особая наука, претендующая на самостоятельное исследование реальности, не имеет права на существование это _____</p>	Позитивизм
43.	УК-1	<p>Продолжите предложение</p> <p>Способность человека, критически оценивая свои поступки, мысли, желания, осознавать и переживать своё несоответствие должному как собственное несовершенство это _____</p>	Совесьть
44.	УК-1	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>В чем проявляется социальная ответственность современного бизнеса перед своими сотрудниками?</p>	<p>Достойные условия труда: Справедливая зарплата, безопасность на производстве, соблюдение трудового законодательства.</p>

			<p>Развитие и обучение: Инвестиции в образование, переквалификацию, карьерный рост сотрудников.</p> <p>Баланс работы и жизни: Гибкий график, программы поддержки здоровья, декретные отпуска.</p> <p>Равные возможности: Недопущение дискриминации по любым признакам, инклюзивная среда.</p>
45.	УК-1	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Каковы основные причины развития социального иждивенчества в современном российском обществе?</p>	<p>Создание государством условий, стимулирующих экономическую активность всех трудоспособных слоев.</p> <p>Адресность и справедливость социальной помощи и поддержки.</p> <p>Всеобщий доступ к базовым социальным благам</p>
46.	УК-1	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Михаил 17 лет. В период школьных каникул устроился работать в ночной клуб билетным кассиром. При проведении проверки работы ночного клуба были выявлены нарушения норм трудового законодательства Российской Федерации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия государственной инспекции труда. 2. В чем вы видите нарушения трудового права? 	<p>Социальное иждивенчество (патерналистские ожидания и зависимость от государственной поддержки) в России имеет комплексные причины: Неравенство доходов и бедность — значительная часть населения зависит от социальных выплат для выживания</p> <p>Структурные проблемы экономики - ограниченность качественных рабочих мест, особенно в моногородах и депрессивных регионах</p> <p>Низкая мобильность рабочей силы - географическая и профессиональная</p>

			<p>Несовершенство системы социальной поддержки - иногда создает ситуации, когда работать менее выгодно, чем получать пособия</p> <p>Исторически сложившаяся патерналистская роль государства — унаследованная от советской системы</p> <p>Проблемы адресности социальной помощи - недостаточно эффективное распределение ресурсов</p> <p>Социальные нормы и ожидания - устоявшиеся представления о государстве как основном источнике поддержки</p>
47.	УК-1	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Сформулируйте основные мотивы участия граждан в волонтерской деятельности</p>	<p>Альтруистические и ценностно-ориентированные мотивы (желание помочь и следовать принципам)</p> <p>Альтруистические и ценностно-ориентированные мотивы (желание помочь и следовать принципам)</p> <p>Инструментальные и карьерные мотивы (приобретение опыта и навыков)</p> <p>Мотивы личностного развития (самореализация и рост)</p> <p>Компенсаторные мотивы (Восполнение недостатка общения или деятельности, Стремление отвлечься от личных проблем)</p>
48.	УК-1	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p>	<p>Снижение трудовой активности и развитие</p>

		Какое негативное последствие связано со сверхвысокой социальной защищенностью?	социального иждивенчества, увеличение расходов государственного бюджета
49.	УК-1	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Что является отличительной особенностью социального государства?</p>	<p>Ответственность государства за социальную стабильность и прогрессивное развитие общества, справедливое распределение социальных ресурсов, гарантирование социальных прав и стандартов, социальное партнёрство</p>
50.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>С каким периодом связана трансформация отношения к бедности и труду:</p> <p>A. С эпохой Античности. B. С периодом Реформации C. С эпохой Просвещения. D. С промышленной революцией</p>	В
51.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В какой стране впервые были приняты законы об ответственности государства за предотвращение нищеты (при Генрихе VIII)?</p> <p>A. Франции. B. Англии. C. Германии. D. России.</p>	В
52.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В русле каких идей благотворительность стала приобретать светские мотивы?</p> <p>A. Идей меркантилизма. B. Идей гуманизма эпохи Возрождения. C. Идей романтизма. D. Идей позитивизма</p>	В

53.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Когда Россия начала проводить законодательные акты против профессионального нищенства?</p> <p>A. На 200 лет позже Европы. B. Почти одновременно с Англией, Германией и Францией. C. Только в XX веке. D. Еще в Киевской Руси</p>	В
54.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что стало высшей ценностью для гуманистов в мотивации помощи?</p> <p>A. Воля Бога. B. Признание человека высшей ценностью. C. Закон рынка. D. Интересы государства</p>	В
55.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кто впервые использовал фразу «естественный отбор» (survival of the fittest) в социальном контексте?</p> <p>A. Герберт Спенсер. B. Чарльз Дарвин. C. Эндрю Карнеги. D. Зигмунд Фрейд.</p>	А
56.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Как социальный дарвинизм относится к государственной помощи бедным?</p> <p>A. Как к преступлению против законов природы B. Как к высшему долгу государства. C. Как к временной мере. D. Как к эффективному экономическому инструменту</p>	А
57.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой точки зрения на природу человека придерживался Т. Гоббс?</p> <p>A. Человек по природе добр. B. Человек — «чистая доска». C. Человек лишен добродетели, в нем преобладают пороки. D. Природа человека нейтральна</p>	С
58.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В чем заключается слабость психологически ориентированных моделей социальной работы, согласно тексту?</p>	А

		<p>A. Они игнорируют влияние социетальной среды на формирование и удовлетворение потребностей.</p> <p>B. Они слишком много внимания уделяют экономике.</p> <p>C. Они отрицают роль индивидуальных потребностей.</p> <p>D. Они основаны на религиозных догматах</p>	
59.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На каких идеях основана философия отечественной доктрины помощи:</p> <p>A. На идеях социального дарвинизма.</p> <p>B. На идеях соборности, нравственности, народности, общинного коллективизма</p> <p>C. На идеях кальвинизма.</p> <p>D. На идеях утилитаризма</p>	B
60.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Чем, для народов России, исторически являлось милосердие?</p> <p>A. Только проявлением жалости.</p> <p>B. Обязанностью, навязанной государством</p> <p>C. Средством духовного очищения и внутреннего совершенствования.</p> <p>D. Признаком слабости</p>	C
61.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие формы помощи получили наибольшее развитие в России:</p> <p>A. Общественные, общинные формы.</p> <p>B. Частная филантропия.</p> <p>C. Страховые фонды.</p> <p>D. Государственные монополии</p>	A
62.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что означает понятие «призрение» в отечественной традиции?</p> <p>A. Пренебрежение.</p> <p>B. Надзор и контроль.</p> <p>C. Профессиональную медицинскую помощь</p> <p>D. Приблизить, озаботиться нуждами ближнего.</p>	D
63.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «государство всеобщего благосостояния»?</p> <p>A. Государство с минимальными налогами.</p> <p>B. Государство, где все средства производства принадлежат обществу.</p>	D

		<p>С. Утопическая идея, не имеющая практического воплощения.</p> <p>Д. Общество, где существует государственная ответственность за благосостояние граждан через пособия и перераспределение ресурсов</p>	
64.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что такое «патерналистская система социального обеспечения»?</p> <p>А. Система, где ответственность лежит на семье.</p> <p>В. Модель, при которой государство берет на себя полную ответственность и использует административные средства.</p> <p>С. Система добровольного страхования.</p> <p>Д. Модель, основанная на принципах либерализма</p>	В
65.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Кому, по мнению Макиавелли, должны принадлежать воспитательные функции?</p> <p>А. Церкви.</p> <p>В. Семье.</p> <p>С. Государству.</p> <p>Д. Философам.</p>	С
66.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что лежало в основе нового, гуманистического мировоззрения в XV-XVI вв.?</p> <p>А. Вера в прогресс, самоценность личности и право на свободное бытие.</p> <p>В. Идея о спасении только в загробном мире.</p> <p>С. Полное отрицание роли государства.</p> <p>Д. Убеждение в неизбежности социального неравенства</p>	А
67.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что Т. Гоббс считал важным для справедливого государственного устройства?</p> <p>А. Отмену налогов.</p> <p>В. Государственную благотворительность и равномерное налогообложение.</p> <p>С. Полную свободу рынка.</p> <p>Д. Всеобщее избирательное право</p>	В
68.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что, согласно Декларации прав человека, является целью любого политического объединения?</p> <p>А. Сохранение естественных прав человека: свободы, собственности, безопасности</p> <p>В. Завоевание новых территорий.</p>	А

		<p>С. Установление диктатуры большинства. D. Достижение экономического равенства</p>	
69.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие две модели социальной политики начали проявляться в XVIII веке?</p> <p>А. Патерналистская и утопическая. B. Либеральная (англо-американская) и корпоративная (франко-германская). C. Рабовладельческая и феодальная. D. Теократическая и военная</p>	В
70.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какие из перечисленных задач А. Смит допускал для государства?</p> <p>А. Полный контроль над экономикой. B. Установление цен на товары C. Социальное обеспечение немощных, поддержание правопорядка, организация общественных работ, ответственность в области образования. D. Все перечисленное.</p>	С
71.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>В чем заключалась теория Т. Мальтуса о причинах бедности?</p> <p>А. Бедность вызвана эксплуатацией рабочих капиталистами. B. Бедность – следствие несправедливого налогообложения. C. Бедность зависит от чрезмерного увеличения населения D. Бедность искореняется государственными программами помощи</p>	С
72.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какая модель социальной политики отличается охватом мерами защиты всего населения и жестким определением поведения государством?</p> <p>А. Либеральная. B. Корпоративная. C. Патерналистская. D. Резидуальная.</p>	С

73.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является главным достоинством патерналистской модели?</p> <p>А. Высокая экономическая эффективность. В. Формирование социальной стабильности и уверенности в завтрашнем дне. С. Минимизация бюрократии. D. Стимулирование личной инициативы</p>	В
74.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На что ориентирована либеральная модель социальной политики?</p> <p>А. Дефицит товаров и услуг. В. Высокие расходы на социальную сферу. С. Эффективная межведомственная координация. D. Отсутствие системного подхода.</p>	С
75.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Какой принцип лежит в основе социальной поддержки в либеральной модели?</p> <p>А. Зависимость домохозяйств от государства. В. Экономическая и социальная самореализация граждан, обеспечивающая их независимость. С. Сильная централизованная власть. D. Единая государственная идеология</p>	В
76.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Что является фактором развития гражданского общества в либеральной модели?</p> <p>А. Должно быть приёмно-карантинное отделение с изолятором. В. Должен быть изолятор. С. Должно быть приёмно-карантинное отделение. D. Должно быть приёмно-карантинное отделение и помещение для дезинфекции</p>	А
77.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На поддержку каких категорий населения в первую очередь предлагается перераспределять ресурсы в либеральной модели?</p> <p>А. Государственных служащих и военных. В. Крупных предпринимателей. С. Семьи с детьми, престарелых, инвалидов, безработных с доходом ниже прожиточного минимума. D. Молодежь без семейных обязательств</p>	С

78.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Как характеризуется социальная политика современной России в тексте?</p> <p>А. Как чисто либеральная. В. Как чисто патерналистская. С. Как эклектичная, сочетающая элементы патернализма и либерализма. D. Как корпоративная</p>	С
79.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>Почему, по тексту, в России на начальном этапе реформ сохранялась патерналистская модель?</p> <p>А. Из-за ее доказанной высокой эффективности. В. Из-за резкого падения уровня жизни, отсутствия опыта и необходимых средств для быстрого перехода. С. По желанию международных организаций. D. Из-за преобладания либеральных ценностей в обществе</p>	В
80.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>На что ориентирована либеральная модель социальной политики?</p> <p>А. На равное распределение благ между всеми. В. На полную ликвидацию государственной помощи. С. На приоритетную поддержку среднего класса D. На экономические возможности различных категорий населения и поддержку наиболее уязвимых</p>	D
81.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Расположите возникновение следующих направлений западной социальной философии XX века</p> <p>А. Франкфуртская школа (критическая теория общества) В. Структурализм и постструктурализм (М. Фуко) С. Теория коммуникативного действия Ю. Хабермаса D. Постмодернистские концепции (Ж.-Ф. Лиотар)</p>	ABDC
82.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность Развития теорий постиндустриального /информационного общества</p> <p>А. Концепция «постиндустриального общества» Д. Белла В. Идея «третьей волны» Э. Тоффлера С. Теория «информационного общества» и «сетевое государства» М. Кастельса D. Прогнозы о «конце истории» Ф. Фукуямы</p>	ABDC

83.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность развития концепций социальной справедливости в XX веке:</p> <p>A. Либертарианство Р. Нозика (минимальное государство)</p> <p>B. Утилитаризм как основа социальной политики (продолжение традиции)</p> <p>C. Теория справедливости Дж. Ролза</p> <p>D. Коммуитаристская критика Ролза (А. Макинтайр, М. Сэндел)</p>	BCAD						
84.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность появления следующих теорий власти</p> <p>A. Марксистская: власть как функция господствующего класса</p> <p>B. Веберианская: власть как вероятность реализации воли вопреки сопротивлению</p> <p>C. Фукианская: власть как диффузная сеть отношений, производящая знание и субъективность</p> <p>D. Хабермасовская: власть как искажение коммуникации и «колонизация жизненного мира»</p>	ABCD						
85.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>Установите правильную последовательность эволюций представления о гражданском обществе</p> <p>A. Гражданское общество как синоним политического общества (Аристотель, Локк)</p> <p>B. Гражданское общество как сфера частных интересов, отличная от государства (Гегель)</p> <p>C. Гражданское общество как арена классовой борьбы (Маркс)</p> <p>D. Гражданское общество как пространство солидарности, ассоциаций и публичной сферы</p>	ABCD						
86.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1" data-bbox="432 1644 1187 2069"> <thead> <tr> <th data-bbox="432 1644 759 1715">Модель социального государства</th> <th data-bbox="759 1644 1187 1715">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="432 1715 759 1917">1. Либеральная</td> <td data-bbox="759 1715 1187 1917">A. На социальное обеспечение и социальное обслуживание, реализуемые через государственный бюджет, имеют право все граждане</td> </tr> <tr> <td data-bbox="432 1917 759 2069">2. Консервативная</td> <td data-bbox="759 1917 1187 2069">B. Социальные гарантии предоставляются только самым нуждающимся на</td> </tr> </tbody> </table>	Модель социального государства	Характеристика	1. Либеральная	A. На социальное обеспечение и социальное обслуживание, реализуемые через государственный бюджет, имеют право все граждане	2. Консервативная	B. Социальные гарантии предоставляются только самым нуждающимся на	1B 2D 3A 4C
Модель социального государства	Характеристика								
1. Либеральная	A. На социальное обеспечение и социальное обслуживание, реализуемые через государственный бюджет, имеют право все граждане								
2. Консервативная	B. Социальные гарантии предоставляются только самым нуждающимся на								

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>основании проверки их материального положения</td> </tr> <tr> <td>3. Социал-демократическая</td> <td>С. Главную координирующую роль занимает государство, но при этом большую часть социальных обязанностей делегирует в частный сектор, принуждая его к участию в реализации государственных социальных программ</td> </tr> <tr> <td>4. Корпоративная</td> <td>Д. Широкий охват всех слоёв граждан различными формами социальной защиты</td> </tr> </table>		основании проверки их материального положения	3. Социал-демократическая	С. Главную координирующую роль занимает государство, но при этом большую часть социальных обязанностей делегирует в частный сектор, принуждая его к участию в реализации государственных социальных программ	4. Корпоративная	Д. Широкий охват всех слоёв граждан различными формами социальной защиты					
	основании проверки их материального положения												
3. Социал-демократическая	С. Главную координирующую роль занимает государство, но при этом большую часть социальных обязанностей делегирует в частный сектор, принуждая его к участию в реализации государственных социальных программ												
4. Корпоративная	Д. Широкий охват всех слоёв граждан различными формами социальной защиты												
87.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Принцип социального государства</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Принцип социальной справедливости</td> <td>А. Взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов для регулирования трудовых и социальных отношений</td> </tr> <tr> <td>2. Принцип социальной солидарности</td> <td>В. Взаимная ответственность общества и личности, перераспределение ресурсов от сильных к слабым.</td> </tr> <tr> <td>3. Принцип социального партнерства</td> <td>С. Обязанность защищать граждан, общественные организации и само себя от противоправных виновных деяний, посягающих на охраняемые правом ценности</td> </tr> <tr> <td>4. Принцип социальной ответственности</td> <td>Д. Обеспечение равных возможностей, защита от произвола, выравнивание социального неравенства</td> </tr> </tbody> </table>	Принцип социального государства	Характеристика	1. Принцип социальной справедливости	А. Взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов для регулирования трудовых и социальных отношений	2. Принцип социальной солидарности	В. Взаимная ответственность общества и личности, перераспределение ресурсов от сильных к слабым.	3. Принцип социального партнерства	С. Обязанность защищать граждан, общественные организации и само себя от противоправных виновных деяний, посягающих на охраняемые правом ценности	4. Принцип социальной ответственности	Д. Обеспечение равных возможностей, защита от произвола, выравнивание социального неравенства	1D 2A 3B 4C
Принцип социального государства	Характеристика												
1. Принцип социальной справедливости	А. Взаимодействие государства, бизнеса и профсоюзов для регулирования трудовых и социальных отношений												
2. Принцип социальной солидарности	В. Взаимная ответственность общества и личности, перераспределение ресурсов от сильных к слабым.												
3. Принцип социального партнерства	С. Обязанность защищать граждан, общественные организации и само себя от противоправных виновных деяний, посягающих на охраняемые правом ценности												
4. Принцип социальной ответственности	Д. Обеспечение равных возможностей, защита от произвола, выравнивание социального неравенства												
88.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Условия признания нуждающимися</th> <th>Категория населения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности</td> <td>А. Пожилые граждане с ограниченными возможностями передвижения не может готовить еду и делать уборку</td> </tr> </tbody> </table>	Условия признания нуждающимися	Категория населения	1. Наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	А. Пожилые граждане с ограниченными возможностями передвижения не может готовить еду и делать уборку	1B 2A 3C 4D						
Условия признания нуждающимися	Категория населения												
1. Наличие обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности	А. Пожилые граждане с ограниченными возможностями передвижения не может готовить еду и делать уборку												

		<p>2. Отсутствие возможности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности</p> <p>3. Наличие внутрисемейного конфликта, в том числе с лицами с зависимостями</p> <p>4. Отсутствие работы и средств к существованию</p>	<p>В. Семья проживает в аварийном жилом помещении.</p> <p>С. Женщина, подвергающаяся психологическому насилию со стороны члена семьи, страдающего алкоголизмом</p> <p>Д. Сирота, достигший 18 лет, оставшийся без попечения родителей и не нашедший работу</p>											
89.	ОПК-2	<p>Прочитайте текст и установите соответствие</p> <p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Функции социального государства</th> <th>Проявления</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Развитие человеческого капитала</td> <td>А. Обеспечение минимального дохода, пенсий, пособий; страхование от безработицы, болезней.</td> </tr> <tr> <td>2. Социальная защита</td> <td>В. Перераспределение доходов между различными социальными слоями через налогообложение, государственный бюджет, специальные социальные программы.</td> </tr> <tr> <td>3. Сглаживание социальных неравенств</td> <td>С. Вложения в образование, здравоохранение, формирование среднего класса</td> </tr> <tr> <td>4. Поощрение благотворительности</td> <td>Д. Предоставление налоговых льгот предпринимательским структурам, осуществляющим благотворительную деятельность</td> </tr> </tbody> </table>		Функции социального государства	Проявления	1. Развитие человеческого капитала	А. Обеспечение минимального дохода, пенсий, пособий; страхование от безработицы, болезней.	2. Социальная защита	В. Перераспределение доходов между различными социальными слоями через налогообложение, государственный бюджет, специальные социальные программы.	3. Сглаживание социальных неравенств	С. Вложения в образование, здравоохранение, формирование среднего класса	4. Поощрение благотворительности	Д. Предоставление налоговых льгот предпринимательским структурам, осуществляющим благотворительную деятельность	<p>1С 2А 3В 4D</p>
Функции социального государства	Проявления													
1. Развитие человеческого капитала	А. Обеспечение минимального дохода, пенсий, пособий; страхование от безработицы, болезней.													
2. Социальная защита	В. Перераспределение доходов между различными социальными слоями через налогообложение, государственный бюджет, специальные социальные программы.													
3. Сглаживание социальных неравенств	С. Вложения в образование, здравоохранение, формирование среднего класса													
4. Поощрение благотворительности	Д. Предоставление налоговых льгот предпринимательским структурам, осуществляющим благотворительную деятельность													
90.	ОПК-2	<p>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Категория граждан</th> <th>Основание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Несовершеннолетние дети</td> <td>А. Малообеспеченность (доход ниже установленного предела)</td> </tr> </tbody> </table>		Категория граждан	Основание	1. Несовершеннолетние дети	А. Малообеспеченность (доход ниже установленного предела)	<p>1С 2D 3А 4В</p>						
Категория граждан	Основание													
1. Несовершеннолетние дети	А. Малообеспеченность (доход ниже установленного предела)													

		<p>2. Граждане, пострадавшие в результате ЧС, вооруженных конфликтов</p> <p>3. Граждане, чей среднедушевой доход ниже величины регионального прожиточного минимума</p> <p>4. Лица с инвалидностью I группы</p>	<p>В. Отношение к особой льготной категории, установленной законом.</p> <p>С. Возрастная категория, выделенная в законе для особой защиты</p> <p>Д. Нахождение в чрезвычайной жизненной ситуации</p>	
91.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Совокупность благотворительных учреждений и мероприятий, имеющих целью подачу помощи лицам, которые по болезни, старости и иным причинам лишены возможности добывать себе пропитание личным трудом это -</p>		Общественное признание
92.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Уравнительный принцип, заключающийся в бескорыстном служении другим людям, готовность жертвовать для их блага личными интересами; противоположен эгоизму - это</p>		Альтруизм
93.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Одна из важнейших христианских добродетелей, исполняемых посредством дел милостей телесных и милостей духовных - это</p>		Милосердие
94.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Важнейшее императивно-оценочное понятие морали и категория этики, в широком смысле обозначающее положительную ценность, на основе которой взаимоотношения между людьми строятся на принципах взаимного уважения, солидарности, бескорыстия, позволяющие человеку и обществу жить, развиваться, благоденствовать, достигать гармонии и совершенства это</p>		Добро
95.	ОПК-2	<p>Продолжите предложение</p> <p>Моральное понятие, выражающееся в поведении, связанном с добровольным, сознательным и свободным подчинением человека требованиям нравственной необходимости, имеющей отношение ко всем людям и превращенной в</p>		Долг

		личный императив конкретного индивида, сформулированный применительно к ситуации это -	
96.	ОПК-2	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Раскройте содержание принципа социальной справедливости как философско-этической категории.</p>	<p>Раскройте содержание принципа социальной справедливости как философско-этической категории.</p> <p>Социальная справедливость — это нормативный принцип, регулирующий распределение благ, обязанностей и возможностей в обществе с целью достижения справедливого и равноправного социального устройства. Она предполагает не просто формальное равенство, а учет различных потребностей и обстоятельств индивидов</p>
97.	ОПК-2	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Какие факторы, определили появление социальной работы как профессиональной деятельности?</p>	<p>Социально-экономические факторы (Последствия индустриализации и урбанизации) Промышленная революция: Массовый переход от аграрного общества к индустриальному привел к разрыву традиционных общинных и семейных связей, которые ранее были главной опорой в трудной ситуации. Урбанизация и нищета: Стремительный рост городов, скученность, антисанитария, безработица, детский труд, рост преступности. Появились новые массовые формы бедности, с которыми</p>

			<p>традиционная церковная и частная благотворительность уже не справлялись. Классовые противоречия: Углубление пропасти между богатыми и бедными, рост рабочего движения и страх правящих классов перед социальными революциями (влияние идей Маркса) заставляли государство и элиты искать инструменты для смягчения социальной напряженности.</p> <p>2. Идеологические и политические факторы</p> <p>Развитие либеральных и демократических идей: Постепенное признание социальных прав граждан (на достойную жизнь, образование, помощь) и ответственности государства за благосостояние населения.</p> <p>Движение за права женщин: Социальная работа стала одной из первых сфер, где образованные женщины из среднего класса могли реализовать свой профессиональный и гражданский потенциал, выйдя за рамки домашней жизни (яркий пример — Джейн Аддамс и движение сеттльментов).</p> <p>Формирование концепции «государства всеобщего благосостояния» (Welfare State): Идея о том, что государство</p>
--	--	--	---

			<p>должно активно участвовать в обеспечении социальной защиты, создала спрос на профессиональных исполнителей этой политики.</p> <p>3. Научно-теоретические факторы Развитие социологии и психологии: Появление таких дисциплин позволило перейти от морализаторского взгляда на бедность («виноват сам») к научному анализу социальных условий, среды, системных причин проблем.</p> <p>Влияние позитивизма: Вера в то, что социальные проблемы можно изучать, классифицировать и решать с помощью научных методов и рационального подхода. Это требовало подготовки специалистов, а не просто добровольцев.</p> <p>Становление психодинамической теории (психоанализа З. Фрейда): Позднее, уже в XX веке, это дало социальной работе мощный инструмент для работы с индивидуальными случаями (case work), сместив фокус с только внешней среды на внутренний мир клиента.</p>
98.	ОПК-2	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Опишите основные подходы к оценки бедности</p>	<p>Абсолютная бедность</p> <p>Относительная бедность</p> <p>Субъективная бедность</p>

			Многомерная бедность
99.	ОПК-2	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Опишите основные компоненты качества жизни</p>	<p>Материальное благосостояние и экономические параметры</p> <p>Здоровье</p> <p>Образование</p> <p>Социальные связи, общественная жизнь и безопасность</p> <p>Окружающая среда и экология</p> <p>Личное благополучие и субъективная оценка</p> <p>Инфраструктура и мобильность</p> <p>Гражданские права и управление</p>
100.	ОПК-2	<p>Дайте развёрнутый ответ на вопрос.</p> <p>Сформулируйте основные причины бедности в современном российском обществе</p>	<p>Экономические — низкая оплата труда, безработица, неравенство в распределении доходов.</p> <p>Демографические — многодетные семьи, неполные семьи, семьи с высокой иждивенческой нагрузкой.</p> <p>Социальные — инвалидность, престарелый возраст, детская беспризорность.</p> <p>Образовательные — низкий уровень образования, недостаточная квалификация, невостребованность полученного образования и квалификации на рынке труда.</p> <p>Географические — дифференциация уровня экономического</p>

			развития муниципальных образований
--	--	--	--

Разработан:
доцент кафедры дефектологии,
русского языка и социальной работы



В.В.Горбунова