

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



ПРОГРАММА
Производственной практики

Наименование практики	Клиническая практика 4
Специальность	31.08.35 Инфекционные болезни
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ 27	
Всего часов	972
Контактная работа на практике	620
Консультации	20
Клинические практические занятия	600
Самостоятельная работа	352
Промежуточная аттестация: зачет	4 семестр

Ставрополь, 2025

1. Цель практики - приобретение профессиональных умений, необходимых для проведения анализа медико-статистической информации, ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала, а также навыков проведения мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения предусмотренных ФГОС ВО и профессиональным стандартом «Врач-инфекционист», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 N 135н.

2. Тип практики: производственная клиническая

3. Форма проведения практики: рассредоточено

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4. 1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности			
Иук4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Знает правила субординации и профессионального общения в коллективе.	Умеет эффективно взаимодействовать в коллективе.	Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
Иук4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Знает методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Умеет бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами
ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности			

<p>Иопк-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации</p>	<p>Знает современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации</p>	<p>Умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации</p>	<p>Владеет современными информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации</p>
<p>Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>Знает работу в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>Умеет работать в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности</p>	<p>Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности</p>
<p>ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей</p>			
<p>Иопк-2.2 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Знает работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Умеет проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу</p>			
<p>Иопк7.1 Проводит в установленном порядке исследование, направленное на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности</p>	<p>1.Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции; 2.Порядок выдачи листов нетрудоспособности</p>	<p>1.Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями,</p>	<p>1.Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических; 2.Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными</p>

<p>осуществлять трудовую или иную деятельность</p>	<p>3.Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований; 4.Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации 5.Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.</p>	<p>для прохождения медико-социальной экспертизы; 2.Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 3.Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний.</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; 3.Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 4.Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p>
<p>Иопк7.2 Устанавливает причинно-следственную связь между</p>	<p>1.Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для</p>	<p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского</p>	<p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований</p>

<p>воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья гражданина</p>	<p>окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний;</p> <p>2. Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации.</p>	<p>освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p>	<p>иностранцев и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p>
<p>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>			
<p>ОПК 8.1 Проводит мероприятия по</p>	<p>1.Основные характеристики здорового образа</p>	<p>Формировать программы здорового образа</p>	<p>Навыком применения различных форм (массовых,</p>

санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов	жизни, методы его формирования 2.Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала.	жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний
Иопк8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	1.Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; 2.Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"; 3.Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила.	1.Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации; 2.Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	1.Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний; 2.Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение	Знает методы управления персоналом, должностные обязанности медицинской сестры и иных находящихся	Умеет применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных	Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных

должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	в распоряжении медицинских работников	обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Знает ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Умеет вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности 31.08.35 инфекционные болезни, утвержденный приказом Минобрнауки России от 02.02.2022 №103.

– Профессиональный стандарт врач-инфекционист от 12.08.2020 №988, трудовая функция А/04.8, А/05.8 А07/8

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится в 4 семестре относится к блоку 2 Практики базовой и вариативной части ОПОП.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые дисциплинами и практиками:

- Патологическая анатомия
- Патологическая физиология
- Клиническая фармакология
- Дерматовенерология
- Общественное здоровье и здравоохранение
- Педагогика
- Медицина чрезвычайных ситуаций
- Медицинская информатика
- Дисциплина по выбору (Педагогическая психология/Онкология)

Знания, умения и навыки, полученные в ходе производственной практики, необходимы для успешного прохождения ГИА по специальности «Инфекционные болезни».

6. Объем практики – 27 з.ед., продолжительность 18 недель.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

1.	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу ординаторов	Кол-во часов контактной работы/самостоятельной работы	Формы отчетности по практике
2.	Организационный этап	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2 иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2	<ul style="list-style-type: none"> -Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике 	6/0	
3.	Кабинет инфекциониста	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2 иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2	<ul style="list-style-type: none"> - Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием инфекционных пациентов - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение 	300/150	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике

4.	Диагностическое отделение инфекционной стационара	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2 иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации хронических больных 	200/100	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике
5.	Отделение реанимации и интенсивной терапии	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2 иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения с пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план лечения с пациентов с неотложными состояниями - Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов - Составляет план реабилитации 	50/30	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике
6.	Основной этап: отделение реабилитации	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2 иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2	<ul style="list-style-type: none"> - Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией - Составляет план обследования с целью установления диагноза - Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией - Контролирует эффективность и безопасность терапии - Составляет план реабилитации хронических больных 	30/50	<ul style="list-style-type: none"> - дневник ординатора - отчет по практике
7.	Консультации	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	20/22	Отчет руководителя практики

		иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2			
8.	Заключительный этап	иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 2.2 иОПК 7.1 иОПК 7.2 иОПК 8.1 иОПК 9.2	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	14/0	- дневник ординатора - отчет по практике
			Итого за семестр	620/352	

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	иУК 4.1. иУК 4.2.	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 1	иОПК 1.1. иОПК 1.2.	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 2	иОПК 2.2	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 7	иОПК 7.1 иОПК 7.2	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 8	иОПК 8.1	4	Начальный, промежуточный, основной
ОПК 9	иОПК 9.1 иОПК 9.2	4	Начальный, промежуточный, основной

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

7.2.1. Типовое задание на практику

Перечень навыков

№	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
1	А04/8	<p>Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих</p> <p>Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ</p> <p>Оцените эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначьте немедикаментозную терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оцените эффективность и безопасность немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Назначьте лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Расскажите о профилактике или лечении осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>Выполните рекомендации по терапии, назначенной врачами-специалистами</p> <p>Оцените приверженность к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Окажите медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p>
2	A05/8	<p>Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p>

		<p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями</p> <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний</p> <p>Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>
3	А 07/8	<p>Составление плана и отчета о своей работе</p> <p>Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>

Перечень умений

№	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык *
---	------------------	-------------------------------------------------

1	A04/8	<p>Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации</p> <p>Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица</p>
2	A05/8	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять критический анализ информации с позиции доказательной медицины – осуществлять распределение поручений среднему и младшему медицинскому персоналу с учетом их должностных обязанностей – применять современные технологии для подготовки материалов по профилактической работе врача – применять социально-психологические методы управления персоналом <p>оформлять документацию, предусмотренную должностными обязанностями</p>
3	A07/8	<ul style="list-style-type: none"> – формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ

		– оценивать эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ Применяет социально-психологические методы управления персоналом
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7.2.2. Индивидуальные задания

1. Посетите учебные тренинги, проводимый по различным нозологиям.
2. Доложите о клиническом случае по заданной тематике.
3. Переведите статью из зарубежных источников, по заданной нозологии, доложите на занятии.

7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

Индикатор Иук-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Называет нормативные и законодательные документы по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует умения организации процесса оказания медицинской помощи по профилю анестезиология-реаниматология	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Демонстрирует навык организации процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий	Промежуточ-

			контроль	ная аттестация
Знает	принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Называет принципы работы в команде врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует умения организовать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Демонстрирует навык руководства работы команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция УК-4 Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

Индикатор Иук-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Называет принципы выстраивания деловых профессиональных отношений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	выстроить деловые профессиональные отношения	Демонстрирует умения выстроить деловые профессиональные отношения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	выстраивания деловых профессиональных отношений	Демонстрирует навык выстраивания деловых профессиональных отношений	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иук-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Перечисляет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Демонстрирует умения бесконфликтно общаться с пациентами и коллегами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Демонстрирует навык применения методов бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

Индикатор Иопк-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	трудовых функций, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации медицинской помощи по профилю	Называет трудовых функций, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Использовать трудовые функции, современные информационно-коммуникационные технологии для	Демонстрирует умения использовать трудовые функции, современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование

	получения, обработки и передачи информации			
Владеет навыком	применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Демонстрирует навык применения современных информационно-коммуникационных технологий для получения, обработки и передачи информации	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	Называет медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Пользоваться медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует умения использовать медицинскую информационную систему с соблюдением требований информационной безопасности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	применения медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности	Демонстрирует навык применения медицинской информационной системой с соблюдением требований информационной безопасности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Индикатор Иопк-2.2 Проводит работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Называет критерии контроля качества и безопасности медицинской деятельности педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует умения проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет навыком	работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Демонстрирует навык работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Компетенция ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Индикатор Иопк-7.1 Проводит мероприятия по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	основные принципы здорового образа жизни	Демонстрирует знания основных принципов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Ум	проводить мероприятия по	Демонстрирует умения проводить мероприятия по санитарно-	Собеседование, выполнение	Собеседование

	санитарно-гигиеническому просвещению населения	гигиеническому просвещению населения	индивидуальных заданий, Тестирование	
Владеет навыком	проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Демонстрирует навык проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и формированию у пациентов приверженности к ведению здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-7.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	принципы формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Демонстрирует знания принципов формирования и контроля мер по укреплению общественного здоровья	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Умеет	осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует умения осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий, Тестирование	Собеседование
Владеет	контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Демонстрирует навык контроля эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни	Индивидуальное задание Тестирование	Собеседование Практическое задание

ОПК-8 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

ОПК-8.1 Проводит разъяснительную работу по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация	
Знает	Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Описывает формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
	Формы и методы санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Перечисляет и обосновывает применение различных форм и методов санитарно-просветительской работы среди пациентов, медицинских работников по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Формировать программы здорового образа жизни, включая предупреждение потребления алкоголя, табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	Используя данные о современных методах лечения, диагностики и профилактики, разрабатывает информационные материалы по формированию элементов здорового образа жизни и предупреждению немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ,	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Формирует программу здорового образа жизни	
Владеет навыком	Навыком применения различных форм (массовых, коллективных, индивидуальных) и методов (устные, печатные, наглядные, смешанные) санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Принимает участие в проведении санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики инфекционных заболеваний	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
		Разрабатывает информационные материалы для проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов по профилактики инфекционных заболеваний	
	Разрабатывает информационные материалы по профилактике		

		Проводит разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

ОПК 8.2 Осуществляет контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Текущий контроль, промежуточная аттестация
Знает	Особенности анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач,	Перечислите источники информации для проведения анализа медико-статистической информации для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Умеет	Оценивает эффективность профилактической работы с пациентами по формированию ЗОЖ	Разрабатывает оценочные материалы для проверки эффективности проведения санитарно-гигиенических мероприятий среди пациентов и медицинских работников	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Навыком анализа эффективности применения различных методов проведения санитарно-просветительской работы среди пациентов	Проводит оценку эффективности мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, результаты оформите в форме аналитических материалов, дополните текстовую часть графиками и диаграммами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий

Компетенция ОПК-9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала

Индикатор Иопк-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатели)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в	Демонстрирует знания современных методов управления персоналом, должностных обязанностей медицинской сестрой и иными	Собесеование

	распоряжении медицинскими работниками	находящимися в распоряжении медицинскими работниками	
Умеет	Применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует умения применять современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование
Владеет навыком	навыком применения современных методов управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Демонстрирует навык применения современных методов управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Собеседование Практическое задание

Индикатор Иопк-9.2 Осуществляет ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации

	Оцениваемый результат (показатели)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	правила ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использует современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует знания ведения медицинской документации	Собеседование
Умеет	вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Демонстрирует умения вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Собеседование
Владеет навыком	навыком ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Демонстрирует навык ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Собеседование Практическое задание

Описание шкал оценивания

При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в

установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

При проверке уровня теоретической подготовки

Критерии выставления оценки при проведении собеседования:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«хорошо»* ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания на промежуточной аттестации

Оценка *«зачтено»* выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации с положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка *«не зачтено»*, если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

Уровни сформированности компетенций

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

8. Учебно-методическое обеспечение практики

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>Инфекционные болезни и эпидемиология [Текст]: учеб. / В. И. Покровский, С. Г. Пак, Н. И. Брико, Б. К. Данилкин. - 3-е изд., испр. и доп. - М: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008с.</p>	<p>1. Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 1104 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-74815. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474815.html</p> <p>2. Аликеева, Г. К. Инфекционные болезни : учебник / Аликеева Г. К. и др. ; Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3621-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436219.html</p> <p>3. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.html</p>

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. ВИЧ-инфекция (клиника, диагностика, лечение, профилактика) : учеб.-метод. пособие / М. В. Титоренко, Л. И. Ткаченко, И. В. Санникова, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с.</p> <p>2. Крымская-Конго геморрагическая лихорадка (клиника, диагностика, лечение, организация мед. помощи): метод. пособие. – Ставрополь: СтГМА, 2008. – 52 с.</p> <p>3. Инфекционные болезни [Текст]: учеб. для вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.</p> <p>4. Лабораторная диагностика</p>	<p>1. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни / Под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-1583-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415832.</p> <p>2. Инфекционные болезни : учебник для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. В. Мартынова, Т. К. Кусковой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-6862-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :</p>

<p>инфекционных болезней [Текст] : справ. / под ред. В. И. Покровского, М. Г. Твороговой, Г. А. Шипулина. - М. : БИНОМ, 2014. - 648 с.</p> <p>5. Острые кишечные инфекции : учеб.-метод. пособие для ординаторов, курсантов ИДПО, врачей общей практики / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева, Т. Ф. Киселева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 212 с.</p> <p>6. Тактика ведения больных хроническим вирусным гепатитом с нарушениями углеводного и липидного обмена : учеб.-метод. пособие для врачей-инфекционистов, гастроэнтерологов, врачей общей практики / сост.: Л. И. Ткаченко, И.В. Санникова, Д. М. Сариева [и др.] .- Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2017. -84 с.</p> <p>7. Гельминтозы (эпидемия, клиника, лечение) : учеб. пособие / Л. И. Ткаченко, П. Н. Попов, Л. В. Ртищева. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2019. – 120 с.</p>	<p>https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468623.html</p> <p>3. Инфекционные болезни : синдромальная диагностика : учебное пособие / под ред. Н. Д. Ющука, Е. А. Климовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5603-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456033.html</p> <p>4. Эпидемиология инфекционных болезней: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ющук Н.Д. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с. – Режим доступа: - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428245.html</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
5. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики РФ
6. <https://bazanpa.ru/minzdrav-rossii-metodicheskie-rekomendatsii-ot25032021-h5325228/prilozhenie1/8/> - «Национальный проект «Здравоохранение»
7. <https://bazanpa.ru/zakonodatelstvo> - Информационная система в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)"
8. <http://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials> - Портал оперативного взаимодействия участников ЕГИСЗ
9. <https://portal.egisz.rosminzdrav.ru/materials/3531> - Информатизация здравоохранения. Перечень ГОСТов. ТК-468 "Информатизация здоровья"
10. <https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-19022019-n-68-ob-utverzhenii/s://nsi.rosminzdrav.ru> – Федеральный реестр нормативной справочной информации
11. http://do.rsmu.ru/fileadmin/user_upload/mbf/c_kibernetiki/03112020Stomat_MI_L5_Telemed_Internet.pdf - Телекоммуникационные технологии и Интернет-ресурсы для медицины и здравоохранения.

8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

8.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Практическая подготовка по специальности «инфекционные болезни» на основе договоров о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций: ГБУЗ СК "Краевая специализированная клиническая инфекционная больница", а также по индивидуальным планам в инфекционных стационарах и отделениях по Ставропольскому краю.

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организаций, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

9.2 Технические средства обучения

Для реализации подготовки используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- тренажеры и оборудование: тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий.

9.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.