

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	История России
Направление подготовки	44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (специализация)	Логопедия
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-4
Всего часов	-144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-58
лекции	-20
практические занятия	-38
Самостоятельная работа	-78
Контроль	- 8
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр
Зачет с оценкой	2 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История России» входит в федеральный перечень дисциплин, общеобязательных для всех специальностей, форм и видов обучения в высших учебных заведениях Российской Федерации.

Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации. Дисциплина «История России» призвана помочь студентам обрести систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса с акцентом на изучении истории России. Изучение дисциплины «История России» призвано помочь студентам выйти на новый уровень понимания исторических процессов, выработать у них навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В связи с этим ставятся следующие задачи: показать роль народа и отдельных личностей в развитии общества, выявить особенности функционирования государственных и общественных институтов нашего Отечества в различные периоды истории; проанализировать эволюцию экономической жизни; проследить основные направления внешней политики; определить закономерности культурной жизни России. На конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории. В этом контексте проанализировать общее и особенное в истории России, что позволяет определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе. Показать, по каким проблемам отечественной истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии. Раскрыть место истории в обществе; формирование и эволюцию исторических понятий и категорий.

Главная задача дисциплины – дать цельное представление исторического пути развития человечества, сформировать у студентов определенную систему теоретических представлений и знаний об исторических процессах в мире, показать единство и многообразие истории человечества, специфику различных цивилизаций, их типы, историю развития разных стран, народов, социумов, человека.

Важнейшими задачами изучения данной дисциплины также являются: активизация познавательной деятельности студентов, обучение их методам рационального объяснения исторических феноменов, способам их понимания, а также выбору личностных ориентаций, сознательного поведения и деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.02. 2018 г. № 128.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1. 0.01) ОПОП, её изучение осуществляется в 1,2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утв. Приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544-н с изменениями от 25.12.2014 (ТФ - В/03.6);

- «Специалист в области воспитания» утв. Приказом Минтруда России от 10.01.2017 №10-н (ТФ-А/01.6).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
Иук 1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи	Знать общие закономерности и тенденции развития исторического процесса	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня	Владеть навыками анализа ситуации с точки зрения морали и этики.
Иук 1.2 Формирует оценочные суждения	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Способен системно мыслить, понимать движущие силы исторического процесса, роль историко-гуманистических ценностей для сохранения и развития цивилизации	Владеть навыками анализа и логического мышления.
Иук1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Уметь анализировать пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных исторических категорий	Владеть навыками критического анализа информации с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах			
Иук5.2 Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям	Осуществляет готовность к совершенствованию и развитию своего интеллектуального и общекультурного уровня и устанавливать	Уметь устанавливать связи между различными историческими событиями и явлениями	Владеть методами убеждения, способами критического осмысления различных точек зрения, включая собственную

различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира	контакт в процессе межкультурного взаимодействия		
Иук 5.3 Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Уметь понимать мировоззренческую позицию собеседника	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающими теориями

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

С е м е с т р	Наименование разделов (тем) дисциплины	Контактная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
1	Раздел 1. Российское государство и мир в IX – XVII вв.	10	18				4	38	
1	Раздел 2. Россия и мир в XVIII– XXI вв.	10	20				4	40	
1	Промежуточная аттестация: зачет	-	-	-	-	-			
	Итого по дисциплине:	20	38	-	-	-			
	Часов 144	Зач. ед. 4					86		

	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%	0 час/ 0%
	Объём профессионально направленной подготовки	30час/ 48,1%	44час/ 51%

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование раздел	Краткое содержание разделов и тем
Иук 1.1 Иук1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3	Раздел 1. Российское государство и мир в IX–XVII вв.	Предмет, методы и источники изучения истории. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Античность как культурная база европейской цивилизации. Особенности становления государственности в России и в мире. Первые киевские князья и их деятельность. Крещение Руси. Феодализм и феодальная раздробленность на Руси и в Европе. Причины и направления монгольской экспансии. Улус Джучи. Ордынское нашествие; ито и дискуссия о его роли в становлении Русского государства. Московского княжества и причины возвышения Москвы. Иван Калита и начало объединения русских земель. Дмитрий Донской, битва на Куликовом поле. Иван III и освобождение от вассальной зависимости от Орды. Формирование новой государственной идеологии («Москва – Третий Рим»). Иван IV - первый русский царь. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Смутное время в России: причины, сущность, проявления. Европейская реформация и церковный раскол.
Иук 1.1 Иук1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3	Раздел 2. Россия и мир в XVIII – XXI вв.	Эпоха и личность Петра I. Модернизация и европеизация России. Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм» в России и в Европе: особенности, содержание, противоречия. Французская революция и ее влияние на политическое и социокультурное развитие стран Европы. Проблема перехода в «царство разума». Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. М.Сперанский – судьба реформатора в России. Личность и историческая роль Александра II. Крестьянская реформа 1861 г. Россия и мир на рубеже веков: неравномерность и противоречия развития. Россия после революции 1905-1907гг. Аграрная реформа П.А.Столыпина и ее последствия.

		Первая мировая война и национальный кризис в России. Падение самодержавия и проблема исторического выбора. Временное правительство, поиск выхода из кризиса Октябрь 1917 года: приход к власти большевиков. Гражданская война в России. Новая экономическая политика. СССР в 30-е годы. Индустриализация и коллективизация. Массовый террор, система ГУЛАГа. Альтернативы развития западной цивилизации в конце 20-30х гг. XX века: «Новый курс Рузвельта» в США, «Народные фронты» в Европе, приход нацистов к власти в Германии. Советская внешняя политика. Современные споры о международном кризисе 1939–1941 гг. Предпосылки и ход Второй мировой войны. Великая Отечественная война: основные этапы. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Консолидация советского общества в годы войны. Причины и цена победы. «Холодная война». Создание ООН. Восстановление экономики. Репрессии второй половины 40-х - начала 50-х годов. Мероприятия по смягчению тоталитарного режима, оздоровлению обстановки в стране в 1953 – 1964 гг. Хозяйственная реформа 1965 г. и ее неудача. Научно-техническая революция и ее влияние на ход мирового общественного развития. Гонка вооружений (1945–1991); распространение оружия массового поражения. Трансформация неокOLONиализма и экономическая глобализация. Экономический, политический, нравственный и духовный кризис в СССР и странах восточного блока. Неудачи перестройки и их причины. Распад СССР. Образование суверенных государств и СНГ. Россия в современном мире.
--	--	--

5.2. Лекции

№	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	История как наука. Народы и политические образования на территории современной России в древности.	2	1. История России как часть мировой истории. 2. Функции истории, исторические источники. Принципы и методы исторической науки. 3. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории. 4. Первобытное общество в истории человечества. 5. Древнейшие государства на территории России.	ОФО	

1	Эпоха Ивана IV Грозного.	2	1. Начало правления Ивана IV. Регенство Елены Глинской. 2. Реформы «Избранной рады». Сословно-представительная монархия. 3. Опричнина. Споры о причинах и характере опричнины в исторической науке. 4. Внешняя политика России: основные направления, итоги и результаты. 5. Культура России в XVI веке.	ОФО	ПНП
1	Россия на рубеже XVI–XVII вв. Смутное время. Россия в XVII в.	2	1. Истоки Смутного времени. Основные события Смутного времени. Роль народного ополчения в преодолении кризиса. 2. Последствия и значение Смутного времени в истории России. 3. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 4. Реформа русской православной церкви. Антигосударственные выступления XVII века. 5. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства. 6. Культура России в XVII в.: традиции и новаторство.	ОФО	ПНП
1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	2	1. Складывание Российского абсолютизма. Преобразования Петра I. 2. Внешняя политика Петра I. Модернизация страны. 3. Последствия петровских реформ	ОФО	ПНП
2	Великая российская революция (1917–1922 гг.) и ее основные этапы	2	1. Причины Великой российской революции. Свержение самодержавия. 2. Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю.	ОФО	ПНП

			Приход большевиков к власти в Петрограде. 3. Гражданская война и иностранная интервенция. 4. Социально-экономические преобразования противоборствующих сторон в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».		
	Итого 1 семестр	10			
2	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	2	1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия. 5. Историческое значение победы. СССР в Великой Отечественной войне.	ОФО	
2	Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности	2	1. Установки лидеров нацистской Германии по отношению к гражданскому населению. 2. План «Ост» и его реализация. 3. Карательная политика нацистов. Холокост. 4. Политика духовного порабощения населения и разрушение национальной культуры народов России.	ОФО	ПНП
2	Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны.	2	1. Кавказ в планах немецкого командования и его захват. 2. Бои на перевалах Главного Кавказского хребта. 3. Освобождение Северного Кавказа в 1943 г.	ОФО	ПНП
2	Советский Союз в послевоенный период (1945-	2	1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной	ОФО	

	1953 гг.) г		войны. 2. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало «Холодной войны». 4. Духовное и культурное развитие СССР в 1945-1953 гг.		
2	Период «Перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)	2	1. Перестройка и реформа политической системы. 2. Экономическая политика в 1985-1991 гг. 3. Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». 4. Распад СССР и образование СНГ.	ОФО	
	Итого 2 семестр	10			
	Всего часов	20			

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5 Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ ПНП)
1	История как наука.	2	1. История России как часть мировой истории. 2. Функции истории. Развитие исторических знаний. Исторические источники, их классификация. 3. Принципы и методы исторической науки. 4. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.	ОФО	

1	Образование Древнерусского государства.	2	1. Проблема образования Древнерусского государства. 2. Первые русские князья. Дань и полюдье. 3. Принятие христианства на Руси и его значение.	ОФО	ПНП
1	Русские земли в середине XIII – XIV вв.	2	1. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. 2. Борьба Руси с западной агрессией в XIII веке. 3. Начальный этап объединения русских земель вокруг Москвы.	ОФО	
1	Формирование единого Российского государства в XV – начале XVI вв.	2	1. Московское княжество в первой половине XV в. 2. Завершающий период объединения русских земель. Иван III и Василий III. 3. Культура середины XIII– XV вв.	ОФО	ПНП
1	Россия в XVII в.	2	1. Экономическое развитие России и эволюция политической власти при первых Романовых. 2. Реформа русской православной церкви. 3. Антигосударственные выступления XVII века. 4. Внешняя политика в XVII веке. Расширение территории государства. 5. Культура России в XVII в.: традиции и новаторство.	ОФО	
1	«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.	2	1. Эпоха Просвещения и ее влияние на развитие России. 2. Внутренняя политика России во	ОФО	ПНП

			второй половине XVIII в. 3. Внешняя политика России 60 – 90-х гг. XVIII в.		
1	Россия и мир в первой четверти XIX века.	2	1. Внутренняя политика в 1801-1812 гг. 2. Политическая реакция второй половины царствования Александра I. 3. Россия в системе международных отношений в первой четверти XIX века.	ОФО	
1	Движение декабристов: организации, программы, последствия.	2	1. Причины зарождения движения декабристов. 2. Декабристские организации. Программные документы. 3. Восстания на Сенатской площади и на Украине. 4. Оценка восстания декабристов современниками и историками	ОФО	ПНП
1	Россия в правление Николая I (1825 – 1855 гг.).	2	1. Внутренняя политика в николаевской России. 2. Крестьянский вопрос. Кризис феодально-крепостнической системы. 3. Русская общественная мысль второй четверти XIX в.	ОФО	
	Итого 1 семестр	18			
2	Время Великих реформ. Александр II.	2	1. Отмена крепостного права в России: причины, этапы подготовки, сущность, последствия. 2. Великие реформы 1860-1870 гг. 3. Внешняя политика Александра	ОФО	

2	Российская империя в 1907 – 1916 гг. Первая мировая война и Россия.	2	1. Реформы П.А. Столыпина. 2. Истоки Первой Мировой войны. 3. Основные события на Восточном фронте. 4. Влияние Первой мировой войны на внутреннее положение страны	ОФО	ПНП
2	Культура России XIX – начала XX вв.	2	1.«Золотой век» русской культуры. 2.Культура второй половины XIX века. 3. «Серебряный век» русской культуры.	ОФО	
2	Великая российская революция (1917 –1922 гг.) и ее основные этапы	2	1.Причины Великой российской революции. Свержение самодержавия. 2.Развитие революционного процесса от Февраля к Октябрю. Приход большевиков к власти в Петрограде. 3. Гражданская война и иностранная интервенция. 4. Социально-экономические преобразования противоборствующих сторон в годы Гражданской войны. Политика «военного коммунизма».	ОФО	ПНП
2	Советский Союз в 1920-е – 1930-е гг.	2	1. Причины принятия нэпа, основные мероприятия (1921 – 1928 гг.). Образование СССР. 2. Международная обстановка в 1920 – 1930-х гг. 3. Советская модернизация экономики. 4. Политический режим в СССР в 1920-1930-е гг.	ОФО	

			Утверждение административно-командной системы.		
2	Советский Союз накануне и в годы Великой Отечественной войны (1939 – 1945 гг.).	2	1. Истоки Второй мировой войны. 2. СССР и страны мира в начале Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.). 3. Основные события Великой Отечественной Войны. 4. Антигитлеровская коалиция: проблемы взаимодействия. 5. Историческое значение победы. СССР в Великой Отечественной войне.	ОФО	ПНП
2	Советский Союз в послевоенный период (1945-1953 гг.)	2	1. Восстановление экономики СССР после Великой Отечественной войны. 2. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. 3. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. Начало «Холодной войны». 4. Духовное и культурное развитие СССР в 1945-1953 гг.	ОФО	ПНП
2	СССР в середине 1960-х – первой половине 1980-х гг.	2	1. Политическое развитие СССР в 1964-1985 гг. 2. Экономическое развитие СССР. 3. Внешняя политика СССР в 1964-1985 гг. Политика разрядки. 4. Общественная и культурная жизнь в СССР в 1964-1985 гг.	ОФО	ПНП
2	Период «Перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)	2	1. Перестройка и реформа политической системы. 2. Экономическая политика в 1985-1991	ОФО	

			гг. 3.Внешняя политика периода «перестройки». «Новое политическое мышление». 4. Распад СССР и образование СНГ.		
2	Россия в XXI веке.	2	1.Глобализация как основная тенденция мирового развития в начале XXI века. 2.Экономическая и социальная политика Российской Федерации. 3.Внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации. 4. Основные угрозы начала XXI века в современном мире.	ОФО	
	Итого 2 семестр	20			
	Всего часов	38			

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Российское государство и мир в IX – в нач. XIX вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	16	Иук 1.1 Иук1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3
	Подготовка сообщений (ПНП)	Темы сообщений	6/6	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	14/4	
	Контроль самостоятельной работы		4	

Раздел 2 Россия и мир в нач. XIX – XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы. Подготовка доклада	Тематика докладов	20/20	Иук 1.1 Иук1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3
	Подготовка тестовых заданий (ПНП)	Тестовые задания	10/10	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	12/4	
	Контроль самостоятельной работы		4	
Всего часов			86/44	

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП	Код индикатора компетенции
Раздел 1 Российское государство и мир в IX – в нач. XIX вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка конспекта	Тематика вопросов для конспекта	6	Иук 1.1 Иук1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3
	Подготовка докладов (сообщений) (ПНП)	Темы докладов (сообщений)	6/6	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	4/2	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Раздел 2 Россия и мир в нач. XIX – XXI вв.	Самостоятельное изучение литературы, подготовка сообщения	Тематика докладов (сообщений)	2/4	Иук 1.1 Иук1.2 Иук 1.3 Иук 5.2 Иук 5.3
	Компьютерное тестирование (ПНП)	Тестовые задания	2/2	
	Выполнение разноуровневых заданий (ПНП)	Разноуровневые задания	2/2	
	Контроль самостоятельной работы		2	
Всего часов			26/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «История России».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «История России».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «История России».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	И_{ук} 1.1	1,2	промежуточный
	И_{ук} 1.2	1,2	промежуточный
	И_{ук} 1.3	1,2	промежуточный
УК-5	И_{ук} 5.2	1,2	промежуточный
	И_{ук} 5.3	1,2	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход, для решения поставленных задач.

Индикатор И_{ук} 1.1 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса.	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Умеет	Анализирует исторические явления и события на основе научной методологии	Владеет навыками об	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыком	Владеть навыками восприятия и анализа текстов, имеющих историческое содержание.	Демонстрирует навыки работы с текстами, имеющие историческое содержание и их анализа.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Индикатор И_{ук} 1.2 Формирует оценочные суждения.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Устанавливает связи между различными историческими событиями и явлениями	Раскрывает общие закономерности и тенденции развития мирового исторического процесса	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Умеет	Уметь формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории	Формирует собственную позицию по различным проблемам истории	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Умело использовать приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Индикатор Иук 1.3 Осуществляет критический анализ информации с использованием исторического метода.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Использует разнообразные источники при подготовке к практическому занятию, докладу или сообщению	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий Компьютерное тестирование	Собеседование
Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Демонстрирует навыки убеждения, критического осмысления различных точек зрения, включая собственную.	Собеседование Выполнение ситуационных задач	Собеседование
Владеет навыком	Владеть навыками сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса.	Демонстрирует навык сопоставления фактов и определения причин и следствий исторического процесса.	Написание и выступление с докладом (сообщением) Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

--	--	--	--	--

Компетенция УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Индикатор Иук 5.2

Проявляет уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающихся на знание этапов исторического развития России, мировой истории и традиций мира

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Основные процессы (интеграционные, культурные, конфессиональные, экономические, политические, социальные и др.) определившие ход развития мирового исторического процесса	Демонстрирует свой интеллектуальный и общекультурный уровень знаниями исторических особенностей и выявляет проблемные вопросы	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Умеет	Уметь определять существенное и второстепенное в событиях исторического процесса.	Сопоставляет общее в исторических тенденциях с особенным, связанным с социально-экономическим, религиозно-культурными природно-географическими условиями той или иной страны	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности.	Умеет сформулировать правильные выводы с использованием исторического и других методов интеллектуальной деятельности	Выполнение разноуровневых заданий Доклад (сообщение)	Собеседование

Индикатор Иук 5.3

Аргументирует выбор ценностных ориентиров и гражданской позиции.

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знать основные типы мировоззрения, структуру исторического знания, основные задачи исторической науки	Использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений	Собеседование Выполнение ситуационных задач	Собеседование
Умеет	Использовать навыки исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации	Использует метод критического анализа получаемой информации	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование
Владеет навыком	Навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с развивающимися теориями.	Демонстрирует навык использования исторического метода для анализа тенденций развития современного общества	Собеседование Выполнение разноуровневых заданий	Собеседование

Описание шкал оценивания

Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки

при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

При проверке разноуровневых заданий используется пятибалльная шкала оценивания, критерии оценивания результатов выполнения разноуровневых заданий приведены в фонде оценочных средств.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «История России» является зачет. Студент допускается к промежуточной аттестации при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в 1,2 семестрах, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (ситуационные задачи). Типовое задание:

Что ожидали от февральской революции разные классы и политические партии?

Почему после совершения революции в стране образовались сразу две политические власти?

Почему все время существования Временного правительства представляло собой полосу кризисов?

7.3.2 Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Определять исторические понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры.
2. Систематизировать исторические факты и формулировать аргументированные выводы.
3. Знать особенности становления государственности в России и в мире.
4. Использовать большое количество источников информации при подготовке докладов, сообщений, семинарских занятий.
5. Понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира
6. Грамотно и самостоятельно анализирует исторические явления и события мировой и российской истории.
7. Уметь представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, доклада.
8. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
9. Использование навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля

1. Предмет, методы и источники исторической науки. Основные исторические концепции и подходы к изучению истории.

2. Особенности становления государственности в России и в мире. Предпосылки формирования государственности у разных народов. Древнейшие государства на территории нашей страны в древности.
3. Восточные славяне и их племенные союзы, занятия и социальные отношения.
4. Происхождение Древнерусского государства.
5. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром. Первая кодификация русских законов.
6. Феодалная раздробленность на Руси: причины, социально-экономическое и политическое развитие русских земель, последствия.
7. Борьба Руси за независимость в XIII веке. Нашествия с Запада и Востока. Монголо-татарское владычество на Руси.
8. Причины возвышения Москвы. Объединение русских земель в единое государство.
9. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III. Политическое и социальное развитие нового российского государства.
10. Россия при Иване IV Грозном. Начало самодержавия в России.
11. От средневековья к эпохе нового времени. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
12. Кризис российской государственности в «Смутное время»: причины, этапы, последствия.
13. Эпоха «нового времени» в Европе. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
14. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
15. Дворцовые перевороты XVIII века. Эволюция российского абсолютизма.
16. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
17. Основные тенденции развития России и мира в первой половине XIX века.
18. Эволюция российского государства и общества в первой четверти XIX века. Правление Александра I.
19. Движение декабристов: общества, программы, методы борьбы, значение для политической жизни страны.
20. Военно-бюрократический режим Николая I.
21. Общественно-политическая мысль в России в 30-50-х годах XIX века. А.И.Герцен, В.Г.Белинский, «западники» и «славянофилы».
22. Отмена крепостного права при Александре II. Крестьянская реформа 1861 года, ее содержание и значение.
23. Реформы и контрреформы в истории России во 2-й пол. XIX в.
24. Общественно-политическая мысль и общественное движение во второй половине XIX-начале XX вв.: народничество, либерализм, социал-демократия, марксизм.
25. Внутренняя политика Александра III. Контрреформы.
26. Россия на рубеже XIX-XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития. Консерватизм Николая II.
27. Революция 1905 – 1907 гг.: причины, характер, итоги и значение.
28. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
29. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
30. Третьеиюньская политическая система. Реформы П.А.Столыпина.
31. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
32. Культура России 19_ начала 20 века
33. Великая российская революция (1917-1922гг.) и ее основные этапы.
34. Россия в годы гражданской войны. Итоги гражданской войны.
35. Политика «военного коммунизма» в Советской республике в 1918-1920 годах.
36. Кризис системы большевистской власти в 20-е годы. НЭП и ее место в истории страны.

37. Курс форсированного развития советской экономики. Противоречивые последствия индустриализации и коллективизации.
38. Советское общество в 30-40-е гг. Складывание тоталитарной системы и массовый террор.
39. Кризис в международных отношениях накануне II Мировой войны.
40. Характеристика основных этапов и событий Великой Отечественной войны.
41. Преступления нацистского режима против СССР: без срока давности
42. Северный Кавказ в годы Великой Отечественной войны
43. Источники и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.
44. Попытки либерализации советского общества. Хрущевская оттепель.
45. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития. Реформы 60-х годов XX века в СССР. Провал попыток модернизации страны.
46. Начало «холодной войны». Создание ядерного оружия как фактора мировой политики.
47. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964-1985 гг.). Духовно-нравственный кризис в СССР и развитие диссидентского движения.
48. Перестройка в СССР. Реформы М.С. Горбачева. Цель, сущность и причины провала.
49. Россия в начале 90-х гг. XX века. Становление новой государственности.
49. Современные проблемы человечества и роль России в их решении.
50. Основные тенденции развития современной России

Типовое задание для подготовки докладов:

1. Составьте план написания доклада.
2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.
3. Осуществите творческое или критическое осмысление использованного источника.
4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.
5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.
6. Оформите презентационные материалы.

Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему доклада.

Темы докладов:

1. Античность как культурная база европейской цивилизации.
2. Рождение и расцвет мусульманской цивилизации.
3. Расцвет Киевской Руси при Ярославе Мудром.
4. Феодализм Западной Европы и социально-экономический строй Древней Руси: сходства и различия.
5. Монголо-татарское владычество на Руси. Особенности и последствия.
6. Формирование и укрепление централизованного Московского государства при Иване III
7. Иване IV Грозный. Историография проблемы.
8. Эпоха Возрождения. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе
9. Россия в XVII веке в контексте развития европейской цивилизации
10. Кризис российской государственности в «Смутное время».
11. Реформы Петра I и их роль в модернизации России.
12. Реформа государственного управления при Петре I. Утверждение абсолютизма в России.
13. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Положение сословий, «золотой век» российского дворянства.
14. Правление Александра I. Политика правительственной модернизации сверху.
15. М.М. Сперанский и И.П. Киселев – представители правительственных

- реформистских кругов.
16. Реформы и контрреформы в истории России XIX века.
 17. Общественное движение в России во второй половине XIX — начале XX вв.
 18. Россия на рубеже XIX–XX вв.: особенности социально-экономического и политического развития.
 19. Возникновение политических партий в России. Особенности российской многопартийности.
 20. Начало российского парламентаризма. Работа I и II Государственной Думы.
 21. Аграрная реформа П.А.Столыпина.
 22. Россия в Первой мировой войне. Национальный кризис в России в 1917 г.
 23. Великая российская революция. От февраля к октябрю 1917 г.
 24. Кризис в международных отношениях накануне Второй мировой войны.
 25. Великая Отечественная война: причины, основные этапы и особенности.
 26. НТР и ее влияние на ход мирового общественного развития.
 27. Противоречия в социально-экономическом развитии советского общества (1964–1985 гг.). Развитие диссидентского движения.
 28. Перестройка в СССР и крушение социализма.
 29. Россия в начале 90-х XX века. Становление новой государственности.
 30. Россия в современном мире.

7.3.3 Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1.Прочитайте отрывок из текста, самостоятельно проанализируйте и ответьте на вопросы.

Назовите фамилию председателя Совета министров, при котором началась реформа, направленная на развитие частной собственности в крестьянской среде. В каком году началась эта реформа? В чем ее сущность?

Из отчёта губернатора от 1904 г.

«Постоянное ожидание передела, при котором не только участок земли, но и самая величина его должны измениться, лишает хозяев энергии и стремления упрочить своё хозяйство, почему в конце концов хозяин-собственник приобретает тип временного арендатора, старающегося взять из земли всё, ничего ей не возвращая.

Имея землю в общем владении, крестьяне-общинники являются опасными соседями частных собственников, особенно мелких, так как во всяких случаях спора с ними склонны осуществлять скопом воображаемые свои права. Вообще при общинном землевладении чувство собственности в крестьянской среде с каждым новым поколением и переделом несомненно слабеет, а потому и уважение к чужой собственности всё уменьшается.

Но главная угроза такого коллективного землепользования заключается в том, что постоянные переделы принадлежащей обществу земли поддерживают в крестьянах, несмотря на все уверения властей, опасные убеждения в возможности для них в будущем переделов и вне крестьянского надела».

7.3.4 Задания для форм текущего контроля, предусмотренные учебным планом **Курсовая работа**

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

Контрольные работы для заочной формы обучения

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «История России» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- подготовка докладов и (или) презентаций,
- собеседование по основным вопросам практических занятий,
- выполнение разноуровневых заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История России» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.История России [Текст]: учеб. для студ. вузов / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015. -680 с. (366 экз.)	1.Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории: учеб. пособие / Л. И. Ольштынский - Москва: Логос, 2017. - 408 с. - ISBN 978-5-98704-510-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785987045107.html 2.Кузнецов И. Н. Отечественная история [Электронный ресурс]: учеб. / И. Н. Кузнецов. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и Ко", 2014. - 816 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN

	N9785394012723.html?SSr=040133789b0857708e765782801195 Георгиева, Н. Г. Исторический словарь / Георгиева Н. Г. , Георгиев В. А. , Орлов А. С. - Москва : Проспект, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-392-23024-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392230242 .
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Данилов, А. А. Краткий исторический словарь [Текст] / А. А. Данилов. - М.: Проспект, 2014. - 256 с 2.Цапко, Л.И. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие/ Л.И. Цапко.- Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2021.- 160 с. 3.Кидагазова ,СХ., Цапко ,Л.И. История. Краткое содержание курса: учебно-методическое пособие [Текст] /С.Х.Кидагазова, Л.И.Цапко – Ставрополь. Изд-во СтГМУ, 2017 4.Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История». Ч.І /Л.И. Цапко.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018.-60с. 5. Цапко, Л.И. Рабочая тетрадь по дисциплине «История (история России. Всеобщая история)». Ч.ІІ /Л.И. Цапко.- Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2019.-104с	1.История России в схемах: [Электронный ресурс] учеб.пособие / А. С. Орлов, В. А. Георгиев, Н. Г. Георгиева, Т. А. Сивохина. – М.: Проспект, 2014. - 304 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392134175.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergrov 2.Павленко, Н.И. История России: [Электронный ресурс] учеб. / Н.И. Павленко, И.Л. Андреев, Л.М. Ляшенко; Под ред. Н.И. Павленко. - М. : Абрис, 2012. - 661 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785437200636.html?SSr=0801339e811149a9eb4c500sergro 3.Тишков, В. А. У всякого народа есть Родина, но только у нас - РОССИЯ: Проблема единения народов России в экстремальные периоды истории как цивилизационный феномен российской государственности. Исследования и документы / В. А. Тишков, А. Н. Сахаров, Ю. Л. Дьяков. - Москва: Прометей, 2012. - 526 с. - ISBN 978-5-7042-2298-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704222989.html 4.Рябов, П. В. История русского народа и российского государства (с древнейших времён до начала XX века) в 2-х томах. Том 2 / Рябов П. В. - Москва : Прометей, 2015. - 324 с. - ISBN 978-5-9906550-8-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785990655089.html 5.Черепнин, Л. В. Земские соборы Русского государства в XVI-XVII вв. Т. 2 / Черепнин Л. В. - Москва : Издательский дом "ЯСК", 2015. - 432 с. - ISBN 978-5-94457-251-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785944572516. 6.Шишов, А. В. Сто великих полководцев Западной Европы / А. В. Шишов - Москва : Вече, 2012. - 432 с. (100 великих) - ISBN 978-5-9533-5810-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953358101 7.Кареев, Н. И. История Западной Европы в Новое время. Развитие культурных и социальных отношений. Переход от Средних веков к Новому времени / Кареев Н. И. - Москва : Академический Проект, 2016. - 383 с. (История Европы: эпохи) - ISBN 978-5-8291-1889-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829118891.
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1.Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- 2.Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- 3.Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- 5.Аллея славы <http://glory.rin.ru/>
- 6.Великая Отечественная война: краткое описание, биографии полководцев <http://www.1941-1945.ru>
7. Герои страны: патриотический интернет-проект <http://www.warheroes.ru/>
8. Династия Романовых <http://www.moscowkremlin.ru/romanovs.html/>
9. Интернет-проект «1812 год» <http://www.museum.ru/museum/1812/>
10. История России с древнейших времен до наших дней <http://rushistory.stsland.ru/>
- 11.Ленинград. Блокада. Подвиг <http://blokada.otrok.ru/>
12. Наша Победа. День за днем <http://www.9may.ru/>
13. Образование Киевской Руси <http://oldru.narod.ru/>
- 14.Отечественная история: подборка публикаций и документов по истории России <http://lants.tellur.ru/history/>
- 15.Правители России и Советского Союза <http://www.praviteli.org/>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025

Архиватор 7-zip	Бесплатный
	Бесплатный
	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии,	Учебная мебель на _32_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

	гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на _28_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _10_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _22_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места ___15__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Рабочая программа дисциплины «История России»:

Разработана:

доц. кафедры, к.ф.н.

Цапко Л.И.

Обсуждена на заседании кафедры гуманитарных дисциплин
с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование 2026 года набора заочной формы обучения 27.05.2026 г.

Руководитель ОПОП ВО

Шульга Н.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Герасименко И.Н.