

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат*
00A6D882A52309E7B55A6391108869931C
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна
Действителен: с 05.03.2025 до 29.05.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВА

| | |
|---------------------------|-------------------------|
| Наименование факультатива | Малоинвазивная хирургия |
| Специальность | 31.08.70 Эндоскопия |
| Форма обучения | Очная |
| Год начала подготовки | 2025 |

| | |
|------------------------------------|------|
| Всего ЗЕТ | - 1 |
| Всего часов | - 36 |
| Из них | |
| Контактная работа по видам занятий | -10 |
| Лекции | -2 |
| Клинические практические занятия | - 8 |
| Самостоятельная работа | - 26 |
| Промежуточная аттестация | |
| Зачет | |

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения факультатива

Цель дисциплины: расширить теоретические знания по современным малоинвазивным хирургическим методам диагностики и лечения, овладеть необходимым объемом практических навыков применения малоинвазивных хирургических методов при заболеваниях различных органов и систем.

Задачи дисциплины:

- Ознакомление с теоретическими основами и современными методиками малоинвазивной хирургии.
- Ознакомление с особенностями предоперационной подготовки для проведения экстренных и плановых лапароскопических исследований и операций.
- Освоение основных принципов отбора больных для проведения малоинвазивных и эндоскопических операций.
- Овладение навыками проведения хирургических малоинвазивных методов.
- Изучение причин возникновения интраоперационных и послеоперационных осложнений и способы их ликвидации.
- Ознакомление с ведением больных в послеоперационном периоде после выполнения лапароскопических операций.
- Формирование у ординаторов представления о медицинских технологиях, которые обеспечивают выполнение малоинвазивных и эндоскопических операций.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части ОПОП по специальности 31.08.70 «Эндоскопия», её изучение осуществляется в 1 семестре. Трудоемкость дисциплины составляет 1 ЗЕТ

Знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного прохождения практик и сдачи ГИА по специальности 31.08.70 «Эндоскопия».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональным стандартом - приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 июля 2021 № 471н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндоскопист".
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 26 августа 2014 года № 1113.

Универсальные компетенции

| Коды и содержание компетенций | Планируемые результаты обучения | | |
|---|---------------------------------|-------|------------------|
| | Знать | Уметь | Владеть навыками |
| Универсальные компетенции | | | |
| УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) | | | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 1.1 | Знать достижения в области медицины и фармации по профилю эндоскопия | Уметь анализировать достижения в области медицины и фармации по профилю по профилю эндоскопия | Владеть навыками применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте |
| 1.2 | Знать возможности и способы применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач | Уметь применять современные достижения медицины и фармации при решении профессиональных задач | Владеть навыками применения современных достижений медицины и фармации при решении профессиональных задач |
| Профессиональные компетенции | | | |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | | | |
| 5.1 | Знать принципы дифференциальной диагностики. | Составлять план обследования в соответствии с предполагаемым диагнозом | Владеть навыками диагностического поиска |
| 5.2. | Знать международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | Интерпретировать и анализировать полученные при эндоскопическом исследовании результаты, выявлять симптомы и синдромы предполагаемого заболевания. | Владеть навыками формулировки клинического диагноза |
| ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения. | | | |
| 6.1. Эндоскопическая диагностика заболеваний нижних дыхательных путей | Знать клинику и общую диагностику заболеваний органов грудной. | Проводить эндоскопические исследования трахеи и бронхов. | Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний. |
| 6.2 Эндоскопическая диагностика заболеваний верхних отделов ЖКТ | Знать клинику и общую диагностику заболеваний верхних отделов ЖКТ. | Проводить эндоскопические исследования верхних отделов ЖКТ. | Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний |

| | | | |
|--|---|--|---|
| 6.3 Эндоскопическая диагностика заболеваний нижних отделов ЖКТ | Знать клинику и общую диагностику заболеваний нижних отделов ЖКТ | Проводить эндоскопические исследования нижних отделов ЖКТ. | Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний |
| 6.4 Эндоскопическое лечение заболеваний трахеи, бронхов, ЖКТ | Знать показания, противопоказания, методы эндоскопического лечения. | Проводить лечебные эндоскопические манипуляции при различных заболеваниях. | Владеть различными видами эндоскопических лечебных вмешательств, применять их в контексте клинических ситуаций. |

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

| Семестр | Наименование разделов дисциплины | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе | | | | | Самостоятельная работа, в том числе консультации |
|---------|------------------------------------|--|----------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|--|
| | | Лекции | Практические занятия | Семинарские занятия | Клинические практические занятия | Практическая подготовка | |
| 1 | Раздел 1. Малоинвазивная хирургия. | 2 | | | 8 | | 26 |
| | Итого по дисциплине: | 2 | | | 8 | | 26 |
| | Часов 36 | Зач.ед. 1 | | | | | |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции | Наименование разделов и тем дисциплины | Краткое содержание разделов и тем |
|----------------------|--|--|
| УК-1 ПК-5 ПК-6 | Лечебная и оперативная эндоскопия. | Лапароскопия в диагностике заболеваний органов брюшной полости. Лапароскопия Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях. Эндоскопическая |

| | | |
|--|--|---|
| | | полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок. Лечебная и оперативная лапароскопия. Лечебная и оперативная эндоскопия. |
|--|--|---|

5.2. Лекции

| № раздела | Наименование лекций | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---------------------|--------------|--|------------------|
| 1 семестр | | | | |
| | | | Гастроскопия и дуоденоскопия в диагностике заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки. | ОФО |
| | Итого за 1 семестр | 2 | | |
| | Всего часов | 2 | | |

5.3. Семинарские занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Клинические практические занятия

| № раздела | Наименование клинически-практического занятия | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов | Форма проведения |
|-----------|---|--------------|---|------------------|
| 1 | Гастроскопия. | 2 | Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования. | ОФО |
| 2 | Дуоденоскопия. | 2 | Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после | ОФО |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|---|-----|
| | | | исследования. | |
| 3 | Ректоскопия и колоноскопия. | 2 | Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования. | ОФО |
| 4 | Лапароскопия. | 2 | Последовательность эндоскопического осмотра. Биопсия. Фотографирование. Выполнение подсобных диагностических манипуляций. Лечебные манипуляции через эндоскоп. Оперативные манипуляции через эндоскоп. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Сочетание ультразвуковых и эндоскопических исследований. Окончание эндоскопического исследования. Ведение больного после исследования. | ОФО |
| | Всего часов | 8 | | |

*ОФО - очная форма обучения

5.6. Практическая подготовка

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство | Код компетенций |
|--|--|---------------------------|----------------------|
| Раздел 1. | Самостоятельное изучение литературы, | Вопросы для собеседования | УК-1 ПК-5 ПК-6 |
| | Работа с электронными образовательными ресурсами | Тестовые задания | |
| | Выполнение индивидуальных заданий | Индивидуальные задания | |
| Всего часов 26 | | | |

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Эндоскопия».
2. Методические указания к практическим занятиям (клиническим) по дисциплине «Эндоскопия».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Эндоскопия».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Семестр | Этап формирования |
|---|---------|-------------------|
| УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | 1 | промежуточный |
| ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | 1 | промежуточный |
| ПК-6. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения. | 1 | промежуточный |

7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция

УК-1- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|---|---|------------------------|
| Знает | 1. Топографическая анатомия основных областей тела. | 1. Описывает топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, брюшной полости, малого таза). | Собеседование |
| | 1. Клиника, диагностика, профилактика и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта, органов малого таза. 2. Методы лабораторной и инструментальной диагностики сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем. | 2. Перечисляет анатомические особенности детского возраста, основы физиологии и патологии; 3. Перечисляет основные клинические проявления заболеваний желудочно-кишечного тракта: эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и 12-перстной кишки, рака и доброкачественных опухолей, желудка, 12-перстной кишки и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронических колитов, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухолей гепато-панкреатодуоденальной зоны, острого аппендицита; основных заболеваний органов малого таза: доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности. | |
| Умеет | 1. Собирать анамнез заболевания и анамнез жизни пациента, анализировать полученную от пациентов (их законных | 1. Собирает анамнез и сопоставляет полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования; | Индивидуальное задание |

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура Оценивания |
|------------------------------------|--|--|------------------------|
| Знает | 1.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ). | 1. Этиологию, патогенез заболеваний в соответствии с МКБ-10; | Собеседование |
| | | 2.Причины и механизмы возникновения, течения и исхода у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. | |
| | | 3.Современные методы обследования больных; | |
| Умеет | 1.Проводить функциональную диагностику органов и систем организма. | 1. Подготавливает пациента к исследованию; | Индивидуальное задание |
| | | 2.Проводит исследование. | |
| Владеет навыком | 1.Выявлять синдромы и специфические признаки заболеваний. | 1.Интерпретирует результаты исследований, в том числе лабораторных и инструментальных методов исследования; | Индивидуальное задание |
| | | 2.Оформляет заключение эндоскопического исследования с формулировкой нозологической формы патологического процесса в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), или изложение предполагаемого дифференциально-диагностического ряда3.Оформляет медицинскую документацию. | |
| | представителей) информацию. | | |
| Владеет навыком | 1.По результатам проведенных медицинских обследований формулирует заключение. | 1.Самостоятельно осуществляет работу на любом типе эндоскопической аппаратуры; | Индивидуальное задание |
| | | 2.Интерпретирует полученные данные; | |
| | | 3. Обобщает и анализирует результаты осмотра пациентов врачами - специалистами. | |

Компетенция

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

| Оцениваемый результат (показатель) | | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| Знает | Порядок оказания медицинской помощи по профилю "Малоинвазивная хирургия" | Перечисляет порядок оказания медицинской помощи по профилю "Малоинвазивная хирургия" | Собеседование, ситуационные задачи |
| | Стандарты первичной специализированной медико- | Описывает стандарты первичной | Собеседование, ситуационные |

| | | | |
|-------|--|--|--|
| | санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | специализированной медико-санитарной помощи, специализированной медицинской помощи, оказываемой пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | задачи |
| | Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Описывает клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Собеседование, ситуационные задачи |
| | Методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | Перечисляет методы сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи |
| | Методика осмотра пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Описывает методику осмотра пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Собеседование, ситуационные задачи |
| | Методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Характеризует методы лабораторного исследования и инструментального обследования для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Собеседование, ситуационные задачи |
| | Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Называет этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференцирует, описывает особенности течения, осложнения и исходы у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи |
| | Международная классификация болезней (далее - МКБ) | Называет и применяет при постановке диагноза МКБ | Собеседование, тестовые задания, ситуационные задачи |
| Умест | Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | Выполняет сбор жалоб, анамнеза жизни и анамнеза заболевания у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами |
| | Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов, | Разбирает и анализирует информацию, полученную от пациентов, результаты | Собеседование, ситуационные задачи, |

| | | | |
|-----------------|---|--|---|
| | результаты осмотра пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | осмотра пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | индивидуальное задание, работа с пациентами |
| | Обосновывать и планировать объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Объясняет и планирует объем лабораторного, инструментального обследования, необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами |
| | Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Разбирает и анализирует результаты лабораторного, инструментального обследования, направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Собеседование, ситуационные задачи, работа с пациентами |
| | Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Применяет алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта | Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами |
| Владеет навыком | Сбора жалоб, анамнеза жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | Собирает жалобы, анамнез жизни и анамнеза у пациентов, осмотра пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта (их законных представителей) | Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами |
| | Формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области | Устанавливает предварительный диагноз и составляет план лабораторного и инструментального обследования пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области | Собеседование, ситуационные задачи, индивидуальное задание, работа с пациентами |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Направляет пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмой, челюстно-лицевой области на инструментальное, лабораторное обследование, на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | Собеседование, индивидуальное задание, работа с пациентами |
| | Установления диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Производит постановку диагноза с учетом <u>Международной статистической классификации</u> болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) | Собеседование, индивидуальное задание |

Компетенция

ПК-6 Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения

| Оцениваемый результат (показатель) | Критерии оценивания | Процедура оценивания |
|------------------------------------|--|--------------------------------|
| Знает | Излагает знания этиологии и патогенеза терапевтических и хирургических состояний и/или заболеваний, в диагностике которых применяются эндоскопические методы. | Собеседование или тестирование |
| | Излагает знания современных методов диагностики хирургических состояний и/или заболеваний. | |
| | Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими состояниями и/или заболеваниями, требующие применение эндоскопических методов | |
| | Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи больным | |
| | Клиническую симптоматику пограничных состояний | |
| | Вопросы асептики и антисептики | |
| | Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания, правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации | |
| Умеет | Собирает жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента. | |
| | Выявляет синдромы нарушений, общие и специфические | |

| | | | |
|-----------------|---|---|---|
| | интерпретировать результаты диагностических эндоскопических исследований, в том числе эндоскопической ультрасонографии (Эндоузи) с целью установления диагноза. | признаки заболеваний. | Индивидуальное занятие |
| | | Выявляет состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. | |
| | | Интерпретирует полученные результаты, в том числе с использованием программного обеспечения; | |
| | | Выбирает адекватные клиническим задачам методики эндоскопического исследования (в том числе Эндоузи). | Собеседование / Индивидуальное занятие |
| | | Определяет показания и целесообразность проведения дополнительных и уточняющих исследований смежных специальностей. | |
| | | Объясняет алгоритм диагностического исследования пациенту и получать информированное согласие. | |
| | | Проводит исследования на различных видах современных эндоскопов, в том числе цифровых. | |
| | | Выполняет исследования на различных моделях современных эндоскопов. | |
| | | Выявляет анамнестические особенности заболевания/повреждения. | |
| | | Организовать и контролировать подготовку пациента к выполнению эндоскопических исследований. | |
| | | Определяет показания (противопоказания) к введению рентгеноконтрастного препарата, вида, объема и способа его введения для выполнения рентген-эндоскопических исследований. | |
| | | Интерпретирует и анализирует полученные при исследовании результаты, выявлять специфические признаки предполагаемого заболевания. | |
| | | Сопоставляет данные эндоскопического исследования с результатами КТ, МРТ и других клинических и инструментальных методов исследований. | |
| | | Обосновывает необходимость в уточняющих исследованиях: эндоскопических, рентген-эндоскопических, Эндоузи и др. | |
| | | Интерпретирует и анализирует результаты эндоскопических исследований, выполненных в других учреждениях | |
| Владеет навыком | Проводить эндоскопическое исследование | Выполняет эндоскопию различных анатомических зон, органов и систем организма взрослых и детей в объеме, достаточном для решения клинической задачи органов брюшной полости и забрюшинного пространства, | Собеседование / Индивидуальное занятие |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>органов пищеварительной системы, в том числе:</p> <p>пищевода,</p> <p>желудка,</p> <p>двенадцатиперстной кишки,</p> <p>большого дуоденального сосочка,</p> <p>тонкой кишки,</p> <p>ободочной и прямой кишки</p> <p>печени,</p> <p>поджелудочной железы</p> | |
| | | <p>Выполнять эндоскопические исследования различных органов и систем.</p> | <p>Собеседование/ Индивидуальное занятие</p> |
| | | <p>Пользуется необходимой эндоскопической аппаратурой и инструментами используемой для выполнения исследования, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками и стандартами оказания медицинской помощи.</p> | |
| | | <p>Получает информацию, интерпретирует ее от пациентов и их законных представителей о заболевании и/или повреждении.</p> | |
| | | <p>Получает информацию о заболевании и/или повреждении из медицинских документов: истории болезни, эпикризов, направлений на исследование.</p> | |
| | | <p>Определяет показания и целесообразность проведения эндоскопического диагностического исследования, в том числе ЭндоУЗИ по информации от пациента и имеющимся анамнестическим, клиническим и лабораторным данным.</p> | |
| | | <p>Предоставляет информацию (по требованию пациента) о возможных последствиях эндоскопического обследования.</p> | |
| | | <p>Обосновывает отказ от проведения эндоскопического диагностического исследования..</p> | |
| | | <p>Выбирает и составляет план эндоскопического исследования (ЭндоУЗИ), адекватного клиническим задачам, с учетом диагностической эффективности исследования, наличия противопоказаний к его проведению.</p> | |
| | | <p>Анализирует и интерпретирует результаты выполненного эндоскопического исследования, выявленных патологических изменений эндоскопической картины исследуемой анатомической области (органа)</p> | <p>Собеседование / Индивидуальное занятие</p> |
| | | <p>Выявляет специфические для конкретного заболевания эндоскопические признаки и оценивает динамику их</p> | |

| | | |
|--|---|--|
| | изменений при диспансерном наблюдении больного | |
| | Соотносит полученные данные с соответствующим классом заболеваний | |
| | Проводит сравнительный анализ полученных эндоскопических данных с результатами предыдущих, а также лабораторных и клинико-инструментальных, рентгенологических исследований | |
| | Соблюдает требования радиационной безопасности пациентов и персонала при выполнении совместных рентген-эндоскопических исследований | |

Описание шкал оценивания.

Успеваемость ординаторов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

При проведении *тестирования* выставляется оценка, которая учитывается в общей системе оценивания, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Критерии оценивания практического навыка приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

| Балл | Оценка | Уровень сформированности |
|------|--------|--------------------------|
|------|--------|--------------------------|

| | | |
|---------------|--------------|-------------|
| | | компетенции |
| от 4,5 до 5,0 | «зачтено» | Высокий |
| от 3,5 до 4,4 | «зачтено» | Средний |
| от 2,5 до 3,4 | «зачтено» | Пороговый |
| менее 2,5 | «не зачтено» | Минимальный |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Способы выполнения оперативного доступа в эндоскопической хирургии

Способы создания необходимого пространства для работы в эндоскопической хирургии

Особенности рассечения и соединения тканей в эндоскопической хирургии

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование):

1. Преимущества эндоскопической хирургии перед традиционными вмешательствами
2. Проблемы и недостатки эндоскопической хирургии
3. История развития эндоскопической хирургии
4. Основные области применения эндоскопической хирургии
5. Основное оборудование для эндоскопической хирургии
6. Инструменты для эндоскопических вмешательств
7. Конверсия в эндоскопической хирургии
8. Виды электрохирургии: монополярная, биполярная
9. Механизм электрохирургического воздействия на ткани
10. Правила использования электрохирургического инструментария, меры профилактики осложнений.
11. Влияние пневмоперитонеума и положения тела на течение анестезии
12. Общие осложнения лапароскопии
13. Дайте определение эндоскопической хирургии
14. Назовите основные особенности эндохирургии, отличающие её от традиционной хирургии
15. Назовите преимущества эндохирургии по сравнению с традиционными вмешательствами
16. Перечислите, из чего складывается агрессивность хирургических процедур
17. Опишите основные нерешенные проблемы эндохирургии
18. Назовите основные эпохи развития эндохирургии
19. Кто выполнил первую лапароскопию?
20. Кто выполнил первую лапароскопическую аппендэктомию, холецистэктомию?
21. Опишите основные компоненты оборудования для эндоскопических вмешательств
22. Назовите основные группы инструментов для эндоскопических вмешательств (с примерами).

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания

по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Малоинвазивная хирургия».

8.1 Основная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 1 / [А. А. Адамян и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 858 с. : ил.</p> <p>2. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 2 / [А. М. Шулутко и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 825 с. : ил.</p> <p>3. Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : в 3 т. Т. 3 / [Е. В. Кижаяев и др.] ; под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1002 с. : ил.</p> <p>4. Лапутин, Е. Б. Мастер-класс пластического хирурга / Е. Б. Лапутин. - М. : Литтерра : Косметик интернешнл форум, 2007.</p> <p>5. Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 127 с.</p> <p>6. Грищенко, С. В. Эстетическая хирургия возрастных изменений век [Текст] / С. В. Грищенко. - М. : Медицина, 2007. - 213 с.</p> <p>7. Руководство по экспериментальной хирургии [Текст] / Б. К. Шуркалин, В. А. Горский, А. П. Фаллер и др. - Москва : Атмосфера, 2010. - 174 с.</p> <p>10. Сергиенко, В. И. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2 / В. И. Сергиенко, Э. А. Петросян, И. В. Фраучи ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 3-е изд., испр. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 592 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p> <p>11. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи [Текст]: [учебник для высшего профессионального образования] / В. И.</p> | <p>1.URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Сергиенко, Э. А. Петросян, А. А. Кулаков, М. Э. Петросян. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 526с.</p> <p>12. Детская хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. : [учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / [А. Б. Алхасов и др.] ; под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ф. Дронова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1164 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p> | |
|--|--|

1.2. Дополнительная литература

| Печатные издания | Электронные издания |
|---|---|
| <p>1. Общая хирургия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. Н. А. Кузнецова. - Москва : МЕДпресс-информ, 2009. - 889 с. : ил., табл. - (Учебная литература).</p> <p>2. Хирургические болезни : [учеб. для высш. проф. образования] / [М. И. Кузин, П. С. Ветищев, В. Н. Касян и др.] ; под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014.</p> <p>3. Малоинвазивные симптоматические операции у больных раком пищевода [Текст] / М. Д. Ханевич, Г. М. Манихас, Н. А. Карачева и др. - Санкт-Петербург : Аграф+, 2009.</p> <p>4. 12. Гинекология: курс лекций: [учебное пособие для медицинских вузов] / [О. Р. Баев, К. Р. Бахтияров, П. В. Буданов и др.] ; под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 472 с.</p> | <p>1. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 727 с. : ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.</p> |

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- <http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты |
|---|-------------|------------------------------------|
|---|-------------|------------------------------------|

| | | документа, подтверждающего право пользования |
|----|---|--|
| 1 | SQL server | №170/ЗК от 31,08,2020 |
| 2 | Traffic inspector | №169/ЗК от 31,08,2020 |
| 5 | Adobe After Effects | №175.3К от 03,09,2020 |
| 6 | Adobe Illustrator | №175.3К от 03,09,2020 |
| 7 | Adobe InDesign | №175.3К от 03,09,2020 |
| 8 | Adobe Lightroom | №175.3К от 03,09,2020 |
| 9 | Adobe Premiere pro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 10 | Adobe CorelDRAW | №175.3К от 03,09,2020 |
| 11 | Adobe AcrobatPro | №175.3К от 03,09,2020 |
| 12 | Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE | бесплатное |

Установленное на ПК

| № | Название ПО | Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования |
|---|---------------------------|---|
| 1 | kasperskyendpointsecurity | №173/ЭТ от 09,07,2019 |
| 2 | Пакет ПО Microsoft | №187/ЭТ от 19,07,2019 |
| 3 | Архиватор 7 zip | бесплатное |
| 4 | Adobe Acrobat reader | бесплатное |
| 5 | VLCмедиаплеер | бесплатное |

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Помещения предусмотрены для оказания медицинской помощи пациентам оснащены специализированным оборудованием (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузomat, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов.

Для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- ✓ аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- ✓ аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;
- ✓ анатомический зал и (или) помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- ✓ помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Базовое ЛПУ: Ставропольский краевой клинический консультативно-диагностический центр г. Ставрополь и Невинномысский филиал АНМО «СКККДЦ» г. Невинномысск.

Обеспечение образовательного процесса по программе оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий

1. Кафедра:
аудитории 709-712 для лекций и практических занятий.
Аудитория 704 для проведения практических занятий на компьютерный тренажере «Gi Mentor».

2. Отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ». Практические занятия:
Кабинет ЭГДС № 205
Кабинет ЭГДС № 207 Exera II (Olympus, Япония)
Кабинет бронхоскопии № 206
Эндоскопический кабинет № 208
Эндоскопический кабинет № 208А
Рентген каб 118 (РХПГ)
Компьютерный хирургический эндоскопический тренажер «Lap Mentor»
Аудитория для лекций, практических занятий и разбора больных.
Операционная.

11.2 Технические средства обучения

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся;

- тренажеры и оборудование: хирургические стоматологические инструменты, рентгеновские снимки, наглядные (настенные) пособия, таблицы, мультимедиа, видеофильмы, центр практических навыков, муляжи, фантомы.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.