



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
кафедра физического воспитания и адаптивной физкультуры

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
49.04.02 Физическая культура для лиц с
отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)
 /И.Р. Тарасенко/
«28» мая 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой физического
воспитания и адаптивной
физкультуры
 /А.А. Марченко/
«28» мая 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Частные методики адаптивной физической культуры
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-1	Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры
ОПК-4	Способен применять современные методы и опыт практической работы для решения актуальных проблем в каждом виде адаптивной физической культуры
ОПК-7	Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека
ОПК-10	Способен проводить научные исследования по решению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-4	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-7	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов

ОПК-10	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		200 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																				
1.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между понятиями и видом профессиональной деятельности</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Вид профессиональной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Спорт</td> <td>1</td> <td>формирование специальных навыков</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физкультура</td> <td>2</td> <td>реабилитация после травмы</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Прикладная физкультура</td> <td>3</td> <td>развитие психических и физических качеств человека</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Лечебная физкультура</td> <td>4</td> <td>достижение максимального результата</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Вид профессиональной деятельности		А	Спорт	1	формирование специальных навыков	Б	Физкультура	2	реабилитация после травмы	В	Прикладная физкультура	3	развитие психических и физических качеств человека	Г	Лечебная физкультура	4	достижение максимального результата	<p>А 4 Б 3 В 1 Г 2</p>
Понятие		Вид профессиональной деятельности																					
А	Спорт	1	формирование специальных навыков																				
Б	Физкультура	2	реабилитация после травмы																				
В	Прикладная физкультура	3	развитие психических и физических качеств человека																				
Г	Лечебная физкультура	4	достижение максимального результата																				
2.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между понятиями и ведущей деятельностью</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Ведущая деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физическая рекреация</td> <td>1</td> <td>соревновательная деятельность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Физическое состояние</td> <td>2</td> <td>владение физкультурными знаниями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Спорт</td> <td>3</td> <td>восстановление работоспособности</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физическое образование</td> <td>4</td> <td>уровень физического развития</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие		Ведущая деятельность		А	Физическая рекреация	1	соревновательная деятельность	Б	Физическое состояние	2	владение физкультурными знаниями	В	Спорт	3	восстановление работоспособности	Г	Физическое образование	4	уровень физического развития	<p>А 3 Б 4 В 1</p> <p>Г 2</p>
Понятие		Ведущая деятельность																					
А	Физическая рекреация	1	соревновательная деятельность																				
Б	Физическое состояние	2	владение физкультурными знаниями																				
В	Спорт	3	восстановление работоспособности																				
Г	Физическое образование	4	уровень физического развития																				
3.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между задачами и видами воспитания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Задачи</th> <th colspan="2">Виды воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Формирование навыков</td> <td>1</td> <td>трудовое</td> </tr> </tbody> </table>	Задачи		Виды воспитания		А	Формирование навыков	1	трудовое	<p>А 4 Б 3 В 2</p> <p>Г 1</p>												
Задачи		Виды воспитания																					
А	Формирование навыков	1	трудовое																				

			общественного поведения																			
		Б	Формирование навыков красоты движения	2	умственное																	
		В	Формирование навыков развития интеллекта	3	эстетическое																	
		Г	Формирование навыков элементов работы	4	нравственное																	
4.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между задачами и направленность физического воспитания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Задачи</th> <th colspan="2">Виды воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оздоровительное</td> <td>1</td> <td>формирует характер</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Образовательная роль</td> <td>2</td> <td>обучаем основным движениям</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Воспитательное значение</td> <td>3</td> <td>укрепляет здоровье</td> </tr> </tbody> </table>				Задачи		Виды воспитания		А	Оздоровительное	1	формирует характер	Б	Образовательная роль	2	обучаем основным движениям	В	Воспитательное значение	3	укрепляет здоровье	А3 Б2 В1
Задачи		Виды воспитания																				
А	Оздоровительное	1	формирует характер																			
Б	Образовательная роль	2	обучаем основным движениям																			
В	Воспитательное значение	3	укрепляет здоровье																			
5.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между средствами физического воспитания и признаками</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Средства физического воспитания</th> <th colspan="2">Признаки</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физические упражнения</td> <td>1</td> <td>режим, питание, гигиена.</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Оздоровительные силы природы</td> <td>2</td> <td>форма, содержание</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Гигиенические средства</td> <td>3</td> <td>солнце, воздух, вода.</td> </tr> </tbody> </table>				Средства физического воспитания		Признаки		А	Физические упражнения	1	режим, питание, гигиена.	Б	Оздоровительные силы природы	2	форма, содержание	В	Гигиенические средства	3	солнце, воздух, вода.	А 2 Б 3 В 1
Средства физического воспитания		Признаки																				
А	Физические упражнения	1	режим, питание, гигиена.																			
Б	Оздоровительные силы природы	2	форма, содержание																			
В	Гигиенические средства	3	солнце, воздух, вода.																			
6.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Глухие подростки 13-16 лет имеют ограниченный лексический запас. Поэтому обучение технике движения строилось в следующей последовательности:</p> <p>1. целостное выполнение техники движения без проговаривания терминологии 2. создание представления о понятиях спортивной терминологии; 3. изучение техники движения с проговариванием терминологии. 4. закрепление понятий спортивной терминологии вслед за их применением</p>				2,4,3,1																
7.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. В какой последовательности применяются этапы обучения двигательному действию у слабослышащих спортсменов</p> <p>1. совершенствование умения и автоматизация элементов 2. превращение умения в устойчивый навык 3. формирование основ техники</p>				3,1,2																

8.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность 3. Установите последовательность методов обучения адаптивного физического воспитания у спортсменов с ограниченными возможностями здоровья: 1. сопряженного воздействия 2. целостный метод 3. расчлененный метод	3,2,1
9.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность 4. Установите последовательность форм адаптивного физического воспитания по продолжительности с задержкой психического развития: 1. Подвижные игры 2. Урок 3. Соревнования 4. Физкульт минутка	3,2,1,4
10.	ОПК-1	Прочитайте текст и установите последовательность 5. Установите последовательность при формировании двигательного навыка у слабовидящего спортсмена: 1. умение высшего порядка 2. умение 3. навык	2,3,1
11.	ОПК-1	Продолжите предложение 1. Управление движением под контролем сознания называется - _____	двигательным умением
12.	ОПК-1	Продолжите предложение 2. Обучение плаванию начинается с _____	формирования навыка пространственной ориентировки в воде.
13.	ОПК-1	Продолжите предложение 3. Какие ориентиры используются в условиях водной среды у слабовидящих пловцов _____	звуковая сигнализация
14.	ОПК-1	Продолжите предложение 4. Для регулирования уровня эмоционального фона занятий, психологического состояния и поведения слабослышащих детей применяются упражнения _____ направленности	игровой
15.	ОПК-1	Продолжите предложение 5. Сенситивный период у детей с нарушением интеллекта составляет _____	10-12 лет
16.	ОПК-1	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. Какой инвентарь для детей с ослабленным зрением подбирает учитель, проводя игру _____	яркий, красочный, учитывать контрастность предметов, использовать цвета (зеленый, красный, оранжевый, желтый)
17.	ОПК-1	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 2. Какой способ плавания наиболее успешно осваивают слабослышащие дети на начальном этапе обучения _____	плавание на груди, так как в таком положении они легче ориентируются в пространстве.
18.	ОПК-1	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом _____	обучению выдоха в воду для развития дыхательных мышц

		3. Чему обучают на первых 10-ти занятиях слабослышащих детей на начальном этапе обучения _____	
19.	ОПК-1	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 4. Для обеспечения психологической поддержки при обучении двигательным действиям в воде слабослышащих детей, используется _____	индивидуальный подход с положительной оценкой
20.	ОПК-1	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 5. Особую роль в общении со слабослышащими в условиях водной среды приобретает специальная система _____	жестов, которая отрабатывается заранее
21.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. При умеренной степени умственной отсталости дети 7-8 лет осваивает основные навыки в специальных (коррекционных) учреждениях школы VIII вида: 1. чтение, письмо, счет; 2. самостоятельно переворачиваться, сидеть; 3. самостоятельно осуществлять гигиенические навыки.	1
22.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Отметьте сопутствующее заболевание основного дефекта при нарушении зрения: 1. нарушение опороспособности, равновесия; 2. нарушение познавательной деятельности; 3. нарушение опороспособности и ходьбы; 4. нарушение пространственных образов, точности движений; 5. полная или частичная утрата движений, чувствительности, расстройство функций тазовых органов; 6. нарушение функций вестибулярного аппарата, речи.	4
23.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Отметьте сопутствующее заболевание основного дефекта при нарушении слуха: 1. нарушение функций вестибулярного аппарата, речи; 2. нарушение опороспособности и ходьбы; 3. полная или частичная утрата движений, чувствительности, расстройство функций тазовых органов; 4. нарушение пространственных образов, точности движений; 5. нарушение опороспособности, равновесия; 6. нарушение познавательной деятельности.	1
24.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 4. Отметьте сопутствующее заболевание основного дефекта при нарушении интеллекта: 1. нарушение опороспособности и ходьбы; 2. нарушение познавательной деятельности; 3. нарушение опороспособности, равновесия; 4. нарушение пространственных образов, точности движений; 5. нарушение функций вестибулярного аппарата, речи; 6. полная или частичная утрата движений, чувствительности, расстройство функций тазовых органов.	2

25.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Отметьте сопутствующее заболевание основного дефекта при церебральном поражении опорно-двигательного аппарата:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нарушение функций вестибулярного аппарата, речи; 2. нарушение познавательной деятельности; 3. нарушение опороспособности и ходьбы; 4. нарушение пространственных образов, точности движений; 5. нарушение опороспособности, равновесия. 	5
26.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Время выполнения упражнений на сохранение равновесия у 6-7-летних глухих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 10-15 с; 2. 20-25 с; 3. 25-30 с и более. 	3
27.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Расстояние, которое необходимо пройти для 6-7-летних глухих:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 3-4 м; 2. 5-6 м; 3. 7-8 м. 	2
28.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Хорошо освоенные и безопасные упражнения (ходьба, стойки) сначала выполняются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с открытыми глазами, затем с закрытыми; 2. с закрытыми глазами; 3. с открытыми глазами. 	1
29.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. В каких плоскостях выполняются упражнения на равновесия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в двух, без движения; 2. всех трех, преимущественно в движении; 3. всех трех, преимущественно без движений. 	2
30.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Программу обучения навыкам плавания детей с нарушениями слуха необходимо начинать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1 класс; 2. 3 класс; 3. 4-5 класс. 	1
31.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Основным нарушением двигательной сферы умственно отсталых детей является расстройство:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. фокусирования внимания на одном неподвижно стоящем предмете; 2. координации движений; 3. фокусирования внимания на движущемся объекте; 4. скоростно-силовых качеств; 5. моторики движений в целом. 	2
32.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Тяжелая умственная отсталость обладает возможностями к:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. частичному овладению речью, усвоению элементарных навыков самообслуживания; 	1

		2. полному, но медленному овладению речью; полному, но медленному усвоению элементарных навыков самообслуживания; 3. полному, но медленному восприятию, памяти, мышления, коммуникативной функции речи, моторики и эмоционально-волевой сферы делает этих детей практически социализированными.	
33.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Дети с глубокой степенью умственной отсталости могут: 1. обучаться элементарным гигиеническим навыкам и самообслуживанию; 2. не обучаются и находятся (с согласия родителей) в специальных учреждениях или под домашним наблюдением и уходом; 3. обучаются в специальных (коррекционных) образовательных организациях начальных классов.	2
34.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Двигательные расстройства наблюдаются у детей с ДЦП в процентах. 1. 100 %; 2. 75 %; 3. 50%.	1
35.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 15. В каких плоскостях выполняются упражнения на равновесия: 1. в двух, без движения; 2. всех трех, преимущественно в движении; 3. всех трех, преимущественно без движений.	2
36.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 16. С возрастом степень асимметрии при ходьбе у глухих: 1. уменьшается; 2. не изменяется; 3. увеличивается.	1
37.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 17. Какие этапы включает программа обучения навыкам плавания детей с нарушениями слуха: 1. начальный и предварительный; 2. основной и заключительный; 3. предварительный и основной.	3
38.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 18. Воздействуя на вестибулярную систему спортсмена, можно оказать влияние на: 1. слуховое восприятие; 2. речевое восприятие; 3. световое восприятие; 4. тактильное восприятие.	1
39.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 19. Наиболее важная двигательная способность, участвующая в управлении движением у слабослышащих детей: 1. силовая; 2. скоростная; 3. координационная; 4. выносливость	3
40.	ОПК-1	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	3

		<p>20. Причинами умственной отсталости как экзогенного, так и эндогенного характера могут быть:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. физические отклонения; 2. двигательные отклонения; 3. алкоголизм и наркомания; 4. заболевания ветряной оспой, аллергические реакции. 	
41.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>21. По клиническим проявлениям все случаи умственной отсталости делятся на:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сложные, несложные, типичные; 2. неосложненные, осложненные и атипичные. 	2
42.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>22. Умственная отсталость включает четыре степени снижения интеллекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. легкую, тяжелую; 2. умеренную, неумеренную, патологическую; 3. легкую, умеренную, тяжелую и глубокую. 	3
43.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>23. ДЦП – это...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. механическое повреждение мозга; 2. органическое поражение мозга; 3. вирусно-бактериальное поражение мозга. 	2
44.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>24. Нарушения регуляции тонуса тесно связаны с задержкой патологических:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. моносинаптических рефлексов; 2. тонических рефлексов; 3. полисинаптических рефлексов. 	2
45.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>25. Какие конечности страдают наиболее сильно при двойной гемиплегии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ноги; 2. руки; 3. туловище; 4. руки и ноги, с одной стороны. 	2
46.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. Какие конечности страдают наиболее сильно при гемипаретической форме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ноги; 2. руки; 3. туловище; 4. руки и ноги с одной стороны. 	4
47.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Ведущую роль в развитии движений у детей с церебральным параличом играет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. вводная гимнастика; 2. производственная гимнастика; 3. лечебная гимнастика; 4. спортивная гимнастика. 	3
48.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. При оценке успехов учащихся с ДЦП учитываются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. нормативы; 2. двигательные возможности и характер дефекта; 3. соревновательные упражнения. 	2

49.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>29. В отечественной неврологии традиционно полную утрату двигательных функции обозначают как:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. парез; 2. плеггию; 3. синдром Броун-Секара. 	2																				
50.	ОПК-1	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>30. Специфические особенности развития волевых процессов у детей с нарушениями зрения обусловлены...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. характером зрительного нарушения; 2. степенью снижения остроты зрения; 3. условиями воспитания и обучения; 4. наличием вторичных отклонений. 	2																				
51.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между методами адаптивной физической культуры и их описанием</p> <table border="1" data-bbox="550 840 1184 1361"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Описание</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Игровая терапия</td> <td>1</td> <td>Использование музыки и движений для выражения чувств</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Плавание</td> <td>2</td> <td>Улучшение физической выносливости и силы через упражнения с отягощениями</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Силовые тренировки</td> <td>3</td> <td>Взаимодействие в игре для развития социальных навыков</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Танцевальная терапия</td> <td>4</td> <td>Мягкое воздействие на суставы и расслабление в воде</td> </tr> </tbody> </table>	Методы адаптивной физической культуры		Описание		А	Игровая терапия	1	Использование музыки и движений для выражения чувств	Б	Плавание	2	Улучшение физической выносливости и силы через упражнения с отягощениями	В	Силовые тренировки	3	Взаимодействие в игре для развития социальных навыков	Г	Танцевальная терапия	4	Мягкое воздействие на суставы и расслабление в воде	<p>А 3 Б 4 В 2 Г 1</p>
Методы адаптивной физической культуры		Описание																					
А	Игровая терапия	1	Использование музыки и движений для выражения чувств																				
Б	Плавание	2	Улучшение физической выносливости и силы через упражнения с отягощениями																				
В	Силовые тренировки	3	Взаимодействие в игре для развития социальных навыков																				
Г	Танцевальная терапия	4	Мягкое воздействие на суставы и расслабление в воде																				
52.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между типами заболеваний и подходящими методами адаптивной физической культуры</p> <table border="1" data-bbox="550 1579 1184 2042"> <thead> <tr> <th colspan="2">Типы заболеваний</th> <th colspan="2">Методы АФК</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>ДЦП</td> <td>1</td> <td>Адаптивное плавание с акцентом на равновесие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Слуховая недостаточность</td> <td>2</td> <td>Специальные игровые упражнения с использованием зрительных стимулов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Офтальмологические заболевания</td> <td>3</td> <td>Музыкальная терапия и ритмические движения</td> </tr> </tbody> </table>	Типы заболеваний		Методы АФК		А	ДЦП	1	Адаптивное плавание с акцентом на равновесие	Б	Слуховая недостаточность	2	Специальные игровые упражнения с использованием зрительных стимулов	В	Офтальмологические заболевания	3	Музыкальная терапия и ритмические движения	<p>А 1 Б 2 В 4 Г 3</p>				
Типы заболеваний		Методы АФК																					
А	ДЦП	1	Адаптивное плавание с акцентом на равновесие																				
Б	Слуховая недостаточность	2	Специальные игровые упражнения с использованием зрительных стимулов																				
В	Офтальмологические заболевания	3	Музыкальная терапия и ритмические движения																				

		Г	Психические расстройства	4	Командные виды спорта с акцентом на социализацию																					
53.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между характеристиками участников и подходящими методами тренировки.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Вид профессиональной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ограниченная подвижность</td> <td>1</td> <td>Плавание для развития координации и уверенности</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Низкий уровень мотивации</td> <td>2</td> <td>Игротерапия для повышения мотивации и вовлеченности</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Высокий уровень тревожности</td> <td>3</td> <td>Упражнения на гибкость для снятия напряжения</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Физическая слабость</td> <td>4</td> <td>Легкие силовые тренировки для укрепления мышц</td> </tr> </tbody> </table>				Понятие		Вид профессиональной деятельности		А	Ограниченная подвижность	1	Плавание для развития координации и уверенности	Б	Низкий уровень мотивации	2	Игротерапия для повышения мотивации и вовлеченности	В	Высокий уровень тревожности	3	Упражнения на гибкость для снятия напряжения	Г	Физическая слабость	4	Легкие силовые тренировки для укрепления мышц	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Понятие		Вид профессиональной деятельности																								
А	Ограниченная подвижность	1	Плавание для развития координации и уверенности																							
Б	Низкий уровень мотивации	2	Игротерапия для повышения мотивации и вовлеченности																							
В	Высокий уровень тревожности	3	Упражнения на гибкость для снятия напряжения																							
Г	Физическая слабость	4	Легкие силовые тренировки для укрепления мышц																							
54.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между принципами адаптированной физической культуры и их значением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принципы адаптивной физической культуры</th> <th colspan="2">Значение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индивидуализация</td> <td>1</td> <td>Учет особенностей каждого участника</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Инклюзивность</td> <td>2</td> <td>Создание условий для участия всех желающих</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Безопасность</td> <td>3</td> <td>Обеспечение отсутствия травм и перегрузок</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Постепенность</td> <td>4</td> <td>Мягкое увеличение нагрузки и сложности упражнений</td> </tr> </tbody> </table>				Принципы адаптивной физической культуры		Значение		А	Индивидуализация	1	Учет особенностей каждого участника	Б	Инклюзивность	2	Создание условий для участия всех желающих	В	Безопасность	3	Обеспечение отсутствия травм и перегрузок	Г	Постепенность	4	Мягкое увеличение нагрузки и сложности упражнений	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Принципы адаптивной физической культуры		Значение																								
А	Индивидуализация	1	Учет особенностей каждого участника																							
Б	Инклюзивность	2	Создание условий для участия всех желающих																							
В	Безопасность	3	Обеспечение отсутствия травм и перегрузок																							
Г	Постепенность	4	Мягкое увеличение нагрузки и сложности упражнений																							
55.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между методами диагностики и их назначением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Понятие</th> <th colspan="2">Вид профессиональной деятельности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Оценка физической активности</td> <td>1</td> <td>Определение уровня тревожности и стресса</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологическое тестирование</td> <td>2</td> <td>Выявление физических ограничений и возможностей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Медицинское обследование</td> <td>3</td> <td>Оценка уровня вовлеченности и социальных связей</td> </tr> </tbody> </table>				Понятие		Вид профессиональной деятельности		А	Оценка физической активности	1	Определение уровня тревожности и стресса	Б	Психологическое тестирование	2	Выявление физических ограничений и возможностей	В	Медицинское обследование	3	Оценка уровня вовлеченности и социальных связей	<p>А 4 Б 1 В 2 Г 3</p>				
Понятие		Вид профессиональной деятельности																								
А	Оценка физической активности	1	Определение уровня тревожности и стресса																							
Б	Психологическое тестирование	2	Выявление физических ограничений и возможностей																							
В	Медицинское обследование	3	Оценка уровня вовлеченности и социальных связей																							

		Г	Социометрический анализ	4	Оценка обычной физической активности в повседневной жизни	
56.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,4,5
		1 Установите последовательность этапов подбора методов адаптивной физической культуры.				
		1. Оценка индивидуальных потребностей участников 2. Определение целей программы 3. Выбор методов и подходов 4. Реализация программы 5. Оценка и коррекция программы				
57.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,4,5
		2. Установите последовательность действий в процессе разработки адаптированной физической культуры.				
		1. Исследование существующих методик 2. Формулирование гипотезы и целей 3. Пробное внедрение методов 4. Сбор обратной связи от участников 5. Анализ результатов и доработка программы				
58.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,4,5
		3. Установите последовательность этапов оценки эффективности выбранных методов.				
		1. Установление критериев оценки 2. Сбор данных о результатах 3. Проведение анализа данных 4. Формулирование выводов 5. Коррекция методов на основе полученных данных				
59.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,4,5
		4. Установите последовательность действий при работе с участниками с ограниченными возможностями.				
		1. Проведение предварительного медицинского обследования 2. Оценка психологического состояния 3. Проведение индивидуальных собеседований 4. Разработка персонализированной программы 5. Мониторинг и поддержка участников в процессе программы				
60.	ОПК-4	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,4,5
		5. Установите последовательность шагов в процессе коррекции программы адаптивной физической культуры.				
		1. Сбор данных о деятельности и вовлеченности участников 2. Анализ отзывов участников 3. Коррекция методов и программ 4. Оценка результатов изменений 5. Презентация скорректированной программы				
61.	ОПК-4	Продолжите предложение				Индивидуальные особенности и функциональные возможности
		1. При подборе методов адаптивной физической культуры необходимо учитывать _____, что позволяет адаптировать занятия под реальные				

62.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>2. Использование современных технологий, таких как, _____, которые, помогают более точно оценить уровень развития каждого участника и выбрать самые подходящие виды активности</p>	цифровые платформы, искусственный интеллект, VR/AR, интерактивные доски и компьютерные симуляции
63.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>3. Важным этапом в осуществлении подбора методов является, _____ так как это позволяет выявлять не только физические, но и психологические барьеры, с которыми могут столкнуться участники</p>	диагностика
64.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>4. Для успешного воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья необходимо создавать _____, чтобы каждый участник чувствовал себя комфортно и мотивированно при занятиях</p>	гуманную, поддерживающую, безопасную и инклюзивную среду
65.	ОПК-4	<p>Продолжите предложение</p> <p>5. Коррекция методов адаптивной физической культуры должна основываться на _____, что способствует постоянному улучшению программ и повышению их эффективности для разных групп участников _____</p>	подходах, принципах, а также на данных мониторинга
66.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>1. Каковы основные критерии при выборе методов адаптивной физической культуры для лиц с отклонениями в здоровье _____</p>	индивидуальные потребности и способности участников, уровень их физической подготовки и психологическое состояние. Необходимо также учитывать медицинские рекомендации и предпочтения самих участников, чтобы программа была эффективной и безопасной
67.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>2. Почему важно применять современные технологии в адаптивной физической культуре Современные технологии, такие как фитнес-трекеры и приложения для мобильных устройств, позволяют _____</p>	точно отслеживать физическую активность и прогресс участников. Это помогает адаптировать методы и нагрузки, а также обеспечивает мотивацию через визуализацию результатов, что особенно важно для людей с отклонениями в здоровье с целью повышения их вовлеченности
68.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>3. Какое значение имеет предварительная диагностика перед началом занятий? Играет ключевую роль, так как она позволяет выявить _____</p>	физические и психоэмоциональные ограничения участников. Это знание позволяет создателям программ адаптивной физической культуры избежать потенциальных рисков и

			предложить индивидуальные подходы, соответствующие каждому участнику.
69.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>4. Как можно повысить уровень вовлеченности участников в занятия адаптивной физической культурой? _____</p>	создать дружелюбную и поддерживающую атмосферу, используя методы групповой работы и совместных занятий. Также может помочь применение игровых элементов и конкурсов, что может сделать занятия более интересными и стимулом для людей с отклонениями в здоровье взаимодействовать и развиваться
70.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>5. Как следует проводить коррекцию методов адаптивной физической культуры в зависимости от полученных результатов? _____</p>	Коррекция методов должна основываться на регулярном анализе прогресса участников и сбора обратной связи. Обращая внимание на достижения и трудности, тренеры могут адаптировать занятия, изменив интенсивность, тип упражнений или подходы, что позволит оптимизировать процесс тренировки и обеспечить лучшее соответствие потребностям и ожиданиям участников
71.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Какой метод является наиболее подходящим для работы с детьми с ДЦП?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игровая терапия 2. Силовые тренировки 3. Спортивные соревнования 4. Высокоинтенсивные тренировки 	1
72.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Какой вид физической активности наиболее подходит для людей с ограниченными возможностями слуха?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Плавание 2. Групповые танцы 3. Йога 4. Пауэрлифтинг 	2
73.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Какое из следующих утверждений является верным в отношении адаптированной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Игнорировать индивидуальные особенности 2. Учитывать физические и психологические потребности 3. Обеспечивать только физическую активность 4. Использовать унифицированные методы для всех 	2
74.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p>	1

		<p>4. Какой метод диагностики лучше всего подходит для определения уровня физической активности?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкета 2. Медицинское обследование 3. Наблюдение 4. Интервью 	
75.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Какой из следующих методов наиболее эффективен для повышения мотивации участников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Соревнования 2. Индивидуальные консультации 3. Групповые занятия с элементами игры 4. Теоретические занятия <p>Правильный ответ: с) Групповые занятия с элементами игры</p>	3
76.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Что является основным критерием успешности адаптивной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжительность занятия 2. Индивидуальный прогресс участников 3. Высокая интенсивность тренировок 4. Количество участников в группе 	2
77.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Какой подход помогает создать комфортную атмосферу для участников?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дисциплинарные методы 2. Позитивное подкрепление 3. Конкуренция 4. Строгое расписание 	2
78.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Какой тип физической активности рекомендуется для людей с психическими расстройствами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аэробика 2. Командные виды спорта 3. Йога и медитация 4. Карате 	3
79.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Какой метод поможет интегрировать людей с ограниченными возможностями в группы?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные занятия 2. Инклюзивные тренировки 3. Скрытые тренировки 4. Изолированные групповые занятия 	2
80.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Какую роль играет обратная связь от участников в адаптивной физической культуре?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не является важной 2. Помогает улучшить программы 3. Увеличивает время занятий 4. Отвлекает от основного процесса 	2
81.	ОПК-4	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Какой тип тренировки особенно рекомендуется для улучшения равновесия?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бег 2. Плавание 3. Балансирующие упражнения 	3

		4. Силовые тренировки	
82.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 12. Какой метод используется для создания адаптированных программ? 1. Унифицированный подход 2. Персонализированные тренировки 3. Обобщенный режим 4. Многоуровневое обучение	2
83.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 13. Какой аспект является крайне важным при работе с участниками с инвалидностью? 1. Высокая физическая нагрузка 2. Равенство всех участников 3. Учет индивидуальных возможностей и барьеров 4. Применение одинаковых методов для всех	3
84.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 14. Какой тип активности может служить средством для социализации участников? 1. Индивидуальные занятия 2. Спортивные игры 3. Тренировки без общения 4. Автономные занятия	2
85.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 15. Какую роль играет индивидуальная программа тренировок? 1. Снижение нагрузки 2. Оптимизация прогресса участников 3. Упрощение занятий 4. Стандартизация подходов	2
86.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 16. Какой подход важен для создания инклюзивной среды? 1. Дискриминация 2. Стереотипы 3. Открытость и понимание 4. Игнорирование различий	3
87.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 17. Какой из методов является наиболее новым в адаптивной физической культуре? 1. Стандартные тренировки 2. Использование технологий виртуальной реальности 3. Упражнения с отягощениями 4. Пилатес	2
88.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 18. Какой фактор важен для оценки безопасности тренировок? 1. Интенсивность упражнений 2. Условия проведения и наличие медицинского сопровождения 3. Количество участников 4. Длительность занятий	2
89.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 19. Какой вид деятельности может помочь в развитии координации у участников? 1. Аэробика 2. Танцы	2

		3. Наблюдение за другими 4. Командные виды спорта	
90.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 20. Какие учебно-тренировочные занятия подходят для укрепления уверенности участников? 1. Конкурсы и соревнования 2. Групповые игровые занятия 3. Сложные тренировки с отягощениями 4. Упражнения с минимальными нагрузками	2
91.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 21. Какой вид активности рекомендуется для улучшения физической гибкости? 1. Пауэрлифтинг 2. Атлетическая гимнастика 3. Стретчинг 4. Спортивные игры	3
92.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 22. Какой из следующих факторов не является важным при подборе методов? 1. Возраст участников 2. Психическое состояние 3. Финансовые возможности 4. Пожелания участников	3
93.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 23. Какие учебно-тренировочные занятия помогают в развитии социальной адаптации у участников? 1. Индивидуальные тренировки 2. Социальные игры и тренинги 3. Пассивное наблюдение 4. Изолированные занятия	2
94.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Какие упражнения можно использовать для работы с участниками, имеющими ограниченные возможности? 1. Упражнения с низким уровнем интенсивности 2. Только теоретические занятия 3. Конкурсы с призами 4. Сложные физические испытания	1
95.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 25. Какой аспект наиболее важен для успешной работы с группами с отклонениями в здоровье? 1. Игнорирование различий между участниками 2. Индивидуальный подход к каждой ситуации 3. Наличие большого количества участников 4. Применение одной методики для всех	2
96.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 26. Что нужно учитывать для наиболее эффективной работы с людьми с психическими расстройствами? 1. Физические нагрузки высокой интенсивности 2. Игровая терапия и занятия арт-терапией 3. Долгосрочные тренировочные программы 4. Соревнования и конкуренция	2
97.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 27. Какой из следующих факторов способствует успешному выполнению адаптивной программы? 1. Высокая конкуренция	2

		2. Положительная мотивация и поддержка 3. Исходная физическая сила 4. Низкие требования к участникам																									
98.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 28. Какой элемент является необходимым для создания позитивной атмосферы на занятии? 1. Высокие требования к успеваемости 2. Сплочённость группы 3. Низкая вовлеченность участников 4. Одиночные тренировки	2																								
99.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 29. Какая деятельность позволяет улучшить физическую подготовку людей с ограниченными возможностями здоровья, не перегружая их? 1. Постепенное увеличение нагрузки 2. Неправильное выполнение упражнений 3. Соревнования 4. Резкое увеличение интенсивности	1																								
100.	ОПК-4	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 30. Какой тип адаптивной физической культуры особенно важен для лиц с нарушением двигательных функций? 1. Статические упражнения 2. Функциональная тренировка 3. Аэробные нагрузки 5. Викторины и теоретические занятия	2																								
101.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. 1. Установите соответствие между традиционными технологиями и новыми технологиями <table border="1" data-bbox="550 1256 1182 1659"> <thead> <tr> <th colspan="2">Традиционные технологии</th> <th colspan="2">Новые технологии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Физиотерапия</td> <td>1</td> <td>Роботизированные экзоскелеты</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Массаж</td> <td>2</td> <td>3D-печать протезов</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Лечебная гимнастика</td> <td>3</td> <td>Виртуальная реальность для реабилитации</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Акупунктура</td> <td>4</td> <td>Электростимуляция мышц</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Терапия с использованием тепла</td> <td></td> <td>Блокчейн для отслеживания данных о здоровье</td> </tr> </tbody> </table>	Традиционные технологии		Новые технологии		А	Физиотерапия	1	Роботизированные экзоскелеты	Б	Массаж	2	3D-печать протезов	В	Лечебная гимнастика	3	Виртуальная реальность для реабилитации	Г	Акупунктура	4	Электростимуляция мышц	Д	Терапия с использованием тепла		Блокчейн для отслеживания данных о здоровье	А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5
Традиционные технологии		Новые технологии																									
А	Физиотерапия	1	Роботизированные экзоскелеты																								
Б	Массаж	2	3D-печать протезов																								
В	Лечебная гимнастика	3	Виртуальная реальность для реабилитации																								
Г	Акупунктура	4	Электростимуляция мышц																								
Д	Терапия с использованием тепла		Блокчейн для отслеживания данных о здоровье																								
102.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. 2. Установите соответствие между устройствами с методами и новыми технологиями <table border="1" data-bbox="550 1915 1182 2069"> <thead> <tr> <th colspan="2">Устройства и методы</th> <th colspan="2">Новые технологии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Протезы</td> <td>1</td> <td>Умные текстильные технологии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Ингаляторы</td> <td>2</td> <td>Нейроимпланты</td> </tr> </tbody> </table>	Устройства и методы		Новые технологии		А	Протезы	1	Умные текстильные технологии	Б	Ингаляторы	2	Нейроимпланты	А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5												
Устройства и методы		Новые технологии																									
А	Протезы	1	Умные текстильные технологии																								
Б	Ингаляторы	2	Нейроимпланты																								

		В	Ортопедические стельки	3	Индивидуальная адаптация с помощью данных AI																									
		Г	Тренажеры	4	Мобильные приложения для фитнеса																									
		Д	Измерители давления	5	Умные устройства для удаленного мониторинга																									
103.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между реабилитационными подходами и новыми технологиями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Реабилитационные подходы</th> <th colspan="2">Новые технологии</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Кинезитерапия</td> <td>1</td> <td>Виртуальная реальность</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Лечебный массаж</td> <td>2</td> <td>Биофидбек</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Психологическая поддержка</td> <td>3</td> <td>Мобильные приложения для ментального здоровья</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Функциональные тренировки</td> <td>4</td> <td>Wearable devices (носимые устройства)</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Адаптивный спорт</td> <td>5</td> <td>Технологии анализа движений</td> </tr> </tbody> </table>				Реабилитационные подходы		Новые технологии		А	Кинезитерапия	1	Виртуальная реальность	Б	Лечебный массаж	2	Биофидбек	В	Психологическая поддержка	3	Мобильные приложения для ментального здоровья	Г	Функциональные тренировки	4	Wearable devices (носимые устройства)	Д	Адаптивный спорт	5	Технологии анализа движений	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5</p>
Реабилитационные подходы		Новые технологии																												
А	Кинезитерапия	1	Виртуальная реальность																											
Б	Лечебный массаж	2	Биофидбек																											
В	Психологическая поддержка	3	Мобильные приложения для ментального здоровья																											
Г	Функциональные тренировки	4	Wearable devices (носимые устройства)																											
Д	Адаптивный спорт	5	Технологии анализа движений																											
104.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>4. Установите соответствие между методами реабилитации и инновационными решениями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы реабилитации</th> <th colspan="2">Инновационные решения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Упражнения с ограниченной нагрузкой</td> <td>1</td> <td>Водные технологии</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Хирургическая коррекция</td> <td>2</td> <td>3D-принтинг для хирургического планирования</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Функциональная электростимуляция</td> <td>3</td> <td>Нейростимуляция</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Адаптация жизненного пространства</td> <td>4</td> <td>Smart home технологии</td> </tr> <tr> <td>Д</td> <td>Наблюдение за поведением</td> <td>5</td> <td>Искусственный интеллект для анализа данных</td> </tr> </tbody> </table>				Методы реабилитации		Инновационные решения		А	Упражнения с ограниченной нагрузкой	1	Водные технологии	Б	Хирургическая коррекция	2	3D-принтинг для хирургического планирования	В	Функциональная электростимуляция	3	Нейростимуляция	Г	Адаптация жизненного пространства	4	Smart home технологии	Д	Наблюдение за поведением	5	Искусственный интеллект для анализа данных	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5</p>
Методы реабилитации		Инновационные решения																												
А	Упражнения с ограниченной нагрузкой	1	Водные технологии																											
Б	Хирургическая коррекция	2	3D-принтинг для хирургического планирования																											
В	Функциональная электростимуляция	3	Нейростимуляция																											
Г	Адаптация жизненного пространства	4	Smart home технологии																											
Д	Наблюдение за поведением	5	Искусственный интеллект для анализа данных																											
105.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>5. Установите соответствие между устройствами с традиционными методами и современными технологиями</p>				<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4 Д 5</p>																								

		Традиционные методы		Современные технологии		
		А	Гимнастика	1	Интерактивные тренировки	
		Б	Физиотерапевтические процедуры	2	VR-симуляции	
		В	Психотерапия	3	Онлайн-консультации	
		Г	Лечебное голодание	4	Генетические анализы для диеты	
		Д	Массажные техники	5	Роботизированные массажеры	
106.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,4,5
		1. Установите последовательности этапов реабилитации <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка состояния пациента 2. Разработка плана реабилитации 3. Применение традиционных методов 4. Введение новых технологий 5. Мониторинг прогресса 				
107.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите последовательность				1,3,2,4,5
		2. Установите последовательности использования технологий <ol style="list-style-type: none"> 1. Исследование навыков пациента 2. Внедрение биологически обратной связи 3. Применение традиционных упражнений 4. Использование интуитивных интерфейсов 5. Оценка функциональных достижений 				
108.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите последовательность				1,3,5,4,2
		3. Установите последовательности процесса восстановления <ol style="list-style-type: none"> 1. Травма или болезнь 2. Софт для мониторинга состояния 3. Физиотерапия 4. Использование экзоскелетов 5. Поддержка и мотивация 				
109.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите последовательность				1,3,2,5,4
		4. Установите последовательности инновационного подхода <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ текущего состояния 2. Внедрение 3D-технологий для создания протезов 3. Проведение традиционных терапий 4. Адаптация средств реабилитации 5. Постоянная обратная связь с пациентом 				
110.	ОПК-7	Прочитайте текст и установите последовательность				1,2,3,5,4
		2. Установите последовательности элементов реабилитации <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка потребностей 2. Использование традиционных методов лечения 3. Реализация новых технологий 4. Оценка результатов реабилитации 5. Корректировка реабилитационного плана 				

111.	ОПК-7	Продолжите предложение 1. При использовании инновационных методов в восстановлении двигательных функций используют _____	разработки новых технологий
112.	ОПК-7	Продолжите предложение 2. Для того чтобы эффективно применять 3D-печать в протезировании конечностей, необходимо развивать _____	новые технологии
113.	ОПК-7	Продолжите предложение 3. Роль искусственного интеллекта заключается в разработке новых технологий для _____ состояния пациентов после травмы	оценки
114.	ОПК-17	Продолжите предложение 4. Преимущества в предоставлении виртуальных тренажеров в процессе реабилитации пациентов в _____	разработке новых технологий
115.	ОПК-7	Продолжите предложение 5. Современные технологии могут изменить подход к разработке новых _____, функциональных возможностей организма после болезни	методов восстановления
116.	ОПК-7	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 1. Какое значение имеет физиотерапия в реабилитации пациентов, _____	поскольку традиционные методы помогают восстановить подвижность и уменьшить болевой синдром, создавая основы для дальнейшего прогресса
117.	ОПК-7	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 2. Помощь в улучшении циркуляции крови и расслаблению мышц, ведет к более эффективному восстановлению после травмы или болезни через _____	массажные техники
118.	ОПК-7	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 3. Ключевым моментом в восстановлении функций организма выступает лечебная гимнастика, которая способствует _____	укреплению мышечной ткани и развитию координации движений
119.	ОПК-7	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 4. Акупунктура может применяться комплексно, поскольку традиционные подходы к разработке программы реабилитации часто включают _____	методы, направленные на снижение боли и восстановление баланса организма
120.	ОПК-7	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 5. Как использование терапевтических процедур, таких как электростимуляция, обеспечивает комплексный подход в реабилитации, _____	сочетая современные технологии с традиционными методами

121.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>1. Какое из перечисленных средств является традиционным методом реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиотерапия 2. 3D-печать протезов 3. Нейроинтерфейсы 4. Виртуальная реальность 	1
122.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>2. Какую технологию можно считать инновационной в области реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Массаж 2. Упражнения в воде 3. Роботизированные экзоскелеты 4. Лечебная гимнастика 	3
123.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>3. Какой метод используется для оценки прогресса пациента?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Акупунктура 2. Традиционная терапия 3. Мониторинг с помощью носимых устройств 4. Работа с психологом 	3
124.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>4. Какую роль играет электростимуляция в реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшает циркуляцию крови 2. Увеличивает координацию 3. Снижает стресс 4. Упрощает дыхание 	1
125.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Какое устройство помогает в восстановлении движения конечностей?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тренажеры 2. Массажные кресла 3. Сауна 4. Компрессионные чулки 	1
126.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Что является основным преимуществом виртуальной реальности в реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Высокая цена 2. Занимательность 3. Сложность использования 4. Адаптация к потребностям пациента 	4
127.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Какой метод часто используется для восстановления функциональности после инсульта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургия 2. Кинезитерапия 3. Ароматерапия 4. Су-джок терапия 	4
128.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Что важнее всего в программе реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долговечность методов 2. Индивидуальный подход 3. Стоимость лечения 4. Внешний вид оборудования 	4

129.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Какой традиционный метод подразумевает использование горячих и холодных компрессов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиотерапия 2. Лечебные процедуры 3. Теплотерапия 4. Гидротерапия 	3
130.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Как современные технологии помогают в адаптации протезов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Упрощают процесс проектирования 2. Обеспечивают быструю замену 3. Позволяют учитывать индивидуальные особенности 4. Увеличивают стоимость 	3
131.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Какое преимущество у лечебной гимнастики в реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Легкость выполнения 2. Доступность 3. Возможность адаптации под состояние пациента 4. Опасность для суставов 	3
132.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Какой метод реабилитации нацелен на восстановление связи между мозгом и мышцами?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физиотерапия 2. Нейрореабилитация 3. Массаж 4. Терапия цигун 	2
133.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. Какой прием считается традиционным в реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Технологии биоуправления 2. Мануальная терапия 3. Книга для самопомощи 4. Умные устройства 	2
134.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. Как современные приложения на телефонах помогают в реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не влияют на процесс 2. Позволяют отслеживать физические нагрузки 3. Заменяют врачей 4. Увеличивают страх пациента 	2
135.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какое устройство особенно полезно для слепых и слабовидящих?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экзоскелеты 2. Нейропротезы 3. Умные трости 4. Массажные кресла 	3
136.	ОПК-7	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Каковой основной фокус традиционных методов реабилитации?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование новых технологий 2. Восстановление функций с помощью стандартных упражнений 3. Занятия групповой терапии 	2

		4. Визуализация конечного результата	
137.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 17. Какова основная задача применения технологий в реабилитации? 1. Увеличить затраты 2. Повысить эффективность выздоровления 3. Упростить процесс занятия 4. Снизить уровень мотивации	2
138.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 18. Какую роль играют искусственные конечности в восстановлении после ампутации? 1. Заменяют функционирование организма 2. Способствуют адаптации к новой реальности 3. Увеличивают уровень стресса 4. Упрощают выполнение повседневных задач	2
139.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 19. Какой метод традиционной реабилитации используется для улучшения гибкости? 1. Конструктивные упражнения 2. Динамическая гимнастика 3. Растяжка 4. Аэробика	3
140.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 20. Какую технологию используют для создания индивидуальных протезов? 1. 3D-печать 2. Сварка 3. Фрезеровка 4. Ручное изготовление	1
141.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 21. В чем состоит ключевая особенность традиционных методов лечения? 1. Инновационность 2. Долговечность 3. Проверенная эффективность 4. Доступность для всех	3
142.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 22. Как можно оценить успех реабилитации? 1. По внешнему виду пациента 2. По улучшению качества жизни и функциональности 3. По степени удовлетворенности врача 4. По количеству посещений больницы	2
143.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 23. Какую функцию выполняет БОС-терапия в реабилитации? 1. Указывает на состояние сердца 2. Позволяет пациенту управлять своим телом 3. Заменяет массаж 4. Увеличивает затраты на лечение	2
144.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Какой подход считается более эффективным в реабилитации? 1. Традиционные методы 2. Комбинация традиционных и инновационных технологий	2

		3. Только инновационные технологии 4 Игнорирование индивидуального подхода													
145.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 25. Какую роль играют группы поддержки в процессе реабилитации? 1. Снижают уровень стресса 2. Нельзя однозначно определить 3. Улучшают эффективность 4 Потребляют много ресурсов	3												
146.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 26. Какое из перечисленного помогает в восстановлении после травмы позвоночника? 1. Хирургия 2. Физиотерапия и реабилитация 3. Ароматерапия 4. Лежащий режим	2												
147.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 27. Что влияет на разработку индивидуальной программы реабилитации? 1. Лечение других пациентов 2. Уровень знаний врача 3. Потребности и состояние пациента 4. Популярность методов	3												
148.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 28. Каково основное направление нейрореабилитации? 1. Заниматься только физическим восстановлением 2. Развивать функции мозга и тело одновременно 3. Игнорировать психологические аспекты 4. Только психологическая поддержка	2												
149.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 29. Какое устройство помогает в физической реабилитации при ограничении подвижности? 1. Умные часы 2. Экзоскелеты 3. Сауны 4. Массажные аппараты	2												
150.	ОПК-7	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 30. Как использование новых технологий может изменить подход к реабилитации? 1. Уменьшение затрат 2. Снижение качества услуг 3. Повышение точности оценки состояния 4. Усложнение процесса	3												
151.	ОПК-10	Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. 1. Установите соответствие между методами исследования и их описанием	А 1 Б 2 В 3 Г 4												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Средства физического воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Анкетирование</td> <td>1</td> <td>Система сбора информации через опросы</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Наблюдение</td> <td>2</td> <td>Исследование в естественных условиях с целью</td> </tr> </tbody> </table>	Методы физического воспитания		Средства физического воспитания		А	Анкетирование	1	Система сбора информации через опросы	Б	Наблюдение	2	Исследование в естественных условиях с целью	
Методы физического воспитания		Средства физического воспитания													
А	Анкетирование	1	Система сбора информации через опросы												
Б	Наблюдение	2	Исследование в естественных условиях с целью												

					наблюдения за поведением																					
		В	Эксперимент	3	метод, позволяющий установить причинно-следственные связи																					
		Г	Контент-анализ	4	Анализ текстов и медиа на предмет определенных аспектов																					
152.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>2. Установите соответствие между проблемами адаптивной физической культурой и методами их решения</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Ведущая деятельность</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Ограниченная мобильность</td> <td>1</td> <td>групповые тренировки и социализация</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Психологические барьеры</td> <td>2</td> <td>индивидуальные занятия с акцентом на психологическую поддержку</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Социальная изоляция</td> <td>3</td> <td>специальные приспособления и оборудование</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Недостаток мотивации</td> <td>4</td> <td>Мотивационные программы и челленджи</td> </tr> </tbody> </table>				Методы физического воспитания		Ведущая деятельность		А	Ограниченная мобильность	1	групповые тренировки и социализация	Б	Психологические барьеры	2	индивидуальные занятия с акцентом на психологическую поддержку	В	Социальная изоляция	3	специальные приспособления и оборудование	Г	Недостаток мотивации	4	Мотивационные программы и челленджи	<p>А 3 Б 2 В 1 Г 4</p>
Методы физического воспитания		Ведущая деятельность																								
А	Ограниченная мобильность	1	групповые тренировки и социализация																							
Б	Психологические барьеры	2	индивидуальные занятия с акцентом на психологическую поддержку																							
В	Социальная изоляция	3	специальные приспособления и оборудование																							
Г	Недостаток мотивации	4	Мотивационные программы и челленджи																							
153.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>3. Установите соответствие между видами исследований и их целями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Возраст занимающихся</th> <th colspan="2">форма организации занятия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Качественное</td> <td>1</td> <td>Определение взаимосвязей между переменными</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Количественное</td> <td>2</td> <td>Изучение мнений, чувств и опыта людей</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Параметрическое</td> <td>3</td> <td>Выявление различий между группами</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Сравнительное</td> <td>4</td> <td>Анализ влияния различных факторов на результат</td> </tr> </tbody> </table>				Возраст занимающихся		форма организации занятия		А	Качественное	1	Определение взаимосвязей между переменными	Б	Количественное	2	Изучение мнений, чувств и опыта людей	В	Параметрическое	3	Выявление различий между группами	Г	Сравнительное	4	Анализ влияния различных факторов на результат	<p>А 2 Б 1 В 4 Г 3</p>
Возраст занимающихся		форма организации занятия																								
А	Качественное	1	Определение взаимосвязей между переменными																							
Б	Количественное	2	Изучение мнений, чувств и опыта людей																							
В	Параметрическое	3	Выявление различий между группами																							
Г	Сравнительное	4	Анализ влияния различных факторов на результат																							
154.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p>				<p>А 3 Б 1 В 2 Г 4</p>																				

		<p>4. Установите соответствие между дисциплинами и их вкладом в адаптивную физическую культуру:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Сформированность двигательных действий</th> <th colspan="2">Отличительные характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Психология</td> <td>1</td> <td>Изучение влияния группы на индивидуальное развитие</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Социология</td> <td>2</td> <td>Оптимизация движений и техники</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Биомеханика</td> <td>3</td> <td>Повышение психологической устойчивости</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Спортивная медицина</td> <td>4</td> <td>Диагностика и преодоление травм</td> </tr> </tbody> </table>	Сформированность двигательных действий		Отличительные характеристики		А	Психология	1	Изучение влияния группы на индивидуальное развитие	Б	Социология	2	Оптимизация движений и техники	В	Биомеханика	3	Повышение психологической устойчивости	Г	Спортивная медицина	4	Диагностика и преодоление травм	
Сформированность двигательных действий		Отличительные характеристики																					
А	Психология	1	Изучение влияния группы на индивидуальное развитие																				
Б	Социология	2	Оптимизация движений и техники																				
В	Биомеханика	3	Повышение психологической устойчивости																				
Г	Спортивная медицина	4	Диагностика и преодоление травм																				
155.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите соответствие к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.</p> <p>1. Установите соответствие между принципами адаптивной физической культуры и их описаниями</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Методы физического воспитания</th> <th colspan="2">Средства физического воспитания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td> <td>Индивидуализация</td> <td>1</td> <td>Учет личных способностей и потребностей</td> </tr> <tr> <td>Б</td> <td>Инклюзивность</td> <td>2</td> <td>Привлечение всех категорий участников</td> </tr> <tr> <td>В</td> <td>Доступность</td> <td>3</td> <td>приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>Адаптация</td> <td>4</td> <td>подтягивание с весом</td> </tr> </tbody> </table>	Методы физического воспитания		Средства физического воспитания		А	Индивидуализация	1	Учет личных способностей и потребностей	Б	Инклюзивность	2	Привлечение всех категорий участников	В	Доступность	3	приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.	Г	Адаптация	4	подтягивание с весом	<p>А 1 Б 2 В 3 Г 4</p>
Методы физического воспитания		Средства физического воспитания																					
А	Индивидуализация	1	Учет личных способностей и потребностей																				
Б	Инклюзивность	2	Привлечение всех категорий участников																				
В	Доступность	3	приседания, отжимание, выпрыгивания и т.д.																				
Г	Адаптация	4	подтягивание с весом																				
156.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>1. Установите последовательность шагов для проведения анкетирования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка анкеты 2. Сбор данных 3. Анализ результатов 4. Формулирование выводов 5. Определение целевой аудитории 	5, 1, 2, 3, 4																				
157.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>2. Установите последовательность этапов проведения эксперимента.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение гипотезы 2. Проведение эксперимента 3. Сбор данных 4. Обработка результатов 5. Формулирование выводов 	1, 2, 3, 4, 5																				
158.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>3. Установите последовательность действий для наблюдения за участниками.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение целей наблюдения 	1, 3, 2, 4, 5																				

		<p>2. Запись наблюдений 3. Проведение наблюдения 4. Анализ собранных данных 5. Подготовка отчета</p>	
159.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>4. Установите последовательность этапов развития программы адаптированной физической культуры.</p> <p>1. Оценка потребностей участников 2. Разработка программы 3. Внедрение программы 4. Оценка результатов 5. Коррекция программы</p>	1, 2, 3, 4, 5
160.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p> <p>5. Установите последовательность действий при проведении контент-анализа.</p> <p>1. Выбор материала для анализа 2. Определение критериев анализа 3. Проведение анализа 4. Составление отчета 5. Интерпретация результатов</p>	1, 2, 3, 5, 4
161.	ОПК-10	<p>Продолжите предложение</p> <p>1. При проведении наручных исследований важно учитывать, то, что позволяет лучше понять</p>	потребности и возможности участников
162.	ОПК-10	<p>Продолжите предложение</p> <p>2. Современные методы исследования, могут быть эффективно применены для разработки</p>	индивидуализированных программ физической активности
163.	ОПК-10	<p>Продолжите предложение</p> <p>3. Использование изменений в физиологических показателях, помогает оценить влияние адаптированной физической культуры на</p>	здоровье участников
164.	ОПК-10	<p>Продолжите предложение</p> <p>4. При анализе результатов наручных исследований важно учитывать не только физические, но и факторы, влияющие на успешность</p>	программы
165.	ОПК-10	<p>Продолжите предложение</p> <p>5. Интеграция данных из смежных областей знаний, позволяет более широко и глубоко исследовать проблемы в области</p>	адаптивной физической культуры
166.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p> <p>1. Проведение научных исследований в области адаптивной физической культуры требует глубокого понимания специфики. Это означает, что исследователю необходимо учитывать</p>	индивидуальные особенности участников с ограниченными возможностями, такие как их физические ограничения, психологические аспекты и социальные факторы, чтобы создать эффективные программы физической активности.
167.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и дополните развернутым ответом</p>	использование методологии смешанных исследований позволяет сочетать количественные

		2. Важным аспектом научных исследований является применение современных методов, таких, как например _____	и качественные подходы, что даёт возможность более полно охватить тему и выявить скрытые механизмы воздействия адаптированной физической культуры на здоровье и качество жизни участников.
168.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 3. Способность анализировать данные из различных источников, позволяет более точно установить взаимосвязи между факторами, влияющими на успех работы с адаптивной физической культурой, например	интеграция информации из области психологии помогает понимать мотивацию участников и разрабатывать более подходящие методы вовлечения
169.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 4. В ходе научных исследований необходимо ориентироваться на этические нормы, учитывая, которые могут содержать чувствительную информацию о состоянии здоровья респондентов. Это требование подразумевает	согласие участников на участие в исследовании и обеспечение конфиденциальности данных, чтобы создать доверительную атмосферу
170.	ОПК-10	Прочитайте текст и дополните развернутым ответом 5. Эффективное решение проблемных ситуаций в адаптивной физической культуре невозможно без	сотрудничества с экспертами из медицинских, психологических и социологических областей позволяет разработать комплексный подход к созданию программ, обеспечивающих максимум пользы для участников и минимизирующих риски.
171.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 1. Какой метод является основным для сбора количественных данных 1. Анкетирование 2. Наблюдение 3. Интервью 4. Фокус-группа	1
172.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 2. Какой термин описывает методы, используемые для оценки физической активности участников 1. Мониторинг 2. Картирование 3. Оценка 4. Диагностика	3
173.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 3. Какой из следующих факторов не является частью адаптивной физической культуры 1. Индивидуальные потребности 2. Социальные барьеры 3. Экономическая выгода 4. Физические ограничения	3
174.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ	1

		<p>4. Какой метод исследования позволяет выявить мнения участников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контент-анализ 2. Наблюдение 3. Анкетирование 4. Эксперимент 	
175.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>5. Что является основным целью адаптивной физической культуры</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение спортивных достижений 2. Поддержка здоровья и благополучия 3. Увеличение физической силы 4. Конкуренция 	2
176.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>6. Какой исследовательский метод включает в себя изучение поведения участников в естественной среде</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эксперимент 2. Сравнительный анализ 3. Наблюдение 4. Контент-анализ 	3
177.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>7. Какой метод позволит оценить изменения в физиологических показателях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование 2. Эксперимент 3. Наблюдение 4. Сравнительный анализ 	2
178.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>8. Адаптивная физическая культура должна учитывать</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только физическую активность 2. Психологические и социальные факторы 3. Экономические аспекты 4. Конкуренцию 	2
179.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>9. Какой источник информации может помочь в разработке адаптированных программ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Научные статьи 2. Рекламные материалы 3. Личные блоги 4. Развлекательные шоу 	1
180.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>10. Что включает в себя анализ данных в научных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Только качественную интерпретацию 2. Сравнение с другими исследованиями 3. Только количественные измерения 4. Игнорирование статистики 	2
181.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>11. Какой из следующих аспектов является наиболее важным при проведении исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Финансовая поддержка 2. Этические соображения 3. Популярность темы 4. Личное мнение исследователя 	2

182.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>12. Какой метод исследования лучше всего подходит для изучения эффективности программы адаптированной физической культуры?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Контент-анализ 2. Эксперимент 3. Лонгитюдное исследование 4. Кейс-стадии 	2
183.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>13. Какой из следующих методов может быть использован для анализа качественных данных</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Статистика 2. Тематический анализ 3. Математическое моделирование 4. Количественный анализ 	2
184.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>14. В чем заключается основное препятствие для участия людей с ограниченными возможностями в физической культуре</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологические барьеры 2. Отсутствие интереса 3. Достаток ресурсов 3 Высокие требования 	1
185.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>15. Какой метод исследования позволяет оценить динамические изменения в группе участников</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кросс-секционное исследование 2. Лонгитюдное исследование 3. Эксперимент 4. Сравнительный анализ 	2
186.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>16. Какую роль играют отзывы участников в научных исследованиях</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличивают срок исследования 2. Не имеют значения 3. Позволяют улучшить программы 4. Вредят результатам 	3
187.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>17. Какие данные могут быть собраны в рамках качественного исследования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Числовые данные 2. Описательные данные 3. Экономические показатели 4. Генетическая информация 	2
188.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>18. Какой тип исследований предполагает глубокий анализ определенного случая или группы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальное 	3

		2. Качественное 3. Кейс-стадия 4. Количественное	
189.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 19. Что такое смешанные методы исследования 1. Использование только количественных данных 2. Комбинация качественных и количественных методов 3. Использование только качественных данных 4. Метод, который неэффективен в исследованиях	2
190.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 20. Какой этап исследования позволяет формулировать гипотезы 1. Анализ данных 2. Проектирование исследования 3. Сбор данных 4. Презентация результатов	2
191.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 21. Какой из перечисленных методов является качественным 1. Опрос 2. Эксперимент 3. Интервью 4. Измерение силовых показателей	3
192.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 22. Какой из следующих методов позволяет изучать долгосрочные эффекты? 1. Кросс-секционное исследование 2. Лонгитюдное исследование 3. Перекрестный анализ 4. Анкетирование	2
193.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 23. Что из перечисленного является важным при разработке анкеты? 1. Усложненная формулировка вопросов 2. Четкость и понятность вопросов 3. Отсутствие структурированности 4. Использование только открытых вопросов	2
194.	ОПК-10	Прочитайте текст и выберите правильный ответ 24. Какой критерий не относится к оценке качества исследования? 1. Надежность 2. Валидность 3. Заинтересованность 4. Репрезентативность	3

195.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>25. Какой из перечисленных методов наиболее подходит для изучения причинно-следственных связей?</p> <p>1. Наблюдение 2. Эксперимент 3. Опрос 4. Сравнительный анализ</p>	2
196.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>26. В каком случае можно говорить о результатах исследования как об обобщаемых?</p> <p>1. Исследованы все возможные случаи 2. Проведено на небольшой выборке 3. Источник данных недостаточно надежный 4. Размер выборки адекватен и репрезентативен</p>	4
197.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>27. Какой метод исследования оптимален для получения первичных данных?</p> <p>1. Сравнительный анализ 2. Литературный обзор 3. Анкетирование 4. Систематический обзор</p>	3
198.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</p> <p>28. Каковы лучшие практики для проведения исследований в области адаптивной физической культуры?</p> <p>1. Игнорирование культурных различий 2. Учет индивидуальных потребностей и контекста 3. Оценка только физических факторов 4. Принуждение участников к участию</p>	2
199.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>29. Каковы основные цели адаптивной физической культуры</p> <p>1. Улучшение физических показателей 2. Развитие социального взаимодействия 3. Соответствие интересам участников 4. Развивать спортивные показатели 5. Совершенствовать спортивное мастерство</p>	1,2,3
200.	ОПК-10	<p>Прочитайте текст и выберите несколько правильных ответов</p> <p>30. Какой из следующих факторов может повлиять на результаты исследований в адаптивной физической культуре</p> <p>1. Социальные условия 2. Время года 3 Место исследования 4. Программный материал</p>	1,2,3

Разработан:
доцент кафедры физического
воспитания и адаптивной
физической культуры



И.С. Бушенёва