

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра пропедевтики детских болезней с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Основы сестринского дела
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-лечебника
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2024

Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий:	- 36
практические занятия	- 36
Самостоятельная работа	- 36
Промежуточная аттестация:	
зачет	4 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых врачу общей практики для организации эффективной лечебно-профилактической работы младшего и среднего персонала в больницах и поликлиниках.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по специальности 35.05.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 N 988

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.01 Лечебное дело, изучается в и четвертом семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017 №293н (ТФ-А/06.7).

Коды и содержание компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
ОПК-4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
ОПК-6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента	Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции

ПК-2 Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками			
ПК -2.2 Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Знать алгоритм применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов	Уметь применять лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозную терапию и (или) хирургическое вмешательство у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеть навыками применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2.3 Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	Знать алгоритм применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Уметь применять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Владеть навыками применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи
ПК-2.4 Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профи-	Знает факторы риска, методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы	Умеет разработать план профилактических и лечебных мероприятий, проведения мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения	Владеет методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные ме-

лактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами	тоды нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов
---	---	--	--

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе				Самостоятельная работа, в том числе консультации			
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
4	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Общий уход за больными терапевтического профиля.		20						20
4	Раздел 2. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований		6						6
4	Раздел 3. Техника введения лекарственных средств		10						10
4	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		36				36		
	Часов 72		36				36		
	Объем профессиональной практической подготовки		26 час.				8 час.		
	Объем профессионально направленной подготовки		10 час.				12 час.		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Коды компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{ОПК} -4.2; И _{ОПК} -6.5, И _{ПК} -2.2., И _{ПК} -2.3., И _{ПК} -2.4.	Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Общий уход за больными терапевтического профиля.	Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле. Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. Теория сестринского дела. Этапы сестринского процесса. Организация сестринского дела в лечебно-профилактическом учреждении. Особенности организации сестринского дела в МО. Должностные обязанности медицинской сестры отделения разного профиля. Противоэпидемический режим в лечебно-профилактических учреждениях. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. Требования к личной гигиене, медицинской одежде медицинского персонала. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции. Стерилизация, виды и способы. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Участие сестры в подготовке и проведении лабораторно-инструментальных исследований. Правила и техника общего осмотра, измерение роста, определение массы тела. Лечебное питание при различных заболеваниях. Организация питания в стационаре. Варианты диет. Кормление тяжелобольных. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Правила смены белья. Подача судна. Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. Уход за глазами, ушами, волосами. Закапывание капель в глаза, в ухо. Взятие мазка из носа. Температура тела и её измерение у здоровых и больных. Правила проведения термометрии, регистрация результатов. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания. Оксигенотерапия. Срочная доврачебная помощь при кровохаркании и легочном кровотечении, боли в грудной клетке

		Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов кровообращения. Наблюдение и уход за больными. Артериальное давление. Методика его измерения. Сердечная недостаточность. Боли в области сердца. Обморок. Коллапс. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварения. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Понятие о суточном диурезе. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста. Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста. Принципы ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом, пациентами с психическими расстройствами, агонирующими пациентами.
И_{ОПК-4.2}; И_{ОПК-6.5}, И_{ПК-2.2}, И_{ПК-2.3}, И_{ПК-2.4}.	Раздел 2. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	Простейшие физиотерапевтические процедуры. Применение холода, тепла. Грелка, горчичники. Бальнеотерапия. Клизмы: очистительная, сифонная, послабляющая, лекарственная, питательная (капельная клизма). Газоотводная трубка. Подготовка больных к исследованию. Зондирование желудка и двенадцатиперстной кишки. Промывание желудка. Катетеризация мочевого пузыря. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований. Плевральная и абдоминальная пункция. Рентгенологические методы исследования. Подготовка больных к эндоскопическим и ультразвуковым методам исследования. Эндоскопические методы исследования. Ультразвуковые методы исследования сердца. Уход за тяжёлыми больными. Терминальные состояния. Техника первой доврачебной помощи. Признаки клинической и биологической смерти. Доврачебная помощь при неотложных состояниях, критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. Проведение непрямого массажа сердца. Сердечно-легочная реанимация. Наружное и внутреннее кровотечение. Объем доврачебной помощи.

И _{ОПК-4.2} ; И _{ОПК-6.5} , И _{ПК-2.2.} , И _{ПК-2.3.} , И _{ПК-2.4.}	Раздел 3. Техника введения лекарственных средств	Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств. Общие правила применения лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. Сублингвальное применение лекарств. Трансбуккальное введение лекарств. Местное применение лекарств на конъюнктиву глаз. Введение лекарств в уши. Введение лекарств во влагалище. Понятие об асептике и антисептике. Техника проведения внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Шприцы. Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Правила заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств. Возможные осложнения при выполнении манипуляций. Профилактика осложнений. Проблемы пациента.
--	--	--

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раздела	Наименование Занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	1. Основные компоненты и принципы отечественного практического здравоохранения. Этика и деонтология в сестринском деле	2	1.Амбулаторно-поликлиническая и стационарная медицинская помощь. 2.Общие сведения об уходе за больными в системе лечения терапевтических больных. 3.Основы медицинской этики (деонтологии). Ятрогенные заболевания. Врачебная тайна. Ошибки и медицинские правонарушения.	ОФО	ПНП
	2. Санитарно-противоэпидемический ре-	2	1.Дезинфекция и стерилизация, виды и спосо-	ОФО	ПНП

жим медицинских организаций. Понятие о внутрибольничной инфекции. Способы передачи инфекции.		бы. Виды, способы и режимы дезинфекции в МО. Приготовление дезинфицирующих растворов. 2.Правила техники безопасности при приготовлении дезинфицирующих растворов. 3.Меры профилактики и виды контроля внутрибольничной инфекции. Виды возбудителей, вызывающие внутрибольничную инфекцию 4.Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения. Контроль качества предстерилизационной очистки.		
3. Теория сестринского дела. Сестринский процесс.	2	1.Этапы сестринского процесса. Основные теории классификации потребностей. 2.Основные жизненно важные потребности пациента. Примеры проблем пациента, связанные с нарушением удовлетворения основных потребностей человека. 3. Обязанности палатной и процедурной медицинской сестры. Медицинская документация на сестринском посту. Правила хранения и раздача лекарственных препаратов. Работа с документацией.	ОФО	ПНП
4. Значение питания в жизнедеятельности организма человека	2	1.Лечебное питание при различных заболеваниях. Варианты диет. 2.Организация питания в стационаре. Возможные проблемы пациента. Составление порционного требования. 3.Кормление тяже-	ОФО	ПНП

		лобальных: виды искусственного кормления. Показания к применению		
5. Правила личной гигиены, уход за кожей больных.	2	1. Личная гигиена больных. Уход за кожей при появлении потницы, экземы, опрелости, гнойничковых поражениях кожи. Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей и т.д.). 2. Уход за полостью рта. Взятие мазка со слизистой оболочки полости рта, носа и зева. 3. Уход за глазами, ушами. Утренний туалет глаз, ушей. Закапывание капель в глаза, в ухо. 4. Взятие мазка из носа. Удаление корочек из носа. Уход за волосами. Подмывание больных. Подача судна.	ОФО	ПП
6. Температура тела и её измерение у здоровых и больных	2	1. Правила проведения термометрии, виды термометров, хранение и дезинфекция. Регистрация результатов термометрии. 2. Понятие о субфебрилитете. Типы температурных кривых. Составление температурных кривых в истории болезни. 3. Особенности ухода за лихорадящими детьми. Питание и водный режим. Физические методы охлаждения.	ОФО	ПП
7. Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания и кровообращения	2	1. Одышка, удушье. Кашель, мокрота. Боли в грудной клетке. Понятие об отдышке, патологических видах дыхания. 2. Особенности дыхательной системы у де-	ОФО	ПП

		тей. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов дыхания. 3. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Сердечные отёки. 4. Артериальный пульс. Техника исследования. Подсчёт пульса и его регистрация.		
8. Сестринский процесс при заболеваниях органов кроветворения и лимфатической системы	2	1.. Уход и наблюдение за больными с повышенной кровоточивостью и заболеваниями крови. 2. Режим дня и питание больного. Режим физической нагрузки у больных с повышенной кровоточивостью.	ОФО	ПП
9. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	2	1. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями органов пищеварения. Боль в животе, метеоризм, тошнота, рвота, отрыжка, изжога. 2. Наблюдение за стулом, его виды и регистрация. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, масляной и питательных клизм. Дезинфекция клизм и накопников. 3. Подготовка больного к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта эндоскопическому и УЗИ исследованиям.	ОФО	ПП
10. Сестринский процесс при заболеваниях почек и мочевыводящих путей	2	1. Симптомы патологии мочевыделительной системы. Дезинфекция, хранение и подача больному мочевого пузыря. 2. Уход и наблюдение за больными с заболеваниями почек. Катетеризация мочевого пузыря	ОФО	ПП

			3.Подготовка к рентгенологическому и УЗИ исследованиям.		
2.	11. Тепловой и солнечный удар.	2	1. Тепловой и солнечный удар. Причины 2.Доврачебная помощь при гипертермии.	ОФО	ПП
	12. Помощь при острой дыхательной и сердечно-сосудистой недостаточности	2	1.Помощь при острой дыхательной недостаточности. Оксигенотерапия. Ингаляция и аэрозольтерапия. 2.Неотложная доврачебная помощь при болях в сердце, обмороке, коллапсе, пароксизмальной тахикардии. 3.Остановка сердца и методика непрямого массажа сердца. 4.Подготовка больного к рентгенологическому исследованию.	ОФО	ПП
	13. Доврачебная помощь при обструкции дыхательных путей. Доврачебная помощь при кровотечениях	2	1.Инородное тело верхних дыхательных путей. Признаки обструкции дыхательных путей. 2.Ложный круп. Оказание первой помощи при обструкции дыхательных путей, проведение сердечно-легочной реанимации на фантоме, проведение ИВЛ. 3.Кровотечения. Наружное и внутреннее кровотечение. Доврачебная помощь.	ОФО	ПП
	14. Основные особенности больных пожилого и старческого возраста	2	1.Особенности сестринского процесса при работе с лицами пожилого и старческого возраста. Проведение первичной сестринской оценки. 2.Принципы ухода за тяжелобольным и неподвижным пациентом, пациентами с психическими расстройствами, агонирующими пациентами.	ОФО	ПНП

			3. Уход и наблюдение за больными пожилого и старческого возраста с заболеваниями бронхолегочной, сердечно-сосудистой и мочевыделительной систем, патологией ЖКТ		
3.	15. Техника парентерального введения лекарственных средств: проведение внутрискожных, подкожных инъекций, возможные осложнения	2	1.Выписка и хранение лекарственных средств. Правила раздачи лекарственных средств. 2. Наружное применение лекарственных средств. Пероральное и энтеральное введение лекарств. 3.Понятие об асептике и антисептике. Парентеральный способ введения лекарственных веществ. Шприцы. 4.Техника забора лекарственных средств из ампул и флаконов. Выбор места инъекции. Техника проведения внутрискожных и подкожных инъекций.	ОФО	ПП
	16. Техника проведения внутримышечных инъекций, возможные осложнения	2	1.Техника проведения внутримышечных инъекций. Выбор места инъекции. 2.Отработка практических навыков проведения внутримышечных инъекций.	ОФО	ПП
	17. Техника проведения внутривенных инъекций.	2	1. Техника проведения внутривенных инъекций. Выбор места инъекции. 2.Возможные осложнения	ОФО	ПП
	18. Техника проведения внутривенных капельных инъекций.	2	1.Отработка практических навыков заполнения систем (капельниц) для внутривенного введения лекарственных средств 2.Возможные осложнения	ОФО	ПП
	Всего часов	36		36	36/26/10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПП/ППП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Организация работы лечебных учреждений. Значение общего ухода за больными. Общий уход за больными терапевтического профиля.	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	12/-/-	И _{ОПК-4.2} ; И _{ОПК-6.5} , И _{ПК-2.2.} , И _{ПК-2.3.} , И _{ПК-2.4.}
	самостоятельная подготовка к тестированию и отработка практических навыков (ППП)	тестовые задания ситуационные задачи	8/-/8	
Раздел 2. Лечебно-диагностические процедуры. Правила сбора биологического материала для лабораторных исследований	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-/-	И _{ОПК-4.2} ; И _{ОПК-6.5} , И _{ПК-2.2.} , И _{ПК-2.3.} , И _{ПК-2.4.}
	самостоятельная подготовка к тестированию и отработка практических навыков (ППП)	тестовые задания алгоритмы оказания помощи	4/-/4	
Раздел 3. Техника введения лекарственных средств	самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	2/-/-	И _{ОПК-4.2} ; И _{ОПК-6.5} , И _{ПК-2.2.} , И _{ПК-2.3.} , И _{ПК-2.4.}
	отработка практических навыков (ПП)	тестовые задания алгоритмы сестринских манипуляций	8/8/-	
		Всего часов	36/8/12	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1.Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы сестринского дела»

2.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы сестринского дела»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-4	И _{ОПК-4.2}	4	промежуточный
ОПК-6	И _{ОПК-6.5}	4	начальный
ПК- 2	И _{ПК-2.2}	4	начальный
	И _{ПК-2.3.}	4	начальный

	ИПК-2.4.	4	начальный
--	----------	---	-----------

7.2. Описание показателей критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4:Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор ИОПК-4.2При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Перечисляет алгоритмы оказания скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет медицинские изделия, используемые для оказания скорой помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Измеряет температуру тела	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Собирает биологический материал для лабораторных исследований	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Проводит антропометрию	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Навыками использования и применения медицинских изделий, предусмотренных алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет навыки вербальной коммуникации при оказании скорой помощи	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит инъекции	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		проводит катетеризацию мочевого пузыря мужчины, женщины	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Проводит транспортировку пострадавших	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных

ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Иопк 6.5 Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Жизнеопасные нарушения, оценку состояния пациента, методы оказания первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Оценивает состояние пациента и определяет мероприятия по уходу за ним	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		Перечисляет способы применения изделий медицинского назначения в критических ситуациях	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Идентифицирует опасные для жизни нарушения в состоянии пациента	Проводит обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Подсчитывает пульс, число дыхательных движений	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
		Измеряет артериальное давление	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом в рамках своей компетенции	Выполняет очистительную клизму, устанавливает назогастральный зонд, проводит промывание желудка (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		Выполняет подкожные, внутримышечные, внутривенные инъекции (на манекене)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ПК-2. Готов к оказанию паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками

Ипк-2.2. Принимает участие в контроле применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает алгоритм применения лекарственных препаратов, лечебного пи-	1. Формулирует алгоритм применения лекарственных препаратов, лечебного питания, не-	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС

	тания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов	медикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов		
		2.Рассказывает о применении лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет применять лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозную терапию и (или) хирургическое вмешательство у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями. Знает алгоритм применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов	Применяет лекарственные препараты, лечебное питание, немедикаментозную терапию и (или) хирургическое вмешательство у пациентов	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет навыком	Владеет навыками применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Демонстрирует навыки применения лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозной терапии и (или) хирургического вмешательства у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания паллиативной медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Выполнение индивидуального задания, собеседование	В соответствии с БРС

	по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	мощи		
--	---	------	--	--

ИПК-2.3. Выполняет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает алгоритм применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	1. Формулирует алгоритм применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательств пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
		2. Рассказывает о применении медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Тестирование Собеседование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет применять медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Применяет медицинские, в том числе диагностические, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование	В соответствии с БРС
Владеет	Владеет навыками	Демонстрирует навыки	Выполнение	В соответствии

	применения медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	применения лекарственных препаратов, лечебного медицинских, в том числе диагностических, или иные вмешательства пациентам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи	индивидуальных заданий Собеседование	с БРС
--	--	--	---	-------

ИПК-2.4. Выявляет факторы риска, разрабатывает план профилактических и лечебных мероприятий, проводит мониторинг эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Знает факторы риска, методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Рассказывает о фактах риска, методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	Умеет разработать план профилактических и лечебных мероприятий, проведения мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения	Применяет разработанный план профилактических и лечебных мероприятий, проведения мониторинга эффективности применяемых методов ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами	Собеседование Тестирование	В соответствии с БРС

	пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами			
Владеет навыком	Владеет методами ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Демонстрирует методы ухода, профилактики и лечения пролежней, контрактур, ухода за дренажами, стомами, катетерами, кормления, включая различные методы нутритивной поддержки, зондовое питание пациентов	Выполнение индивидуальных заданий Собеседование	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в зачетной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Балл	Оценка	Уровень
------	--------	---------

		<i>сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1 Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Проведите контроль санитарного состояния палаты
2. Проведите уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста
3. Проведите профилактику пролежней
4. Определите АД и пульс
5. Подсчитайте число дыхательных движений
6. Измерьте температуру тела и произведите графическую запись
7. Проведите антропометрию
8. Поставьте очистительную клизму, газоотводную трубку
9. Покормите грудных детей из бутылочки, через зонд
10. Примените наружно лекарства (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
11. Подайте больному кислород
12. Наложите резиновый жгут при кровотечении (на манекене)
13. Проведите искусственное дыхание, закрытый массаж сердца
14. Проведите промывание желудка (на манекене),
15. Проведите очистительную клизму, поставьте газоотводную трубку
16. Осуществите уход за больным при рвоте
17. Осуществите уход за лихорадящими больными
18. Возьмите мазки из носа, зева
19. Соберите биоматериал для анализов мочи, кала для лабораторного исследования
20. Проведите подкожное, внутримышечное введение лекарств
21. Заполните и поставьте капельницу

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Устройство детской больницы.
2. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи (экзема, потница, опрелости, пиодермия). Применение мазей, присыпок и других наружных лекарственных средств. Лечебные ванны, общие и местные, подготовка и техника их выполнения.
3. Правила посещения больного ребенка родителями, контроль за передачей продуктов.
4. Личная гигиена медицинского персонала детских учреждений.
5. Понятие о физиологических и лечебных столах, кормление тяжелобольных. Обработка посуды, хранение пищи, стерилизация сосок, бутылочек.
6. Структура и работа приемного покоя. Санитарно-противоэпидемический режим, санитарная обработка больного.
7. Порядок госпитализации в детскую больницу. Прием больного ребенка, транспортировка больного.
8. Понятие о закаливании и методы закаливающих процедур (воздушные и солнечные ванны, УФО, водные процедуры, массаж и гимнастика).

9. Медицинская документация на сестринском посту, передача дежурств по смене.
10. Одежда детей первого года жизни. Режим дня. Купание детей.
11. Хранение и раздача лекарственных средств.
12. Содержание и перестилание постели, смена и хранение нательного и постельного белья; гигиеническое содержание прикроватной тумбочки; функциональная кровать. Профилактика и лечение пролежней.
13. Лечебное отделение (структура, штаты). Мельцеровский бокс, строение, назначение.
14. Организация работы поста медицинской сестры, обязанности медицинской сестры - палатной, постовой, процедурной, старшей.
15. Организация питания детей в больнице, составление порционников. Техника кормления детей первого года жизни. Контроль высосанного молока при кормлении грудью и его регистрация.
16. Личная гигиена ребенка, уход за волосами, полостью рта, носа, глазами, ушами.
17. Взвешивание и измерение роста детей разного возраста.
18. Оксигенотерапия. Увлажнение кислорода, способы оксигенации, допустимая концентрация. Техника ИВЛ, ингаляции, аэрозольтерапия.
19. Наблюдение и уход за детьми с сердечно-сосудистыми заболеваниями, режим (строгий, полупостельный, общий). Водный и солевой режим.
20. Подсчет и графическая запись пульса, дыхания, измерение АД. Меры воздействия на кровообращение (горчичники, банки, грелки, ножные ванны).
21. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца, пароксизмальной тахикардии. Техника прямого массажа сердца.
22. Техника проведения парентерального введения лекарственных средств. Шприц и его устройство. Виды шприцев.
23. Помощь при возможных осложнениях и побочных действиях введенных препаратов.
24. Наблюдение за стулом, его регистрация, помощь при оправлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.
25. Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Контроль за количеством выпитой жидкости, выделенной мочи.
26. Правила сбора мочи для анализов (общий, проба Зимницкого, Нечипоренко, Аддиса-Каковского). Помощь при энурезе, задержке мочи, почечной колике. Подготовка к рентгенологическому исследованию.
27. Виды зондов для промывания желудка. Техника зондирования.
28. Техника введения газоотводной трубки, постановка клизм (очистительной и лекарственных). Обработка зондов и наконечников. Подготовка ребенка к рентгенологическому обследованию.
29. Инфузионная терапия. Техника подготовки системы для внутривенного вливания. Наблюдение за детьми, получающими инфузионную терапию.
30. Наблюдение за детьми с заболеваниями органов дыхания. Положение больного в постели. Оказание помощи при одышке, кашле, носовых кровотечениях. Постуральный дренаж.
31. Помощь при оправлении естественных надобностей; взятие кала для анализов.
32. Наблюдение и уход за лихорадящими больными, водный режим, кормление. Помощь при гипертермии.
33. Термометрия, регистрация температуры тела больного. Виды температурных кривых.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Проведите уход за кожей, волосами, ушами, глазами, языком, полостью рта детей различного возраста

2. Проведите профилактику пролежней
3. Определите ЧДД, АД и пульса
4. Измерьте температуру тела и произведите графическую запись
5. Проведите антропометрию
6. Поставьте очистительную клизму, газоотводную трубку
7. Примените наружно лекарства (аэрозоли, капли в нос, уши, глаза)
8. Наложите резиновый жгут при кровотечении (на манекене)
9. Проведите искусственное дыхание, закрытый массаж сердца
10. Проведите промывание желудка (на манекене),
11. Осуществите уход за больным при рвоте
12. Осуществите уход за лихорадящими больными
13. Возьмите мазки из носа, зева
14. Соберите биоматериал для анализов мочи, кала для лабораторного исследования
15. Проведите подкожное, внутримышечное введение лекарств
16. Заполните и поставьте капельницу

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре пропедевтики детских болезней и ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине Основы сестринского дела осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- тестирование,
- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

По завершению изучения отдельного раздела дисциплины Основы сестринского дела с целью своевременной корректировки результатов освоения учебного материала, направленного на формирование компетенций, проводится рубежный контроль с применением следующих оценочных процедур:

- собеседование,
- выполнение индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация по дисциплине Основы сестринского дела проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература:

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела - Учебник для	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными

вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с. 2.Основы сестринского дела / Учебное пособие для студентов высших учебных медицинских заведений/Составители: А.С. Калмыкова, Н.В. Зарытовская, О.К. Кулешова, В.С. Калмыкова, А.Н. Медведева – Ставрополь: Изд-во СГМУ, 2018.- 196 с.	в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»).
--	---

8.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. 2.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. И доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 368 с. 3.Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» [Электронный ресурс] : учеб. / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. -2-е изд., исправ. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с.- Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417423.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»). 4.Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала/сост. Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 152 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2017. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959(ЭБС «Консультант студента»)

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

ЭБС «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА»

[wwwstudentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

ЭБС «ЛАНЬ»

Lanbook.com

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://biblioclub.ru>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024

1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Пономарева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры пропедевтики детских болезней и ДПО Ауд. 1	Учебная мебель на 12 посадочных мест
		Доска магнитно-маркерная
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы с ростомером механические напольные - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки

		навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пономарева, 5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы студентов кафедры пропедевтики детских болезней и ДПО Ауд. 3	Учебная мебель на 10 посадочных мест Компьютер Принтер Переносное оборудование: тренажеры и муляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для вну-

		тривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерелизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерелизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический - Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятиопорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Пономарева, 5	Лекционный зал	Мебель на 160 посадочных мест Доска магнитно-маркерная Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук, проектор Переносное оборудование: тренажеры и му-

		ляжи: - Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья - Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический
--	--	--

		- Подушка для забора крови СЛК 452 - Штатив для вливаний пятипорный ШВ-01 - Штативы для длительных инфузий ШДВ-02
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально
		Методические и раздаточные наглядные материалы
	Помещение кафедры для самостоятельной работы обучающихся. Ауд. МРТ	Учебная мебель на 10 посадочных мест
		Доска- нет
		Информационные стенды - нет .
		Автоматизированные рабочие места __1__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
		Переносное оборудование: тренажеры и муляжи:
		- Аппарат Боброва; - Бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр; - Весы электронные детские - Ростомер, ростомер для новорожденных - Манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации - Манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный - Многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций - Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы - Электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций - Измеритель артериального давления с фонендоскопом - Комплект вкладышей для фантома таза - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Накладка на руку на резинках (для отработки навыков подкожных инъекций) - Сменная оболочка для фантома ягодиц, - Фантом ягодиц - Фантом головы - Фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации) - Вкладыш для фантома мужской промежности - Фантом таза (навыки постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом) - Фантом предплечья (для отработки навыков внутривенных инъекций) - Вкладыш для фантома предплечья

		- Ёмкость контейнер для сбора медицинских отходов - Ингалятор Дельфин (компрессорный портативный) - контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов - Коробка стерилизационная с фильтром КФ-6 - Коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм³ - Лоток нержавеющей почкообразный - Пинцет анатомический
		Методические и раздаточные наглядные материалы
		Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Основы сестринского дела»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры пропе-
девтики детских болезней с курсом ДПО
проф. кафедры, д.м.н.

Зарытовская Н.В.

зав. кафедрой, профессор, д.м.н.

Безроднова С.М.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело 2024 года набора очной формы
обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП,
декан лечебного факультета

Никулина Г.П..