Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра неврологии и нейрореабилитации

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ИДПО
_____ А.Я. Сохач
«20» ноября 2019 г.

АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

«БОТУЛИНОТЕРАПИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ»
(36 ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Ботулинотерапия в лечении спастичности при заболеваниях нервной системы» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена приобретением новых компетенций по применению метода ботулинотерапии в терапии и профилактике спастичности при ДЦП неврологами, ортопедами-травматологами, а так же врачами-педиатрами и общей медицинской практики.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей неврологов, врачей педиатров, ОВП «Ботулинотерапия при детском церебральном параличе» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работников и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Профессиональный стандарт «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н и зарегистрированного в Минюсте России 26.02.2019 № 53898;
- «Типовой программой дополнительного профессионального образования врачей по неврологии», Москва, 2007.

Цели дополнительной профессиональной программы совершенствование компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности врача-

невролога, врача-ортопеда, врача-педиатра по диагностике и лечению детского церебрального паралича (ДЦП)

Задачи цикла:

- овладение слушателями новыми знаниями и навыками по диагностике паттернов спастичности при заболеваниях нервной системы;
- овладение слушателями новыми знаниями и навыками по применению ботулинотерапии в комплексе терапии спастичности.

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы повышения квалификации «Ботулинотерапия при детском церебральном параличе» слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-невролог», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29.01.2019 № 51н. Трудовая (ые) функция(и):

- Код А, уровень квалификации 8.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Ботулинотерапия при детском церебральном параличе» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальностям неврология, педиатрия, ортопедия и общей врачебной практики включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ботулинотерапия при детском церебральном параличе» предусмотрены необходимые знания и практические умения по неврологии, ортопедии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Ботулинотерапия при детском церебральном параличе»

В результате освоения программы «Ботулинотерапия при детском церебральном параличе» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности неврология.

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- способность и готовность к публичной речи, ведению дискуссии, редактированию текстов профессионального педиатрического содержания, осуществлению воспитательной деятельности (УК-3).

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

✓ **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния, на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий (ПК-3);

✓ **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

✓ **лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

Перечень знаний и умений врача по окончанию обучения
приведен в соответствии с профессиональным стандартом

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1. Порядки оказания медицинской помощи больным с заболеваниями нервной системы
2. Порядки оказания медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы
3. Стандарты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями нервной системы
4. Клинические рекомендации по заболеваниям нервной системы
5. Сбор информации у пациентов, в том числе у детей и их родителей
6. Методику неврологического осмотра пациентов
7. Этиологию и патогенез заболеваний нервной системы.
8. Клиническую картину и особенности течения заболеваний нервной системы с проявлениями спастичности.
9. Показания к использованию современных методов оценки (шкал) и диагностики спастичности при заболеваниях нервной системы.
10. Клиническую картину состояний, требующих применения ботулинотерапии.
11. Международную классификацию болезней 10-го пересмотра и современную классификацию основных заболеваний нервной системы.
12. Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний нервной системы.
13. Современные методы терапии основных заболеваний и патологических состояний нервной системы, место ботулинотерапии.
14. Механизм действия ботулотоксинов; показания и противопоказания к их применению у взрослых и детей; осложнения, вызванные их применением.
15. Принципы организации и оказания неотложной помощи пациентам, в том числе и детям с заболеваниями и патологическими состояниями нервной системы в амбулаторных условиях и в стационаре.
16. Правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1. Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (родственников/опекунов), от самих пациентов

2. Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования больных с оценкой степени спастичности.

3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов и интерпретировать результаты обследования.

4. Пользоваться шкалами оценки спастичности

5. Выбирать тактику введения ботулотоксинов с учетом возраста и клинической картины заболеваний нервной системы

6. Оказывать необходимую медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях. Выполнять манипуляции

7. Использовать методы инструментального контроля точности введения ботулотоксинов.

8. Участвовать в проведении противоэпидемических мероприятий при возникновении инфекционных заболеваниях

9. Вести необходимую учетно-отчетную медицинскую документацию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«БОТУЛИНОТЕРАПИЯ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ «НЕВРОЛОГИЯ»

Категория обучающихся: врачи-неврологи, врачи-педиатры, врачи ОВП , врачи ортопеды-травматологи
Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)
Режим занятий: 6 академических часов в день
Форма обучения: очная с использованием ДОТ

Распределение часов по модулям

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практические занятия	
1	Патофизиология спастичности	**7**	2	4	Тестовый контроль
ДОТ	Спастичность при заболеваниях нервной системы	**1**	**1**		
2	Паттерны спастичности при ДЦП	**7**	2	4	Тестовый контроль
ДОТ	Эволюция спастичности в онтогенезе	**1**	**1**		
3	Применение ботулотоксинов в лечебной практике	**21**	4	16	Тестовый контроль
ДОТ	Методика хранения восстановления ботулотоксинов, заполнения протокола введения	**1**	**1**		
Итоговый контроль		**1**		1	Зачет
Итого		**36**	**11**	**25**	

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ботулинотерапия при детском церебральном параличе»

Основная литература

1. Детская неврология [Текст] : учеб. : в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. – 272 с.
2. Орлова О.Р., Тимербаева С.Л., Хатькова С.Е. и др. Ботулинотерапия в клинической практике. В кн.: Голубев В.Л. редактор. Избранные лекции по неврологии. Том 2 Москва: Медпресс-информ; 2012 С7 81-103.

Дополнительная литература

1. Скоромец А.А. Нервные болезни. А., 2ое изд. - «Медпресс-информ», Москва, - 2007 - 552с..

2. Хатькова С.Е., Конева Е.С., Сидякина И.В. Компплексная реабилитация больных спостинсультной спастичностью руки. Практическое руководство для врачей. Москва: ФГБУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздравсоцразвития России; 2011

3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640с. Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429013.html

4. Детская неврология [Текст] : учеб. : в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.1. – 272 с.

5. Детская неврология [Текст] : учеб. : в 2-х т. / А.С. Петрухин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т.2. – 555 с

6. Левин, О. С. Неврология [Текст] : справ. практ. врача / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2014. - 1024 с. (3 экз.)

7. Левин, О. С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии [Текст] : справ. / О. С. Левин. - Изд.9-е. - М : МЕДпресс-информ, 2014. - 368 с. (3 экз.)

8. Полиневропатии у детей [Текст] : учеб. пособие / С.М. Безроднова, Г.М. Бондаренко, Г.Я. Савина [и др.]. – Ставрополь: Изд-во СтГМА, 2013. - 67 с.

9. Практические навыки по неврологии [Текст] : метод. пособие / сост.: С. М. Карпов, А. И. Стародубцев, П. П. Шевченко [и др.]. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2015. - 36 с. (100 экз. + ЭБ)

10. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е.И. Гусев, А.Н. Коновалов, В.И. Скворцова; под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. - 4-е изд., доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 408с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429020.html

11. Хатькова С.Е., Конева Е.С., Сидякина И.В. Компплексная реабилитация больных с постинсультной спастичностью руки. Практическое руководство для врачей. Москва:ФГБУ «Лечебно-реабилитационный центр» Минздравсоцразвития России;2011

Заведующий кафедрой
неврологии и нейрореабилитации, д.м.н., профессор Агранович О.В.