

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Наименование дисциплины  | Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья  |
| Направление подготовки   | 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)                     |
| Направленность (профиль) | Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов |
| Форма обучения           | очная   |
| Год начала подготовки    | 2023 г.   |
| Всего ЗЕТ                | -2  |
| Всего часов              | -72   |
| Из них                   |   |
| Аудиторные занятия       | -18   |
| лекции                   | -6  |
| практические занятия     | -12   |
| Самостоятельная работа   | -54   |
| Промежуточная аттестация |   |
| Зачет                    | 3 семестр   |

г. Ставрополь,  
2023г.

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной двигательной рекреации, теоретическая подготовка их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.

Задачи освоения дисциплины:

1. ознакомить студентов с кругом вопросов, изучаемых рекреацией;
2. формировать общие представления о рекреационной деятельности;
3. изучить теорию, методику и организацию оздоровления граждан средствами адаптивной физической культуры и спорта;
4. научить подбирать соответствующие средства и методы реализации программ двигательной рекреации лиц, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» ОПОП, её изучение осуществляется в 3 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

1. Прохождение преддипломной практики (4 семестр).

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

| Коды и содержание индикаторов компетенции  | Планируемые результаты обучения   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть навыками   |
| ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта |   |  |  |
| Иопк 9.1 Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте  | Анализирует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте  | Сопоставляет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте  | Использует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте  |
| Иопк 9.2 Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта                            | Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта | Планирует участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта | Участвует в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Семестр | Наименование разделов дисциплины   | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации |                        |                                     |    |
|---------|--|--|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--|------------------------|-------------------------------------|----|
|         |  | Лекции   | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                  | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе |    |
| 3       | Раздел 1. Культура общения   | 2  | 4                    |                     |                      |                                  |  |                        | 20                                  |    |
| 3       | Раздел 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре | 4  | 8                    |                     |                      |                                  |  |                        | 34                                  |    |
| 3       | Промежуточная аттестация: зачет  |  |                      |                     |                      |                                  |  |                        |                                     |    |
|         | <b>Итого по дисциплине:</b>  | 6  | 12                   |                     |                      |                                  |  |                        | 54                                  |    |
|         | <b>Час ов 72</b>   | <b>Зач.ед. 2</b>   |                      |                     |                      |                                  | 18   |                        |                                     | 54 |
|         | Объем профессиональной практической подготовки (ПП)                                    | 0 час/ 0%  |                      |                     |                      |                                  | 0 час/ 0%  |                        |                                     |    |
|         | Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)                                    | 4 час/ 30 %  |                      |                     |                      |                                  | 18 час/ 30 %                                     |                        |                                     |    |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| Код компетенции      | Наименование разделов      | Краткое содержание разделов и тем   |
|----------------------|----------------------------|---|
| Иопк 9.1<br>Иопк 9.2 | Раздел 1. Культура общения | Определение культуры. Нравственная культура человека. Моральные качества. Определение и сущность общения. Виды общения. Вербальные и невербальные средства общения. Пространственные зоны общения. Нравственный смысл общения. Культура общения. Определение и нормы межличностного общения. Культура и |

|                      |  |   |
|----------------------|--|---|
|                      |  | антикультура в общении. Нравственная протокультура в общении и дефекты общения. Коммуникативные барьеры общения. Понятие о манерах. Речь: культура речи, признаки. Правила речевого поведения.  |
| Иопк 9.1<br>Иопк 9.2 | Раздел 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре | Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами. Ценности общения. Этическое содержание «техники общения». Целостность процесса общения. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения. Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами. Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами. Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм. Формирования ценностей АФК, ЗОЖ, способности лиц с ОВЗ вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться в процессе общения и взаимодействия |

## 5.2. Лекции

| № Раздела       | Наименование лекций  | Кол-во часов | Перечень учебных вопросов  | Форма проведения |
|-----------------|--|--------------|--|------------------|
| <b>Раздел 1</b> | Тема 1. Культура общения   | 2            | 1.Нравственная культура человека.<br>2.Виды общения.<br>3.Вербальные и невербальные средства общения.<br>4.Определение и нормы межличностного общения.   | ОФО              |
| <b>Раздел 2</b> | Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре | 2            | 1.Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре.<br>2.Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами.<br>3.Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения. | ОФО              |

|  |                    |          |  |          |
|--|--------------------|----------|--|----------|
|  |                    | 2        | 1.Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами.<br>2.Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами.<br>4.Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм | ОФО      |
|  | <b>Всего часов</b> | <b>6</b> |  | <b>6</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № Раздела       | Наименование занятий     | Кол-во часов |  | Форма проведения | Практическая подготовка (ПП/ПНП) |
|-----------------|--------------------------|--------------|--|------------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1</b> | Тема 1. Культура общения | 2            | 1.Определение культуры.<br>2.Нравственная культура человека.<br>3.Моральные качества.<br>4.Определение и сущность общения. |                  |                                  |

|                 |  |   |  |  |     |
|-----------------|--|---|--|--|-----|
|                 |  | 2 | 1.Виды общения.<br>2.Вербальные и невербальные средства общения.<br>3.Пространственные зоны общения.   |  |     |
|                 |  | 2 | 1.Нравственный смысл общения.<br>2.Культура общения.<br>3.Определение и нормы межличностного общения.<br>4.Культура и антикультура в общении.<br>5.Нравственная протокультура в общении и дефекты общения.<br>6.Коммуникативные барьеры общения.<br>7.Понятие о манерах. Речь: культура речи, признаки |  |     |
| <b>Раздел 2</b> | Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре | 2 | 1.Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре.<br>2.Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами  |  | ПНП |
|                 |  | 2 | 1.Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения.<br>2.Особенности профессиональной деятельности  |  | ПНП |

|  |                    |           |  |  |  |
|--|--------------------|-----------|--|--|--|
|  |                    | 2         | 1.Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами.<br>2.Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами.<br>4.Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм |  |  |
|  | <b>Всего часов</b> | <b>12</b> |  |  |  |

#### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

#### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела   | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся | Оценочное средство     | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код индикатора компетенции |
|--|--|------------------------|------------------------------------|----------------------------|
| Тема 1. Культура общения   | Подготовка к дискуссии                               | Вопросы для дискуссии. | 20/-                               | Иопк 9.1<br>Иопк 9.2       |
| Тема 2. Этика педагогического и социального общения в адаптивной физической культуре | Написание доклада                                    | Тематика докладов      | 34/18                              | Иопк 9.1<br>Иопк 9.2       |
|  |  |                        | 54/18                              |                            |

#### 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине: «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья».

#### 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

## 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|------------|---------|-------------------|
| ОПК-9           | Иопк 9.1   | 3       | начальный         |
|                 | Иопк 9.2   | 3       | начальный         |

## 7.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция** ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта

**Иопк 9.1** Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания  | Процедура оценивания               |                                 |
|------------------------------------|---|--|------------------------------------|---------------------------------|
|                                    |   |  | Текущий контроль                   | Промежуточная аттестация        |
| Знает                              | Анализирует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте  | рассматривает образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте | Собеседование                      | Собеседование                   |
|                                    | Сопоставляет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте | Сравнивает образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте    | Выполнение индивидуального задания | Итоговое индивидуальное задание |
|                                    | Использует образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте   | Применяет образовательно-воспитательные антидопинговые программы в адаптивном спорте     | Выполнение индивидуального задания | Итоговое индивидуальное задание |

**Иопк 9.2** Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта

| Оцениваемый результат (показатель) |   | Критерии оценивания   | Процедура оценивания |                          |
|------------------------------------|---|---|----------------------|--------------------------|
|                                    |   |   | Текущий контроль     | Промежуточная аттестация |
| Знает                              | Анализирует комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах | рассматривает комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта | Собеседование        | Собеседование            |

|                 |  |  |                                    |                                 |
|-----------------|--|--|------------------------------------|---------------------------------|
|                 | адаптивной физической культуры и спорта  |  |                                    |                                 |
| Умеет           | Планирует участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта | Составляет план комплексных мероприятий по профилактике негативных социальных явлений      | Выполнение индивидуального задания | Итоговое индивидуальное задание |
| Владеет навыком | Участвует в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры и спорта         | Принимает участие в комплексных мероприятиях по профилактике негативных социальных явлений | Выполнение индивидуального задания | Итоговое индивидуальное задание |

### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме зачета в 3 семестре

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                                 |

### **7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

#### **7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:**

1. Определение культуры.
2. Нравственная культура человека.
3. Моральные качества.
4. Определение и сущность общения.
5. Виды общения.
6. Вербальные и невербальные средства общения.
7. Пространственные зоны общения.
8. Нравственный смысл общения.
9. Культура общения.
10. Определение и нормы межличностного общения.
11. Культура и антикультура в общении.
12. Нравственная протокультура в общении и дефекты общения.
13. Коммуникативные барьеры общения.
14. Понятие о манерах.
15. Речь: культура речи, признаки.
16. Этика общения педагога и социального работника в адаптивной физической культуре. Профессионально-этические компоненты общения с инвалидами.
17. Ценности общения.
18. Этическое содержание «техники общения».
19. Целостность процесса общения.
20. Роль коммуникации в общении

#### **7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:**

1. Конфликты в профессиональной сфере и управленческая этика общения.
2. Этические и психологические принципы предупреждения конфликтов в общении с инвалидами.
3. Особенности взаимоотношения с лицами, имеющими ограниченные возможности, в том числе инвалидами.
4. Барьеры окружающей среды для инвалидов разных форм.
5. Правила речевого поведения.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности осуществляется в рамках оперативного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- индивидуальные задания,
- собеседование.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>   | <b>Электронные издания</b>  |
|---|---|
| 1. Столяренко, Л.Д. Психология личности [Текст]: учеб. для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. – Ростов на/Д. : Феникс, 2016. - 575 с. | 1. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Ефимова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 192 с. <a href="https://klex.ru/g2z">https://klex.ru/g2z</a>   |
| 2. Бороздина, Г.В. Психология общения [Текст]: учебник /под общ. ред. Г.В.Бороздиной.- М.: Юрайт, 2018.   | 2. Ступницкий, В. П. Психология [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / В. П. Ступницкий. - М. : Дашков и К, 2014. – 520 с. – Режим доступа <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020636.html</a> |

#### **Дополнительная литература:**

| <b>Печатные издания</b>  | <b>Электронные издания</b>  |
|--|---|
| Гуревич, П.С. Психология. Конспект лекций [Текст]: учеб. пособие / П. С. | 1. Болотова, А.К. Психология развития и возрастная психология [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.К. Болотова, О. Н. Молчанова. - М.: ИД Высшей школы |

|   |  |
|---|--|
| Гуревич. - М. : Кнорус, 2015. - 208 с.  | экономики, 2012. – 526 с. – Режим доступа : <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785759807315.html</a>  |
| Смирнова, Е.О. Детская психология [Текст]: учеб. для вузов / Е. О. Смирнова. - 3-е изд., перераб. - СПб.: Питер, 2012. - 304 с. | 2. Кошечая И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=359313">https://znanium.com/catalog/document?id=359313</a> |

### 9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

### 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование   | Договор                        |
|--|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Договор № 149/ЗК от 24.07.2023 |
| Платформа видеоконференций Webinar                             | Договор № С-9820 от 14.12.2022 |
| 1С: Университет Проф   | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Договор № 179/ЗК от 18.08.2023 |
| Архиватор 7-zip  | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC  | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс   | Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023 |

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

#### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

#### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

- ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам, физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.

#### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Этика общения с лицами с отклонениями в состоянии здоровья»

Разработана;

Доц. кафедры «Физического воспитания и

адаптивной физической культуры», к.п.н.

Митрохина Л.Е.

Обсуждена  
на заседании кафедры «Физического воспитания и  
адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.