

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины **Квалитология в социальной работе**

Направление подготовки 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль) Магистерская программа
Социальная реабилитация

Форма обучения заочная

Год начала подготовки 2024

Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	14
лекции	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа	94
Промежуточная аттестация:	
Зачет	4 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области количественной и качественной оценке эффективности качества социальных услуг и деятельности социальных учреждений. Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части ОПОП, ее изучение осуществляется в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Руководитель организации социального обслуживания», утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты населения России" от 18.06.2020г. № 353н (ТФ А/02.7, ТФА/03.7).

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
И _{ОПК} 4.2 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Приемы использования методов оценки и контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания	Использовать методы оценки и контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания	Контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания
И _{ОПК} 4.3 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Процедуры коррекции конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Умеет применять существующие стандарты с целью коррекции конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утвержденных планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций
ПК-2 Способен к проведению контроля деятельности организации социального обслуживания			
И _{ПК} -2.2 Обеспечивает	Систему контроля качества эффективности	Осуществлять контроль качества	Контролировать качество и эффективность

организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг	оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг
	Условия для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Создавать условия для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Проводить независимую оценку качества услуг, оказываемых организацией
	Систему контроля соблюдения стандартов социальных услуг	Обеспечить контроль соблюдения стандартов социальных услуг	Контролировать соблюдение стандартов социальных услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации		
	Лекции и	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практики	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
Раздел 1. Теоретические основы квалитологии		2						30
Раздел 2. Квалитологические исследования в социальной работе	2	4						30
Раздел 3. Квалитетрия как составная часть квалитологии	2	4						30
Промежуточная аттестация: зачет								4
Итого по дисциплине	4	10						94
Часов 108	Зач.ед. 3							
Объем профессиональной практической	10					60		

подготовки (ПП)		
Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)	4	30

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ПК} 2.2	Раздел 1. Теоретические основы квалитологии	<p>Определение квалитологии и квалитметрии; предмет, объект и методы квалитологии; общие сведения о квалитологии как отрасли науки, связанной с измерением, количественной и качественной оценкой качества любого вида человеческой деятельности. Этапы становления науки о качестве как проблемно-ориентированном научно-практическом и системно-методологическом комплексе знаний; методологический принцип триединства науки о качестве Д.М. Джурана; структура концептуального аппарата теории качества; цикл У.Э. Деминга; японские модели управления качеством; европейские подходы к управлению качеством; российский опыт управления качеством: А.В. Гличев, Г.Г. Азгальдов, А.И. Субетто и др.</p> <p>Системно-научные предпосылки квалитологии; социальный круговорот качества; управление качеством и сертификация; типы оценок системно-социальных качеств любых объектов и процессов социальной деятельности в жизненном пространстве; инструменты измерения качества; квалитметрические шкалы; понятие стандартизации социальных услуг.</p>
И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ПК} 2.2	Раздел 2. Квалитметрические исследования в социальной работе	<p>Предмет и содержание квалитологии и квалитметрии; теоретические основы социальной квалитологии, как научной и учебной дисциплины; квалитметрия и принципы оценивания в социальной сфере; экономическая эффективность улучшения качества социальных услуг. Основные задачи квалитметрии: определение номенклатуры показателей качества; формулировка требований к показателям качества; оценка качества на основании испытания (измерения); разработка стратегии обслуживания клиента на основании показателей надежности оценки качества. Эффективность оценки качества в социальной сфере. Мировые тенденции к управлению качеством. Российский опыт управления качеством в сфере социального обслуживания.</p> <p>Сущность социальной квалитметрии и ее особенности в социальной работе. Модели и методы системы оценки качества и эффективности социальных услуг и социального обслуживания. Классификация методов социальной квалитологии и квалитметрии;</p>

		<p>методы системной оценки качества; методы оценки качества удельного типа; экспертная и индексная квалиметрия; особенности экспертной квалиметрии; классы социальной экспертизы и основные факторы, определяющие ее качество; квалиметрия индексации и таксономии, тестирование и др. методы; методы оценки качества социальной политики, социального обслуживания и социальной защиты; методология и методики оценки качества социальных услуг; отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности социальных услуг и деятельности социальных служб.</p> <p>Организация контроля качества в социальной сфере. Практический опыт внедрения системы контроля качества в социальной сфере. Организация контроля качества социальных услуг и социального обслуживания. Концептуальные подходы к стандартизации социальных услуг. Комплексная система национальных и региональных стандартов.</p> <p>Проблемы контроля качества социальных услуг; порядок организации контроля качества социальных услуг; методы и критерии оценки качества социальных услуг; стандарты и нормативы социального обслуживания; практический опыт внедрения системы контроля качества социального обслуживания; перспективы организации контроля качества социальных услуг и деятельности организаций социальной сферы.</p>
<p>И_{ОПК} 4.2 И_{ОПК} 4.3 И_{ПК}.2.2</p>	<p>Раздел 3. Квалиметрия как составная часть квалитологии</p>	<p>Правовое обеспечение социальной работы учреждений социального обслуживания; задачи и ценности стандартизации; основные направления реформирования правовой базы в социальной сфере; проблемы стандартизации социального обслуживания в РФ; стратегические цели развития национальной системы стандартизации в социальной сфере. Основные направления реформирования нормативно-правовой базы оценки эффективности качества социальных услуг и социального обслуживания в РФ. Проблемы стандартизации и внедрения стандартов оценки качества в практическую деятельность учреждений и организаций социальной сферы.</p> <p>Опыт зарубежных стран в области социального обслуживания; законодательство зарубежных стран в области социального обслуживания и стандартизации социальных услуг; Всемирный банк и стандарты социальных услуг; Международный билль о правах человека; Всеобщая Декларация прав человека.</p> <p>Национальные стандарты, их роль в обеспечении качества социальных услуг; научные основы разработки национальных стандартов социальных услуг; региональные стандарты; концептуальные подходы к стандартизации социальных услуг.</p>

		<p>Комплексная система национальных и региональных стандартов, обеспечивающих контроль качества социальных услуг и социальных служб; региональные стандарты в системе контроля качества социальных услуг. Стратегические цели развития национальной системы стандартизации в социальной сфере. Роль опыта зарубежных стран в развитии и совершенствовании национальной системы стандартов в социальной сфере.</p> <p>Независимая оценка качества как форма общественного контроля. Нормативная база осуществления независимой оценки качества. Ее цели и задачи и методика проведения. Планирование выборки проведения. Объекты независимой оценки качества, формы, критерии. Критерии оценки результатов. Формирование публичных рейтингов. Результаты независимой оценки качества. Стандарты контроля качества социальных услуг, социального обслуживания, деятельности учреждений и организаций социальной сферы при независимой оценке качества. Проблемы организации независимой оценки эффективности качества социальных услуг, социального обслуживания и деятельности учреждений и организаций социальной сферы.</p>
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
2	Модели и методы системы оценки качества и эффективности социальных услуг в социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Классификация методов социальной квалитологии и квалиметрии. 2 Методы оценки качества социальных услуг, социального обслуживания и социальной защиты. 3 Методология и методики оценки качества социальных услуг. 4 Отечественный и зарубежный опыт оценки эффективности социальных услуг и деятельности социальных служб. 		ПНП
3	Нормативно-правовая база оценки качества в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Правовое обеспечение контроля качества социальной работы 2 Основные направления совершенствования правовой базы в социальной сфере 3 Стратегические цели развития национальной системы стандартизации в социальной сфере 		ПНП

Всего часов	4		4
--------------------	----------	--	----------

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Система управления качеством в социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Системно-научные предпосылки квалитологии 2 Управление качеством и сертификация 3 Инструменты измерения качества и квалиметрические шкалы 4 Понятие стандартизации социальных услуг 		ПП
2	Особенности квалитологии и квалиметрии в социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Предмет и содержание квалитологии и квалиметрии 2 Теоретические основы социальной квалитологии, как научной дисциплины 3 Квалиметрия и принципы оценивания в социальной сфере системы стандартизации в социальной сфере 4 Основные задачи квалиметрии 		ПП
	Основные методы оценки качества и эффективности социальных услуг в социальной работе	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Экспертный метод оценки качества как совокупность нескольких отдельных методов 2 Методы системной оценки и оценки удельного типа 3 Индексный метод оценки качества объекта и базы индексации 4 Классификация и формулировка задач оценки качества в индексном методе 		ПП
3	Нормативно-правовая база оценки качества в социальной сфере	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Правовое обеспечение качества социального обслуживания 2 Задачи и ценности стандартизации качества социальных услуг 3 Концептуальные подходы к стандартизации социальных услуг 		ПП
	Проблемы стандартизации и оценки качества	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Основные направления реформирования нормативно-правовой базы в обеспечение эффективности и оценки качества в социальной сфере 2 Проблемы стандартизации и 		ПП

			внедрения стандартов качества в практику социальной работы		
	Всего часов	10			10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические основы квалитологии	самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/10	И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ПК} -2.2
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	20/20	
Раздел 2. Квалитологические исследования в социальной работе	самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/10	И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ПК} -2.2
	самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)	Тестовые задания и задачи	10/10	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 3. Квалиметрия как составная часть квалитологии	самостоятельное изучение литературы	Вопросы для собеседования	10/10	И _{ОПК} 4.2 И _{ОПК} 4.3 И _{ПК} -2.2
	Контроль самостоятельной работы (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	
	Выполнение индивидуальных заданий (ПП)	Индивидуальное задание	10/10	
Раздел 1-2	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	
Всего часов			94/90	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Квалитология в социальной работе».
- 2 Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Квалитология в социальной работе».
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Квалитология в социальной работе».
- 4 Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Квалитология в социальной работе».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК- 4	И _{ОПК} 4.2	4	промежуточный
	И _{ОПК} 4.3		
ПК - 2	И _{ПК} .2.2		

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор И_{ОПК} 4.2 Использует методы оценки и контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Приемы использования методов оценки и контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания	Описывает методы оценки и контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания.	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Использовать методы оценки и контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания	Планирует профессиональную деятельность с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуальное задание
Владет навыком	Контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания	Демонстрирует навык контроля выполнения планов и программ деятельности организации, достижения целевых показателей развития организации социального обслуживания.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуальное задание

Индикатор И_{ОПК} 4.3 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Процедуры коррекции конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Описывает процедуры коррекции конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности.	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуальное задание
Умеет	Умеет применять существующие стандарты с целью коррекции конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Применяет существующие стандарты с целью коррекции конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуальное задание
Владет навыком	Координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций	Демонстрирует навык координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуальное задание

Компетенция ОПК-4 Способен к проведению контроля деятельности организации социального обслуживания

Индикатор И_{ОПК} 4.2 Обеспечивает организацию контроля качества, результативности и эффективности оказания социальных услуг

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	Систему контроля качества эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	Описывает систему контроля качества эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг.	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуальное задание

	Условия для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Описывает условия для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуально задание
	Систему контроля соблюдения стандартов социальных услуг	Описывает систему контроля соблюдения стандартов социальных услуг	Тестирование Собеседование	Итоговое индивидуально задание
Умеет	Осуществлять контроль качества эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	Применяет контроль качества эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
	Создавать условия для проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Обеспечивает проведение независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
	Обеспечить контроль соблюдения стандартов социальных услуг	Готовит процедуры для обеспечения контроля соблюдения стандартов социальных услуг	Тестирование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
Владеет навыком	Контролировать качество и эффективность оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг	Демонстрирует навык контроля качества и эффективности оказания социальных услуг, выполнения организационно-методических работ, мониторинга удовлетворенности граждан доступностью и качеством предоставления социальных услуг.	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
	Проводить независимую оценку качества услуг, оказываемых организацией	Демонстрирует навык проведения независимой оценки качества услуг, оказываемых организацией	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание
	Контролировать соблюдение стандартов социальных услуг	Демонстрирует навык контроля соблюдения стандартов социальных услуг	Тестирование Собеседование Практическое задание	Итоговое индивидуально задание

Описание шкал оценивания

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в ходе практических занятий по всем видам учебной работы, предусмотренной программой. Результаты текущего контроля

знаний фиксируются преподавателем в журнале учета успеваемости и посещения занятий, где отражаются оценки, которые обучающийся получил за каждое оценочное мероприятие текущего контроля знаний и сведения о пропусках занятий.

- Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.
- Студент допускается к промежуточной аттестации в форме зачета при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины
- Зачет проводится в форме итогового собеседования по предварительно выданным вопросам для собеседования. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы студенту, если его ответ не раскрывает поставленный вопрос. Результат зачета объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи, затем выставляется в зачетную ведомость и зачетную книжку.
- При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:
 - Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;
 - Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;
 - Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;
 - Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:

- 1 Формулирует цели и задачи квалиметрии и квалитологии в социальной работе
- 2 Определяет концептуальный аппарат теории качества в современных условиях
- 3 Осуществляет аргументацию комплексной системы управления качеством в социальной работе на основании положений ГОСТ Р ИСО 9001-2008
- 4 Формулирует принцип классификации методов социальной квалиметрии
- 5 Применяет положения ГОСТ Р 52142-2013 для оценки качества социальных услуг
- 6 Разрабатывает алгоритм проведения контроля качества деятельности учреждений социального обслуживания
- 7 Разрабатывает методические подходы к оценке контроля качества выполнения социальных программ и планов регионального (муниципального) уровней
- 8 Применяет положения ГОСТ Р 52496-2019 для определения порядка контроля качества социального обслуживания граждан
- 9 Применяет ГОСТ Р 53063-2014 и ГОСТ Р 53348-2019 для организации контроля качества социальных услуг различных категорий клиентов учреждений социального обслуживания
- 10 Применяет ГОСТ Р 54342-2011 для выбора методов контроля качества социальных услуг
- 11 Применяет ГОСТ Р 52497-2020 для оценки эффективности системы качества учреждения социального обслуживания
- 12 Формулирует основные принципы стандартизации в социальной сфере, основываясь на положениях Федерального закона "О техническом регулировании" № 184-ФЗ от 27.12.2002г (ред. 02.07.2021г..)
- 13 Формулирует стратегические цели развития национальной системы стандартизации в социальной сфере
- 14 Разрабатывает алгоритм организации внутренней системы контроля качества деятельности учреждения социального обслуживания
- 15 Формулирует критерии оценки результатов независимой оценки качества социальных услуг и деятельности учреждений и организаций социального обслуживания

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:

- 1 Специфика проблем квалитологии и квалиметрии в социальной сфере.
- 2 Методология и методика оценки качества социальных услуг.
- 3 Этапы становления науки о качестве как проблемно-ориентированном научно-практическом и системно-методологическом комплексе знаний.
- 4 Методологический принцип триединства науки о качестве.
- 5 Структура концептуального аппарата теории качества.
- 6 Категория качества как понятийная система. Типы характеристик качества.
- 7 Система социально-экономических законов квалитологии.
- 8 Квалиметрия в системе социальной защиты и социальной поддержке населения.

- 9 Квалиметрические экспертные системы. Индексная квалиметрия.
- 10 Теория и методы квалиметрии. Сравнение и логика оценок.
- 11 Трилогия Д.М. Джурана. Цикл У.Э. Деминга. Экономическая эффективность
- 12 улучшения качества социальных услуг.
- 13 12.Уровни системы квалиметрических знаний в социальной сфере. Предметная квалиметрия.
- 14 Понятие социальной и гендерной экспертизы в социальной работе.
- 15 Показатели качества услуги. Концепция улучшения качества в социальной сфере.
- 16 Статусы квалиметрии как науки: экономический, общенаучный, технико-экономический и систематический.
- 17 Цели и задачи оценки результативности. Критерии качества и эффективности социальной работы.
- 18 Менеджмент качества социального обслуживания и социального обеспечения.
- 19 Квалиметрические принципы управления организациями социальной сферы. Организация работы контроль её качества.
- 20 Квалиметрические подходы к аттестации специалистов и руководящих кадров организаций социальной сферы.
- 21 Японские модели управления качеством.
- 22 Европейские подходы к управлению качеством.
- 23 Российский опыт управления качеством в социальной сфере.
- 24 Выбор показателей качества и модели их оценки.
- 25 Перспективы развития методологии оценки и контроля качества в социальной сфере на основе современных квалиметрических подходов и стандартизации.
- 26 Независимая оценка качества социальных услуг как форма общественного контроля в социальной сфере

7.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций - зачет.

Зачет выставляется на последнем занятии семинарского типа. Зачет проводится в форме итогового собеседования. При оценивании результатов обучения по дисциплине учитываются все виды работ, предусмотренных программой дисциплины и оценка, полученная на итоговом собеседовании.

Итоговая оценка при проведении промежуточной аттестации по дисциплине выставляется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся в течении семестра и оценки за итоговое собеседование

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Электронный ресурс] : учеб.для бакалавров / Стрельникова Н.Н., Романычев И.С., Топчий Л.В. и др. – М. :

Дашков и К, 2017. -182 с. - Режим доступа :
<http://www.knigafund.ru/books/174209>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1 Басовский Л.Е., Протасьев В.Б. Управление качеством: учебник.- ИНФРА-М., 2008.- 212с. -(Высшее образование) (Зэкз.)</p> <p>2 Герасимов Б.Н., Чуриков Ю.В. Управление качеством: учеб. пособие. - М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2011.- 304с. (3 экз.)</p> <p>3 З.Минько Э.В., Минько А.Э. Менеджмент качества: учеб. пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2013. - 272с. (Зэкз.)</p> <p>4 Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг [Текст] : учеб. Для бакалавров / И. С. Романычев, Н. Н. Стрельникова, Л. В. Топчий [и др.]. -М. : ИТК "Дашков и К", 2014. – 184 с. (5 экз.)</p>	<p>1 Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И.Кузнецова, В.М.Гусаров. – М.: Юнити-Дана. - 2012. - 479. - Режим доступа :http://www.knigafund.ru/books/122630</p> <p>2 Васильева Э.К., Лялин В.С. Статистика [Электронный ресурс]: учебник. – М.: Юнити-Дана. – 2012. - 398 с. - Режим доступа: http://www.knigafund.ru/books/164395</p> <p>3 Комаров Е.И. Управление эффективностью социальных учреждений: [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Е.И. Комаров, Н.Н. Стрельникова, И.В. Малофеев. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 304 с. -Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020810.html</p> <p>4 Холостова Е. И.Правовое обеспечение социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, О.Г. Прохоровой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2013. - 256 с.– Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020278.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</p> <p>5 Экономика и управление социальной сферой [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.Н. Жильцова, Е.В. Егорова. – М. : Дашков и К, 2015. - 496 с. - Режим доступа : http://www.knigafund.ru/books/173703</p> <p>6 Экономические основы социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. И. Н. Маяцкой. - М.: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2014. - 264 с. - Режим доступа :http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020629.html?SSr=01013379b51118a67ccd57828011959</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ о 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022

преподавателя и студента	
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Квалитология в социальной работе»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по
направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы
обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Федько Н.А.