

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Адаптивная двигательная рекреация
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Профиль	Управление и организация физкультурной и спортивной подготовкой лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-3
Всего часов	-108
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-18
лекции	-6
практические занятия	-12
Самостоятельная работа	-86
Промежуточная аттестация	
Зачет 1 семестр	-4

г. Ставрополь, 2023 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области адаптивной физической культуры в геронтологии, необходимых в профессиональной деятельности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования Магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к вариативной части блока 1. «Дисциплины» «дисциплины по выбору» ОПОП, её изучение осуществляется в 1 семестре.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения следующих дисциплин:

-«Гидрокинезитерапия» (3 семестр);

-«Частные методики адаптивной физической культуры» (3 семестр).

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Профессиональный стандарт 05.002 «Тренер по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «2» апреля 2019 года № 199н (ТФ – Е/02.7);

Профессиональный стандарт 05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от «27» апреля 2023 года № 363н (ТФ – С/02.7)

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта			
И.пк 1.1 Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	1. Анализирует содержание средств и методов адаптивной физической культуры и спорта	1.Применяет комплексные мероприятия коррекции отклонений в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей	1. Разработки комплексных мероприятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп
И. пк 1.4 Реализует в практической деятельности комплекс	1. Анализирует содержание мероприятий по коррекции	1.Применяет средства и методы адаптивной физической	1. Реализации практической деятельности по коррекции

мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта	отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	культуры и спорта с учетом возрастных особенностей	отклонений в состоянии здоровья для различных нозологических и возрастных групп
ПК-4 Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.			
Ипк 4.1 Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту	Формы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия при проведении занятий	Осуществляет подбор содержания учебного материала профилактических мероприятий	Оценивает учебно-тренировочное занятие по адаптивной физической культуре и спорту
Ипк 4.2 Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Анализирует существующие технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Разрабатывает новые и оптимизирует существующие технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в работе с людьми после болезни или травмы функций организма человека

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные
1	Раздел 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	2	-						28
1	Раздел 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации и условий их применения	4	6						28
1	Раздел 3. Организация адаптивной двигательной рекреации	-	6						30
1	Промежуточная аттестация: зачет 4 часа								
	Итого по дисциплине:	6	12						86
	Часов 108	Зач.ед. 3		18			86		
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час/ 0%			0 час/ 0%				
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	12 час/ 66,6%			58 час/ 67,4%				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
<i>1 семестр</i>		
Ипк1.1 Ипк1.2	Раздел 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.
Ипк1.1 Ипк1.2	Раздел 2. Характеристика средств адаптивной двигательной рекреации	1. Общая характеристика средств адаптивной двигательной рекреации. Классификация и систематизация условий проведения занятий по адаптивной двигательной рекреации. Оздоровительное влияние адаптивного туризма

	и условий их применения	<p>на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. Походы выходного дня. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. Туристский слёт. Оздоровительный туристский лагерь. Ориентирование по тропам в системе адаптивной двигательной рекреации. Составление маршрутов для ориентирования по тропам. Классификация водных видов адаптивной двигательной рекреации. Подвижные игры. Эстафеты с использованием самых разнообразных двигательных действий. Элементы спортивных игр по упрощённым правилам. Радиальный баскетбол. Дартс. Боулинг. Городки. Гольф. Бочча. Танцы на инвалидных колясках: индивидуальный танец, парный танец, танец группы. Художественная гимнастика на инвалидных колясках: индивидуальная гимнастика, парная гимнастика, групповая гимнастика. Суть и особенности «Спартианской» программы. Спартианские игры. Отличие спартианских игр от других соревнований, турниров, фестивалей. Содержание и комплексный характер игр. Отношение между человеком и животными как модель социальных отношений. Виды спорта, основанные на управлении поведением животных. Психологические аспекты взаимодействия лошади с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата, поражение интеллекта.</p> <p>2. Традиционные виды двигательной активности, используемые для занятий адаптивной двигательной рекреацией. Освоение умений и навыков произвольного расслабления мышц, избавление от «мышечных зажимов». Психорегулирующая или аутогенная тренировка. Навыки самовнушения тепла и тяжести всех звеньев тела.</p>
ИПК4.1 ИПК4.2	Раздел 3. Организация адаптивной двигательной рекреации	<p>Анализ организации адаптивной физической рекреации в учреждениях социальной защиты населения Ставропольского края. Анализ организации адаптивной физической культуры в учреждениях Министерства образования Ставропольского края. Способы организации активного рекреационного отдыха семьи по месту жительства. Оптимизация закаливания (воздушного, водного, солнечного) в сочетании с физическими коррекционными упражнениями на разных этапах возрастного развития ребенка с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, двигательными нарушениями, воспитывающегося в</p>

		<p>семье. Учреждения и организации, в которых адаптивная двигательная рекреация является основным направлением работы. Перспективы учреждений и организаций, целенаправленно занимающихся реализацией адаптивной двигательной рекреации. Возможности организации адаптивной двигательной рекреации в летних и зимних оздоровительных лагерях. Обсуждение сценария спортивного праздника для детей инвалидов. Организация рекреационной деятельности в России. Организация рекреационной деятельности за рубежом. Основные цели экстремальных видов двигательной активности. Адаптивный спорт - единственная возможность удовлетворения одной из главнейших потребностей человека - потребность в самоактуализации. Значение применения крупной и мелкой моторики путём сочетания физических упражнений и подвижных игр с нетрадиционными для адаптивной физической культуры видами креативного творчества.</p>
--	--	--

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
<i>1 семестр</i>				
Раздел 1	Тема 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	2	1. Отличительные черты адаптивной двигательной рекреации. 2. Конкретизация целей и задач адаптивной двигательной рекреации. 3. Конкретизация функций и принципов адаптивной двигательной рекреации.	ОФО
Раздел 2	Тема 2 Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации.	2	1. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 2. Влияние адаптивного туризма на личность участника похода. 3. Походы выходного дня. 4. Многодневные походы физкультурно-спортивной направленности. 5. Туристский слёт. 6. Оздоровительный туристский лагерь	ОФО

	Тема 3 Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии человека с животными.	2	1.Отношение между человеком и животными как модель социальных отношений. 2.Виды спорта, основанные на управлении поведением животных. 3.Психологические аспекты взаимодействия лошади с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата, поражение интеллекта.	ОФО
	Всего часов	6		10

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
<i>1 семестр</i>					
Раздел 2	Тема 2 Адаптивный туризм как средство и метод двигательной рекреации.	2	1.Требования к подбору тех или иных упражнений и условиям их проведения 2. Оздоровительное влияние адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья. 3.Влияние адаптивного туризма на личность участника похода.	ОФО	ПНП
	Тема 2 Игровые виды адаптивной двигательной рекреации.	2	1.Игры с элементами коллективных противоборств. 2. Радиальный баскетбол.	ОФО	ПНП
	Тема 3 Виды адаптивной двигательной рекреации, основанные на взаимодействии	2	1.Отношение между человеком и животными как модель социальных отношений. 2.Виды спорта, основанные на	ОФО	ПНП

	человека с животными.		управлении поведением животных. 3. Психологические аспекты взаимодействия лошади с лицами, имеющими поражение опорно-двигательного аппарата, поражение интеллекта.		
Раздел 3	Тема 4 Организация адаптивной двигательной рекреации в детских учреждениях системы социальной защиты населения г. Ставрополя.	2	1. Учреждения и организации, в которых адаптивная двигательная рекреация является основным направлением работы. 2. Перспективы учреждений и организаций, целенаправленно занимающихся реализацией адаптивной двигательной рекреации. 3. Возможности организации адаптивной двигательной рекреации в летних и зимних оздоровительных лагерях. 4. Обсуждение сценария спортивного праздника для детей инвалидов.	ОФО	ПНП
	Тема 5 Адаптивная двигательная рекреация в семье.	2	1. Способы организации активного рекреационного отдыха семьи по месту жительства. 2. Оптимизация закаливания (воздушного, водного, солнечного) в сочетании с физическими коррекционными упражнениями на разных этапах возрастного развития ребенка с сенсорными, речевыми, интеллектуальными, двигательными нарушениями,	ОФО	ПНП

			воспитывающегося в семье.		
	Тема 6 Физкультурно-досуговая и оздоровительная деятельность на предприятиях, в организациях и учреждениях	2	1. Учреждения и организации, в которых адаптивная двигательная рекреация является основным направлением работы. 2. Перспективы учреждений и организаций, целенаправленно занимающихся реализацией адаптивной двигательной рекреации. 3. Возможности организации адаптивной двигательной рекреации в летних и зимних оздоровительных лагерях. 4. Организация спортивного праздника для детей инвалидов.	ОФО	ПНП
	Всего часов	12		12	12

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Цели и задачи адаптивной двигательной рекреации, её ведущих функций и принципов	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	14/14	Ипк1.1 Ипк1.2
	подготовка доклада	Тематика докладов	14	
Раздел 2. Характеристика средств адаптивной	Самостоятельное изучение литературы	Тематика вопросов	14	Ипк1.1 Ипк1.2

двигательной рекреации и условий их применения	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	14/14	
Раздел 3. Организация адаптивной двигательной рекреации	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	16/16	ИПК4.1 ИПК4.2
	Подготовка к дискуссии	Вопросы для дискуссии	14/14	
Всего часов			86/58	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Адаптивная двигательная рекреация».
2. Методические рекомендации к семинарским занятиям по дисциплине «Адаптивная двигательная рекреация».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Адаптивная двигательная рекреация»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК -1	ИПК1.1	1	начальный
	ИПК1.2	1	начальный
ПК-4	ИПК4.1	1	начальный
	ИПК4.2	1	начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-1. Корректирует и компенсирует отклонения в состоянии здоровья и ограничения в жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

И.ПК 1.1 Разрабатывает комплексные мероприятия по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Анализирует содержание средств и методов адаптивной физической культуры и спорта	1.Анализирует средства и методы адаптивной физической культуры и спорта	Участие в дискуссии	Собеседование
	1.Применяет комплексные мероприятия коррекции отклонений в состоянии	1.Обоснованно применяет комплексные мероприятия коррекции отклонений в состоянии здоровья с	Участие в дискуссии	Собеседование

	здоровья с учетом возрастных особенностей	учетом возрастных особенностей		
Владеет навыком	1. Разработки комплексных мероприятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп	1. Демонстрирует навык в разработке комплексных мероприятий по адаптивному физическому воспитанию для различных нозологических и возрастных групп	Демонстрация практического навыка	Собеседование

И. ПК 1.4 Реализует в практической деятельности комплекс мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности средствами и методами адаптивной физической культуры и спорта

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Анализирует содержание мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	1. Анализирует содержание мероприятий по коррекции отклонений в состоянии здоровья, компенсации ограничений жизнедеятельности	Участие в дискуссии	Собеседование
Умеет	1. Применяет средства и методы адаптивной физической культуры и спорта с учетом возрастных особенностей	1. Обоснованно применяет средства и методы адаптивной физической культуры и спорта с учетом возрастных особенностей	Участие в дискуссии	Собеседование
Владеет навыком	1. Реализации практической деятельности по коррекции отклонений в состоянии здоровья для различных нозологических и возрастных групп	1. Демонстрирует навык практической деятельности по коррекции отклонений в состоянии здоровья для различных нозологических и возрастных групп	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

Компетенция ПК-4 Планирует и выполняет прикладные работы теоретического и экспериментального характера в области адаптивной физической культуры и спорта, вносит обоснованные предложения по ее оптимизации.

ИПК 4.1 Осуществляет оценку эффективности учебно-тренировочного процесса по адаптивной физической культуре и спорту

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Формы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия при проведении занятий	1.Анализирует формы педагогического анализа учебно-тренировочного занятия при проведении занятий	Участие в дискуссии	Собеседование
	Осуществляет подбор содержания учебного материала профилактических мероприятий	1.Обоснованно применяет подбор содержания учебного материала профилактических мероприятий	Участие в дискуссии	Собеседование
	Оценивает учебно-тренировочное занятие по адаптивной физической культуре и спорту	1.Демонстрирует навык оценки учебно-тренировочных занятий по адаптивной физической культуре и спорту	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

ИПК 4.2 Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в области разработки новых и оптимизации существующих технологий развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Анализирует существующие технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	1.Анализирует существующие технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Участие в дискуссии	Собеседование
	Разрабатывает новые и оптимизирует существующие технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	1.Обоснованно применяет новые и оптимизирует существующие технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка
	Осуществляет научно-исследовательскую и проектную деятельность в работе с людьми после болезни или травмы	1.Демонстрирует навык разработки и проведения научно-исследовательской и проектной деятельности в работе с людьми после болезни или травмы	Демонстрация практического навыка	Демонстрация практического навыка

	функций человека	организма	функций человека	организма		
--	---------------------	-----------	---------------------	-----------	--	--

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - зачет

Балл	Оценка
от 2,5 до 5,0	«зачтено»
2,4 и менее	«не зачтено»

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех контрольных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачётах отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

Перечень практических навыков

1. Основные направления, виды и формы рекреативной деятельности: оздоровительные, реабилитационные, досуговые
Задачи занятия: Изучить организационно-методические характеристики массовых форм и течений рекреации и реабилитации в России и за рубежом. Практическая часть

1. Составить план-конспект.
2. Анализ рекреационно-оздоровительных видов деятельности

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

1. Отличительные черты (функции) адаптивной двигательной рекреации .
2. Основные понятия и специфические функции адаптивной физической рекреации.
3. Основные средства адаптивной двигательной рекреации.
4. Цель и задачи адаптивной двигательной рекреации.
5. Формы организации занятий по адаптивной физической рекреации.
6. Оздоровительное влияние рекреационных воздействий.
7. Классификация игровых видов адаптивной двигательной рекреации.
8. Возможности совершенствования моторных, медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации инвалидов с помощью танцевальных видов адаптивной двигательной рекреации.
9. Раскройте возможности использования «Спартианской» программы в системе адаптивной двигательной рекреации.
10. Назовите, какие из традиционных видов двигательной активности можно рекомендовать для занятий адаптивной двигательной рекреацией.

11. Расскажите, почему умения и навыки произвольного расслабления мышц имеют большое значение в системе адаптивной двигательной рекреации.
12. Классификация водных видов адаптивной двигательной рекреации. Раскройте варианты двигательной активности занимающихся, осуществляемой на поверхности воды. Назовите приспособления, устройства, технические средства, используемые в этом случае.
13. Назовите сходства и отличия двигательной активности человека в воде и под водой.
14. Назовите, какие естественные водоемы можно использовать для водных видов адаптивной физической рекреации.
15. Раскройте содержание этапов подготовительного периода при организации туристического мероприятия.
16. Креативные (художественно-музыкальные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры. Возможности и перспективы.
17. Адаптивная двигательная рекреация в семье.
18. Адаптивная двигательная рекреация в государственных образовательных учреждениях.
19. Адаптивная двигательная рекреация в организациях и учреждениях системы здравоохранения.
20. Самодетельные формы занятий адаптивной двигательной рекреацией.
21. Организация адаптивной двигательной рекреации в России.
22. Международный опыт в организации адаптивной двигательной рекреации.
23. Расскажите об оздоровительном влиянии адаптивного туризма на организм человека с ограниченными возможностями здоровья.
24. Отношения между человеком и животными как модель социальных отношений.
25. Назовите виды спорта, в том числе адаптивного, основанные на управлении поведением животных.
26. Сущность ориентирования по тропам. Её отличие от спортивного ориентирования.
27. Назовите виды реабилитационных воздействий на инвалидов, реализующихся в адаптивном туризме.
28. Назовите известные вам формы организации туристических мероприятий.
29. Какие три подгруппы рекреационных занятий, проводимые вне помещений, которые вам известны.
30. По каким показателям целесообразно подбирать состав занимающихся адаптивной рекреационной деятельностью.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Адаптивная физическая культура в геронтологии» учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий, контрольное тестирование по разделам;
- демонстрация практических навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при различных чрезвычайных ситуациях;
- итоговое индивидуальное задание.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Правила организации и проведения соревнований для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (учебное пособие) / Л.Д. Батищева, Л.Р. Макина, М.И. Евстигнеева, Л.Е. Деньгова, Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2018. – 182 с.</p>	<p>1. Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник [Электронный ресурс]: учеб. /С. П. Евсеев. - М.: Спорт, 2016. – 616с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839428.html Режим доступа: по подписке</p> <p>2. Шамсувалеева, Э. Ш. Общая экология : учебное пособие / Э. Ш. Шамсувалеева. — Казань : Поволжский ГУФКСиТ, 2016. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154998 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785906839183.html Режим доступа: по подписке</p> <p>3. Двигательная рекреация для лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие / составитель А. Л. Ворожбитова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155502 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	<p>1. Арнст, Н. В. Физическая культура. Теоретические основы адаптивного спорта : учебное пособие / Н. В. Арнст. — Красноярск : СибГУ им. академика М. Ф. Решетнёва, 2020. — 94 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195084 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p> <p>2. Адаптивное физическое воспитание детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольных учреждениях : учебное пособие / Л. Д. Батищева, А. А. Марченко, М. И. Евстигнеева, Л. Е. Деньгова. — Ставрополь : СтГМУ, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-89822-657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/216839 (дата обращения: 20.11.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

необходимых для освоения дисциплины

1. <http://lfksport.ru/> - Лечебная физкультура и спортивная медицина: научно-практический журнал;
2. <http://www.sportmedicine.ru/> - Спортивная медицина: информационный интернет-портал;
3. <http://outdoor-play.ru/> - Подвижные игры: коллекция подвижных игр для детей всех возрастов
4. <http://www.fizkult-ura.ru/node/702>- пояснения по сайту

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**11.1 Помещения для проведения учебных занятий**

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- физкультурно-оздоровительный комплекс, включающий игровой зал.
- спортивный инвентарь и оборудование: баскетбольные и волейбольные мячи, набивные мячи, гимнастические палки, скакалки, кегли, мячи для тенниса, отличительные ленты, гимнастическая скамейка, гимнастическая стенка, зеркала, магнитофон.

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Адаптивная двигательная рекреация»

Разработана;
Доцент кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», к.п.н.

Деньгова Л.Е.

Обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания и
адаптивной физической культуры», зав. кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2023 года набора заочной формы обучения 25.05.2023

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.