

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Кафедра общей хирургии

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Наименование практики	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала, палатная медсестра
Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2025
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Контактная работа на практике	90
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 4 семестр

Ставрополь, 2025

**1. Цели и задачи практики** – формирование общепрофессиональных, профессиональных компетенций в целях получения первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в качестве помощника палатной медицинской сестры.

**2. Вид практики** – производственная практика

**3. Форма проведения практики** – дискретно.

**4. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<b>ОПК- 4</b> Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
<b>Иопк-4.2</b> При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Тактику применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	Использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи
<b>ОПК-6</b> Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
<b>Иопк-6.1</b> Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Клинические признаки жизнеопасных нарушений (внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания и др).	Выявлять состояния, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента и оценки состояний пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
<b>Иопк-6.2</b> Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Алгоритмы первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях
<b>Иопк-6.5</b> Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи	Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации	Проводить сестринский уход и наблюдение за пациентом при поступлении и пребывании в стационаре	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи

помощи	Алгоритмы сестринского ухода и наблюдения за больными во время пребывания в стационаре		
<b>ПК – 1</b> Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи			
<b>Ипк-1.1</b> Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях	Методы оценки состояния пациента Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	Выявлять клинические признаки состояний при внезапных острых заболеваниях	Оценки состояния пациента при внезапных острых состояниях Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.03.2017г. N 293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)"

Виды профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Реализуемые компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	ОПК-4 ОПК-6	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных и трудовой деятельности медицинского персонала	Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования предметов ухода, оборудования, инвентаря Осуществление санитарной обработки помещений
Медицинский	ОПК-4, ОПК-6 ПК-1	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Профессиональный уход за пациентом	Получение информации от больных. Проведение первичного осмотра больных в соответствии с действующими методиками Применение необходимого медицинского оборудования и аппаратуры при проведении обследования больных Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре

				Проведение ухода за больными. Осуществление транспортировки больных различными способами Осуществление кормления больных
--	--	--	--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части ОПОП, является обязательной для освоения обучающимся и проводится по окончании 4 семестра.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками в течение первых четырех семестров обучения: биоэтика, основы ухода за больным, учебная практика (ознакомительная практика).

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения последующих практик

**6. Объем практики – 5 зед. Продолжительность практики –180 часов**

### 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

Разделы (этапы) практики	Код компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1. Организационный	ОПК-4	Изучение программы практики. Получение индивидуального задания. Ознакомление с базой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностных инструкций, правил противопожарной безопасности	6/2	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности
2. Основной	ОПК-4, ОПК-6, ПК-1	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения общего профиля, особенностей выполнения трудовых функций по должности Руководство работой младшего медперсонала. Деонтология в работе палатной медсестры. Соблюдение режима дня отделения. Контролирование эпидемиологической обстановки в отделении, осуществление дезинфекции Контроль за санитарным содержанием помещений и оборудованием; соблюдением личной гигиены больных. Специальный уход за больными. Осуществление санитарной обработки больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, - подсчет пульса, ЧСС, измерение АД, их регистрация, - измерение температуры тела, суточного диуреза, - проведение антропометрии - Выполнение назначений лечащего врача; наблюдение за состоянием больных; экстренная доврачебная помощь больным;	172/84	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики Разработанные материалы в электронно м/текстовом/графическом виде;

		изоляция умирающих больных, агональные состояния - проведение сбора биологического материала для лабораторных исследований Осуществление дезинфекции и предстерилизационной подготовки медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; Разработка информационно-просветительских материалов по индивидуальной тематике		
3. Заключительный		Подведение итогов практики. Составление и защита отчета по практике. Анкетирование студентов. Промежуточная аттестация.	6/-	Собеседование, Дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
ИТОГО			180/90	

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК - 4	Иопк4.2	4	Промежуточный
ОПК - 6	Иопк6.1, Иопк6.2, Иопк6.5	4	Промежуточный
ПК - 1	Ипк1.1	4	Промежуточный

### 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

#### 8.2.1. Типовое задание на практику

##### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н;	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря
2.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н;	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационар (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта) Смена нательного и постельного белья Транспортировка и сопровождение пациента Кормление пациента Проведении простых

			<p>диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений</p> <p>Доставка биологического материала в лабораторию</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
--	--	--	--

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н;	Создание в медицинских организациях благоприятных условий для больных Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов	<p>Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима</p> <p>Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов</p>
2.	Профессиональный стандарт "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. N 293н;	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи больным в медицинских организациях и их структурных подразделениях Профессиональный уход за пациентом	<p>Осуществлять антропометрию больного</p> <p>Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики</p> <p>Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений</p> <p>Определять основные показатели функционального состояния пациента</p> <p>Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом</p> <p>Кормить пациента</p> <p>Производить смену нательного и постельного белья</p> <p>Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p> <p>Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь</p>

#### 8.2.2. Задания на практику.

1. Осуществлять антропометрию больного
2. Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики
3. Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений
4. Определять основные показатели функционального состояния пациента
5. Кормить пациента

6. Производить смену нательного и постельного белья
7. Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента
8. Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств
9. Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
10. Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов
11. Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима
12. Оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь

### 8.2.3 Задания для оценивания практических навыков (перечень формируемых навыков)

1. Прием поступающего больного.
2. Проведение гигиенических ванны и душа.
3. Взвешивание.
4. Транспортировка больных.
5. Гигиенический уход.
6. Закапывание лекарств в глаза, уши, нос.
7. Взятие мазков из зева и носа.
8. Измерение температуры.
9. Проведение ингаляций.
10. Подсчет ЧДД, ЧСС, АД.
11. Измерение диуреза.
12. Сбор мочи для: ОАМ, пробы по Зимницкому, пробы по Нечипоренко.
13. Взятие кала для исследования.
14. Оценка и регистрация стула у больных.
15. Очистительные и лечебные клизмы.
16. Инъекции: подкожные, внутримышечные
17. Заполнение медицинской документации.
18. Сердечно-легочная реанимация

### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Санитарно-противоэпидемический режим соматического стационара: от хлорной извести до наших дней.
2. Санитарно-противоэпидемический режим отделения, палат.
3. Уход за больными с лихорадкой.
4. Профилактика педикулеза.
5. Профилактика различных заболеваний органов и систем в зависимости от профиля стационара.

### 8.2.5 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК- 4** Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**Индикатор Иопк-4.2** При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи, тактику применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
--	------------------------------------	---------------------	----------------------

Знает	Тактику применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- называет основные правила техники безопасности при выполнении медицинских процедур - перечисляет основные медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи - называет основные методы стерилизации, дезинтоксикации и антисептической обработки	собеседование
Умеет	Проводить обследование пациентов с применением необходимого медицинского оборудования	- Измеряет температуру тела - Измеряет суточный диурез - Собирает биологический материал - Проводит антропометрию - Проводит различные виды клизм - Проводит измерение ЧСС, пульса, ЧДД, АД	собеседование демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Использования и применения медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	- Применяет медицинские изделия при осуществлении наблюдений за функциональным состоянием пациента - Применяет медицинские изделия при оказании первой помощи при угрожающих жизни состояниях	собеседование демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ОПК-6** Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

**Индикатор Иопк-6.1** Способен своевременно выявить жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Клинические признаки жизнеопасных нарушений (внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания др).	- Называет этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническая картину жизнеопасных нарушений	собеседование
Умеет	Выявлять состояния, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	- Выявлять клинические признаки состояний, требующие оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	собеседование демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента и оценки состояний пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе и	- Распознает состояния, представляющие угрозу жизни пациента - Оценивает состояния, требующие оказания неотложной помощи	собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Индикатор Иопк-6.2** Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	- Называет правила внутреннего распорядка - Называет принципы лечебно-охранительного и противоэпидемического режима	собеседование
Умеет	Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Демонстрирует мероприятия сердечно-легочной реанимации (искусственное дыхание рот в рот, нос в рот, мешком Амбу; непрямой массаж сердца)	собеседование демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Осуществляет оказание первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	собеседование демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Индикатор Иопк-6.5** Оказывает медицинскую помощь, осуществляет сестринский уход и наблюдение за пациентом; выполняет медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы сестринского ухода и наблюдения за больными во время пребывания в стационаре	- Называет алгоритмы сестринского ухода за больным	собеседование
Умеет	Проводить сестринский уход и наблюдение за пациентом при поступлении и пребывании в стационаре	- Проводит санитарную обработку больного при поступлении в стационар - Проводит санитарную обработку больного в период пребывания в стационаре - Осуществляет обработку пролежней - Осуществляет уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, - Принимает участие в транспортировке больных различными способами - Проводит кормление больных	собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	Оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Осуществляет оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи	Собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

**Компетенция ПК-1** Готов к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи

**Ипк-1.1** Оценивает состояние пациента при внезапных острых заболеваниях, состояниях

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	-Методы оценки состояния пациента Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания	- Называет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания -Называет признаки клинической смерти -Называет признаки биологической смерти - Перечисляет основные методы оценки состояния пациента	собеседование
Умеет	Выявлять клинические признаки состояний при внезапных острых заболеваниях	- Выполняет сбор жалоб и анамнеза пациента - Выполняет физикальный осмотр пациента - Проводит измерение АД, ЧСС. пульса, ЧДД - Выявляет признаки прекращения кровообращения и дыхания	собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций
Владеет навыком	- Оценки состояния пациента при внезапных острых состояниях -Распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях	- Осуществляет осмотр пациента для оценки состояния пациента - Осуществляет физикальное обследование пациента	собеседование, демонстрация навыков выполнения манипуляций

### Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

- Оценка «отлично» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «хорошо» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с небольшими ошибками, нет замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «удовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене с нарушениями последовательности выполнения, имеются замечания по оформлению дневника, исправляемые во время хода собеседования, получена положительная характеристика с места прохождения практики.
- Оценка «неудовлетворительно» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

### Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

#### **8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

##### **8.4.1. Вопросы для собеседования**

1. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.
2. Последовательность действий при выполнении санитарно-гигиенического режима.
3. Влажная уборка помещений отделения терапевтического отделения стационара.
4. Проведение генеральной уборки в палатах терапевтического отделения.
5. Дезрастворы применяемые для влажной уборки помещений отделения.
6. Требования к соблюдению личной гигиены больными отделения.
7. Снабжение больных средствами личной гигиены.
8. Контроль качества питания больных в отделении.
9. Уход за лежачими больными (общий и специальный уход).
10. Организация ухода за больными.
11. Наблюдение за больными, контроль за их состоянием здоровья (термометрия, измерение АД и т.д.).
12. Назначения врача их выполнение. Лист врачебных назначения. Назначения и рекомендации врача во время обхода больных.
13. Обследование больных в диагностических кабинетах.
14. Направление больных на консультации врачам других специализаций.
15. Наблюдение за состоянием больных, выполнением назначенных лабораторно-инструментальных исследований.
16. Неотложные состояния возникающие у терапевтических больных. Клиника и диагностика неотложных состояний.
17. Алгоритмы оказания палатной медсестрой доврачебной неотложной медицинской помощи.
18. Сердечно-легочная реанимация.
19. Помощь при частичной и полной обструкции дыхательных путей.
20. Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути.
21. Помощь при обмороке, коллапсе, шоковых состояниях.
22. Уход за больным при рвоте.
23. Юридические аспекты реанимации больных.
24. Констатация смерти и обращение с трупом.
25. Беседа с родственниками умирающего больного.
26. Стадии терминальных (агональных) состояний.
27. Санитарно-противоэпидемический режим терапевтического отделения.
28. Последовательность действий при выполнении санитарно-гигиенического режима.
29. Влажная уборка помещений отделения терапевтического отделения стационара.
30. Проведение генеральной уборки в палатах терапевтического отделения.
31. Дезрастворы применяемые для влажной уборки помещений отделения.
32. Требования к соблюдению личной гигиены больными отделения.
33. Снабжение больных средствами личной гигиены.
34. Контроль качества питания больных в отделении.
35. Уход за лежачими больными (общий и специальный уход).
36. Организация ухода за больными.
37. Наблюдение за больными, контроль за их состоянием здоровья (термометрия, измерение АД и т.д.).
38. Профилактика ВИЧ-инфекций и вирусных гепатитов в отделении.

39. Предупреждение распространения внутрибольничных инфекций (ВБИ).
40. Классификация ВБИ.
41. Пути и факторы передачи ВБИ.
42. УФ- кварцевание помещений терапевтического отделения.
43. Биологические аварии, их профилактика и алгоритмы оказания помощи.
44. Мероприятия, эпидрежим и дезсредства в предупреждении распространения ВБИ.
45. Дезинфекционный режим в отделении. Виды дезинфекции.
46. Основные группы химических дезинфицирующих веществ.
47. Методы контроля качества дезинфекции.

## 9. Учебно-методическое обеспечение практики

### 9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Ослопов В. Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пособие – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. 464 с. 2. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. 3. Общий уход за пациентами терапевтического стационара [Текст] : учеб. - метод. пособие / сост.: В. В. Павленко, Л. Х. Чагарова, Ф. Т. Малыхин [и др.]. – Ставрополь : Изд - во СтГМУ, 2018. – 112 с	Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс]:учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html</a>

### 9.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1.Практические умения медицинской сестры [Текст]: учеб.пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего мед. персонала / сост.: Н. В. Зарытовская, А. С. Калмыкова, С. В. Рой, С. А. Козакова. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2016. - 152 с.	1.Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</a> 2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</a>

### 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://medpolza.com/auskultaciya-legkix-ot-a-do-ya/> Сайт по аускультации легких
2. <http://gidmed.com/kardiologiya/diagnostika-kard/auskultatsiya-serdtsa.html/> Сайт по аускультации сердца:
3. <https://zvuk.me/> Аускультация сердца (аудиозапись)
4. <https://zvuk.me/search/> Аускультация легких (аудиозапись)
5. <http://feml.scsml.rssi.ru/feml><http://www.mednet.ru/> Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ):
6. <http://webmed.irkutsk.ru/> Web-медицина
7. <http://www.scsml.rssi.ru/> Государственная центральная научная медицинская библиотека
8. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
9. <http://sci-book.com/> Портал учебники - бесплатно Р.Ф.

10. <http://www.booksmed.com/> Books Med(медицинская библиотека)
11. <http://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента»
12. <http://www.rosmedlib.ru/> - ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
13. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
14. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
15. <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> - Большая медицинская библиотека

### Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С:Университет Проф	Договор №27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт №189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Editor	Договор №199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор №78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт №299/ЭТ от 17.12.2024

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование:

муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях: Муляж для обучения лечению пролежней; Муляж для обучения по уходу за стомой; Муляж для выполнения внутримышечных и подкожных инъекций; Иммитатор постановки клизмы; Рука для измерения кровяного давления; Многофункциональный реанимационный тренажер; Голова с пищеводом и желудком; Дефибриллятор учебный автоматический.

1. Кровать функциональная механическая с принадлежн, в комплекте с матрасом Armed

2. Аппарат ЭКГ портативный

3. Аппарат ИВЛ Дар 07

4. Манекен взрослого для обучения сердечно-легочной реанимации с возможностью компьютерной оценки результатов. (Торс для СЛР)

5. Модель для имитации аспирации бронхиального секрета. Наглядные учебные пособия и-симуляторы по анатомии(Тренажер для отработки навыков аспирации и зондового кормления)

6. Многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей. Монитор, воспроизводящий основные показатели (артериальное давление, частота сердечных

сокращений, сатурация, электрокардиограмма) (товарный знак - отсутствует).

7. Модель для имитации аспирации бронхиального секрета. Наглядные учебные пособия и-симуляторы по анатомии (Тренажер для отработки навыков аспирации и зондового кормления)

8. Облучатель рециркулятор бактерицидный с таймером ОБР-15т-Мед ТеКо

9. Облучатель-рециркулятор воздуха ультрафиолетовый бактерицидный ОРБ1Н"POZIS"

10. Полноростовой тренажер для обучения навыкам ухода со сгибающимися конечностями (КЕРИ-манекен для ухода)

11. Тренажер (торс) для обучения наложению электродов ЭКГ с системой обратной связи о правильности установки Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Торс для отработки навыков установки 15 отведений ЭКГ с принадлежностями)

12. Тренажер (торс) для отработки приема Геймлиха у взрослого Манекен Подавившийся Чарли (Choking Charlie) для обучения приему Геймлиха

13. Тренажер для отработки остановки носового кровотечения Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Тренажер для остановки носового кровотечения)

14. Тренажер для поставки клизмы (симулятор для отработки навыков установки клизмы)

15. Тренажер для поставки клизмы (тренировка эвакуации фекалий и выполнения клизмы)

16. Тренажер для постановки желудочного зонда

17. Тренажер для постановки назогастрального зонда

18. Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Манекен для постановки назогастрального зонда)

19. Робот - симулятор многофункциональный взрослого человека (Базовый Робот-симулятор взрослого для оказания неотложной помощи)

20. Тренажер для промывания уха Наглядные учебные пособия и тренажеры - симуляторы по анатомии (Тренажер для промывания уха)

21. Бесконтактный аппарат для дезинфекции рук Дезинфектор для рук Ard-06

22. Щит для переноски пострадавших "Бэксстрэп Спинборд" в комплекте с ремнями для фиксации тела пациента

### **10.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.