

Кафедра иммунологии с курсом ДПО



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иммунология
Направление подготовки	31.08.36 Кардиология
Направленность (профиль)	Подготовка кадров высшей квалификации
Форма обучения	Очная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	- 2
Всего часов	- 72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	- 30
лекции	- 10
семинарские занятия	- 10
практические занятия	- 10
Самостоятельная работа	- 42
Промежуточная аттестация	
Зачет	1 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у врача-кардиолога общепрофессиональных компетенций, предусматривающих формирование знаний и навыков по применению современных достижений в области иммунологии и аллергологии.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 31.08.36 Кардиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02.02.2022 г. №105

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иммунология» относится к блоку элективных дисциплин и входит в часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, ее изучение осуществляется в 1 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного освоения дисциплины Кардиология, прохождения производственных практик, ГИА

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-кардиолог», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.03.2018. N 140н.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте			
Иук1.1 Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю	1. Знать основные методы работы с учебной литературой и научной информацией 2. Знать значение иммунологии для развития медицины и здравоохранения; связь иммунологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.	1. Уметь самостоятельно работать с учебной и научной информацией для профессиональной деятельности 2. Уметь решать профессиональные задачи врача на основе анализа конкретных данных об иммунопатологических нарушениях	1. Владеть навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления 2. Владеть навыками системного подхода к анализу медицинской информации

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в часах), в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации
---------	----------------------------------	--	--

		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Групповые консультации	Контроль самостоятельной работы, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Аллергические заболевания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	6		10				20
1	Раздел 2. Иммунопатология заболеваний сердца	4	10					22
1	Промежуточная аттестация: зачет							
	Итого по дисциплине:	10	10	10				42
	Часов 72	Зач.ед. 2		30			42	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук1.1	Раздел 1. Аллергические заболевания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Патогенез лекарственной аллергии. Механизмы развития аллергии и неаллергической гиперчувствительности на лекарственные препараты и медикаменты. Клиническая классификация лекарственной аллергии. Диагностика лекарственной аллергии. Анафилактический шок, этиология и патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение. Клиника, диагностика, терапия бронхиальной астмы у пациентов с заболеваниями сердца.
Иук1.1	Раздел 2. Иммунопатология заболеваний сердца	Острая ревматическая лихорадка: иммунологические механизмы, клиника, диагностика, лечение Синдром Чарджа-Стросса: иммунологические механизмы, клиника, диагностика, лечение. Рецидивирующий перикардит: иммунологические механизмы, клиника, диагностика, лечение. Синдром Дресслера: иммунологические механизмы, клиника, диагностика, лечение.

5.2. Лекции

№ раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
1	1. Бронхиальная астма	2	1. Фенотипы и эндотипы бронхиальной астмы. 2. Клинические проявления. Критерии диагностики. 3. Особенности течения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 4. Дифференциальный диагноз. 5. Влияние фармакотерапии бронхиальной астмы на сердечно-сосудистую систему. 6. Роль кардиотропных препаратов в прогрессировании бронхиальной астмы.	ОФО
1	2. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	2	1. Анафилактический шок: этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика 2. Организация медицинской помощи при анафилактическом шоке 3. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы 4. Неотложная помощь при ангиоотеке	ОФО
1	3. Лекарственная аллергия	2	1. Механизмы развития аллергии и неаллергической гиперчувствительности на лекарственные препараты и медикаменты. 2. Клиническая классификация лекарственной аллергии. Клинические проявления. 3. Ангиоотек, связанный с ингибиторами АПФ и блокаторами ангиотензин 2 превращающего фермента. 4. Диагностика лекарственной аллергии.	ОФО
2	4. Иммунопатологические заболевания в кардиологии	2	1. Состав иммунных клеток нормального и воспаленного сердца. 2. Роль различных популяций иммунных клеток в развитии миокардита. Миокардит и кардиомиопатия. 3. Эозинофильные синдромы. 4. Рецидивирующий перикардит и синдром Дресслера. Диагностическая значимость антикардиальных антител.	ОФО
2	5. Острая ревматическая лихорадка	2	1. Этиология. Иммунологические механизмы патогенеза 2. Клиническая картина 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Методы лечения	ОФО
Всего часов		10		

5.3. Семинары

№	Наименование занятия	Кол-во	Перечень учебных вопросов	Форма
---	----------------------	--------	---------------------------	-------

Раздела	часов	проведения		
1	1. Бронхиальная астма	4	1. Фенотипы и эндотипы бронхиальной астмы. 2. Клинические проявления. Критерии диагностики. 3. Особенности течения у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями. 4. Дифференциальный диагноз. 5. Влияние фармакотерапии бронхиальной астмы на сердечно-сосудистую систему. 6. Роль кардиотропных препаратов в прогрессировании бронхиальной астмы.	ОФО
1	2. Лекарственная аллергия	4	1. Механизмы развития аллергии и неаллергической гиперчувствительности на лекарственные препараты и медикаменты. 2. Клиническая классификация лекарственной аллергии. Клинические проявления. 3. Ангиоотек, связанный с ингибиторами АПФ и блокаторами ангиотензин 2 превращающего фермента. 4. Диагностика лекарственной аллергии.	ОФО
1	3. Неотложная помощь при острых аллергических реакциях	2	1. Анафилактический шок: этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Диагностика 2. Организация медицинской помощи при анафилактическом шоке 3. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы 4. Неотложная помощь при ангиоотеке	ОФО
Всего часов		10		

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения
2	1. Иммунопатология миокардита	2	1. Состав иммунных клеток нормального и воспаленного сердца. 2. Роль различных популяций иммунных клеток в развитии миокардита. 3. Миокардит и кардиомиопатия. 4. Диагностическая значимость антикардиальных антител.	ОФО
2	2. Острая ревматическая лихорадка	2	1. Этиология. Иммунологические механизмы патогенеза 2. Клиническая картина 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Методы лечения	ОФО

2	3. Синдром Чарджа-Стросса	2	1. Этиология. Иммунологические механизмы патогенеза 2. Клиническая картина 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Методы лечения	ОФО
2	4. Рецидивирующий перикардит	2	1. Этиология. Иммунологические механизмы патогенеза 2. Клиническая картина 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Методы лечения	ОФО
2	5. Синдром Дресслера	2	1. Этиология. Иммунологические механизмы патогенеза 2. Клиническая картина 3. Диагностика. Дифференциальная диагностика. 4. Методы лечения	ОФО
Всего часов		10		

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Аллергические заболевания у пациентов с сердечно-сосудистыми заболеваниями	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	12	Иук1.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	
	Самостоятельное решение задач	Клинические ситуационные задачи Иммунограммы	4	
Раздел 2. Имунопатология заболеваний сердца	Самостоятельное изучение литературы	Собеседование	14	Иук1.1
	Подготовка к тестированию	Тестовые задания	4	
	Самостоятельное решение задач	Клинические ситуационные задачи	4	
Всего часов:			42	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Лекционный материал по дисциплине «Иммунология».

Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иммунология».

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы ординаторов

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	Иук1.1	1	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1 Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

Индикатор Иук1.1

Осуществляет системный критический анализ достижений в области медицины и фармации по профилю

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
Знает	1. Знает основные методы работы с учебной литературой и научной информацией	Текущий контроль Вопросы для собеседования, Тестирование Клинические практические задачи Интерактивные задачи Работа с тематическим больным	Промежуточная аттестация итоговое индивидуальное задание	
	2. Знает значение иммунологии для развития медицины и здравоохранения; связь иммунологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами.	1. Называет основные методы работы с информацией 2. Объясняет значение иммунологии для развития медицины и здравоохранения.	Вопросы для собеседования, Тестирование	итоговое индивидуальное задание
		3. Анализирует связь иммунологии с другими медико-биологическими и медицинскими дисциплинами	Вопросы для собеседования, Тестирование Клинические практические задачи Интерактивные задачи Работа с тематическим больным	итоговое индивидуальное задание

Умеет	1. Умеет самостоятельно работать с учебной и научной информацией для профессиональной деятельности	1.Анализирует информацию, делает обоснованные выводы	Вопросы для собеседования, Интерактивные задачи	итоговое индивидуальное задание
	2. Умеет решать профессиональные задачи врача на основе анализа конкретных данных об иммунопатологических нарушениях	2. Самостоятельно анализирует конкретные данные об иммунопатологических процессах, состояниях и заболеваниях	Работа с тематическим больным Вопросы для собеседования, Тестирование Клинические практические задачи Интерактивные задачи Работа с тематическим больным	итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	1.Владеет навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	1.Владеет навыками ведения дискуссии	Вопросы для собеседования, Интерактивные задачи	итоговое индивидуальное задание
	2.Владеет навыками системного подхода к анализу медицинской информации	2.Владеет навыком анализа и аргументации собственной точки зрения	Работа с тематическим больным	
		3. Применяет системный подход к анализу медицинской информации		

Описание шкал оценивания

Успеваемость ординаторов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания;

При *собеседовании* на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется ординатору, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине «зачет»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Соберите иммунологический анамнез

Выявите «болезни-маски», характерные для нарушений в различных звеньях иммунной системы

Проведите физикальное обследование пациента с бронхиальной астмой

Проведите спирометрию пациенту с бронхиальной астмой

Оцените результаты кожных проб у пациента с аллергическим ринитом

Обоснуйте назначение иммунологического обследования

Оцените основные показатели иммунограммы (уровень иммуноглобулинов, количество Т-лимфоцитов, Th1 и Th2-клеток, Т-цитотоксических, НК-клеток)

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Бронхиальная астма: клиника, диагностика, терапия

Неотложная терапия приступа бронхиальной астмы

Неотложная терапия ангиоотека

Лекарственная аллергия. Виды непереносимости лекарственных средств. Аллергические реакции на лекарства I, II, III и IV типов по Джеллу и Кумбсу.

Системные клинические проявления лекарственной аллергии

Клинические проявления с поражением отдельных органов

Диагностика (тесты *in vivo* и *in vitro*). Тест активации базофилов

Анафилактический шок: этиология, классификация, патогенез

Анафилактический шок: клиническая картина

Неотложная помощь при анафилактическом шоке

Острая ревматическая лихорадка: иммунологические механизмы

Острая ревматическая лихорадка: клиническая картина

Острая ревматическая лихорадка: диагностика, лечение

Синдром Чарджа-Стросса: иммунологические механизмы

Синдром Чарджа-Стросса: клиническая картина

Синдром Чарджа-Стросса: диагностика, лечение

Рецидивирующий перикардит: иммунологические механизмы

Рецидивирующий перикардит: клиническая картина

Рецидивирующий перикардит: диагностика, лечение
 Синдром Дресслера: иммунологические механизмы
 Синдром Дресслера: клиническая картина
 Синдром Дресслера: диагностика, лечение

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иммунология учитывается:

- собеседование;
- тестирование;
- выполнение индивидуальных заданий;
- демонстрация практического навыка по индивидуальному варианту задания.

Зачет проводится в форме собеседования: обучающемуся предлагается обсудить 3 вопроса из перечня к собеседованию и выполнить индивидуальное задание из числа типовых заданий для текущего контроля. На подготовку к ответу отводится 45 минут. На ответ предоставляется 20 минут (основные вопросы) и 10 минут – выполнение индивидуального задания. Выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» по шкале оценивания, описанной в п.7.2.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Общая иммунология: краткий курс: учеб. Пособие для студентов медицинских вузов / Л.Ю. Барычева, А.Н. Пампура, О.П. Уханова, М.М. Минасян, Л.С. Хачирова, Л.В. Душина, Н.А. Козьмова, В.В. Кузнецова, Т.А. Жукова, С.М. Арутюнян. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2025. – 116 с.	1. Хаитов Р.М. Иммунология [Электронный учебник] : учебник / Р. М. Хаитов. - ГЭОТАРМедиа, 2023. - 520 с. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477526.html
2. Иммунология : учебник / Р.М. Хаитов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 520 с.	2. Клиническая аллергология. Руководство для практикующих врачей / под ред. Н. М. Ненашевой, Б. А. Черняка. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 920 с. - ISBN 978-5-9704-6855-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468555.html
	3. Шляхто, Е. В. Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-7537-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475379.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Наглядная иммунология [Текст] / Г.-Р. Бурместер, А. Пецутто; пер. с англ. Т. П. Мосоловой ; под ред. Л.В. Козлова. - 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. - 320 с.</p> <p>2. Москалев, А. В. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение: руководство для врачей [Текст]/ А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с.</p>	<p>1. Иммунология. Атлас / Р. М. Хаитов, Ф. Ю. Гариб. - 2-е изд., обновл. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455258.html</p> <p>2. Аллергология и клиническая иммунология. Клинические рекомендации / под ред. Р. М. Хаитова, Н. И. Ильиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450109.html</p>
	<p>3. Перикардиты : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR003160.html (дата обращения: 30.04.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный</p>
	<p>4. Анафилактический шок : клиническая рекомендация. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/GLR000263.html</p> <p>5. Аутоиммунные заболевания: диагностика и лечение : руководство для врачей / А. В. Москалев, А. С. Рудой, В. Н. Цыган, В. Я. Апчел. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454411.html</p> <p>6. Тактика диагностики и лечения аллергических заболеваний и иммунодефицитов : практическое руководство / под ред. Р. М. Хаитова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452004.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

<http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

<http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

<https://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

<http://www.studentlibrary.ru> ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

База бесплатных публикаций сайта PubMedCentral <http://www.pubmedcentral.nih.gov>

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023

Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий в университете и на клинических базах, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование: спирограф, фонендоскоп, риноманометр, небулайзер, тонометр

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Рабочая программа дисциплины «Иммунология»

Разработана:

Зав. кафедрой иммунологии с курсом ДПО, д.м.н., профессор

Доцент кафедры иммунологии с курсом ДПО, к.м.н., доцент

Л.Ю. Барычева

М.М. Минасян

Обсуждена

на заседании кафедры иммунологии с курсом ДПО

«___»_____

зав. кафедрой

Л.Ю. Барычева

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.08.36 Кардиология 2025 года набора очной формы обучения

Декан факультета

Минаев С.В.