

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра гуманитарных дисциплин с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Б1.О.23 Основы экономики и управления
Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Направленность (профиль)	Медико-организационная деятельность медицинской сестры (брата)
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-42
лекции	-12
практические занятия	-26
контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-30
Промежуточная аттестация	
Зачет	7 семестр

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций в области экономической культуры и финансовой грамотности.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 971.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Основы экономики и управления» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.О.25) ОПОП, её изучение осуществляется в 7 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 475н (ТФ – А/04.5);
- Профессиональный стандарт «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 481н (ТФ – А/04.6);
- Профессиональный стандарт «Специалист по организации сестринского дела», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 31.07.2020 № 479н (ТФ – А/01.5-А/03.5).

Код и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений			
Иук 2.1 Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области	1. Знать базовые экономические проблемы на уровне национальной экономики, отрасли, хозяйствующего субъекта (медицинской организации), личности. 2. Знать структуру ре-	1. Уметь анализировать взаимосвязь экономических и административно-управленческих проблем на уровне отрасли, определять причинно-следственные связи	1. Владеть навыками поиска актуальной информации об основных экономических и административно-управленческих проблемах в сест-

	сурсного обеспечения экономической деятельности.	с получаемыми результатами на личном уровне. 2. Уметь выявлять основные ограничения при выборе оптимального варианта решения экономических и административно-управленческих проблем.	ринском деле.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			
Иук 6.3 Определяет потребности рынка труда	потребности рынка труда	Определять потребности рынка труда	Определяет потребности рынка труда
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности			
Иук 9.1 Обосновывает принятие экономических решений	1. знать базовые экономические понятия 2. знать базовые принципы функционирования экономики 3. знать принципы и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики, ее значение для благосостояния индивида 4. знать понятие «человеческого капитала», осознавать необходимость планирования индивидуальной образовательной траектории, понимать значимость самообразования и самосовершенствования, ответственности отношения к собственному здо-	1. уметь анализировать особенности конкуренции на различных рынках, в том числе на рынке образовательных услуг, рынке труда работников образования 2. уметь обосновывать необходимость государственной поддержки и стимулирования субъектов экономической деятельности, обосновывать действенность мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предприниматель-	1. владеть навыками поиска, систематизации и интерпретации финансовой и экономической информацию, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента 2. владеть навыками обоснования экономических решений на основе соблюдения требований законодательства в области гражданско-правовых, трудовых, налого-

	ровью.	ства 3. уметь обосновывать значимость вклада социальной сферы в национальную экономику, её влияния на благосостояние индивида	вых и т.д. правоотношений
Иук 9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей	1. знать источники формирования личного (семейного) бюджета, основные направления расходования личных финансовых средств 2. знать теоретические основы планирования личного (семейного) бюджета 3. знать финансовые инструменты управления личными финансами	1. уметь анализировать обеспеченность жизненных целей и задач финансовыми и экономическими ресурсами 2. уметь подбирать разнообразные инструменты для управления личными финансами 2. уметь прогнозировать собственные экономические и финансовые риски	1. владеть навыками контроля за личными финансами
ОПК-6 Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)			
Иопк 6.1 Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы	1. знать основные функции управления. 2. знать системный подход в управлении. 3. знать плановые и отчетные документы специалиста по сестринскому делу, требования к их ведению	уметь анализировать информацию, в том числе медико-статистическую, с целью определения влияния на эффективность сестринского процесса; интерпретировать полученные результаты	владеть навыками обоснования основных направлений совершенствования сестринской службы

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

		Контактная работа обуча-	Самостоятельная
--	--	--------------------------	-----------------

Се ме стр	Наименование разделов (тем) дисциплины	ющихся с преподавателем в часах, в том числе					работа, в том числе консультации		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации	Групповые консультации
7	Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность	6	18				2	20	
7	Раздел 2. Основы менеджмента и самоменеджмента	6	8				2	10	
7	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:	12	26				4	30	
	Часов 72	Зач. ед. 2	38				34		
	Объём профессиональной практической подготовки	0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки	26 часов / 68,42%					26 часов/ 76,47%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иук 9.1 Иук 9.2	Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность	Понятие и типы экономического мышления. Особенности современного типа экономического мышления. Экономическое сознание как результат экономического мышления. Функции экономического сознания. Экономическое образование, экономическое воспитание и экономическая этика. Экономическое мышление и экономическая культура. Детерминанты экономического мышления. Субъекты и объекты экономического мышления. Национальные, возрастные и гендерные особенности экономического мышления. Трудности рационального экономического мышления. Теоретическое экономическое мышление. Практическое экономическое мышление. Экономическое поведение. Производственное поведение:

		модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики. Производственное поведение и организационная культура. Экономическое поведение в сфере предложения профессиональных ресурсов. Трудовые ценности и статусные ориентиры в современном российском обществе. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла. Коммерческое поведение. Монетарные и инвестиционные модели экономического поведения. Экономическое поведение в сфере потребления и накопления. Девиантные формы экономического поведения. Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита. Основные принципы накопления. Личная инфляция. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту. Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций. Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбере-
--	--	--

		жений. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
Иук 2.1 Иук 9.1 Иук 9.2 Иопк 6.2	Раздел 2. Основы менеджмента и самоменеджмента	Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики. Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный. Становление российской науки управления. Новая парадигма управления и её принципы: отказ от управленческого рационализма классических школ, признание социальной ответственности управления, понимание человека как ключевого и неисчерпаемого ресурса организации, выделение организационной культуры как важнейшего фактора, обеспечивающего удовлетворение потребностей высшего уровня, партнерство. Понятие закона управления. Законы управления: необходимого разнообразия, единства анализа и синтеза, информированности – упорядоченности, развития, самосохранения. Закономерности управления: интеграции, иерархии управления, необходимой централизации, человеческого фактора управления, реализации управленческих решений, управляемости организации, ресурсообеспечения управления, информационного обеспечения управления. Принципы управления. Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль. Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации. Органи-

		зация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль. Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент. Методология управления и её компоненты: парадигма управления, концепция управления, приоритеты в управлении, ориентиры достижения целей, цель управления, подходы в управлении, критерии оценки результатов, альтернативы решений, методы управления. Направленность, содержание и организационная форма методов управления. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений. Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации. Технологии управления риском. Технологии управления качеством. Кадровые технологии. Мониторинг как технология управления. Информационные технологии в управлении. Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений. Руководство как процесс влияния на подчиненных. Формы власти и влияния. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере. Детерминанты результативности руководства. Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход. Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя. Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры. Основные
--	--	--

		компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.
--	--	--

5.2. Лекции

№ раз-дела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Лекция 1. Экономическое мышление и экономическое поведение.	2	1. Понятие и типы экономического мышления. 2. Экономическое поведение. 3. Макроэкономические проблемы и благосостояние населения. 4. Роль государства в рыночной экономике.	ОФО	
	Лекция 2. Финансовая грамотность	2	1. Человеческий капитал. 2. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. 3. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы.	ОФО	ПНП
	Лекция 3. Финансовая грамотность	2	1. Управление личными финансами. 2. Взаимодействие с финансовыми институтами. 3. Финансовая безопасность.	ОФО	ПНП
2	Лекция 4. Теория управления	2	1. Управление как социальный феномен. Теория и практика управления. 2. Эволюция управленческой мысли. 3. Законы и закономерности управления. Принципы управления. 4. Функции в управленческом процессе.	ОФО	
	Лекция 5. Методология управления	2	1. Методология управления и её компоненты. 2. Общие и конкретные методы управления. 3. Технологии управления. 4. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.	ОФО	
	Лекция 6. Эффективное руководство и самоменеджмент	2	1. Руководство как процесс реализации власти и влияния. 2. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере. 3. Детерминанты результативности руководства.	ОФО	ПНП

	Всего часов	12		12	6
--	--------------------	-----------	--	-----------	----------

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Занятие 1. Экономическое мышление	2	1. Понятие и типы экономического мышления, его детерминанты. 2. Особенности современного типа экономического мышления. 3. Экономическое сознание как результат экономического мышления. 2. Экономическое образование, экономическое воспитание и экономическая этика.	ОФО	
	Занятие 2. Экономическое мышление и экономическая культура	2	1. Трудности рационального экономического мышления. 2. Теоретическое экономическое мышление. 3. Практическое экономическое мышление.	ОФО	
	Занятие 3. Экономическое поведение	2	1. Основные понятия экономики, принципы и закономерности развития. 2. Роль государства в рыночной экономике. 3. Круглый стол: «Макроэкономические проблемы современности и их влияние на благосостояние личности».	ОФО	ПНП
	Занятие 4. Экономическое поведение	2	1. Производственное поведение: модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики. 2. Экономическое поведение в	ОФО	ПНП

			сфере предложения профессиональных ресурсов. 3. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла.		
	Занятие 5. Личные финансы	2	1. Человеческий капитал. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование. 2. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы. 3. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.	ОФО	ПНП
	Занятие 6. Управление личными финансами	2	1. Понятие банковского кредита. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. 2. Основные принципы накопления. Управление рисками по депозиту. 3. Обзор рынка страховых услуг. Риски клиентов на рынке страховых услуг.	ОФО	ПНП
	Занятие 7. Управление личными финансами	2	1. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. 2. Управление инвестиционными рисками. 3. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.	ОФО	ПНП
	Занятие 8. Управление личными финансами	2	1. Устройство пенсионной системы РФ. Способы приумножения пенсионных сбережений. 2. Устройство системы налогообложения в РФ. 3. Налоги с физических лиц.	ОФО	ПНП
	Занятие 9. Основы личной финансовой безопасности	2	1. Теневая экономика. 2. Основные виды финансового мошенничества. 3. Круглый стол: «Правила личной финансовой безопасности»	ОФО	ПНП
2	Занятие 10. Теория управления	2	1. Управление как социальный феномен. Теория и практика управления. 2. Эволюция управленческой мысли.	ОФО	

			3. Законы и закономерности управления. Принципы управления. 4. Функции в управленческом процессе.		
	Занятие 11. Методология управления	2	1. Методология управления и её компоненты. 2. Общие и конкретные методы управления. 3. Технологии управления. 4. Коммуникации в процессе принятия личных и управленческих решений.	ОФО	ПНП
	Занятие 12. Эффективное руководство и самоменеджмент	2	1. Руководство как процесс реализации власти и влияния. 2. Детерминанты результативности руководства. 3. Круглый стол: «Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере».	ОФО	ПНП
	Занятие 13. Организационная культура	2	1. Организация как высший уровень развития социальных систем. 2. Концепции организационной культуры. 3. Методы исследования организационной культуры.	ОФО	ПНП
	Всего часов	26		26	20

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся / контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часов на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Экономическое мышление и финансовая грамотность	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самоконтроля	2	Иук 9.1 Иук 9.2
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2	
	Решение ситуационных	Комплект ситуаци-	8/8	

	задач (ПНП) Дискуссия круглого стола (ПНП)	онных задач Вопросы круглого стола	8/8	
	Контроль самостоятельной работы по разделу (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	Иук 9.1 Иук 9.2
Раздел 2. Основы менеджмента и самоджмендмента	Самостоятельное изучение литературы	Вопросы для самоконтроля	2	Иук 2.1 Иук 9.1
	Подготовка к тестовому контролю	Тестовые задания	2	Иук 9.2 Иопк 6.2
	Решение ситуационных задач (ПНП)	Комплект ситуационных задач	2/2	
	Дискуссия круглого стола (ПНП)	Вопросы круглого стола	4/4	
	Контроль самостоятельной работы по разделу (ПНП)	Индивидуальное задание	2/2	Иук 2.1 Иук 9.1 Иук 9.2 Иопк 6.2
Всего часов			34/26	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Основы экономики и управления».
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Основы экономики и управления».
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Основы экономики и управления».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-2,6,9 ОПК-6.	Иук 2.1,6.3,9.1, 9.2,	7	промежуточный
	И опк6.1 Иук 9.2	7	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-2

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Индикатор Иук 2.1

Выявляет проблемные ситуации и осуществляет поиск необходимой информации для решения задач в профессиональной области

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. знает базовые экономические проблемы на уровне национальной экономики, отрасли, хозяйствующего субъекта (медицинской организации), личности.	1.1. формулирует основную проблему экономики	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		1.2. объясняет проблемы относительной и абсолютной ограниченности ресурсов	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	2. знает структуру ресурсного обеспечения экономической деятельности.	2.1 перечисляет и характеризует основные группы экономических ресурсов	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.2 описывает проблемы ресурсного обеспечения сестринской деятельности	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. умеет анализировать взаимосвязь экономических и административно-управленческих проблем на уровне отрасли, определять причинно-следственные связи с получаемыми результатами на личном уровне.	1.1. самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию об основных проблемах экономики и управления в сестринском деле	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		1.2. анализирует влияние ресурсного и организационно-управленческого обеспечения сестринского процесса на результаты профессиональной деятельности	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	2. умеет выявлять основные ограничения при выборе оптимального варианта решения экономических и административно-управленческих проблем.	2.1. анализирует нормативно-правовые ограничения в области медицинской деятельности	Дискуссия круглого стола	В соответствии с БРС
		2.2. обосновывает моральные и этические деонтологические ограничения в профессиональной деятельности	Дискуссия круглого стола	В соответствии с БРС

Владеет навыком	1. Владеть навыками поиска актуальной информации об основных экономических и административно-управленческих проблемах в сестринском деле.	использует достоверные источники информации при проведении учебно-исследовательской работы	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
-----------------	---	--	------------------------	----------------------

Компетенция УК-6

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Индикатор И_{ук} 6.3

Определяет потребности рынка труда

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. знает основные функции управления. и потребности рынка труда	1.1. перечисляет и описывает основные функции управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		1.2. даёт краткую характеристику планирования деятельности специалиста по сестринскому процессу	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		1.3. перечисляет основные требования к составлению плановых документов	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	1.2. знает системный подход в управлении. рынком труда	2.1 описывает основные законы и закономерности управления	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.2. характеризует системный подход в управлении, обосновывает значимость медико-статистической информации в организации сестринского процесса	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	3. знает плановые и отчетные документы специалиста по сестринскому делу, требования к их ведению	перечисляет основные документы по организации деятельности сестринской службы	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС

Умеет	умеет анализировать информацию, в том числе медико-статистическую, с целью определения влияния на эффективность сестринского процесса; интерпретировать полученные результаты	1.1. самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию факторах внешней среды медицинской организации, влияющих на эффективность сестринского процесса	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		1.2. самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию факторах внутренней среды медицинской организации, влияющих на эффективность сестринского процесса	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. владеет навыками обоснования основных направлений совершенствования сестринской службы.	обосновывает мероприятия по оптимизации ресурсного обеспечения деятельности сестринской службы: материально-технического, кадрового, информационного, организационного	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция УК-9

Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Индикатор Иук 9.1

Обосновывает принятие экономических решений

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		текущий контроль	промежуточная аттестация

Знает	1. знает базовые экономические понятия	раскрывает содержание категорий: экономические ресурсы, товары и услуги, спрос, предложение, доходы, расходы, цена, деньги, прибыль, процент, риск, собственность, рынок, фирма, домохозяйство, государство, налоги, трансферы, инфляция, валовой внутренний продукт, экономический рост, сбережения, инвестиции и др.).	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	2. знает базовые принципы функционирования экономики	2.1 характеризует действие законов спроса и предложения в рыночной экономике	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.2 описывает парадоксы спроса	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.3 характеризует детерминанты спроса и предложения	Собеседование тестирование	В соответствии с БРС
		2.4 характеризует проблему ограниченности производственных возможностей	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.5 характеризует основы потребительского поведения	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.6. раскрывает принцип альтернативных издержек	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.7. описывает принцип изменения ценности денег во времени	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	3. знает принципы и инструменты бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики, ее значение для благосостояния индивида	2.1. раскрывает содержание бюджетно-налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.2. характеризует инструменты бюджетно-налоговой, денежно-	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС

		кредитной, социальной, пенсионной политики		
	4. знает понятие «человеческого капитала», осознавать необходимость планирования индивидуальной образовательной траектории, понимать значимость самообразования и самоменеджмента, ответственного отношения к собственному здоровью.	4.1. раскрывает понятие «человеческий капитал», характеризует его значимость для развития национальной экономики	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		4.2 характеризует значимость самообразования и самоменеджмента в повышении собственной конкурентоспособности	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		4.3 описывает роль ответственного отношения к собственному здоровью	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. умеет анализировать особенности конкуренции на различных рынках, в том числе на рынке образовательных услуг, рынке труда работников образования	самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию о конъюнктуре рынка образовательных услуг, рынке труда работников образования, обосновывает влияние конъюнктуры на благосостояние личности	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	2. умеет обосновывать необходимость государственной поддержки и стимулирования субъектов экономической деятельности, иметь обосновывать действенность мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства	2.1. анализирует последствия макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы	Дискуссия круглого стола	В соответствии с БРС
		2.2. оценивает действенность мер государственной поддержки в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы	Дискуссия круглого стола	В соответствии с БРС
		2.3. анализирует опыт применения мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства	Дискуссия круглого стола	В соответствии с БРС

	3. умеет обосновывать значимость вклада социальной сферы в национальную экономику, её влияния на благосостояние индивида	анализирует влияние образования и здравоохранения на рост человеческого капитала, оценивает влияние роста человеческого капитала на национальную экономику, уровень жизни и благосостояние индивида	Дискуссия круглого стола	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. владеет навыками поиска, систематизации и интерпретации финансовой и экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента	осуществляет поиск, систематизацию и интерпретацию финансовой и экономической информации, достаточной для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.)	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	2. владеет навыками обоснования экономических решений на основе соблюдения требований законодательства в области гражданско-правовых, трудовых, налоговых и т.д. правоотношений	ссылается на действующее законодательство, в том числе закона о защите прав потребителей, налогового трудового права, при обосновании личных экономических решений	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Индикатор Иук 9.2

Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. знает источники формирования личного (семейного) бюджета, основные направления	1.1. даёт определение личного (семейного) бюджета	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		1.2. характеризует источ-	Собеседование	В соответствии с БРС

	расходования личных финансовых средств	ники доходов личного (семейного) бюджета	Тестовые задания	
		1.3. перечисляет основные направления расходов личного (семейного) бюджета	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	2. знает теоретические основы планирования личного (семейного) бюджета	2.1. раскрывает сущность понятий «сбалансированный бюджет», «дефицит бюджета», «профицит бюджета», «подушка безопасности»	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		2.2. характеризует методы планирования личного бюджета, перечисляет современные программные продукты для ведения личного (семейного) бюджета	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	3. знает финансовые инструменты управления личными финансами	перечисляет основные финансовые инструменты, используемые при управлении личными финансами: банковский вклад, кредит, ценные бумаги, недвижимость, валюта, страхование и даёт краткую характеристику	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Умеет	1. умеет анализировать обеспеченность жизненных целей и задач финансовыми и экономическими ресурсами	проводит анализ «цели-средства»	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
	2. умеет подбирать разнообразные инструменты для управления личными финансами	2.1. подбирает инструменты управления финансами в ситуациях дефицита и профицита личного (семейного) бюджета	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		2.2. обосновывает распределение финансовых средств между накоплением и сбережением	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		2.3. обосновывает свои права на налоговые льготы, пенсионные и соци-		

		альные выплаты		
	3. умеет прогнозировать собственные экономические и финансовые риски	3.1. анализирует источники возникновения экономических и финансовых рисков, определяет риски по праву социального обеспечения	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		3.2. предлагает меры по сокращению экономических и финансовых рисков	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. владеет навыками контроля за личными финансами	демонстрирует навыки взаимодействия с основными финансовыми организациями	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Компетенция ОПК-6

Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)

Индикатор Иопк 6.1

Использует статистические показатели, характеризующие работу отдельных подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			текущий контроль	промежуточная аттестация
Знает	1. знает основные функции управления.	1.1. перечисляет и описывает основные функции управления: планирование, организацию, мотивацию, контроль	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		1.2. даёт краткую характеристику планирования деятельности специалиста по сестринскому процессу	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
		1.3. перечисляет основные требования к составлению плановых документов	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	1.2. знает системный подход в управлении.	2.1 описывает основные законы и закономерности управления	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС

		2.2. характеризует системный подход в управлении, обосновывает значимость медико-статистической информации в организации сестринского процесса	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
	3. знает плановые и отчетные документы специалиста по сестринскому делу, требования к их ведению	перечисляет основные документы по организации деятельности сестринской службы	Собеседование Тестовые задания	В соответствии с БРС
Умеет	умеет анализировать информацию, в том числе медико-статистическую, с целью определения влияния на эффективность сестринского процесса; интерпретировать полученные результаты	1.1. самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию факторах внешней среды медицинской организации, влияющих на эффективность сестринского процесса	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
		1.2. самостоятельно собирает, систематизирует и интерпретирует информацию факторах внутренней среды медицинской организации, влияющих на эффективность сестринского процесса	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС
Владеет навыком	1. владеет навыками обоснования основных направлений совершенствования сестринской службы.	обосновывает мероприятия по оптимизации ресурсного обеспечения деятельности сестринской службы: материально-технического, кадрового, информационного, организационного	Индивидуальное задание	В соответствии с БРС

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Результаты тестирования оцениваются по пятибалльной шкале, оценка учитывается в общей системе оценивания результатов освоения дисциплины за семестр, критерии оценивания приведены в фонде оценочных средств.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине – зачет

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

1. Сформулируйте жизненные цели на основе анализа личностных качеств, обоснуйте выбор профессиональной карьеры.
2. Оцените соответствие ресурсного обеспечения жизненным целям и задачам.
3. Проанализируйте последствия макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы, их влияние на благосостояние личности.
4. Оцените действенность мер государственной поддержки в условиях макроэкономической нестабильности, инфляции и безработицы, проанализируйте опыт применения мер государственной поддержки развития малого бизнеса, социально ориентированного и инновационного предпринимательства.
5. Проанализируйте влияние образования и здравоохранения на рост человеческого капитала, оцените влияние роста человеческого капитала на национальную экономику, уровень жизни и благосостояние индивида.

6. Самостоятельно соберите, систематизируйте и интерпретируйте информацию о конъюнктуре рынка труда среднего медицинского персонала и рынка медицинских услуг, обоснуйте влияние конъюнктуры на благосостояние личности.

7. На основе анализа учебного плана по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело сконструируйте индивидуальную образовательную траекторию, обоснуйте выбор дисциплин по выбору.

8. При решении ситуационных задач, проведите поиск, систематизацию и интерпретацию финансовой и экономической информации, необходимой для принятия обоснованных решений на всех этапах жизненного цикла индивида как экономического агента (цены на товары и услуги, валютные курсы, процентные ставки по депозитам и кредитам, ставки налогов, условия оплаты труда при поиске работы и др.).

9. При обосновании личных экономических решений сошлитесь на действующее законодательство, в том числе закона о защите прав потребителей, налогового трудового права.

10. Подберите инструменты управления финансами в ситуациях дефицита и профицита личного (семейного) бюджета, обоснуйте распределение финансовых средств между накоплением и сбережением.

11. Запланируйте личный/семейный бюджет, обоснуйте свои/членов семьи права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты.

12. Проанализируйте источники возникновения экономических и финансовых рисков, определите риски по праву социального обеспечения, предложите меры по сокращению экономических и финансовых рисков.

13. Проанализируйте основные экономические и управленческие проблемы развития сестринского дела и оцените организационно-управленческий потенциал развития сестринской службы в современной медицинской организации.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Понятие и типы экономического мышления. Особенности современного типа экономического мышления.
2. Экономическое сознание как результат экономического мышления. Функции экономического сознания.
3. Экономическое образование, экономическое воспитание и экономическая этика. Экономическое мышление и экономическая культура.
4. Детерминанты экономического мышления.
5. Субъекты и объекты экономического мышления. Национальные, возрастные и гендерные особенности экономического мышления. Трудности рационального экономического мышления.
6. Теоретическое экономическое мышление. Практическое экономическое мышление.
7. Экономическое поведение. Производственное поведение: модели и типы, специфика в рыночном, командном и переходном типах экономики.
8. Производственное поведение и организационная культура. Экономическое поведение в сфере предложения профессиональных ресурсов. Трудовые ценности и статусные ориентиры в современном российском обществе.
9. Экономическое поведение в системе обменно-распределительного цикла. Коммерческое поведение.
10. Монетарные и инвестиционные модели экономического поведения.

11. Экономическое поведение в сфере потребления и накопления.
12. Девиантные формы экономического поведения.
13. Человеческий капитал.
14. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование.
15. Этапы составления личного финансового плана. Порядок определения финансовой цели. Альтернативы достижения финансовой цели.
16. Домашняя бухгалтерия. Личные активы и пассивы.
17. Личный и семейный бюджет: статьи доходов и расходов; планирование.
18. Стратегия достижения финансовых целей. Мотель трех капиталов.
19. Понятие банковского кредита. Виды кредита. Основные характеристики кредита. Порядок выбора кредита. Механизмы снижения стоимости кредита. Порядок заключения кредитного договора.
20. Риски клиентов на рынке кредитных продуктов. Типичные ошибки при использовании кредита.
21. Основные принципы накопления. Личная инфляция.
22. Экономическая природа депозита. Преимущества и недостатки депозита. Роль депозита в личном финансовом плане. Условия депозита. Порядок заключения депозитного договора. Управление рисками по депозиту.
23. Обзор рынка страховых услуг. Основные понятия. Виды страхования. Порядок страхования. Особенности работы с документами, которые подписывает клиент страховой компании, и по которым несет ответственность.
24. Риски клиентов на рынке страховых услуг. Типичные ошибки при страховании.
25. Экономическая сущность инвестиций. Формы и виды инвестирования. Инвестиционная привлекательность. Финансовые посредники.
26. Принципы инвестирования. Инвестиционный портфель. Управление инвестиционными рисками. Типичные ошибки при осуществлении инвестиций.
27. Устройство пенсионной системы РФ. Структура пенсии. Пенсионный возраст. Государственный и негосударственные пенсионные фонды.
28. Инструменты для получения пенсии. Способы приумножения пенсионных сбережений.
29. Устройство системы налогообложения в РФ. Понятие о налогах и их видах. Налог на доходы физических лиц. Налоговые вычеты. Налоговая декларация. Имущественный налог.
30. Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества: в кредитных организациях, в интернете, по телефону, при операциях с наличными.
31. Управление как социальный феномен. Основные понятия и категории теории управления: управление, система, субъект, объект, цель и принципы управления, управленческие отношения, методы, функции и процесс управления.
32. Теория и практика управления. Модели управления: американская, японская, российская. Специфика управления в публичном и частном секторах экономики.
33. Эволюция управленческой мысли. Управленческие революции. Первые школы научного управления: научного управления, административного управления (классическая школа), школа человеческих отношений и поведенческих наук. Современные подходы к управлению: процессный, системный, ситуационный.
34. Становление российской науки управления.

35. Новая парадигма управления и её принципы.
36. Законы и закономерности управления. Принципы управления.
37. Функции в управленческом процессе. Основные функции управления: прогнозирование и планирование; организация; координация и регулирование; мотивация; контроль.
38. Планирование как функция управления. Миссия, цели. Требования к формулировке целей организации.
39. Организация как функция управления. Виды организационных структур. Бюрократические структуры. Адаптивные структуры.
40. Координация как функция управления. Полномочия и их распределение. Функциональные полномочия. Линейные полномочия.
41. Контроль как функция управления. Требования к организации контроля. Негативные последствия поведения, ориентированного на контроль.
42. Специфические функции управления: стратегический менеджмент, инновационный менеджмент, финансовый менеджмент, персонал-менеджмент.
43. Методология управления и её компоненты
44. Классификация методов управления. Общие методы управления: экономические; организационно-административные; социально-психологические; эвристические; идеологические.
45. Конкретные методы управления. Методы управления функциональными подсистемами. Методы выполнения функций управления. Методы принятия управленческих решений.
46. Управленческие инновации: объективные и субъективные причины, принципы организации, субъекты и объекты, методы организации.
47. Технологии управления риском.
48. Технологии управления качеством.
49. Кадровые технологии.
50. Мониторинг как технология управления.
51. Информационные технологии в управлении.
52. Сущность коммуникации. Элементы коммуникационного процесса. Виды коммуникаций, модели и функции.
53. Коммуникации в процессе принятия управленческих решений.
54. Руководство как процесс влияния на подчиненных. Формы власти и влияния.
55. Самоменеджмент и самообразование как основа формирования экспертной власти и влияния, основанного на разумной вере.
56. Детерминанты результативности руководства.
57. Основные теории руководства. Теория черт лидера. Поведенческий подход. Ситуационный подход.
58. Модель эффективного управленца. Культура, социальная ответственность и этика руководителя.
59. Организация как высший уровень развития социальных систем. Концепции организационной культуры.
60. Основные компоненты организационной культуры. Методы исследования организационной культуры.

7.3.3. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности компетенций.

1. На основе интернет-обзора научных статей по проблеме экономики и организации сестринского дела в России определите наиболее актуальные, систематизируйте полученные результаты.
2. Изучите успешные практики решения выявленных проблем. Сопоставьте с опытом структурных подразделений медицинских организаций, полученных в ходе практической подготовки.
3. Подготовьте учебную научно-исследовательскую работу по одной из проблем экономики и организации сестринского дела в России.
4. Обоснуйте основные группы ограничений при решении задач по оптимизации деятельности сестринской службы.
5. Сопоставьте с ограничениями при принятии личных экономических решений.
6. Проанализируйте значимость профессиональной деятельности в достижении личных жизненных, в том числе финансовых, целей.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре Философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Основы экономики и управления» учитываются:

- ответы на вопросы преподавателя в ходе собеседования,
- результаты решения ситуационных задач
- результаты выполнения индивидуальных заданий, демонстрации практических навыков,
- участие в дискуссии круглого стола.

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Финансовая грамотность: учебник: [16+] / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.]; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. : ил., табл. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183

	– Режим доступа: по подписке. 2. Экономика: учебник: [12+] / М. А. Лукашенко, А. Р. Алавердов, Д. В. Безнощенко [и др.]. – 2-е изд., доп., перераб. – Москва: Университет Синергия, 2020. – Часть 2. – 389 с.: ил. – (Общеобразовательная подготовка в колледжах). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495818 – Режим доступа: по подписке.
--	---

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Основы самоменеджмента: учебное пособие / Д. В. Запорожец, А. В. Назаренко, Д. С. Кенина [и др.]. – Ставрополь: СтГАУ, 2018. – 120 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/141615 – Режим доступа: по подписке. 2. Основы теории страхования: учебник : [16+] / Е. В. Скубрий, И. И. Мельничук, О. В. Шатаева, А. В. Савинов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 501 с.: ил., табл. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601367 – Режим доступа: по подписке. 3. Экономика и управление социальной сферой: учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636 – Режим доступа: по подписке.

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. <http://www.stavregion.ru> – Портал органов государственной власти Ставропольского края
2. <http://www.minobrnauki.gov.ru> - официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
3. <http://www.edu.gov.ru> - официальный сайт Минпросвещения России
4. <http://www.minsoc26.ru> – Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты Ставропольского края
5. президентскиегранты.рф - официальный сайт фонда грантов Президента Российской Федерации
6. ставрополь.гранты.рф – официальный сайт Правительства Ставропольского края о конкурсе некоммерческих неправительственных организаций на право получения

из бюджета Ставропольского края субсидий на финансовое обеспечение затрат на поддержку некоммерческих неправительственных организаций в Ставропольском крае

7. <http://pravo.gov.ru> - Официальный интернет-портал правовой информации
8. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
9. www.e.lanbook.com - ЭБС Издательства «ЛАНЬ»

10. Лицензионное и свободно распространяемое обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2025
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2025
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

Адрес места нахождения	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на 30 посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды 7ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на 32 посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на 28 посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на 30 посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на 32 посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Компьютерный класс кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на 32 посадочных места Автоматизированные рабочие места 15ед. Доска - 1
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на 32 посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места 15ед. с возможностью подключения к сети «Интер-

		нет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики и управления»

Разработана:

Доц. кафедры философии и гуманитарных
дисциплин, к.э.н.

Малкина Л.В.

Обсуждена

на заседании кафедры философии, гуманитарных
и специальных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучаю-
щихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело образование 2025 года
набора очной формы обучения 31.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Смирнова О.Н.

Декан факультета гуманитарного и медико-
биологического образования

Федько Н.А.