

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОГРАММА
учебная практики

Наименование практики	Практика по неотложным доврачебным медицинским манипуляциям
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Год начала обучения	2021
Всего ЗЕТ	3
Всего часов	108
Контактная работа на практике	54
Промежуточная аттестация	зачет 4 семестр

Ставрополь, 2022

Цели и задачи практики – формирование первичных профессиональных умений и навыков выполнения манипуляций в неотложных доврачебных ситуациях.

2. Вид практики - учебная

3. Форма проведения практики – рассредоточенная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

4.1. Планируемые результаты

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий			
Иук1.4 Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	Оптимальные способы решения социальных и этических проблем на основе системного подхода	Проводит критический анализ проблемных ситуаций	Вырабатывает стратегию действий в силу своей компетенции
ОПК-4 Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза			
Иопк4.2 При показании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Применяет медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Использует диагностические инструментальные исследования предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения			
Иопк 6.1 Способен своевременно выявить	Алгоритм постановки сестринского диагноза, определение состояния пациента	Организует наблюдение и уход за больными	Выполняет медицинские манипуляции при оказании первой

жизнеопасные нарушения и оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе			доврачебной помощи на догоспитальном этапе
Иопк 6.2 Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	Применяет медицинские манипуляции при возникновении неотложных состояний	Оказывает первую доврачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях
Иопк 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Способы применения фармакологических препаратов	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при оказании неотложной помощи	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом - «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н

Тип профессиональной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	Индикаторы компетенции	Задачи профессиональной деятельности выпускника	Трудовые функции	Вид работы на практике
Организационно-управленческий	Иук 1.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1	Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому	Проведение безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов Проведение дезинфицирования медицинского оборудования, инвентаря Проведение санитарной обработки больного при поступлении и в период пребывания в стационаре

			просвещению населения	
Лечебный	Иопк 6.2 Иппк 6.4	Оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи
			А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к блоку 2. Практики – вариативной части ОПОП и проводится на 2 курсе. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые при изучении специальной дисциплины «Основы сестринского дела».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе учебной практики, необходимы для успешного прохождения производственной практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля», «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала».

6. Объем практики – 3 зет. Продолжительность практики – 108 час.

7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Индикаторы компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иук 1.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1	– Изучение программы практики – Ознакомление с базой практики – Прохождение инструктажа по технике безопасности – Изучение требований	0/6	Отметка о прохождении инструктажа по технике безопасности

			внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности		
2	Основной	Иук 1.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иппк 6.4	1. Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды 2. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме 3. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме 4. Проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, остановку жизненно важных функций организма человека 6. Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента до прибытия врача или бригады скорой помощи	108/ 42	Собеседование Демонстрация практических навыков Дневник отчетности
3	Заключительный этап	Иук 1.4 Иопк 4.2 Иопк 6.1 Иопк 6.2 Иппк 6.4	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование
	Всего			108/54	

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-1	Иук 1.4	4	промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.2	4	промежуточный
ОПК-6	Иопк 6.1; Иопк 6.2; Иопк 6.4	4	промежуточный

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

8.2.1. Типовое задания на практику Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	1. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) 2. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента 3. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента 4. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
		A/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	
	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	A/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	1. Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой

Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах	Контроль выполнения: - гигиенической обработки рук; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - промывание желудка; - катетеризацию мочевого пузыря

		А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно; - катетеризация периферических вен; - непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов; - проведение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации.
	«Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Минтруда и социальной защиты от 27 марта 2017 г. N 306н	А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Оценка эффективности проводимых мероприятий

8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала
3. Отработать практические навыки (пункт 8.2.3).

8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проведение сердечно-легочной реанимации
2. Проведение приема Геймлиха пациенту, находящемуся в сознании, без сознания
3. Проведение приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года
4. Инъекции внутримышечные
5. Инъекции внутривенные
6. Заполнение системы и проведение капельных вливаний.
7. Утилизация шприцев и другого медицинского инструментария
8. Постановка назогастрального зонда
9. Промывание желудка
10. Катетеризация мочевого пузыря у мужчины (Фолея, мягкий).
11. Катетеризация мочевого пузыря женщины.
12. Постановка очистительной клизмы
13. Остановка наружного кровотечения
14. Остановка внутреннего кровотечения
15. Оказание помощи при травме конечностей
16. Заполнение медицинской документации

8.2.4. Индивидуальные задания

1. Сердечно-легочная реанимация – спасение жизни
2. Профилактика неотложных состояний в деятельности врача (дыхательная, сердечно-сосудистая недостаточность).
3. Профилактика травматизма у детей
4. Профилактика осложнений после проведения инъекций

8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-1

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Индикатор Иук1.4

Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения исходя из имеющихся ресурсов и ограничений

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Оптимальные способы решения социальных и этических проблем на основе системного подхода	Использует системный подход для решения задачи по оказанию неотложной помощи	Собеседование
Умеет	Проводит критический анализ проблемных ситуаций	Анализирует причины возникновения неотложной ситуации в развитии ургентного состояния	Собеседование
Владет навыком	Вырабатывает стратегию действий в силу своей компетенции	Представляет разработанную стратегию и алгоритм оказания неотложной помощи	Собеседование

Компетенция ОПК-4

Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза

Индикатор Иопк 4.2 При оказании медицинской помощи применяет медицинские изделия, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Демонстрирует медицинские изделия, используемые алгоритмами оказания медицинской помощи	Собеседование Демонстрация практических навыков
Умеет	Применяет медицинские изделия, предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Измеряет температуру тела, собирать у них Измеряет суточный диурез Собирает биологический материал для лабораторных исследований Проводит антропометрию	Собеседование Демонстрация практических навыков
Владет навыком	Использует диагностические инструментальные исследования предусмотренные алгоритмами оказания медицинской помощи	Участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах: -докладывает о состоянии больных, -фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, -следит за выполнением больными назначений лечащего врача. Организовывает обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов и в лаборатории.	Собеседование Демонстрация практических навыков

		Выполняет назначения лечащего врача.	
--	--	--------------------------------------	--

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор Иопк 6.1. Своевременно выявляет жизнеопасные нарушения и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритм постановки сестринского диагноза, определение состояния пациента	Описывает последовательность постановки экстренного сестринского диагноза, описывает оценку состояния пациента	Собеседование
Умеет	Организует наблюдение и уход за больными	Проведение антропометрических исследований; Проведение простых диагностических исследований: - измерение температуры тела, - измерение артериального давления, - подсчет частоты пульса, - подсчет частоты дыхательных движений; Проведение гигиенического ухода за больным:- за глазами, ушами, полостью рта, кожей, наружными половыми органами	Демонстрация практического навыка
Владеет	Выполняет медицинские манипуляции при оказании первой доврачебной помощи на догоспитальном этапе	Проведение внутрикожных, подкожных и внутримышечных инъекций. Заполнение системы и проведение капельных вливаний Разведение антибиотиков	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор Иопк 6.2

Оказывает первую врачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Алгоритмы оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях на	Описывает алгоритмы оказания медицинской помощи при развитии дыхательной, сосудистой и сердечной	Собеседование

	догоспитальном этапе	недостаточности, анафилактическом шоке	
Умеет	Применяет медицинские манипуляции при возникновении неотложных состояний	Использует оценку состояния пациента для оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе: - уровня артериального давления, - уровня сатурации, - уровня гипер-, гипотермии - числа дыхательных движений - числа пульса - дыхательной и сердечной недостаточности	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Оказывает первую доврачебную помощь на догоспитальном этапе при неотложных состояниях	Проводит оказание первой врачебной помощи: Проведение сердечно-легочной реанимации Проведение приема Геймлиха пациенту, находящемуся в сознании, без сознания Проведение приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года	Демонстрация практического навыка

Компетенция ОПК-6

Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения

Индикатор Иопк 6.4 Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания
Знает	Способы и дозы применения фармакологических препаратов	Описывает способы применения фармакологических препаратов в критических ситуациях	Собеседование
Умеет	Применяет лекарственные препараты и их комбинации при оказании неотложной помощи	Применяет лекарственные препараты по назначению врача: Проведение инъекций внутримышечных и внутривенных Заполнение системы и проведение капельных вливаний.	Демонстрация практического навыка
Владеет навыком	Использует лекарственные препараты и изделия медицинского назначения для оказания медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном уровне	Осуществляет: - постановку назогастрального зонда - промывание желудка - катетеризацию мочевого пузыря у мужчины. - катетеризацию мочевого пузыря женщины. - постановку очистительной клизмы	Демонстрация практического навыка

Описание шкал оценивания

Критерии оценивания результатов прохождения практики

Отметка «зачтено» - выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) изложен и продемонстрирован на манекене правильно, нет

замечаний по оформлению дневника, получена положительная характеристика с места прохождения практики.

Отметка «незачтено» – выставляется, если алгоритм выполнения манипуляции (практического навыка) не изложен и не продемонстрирован на манекене, имеются замечания по оформлению дневника, неисправимые во время хода собеседования, получена характеристика с места прохождения практики.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков на симуляционном оборудовании, индивидуальное задание.

8.4.1. Вопросы для собеседования

1. Измерение температуры различными способами
2. Мероприятия для снижения температуры (физические, медикаментозные)
3. Правила проведения сердечно-легочной реанимации
4. Правила проведения приема Геймлиха пациенту без сознания, в сознании
5. Правила проведения приема Геймлиха младенцу, ребенку старше года
6. Остановка наружного и внутреннего кровотечения
7. Оказание помощи при травмах конечностей (наложение повязки Дезо)
8. Постановка назогастрального зонда
9. Промывание желудка
10. Катетеризация мочевого пузыря мужчины и женщины
11. Очистительные и сифонные клизмы
12. Алгоритм оказания доврачебной помощи при анафилактическом шоке
13. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой дыхательной недостаточности
14. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности (обморок)
15. Алгоритм оказания доврачебной помощи при острой сосудистой недостаточности (коллапс)
16. Проведение внутримышечных инъекций
17. Заполнение системы и проведение капельных вливаний
18. Обработка использованных шприцев, систем и их утилизация
19. Мероприятия по соблюдению правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинфекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции, COVID19

9. Учебно-методическое обеспечение практики

9.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Основы сестринского дела - Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки» совета - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2019.- 256 с.	1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учеб.пособие / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html
2. Педиатрия. Основы ухода за	

больными.- Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. Гриф ФИРО - Москва, «ГЭОТАР-Медиа».- 2016.- 320 с.
 3.Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Текст] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с.

9.2.Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Практические умения: учебное пособие для производственной практики / Учебное пособие для обучающихся 1-3 курсов лечебного, педиатрического и стоматологического факультетов. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 192 с.</p> <p>2. Практические умения медицинской сестры: учебное пособие для сертификационного экзамена на право допуска к работе в качестве среднего медицинского персонала / Сост.: Н.А. Зарытовская, А.С. Калмыкова, С.В. Рой, С.А. Козакова. – Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2016. – 141 с.</p> <p>3.Пропедевтика детских болезней/ Учебник для вузов, под ред. проф. А.С. Калмыковой. – Часть 1.– Гриф ФИРО.- Москва, «ГЭОТАР-Медиа», 2010, 912 с.</p> <p>4. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Изд.10-е.-Ростов-на-Дону.-«Феникс», 2010.</p>	<p>1. Ослопов, В. Н. Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] :учеб. пособие для студ. мед. вузов / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2013. - 464 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425206.html?SSr=040133789b0857708e7657828011959 (ЭБС «Консультант студента»)</p> <p>2. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] : учеб. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 368 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439661.html</p> <p>3. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / С. А. Мухина, И. И. Тарновская. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 512 с. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437551.html</p>

9.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы,

ЭБС

1. Клиническая фармакология и терапия <http://www.clinpharma.com/magazine/cf-menu.htm>
2. Медицинские журналы на MEDI.RU <http://www.medi.ru/doc/0000.htm>
3. Сайт научной библиотеки ГБОУ СтГМУ МЗ РФ - URL: <http://library.stgmu.ru/>
4. Сайт Министерства здравоохранения РФ - URL: <http://www.rosminzdrav.ru>
5. Интернет ресурсы: www.studentmedlib.ru – консультант студента (электронная библиотека), «Университетская библиотека», «OPAC-Global»
6. Медицинские поисковые системы: MedExplorer, MedHunt, PubMed.

9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	SQL server	№170/ЗК от 31,08,2020

2	Traffic inspector	№169/ЗК от 31,08,2020
5	Adobe After Effects	№175.3К от 03,09,2020
6	Adobe Illustrator	№175.3К от 03,09,2020
7	Adobe InDesign	№175.3К от 03,09,2020
8	Adobe Lightroom	№175.3К от 03,09,2020
9	Adobe Premiere pro	№175.3К от 03,09,2020
10	Adobe CorelDRAW	№175.3К от 03,09,2020
11	Adobe Acrobat Pro	№175.3К от 03,09,2020
12	Среда Электронного обучения 3KL Русский MOODLE	бесплатное

Установленное на ПК

№	Название ПО	Основание использования, реквизиты документа, подтверждающего право пользования
1	kaspersky endpoint security	№173/ЭТ от 09,07,2019
2	Пакет ПО Microsoft	№187/ЭТ от 19,07,2019
3	Архиватор 7 zip	бесплатное
4	Adobe Acrobat reader	бесплатное
5	VLC медиаплеер	бесплатное

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме MoodleLMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся

- тактильные:

- манекен младенца для отработки навыков ухода и сердечно-легочной реанимации, манекен ребенка для обучения процедурам ухода, новорожденный, улучшенный манекен ребенка 5 лет для отработки навыков ухода и сердечно-легочной;

- многофункциональная модель руки для внутривенных инъекций; фантом руки для отработки навыков внутривенных инъекций, фантом руки для отработки навыков подкожных инъекций, фантом предплечья для отработки навыков внутривенных инъекций;

- электронная модель ягодиц для внутримышечных инъекций, электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы, фантом женской промежности (для отработки навыков катетеризации), фантом мужской промежности (для отработки навыков катетеризации);

- термометр электронный медицинский WT - 03, бесконтактный медицинский инфракрасный (ИК) цифровой термометр, весы с ростомером механические напольные NYKSY, весы электронные детские САША, ростомер, ростомер для новорожденных МД 700, измеритель артериального давления с фонендоскопом, фантом головы для взятия мазков из полости носа и зева;

- коробка стерилизационная с фильтром КФ-6, коробка стерилизационная круглая с фильтром объем 9 дм3 КФ-9, контейнеры для дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских инструментов, лоток почкообразный ЛМП 260, емкость контейнер

для сбора медицинских отходов.

10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики рассмотрена на заседании кафедры пропедевтики детских болезней

И.о. зав. кафедрой,
к.м.н., доцент

С.А. Егорова

Согласовано:

Руководитель ОПОП 31.05.02 Педиатрия
Декан педиатрического факультета

Л.Я Климов

Декан факультета практической
подготовки студентов

Т.П. Бондарь

Согласование с работодателем

Главный врач ГБУЗ СК ДКГБ им. Филиппского
профессор

Г.Ю. Уткина