

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Иностранный язык (английский)
Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность (специализация)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025
Всего ЗЕТ	4
Всего часов	144
Из них	
Контактная работа по видам занятий	
практические занятия	64
Самостоятельная работа	80
Промежуточная аттестация:	
зачет	1, 2 семестры

г. Ставрополь, 2025 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций в области английского языка.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 965.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к обязательной части ОПОП, её изучение осуществляется в 1-2 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные на предыдущем уровне образования.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для успешного прохождения учебных и производственных практик, выполнения НИРС.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 апреля 2017 г., регистрационный № 46397).

Коды и содержание ин- дикаторов компе- тенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия			
Иук-4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации.	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка.	1. выбирать соответствующее контексту значение новой лексики по словарю; 2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи.	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия; 2. распознавания и употребления изученных грамматических структур.
Иук.4.5 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе акаде-	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке;

мического и профессионального взаимодействия.	2. знать факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями	представлять полученную информацию в виде устного сообщения; 2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения, язык жестов к ситуациям взаимодействия	2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)
Иук.4.6 Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках	1. знать основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке; 2. знать приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	уметь распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	владеть навыками коммуникации и получения информации из зарубежных источников.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в акад. часах, в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (акад.час.)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
1	Раздел 1. Вводно-коррективный курс фонетики		4						6

1	Раздел 2. Студент-медик о себе		22						16
1	Раздел 3. Основы медицины.		22						22
1	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого в 1 семестре		28						44
2	Раздел 3. Основы медицины.		36						36
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого во 2 семестре		36						36
	Итого по дисциплине:								
	Часов 144	Зач.ед. 4,0	64				80		
	Объем профессиональной практической подготовки		0 час				0 час		
	Объем профессионально направленной подготовки		60 час				63 час		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенций	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
1 семестр		
И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5	Раздел 1. Вводно-коррективный курс.	Фонетика Коррекция произносительных навыков, правила чтения и интонации в английских предложениях. Лексика и грамматика Основные правила морфологии; активизация и усвоение новой медицинской лексики на материале учебных текстов; основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6	Раздел 2. Студент-медик о себе	Биография, распорядок дня, учеба в университете студента-медика Лексика Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; вы-

		бор значения слова (контекст, знания по специальности). Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Коротко о моей жизни. Мой рабочий день. В университете. Наша будущая профессия. Медицинское образование. Ставропольский государственный медицинский университет. Лексика и речевых клише, характерные для устного стиля общения. Грамматика Система времен глагола в грамматике английского языка; развитие навыков правильного распознавания и употребления грамматических форм и конструкций английского языка.
И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6	Раздел 3. Основы медицины.	Анатомия, Физиология. Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Скелет. Мышцы. Сердечно-сосудистая система. Легочная система. Пищеварительный тракт. Новые тенденции в медицине. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основные компоненты предложения (ядро предложения, второстепенные члены предложения); основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Признаки и симптомы болезни. У врача.
2 семестр		
И _{УК} -4.1	Раздел 3.	Микробиология, Болезни.

И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6	Основы медици- ны.	Лексика: Правила морфологии английского языка; образование частей речи и медицинской терминологии; выбор значения слова (контекст, знания по специальности); правила использования словарей при чтении специальных текстов по темам: Работа сердца. Тоны сердца. Сеченов и его труды. Мозг. Микроорганизмы. Болезни легких. Осмотр пациента. Новые тенденции в медицине. Основные принципы и цели различных видов чтения: просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего; принципы работы с текстом по специальности в соответствии с целью информационного поиска. Грамматика: основы грамматики; развитие навыков правильного употребления грамматических форм и конструкций английского языка. Основы устного профессионального и бытового общения Лексика и речевые клише, характерные для устного стиля общения. Основные грамматические конструкции, характерные для устного стиля общения. Учебная коммуникация в рамках изучаемой тематики: Медицинское образование в России. Медицинское образование за рубежом. Медицинское обслуживание в России. Медицинское обслуживание за рубежом. Больница в России. Больница за рубежом. Методы обследования больного в терапевтической практике. Диагностическая аппаратура. Скорая медицинская помощь в России.
--	-----------------------	---

5.2. Лекции

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ раз-дела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1 семестр					
1.	1. Фонетика.	2	1.Английский алфавит. Классификация звуков. Фонетическая транскрипция. Слоговое деление, типы слога, ударение в слове; правила чтения английских гласных букв. 2.Правила чтения английских согласных букв. Фразовое ударение, ритм, интонация. 3.Грамматика: Спряжение глаголов <i>to be, to have</i> . Обороты <i>there is (are)</i> . Порядок слов в повествовательном английском предложении.	ОФО	
2.	2. Коротко о моей жизни. Мой рабочий день.	2	1.Текст по устной речи «Студент о себе». Лексика и речевые клише по теме. Упражнения по содержанию темы. 2. Монолог и диалог на английском языке по теме «Мой рабочий день»	ОФО	
	3. В университете Наша будущая профессия	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. «At the Institute», «Text В», «Our Classes». 2. Грамматика: Личные и указательные местоимения, наречия, повелительное наклонение. Типы вопросов, функции местоимения <i>it</i> . 3.Лексический минимум, необходимый для чтения и	ОФО	ПНП

			перевода профессионально ориентированных текстов «Our Future Profession», «Our First Examination Session», «My Working Day». 4. Грамматика: Времена группы Indefinite Active Voice.		
	4. Медицинское образование за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Medical Education in the United States», «Oxford Colleges». 2. Грамматика: Времена группы Continuous Active Voice.	ОФО	ПНП
	5. Ставропольский государственный медицинский университет	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о Ставропольском государственном медицинском университете. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
3	6. Скелет	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Skeleton», «Text B». 2. Грамматика: Времена группы Present Indefinite Passive.	ОФО	ПНП
	7. Мышцы	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Lecture on Muscles», «Professor Lesgaft's Scientific Research». 2. Грамматика: Инфинитив и его функции, согласование времен.	ОФО	ПНП
	8. Новые тенденции в медицине	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по данной теме (микродоклады, миниконфе-	ОФО	ПНП

			ренция).		
	9. Сердечно-сосудистая система	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Heart and Vascular System», «Text B». 2. Грамматика: Present Participle и Past Participle. One - ones, that - those как заменители существительных.	ОФО	ПНП
	10. Легочная система	2	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Lungs», «Text D». Грамматика: Функции Present Participle и Past Participle в предложении.	ОФО	ПНП
	11. Признаки и симптомы болезни.	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о признаках и симптомах болезни. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	12. У врача	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о визите к врачу 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	13. Пищеварительный тракт	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Alimentary Tract», «The Viscera». 2. Грамматика: <i>Past Participle</i> в предложении. Местоимения <i>one, that</i> как заменители существительных.	ОФО	ПНП
	14. Основы медицины.	2	Лексический и грамматический материал по всем тематическим разделам, пройденным за 1 семестр (тесты).	ОФО	ПНП
Итого в 1 семестре		28		28	-/ 24

2 семестр					
3	15. Медицинское образование в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском образовании в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	16. Медицинское образование за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о медицинском образовании в России и за рубежом. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	17. Работа сердца	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Work of the Human Heart», «The Circulation of Blood». 2. Грамматика: Времена группы Perfect Active Voice.	ОФО	ПНП
	18. Тоны сердца	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Corpuscular Elements of Blood», «The Heart Sounds». 2. Грамматика: Безличные и неопределенно-личные предложения в английском языке.	ОФО	ПНП
	19. Медицинское обслуживание в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о медицинском обслуживании в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	20. Медицинское обслуживание за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о медицинском обслуживании за рубежом. 2. Грамматические формы, ти-	ОФО	ПНП

			пичные для обиходного общения.		
	21. Сеченов и его труды	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Sechenov and His Works on the Blood Gases», «Exchange of Gases in the Lungs». 2. Грамматика: Согласование времен. Бессоюзные придаточные предложения.	ОФО	ПНП
	22. Головной мозг	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «The Brain», «Text C». Грамматика: Времена группы Perfect Passive Voice. Усилительная конструкция <i>it is ... that</i> .	ОФО	ПНП
	23. Медицина сегодня.	2	УИРС: словарь, план, тезисы, резюме неадаптированных научных медицинских текстов.	ОФО	ПНП
	24. Микроорганизмы	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Microorganisms», «Robert Koch». 2. Грамматика: Способы выражения долженствования. Заместители модальных глаголов.	ОФО	ПНП
	25. Болезни легких	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Case of Bronchitis» «Tracheitis». 2. Грамматика: Времена Continuous Passive Voice. Употребление Present вместо Future в придаточном предложении.	ОФО	ПНП
	26. Больница в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о работе и структуре медицинского уч-	ОФО	ПНП

			реждения – больницы в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.		
	27. Больница за рубежом	2	1. Лексический минимум, необходимый для диалога о работе и структуре медицинского учреждения – больницы. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	28. Осмотр пациента	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов «Examination of the Patient». Грамматика: Герундий, его формы и его функции в предложении.	ОФО	ПНП
	29. Методы обследования больного в терапевтической практике	2	1. Лексический минимум, необходимый для монолога о методах обследования больного в терапевтической практике. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	30. Диагностическая аппаратура	2	1. Лексический минимум, необходимый для беседы о диагностической аппаратуре при обследовании больного в терапевтической практике. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	31. Скорая медицинская помощь в России	2	1. Лексический минимум, необходимый для беседы о скорой медицинской помощи в России. 2. Грамматические формы, типичные для обиходного общения.	ОФО	ПНП
	32. История болезни.	2	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентиро-	ОФО	ПНП

			ванного текста «How to Take the Case». Грамматика: Формы причастий. Лексический и грамматический материал по всем тематическим разделам, пройденным за 2 семестр (тесты).		
Итого во 2 семестре		36		36	-/36
	Всего часов	64		64	-/60

5.6. Клинические практические занятия. Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
1 семестр				
Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.	Выполнение лексических, грамматических упражнений.	Индивидуальные задания.	6/-	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5
Раздел 2. Студент-медик о себе	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	16/10	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	3/3	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов.	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	10/10	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6

	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	9/4	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6
Итого за 1 семестр			44/27	
2 семестр				
Раздел 3. Основы медицины	Разноуровневые задания. Выполнение лексических, грамматических упражнений и тестовых заданий. Ответы на контрольные вопросы к текстам; аналитическая обработка текстов. (ПНП)	Индивидуальные лексико-грамматические задания в письменной и устной формах	16/16	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6
	Подготовка к ролевым играм. (ПНП)	Ролевая игра	10/10	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6
	Перевод статьи из иностранного источника по заданной тематике. (ПНП)	Собеседование	10/10	И _{УК} -4.1 И _{УК} -4.5 И _{УК} -4.6
Итого во 2 семестре			36/36	
Всего часов			80/63	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.
2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» : учеб.-метод. пособие / под ред. С. В. Знаменской. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с. – [Ссылка на книгу](#)
3. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Иностранный язык».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-4	И _{УК} -4.1	1, 2	начальный, промежуточный
	И _{УК} -4.5	1, 2	начальный, промежуточный
	И _{УК} -4.6	1, 2	начальный, промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК-4

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикатор компетенции И_{УК} - 4.1: Выбирает и использует наиболее эффективные для академического взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	1. использует при коммуникации речевые клише, типичные для бытового и делового общения;	Собеседование	В соответствии с БРС
	2. факторы, влияющие на выбор формы общения с различными аудиториями			
Умеет	1. вести диалог, аргументировать свою позицию при обсуждении и решении определенных задач, а также представлять полученную информацию в виде устного сообщения;	1. строит диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач;	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС
	2. выбирать стиль общения на иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптировать речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия			

		действия		
Владеет навыком	1. ведения диалога и монолога общего характера на иностранном языке; 2. осуществления коммуникации, выбора стиля общения с целью взаимодействия на различных публичных мероприятиях (конференциях, симпозиумах, встречах)	1. демонстрирует навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения. 2. составляет и воспроизводит диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{УК} - 4.5: Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. лексический минимум общего и терминологического характера; 2. грамматические правила английского языка;	осуществляет коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера	Собеседование, тестирование	В соответствии с БРС
Умеет	1. задавать вопросы, убеждать, выражать свое мнение и т. д. на английском языке;	применяет базовые речевые умения и навыки на английском языке.	Собеседование	В соответствии с БРС
	2. употреблять изученные грамматические структуры в устной и письменной речи	строит вербальное и невербальное общение с учётом норм социумов, говорящих на изучаемом языке.	Участие в ролевой игре	В соответствии с БРС

Владеет навыком	1. применения лексики общего и терминологического характера для академического и профессионального взаимодействия;	демонстрирует навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	В соответствии с БРС
	2. распознавания и употребления изученных грамматических структур	демонстрирует навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.	Участие в беседе	В соответствии с БРС

Индикатор компетенции И_{ук} - 4.6: Применяет медицинскую терминологию на латинском и иностранном языках.

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на иностранном языке;	воспроизводит лексический минимум общего и терминологического характера.	Разноуровневые задания Тексты для анализа	В соответствии с БРС
	2. грамматические правила английского языка, приемы и основы перевода профессионально ориентированных текстов.	формулирует осмысленные фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике;	Тексты для анализа, темы для публичных выступлений, ролевая игра.	В соответствии с БРС
Умеет	1. умеет пользоваться общеязычными и специальными медицинскими словарями. 2. умеет распознавать, переводить и употреблять грамматические формы и конструкции, типичные для профессиональной коммуникации.	1. переводит специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский. 2. распознаёт в тексте и умеет сопоставлять английские и русские грамматические конструкции.	Разноуровневые задания, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	В соответствии с БРС

Владеет навыком	владеет иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников.	демонстрирует владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности, устных сообщений по изучаемым темам.	Разноуровневые задания, тексты для анализа, темы для публичных выступлений	В соответствии с БРС
-----------------	--	--	--	----------------------

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине - «зачет»

Балл	Оценка	Уровень сформированности компетенции
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (индивидуальное задание). Типовое задание:

Задание 1. Определите тип слога и протранскрибируйте следующие слова:

circle, care, period, skull, chest, side, during, arch, nerve, human, more, here.

Задание 2. Вставьте глагол *to be* в соответствующем времени, лице и числе:

1. I ... a medical student now. 2. We doctors in six years. 3. He ... at the theatre yesterday. 4. My sister ... ill. She ... in the hospital now. 5. We ... pupils last year. 6. They ... teachers next year.

Задание 3. Поставьте предложения в Past и Future Indefinite:

1. Have you a lecture in Anatomy? 2. He has a Biology lesson. 3. We have no meeting.

Задание 4. Переведите следующие предложения с оборотом *there is (are)*:

1. There are two terms in the academic year. 2. There will be a meeting at the Institute. 3. There is a hostel near our Institute. 4. There was no medical article in the yesterday's newspaper. 5. There were entrance examinations at the Institute in August.

Задание 5. Переведите следующие предложения на английский язык:

1. Я родился в 2003 году. 2. Сколько вам лет? – Мне девятнадцать лет. 3. У вас большая семья? 4. Мой старший брат женат. Его жена – педиатр. 5. У моей мамы приятная внешность. 6. Мое хобби – чтение.

Задание 6. Прочтите диалог. Воспроизведите его в парах:

Задание 7. Составьте 5 вопросов к тексту «The Skeleton» на английском языке (письменно).

Задание 8. Преобразуйте эти предложения в вопросительные:

1. The upper extremity is connected with the trunk by the shoulder girdle. 2. The lectures in Physiology are attended by all the students. 3. On each side of the chest the breastbone is connected with seven ribs.

Задание 9. Прочтите и переведите устно оригинальный медицинский текст.

Задание 10. Составьте англо-русский словарь незнакомой лексики.

Задание 11. Выполните письменно адекватный перевод фрагмента специального медицинского текста с использованием словаря (1000 печ. знаков).

Задание 12. Составьте аннотацию по прочитанному тексту в объеме 6-8 предложений на русском или английском языке (письменно).

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

Правила фонетики английского языка:

1. Какой алфавит является основой английского алфавита, сколько букв в английском алфавите, назовите их.
2. Понятие о слогеделении и ударении в слове. Открытый и закрытый слог. Фонетическая транскрипция.

3. Правила чтения английских гласных и согласных букв и буквосочетаний в различных положениях и типах слога.
4. Правила словообразования в английском языке: словосложение, аффиксация, конверсия. Основные приставки и суффиксы.
5. Фразовое ударение. Ритм, интонация в английском предложении.

Правила грамматики английского языка:

1. Образование множественного числа существительных. Притяжательный падеж.
2. Артикль и его употребление.
3. Числительные: количественные и порядковые.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Правильные и неправильные глаголы и их образование.
6. Модальные глаголы и особенности их употребления.
7. Временные формы глагола в английском языке: неопределенные времена; длительные времена; перфектные времена; перфектно-длительные времена в действительном и страдательном залогах.
8. Местоимения. Их виды и особенности употребления.
9. Предлоги.
10. Союзы и союзные слова.
11. Типы предложений. Порядок слов в английском предложении.
12. Виды и построение вопросов.
13. Инфинитив, его формы и функции.
14. Формы, функции и способы перевода причастий.
15. Герундий, его место и функции в предложении.
16. Сложное дополнение. Сложное подлежащее. Их перевод и место в предложении.
17. Согласование времен в дополнительном придаточном предложении.

Теоретические вопросы по аспектам «Чтение» и «Устная речь»:

1. Виды иноязычных словарей. Что такое словарная статья?
2. Опишите методику работы со словарями.
3. Какие виды чтения вы знаете? Назовите их.
4. Какие этапы работы с иноязычным текстом существуют?
5. Что можно определить по заголовку текста?
6. Что мы называем ключевым словом и термином в специализированном тексте?
7. Какова цель чтения текстов по специальности на иностранном языке?
8. Опишите технологии извлечения информации из текста на иностранном языке.
9. Что такое резюме, аннотация к прочитанному тексту. Методика составления и написания.
10. Научная статья на иностранном языке. Ее разделы. Методика работы по извлечению информации в зависимости от целей.
11. Подготовка к устному сообщению по содержанию учебного текста или научной статьи на английском языке.
12. Подготовка доклада, сообщения для участия в ролевой игре на английском языке.
13. Как выбрать стиль общения на английском языке с представителями других культур в процессе академического и профессионального взаимодействия?

14. Расскажите на английском языке о себе.
15. Расскажите на английском языке о своей учебе в СтГМУ.
16. Скажите по-английски, какие лечебные учреждения вы знаете, кто в них работает, какие обязанности выполняет медицинская сестра, врач-педиатр.
17. Скажите по-английски, какие медицинские образовательные учреждения вы знаете в России и за рубежом.
18. Расскажите на английском языке о методах обследования больного в терапевтической практике, о диагностической аппаратуре, о работе скорой медицинской помощи в России.

7.3.3 Перечень практико-ориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Продемонстрируйте использование при коммуникации речевых клише, типичных для бытового и делового общения.
1. Постройте диалог и монолог с аргументацией своей позиции при обсуждении и решении определенных задач.
2. Выберите стиль общения на иностранном языке.
3. Продемонстрируйте навыки речевого поведения в зависимости от ситуации общения.
4. Составьте и воспроизведите диалоги на бытовые и общекультурные темы, а также монологические высказывания по изученным темам.
5. Осуществите коммуникацию на английском языке общекультурного и профессионального характера.
6. Примените базовые речевые умения и навыки на английском языке.
7. Продемонстрируйте навыки работы с текстовой, аудио и видео информацией на иностранном языке.
8. Продемонстрируйте навыки логически верно аргументировать и ясно строить устную речь.
9. Воспроизведите лексический минимум общего и терминологического характера.
10. Сформулируйте фразы, предложения на иностранном языке по изучаемой тематике.
11. Переведите специализированные тексты с английского языка на русский и с русского на английский.
12. Распознайте в тексте и сопоставьте английские и русские грамматические конструкции.
13. Продемонстрируйте владение навыками использования лексико-грамматических средств при чтении текстов по специальности и устных сообщений по изучаемым темам.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре иностранных языков

соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Иностранный язык» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине Иностранный язык учитывается:

- выполнение индивидуальных заданий по каждой теме практического занятия;
- собеседование по основным вопросам практических занятий;
- демонстрация практических навыков по устным темам;
- тестирование
- переводы текстов, аналитический обзор текстов
- ролевые игры

Зачет выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех оценочных мероприятий, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний обучающегося происходит по результатам текущего контроля и результатам рейтинга

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Маслова, А.М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учеб. для вузов / А.М. Маслова, З. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. – 5-е изд., испр. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 336 с. 2. Английский язык. Практикум по устной речи [Текст] : учеб. пособие для вузов / сост.: С.В. Знаменская [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 188 с 3. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» [Текст] : учеб.-метод. пособие / под ред. С.В. Знаменской. – Ставрополь: Изд-во: СтГМУ, 2020. – 112 с.	1. Английский язык. Практикум по устной речи : учеб. пособие для студ. мед. / С. В. Знаменская, Т. И. Бирюкова, Н. А. Анисимова [и др.]. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2018. – 151 с. – Ссылка на книгу 2. Организация самостоятельной работы студентов-медиков по дисциплине «Иностранный язык» : учеб.-метод. пособие / под ред. С. В. Знаменской. – Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2020. – 112 с. – Ссылка на книгу

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Марковина, И.Ю. Английский язык : учеб. [Текст] / И.Ю. Марковина, З.К. Максимова, М.Б. Вайнштейн. - 4-е изд., испр. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 368 с. 2. Англо-русский медицинский словарь=English-Russian medical dictionary: более 90000 терминов / сост.: И.Ю. Марковина [и др.]. – М.: Медицинское информационное агентство, 2008. – 882 с.	

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

1. <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
3. <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
4. www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ от 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 5	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 6	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 7	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 8	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 9	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 10	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
	языков Ауд. 11	Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 12	Учебная мебель на 15 посадочных мест
		Доска
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 13	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор – 1 ед.
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 14	Учебная мебель на 20 посадочных мест
		Доска
		Телевизор -1ед
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. М. Морозова ба стр.6	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры иностранных языков Ауд. 3	Учебная мебель на 24 посадочных места
		Переносное мультимедийное оборудование - ноутбук – 1 ед.
		Телевизор – 1 ед.
		Доска
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры иностранных языков Ауд. 4	Учебная мебель на 3 посадочных места
		Автоматизированные рабочие места 3 ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС.
ул. М. Морозова ба стр.6	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры иностранных языков Ауд. 3 (подсобное помещение)	Стеллажи и оборудование.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» разработана и обсуждена на заседании кафедры иностранных языков

Зав. кафедрой иностранных языков

Знаменская С.В.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025.

Руководитель ОПОП ВО
Декан педиатрического факультета

Климов Л.Я.