

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



**ПРОГРАММА**  
**Производственной практики**

Наименование практики	<b>Клиническая практика 2</b>
Специальность	31.08.31 Гериатрия
Год начала обучения	2024 г
Всего ЗЕТ	33
Всего часов	1188
Контактная работа на практике, час	660
Консультации, час	22
Самостоятельная работа	506
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой, 2 семестр

Ставрополь, 2024 г.

**1. Цель практики** - закрепление теоретических знаний, получение профессиональных навыков и умений работы в реальных условиях путем организации участия обучающихся в медицинской деятельности по специальности 31.08.31 «Гериатрия», использование новых знаний и достижений науки и техники в образовательной деятельности, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области образования, науки и формирование профессиональных компетенций врача-гериатра

**2. Тип практики:** производственная клиническая

**3. Форма проведения практики:** рассредоточено

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4. 1. Планируемые результаты**

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
<i>Универсальные компетенции</i>			
<b>УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению</b>			
ИУК-3.1 Организовывает процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательным и и нормативными документами	Знает организацию процесса оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами	Умеет организовать процесс оказания медицинской помощи по профилю	Владеет навыками организации процесса оказания медицинской помощи по профилю
ИУК-3.2 Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала	Знает методы административного управления коллективом	Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Владеет навыком организации и управления деятельностью врачей, среднего и младшего медицинского персонала
<b>УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности</b>			
ИУК-4.1 Выстраивает деловые профессиональные отношения	Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники» Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального	Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста	Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,

	врачебного поведения, права пациента и врача		публичной речи, морально - этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов
ИУК-4.2 Применяет методы бесконфликтного общения с пациентами и коллегами	Основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций	Выстраивать эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия	1. Навыком общения в полиэтническом коллективе 2. Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики 3. Навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил «информированного согласия»

*Общепрофессиональные компетенции*

ОПК-1. Способен использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ИОПК-1.1 При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации	Знать современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Уметь использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Владеть навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет
ИОПК-1.2 Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности	Знать организацию работы медицинских информационных систем медицинских организаций, включая возможности использования систем поддержки принятия врачебных и	Уметь использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Владеть навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности

	управленческих решений, телемедицинские технологии		
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность			
ИОПК-3.3 Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала	Сущность, содержание традиционных и инновационных педагогических технологий обучения среднего и младшего медицинского персонала.	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения, соответствующие целям и содержанию медицинского образования.	Проектирования и методикой проведения учебных занятий для обучения среднего и младшего медицинского персонала методам контроля само сохранительным поведением пациентов.

Коды и содержание индикаторов компетенции	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов			
ОПК-4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста	Знает методы сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)	Умеет определить гериатрический статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями. Интерпретировать и анализировать результаты опроса пациентов при заболеваниях	Владеет навыками сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей)
ОПК-4.2 Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами)	Знает методы лабораторных исследований в соответствии с клиническими рекомендациями, стандартами мед. помощи	Умеет наметить объем лабораторного и инструментального обследования пожилых пациентов с заболеваниями и (или) состояниями	Владеет навыками интерпретации лабораторных и инструментальных исследований

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи			
ОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	Анатомию и физиологию органов и систем	Исследовать и интерпретировать соматический статус пациента (оценить состояние по органам и системам)	Определение и оценка морфофункциональных, физиологических состояний и патологические процессы организма человека на основании осмотра, оценки гериатрического статуса.
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность			
ИОПК-5.1 Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	Знает принципы лечения пациентов в соответствии с клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пожилым пациентам с заболеваниями и (или) состояниями	Умеет разрабатывать план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Владеет навыками разработки плана лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)

медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи			
ИОПК-5.2 Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные ее применением	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями	Владеть навыком назначения немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)
ОПК -6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов			
ОПК-6.1 Составляет план реабилитационных мероприятий	Знает порядок организации медицинской реабилитации	Умеет разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов пожилого и	Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской

при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей		старческого возраста	реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
ОПК-6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов	Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями (протоколами лечения)	Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний
ОПК – 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала			
ИОПК-9.1 Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Современные методы управления персоналом	Применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей; применять знание современного законодательства в сфере здравоохранения при решении задач профессиональной деятельности	Применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами.
ИОПК-9.2 Заполняет медицинскую документацию, в	Правила и порядок ведения медицинской документации	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;	Ведения медицинской документации, в том

том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения			числе в форме электронного документа;
--	--	--	---------------------------------------

Профессиональные компетенции			
<i>ПК-1 Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса</i>			
иПК1.1 Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента
иПК1.2 Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия", клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи	Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста	Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ
<i>ПК-2 Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности</i>			
иПК2.1 Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста,	Знает порядок оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия"	Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные	Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных

<p>диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>		<p>препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>
<p>ИПК 2.2 Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией</p>	<p>Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния</p>	<p>Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>	<p>Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p>

#### 4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам

Планируемые результаты сформулированы в соответствии со следующими документами:

- ФГОС ВО по специальности\_\_31.08.31\_\_гериатрия (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от \_\_\_ от 30.06.2021 № 561.

– Профессиональный стандарт \_\_врач-гериатр\_\_ № N 413н от 17.09.2019.

-Трудовые функции:

<p>Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и функционального статуса</p>	<p>A/01.8</p>
--	---------------

Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8
Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пожилого и старческого возраста.	A/03.8
Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика проводится во 2 семестре относится к обязательной части ОПОП

**6. Объем практики** – 33 з.ед., продолжительность 22 недель.

## 7. Содержание практики и формы отчетности по практике

№	Разделы (этапы) практики	Код (ы) компетенций	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Кол-во часов (КПЗ +консультации/самостоятельная работа)	Формы отчетности по практике
<b>2 семестр</b>					
1.	Организационный этап	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2	-Изучение программы практики -Определение целей и задач практики -Получение индивидуального задания -Ознакомление с базой практики -Прохождение инструктажа по технике безопасности - Изучение требований внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности - Выдача дневников, разъяснения по оформлению - Разъяснение требований по освоению компетенций - Формы отчетности по практике	6/0	
2.	Основной этап: работа гериятра	иОПК 1.1 иОПК 1.2	- Участвует в профилактических медицинских осмотрах - Ведет амбулаторный прием гериятрических пациентов	310/2 60	- дневник ординатора - отчет по практике

	поликлиники	иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных, контролирует его выполнение</li> </ul>		
3.	Основной этап: гериатрическое отделение	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных</li> </ul>	204/156	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>

4.	Основной этап: Геронтопсихиатрическое отделение	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с когнитивными нарушениями</li> <li>- Проводит осмотр пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с когнитивными нарушениями</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с неотложными состояниями</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии у пациентов</li> <li>- Составляет план реабилитации</li> </ul>	84/60	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>
5.	Основной этап: отделение реабилитации	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 3.3 иОПК4.1 иОПК4.2 иОПК4.3 иОПК5.1 иОПК5.2 иОПК6.1 иОПК6.2 иОПК 9.1 иОПК 9.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводит осмотр пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Составляет план обследования с целью установления диагноза</li> <li>- Составляет план лечения пациентов с острой и хронической патологией</li> <li>- Контролирует эффективность и безопасность терапии</li> <li>- Составляет план реабилитации хронических больных</li> </ul>	50/30	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дневник ординатора</li> <li>- отчет по практике</li> </ul>

		иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2			
6.	Консультации	иУК 3.1. иУК 3.2 иУК 4.1. иУК 4.2 иОПК 3.3	Получает индивидуальное задание, задает вопросы, работа с литературой	-/22/0	Отчет руководителя практики
7.	Заключительный этап	иОПК 1.1 иОПК 1.2 иОПК 3.3 иОПК4. 1 иОПК4. 2 иОПК4. 3 иОПК5. 1 иОПК5. 2 иОПК6. 1 иОПК6. 2 иОПК 9.1 иОПК 9.2 иПК1.1 иПК1.2 иПК2.1 иПК2.2	- Демонстрация практических навыков - Защита отчета по практике - Проверка дневников ординатора - Представление индивидуальных заданий	6/0	- дневник ординатора - отчет по практике
			<b>Итого за семестр</b>	<b>660/2 2/ 506</b>	

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК-3	иУК 3.1. иУК 3.2.	2	Начальный Промежуточный
УК-4	иУК 4.1.	2	Начальный

	иУК 4.2.		Промежуточный
ОПК 1	иОПК 1.1 иОПК 1.2	2	Начальный Промежуточный
ОПК 3	иОПК 3.3	2	Начальный Промежуточный
ОПК 4	иОПК 4.1 иОПК 4.2 иОПК 4.3	2	Промежуточный
ОПК 5	иОПК 5.1 иОПК 5.2	2	Промежуточный
ОПК 6	иОПК 6.1 иОПК 6.2	2	Начальный Промежуточный
ОПК 9	иОПК 9.1 иОПК 9.2	2	Начальный Промежуточный
ПК 1	иПК 1.1 иПК 1.2	2	Промежуточный
ПК 2	иПК 2.1 иПК 2.2	2	Промежуточный

## 7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

### 7.2.1. Типовое задание на практику

#### Перечень навыков

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1	1	2	3
1	Профессиональный стандарт «Врач-гериатр», приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17.06.2019 № 413н (Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2019 N 53898)	А/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	Сбор жалоб, анамнеза жизни от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Проведение физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста с интерпретацией результатов Оценка состояния пациентов пожилого и старческого возраста, требующего оказания скорой медицинской помощи Направление пациентов пожилого и старческого возраста на лабораторное исследование по медицинским показаниям Направление пациентов пожилого и старческого возраста на инструментальное исследование по медицинским показаниям Выявление хронических заболеваний и (или) состояний и факторов риска их

			<p>развития у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Проведение комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента</p> <p>Проведение оценки когнитивных функций с определением когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявление гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека</p> <p>Выявление факторов риска развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста на консультацию к врачам-специалистам</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для оказания специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи в стационарных условиях</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей МКБ</p>
2		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Формирование индивидуального плана проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p>

			<p>Назначение немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, лечебного питания, лечебной физкультуры, психотерапии, трудовой терапии, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Направление пациентов пожилого и старческого возраста для круглосуточного наблюдения и лечения в условиях стационара</p> <p>Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
3			
4		<p>А03/8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>Определение функциональных нарушений органов и систем организма человека, приводящих к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направление к врачам-специалистам, составление рекомендаций по устранению выявленных нарушений</p> <p>Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, а также плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов</p> <p>Контроль выполнения мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов</p>

			<p>пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>Определение врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий пациентов пожилого и старческого возраста, при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Назначение санаторно-курортного лечения пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза</p> <p>Оценка эффективности и безопасности реализации медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний</p> <p>Оценка медицинских показаний и медицинских противопоказаний к санаторно-курортному лечению пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом функционального статуса, диагноза</p> <p>Коррекция влияния факторов окружающей среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациента пожилого и старческого возраста в соответствии с нормативными правовыми актами</p>
5		<p>А06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении</p>	<p>Составление плана работы и отчета о своей работе</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом</p> <p>Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>
6			

		медицинского персонала	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда
7			
8			

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих умение
	1	2	3
1		А/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и анализировать полученную информацию от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход)</p> <p>Производить физикальное обследование пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом</p> <p>Производить оценку когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраст</p> <p>Выявлять факторы риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном исследовании</p> <p>Интерпретировать данные, полученные при инструментальном исследовании</p> <p>Осуществлять диагностику заболеваний внутренних органов и систем организма человека по клиническим синдромам</p> <p>Осуществлять комплексную</p>

			<p>гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Определять у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Выявлять основные сенсорные нарушения у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии</p> <p>Выявлять нарушения психоповеденческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний</p>
		<p>A02/8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Составлять индивидуальный план проведения профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий, а также плана социально-психологической адаптации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p> <p>Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания</p> <p>Применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний</p>

			<p>Применять неинвазивную респираторную поддержку у пациентов пожилого и старческого возраста с дыхательной недостаточностью по медицинским показаниям</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии, психотерапии и неинвазивной респираторной поддержки у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении</p> <p>Анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента, наличия нарушений функции органов и систем организма человека</p> <p>Осуществлять лечение боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с</p> <p>врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Оказывать медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Осуществлять обучение пациентов пожилого и старческого возраста, их родственников, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</p>
		<p>A03/8</p> <p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана</p>	<p>Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов пожилого и старческого возраста, направлять к врачам-специалистам, составлять рекомендации по устранению выявленных нарушений</p> <p>Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать</p>

		<p>по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний</p>
		<p>A06/8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>-Составлять план работы и отчет о своей работе -Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет Соблюдать конфиденциальность персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда</p>

			Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
--	--	--	---

### 7.2.2. Индивидуальные задания

1. Организовать и проводить профилактические медицинские осмотры пациентов
2. Получить информацию об анамнезе жизни пациента
3. Получить информацию об анамнезе заболевания
4. Оценить соматический статус
5. Провести комплексную гериатрическую оценку пациента
6. Оценить функциональный статус
7. Оценить когнитивный статус
8. Оценить полный гериатрический статус
9. Обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациентов, направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам
10. Интерпретировать результаты лабораторного пациентов
11. Интерпретировать результаты инструментального обследования пациентов
12. Составить план лечения заболеваний пациента
13. Провести аналитический обзор по нозологии
14. Представить клинический случай
15. Провести дифференциальный диагноз с другими болезнями
16. Выставить диагноз в соответствии с МКБ
17. Направить пациентов на госпитализацию
18. Назначить медикаментозную терапию
19. Назначить немедикаментозную терапию
20. Ведение медицинской документации: оформление историй болезни, выписка из истории болезни, форм статистической отчетности

### 7.2.3. Задания для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Формулировка вопроса
	1	2	3
1		А/01.8Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	- Опишите особенности сбора жалоб, анамнеза жизни и от пациентов пожилого и старческого возраста (лиц, осуществляющих уход) Опишите методику физикального обследования пациентов пожилого и старческого возраста, включая выполнение антропометрических измерений, измерение артериального давления, выполнение глюкометрии экспресс-методом Опишите методику оценки когнитивных функций (оценивать праксис, гнозис, речь, письмо, чтение, счет, ориентировку в пространстве и времени, память, мышление) с определением когнитивного

			<p>статуса, в том числе осуществлять диагностику деменции и делирия у пациентов пожилого и старческого возраст</p> <p>Опишите методику выявления факторов риска развития пролежней и контактного дерматита у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику выявления гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента</p> <p>Оценивать влияние факторов внешней среды и социально-бытового окружения на состояние здоровья пациентов пожилого и старческого возраста</p> <p>Опишите методику определения у пациентов пожилого и старческого возраста способность к трудовой деятельности, бытовой активности, самообслуживанию и независимости от окружающих</p> <p>Опишите методику выявления сенсорных нарушений у пациентов пожилого и старческого возраста, включая проведение оценки остроты зрения и проведение отоскопии</p> <p>Опишите методику выявления нарушений поведенческого статуса у пациентов пожилого и старческого возраста и при наличии медицинских показаний направлять пациентов пожилого и старческого возраста к врачам-специалистам для коррекции и лечения</p> <p>Опишите алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ</p> <p>Опишите особенности применения медицинских изделий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи</p>
		A02/8 Назначение	Опишите план проведения

		<p>лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>профилактических, лечебных и реабилитационных мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний  Применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания  Опишите план проведения немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболеваний  Опишите план проведения лечения боли и тягостных для пациентов пожилого и старческого возраста симптомов, в том числе тошноты, рвоты, кахексии, при оказании паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками  Опишите лечения при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи, при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>A03/8  Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к</p>	<p>- Опишите медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам пожилого и старческого возраста,  Опишите план реабилитационных мероприятий у пожилых пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями  Составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом возрастных особенностей, оценивать реабилитационный потенциал и</p>

	<p>функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>реабилитационный прогноз Оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний Контролировать корректность подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде, Определять медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний Назначать санаторно-курортное лечение пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний Опишите медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, старческой астении к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями Опишите медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p>
	<p>A06/8 Проведение</p>	<p>Опишите план работы Опишите особенности ведения</p>

		анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	медицинской документации, в том числе в форме электронного документа Опишите особенности анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья пациентов пожилого и старческого возраста Опишите особенности контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом -Опишите информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» - Опишите особенности внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
--	--	---	---

### 7.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция УК-3 Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению**

**ИУК 3.1** Организует процесс оказания медицинской помощи по профилю в соответствии с законодательными и нормативными документами

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране. 2. Этические основы современного медицинского законодательства	1. Раскрывает суть основных положений Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"	Собеседование, выполненное индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Соблюдает требования к обеспечению врачебной тайны 2. Рассказывает основные требования к обеспечению внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности		
Умест 1. Ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в	1. Приводит сравнительную характеристику современных методов диагностики, лечения медицинской реабилитации нервных болезней, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими	Собеседование, выполненное индивидуальных заданий	Собеседование

	конкретных практических ситуациях	рекомендациями		
Владеет навыком	1.Навыком работы с законодательными и нормативными документами	1.Перечисляет принципы охраны здоровья в РФ	Собеседование, выполненное индивидуальными заданиями	Собеседование
		2.Применяет порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи		
		3.Самостоятельно заполняет медицинскую документацию в соответствии с требованиями к работе с конфиденциальной информацией и сведениями, представляющими врачебную тайну		

**ИУК 3.2** Осуществляет руководство работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1.Особенности управления коллективом	1.Называет принципы и методы управления коллективом	Собеседование, выполненное индивидуальными заданиями	Собеседование
	2.Психологию личности	1.При выполнении трудовых функций, при осмотре и общении с пациентом и/или коллегами соблюдает принятые в обществе нормы поведения		
	3.Психологию конфликта и малых групп	1.При выполнении трудовых функций учитывает профессиональные особенности региона		
	4.Требования охраны труда и пожарной безопасности	1.Перечисляет требования охраны труда и пожарной безопасности		
	5.Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях	1.Перечисляет должностные обязанности врача, среднего и младшего медицинского персонала отделения		
Умеет	1.Вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	1.Разрабатывает план-график и схему распределения обязанностей медицинского персонала	Собеседование, выполненное индивидуальными заданиями	Собеседование

	2.Организовывать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	1.Анализирует временные затраты на выполнение поставленных профессиональных задач	-льных заданий	
	3.Распределять поручения и делегировать полномочия членам команды, определять пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению	1.Осуществляет корректную постановку задач исполнителям		
Владеет навыком	1.Навыком организации и управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала	1.Перечисляет методы административного управления коллективом	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2.Принципами врачебной деонтологии и медицинской этики	1.Осуществляет бесконфликтное общение с пациентами и коллективом с учетом субординации		

**Компетенция ОПК-1 Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности**

**ИОПК 1.1** При выполнении трудовых функций применяет современные информационно-коммуникационные технологии для получения, обработки и передачи информации

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает Знает современные информационные технологии и программные средства, применяемые в профессиональной деятельности	Называет основные направления использования современных информационных технологий в работе врача, перечисляет правовые справочные системы, профессиональные базы данных, специализированные пакеты прикладных программ	Собеседование, тестирование	Собеседование

Умеет	Умеет использовать современные правовые справочные системы, профессиональные базы данных, средства сети Интернет для поиска профессиональной информации	Выбирает источники информации, включая национальные и международные базы данных, электронные библиотечные системы, специализированные пакеты прикладных программ для решения профессиональных задач	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками решения профессиональных задач с использованием информационных технологий, библиографических ресурсов, баз данных, средств сети Интернет	Использует в профессиональной деятельности электронные библиотечные системы, библиографические ресурсы, базы данных	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

**ИОПК 1.2** Работает в медицинской информационной системе с соблюдением требований информационной безопасности

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Перечисляет основные компоненты медицинских информационных систем, порядок работы, алгоритм выполнения действий при использовании основных подсистем МИС МО	Собеседование, тестирование	Собеседование

Умеет	Умеет использовать современные подходы, обеспечивающие информационную безопасность, в практической работе врача	Использует при работе в МИС МО основные принципы информационной безопасности – аутентификацию, авторизацию, двухфакторную идентификацию, антивирусную защиту	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Итоговое индивидуальное задание
Владеет навыком	Владеет навыками работы в медицинских информационных системах в соответствии с требованиями информационной безопасности	Использует программные средства МИС МО для автоматизации лечебно-диагностического процесса, пользуется основными компонентами и подсистемами МИС МО	Индивидуальное задание	Итоговое индивидуальное задание

### Компетенция ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность

**ИОПК- 3.3.** Применяет педагогические технологии для обучения среднего и младшего медицинского персонала

Оцениваемый результат (дескрипторы)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности разных типов и видов обучения, их практическое применение в образовательном лечебном учреждении.	Собеседование	Собеседование
	2. Сущность, содержание традиционных и инновационных форм и методов обучения.		

Умеет	Эффективно использовать традиционные и инновационные формы и методы обучения младшего и среднего медицинского персонала	Анализирует план-конспект учебного занятия и определяет какие формы и методы обучения использовал врач в работе с медицинским персоналом доказав их целесообразность.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий
Владеет навыком	Проектирования и методикой проведения учебных занятий с младшим и средним медицинским персоналом	Составляет план-конспект учебного занятия для младшего и среднего медицинского персонала лечебного учреждения с учётом профиля подготовки ординатора.	Выполнение индивидуальных заданий	Выполнение индивидуальных заданий

**Компетенция ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов**

**и ОПК-4.1 Оценивает состояние пациента пожилого и старческого возраста**

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1. Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность медицинских организаций	1. Описывает порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю гериатрия	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2. Демонстрирует знание стандартов оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста		
		3. Демонстрирует знание федеральных клинических рекомендаций (протоколов лечения) по оказанию медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении		
Умеет	1. Провести первичный опрос и осмотр пациента, в соответствии с действующей	1. Проводит сбор жалоб у пациентов (их законных представителей)	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование
		2. Проводит сбор анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей)		
		3. Проводит сбор эпидемиологического		

	методикой	анамнеза у пациентов (их законных представителей)	дуальных заданий	
		4. Проводит комплексную гериатрическую оценку пациента		
Владеет навыком	1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы	1.Выявляет признаки соматического заболевания	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Устанавливает предварительный синдромологический диагноз		
		3. Устанавливает предварительный гериатрический диагноз		

**иОПК-4.2** Разрабатывает план лабораторных и инструментальных исследований по медицинским показаниям в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Методы обследования пациентов пожилого и старческого возраста	1.Демонстрирует знания основных физикальных методы обследования	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Описывает современные методы физикального исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		
		3.Перечисляет показания к госпитализации		
Умеет	1 Провести первичный осмотр пациента, в соответствии с действующей методикой	1.Проводит физикальное обследование пациента (внешний осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, температуры, пульсметрия)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Интерпретирует данные физикального осмотра		
		3.Исследует и интерпретирует соматический статус		
Влад	1 Владеет навыком осмотра пациентов	1.Выявляет основные гериатрические синдромы	Собеседование,	Собеседование

	при заболеваниях и (или) состояниях	2. Устанавливает диагноз	выполнение индивидуальных заданий	
--	-------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------	--

**иОПК-4.3 Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.**

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Анатомическое строение органов и систем, строение опорно-двигательного аппарата	1. Демонстрирует знания физиологии органов и систем	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Основы оценки гериатрического статуса	1. Перечисляет принципы оценки риска венозных тромбозов и тромбоэмболических осложнений у пациентов пожилого и старческого возраста регуляции мышечного тонуса, нейрофизиологические и		
		2. Описывает методику оценки когнитивных функций у пациентов пожилого и старческого возраста		
		3. Описывает методику оценки риска падений у пациентов пожилого и старческого возраста		
Умеет	1 Определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.	определить статус пожилого пациента с заболеваниями и (или) состояниями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
Владеет	1 Владеет навыком определить и оценить морфофункциональные, физиологические состояния и патологические	1. Обосновывает и составляет план обследования гериатрического пациента	Собеседование, выполнение индивидуальных	Собеседование
		2. Обосновывает необходимость обследования инструментальных методов исследования		
		3. Обосновывает необходимость консультаций специалистов		

	процессы организма человека.		льных заданий	
--	------------------------------	--	---------------	--

		4.Проводит дифференциальную заболеваний и/или состояний		
--	--	---	--	--

**Компетенция ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность**

**и ОПК-5.1** Разрабатывает индивидуальный план лечения пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов, в том числе с включением мер по преодолению полипрагмазии, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Принципы лечения пациентов пожилого и старческого возраста	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Знает порядок оказания медицинской помощи при соматических заболеваниях		
Умеет	2. Знает клинические рекомендации по диагностике и лечению старческой астении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Разрабатывает план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях		
Умеет	2. называет действующие порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	1. Разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи		

Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	1.Разрабатывает оптимальный план лечения пожилых с заболеваниями и/или состояниями при наличии гериатрических синдромов в соответствии с действующими порядками, стандартами оказания медицинской помощи, федеральными клиническими рекомендациями	Собеседовани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна и е
-----------------	---	--	---	---------------------------

**иОПК-5.2** Разрабатывает индивидуальный план немедикаментозной терапии с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма пожилого человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контро ль	Проме жуточн ая аттеста ция
Знает	1 Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к ее назначению	1.Называет механизм действия основных немедикаментозных методов лечения 2.Перечисляет показания и противопоказания к назначению немедикаментозных методов лечения	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна и е
Умеет	Умеет применять немедикаментозную терапию, в том числе физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	1.Назначает физиотерапию, лечебное питание, лечебную физкультуру, психотерапию, трудовую терапию с учетом функционального статуса пациента 1. Оценивает эффективность и безопасность применения немедикаментозных методов лечения	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна и е

	человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			
Владеет навыком	1 Назначения рациональной терапии в соответствии с поставленным диагнозом	2. Осуществляет подбор индивидуальных программ немедикаментозного лечения	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		4. Информировывает пациента доступным языком о необходимости и важности длительного и непрерывного лечения		

		2 Осуществляет профилактику осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		
		3 Осуществляет лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания		

**ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов**  
**и ОПК 6.1** Составляет план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает		Собеседование, выполнение	Собеседование
	2. Порядок организации медицинской		

	реабилитации	2.Приводит сравнительную характеристику современных методов медицинской реабилитации, применяемых в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами и утвержденными клиническими рекомендациями	индивидуальных заданий	
Умеет	1 Проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях нервной системы	1.Определяет медицинские показания для проведения медреабилитации	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Составляет план мероприятий по медреабилитации при заболеваниях пациентов пожилого возраста		
		3.Определяет медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения этапов индивидуальной программы медреабилитации		
Владеет навыком	1 Владеет навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста	1.Разрабатывает план реабилитации мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи и клиническими рекомендациями	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2.Оформляет соответствующую медицинскую документацию		

ОПК-6.2 Оценивает выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
	2 Перечисляет медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов, в т.ч. при реализации индивидуальных программ реабилитации		
	3 Анализирует механизмы воздействия реабилитационных мероприятий		

	2 Знает характер и содержание мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или)	1 Описывает способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в т.ч. серьезных и непредвиденных, возникающих в результате проведения реабилитационных мероприятий		
Умеет	1 Умеет оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или)	1.Оценивает эффективность мероприятий по медреабилитации 2 Оценивать безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование Собеседование
Владеет навыком	1 Владеет навыками составления и мониторинга выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний (или) состояний	1 Осуществляет мониторинг эффективности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 2 Оценивает эффективность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 3.Осуществляет мониторинг безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**Компетенция ОПК – 9 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала**

**Иопк 9.1.** Применяет современные методы управления персоналом, контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные методы управления персоналом по профилю «гериатрия», принципы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Перечисляет должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях гериатрического профиля	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Описывает требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Применять современные методы управления персоналом по профилю «гериатрия», контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками	Применяет современные методы управления персоналом	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Владеет	Современных методов управления персоналом по профилю «гериатрия», контроля	Демонстрирует методы решения конфликта	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Техника принятия управленческого решения	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

	выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками			
--	--	--	--	--

**Иопк 9.2.** Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов, и контролировать качество ее ведения

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Принципы ведения медицинской документации по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	Перечисляет правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Называет правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Умеет	Вести медицинскую документацию по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа, использовать современные программные средства для анализа медико-статистической информации	Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Составляет план работы и отчет о работе	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
		Использует медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование
Влад	Ведения медицинской документации	Ведет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

	по профилю «гериатрия», в том числе в форме электронного документа, использования современных программных средств для анализа медико-статистической информации	документа		
		Собирает и анализирует основные медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности, смертности пациентов по профилю « гериатрия »	Тестирование Индивидуальное задание	Собеседование

**ПК-1** Готов к проведению обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса

**ПК1.1** Осуществляет комплексную гериатрическую оценку пациента, включающую оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущ ий контр оль	Проме жуточ ная аттест ация
Знает	Знает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста, включающая оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий жизни пациента	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с синдромом старческой астении и гериатрическими синдромами	Собесе довани е, выполн ение индиви дуальн ых задани й	Собесе довна ие
		2. Описывает методику проведения комплексной гериатрической оценки у пациентов пожилого и старческого возраста		
Умеет	1 Умеет выявлять наличие гериатрических синдромов и заболеваний и	1 Проводит осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием	Собесе довани е, выполн ение	Собесе довна ие
		2 Проводит оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических		

	(или) состояний с учетом возрастных изменений органов и систем организма человека у пациентов пожилого и старческого возраста	условий жизни пациента	индивидуальных заданий	
Владеет навыком	1 Владеет навыками проведения комплексной гериатрической оценки пациента, включающей оценку физического состояния, функционального статуса, психического здоровья и социально-экономических условий пациента	1 Участвует в наблюдении пациентов с гериатрическими синдромами	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Делает заключение по данным комплексной гериатрической оценки пациента 3 Составляет индивидуальный план ведения пациента согласно данным комплексной гериатрической оценки		

**ПК1.2** Использует алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ у пациентов пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Называет клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с соматическими заболеваниями и синдромом старческой астении	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	помощи			
Умеет	1 Умеет составлять план обследования пациентам пожилого возраста	1 Использует шкалы гериатрической оценки	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Оценивает интенсивность и характер болевого синдрома, риск падений, пролежней, недостаточности питания		
Владеет навыком	1 Владеет навыком установление диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ	1 Формулирует диагноз с учетом соматической патологии и гериатрических синдромов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

**ПК-2** Готов к назначению лечения пациентам пожилого и старческого возраста; контролю его эффективности и безопасности

**ПК2.1** Применяют лекарственные препараты с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

	Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1 Механизм действия основных лекарственных препаратов	1. Называет механизм действия антигипертензивных, противоишемических, обезболивающих препаратов	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при применении лекарственных препаратов 3 Называет методы профилактики полипрагмазии у пожилых		

	2 Показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в	1 Перечисляет показания к применению методов лечебной физкультуры		
		2 Перечисляет показания к применению методов физиотерапии и лечебной физкультуры в рамках профилактики и лечения пролежней, появления контрактур		
	3 Основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи	1. Называет основы рационального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи		
Умеет	1 Умеет применять лекарственные препараты, в том числе наркотические и психотропные лекарственные препараты, с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,	1 Обосновывает схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и геритрическими синдромами 2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование

	клиническими рекомендациями			
Владеет навыком	1 Владеет навыками оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов у пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении помощи	1 Умеет оценить риск побочных эффектов лекарственной терапии	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет провести депрескрайбинг лекарственных препаратов		

**ПК2.2** Назначает лечебное питание пациентам пожилого, старческого и иного возраста со старческой астенией

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания		
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация	
Знает	1 Знает основы лечебного питания в зависимости от возраста, а также заболевания и (или) состояния	1. Называет принципы лечебного питания при соматической патологии и гериатрических синдромах	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Называет принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях у пациентов гериатрического профиля		
Умеет	1 Умеет применять лечебное питание с учетом функционального статуса, возраста, диагноза и клинической картины заболевания, наличия нарушений функции органов и систем организма	1 Обосновывает схему, план и тактику назначения пациентам лечебного питания с (саркопенией, дисфагией, недостаточностью питания)	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Предусматривает возможные осложнения и осуществлять их профилактику		

	человека в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями			
Владеет навыком	1 Владеет навыками осуществления контроля эффективности лечебного питания пациентов пожилого и старческого возраста при наличии старческой астении	1 Умеет рассчитать потребность в питательных веществах, белке, суточную калорийность рациона	Собеседование, выполнение индивидуальных заданий	Собеседование
		2 Умеет оценить эффективность лечебного питания		

### Описание шкал оценивания

#### При проверке уровня сформированности умения и навыка

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им был соблюден алгоритм выполнения в установленные сроки, а также приведены пояснения и интерпретация собственных действий.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий ошибок не допускает.

Оценка *«удовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки, но исправляет их после указания преподавателя.

Оценка *«неудовлетворительно»* ставится обучающемуся, если при демонстрации умения и (или) навыка в соответствии с заданием им были допущены ошибки; время выполнения не соответствует установленным требованиям; в пояснениях и интерпретации собственных действий допускает ошибки или не может дать эти пояснения.

#### При проверке уровня теоретической подготовки

*Критерии выставления оценки при проведении собеседования:*

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом,

делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

### **Критерии оценивания на промежуточной аттестации**

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил все, предусмотренные программой задания и ответил на вопросы для собеседования в ходе проведения промежуточной аттестации положительной оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка «не зачтено», если обучающийся не выполнил задания по практике и (или) не смог продемонстрировать требуемый уровень теоретической подготовки в ходе собеседования при проведении процедуры зачета.

### **Уровни сформированности компетенций**

<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
«отлично»	Высокий
«хорошо»	Средний
«удовлетворительно»	Пороговый
«неудовлетворительно»	Минимальный

## **8. Учебно-методическое обеспечение практики**

### **8.1 Основная литература**

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
1. Гериатрия [Текст] : рук. для врачей / под ред. Л. П. Хорошиной.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 704 с. :ил. (1экз.)	1. Ткачева, О. Н. Основы гериатрии / под ред. О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-гериатра") - ISBN 978-5-9704-5440-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454404.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 2. Ткачева, О. Н. Гериатрия / под ред. Ткачевой О. Н. , Фроловой Е. В. , Яхно Н. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5093-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

	<a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450932.html</a> . - Режим доступа : по подписке. 3. Клинические рекомендации МЗ РФ. Режим доступа : <a href="https://cr.minzdrav.gov.ru/">https://cr.minzdrav.gov.ru/</a>
--	--

## 8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Комплексная помощь пожилым людям: рек. по реализации мероприятий на уровне местных сообществ для контроля снижения индивидуальной жизнеспособности. - Женева : ВОЗ, 2021. - 54 с. (1экз.)</p> <p>2. Комплексная гериатрическая оценка : учеб. пособие / С. А. Солгалова, А. Я. Сохач, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд – во СтГМУ, 2020. -104 с. : ил. + Текст электронный (5экз.).</p> <p>3. Опросники и шкалы, применяемые в гериатрии : учеб. пособие / С. А. Солгалова, С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 92 с. + Текст электронный (5 экз.).</p> <p>4. Экспертиза временной нетрудоспособности : учеб. пособие / С. Г. Кечеджиева, В. А. Васильева, С.А. Солгалова. - Ставрополь : Изд–во СтГМУ, 2021. - 128 с. + Текст электронный (5экз.).</p>	<p>1. Хорошинина, Л. П. Симптомы и синдромы в гериатрии / Л. П. Хорошинина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5688-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456880.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>2. Новикова, Г. А. Контроль симптомов в паллиативной медицине / Новикова Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 272 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4322-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970443224.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>3. Заварзина, О. О. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3887-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438879.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>4. Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство / под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>5. Рукавицын, О. А. Гематология / под ред. Рукавицына О. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 784 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5270-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452707.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>6. Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни.</p>

	<p>Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465196.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>7. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-7193-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471937.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>8. Чучалин, А. Г. Пульмонология / под ред. Чучалина А. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5323-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453230.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>9. Дедов, И. И. Эндокринология : национальное руководство / под ред. И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1112 с. - ISBN 978-5-9704-6751-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467510.html</a> . - Режим доступа : по подписке.</p> <p>10. Неотложная врачебная помощь / под ред. В. Н. Лариной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. (Серия "На амбулаторном приеме") - ISBN 978-5-9704-6964-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469644.html</a></p>
--	--

### 8.3. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Сайт: [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru) - медицинский сайт
2. [www. PubMed](http://www.PubMed) - медицинский сайт
3. [www. MedLine](http://www.MedLine)- медицинский сайт
4. [www.neurology.ru](http://www.neurology.ru) - медицинский сайт
5. [www. infodoctor.ru](http://www.infodoctor.ru) - медицинский сайт
6. [vak.ed.gov.ru](http://vak.ed.gov.ru) Нормативные документы, авторефераты диссертаций
7. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) Электронная медицинская библиотека
8. [www.medi.ru](http://www.medi.ru) Фармакоклинический справочник

9. [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com) Всемирная электронная база данных научных изданий
10. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) Научная электронная библиотека
11. [www.annualreviews.org](http://www.annualreviews.org) Полнотекстовый мультидисциплинарный ресурс
12. [www.scopus.com](http://www.scopus.com) Библиографическая и реферативная база данных
13. [search.ebscohost.com](http://search.ebscohost.com) Полнотекстовая база MedlinewithFulltext
14. <https://cr.minzdrav.gov.ru/?ysclid=mlj0u62gvx591746277> – рубрикатор клинических рекомендации

#### 8.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kasperskyendpointsecurity	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
AdobeAcrobatReader DC	Бесплатный
AstraLinuxCommonEdition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

#### 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике.

##### 9.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

Практическая подготовка по специальности «Гериатрия» на основе договора(ов) о практической подготовке проводится в структурных подразделениях (отделениях) следующих медицинских организаций

ГБУЗ СК «ГКБ №3»

ГБУЗ СК «Городская клиническая поликлиника №5»

ГБСУСОН «Ставропольский краевой геронтологический центр»

Практическая подготовка обучающихся проводится в помещениях организации, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья.

#### Обучающиеся пользуются медицинской техникой (оборудованием):

№ п/п	Наименование оборудования (оснащения)	Количество, шт.
1.	Стетофонендоскоп	1
2.	Тонометр	1
3.	Динамометр	1
4.	Отоскоп	1
5.	Таблица Розенбаума	1
6.	Трость телескопическая	1
7.	Ходунки	1
8	Медицинская кушетка, регулируемая по высоте	1

9	Анализатор глюкозы в крови (глюкометр), экспресс-анализатор портативный	1
10	Весы с ростомером	1
11	Лента измерительная	1
12	Секундомер	1
13	Персональный компьютер	1
14	Принтер или многофункциональное устройство: принтер-копировальный аппарат-сканер	1
15	Комплект наглядных пособий	1

## **9.2 Технические средства обучения**

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- тренажеры и оборудование:
  - Ресурсы клинических баз кафедры (оборудование и инструментарий, предусмотренные порядками оказания медицинской помощи по профилю)
  - Симуляционное оборудование центра аккредитации (тренажеры, фантомы)

## **9.3 Помещения для самостоятельной работы**

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.