

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра физического воспитания и адаптивной физической культуры

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Комплексная реабилитация больных и инвалидов
Направление подготовки	49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль)	Реабилитационная (восстановительная) деятельность средствами физической культуры
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2026
Всего ЗЕТ	-6
Всего часов	-216
Из них	
Контактная работа по видам занятий	-102
лекции	-24
практические занятия	-50
контроль самостоятельной работы	-8
Самостоятельная работа	-78
Промежуточная аттестация:	
Курсовая работа (20 часов)	5 семестр
Зачет	5 семестр
Экзамен (36 часов)	6 семестр

г. Ставрополь, 2026 г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, обеспечивающих у обучающихся основ знаний и принципов комплексной реабилитации больных и инвалидов, являющейся неразрывным единством специально организованных и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности человека. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, её изучение осуществляется в 5-6 семестрах.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины необходимы для освоения последующих дисциплин, а также успешного прохождения учебных и производственных практик.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программ

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональными стандартами:

– Профессиональный стандарт 05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.08.2025 года N 482н.

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ПК-2 Проводит занятия по адаптивной физической культуре, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека, согласно разработанному плану физической реабилитации.			

И пк 2.1 Разрабатывает методику адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалидов	Знает основные понятия и термины комплексной реабилитации больных и инвалидов	Умеет применять знания на практике в реабилитационной (восстановительной) деятельности всех возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Владеет основными понятиями, используемыми в реабилитационной (восстановительной) деятельности; наиболее часто встречающимися видами заболеваний и повреждений; основными видами инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
И пк 2.2 Проводит занятия по физической реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья по программам и методикам адаптивного физического воспитания	Знает виды, средства и методы в комплексной реабилитации больных и инвалидов для различных нозологических форм	Описывает и анализирует процессы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм	Владеет навыком определения средств и методов восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм к комплексной реабилитации
ПК-3 Способен применять на практике средства и методы адаптивной физической культуры и использовать техническое оборудование для включения у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных механизмов для успешного завершения реабилитационного случая			
И пк 3.2 Использует технические средства реабилитации для развития компенсаторных функций у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Особенности и виды технических средств комплексной реабилитации у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Анализировать имеющуюся походку или схему движения у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Владение навыками интеграции технических средств реабилитации в комплексы физических упражнений

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

	Наименование разделов	Контактная аудиторная	Самостоятельная

	дисциплины		работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе					работа, в том числе консультации		
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
5	Раздел 1. Введение в комплексную реабилитацию		2	4						10
5	Раздел 2. Структура и организация реабилитации в Российской Федерации		4	6						10
5	Раздел 3. Виды, средства и методы в комплексной реабилитации больных и инвалидов		6	16						10
5	Промежуточная аттестация: зачет							4		
	Итого 5 семестр		12	26				4		30
	Часов 72	Зач.ед. 2	42						30	
6	Раздел 4. Комплексная реабилитация при заболеваниях и повреждениях.		8	18				4		16
6	Раздел 5. Этика и деонтология в комплексной реабилитации		2	2						16
6	Раздел 6. Гигиена в комплексной реабилитации		2	4						16
6	Промежуточная аттестация: контрольная работа									20
6	Промежуточная аттестация: экзамен									36
	Итого 6 семестр		12	24				4		48
	Часов 144	Зач.ед. 4	40						104	
	Итого по дисциплине:		24	50				8		
	Часов 216	Зач.ед. 6	82						134	
	Объем профессиональной практической подготовки (ПП)		0 час/ 0%					0 час/ 0%		
	Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)		16 час/ 19,51 %					16 час/ 11,94 %		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код	Наименование	Краткое содержание разделов и тем
-----	--------------	-----------------------------------

компетен-ции	разделов дисциплины	
И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2	Раздел 1. Введение в комплексную реабилитацию	1.Определение термина «реабилитация». История реабилитации и причины ее появления в России и за рубежом. Современное понимание реабилитации. Отношение к больным и беспомощным людям в России в различные периоды времени. Определение термина «реабилитация» «комплексная реабилитация». Основы и принципы реабилитации. Особенности комплексной реабилитации больных и инвалидов.
И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2	Раздел 2. Структура и организация реабилитации в Российской Федерации	Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации. Государственная служба реабилитации. Структура и цель федеральной базовой программы. Структура социальной реабилитации больных и инвалидов в РФ. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации; Основные направления политики в решении проблемы инвалидности, разработанные международным сообществом. Основные направления и задачи развития системы реабилитации. Классификация реабилитационных учреждений. Организационно-правовые основы. Доступность для инвалидов системы реабилитации. Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Понятие о реабилитационном потенциале и его критерии. Порядок и условия признания лица инвалидом. Классификации основных видов нарушений функций организма и степени их выраженности.
И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2	Раздел 3. Виды, средства и методы в комплексной реабилитации больных и инвалидов	Медицинская реабилитация. Методы и задачи медицинской реабилитации. Система медицинской реабилитации и ее нормативно-правовое обеспечение. Реабилитация средствами физической культуры. Подвижные игры и иппотерапия в комплексной реабилитации инвалидов. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. Реконструктивная хирургия и протезирование. Трудовая терапия. Социальная реабилитация. Сущность и содержание социальной реабилитации. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. Роль специалиста по физической реабилитации в деятельности общественных организаций. Психологическая реабилитация. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. Патопсихологические особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата. Патопсихологические

		особенности лиц с нарушением зрения. Патопсихологические особенности глухих. Профилактическая реабилитация. Особенность профилактического направления. Основы и принципы профилактической медицины. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий.
И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2	Раздел 4. Комплексная реабилитация при заболеваниях и повреждениях.	Понятие о травме и травматической болезни. Физическая реабилитация при переломах. Физическая реабилитация при повреждениях суставов. Реабилитация при повреждениях и вывихах плечевого сустава. Физическая реабилитация при привычном вывихе плеча. Физическая реабилитация при переломах позвоночника и таза. Особенности методики физической реабилитации в зависимости от локализации и способа иммобилизации. Методика физической реабилитации в зависимости от периода. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии. Понятие об осанки. Виды нарушений осанки, их характеристика. Степени нарушения осанки. Основные средства, используемые при нарушениях осанки у детей. Реабилитация при сколиозах. Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом. Реабилитация при плоскостопии. Методика исправления деформации свода стопы по средствам специальных упражнений и массажа. Общие данные о заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений. Основы методики занятий физическими упражнениями при лечении и реабилитации больных сердечно-сосудистыми заболеваниями. Клинико-физиологическое обоснование влияния физических тренировок на сердечно-сосудистую систему. Физическая реабилитация на различных этапах при ишемической болезни сердца. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации, применяемые при заболеваниях органов дыхания. Общие данные о заболеваниях органов пищеварения. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации. Средства физической реабилитации, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Физическая реабилитация при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, опущениях органов брюшной полости. Физическая реабилитация при ожирении, сахарном диабете и подагре. Ампутации. Виды ампутаций, способы, техника. Характеристика ампутации конечностей. Организация протезно-ортопедической помощи Протезы. Виды протезов, показания к протезированию, сроки. Болезни и

		пороки культ. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов при ампутации конечностей. Футболисты-ампутанты. Виды больных с нарушениями слуха, их характеристика. Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха. Врожденные и приобретенные нарушения зрения. Виды нарушения зрения, их влияние на весь организм. Группы физических упражнений для слабовидящих и слепых. Формы занятий физическими упражнениями для слабовидящих и слепых в школе и в семье.
И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2	Раздел 5. Этика и деонтология комплексной реабилитации	История возникновения и развития этики и деонтологии как науки. Принципы врачебной этики, права и обязанности медицинских работников. Клятва Гиппократова и современные документы об этических правилах поведения в античное и настоящее время. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту с больным (инвалидом). Современные организации, занимающиеся вопросами морали и нравственности в России и за рубежом. Современные проблемы этики и деонтологии в России и за рубежом.
И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2	Раздел 6. Гигиена комплексной реабилитации	История возникновения и развития гигиены. Гигиена воздуха, физические свойства воздуха. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. Физические свойства воды. Эпидемиологическое значение воды. Очистка и обеззараживание воды. Формы и методы закаливания. Его особенности в зависимости от возраста. Личная гигиена. Уход за полостью рта, гигиена одежды и обуви, гигиена сна. Гигиена питания, понятие диетотерапии. Значение отдельных пищевых веществ в питании человека. Основные принципы построения питания, режим питания. Гигиена физического воспитания детей и подростков. Гигиена людей среднего и пожилого возраста, занимающихся оздоровительной физкультурой и спортом. Личная гигиена инвалидов - спортсменов.

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
5 семестр					

1	Тема 1. Введение в комплексную реабилитацию.	2	1.Определение термина «реабилитация». 2.История реабилитации и причины ее появления в России и за рубежом. 3.Отношение к больным и беспомощным людям в России в различные периоды времени. 1. Современное понимание реабилитации. 2. Отличие реабилитации от лечения. 3. Характеристика видов реабилитации.		
2	Тема 2. Структура и организация реабилитации в Российской Федерации	4	1.Федеральная базовая и комплексная индивидуальная программы реабилитации. 2.Государственная служба реабилитации. 3.Структура и цель федеральной базовой программы. 4.Структура социальной реабилитации больных и инвалидов в РФ. 5. Закон «О социальной защите инвалидов». 6. Понятие реабилитационного потенциала и клинико-экспертной диагностики. 7. Значение клинических, биологических и социальных факторов в реабилитации инвалидов. 1.Концепция медико-социальной реабилитации Министерства социальной защиты РФ. 2.Основные задачи и принципы реабилитации согласно этой концепции.		
3	Тема 3. Виды комплексной реабилитации больных и инвалидов.	2	Профессиональная, социальная, психологическая реабилитация. Методы и средства. Цель и задачи физической реабилитации, её значение в медицинской, профессиональной и профессиональной реабилитации.		
3	Тема 4. ЛФК в комплексной реабилитации	2	1.Понятие о ЛФК как о научной дисциплине и как методе лечения травм и заболеваний. 2.История развития и становления ЛФК в России и других странах. 3.Организация лечебной физкультуры в лечебно-профилактических учреждениях и отделениях реабилитации. 4.Взаимосвязь лечебной физкультуры с другими методами лечения: медикаментозным, оперативным,		

			физиотерапевтическим, бальнеотерапевтическим.		
3	Тема 5. Физиотерапия в комплексной реабилитации	2	1.История появления и развития физиотерапии как науки. 2.Физиотерапия как метод лечения заболеваний. 3.Классификация средств и методов физиотерапии, их характеристика. Методики применения физических факторов на организм. 4.Показания и противопоказания, особенности применения этих видов лечения на организм человека. 5.Сочетание и комбинирование физиотерапевтических средств.		
	Всего часов 5 семестр	12			
6 семестр					
4	Тема 6. Комплексная реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.	2	1.Понятие об осанке. Виды нарушений осанки, их характеристика. 2.Степени нарушения осанки. 3.Основные средства, используемые при нарушениях осанки у детей. 4. Классификация и степени сколиозов. 5. Реабилитация при сколиозах. 6.Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом. 7. Виды плоскостопия. 8. Реабилитация при плоскостопии. 9. Методика исправления деформации свода стопы по средствам специальных упражнений и массажа.		
4	Тема 7. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов пищеварения	2	1.Физическая реабилитация при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ. 2.Физическая реабилитация при гастритах, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей, опущениях органов брюшной полости.		
4	Тема 8. Комплексная реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.	2	1.Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. 2.Характеристика заболеваний органов брюшной полости, требующих оперативного вмешательства. 3.Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений.		

4	Тема 9. Комплексная реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы.	2	1.Физическая реабилитация при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 2.Характеристика изменений при заболеваниях и повреждениях нервной системы. 3.Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии; система поэтапной реабилитации. 4.Особенности физической реабилитации лиц с травмой шейного отдела. 5.Клиническая картина остеохондроза. 6.Лечение и реабилитация больных при остеохондрозе.		
5	Тема 10. Этика и деонтология в комплексной реабилитации	2	1.История возникновения и развития этики и деонтологии как науки. 2.Принципы врачебной этики, права и обязанности медицинских работников. 3.Клятва Гиппократы и современные документы об этических правилах поведения в античное и настоящее время.		
6	Тема 11. Гигиена в комплексной реабилитации	2	1.История возникновения и развития гигиены. 2.Гигиена воздуха, физические свойства воздуха. Гигиеническое значение физических свойств воздуха. 3.Гигиена воды и почвы. Физические свойства воды. Органолептические свойства воды. Эпидемиологическое значение воды. Очистка и обеззараживание воды. 4.Формы и методы закаливания. Его особенности в зависимости от возраста.		
	Всего часов 6 семестр	12			
	Всего часов 5-6 семестры	24		0	0

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятий	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка

					(ПП/ ПНП)
5 семестр					
1	Тема 1. Введение в комплексную реабилитацию	2	1.Понятие о здоровье (трактовка ВОЗ), характеристика «общественного здоровья», показатели здоровья нации. 2.Понятие о «качестве жизни», факторы риска, влияющие на психическое и физическое здоровье человека. 3.Особенности занятий физической культурой и спортом с инвалидами в России и за рубежом.		
		2	1. Определение термина «реабилитация» «комплексная реабилитация». 2. Основы и принципы реабилитации. 3. Особенности комплексной реабилитации больных и инвалидов.		
2	Тема 2. Структура и организация реабилитационной службы	2	Виды социальных учреждений. Структура и цель комплекса индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Цель, задачи и контроль ИПР социальным работником. Роль биологических, социальных факторов в разработке и выраженности функциональных нарушений в разработке комплекса индивидуальной программы реабилитации. Органы управления в системе реабилитации, их роль. Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ). История и причины появления МСЭ, штатный состав МСЭ, её функции. Группы инвалидности и причины для установления групп инвалидности.		
		2	1. Нормативно-правовые основы медико-социальной реабилитации; 2. Основные направления политики в решении проблемы инвалидности, разработанные международным сообществом. Основные направления и задачи развития системы реабилитации. 3. Классификация реабилитационных учреждений. Организационно-правовые основы. Доступность для инвалидов системы реабилитации.		

		2	1. Органы управления в системе реабилитации, их роль. 2. Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ). 3. История и причины появления МСЭ, штатный состав МСЭ, её функции. 4. Группы инвалидности и причины для установления групп инвалидности.		
3	Тема 3. Виды, средства и методы в комплексной реабилитации больных и инвалидов	2	1. Медицинская реабилитация. Методы и задачи медицинской реабилитации. 2. Система медицинской реабилитации и её нормативно-правовое обеспечение. 3. Реабилитация средствами физической культуры. 4. Использование физических факторов в медицинской реабилитации. 5. Санаторно-курортное лечение в комплексной реабилитации инвалидов. 6. Реконструктивная хирургия и протезирование. 7. Трудовая терапия.		ПНП
		2	1. Социальная реабилитация. Сущность и содержание социальной реабилитации. 2. Профессиональная реабилитация. Профессиональное образование. Трудоустройство. 3. Средства культуры в социальной реабилитации инвалидов. 4. Роль общественных организаций инвалидов в социальной реабилитации. 5. Центры независимой жизни в мировой практике. Роль общественных объединений инвалидов в России в реабилитации. 6. Роль специалиста по физической реабилитации в деятельности общественных организаций.		ПНП
		2	1. Психологическая реабилитация. 2. Психологические особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья. 3. Патопсихологические особенности инвалидов с дефектами опорно-двигательного аппарата.		ПНП

			4. Патопсихологические особенности лиц с нарушением зрения. 5. Патопсихологические особенности глухих.		
		2	1. Профилактическая реабилитация 2. Особенность профилактического направления 3. Основы и принципы профилактической медицины 4. Условия, обеспечивающие эффективность профилактических мероприятий		ПНП
		8	1.Физическая реабилитация. 2. Средства, формы, содержание физической реабилитации и физиотерапии. 3. Гидрокинезитерапия как средство оздоровления и реабилитации человека. 4. Характеристика средств физиотерапии 5. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. 6. Профилактическое использование физических факторов.		
	Всего часов 5 семестр	26			8
6 семестр					
4.	Тема 5. Комплексная реабилитация при заболеваниях и повреждениях.	2	1. Комплексная реабилитация при оперативных вмешательствах на органах грудной клетки. 2.Характеристика заболеваний органов грудной клетки, требующих оперативного вмешательства. 3.Задачи и методика физической реабилитации при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких: пороки сердца, аорто-коронарное шунтирование, резекция постинфарктной аневризмы левого желудочка.		ПНП
		2	1. Комплексная реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости. 2.Характеристика заболеваний органов брюшной полости, требующих оперативного вмешательства. 3.Клинико-физиологическое обоснование применения физических упражнений.		ПНП

		2	1. Общие данные о заболеваниях органов дыхания. 2. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания. 3. Средства комплексной реабилитации, применяемые при заболеваниях органов дыхания.		ПНП
		2	1. Особенности методики физической реабилитации детей при врожденной и приобретенной патологии. 2. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма.		ПНП
		2	1. Комплексная реабилитация детей при детском церебральном параличе и миопатии. 2. Физическая реабилитация детей миопатии.		
		2	Ампутации. Виды ампутаций, способы, техника. Характеристика ампутации конечностей. Организация протезно-ортопедической помощи. Протезы. Виды протезов, показания к протезированию, сроки.		
		2	1. Комплексная реабилитация инвалидов с повреждениями и дефектами опорно-двигательного аппарата. 2. Болезни и пороки культы. 3. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов при ампутации конечностей. 4. Футболисты-ампутанты.		
		2	1. Понятие об олигофрении, ее этиология. 2. Классификация олигофрении. 3. Особенности психомоторики детей олигофренов. 4. Особенности физических качеств олигофренов. 5. Задачи физической реабилитации инвалидов с поражениями ЦНС. 6. Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей олигофренов.		
		2	1. Виды больных с нарушениями слуха, их характеристика. 2. Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.		

			3. Врожденные и приобретенные нарушения зрения. 4. Виды нарушения зрения, их влияние на весь организм. 5. Группы физических упражнений для слабовидящих и слепых. 6. Формы занятий физическими упражнениями для слабовидящих и слепых в школе и в семье. 7. Задачи и методики ЛФК для детей-инвалидов по зрению.		
	Тема 6. Этика и деонтология в комплексной реабилитации	2	1. Условия, способствующие оптимальному психологическому контакту с больным (инвалидом). 2. Современные организации, занимающиеся вопросами морали и нравственности в России и за рубежом. 3. Современные проблемы этики и деонтологии в России и за рубежом.		
	Тема 7. Гигиена в комплексной реабилитации	2	1. Личная гигиена. 2. Уход за полостью рта, гигиена одежды и обуви, гигиена сна. 3. Гигиена питания, понятие диетотерапии. 4. Значение отдельных пищевых веществ в питании человека: белки, жиры, углеводы, витамины, минеральные вещества. 5. Основные принципы построения питания, режим питания. 6. Гигиена физического воспитания детей и подростков.		
		2	Гигиена людей среднего и пожилого возраста, занимающихся оздоровительной физкультурой и спортом. Личная гигиена инвалидов - спортсменов.		
	Всего часов 6 семестр	24		0	8
	Всего часов 5-6 семестры	50		0	16

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование раздела дисциплины	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся и КСР	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во часа	Код индикатора компетенции
---------------------------------	--	--------------------	---------------------------	----------------------------

			ПНП+ПП	
Раздел 1. Введение в комплексную реабилитацию	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	8/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
Раздел 2. Структура и организация реабилитации в Российской Федерации	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	6/6	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	4/-	
Раздел 3. Виды, средства и методы в комплексной реабилитации больных и инвалидов	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	4/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	2/-	
	Разработка программы комплексной реабилитации (ПНП)	Индивидуальное задание	4/4	
Разделы 1-3	Подготовка к зачету	Вопросы для собеседования	4/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
Всего часов 5 семестр			34/10	
Раздел 4. Комплексная реабилитация при заболеваниях и повреждениях	Самостоятельное изучение литературы	вопросы для собеседования	10/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
	Разработка комплекса упражнений при заболеваниях ССС/ДС/ЖКТ/Травматология и ортопедия (ПНП)	Индивидуальное задание	6/6	
	Контроль самостоятельной работы		4/-	
	Тематика курсовых работ	Курсовая работа	20	
Раздел 5. Этика и деонтология в комплексной реабилитации	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	10/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	6/-	
Раздел 6. Гигиена в комплексной реабилитации	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	10/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
	Самостоятельная подготовка к тестированию	тестовые задания	6/-	
Разделы 1-6	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования	36/-	И пк 2.1 И пк 2.2 И пк 3.2
Всего часов 6 семестр			108/6	
Всего часов по дисциплине			142/16	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»
2. Методические рекомендации к практическим занятиям по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ПК-2	И пк 2.1 И пк 2.2	5-6	промежуточный
ПК-3	И пк 3.2	5-6	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ПК-2:

Проводит занятия по адаптивной физической культуре, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека, согласно разработанному плану физической реабилитации.

Индикатор И пк 2.1 Разрабатывает методику адаптивного физического воспитания согласно индивидуальному плану физической реабилитации инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Характеристики основных средств и методы физической реабилитации больных и инвалидов.	1. Описывает основные средства и методы физической реабилитации больных и инвалидов.	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование
	1. Использовать средства и методы физической реабилитации на занятиях по адаптивной физической культуре с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	1. Описывает особенности методик физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях	Тестирование Собеседование	Тестирование Собеседование

Владеет навыком	1. Разработки реабилитационных мероприятий для различных нозологических групп с целью восстановления нарушенных или временно утраченных функций.	1. Демонстрирует навык составления и проведения комплекса физических упражнений на заданную тематику с учетом индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке.	Демонстрация практического навыка Индивидуальное задание	Демонстрация практического навыка Индивидуальное задание
-----------------	--	--	--	--

Индикатор И пк 2.2 Проводит занятия по физической реабилитации инвалидов и лиц с ограничениями в состоянии здоровья по программам и методикам адаптивного физического воспитания

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1.Знать морфофункциональные особенности организма человека при различных заболеваниях и состояниях (включая инвалидность).	1.Анализирует морфофункциональные особенности организма человека при различных заболеваниях и состояниях (включая инвалидность).	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	1.Анализировать различные методы и средства физической подготовки лиц с ограниченными возможностями, осуществляемой с помощью комплексной реабилитации.	Использует средства и методы в системе реабилитации.	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	1.Разрабатывает программы по психофизическим требованиям к лицам с ограниченными возможностями.	Составляет комплексную программу восстановительных мероприятий для больных и инвалидов с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке.	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

Компетенция ПК-3:

Способен применять на практике средства и методы адаптивной физической культуры и использовать техническое оборудование для включения у участников реабилитационного процесса необходимых компенсаторных механизмов для успешного завершения реабилитационного случая

Индикатор И пк 3.2 Использует технические средства реабилитации для развития компенсаторных функций у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов

Оцениваемый результат (дескрипторы)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Особенности и виды технических средств комплексной реабилитации у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Средства передвижения, Ортопедические изделия, Протезно-ортопедические изделия, Средства для адаптации среды	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Умеет	Анализировать имеющуюся походку или схему движения у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Особенности методики обучения ходьбы и самообслуживанию у лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов	Собеседование, тестирование	Собеседование, тестирование
Владеет навыком	Владение навыками интеграции технических средств реабилитации в комплексы физических упражнений	Демонстрирует навыки обучения специфическим двигательным действиям с использованием технических средств реабилитации	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл, выставаемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставаются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию

рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Критерии оценивания результатов изучения дисциплины:

Отметка «зачтено» - выставляется, если теоретическое и практическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Отметка «не зачтено» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме зачета 5 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена 6 семестр

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает

непоследовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Основы и цели реабилитации.
2. Исторические сведения о развитии учения о реабилитации.
3. История реабилитации и причины ее появления в России и за рубежом.
4. Понятие о здоровье (трактовка ВОЗ), характеристика «общественного здоровья», показатели здоровья нации.
5. Понятие о «качестве жизни», факторы риска, влияющие на психическое и физическое здоровье человека.
6. Особенности занятий физической культурой и спортом с инвалидами в России и за рубежом.
7. Структура и цель комплекса индивидуальной программы реабилитации (ИПР). Цель, задачи и контроль ИПР социальным работником.
8. Органы управления в системе реабилитации, их роль.
9. Бюро медико-социальной (МСЭ) экспертизы. История и причины появления МСЭ, штатный состав МСЭ, её функции.
10. Характеристика этапов проведения комплексной реабилитации.
11. Виды реабилитации больных и инвалидов.
12. Классы последствий болезней.
13. Классификация средств реабилитации.
14. Цели и задачи медицинской реабилитации.
15. Организация медицинской реабилитации.
16. Цели и задачи физической реабилитации.
17. Организация физической реабилитации.
18. Цели и задачи психологической реабилитации.
19. Организация психологической организации.
20. Цели и задачи профессиональной реабилитации.
21. Организация профессиональной реабилитации.
22. Основные принципы реабилитации больных, инвалидов и членов их семей.
23. Лечебные свойства различных пищевых продуктов.
24. Основные принципы медицинской деонтологии и этики.
25. Условия, способствующие оптимальному контакту врача (тренера, воспитателя) с больными (инвалидами) и членами их семей.
26. Международная система организации реабилитации.
27. Комплексная и индивидуальная программа реабилитации.
28. Правила составления программ реабилитации.
29. Правила определения реабилитационного потенциала.
30. Карта индивидуальной программы реабилитации инвалида.

31. Карта индивидуальной программы реабилитации больного.
32. Оценка степени восстановления.
33. Исходы реабилитации.
34. Адаптивная двигательная рекреация в системе реабилитационных мероприятий.
35. Адаптивный спорт как средство комплексной реабилитации и повышения качества жизни инвалидов.
36. Инструктор-методист по АФК и его функциональные обязанности.
37. Цели и задачи диспансеризации населения.
38. Федеральный уровень организации реабилитации.
39. Региональный уровень реабилитации.
40. Бюро медико-социальной экспертизы, их структура.
41. Бюро медико-социальной экспертизы их функции и организация работы.
42. Региональный уровень реабилитации.
43. Структура и цель федеральной базовой программы реабилитации.
44. Виды реабилитационных учреждений.
45. Реабилитационные центры их структура и деятельность.
46. Механизм лечебного действия физических упражнений.
47. Классификация физических упражнений при реабилитации больных и инвалидов.
48. Задачи в реабилитации.
49. Формы ЛФК в реабилитации и их характеристика.
50. Периоды ЛФК в реабилитации и их характеристика.
51. Показания и противопоказания к физической нагрузке.
52. Тренер – преподаватель по ЛФК и его функциональные обязанности.
53. Характеристика режимов двигательной активности (госпиталь, санаторий).
54. Механотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
55. Трудотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
56. Физиотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
57. Бальнеотерапия в реабилитации больных и инвалидов.
58. Теплолечение в реабилитации больных и инвалидов.
59. Светолечение в реабилитации больных и инвалидов.
60. Мануальная терапия в реабилитации больных и инвалидов.
61. История возникновения и развития массажа в России и других странах мира.
62. Ведущие системы массажа. Виды массажа. Основные приемы массажа.
63. Лечебный массаж в реабилитации больных и инвалидов.
64. История возникновения курортологии. Понятие о курорте, классификация курортов по характеру природно-лечебных средств: климатические, бальнеологические, грязевые и смешанные, их характеристика.
65. Климатотерапия, её формы. Понятие климата и погоды. Классификация климата.
66. особенности применения климатотерапевтических форм лечения, показания и противопоказания.
67. История возникновения и развития этики и деонтологии как науки.
68. Современные проблемы этики и деонтологии в России и за рубежом.
69. Принципы врачебной этики, права и обязанности медицинских работников.
70. История возникновения и развития гигиены.
71. Формы и методы закаливания в реабилитации больных и инвалидов.
72. Гигиена питания, понятие диетотерапии.
73. Основные принципы построения питания, режим питания.
74. Понятие о физической реабилитации как медико-педагогического процесса.
75. Средства физической реабилитации и их характеристика.
76. Составление реабилитационных программ. Бланк индивидуальной программы медицинской реабилитации пациента.

77. Виды функциональных нарушений по модели ICIDH. Категории жизнедеятельности, классификация, определения. Виды социальной недостаточности.
78. Понятие «качество жизни», определение, компоненты. Отличие реабилитации от лечения.
79. Показания и противопоказания к назначению реабилитационных мероприятий. Отбор на реабилитацию. Критерии инвалидности.
80. Клинико-физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений.
81. Понятие о физиотерапии, классификация средств и методов физиотерапии. Правила техники безопасности при работе с физиотерапевтической аппаратурой.
82. Важнейшие направления использования физических факторов в медицине (лечебное, реабилитационное, профилактическое, диагностическое).
83. Нейрофизиологические и гуморальные аспекты механизма действия физиотерапевтических процедур Принципы физиотерапии. Сочетание и комбинирование физиотерапевтических факторов.
84. Понятие о травме и травматической болезни. Этапы реабилитации при переломах костей и вывихах.
85. Методы физической реабилитации при переломах: длинных трубчатых костей, костей верхнего плечевого пояса.
86. Методы физической реабилитации при вывихах в плечевом суставе.
87. Методы физической реабилитации при переломах шейки бедра.
88. Методы физической реабилитации при переломах нижних конечностей.
89. Физическая реабилитация при компрессионном переломе позвоночника в шейном отделе.
90. Физическая реабилитация при компрессионных переломах грудных позвонков в зависимости от способа иммобилизации.
91. Физическая реабилитация при компрессионных переломах поясничных позвонков.
92. Задачи и особенности методов реабилитации при переломах костей таза.
93. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах и плоскостопии.
94. Методика физической реабилитации при увеличении физиологических изгибов.
95. Методика физической реабилитации при уменьшении физиологических изгибов.
96. Механизмы лечебного и реабилитационного действия физических упражнений при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
97. Физическая реабилитация больных на различных этапах ишемической болезни сердца.
98. Физическая реабилитация больных на различных этапах при инфаркте миокарда.
99. Основные принципы лечения и реабилитации больных при гипертонической болезни.
100. Задачи и методика физической реабилитации при гипотонии.
101. Задачи и методы физической реабилитации при варикозном расширении вен нижних конечностей.
102. Клинико-физиологическое обоснование применения средств физической реабилитации при заболеваниях органов дыхания.
103. Физическая реабилитация при пневмонии на различных этапах.
104. Средства физической реабилитации и их характеристика при бронхиальной астме.
105. Задачи и методы физической реабилитации при эмфиземе лёгких.
106. Характеристика средств физической реабилитации при бронхоэктатической болезни.
107. Физическая реабилитация при плевритах (сухом, экссудативном).
108. Комплекс реабилитационных мер при язвенной болезни желудка на различных этапах.
109. Физическая реабилитация при дисфункциях кишечника и желчевыводящих путей.
110. Физическая реабилитация при опущении органов брюшной полости.
111. Задачи, средства и методы физической реабилитации при сахарном диабете.
112. Физическая реабилитация при нарушении обмена веществ: ожирение, подагра.

113. Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии, система поэтапной реабилитации.
114. Механизмы реабилитационного действия физических упражнений и особенности методики их применения при травмах спинного мозга.
115. Физическая реабилитация при заболеваниях и травмах периферической нервной системы: невриты, неврозы.
116. Задачи и особенности методики реабилитации при остеохондрозе позвоночника.
117. Задачи и методика физической реабилитации при оперативных вмешательствах на сердце, крупных сосудах и легких.
118. Физическая реабилитация при оперативных вмешательствах на органах брюшной полости.
119. Физическая реабилитация детей с врожденной аномалией развития: врожденный вывих бедра, врожденная мышечная кривошея, врожденная косоплоскость, пупочная грыжа.
120. Физическая реабилитация детей при возрастных инфекционных заболеваниях и их профилактика.
121. Физическая реабилитация детей при заболеваниях сердечно-сосудистой системы: ревматизм, миокардит, функциональные нарушения в работе сердца.
122. Физическая реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания: бронхит, пневмония, бронхиальная астма.
123. Физическая реабилитация детей при детском церебральном параличе.
124. Виды ампутаций, способы, техника. Характеристика ампутаций конечностей.
125. Организация протезно-ортопедической помощи. Виды протезов, показания к протезированию, сроки.
126. Болезни и пороки культи. Задачи и методика физической реабилитации инвалидов при ампутации конечностей.
127. Понятие об олигофрении, классификация олигофрении. Особенности психомоторики детей-олигофренов. Особенности физических качеств олигофренов.
128. Задачи физической реабилитации инвалидов с поражениями ЦНС. Особенности методики и применяемых средств при реабилитации детей-олигофренов.
129. Виды больных с нарушениями слуха, их характеристика. Задачи и методики физической реабилитации инвалидов с нарушениями слуха.
130. Врожденные и приобретенные нарушения зрения. Виды нарушения зрения, их влияние на весь организм. Группы физических упражнений для слабовидящих и слепых.
131. Формы занятий физическими упражнениями для слабовидящих и слепых в школе и в семье. Задачи и методики ЛФК для детей-инвалидов по зрению.
132. Гидрокинезитерапия в травматологии. Общая методика занятий.
133. Методика гидрокинезитерапии при травмах верхних и нижних конечностей.
134. Гидрокинезитерапия при заболеваниях и повреждениях нервной системы. Общая методика занятий.
135. Методика занятий гидрокинезитерапией при повреждениях спинного мозга и травмах позвоночника.
136. Массаж как средство реабилитации. Правила проведения массажа. Показания и противопоказания для проведения восстановительного массажа.
137. Использование тренажеров при реабилитации больных и инвалидов.
138. Мануальная терапия, показания и противопоказания, приемы в процессе физической реабилитации.
139. Физическая реабилитация при вывихах локтевого сустава.
140. Физическая реабилитация при повреждениях голеностопного сустава.
141. Физическая реабилитация при компрессионном переломе грудных позвонков.

142. Задачи и особенности физической реабилитации спортсменов при травмах опорно-двигательного аппарата.
143. Этапы спортивной реабилитации.
144. Физическая реабилитация при повреждениях ахиллова сухожилия.
145. Физическая реабилитация при пороках сердца.
146. Физическая реабилитация при пневмосклерозе.
147. Физическая реабилитация при цереброваскулярной патологии.
148. Физическая реабилитация при подагре.
149. Особенности физической реабилитации при заболеваниях ЦНС.
150. Реабилитация детей с заболеваниями органов дыхания.

7.3.2. Перечень практикоориентированных заданий, направленных на проверку уровня сформированности индикаторов достижения компетенций:

1. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при ожирении»
2. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при переломах верхних конечностей»
3. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при переломах нижних конечностей»
4. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при заболеваниях органов дыхания»
5. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при подагре»
6. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при пороках сердца»
7. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при пневмосклерозе»
8. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при переломе тазовых костей»
9. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при бронхиальной астме»
10. Разработать и провести комплекс упражнений на тему: «Комплексная реабилитация при язвенной болезни желудка на различных этапах»

Обучающимся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата создаются специализированные фонды оценочных средств, адаптированные для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, позволяющие оценить достижения запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности компетенций

Преподаватели, реализующие рабочую программу, ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

Для реализации АОП ВО привлекаются:

- педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тьюторы, психологи, социальные педагоги, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. При оценивании результатов обучения по дисциплине «Комплексная реабилитация больных и инвалидов» учитывается:

- участие в собеседовании.
- выполнение индивидуальных заданий по заданной тематике.
- демонстрация практических навыков, составление и выполнение комплекса упражнений за заданную тему.

Итоговое тестирование проводится с использованием компьютерных программ или письменно. Итоговое тестирование состоит не менее, чем из 50 тестовых заданий. Оценка за тестирование зависит от доли правильных ответов:

- менее 70 % - «не зачтено»;
- 71 и более % - «зачтено».

Итоговое тестирование и его пересдача проводятся по графику, утвержденному заведующим кафедрой.

Оценивание сформированности компетенций осуществляется на экзамене в ходе промежуточной аттестации. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач.

Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

Порядок выставления оценок за экзамен.

Оценка за экзамен (Э) определяется как среднеарифметическое суммы ответов на все вопросы и задания, указанные в экзаменационном билете, с помощью формулы:

$$\text{Э} = \frac{B1 + B2 + B3 + \text{Пр}}{4},$$

где B1, B2, B3– оценка за 1, 2, 3 вопрос билета;
Пр – оценка за практическое задание.

Итоговая оценка по дисциплине (И) выставляется с учетом рейтингового балла, полученного при освоении дисциплины:

$$\text{И} = \frac{\text{Э} + \text{Р}}{2},$$

Где Р – рейтинговый балл по дисциплине;
Э – оценка за экзамен.

Итоговая оценка по дисциплине (И) определяется в соответствии с правилами математического округления, пересчет в оценку по 5-балльной шкале осуществляется в соответствии со шкалой пересчета баллов по дисциплине при промежуточной аттестации в форме экзамена.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Горелик, В. В. Комплексная реабилитация в адаптивной физической культуре : учебное пособие / В. В. Горелик. — Тольятти : ТГУ, 2023. — 133 с. — ISBN 978-5-8259-1308-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328634 2. Комплексная реабилитация при заболеваниях органов дыхания : учебно-методическое пособие / С. Б. Короткова, И. В. Гриднева, Н. С. Гриднев [и др.]. — Воронеж : ВГМУ им. Н.Н. Бурденко, 2023. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/481949

8.2. Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
1. Жигарева, Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Текст] : учеб.-практ. пособие / Н.П. Жигарева. - М. : ИТК "Дашков и К", 2011. - 208 с. 2. Дубровский, В. И. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья [Текст] : учеб. для студ. вузов / В. И. Дубровский, А. В. Дубровская. - М.: БИНОМ, 2010. – 448 с. 3. Козырева, О. В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Текст] : учеб. слов.-справ. / О. В. Козырева, А. А. Иванов. - М. : Советский спорт, 2010.- 280 с.	1. Тарасова, О. Л. Комплексная реабилитация больных и инвалидов: курс лекций : учебное пособие / О. Л. Тарасова, А. В. Сапего, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-1656-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61430 (дата обращения: 29.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Сапего, А. В. Физическая реабилитация : учебное пособие / А. В. Сапего, О. Л. Тарасова, И. А. Полковников. — Кемерово : КемГУ, 2014. — 210 с. — ISBN 978-5-8353-1652-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58344 3. Козырева, О.В. Физическая реабилитация. Лечебная физическая культура. Кинезитерапия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О.В. Козырева, А.А. Иванов. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2010. — 280 с.

	— Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4096. 4. Чашин, М.В. Профессиональные заболевания в спорте [Электронный ресурс] / М.В. Чашин, Р.В. Константинов. — Электрон. дан. — Москва: Советский спорт, 2010. — 176 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4084. 5. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.П. Евсеев, С.Ф. Курдыбайло, А.И. Малышев, Г.В. Герасимова, А.А. Потапчук, Д.С. Поляков. - М. : Советский спорт, 2010. - 488 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971803690.html 6. Епифанов, В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс] / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 416 с. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434420.html
--	---

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 0 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 1 <http://www.e.lanbook.com> ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 2 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 303/ЭТ от 16.12.2025

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Помещения для проведения учебных занятий в университете, соответствующие действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам

Адрес	Наименование аудитории, № аудитории	Перечень оборудования
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	Игровой спортивный зал, оснащенный в соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Антенны волейбольные на сетку. Барьер легкоатлетический регулируемый. Воланы для бадминтона. Граната для метания тренировочная. Борцовские маты 2*1*0,1м. Коврик гимнастический. Колодка стартовая стальная тренировочная. Комплекс волейбольных антенн. Конус тренировочный. Конус тренировочный (фишки) Мат. 1х2 (синий/желтый) Медбол TORRES 3 кг. Мостик гимнастический подкидной усиленный. Мяч баскетбольный. Мяч баскетбольный звенящий. Мяч волейбольный. Мяч для метания Мяч минифутбол. Мяч настольного тенниса. Мяч набивной масса 2 кг. Мяч футбольный. Мяч футбольный звенящий. Мяч футзальный. Насос для мячей. Обруч гимнастический. Палочка эстафетная. Ракетка бадминтонная. Ракетка теннисная. Сетка баскетбольная. Сетка волейбольная. Скакалка резиновая. Стойка

		волейбольная. Стойка для прыжков в высоту. Стойки бадминтонные передвижные, пара ГЛАВСПОРТ. Ядро тренировочное. Бревно напольное. Кольцо амортизационное. Мяч для голбола звенящий. Перекладина для подтягивания высокая. Платформа для прыжков в длину. Поддерживающая конструкция для защитных щитов. Скамья для наклонов вперед. Щит заградительный. Стол для настольного тенниса. Дротики. Мишень для дартс.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 5	Фитнес-зал спортивно-оздоровительного комплекса оснащенный: Тренажеры, оборудование, муляжи: Бодибар. Гантели. Гиря пластиковая. Коврик гимнастический. Министеппер с комп. FR543-8101V Мяч для атлетических упраж. 2 кг Мяч для атлетических упраж. 3 кг Палка гимнастическая деревянная. Резинка для фитнеса – комплект съемных эспандеров, с ручками S-605. Стойка для бодибара на 8 шт. Стойка для гантелей на 8 пар. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1 кг. Утяжелители для ног Starfit WT-401 1.5 кг. Беговая дорожка электрическая. Larsen TM 8460C. Контактная платформа для сгибания рук в упоре. Перекладина для подтягивания низкая. Лабораторное оборудование: Ростомер РМ 1 Диакомс. Весы напольные электронные.
ул. Тухачевского, 2	Аудитория для проведения	Тренажерный зал оснащенный в

	занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры Ауд. 4	соответствии с требованиями безопасности к местам проведения учебного процесса и инвентарю. Тренажеры, оборудование, муляжи: Гантели разборные Starfit. Гиря Титан вес 16кг. Гиря Титан вес 24кг. Гиря пластиковая. Гиря, масса 24кг, диаметр корпуса 210мм, высота 280мм, диаметр ручки 35мм. Гриф, 20 кг, диаметр 50мм. Гриф для штанги Премиум. Гриф для штанги Премиум ПРО+ на диам 50 мм. Гриф для штанги Хоум. Диск для силовых тренировок Iron-King Star (5 кг 50мл). Коврик гимнастический. Мяч набивной масса 1.5 кг. Пояс атлетический кожаный Starfit. Стойка с брусьями «Классик». Эспандер кистевой. Тренажер «Классик». Тренажер «Римский стул». Эллиптический тренажер HB-8189 ELL. Велотренажер. Велоэллипсоид Larsen. Мультистанция двухсторонняя 518 CF. Велотренажер Магнит. Скамья для пресса DFC. Homegym D6610. Станина для горизонтального жима лежа с набором атлетических дисков. Стойка брусья и пресс. Скамейка наклонная универсальная. Тренажер универсальный верхняя и нижняя тяга. Тренажер для сгибания и разгибания ног. Тренажер для жима ногами. Тренажер для жима от груди. Тренажер для сведения и разведения груди. Скамья горизонтальная. Стойка для приседания. Скамья с регулируемой спинкой и сиденьем.
--	---	--

ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Огороженная спортивная площадка 1000м ² с резиновым рулонным покрытием оснащенная: футбольными воротами с сеткой
ул. Тухачевского, 2	Уличная спортивная площадка кафедры Физического воспитания и адаптивной физической культуры	Открытая спортивная площадка 450м ² оснащенная: Стойки для волейбола. Баскетбольные стойки. Амортизационные баскетбольные кольца.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Комплексная реабилитация больных и инвалидов»:

Разработана и обсуждена
на заседании кафедры «Физического воспитания
и адаптивной физической культуры», зав кафедрой

Марченко А.А.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2026 года набора очной формы обучения 27.05.2026.

Руководитель ОПОП ВО

Тарасова О.Ю.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического
образования

Герасименко И.Н.