

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра философии, гуманитарных и специальных дисциплин
с курсом ДПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Философские проблемы естественных и гуманитарных наук
Направление подготовки	49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Магистерская программа	Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2023
Всего ЗЕТ	-2
Всего часов	-72
Из них	
Аудиторные занятия	-34
лекции	-10
практические занятия	-20
Контроль самостоятельной работы	-4
Самостоятельная работа	-38
Промежуточная аттестация	
Зачет	2 семестр

г. Ставрополь, 2024 г.

1. Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины: расширение и углубление теоретической подготовки магистрантов, совершенствование их научного мировоззрения и знание ими методологии научного исследования; знакомство магистрантов с философскими проблемами естественных (физики, химии, биологии), социогуманитарных (лингвистики, антропологии, социологии, экономики) наук. Программа дисциплины отражает основной комплекс философских аспектов конкретных наук XX-XXI вв., через рассмотрение которых раскрывается диалектическая логика развития и единство научного знания.

Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) программа магистратуры «Адаптивное физическое воспитание в системе специальных (коррекционных) образовательных организаций», утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 946.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части ОПОП, её изучение осуществляется во 2 семестре.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные при изучении предшествующих дисциплин.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для успешного освоения образовательной программы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды и содержание индикаторов компетенций	Планируемые результаты обучения (дескрипторы)		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия			
Иук-5.1 Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	1. Основные исторические этапы развития науки. 2. Универсальные принципы и общенаучные методы познания. 3. Научную истину как социокультурный феномен.	1. Применяет основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	1. Владеет принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основными научными школами, направлениями, концепциями.
Иук 5.2 Обеспечивает и поддерживает	1. Особенности истории и современного	1.Использует теоретические знания о различных	1.Владеет навыками общения с представителями

толерантные взаимоотношения между представителями различных культур	состояния различных культур.	культурах в интересах сотрудничества с представителями других культур.	различных культур.
---------------------------------------------------------------------	------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--------------------

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Семестр	Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем (в ак часах), в том числе					Самостоятельная работа, в том числе консультации и контроль самостоятельной работы (в ак часах)		
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Клинические практические занятия	Контроль самостоятельной работы	Групповые консультации	Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации
2	Раздел 1. Общие вопросы философии науки	8	10						14
2	Раздел 2. Философские проблемы естественных наук	-	8				2		12
2	Раздел 3. Философские проблемы гуманитарных наук	2	6				2		12
2	Промежуточная аттестация: зачет								
	Итого по дисциплине:		10	20			4		38
	Часов 72	Зач.ед. 2	30				42		
	Объём профессиональной практической подготовки		0 час / 0%				0 час / 0%		
	Объём профессионально направленной подготовки		16 час / 53,3%				20 час / 52,6%		

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код индикатора компетенции	Наименование разделов дисциплины	Краткое содержание разделов и тем
Иук-5.1 Иук-5.2	Раздел 1. Общие вопросы философии науки	Системность феномена науки. Естественно-научное и социокультурное познание: специфика и общность. Научная истина как социокультурный феномен.

		<p>Универсальные принципы и общенаучные методы познания. Динамика сциентизма и антисциентизма. Понятие науки и научного мировоззрения. Критерии научности. Компоненты научного мировоззрения. Становление научной картины мира. Понятие научного познания. Принципы научного познания. Уровни научного познания. Формы научного познания.</p>
<p>Иук-5.1 Иук-5.2</p>	<p>Раздел 2. Философские проблемы естественных наук</p>	<p>Естествознание как подсистема науки. К истокам естественно-научного познания. Динамика развития естествознания. Эмпирический и теоретический уровни естествознания. Принципы формирования естественно-научной теории. Философские вопросы естествознания. О понятии «синергетика». От линейной к нелинейной науке. Теория катастроф. К синергетическому типу науки и стилю мышления.</p>
<p>Иук-5.1 Иук-5.2</p>	<p>Раздел 3. Философские проблемы гуманитарных наук</p>	<p>Предмет человекознания. Уровни изучения человека. Система социально-гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарных наук. Понятие «факт» в социально-гуманитарных науках. Философско-теоретический и концептуальный уровень социокультурного познания. И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. Вера и верования – обязательные компоненты и основания личного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).</p>

5.2. Лекции

№ Раздела	Наименование лекций	Кол -во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПН П)

Раздел 1	Наука как особая форма познания реальности	2	1. Системность феномена науки. 2. Естественно-научное и социокультурное познание: специфика и общность. 3. Научная истина как социокультурный феномен. 4. Универсальные принципы и общенаучные методы познания. 5. Динамика сциентизма и антисциентизма.	ОФО	ПНП
Раздел 1	Основные концепции современной философии науки	2	1. Современная философия науки как изучение общих закономерностей научного познания в его историческом развитии и изменяющемся социокультурном контексте. 2. Эволюция подходов к анализу науки. Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. 3. Социологический и культурологический подходы к исследованию развития науки.	ОФО	
Раздел 1	Наука в культуре современной цивилизации	2	1. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. 2. Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. 3. Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. 4. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).	ОФО	ПНП
Раздел 1	Основания естественно-научного познания	2	1. Эмпирический и теоретический уровни естествознания. 2. Принципы формирования естественно-научной теории. 3. Философские вопросы естествознания.	ОФО	
Раздел 3	Человекознание как подсистема науки	2	1. Предмет человекознания. 2. Уровни изучения человека. 3. Система социально-	ОФО	ПНП

			гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарных наук.		
	Всего часов	10		10	6

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование занятия	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
Раздел 1	Наука и научное мировоззрение	2	1.Понятие науки и научного мировоззрения. 2.Критерии научности. 3.Компоненты научного мировоззрения. 4.Становление научной картины мира.	ОФО	ПНП
Раздел 1	Наука в культуре современной цивилизации	2	1.Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности. 2.Особенности научного познания. Наука и философия. Наука и искусство. 3.Наука и обыденное познание. Роль науки в современном образовании и формировании личности. 4.Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).	ОФО	ПНП
Раздел 1	Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	2	1.Преднаука и наука в собственном смысле слова. 2.Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Западная и восточная средневековая наука.	ОФО	

			<p>2. Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.</p> <p>3. Возникновение дисциплинарно организованной науки. Становление социальных и гуманитарных наук.</p>		
Раздел 1	Научные традиции и научные революции	2	<p>1. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций.</p> <p>2. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций.</p> <p>3. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.</p>	ОФО	
Раздел 1	Научное познание: его уровни, формы и методы	2	<p>1. Понятие научного познания.</p> <p>2. Принципы научного познания.</p> <p>3. Уровни научного познания.</p> <p>4. Методы современного научного познания.</p> <p>5. Формы научного познания.</p>	ОФО	
Раздел 2	Основания естественно-научного познания	2	<p>1. Эмпирический и теоретический уровни естествознания.</p> <p>2. Принципы формирования естественно-научной теории.</p> <p>3. Философские вопросы естествознания.</p>	ОФО	
Раздел 2	Синергетика и ее влияние на естествознание	2	<p>1. О понятии «синергетика».</p> <p>2. От линейной к нелинейной науке.</p> <p>3. Теория катастроф.</p> <p>4. К синергетическому типу науки и стилю мышления.</p>	ОФО	ПНП
Раздел 2	Человекознание как подсистема науки	2	<p>4. Предмет человекознания.</p> <p>5. Уровни изучения человека.</p> <p>6. Система социально-гуманитарного знания. Специфика социально-гуманитарных наук.</p>	ОФО	ПНП
Раздел 3	Эмпирический и теоретический	2	<p>1. Понятие «факт» в социально-гуманитарных науках.</p>	ОФО	ПНП

	уровни наук о человеке		2. Философско-теоретический и концептуальный уровень социокультурного познания.		
Раздел 3	Тенденция экологизации современного научного знания	2	1. Экологизация естествознания. 2. Экологизация техникзнания. 3. Экологизация человекознания.	ОФО	
	Всего часов	20		20	10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов / кол-во час на ПНП+ПП	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Общие вопросы философии науки	работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы)	вопросы для обсуждения	14/4	Иук-5.1 Иук-5.2
Раздел 2. Философские проблемы естественных наук	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - дискуссия	- вопросы для обсуждения - вопросы для дискуссии	6/3 6/4	Иук-5.1 Иук-5.2
	Контроль самостоятельной работы	-	2	
Раздел 3. Философские проблемы гуманитарных наук	- работа над учебным материалом (текстами лекций, учебника, дополнительной литературы); - дискуссия	- вопросы для обсуждения - вопросы для дискуссии	6/4 6	Иук-5.1 Иук-5.2
	Контроль самостоятельной работы	-	2	
Раздел 1-4	Подготовка докладов и мультимедийных презентаций (по темам ПНП)	- темы докладов	5/5	Иук-5.1 Иук-5.2
Всего часов			42/ 20	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Философские проблемы естественных и гуманитарных наук».

2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Философские проблемы естественных и гуманитарных наук».

3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Философские проблемы естественных и гуманитарных наук».

7. Оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
УК - 5	И _{УК-5.1}	2	Начальный
	И _{УК-5.2}	2	Начальный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

Индикатор И_{УК-5.1} Анализирует различные исторические типы культур и механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов

Оцениваемый результат (показатель)	Критерии оценивания	Процедура оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает 1. Основные исторические этапы развития науки. 2. Универсальные принципы и общенаучные методы познания. 3. Научную истину как социокультурный феномен.	1. Характеризует основные исторические этапы развития науки. 2. Формулирует универсальные принципы и общенаучные методы познания. 3. Представляет научную истину как социокультурный феномен.	доклад	В соответствии с БРС
Умеет 1. Применять основные теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	1. Умеет применять на практике теоретические знания о физической культуре и спорте на основе критического осмысления.	Дискуссия доклад	
Владеет навыком 1. Владеет принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основными научными школами, направлениями, концепциями.	1. Демонстрирует владение принципами здоровой жизненной и профессиональной философии, основными научными школами, направлениями, концепциями.	дискуссия	

Индикатор ИУК-5.2 Обеспечивает и поддерживает толерантные взаимоотношения между представителями различных культур

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	1. Особенности истории и современного состояния различных культур	1. Особенности истории и современного состояния различных культур.	доклад	В соответствии с БРС
	1. Использовать теоретические знания о различных культурах в интересах сотрудничества с представителями других культур	1. Использует теоретические знания о различных культурах в интересах сотрудничества с представителями других культур.	Дискуссия доклад	
	1. Владеет навыками общения с представителями различных культур	1. Владеет навыками общения с представителями различных культур.	дискуссия	

Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость обучающихся по каждой дисциплине оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов.

Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Рейтинговый балл, выставляемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения обучающихся.

При собеседовании на занятии обучающемуся выставляются следующие оценки:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если теоретическое содержание темы освоено полностью, обучающийся строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, не затрудняется с ответом, делает обоснованные выводы и заключения, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «хорошо» ставится обучающемуся, если он строит ответ на уровне самостоятельного мышления, грамотно и логично излагает изученный материал, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях, свободно применяет теоретические знания при решении практических задач;

Оценка «удовлетворительно» ставится обучающемуся, усвоившему только базовую часть программного материала, при ответе допускает неточности, материал излагает не последовательно, затрудняется применить теоретические знания при решении практической задачи, допускает ошибки, которые исправляет с помощью преподавателя;

Оценка «неудовлетворительно» ставится обучающемуся, который не способен продемонстрировать знания теоретического материала, допускает существенные ошибки при изложении учебного материала, при ответе подменяет теоретическую аргументацию рассуждениями обыденно-бытового характера. В ответе допускает грубые ошибки, которые не может исправить даже с помощью преподавателя.

Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине зачет

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«зачтено»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«зачтено»	Средний
от 2,5 до 3,4	«зачтено»	Пороговый
менее 2,5	«не зачтено»	Минимальный

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом (разноуровневые задания). Типовое задание:

1. Применяет философские понятия, категории, методы для поиска и анализа информации при решении поставленной задачи.
2. Формирует и аргументированно отстаивает собственную позицию по различным проблемам философских проблем науки с применением системного подхода.
3. Использует философскую методологию в аргументации своих выводов и точки зрения при решении поставленных задач.
4. Демонстрирует знание проблемных ситуаций в естествознании и гуманитарной сфере.
5. Определяет задачи и стиль академического и профессионального взаимодействия на основе социально-философских знаний.
6. Способен конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач.
7. Способен сделать обзор современных источников по изучаемой проблеме.
8. Аргументирует свои выводы и точку зрения по современным философским проблемам естественных наук.
9. Демонстрирует навыки восприятия текстов, аргументации, ведения дискуссии и полемики, анализа научного исторического наследия и традиций.
10. Формулирует и объясняет проблемы современного состояния естественного и гуманитарного знания.
11. Формирует и аргументированно отстаивает собственную точку зрения по вопросам ценностных ориентиров современной науки.

7.3.2. Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля (собеседование), вопросы для повторной промежуточной аттестации:

1. Системность феномена науки.
2. Естественно-научное и социокультурное познание: специфика и общность.
3. Научная истина как социокультурный феномен.
4. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
5. Динамика сциентизма и антисциентизма.

6. Понятие науки и научного мировоззрения. Критерии научности. Компоненты научного мировоззрения.

7. Становление научной картины мира.

8. Понятие научного познания. Принципы научного познания.

9. Уровни научного познания.

10. Формы научного познания.

11. Естествознание как подсистема науки. К истокам естественнонаучного познания.

12. Динамика развития естествознания.

13. Эмпирический и теоретический уровни естествознания.

14. Принципы формирования естественно-научной теории.

15. Философские вопросы естествознания.

16. О понятии «синергетика».

17. От линейной к нелинейной науке.

18. Теория катастроф.

19. К синергетическому типу науки и стилю мышления.

20. Предмет человекознания. Уровни изучения человека.

21. Система социально-гуманитарного знания. Специфика социальногуманитарных наук.

22. Понятие «факт» в социально-гуманитарных науках.

23. Философско-теоретический и концептуальный уровень социокультурного познания.

24. И. Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума.

25. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.

26. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН.

27. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании.

28. Принципы «логики социальных наук» К. Поппера.

29. Внеаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

30. Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л. Витгенштейн) в допонятийных структурах.

31. Диалектика веры и сомнения.

32. Вера и верования – обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, «образцов» и установок, апробированных в культуре.

33. Вера и понимание в контексте коммуникаций.

34. Вера и истина. «Философская вера» как вера мыслящего человека (К. Ясперс).

35. Принципы физического знания.

36. Принципы химического знания.

37. Принципы биологического знания.

38. Экологизация естествознания.

39. Экологизация техникoзнания.

40. Экологизация человекознания.

Типовое задание для подготовки докладов:

1. Составьте план написания доклада.

2. Проведите поиск литературы и иных источников информации по заданной теме, составьте библиографический список использованных источников.

3. Осуществите творческое или критическое осмысление использованного источника.

4. Сделайте общий вывод по проблеме, заявленной в докладе.

5. Оформите работу в соответствии с установленными требованиями.

6. Оформите презентационные материалы.

Обучающийся имеет право самостоятельно сформулировать тему доклада.

Темы докладов

1. Универсальные принципы и общенаучные методы познания.
2. Динамика сциентизма и антисциентизма.
3. Понятие науки и научного мировоззрения.
4. Становление научной картины мира.
5. Принципы формирования естественнонаучной теории.
6. Философские вопросы естествознания
7. О понятии «синергетика».
8. Понятие «факт» в социально-гуманитарных науках.
9. Философско-теоретический и концептуальный уровень социокультурного познания.
10. Вера и истина.

7.3.4. Задания для форм текущего контроля, предусмотренного учебным планом

Курсовая работа

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

Контрольные работы (для заочной формы обучения)

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине «Философские проблемы естественных и гуманитарных наук» осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры:

- подготовка докладов с презентациями;
- дискуссия.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Философские проблемы естественных и гуманитарных наук» проводится в форме зачета, который выставляется по результатам работы в семестре, при сдаче всех видов учебных работ, предусмотренных текущим контролем успеваемости. Процедура зачета как отдельное контрольное мероприятие не проводится, оценивание знаний, умений и навыков обучающегося происходит по результатам текущего контроля.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
	1. Суровцев, В.А. Философия и наука [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.

	<p>А. Суровцев, В.А. Ладов. – Томск, 2018. – 192 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/112870?category=4321</p> <p>2. Лебедев, С.А. Курс лекций по методологии научного познания [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / С. А. Лебедев. – М.: МГУ им. Баумана, 2016. – 294 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/103625?category=4321</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8.2 Дополнительная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1. Лебедев, С. А. Философия науки [Текст]: учеб. пособие / С. А. Лебедев. - М.: Юрайт, 2013. - 288 с. (30 экз.)</p> <p>2. История и философия науки (философия науки) [Текст]: учеб. пособие / под. ред. Ю. В. Крянева, Л.Е. Моториной. - М.: Альфа-М; М.: ИНФРА-М, 2010. - 335 с. (1 экз.)</p>	<p>1. Зеленов, Л.А. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие для магистров, соискателей и аспирантов / Л.А. Зеленов, А. А. Владимиров, В.А. Щуров. - 2-е изд., стереотип. - М.: ФЛИНТА, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976502574.html</p> <p>2. Шишков, И.З. История и философия науки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. З. Шишков. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414477.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru>.
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>.
3. Сайт кафедры философии и гуманитарных дисциплин СтГМУ - <http://stgmu.ru/?s=academy&k=chairs&id=136>
4. Философия online - <http://www.phenomen.ru>.
5. Философия: студенту, аспиранту, философу - <http://www.philosooff.ru>.
6. Цифровая библиотека по философии - <http://filosof.historic.ru>.
7. Журнал «Вопросы философии» - <http://www.vphil.ru>.

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Договор № 149/ЗК от 24.07.2023
Платформа видеоконференций Webinar	Договор № С-9820 от 14.12.2022
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014

kaspersky endpoint security	Договор № 179/ЗК от 18.08.2023
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Договор № 318/ЭТ от 09.01.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

-технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;

-технические средства контроля знаний – компьютерные программы в электронной информационной образовательной системе СтГМУ, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся.

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Сведения о материально-техническом обеспечении кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО

Адрес	Наименование аудитории № аудитории	Перечень оборудования
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 306	Учебная мебель на _200_ посадочных мест Экран - 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран - 1, проектор - 1
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 309	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Информационные стенды _7_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 311	Учебная мебель на _32_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 312	Учебная мебель на _28_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 314	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 317	Учебная мебель на _30_ посадочных мест Доска – 2 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 318	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Ноутбук - 1, телевизор ЖК - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 13	Учебная мебель на _10_ посадочных мест Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – Компьютер - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы

ул. Морозова, 6 А, стр.5	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО. Ауд. 14	Учебная мебель на _22_ посадочных места Доска – 1 Переносное мультимедийное оборудование – ноутбук - 1, экран на штативе - 1, проектор - 1 Методические и раздаточные наглядные материалы
ул. Мира, 310	Помещения для самостоятельной работы обучающихся кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 315	Учебная мебель на _32_ посадочных места Доска - 1 Автоматизированные рабочие места ___15__ед. с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС
ул. Мира, 310	Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО Ауд. 316	Стеллажи - 6 Расходные материалы в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки индивидуально

Рабочая программа дисциплины «Философские проблемы естественных и гуманитарных наук»:

Разработана и обсуждена на заседании кафедры философии, гуманитарных и специальных дисциплин с курсом ДПО, зав. кафедрой

Плугина М.И.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе для обучающихся по направлению подготовки (специальности) 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) 2024 года набора очной формы обучения 29.05.2024

Руководитель ОПОП ВО

Тарасенко И.Р.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н. А.