

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения российской федерации  
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6ABCC0F56659178B635285C8C0AAC7CC1  
Владелец: Ходжаян Анна Борисовна  
Действителен: с 22.12.2023 до 16.03.2025

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                    |                                                                   |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Наименование дисциплины            | <b>Социальная политика</b>                                        |
| Направление подготовки             | 39.03.02 Социальная работа                                        |
| Направленность (профиль)           | Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья |
| Форма обучения                     | очная                                                             |
| Год начала подготовки              | 2024                                                              |
| Всего ЗЕТ                          | -4                                                                |
| Всего часов                        | -144                                                              |
| Из них                             |                                                                   |
| Контактная работа по видам занятий | -52                                                               |
| лекции                             | -16                                                               |
| практические занятия               | -32                                                               |
| контроль самостоятельной работы    | -4                                                                |
| Самостоятельная работа             | -92                                                               |
| Промежуточная аттестация           |                                                                   |
| Экзамен                            | 5 семестр                                                         |

г. Ставрополь, 2024 г.

## 1. Цели и задачи освоения дисциплины

**Цель изучения дисциплины** формирование у студентов системных знаний и представлений о сущности, направлениях, принципах и механизмах реализации социальной политики; содействие развитию у них социально-политического мышления и поведения, а также на этой основе социальной активности в обществе и в процессе будущей профессиональной деятельности в системе социальной работы.

ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная политика» относится к базовым дисциплинам основной части, её изучение осуществляется в 5 семестре.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- «Специалист по социальной работе», утверждённым Приказом Министерством труда и социальной защиты населения России от 14.09.2023г. №717н (ТФ А/02.6; ТФ В/02.6).

| Коды и содержание индикаторов компетенции                                                                                                                                              | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        | Знать                                                                                                                                                                                        | Уметь                                                                                                                                                                                         | Владеть навыками                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИД.ук 2.2</b> Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                          | Особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                  | Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                                | Планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм                                                     |
| <b>ОПК-1</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                 |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИД.опк 1.2</b> Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами про-                                                     | Особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудша- | Организовать взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудша- | Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| фессииональной деятельности с учетом требова-ний информаци-онной безопас-ности в сфере социальной ра-боты                                                                                                                                                  | ющих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                    | ющих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                                                                     | или способных ухуд-шить условия их жиз-недеятельности                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК 2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обоб-щения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных под-ходов</b>                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИД.опк 2.4</b> При-меняет законо-дательные и других норма-тивно правовые акты федераль-ного и регио-нального уровня для предостав-ления социаль-ных услуг, соци-ального сопро-вождения, и мер социальной поддержки, го-сударственной социальной по-мощи | Алгоритм организации контроля качества, ре-зультативности и эф-фективности предо-ставления социальных услуг в рамках реализа-ции индивидуальной программы предостав-ления социальных услуг                                                                                  | Контролировать каче-ство, результативность и эффективность предоставления соци-альных услуг в рамках реализации индивиду-альной программы предоставления соци-альных услуг                                                                                                                                   | Организации контроля качества, результатив-ности и эффективности предоставления соци-альных услуг в рамках реализации индивиду-альной программы предоставления соци-альных услуг                                                                                                                                     |
| <b>УК 9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жиз-недеятельности</b>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>ИД. ук 9.1</b> Обос-новывает приня-тие экономиче-ских решений                                                                                                                                                                                           | Источники и ресурсы, способствующие обес-печить принятие эконо-мических решений для мер социальной под-держки и государствен-ной социальной помо-щи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессио-нальной деятельности. | Анализировать и опи-сывать источники и ре-сурсы, способствую-щие обеспечить приня-тие экономических ре-шений для мер соци-альной поддержки и го-сударственной социаль-ной помощи на основе анализа ин-формации в сфере эконо-мики социальной ра-боты, актуальных под-ходов в профессиональ-ной деятельности. | Применения экономи-ческих знаний об ис-точниках и ресурсах, способствующих при-нятию экономических решений для реализа-ции мер социальной поддержки и государ-ственной социальной помощи на основе ана-лиза информации в сфере экономики соци-альной работы, акту-альных подходов в про-фессиональной дея-тельности. |

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академиче-ских часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по ви-дам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

| Наименование разделов дисциплины                                                                        | Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе |                      |                     |                      |                                  | Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час |                        |                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                                                         | Лекции                                                                         | Практические занятия | Семинарские занятия | Лабораторные занятия | Клинические практические занятия | Контроль самостоятельной работы                                                            | Групповые консультации | Самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации |
| Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики            | 6                                                                              | 6                    |                     |                      |                                  | 2                                                                                          |                        | 12                                                              |
| Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики                                 | 6                                                                              | 6                    |                     |                      |                                  | 2                                                                                          |                        | 12                                                              |
| Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы | 4                                                                              | 20                   |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        | 32                                                              |
| Промежуточная аттестация: экзамен                                                                       |                                                                                |                      |                     |                      |                                  |                                                                                            | 2                      | 34                                                              |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                                                             | 16                                                                             | 32                   |                     |                      |                                  | 4                                                                                          |                        | 92                                                              |
| <b>Часов 180</b>                                                                                        | <b>Зач. ед. 5</b>                                                              |                      |                     |                      |                                  |                                                                                            |                        |                                                                 |
| Объём профессиональной практической подготовки (ПП)                                                     | 0                                                                              |                      |                     |                      |                                  | 0                                                                                          |                        |                                                                 |
| Объём профессионально направленной подготовки (ПНП)                                                     | 36                                                                             |                      |                     |                      |                                  | 42                                                                                         |                        |                                                                 |

## 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| Код компетенции                        | Наименование разделов                                                                        | Краткое содержание разделов и тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИД.опк 1.2<br>ИД.опк 2.4<br>ИД. ук 9.1 | Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики | <p>Место и роль социальной политики в обществе. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.</p> <p>Субъекты и объекты социальной политики. Государственная социальная политика. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социаль-</p> |

|                                                                        |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        |                                                                                | <p>ной политики.</p> <p>Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.</p> <p>Цели и задачи социальной политики. Социальная политика в широком и узком смыслах слова. Уровни социальной политики. Содержание и основные направления социальной политики</p> <p>Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.</p> <p>Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.</p> <p>Основные модели реализации социальной политики. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики.</p> <p>Основные характеристики либеральной модели социальной политики. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики</p> <p>Основные модели социальной политики в зарубежных странах. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.</p> |
| <p>ИД.ук 2.2</p> <p>ИД.опк 1.2</p> <p>ИД.опк 2.4</p> <p>ИД. ук 9.1</p> | <p>Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики</p> | <p>Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики. Показатели уровня и качества жизни.</p> <p>Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.</p> <p>Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.</p> <p>Предпосылки зарождения и развития системы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                                | <p>социального страхования в России. Социальные риски в современном российском обществе. Виды социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>Правовая основа функционирования обязательного социального страхования. Базовые характеристики обязательного социального страхования. Преимущества системы социального страхования. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.</p> <p>Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе. Основные направления совершенствования системы социального страхования.</p> <p>Предпосылки возникновения и развития социального партнерства. Социальная и сущность социального партнерства. Принципы функционирования социального партнерства. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.</p> <p>Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе. Система социального партнерства и ее характеристика. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.</p> |
| <p>ИД.ук 2.2<br/>ИД.опк 1.2<br/>ИД.опк 2.4<br/>ИД. ук 9.1</p> | <p>Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы</p> | <p>Образование как компонент социальной политики государства. Цели государственной политики в области образования. Роль образования в развитии современного общества. Особенности развития системы образования в советский период. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе. Основные принципы и этапы реформирования системы образования. Финансово-экономические проблемы развития образования. Основные направления реформирования системы образования. Обновление механизмов финансирования системы образования. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием. Реструктурирование сети образовательных учреждений</p> <p>Основные положения реформы здравоохранения<br/>Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная. Достоинства и недостатки советской системы здравоохранения. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>современном этапе. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования.</p> <p>Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики. Состояние жилищной проблемы в РФ. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ.</p> <p>Государство как субъект культурной политики. Сущность и основные направления культурной политики. Обязанности государства в области культуры. Цели культурной политики российского государства. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.</p> <p>Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы. Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.</p> <p>Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых лю-</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дей. Содержание социальной политики в отношении пожилых людей. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей.</p> <p>Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов. Содержание социальной политики в отношении инвалидов. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.</p> <p>Понятие молодежной политики и подходы к ее определению. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом. Основные направления государственной молодежной политики. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики. Проблемы современной молодежной политики.</p> <p>Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению. Цель, задачи и основные направления. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики. Правовые основы семейной государственной политики</p> <p>Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев. Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5.2 План лекций

| № Раздела |                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |  |
|-----------|------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Раздел 1  | Социальная политика в системе общественных отношений | 2 | <p>1. Место и роль социальной политики в обществе. 2. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.</p> <p>3. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.</p> <p>4. Субъекты и объекты социальной политики. 5. Государственная социальная политика. 6. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.</p> | ОФО |  |

|          |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          | Содержание, основные функции и принципы социальной политики                                    | 2 | 1.Понятие, цели и задачи социальной политики. 2.Уровни социальной политики. 3.Содержание и основные направления социальной политики 4.Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе. 5.Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика. 6.Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.                                                                                                                                                         | ОФО |     |
|          | Модели социальной политики                                                                     | 2 | 1.Основные модели реализации социальной политики. 2.Характерные особенности патерналистской модели социальной политики. 3.Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики. 4.Основные характеристики либеральной модели социальной политики. 5.Целевые характеристики либеральной модели социальной политики. 6.Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики 7.Основные модели социальной политики в зарубежных странах. 8.Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики | ОФО | ПНП |
| Раздел 2 | Основные направления социальной политики в области повышения уровня и качества жизни населения | 2 | 1.Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства. 2.Уровень и качество жизни: сущность и содержательные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ОФО | ПНП |

|  |                                                                                   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  |                                                                                   |   | <p>характеристики.</p> <p>3.Показатели уровня и качества жизни.</p> <p>4.Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.</p> <p>5.Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.</p> <p>6.Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |
|  | Система социального страхования Российской Федерации и проблемы ее реформирования | 2 | <p>1.Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.</p> <p>2.Социальные риски в современном российском обществе.</p> <p>3.Виды социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>4.Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.</p> <p>5.Базовые характеристики обязательного социального страхования.</p> <p>6.Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>7.Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.</p> <p>8.Проблемы и факторы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.</p> <p>9.Основные направления совершенствования системы социального страхования.</p> | ОФО | ПНП |
|  | Социальное партнерство в обеспечении и реализации социальной политики             | 2 | <p>1.Предпосылки возникновения и развития социального партнерства.</p> <p>2.Социальная и сущность социального партнерства.</p> <p>3.Принципы функционирования</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОФО | ПНП |

|          |                                                                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |     |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                                              |   | <p>ния социального партнерства.</p> <p>4.Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.</p> <p>5.Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.</p> <p>6.Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России.</p> <p>7.Профсоюзное движение в развитии социального партнерства.</p> <p>8.Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе.</p> <p>9.Система социального партнерства и ее характеристика.</p> <p>10.Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.</p> |     |     |
| Раздел 3 | Основные направления в стратегии реформирования различных отраслей отраслей социальной сферы | 2 | <p>1.Основные направления государственной политики в образовании.</p> <p>2.Стратегии и приоритеты развития здравоохранения в современном российском обществе.</p> <p>3.Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>4.Культурная политика современного российского общества.</p> <p>5.Социальная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного комплекса.</p>                                                                                                                                                                    | ОФО | ПНП |
|          | Социальная политика в отношении основных социальных групп современного российского общества  | 2 | <p>1.Социальная политика в отношении пожилых людей.</p> <p>2.Социальная политика в отношении инвалидов.</p> <p>3.Социальная политика в отношении молодежи.</p> <p>4.Семейная политика государства.</p> <p>5.Социальная политика в от-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОФО | ПНП |

|  |                    |           |                                                                                                                                      |  |           |
|--|--------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------|
|  |                    |           | ношении мигрантов и вынужденных переселенцев.<br>6.Социальная политика и социальная работа: проблемы взаимодействия и взаимовлияния. |  |           |
|  | <b>Всего часов</b> | <b>16</b> |                                                                                                                                      |  | <b>12</b> |

### 5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.5. Практические занятия

| № Раздела |                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |     |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
| Раздел 1  | Социальная политика в системе общественных отношений        | 2 | 1.Место и роль социальной политики в обществе. 2.Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.<br>3.Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.<br>4.Субъекты и объекты социальной политики. 5.Государственная социальная политика. 6.Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.                                                                               | ОФО |  |
|           | Содержание, основные функции и принципы социальной политики | 2 | 1.Понятие, цели и задачи социальной политики. 2.Уровни социальной политики.<br>3.Содержание и основные направления социальной политики<br>4.Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе.<br>5.Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.<br>6.Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества. | ОФО |  |

|          |                                                                                                |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          | Модели социальной политики                                                                     | 2 | <p>1.Основные модели реализации социальной политики.</p> <p>2.Характерные особенности патерналистской модели социальной политики.</p> <p>3.Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики.</p> <p>4.Основные характеристики либеральной модели социальной политики.</p> <p>5.Целевые характеристики либеральной модели социальной политики.</p> <p>6.Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики</p> <p>7.Основные модели социальной политики в зарубежных странах.</p> <p>8.Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики</p> | ОФО |     |
| Раздел 2 | Основные направления социальной политики в области повышения уровня и качества жизни населения | 2 | <p>1.Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства.</p> <p>2.Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики.</p> <p>3.Показатели уровня и качества жизни.</p> <p>4.Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.</p> <p>5.Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.</p> <p>6. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.</p>                                                                                                     | ОФО | ПНП |
|          | Система социального страхования Российской Федерации и проблемы ее ре-                         | 2 | <p>1.Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.</p> <p>2.Социальные риски в совре-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОФО | ПНП |

|  |                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |     |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|--|
|  | формирования                                                          |   | <p>менном российском обществе.</p> <p>3.Виды социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>4.Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.</p> <p>5.Базовые характеристики обязательного социального страхования.</p> <p>6.Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.</p> <p>7.Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.</p> <p>8.Проблемы и факторы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.</p> <p>9.Основные направления совершенствования системы социального страхования.</p>                                    |     |  |
|  | Социальное партнерство в обеспечении и реализации социальной политики | 2 | <p>1.Предпосылки возникновения и развития социального партнерства.</p> <p>2.Социальная и сущность социального партнерства.</p> <p>3.Принципы функционирования социального партнерства.</p> <p>4.Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.</p> <p>5. Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России</p> <p>6. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства.</p> <p>7. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе.</p> <p>8.Система социального партнерства и ее характеристика.</p> <p>9.Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства.</p> | ОФО |  |

|          |                                                                                        |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |     |     |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|          |                                                                                        |   | ства в России.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |     |     |
| Раздел 3 | Основные направления государственной политики в образовании                            | 2 | <p>1.Образование как компонент социальной политики государства.</p> <p>2.Цели государственной политики в области образования.</p> <p>3.Проблемы развития и реформирования образования в советский период, в современном российском обществе.</p> <p>4.Основные принципы и этапы реформирования системы образования.</p> <p>5.Финансово-экономические проблемы развития образования.</p> <p>6.Основные направления реформирования системы образования.</p>                                                | ОФО | ПНП |
|          | Стратегии и приоритеты развития здравоохранения в современном российском обществе      | 2 | <p>1.Основные положения реформы здравоохранения.</p> <p>2.Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная.</p> <p>3. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе.</p> <p>4.Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.</p> <p>5.Основные преимущества и недостатки медицинского страхования.</p> <p>6.Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования.</p> | ОФО | ПНП |
|          | Стратегия государственной жилищной политики и развития жилищно-коммунального хозяйства | 2 | <p>1.Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства.</p> <p>2.Федеральные целевые программы развития жилищного фонда.</p> <p>3. Состояние жилищной проблемы в РФ.</p> <p>4.Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.</p>                                                                                                                                                                                                                | ОФО | ПНП |

|  |                                                                                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |     |     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  |                                                                                                             |   | <p>5.Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России.</p> <p>6.Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства.</p> <p>7.Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |     |     |
|  | Культурная политика современного российского общества                                                       | 2 | <p>1.Государство как субъект культурной политики.</p> <p>2.Сущность и основные направления культурной политики.</p> <p>3.Обязанности государства в области культуры.</p> <p>4.Цели культурной политики российского государства.</p> <p>5.Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ.</p> <p>6.Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры.</p> <p>7.Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.</p>                                                          | ОФО | ПНП |
|  | Социальная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного комплекса | 2 | <p>1.Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства.</p> <p>2.Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта.</p> <p>3.Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.</p> <p>4.Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы</p> <p>5. Стратегические цели и ведущие направлениям политики государства в санаторно-курортной сфере.</p> <p>6.Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.</p> | ОФО | ПНП |

|  |                                               |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |     |
|--|-----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|
|  | Социальная политика в отношении пожилых людей | 2 | 1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей.<br>2.Содержание социальной политики в отношении пожилых людей.<br>3.Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики.<br>5.Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей.                                                     | ОФО | ПНП |
|  | Социальная политика в отношении инвалидов     | 2 | 1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов.<br>2.Содержание социальной политики в отношении инвалидов.<br>3.Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики.<br>4.Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.                                           | ОФО | ПНП |
|  | Социальная политика в отношении молодежи      | 2 | 1.Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.<br>2.Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.<br>3.Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.<br>4.Основные направления государственной молодежной политики.<br>5.Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики.<br>6.Проблемы современной молодежной политики. | ОФО | ПНП |
|  | Семейная политика государства                 | 2 | 1.Понятие семейной государственной политики и подхо-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОФО | ПНП |

|  |                                                                      |           |                                                                                                                                                                                                                           |     |           |
|--|----------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|
|  |                                                                      |           | ды к ее определению.<br>2.Цель, задачи и основные направления.<br>3.Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.<br>4.Правовые основы семейной государственной политики.                                |     |           |
|  | Социальная политика в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев | 2         | 1.Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.<br>2.Содержание социальной политики в отношении в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев. | ОФО | ПНП       |
|  | <b>Всего часов</b>                                                   | <b>32</b> |                                                                                                                                                                                                                           |     | <b>24</b> |

### 5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

### 5.7. Самостоятельная работа обучающихся

| Наименование темы дисциплины или раздела                                                                | Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы | Оценочное средство                                         | Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+ПП | Код компетенции(й)                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1. Теоретические и практические вопросы формирования и реализации социальной политики            | самостоятельное изучение литературы                                                  | вопросы для собеседования                                  | 4/4                                | <b>ИД.опк 1.2</b><br><b>ИД.опк 2.4</b><br><b>ИД. ук 9.1</b>                     |
|                                                                                                         | Выполнение индивидуальных заданий (ПП)                                               | Индивидуальное задание                                     | 8/6                                |                                                                                 |
| Раздел 2. Экономические и социально-трудовые основы социальной политики                                 | Выполнение индивидуальных заданий (ПП)                                               | Индивидуальное задание                                     | 4/4                                | <b>ИД.ук 2.2</b><br><b>ИД.опк 1.2</b><br><b>ИД.опк 2.4</b><br><b>ИД. ук 9.1</b> |
|                                                                                                         | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)          | тестовые задания и задачи                                  | 8/6                                |                                                                                 |
| Раздел 3. Основные направления социальной политики в стратегии реформирования отраслей социальной сферы | Выполнение индивидуальных заданий (ПП)                                               | Индивидуальное задание                                     | 12/8                               | <b>ИД.ук 2.2</b><br><b>ИД.опк 1.2</b><br><b>ИД.опк 2.4</b><br><b>ИД. ук 9.1</b> |
|                                                                                                         | самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПП)          | тестовые задания и задачи                                  | 20/14                              |                                                                                 |
| Раздел 1-2                                                                                              | Подготовка к экзамену                                                                | Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания | 36/-                               |                                                                                 |
| <b>Всего часов</b>                                                                                      |                                                                                      |                                                            | <b>92/42</b>                       |                                                                                 |

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучаю-

## щихся по дисциплине

1. Лекционный материал по дисциплине «Социальная политика»
2. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Социальная политика»
3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Социальная политика»

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Индикаторы        | Семестр | Этап формирования |
|-----------------|-------------------|---------|-------------------|
| <b>УК-2</b>     | <b>ИД.ук 2.2</b>  | 5       | промежуточный     |
| <b>УК-9</b>     | <b>ИД. ук 9.1</b> | 5       | промежуточный     |
| <b>ОПК-1</b>    | <b>ИД.опк 1.2</b> | 5       | промежуточный     |
| <b>ОПК-2</b>    | <b>ИД.опк 2.4</b> | 5       | промежуточный     |

### 7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

**УК-2** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

**ИД.ук 2.2** Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                             | Критерии оценивания                                                                                                                                     | Процедура оценивания          |                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                         | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | Особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Перечисляет особенности планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Планировать реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм              | Планирует и координирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм             | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |
| <b>Владет навы-</b>                | Планирования реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм             | Демонстрирует навыки реализации задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих                               | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |

|  |  |                    |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|
|  |  | ющих правовых норм |  |  |
|--|--|--------------------|--|--|

**УК 9** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

**ИД. ук 9.1** Обосновывает принятие экономических решений

| Оцениваемый результат (показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Процедура оценивания          |                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                       | Источники и ресурсы, способствующие обеспечить принятие экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности.                           | Перечисляет источники и ресурсы обеспечивающие принятие экономических решений для реализации мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности                                                                                                     | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                       | Анализировать и описывать источники и ресурсы, способствующие обеспечить принятие экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности. | Самостоятельно определять источники правового регулирования экономической деятельности организаций социального обслуживания, регламентирующие экономическое содержание социальной работы и ресурсы, обеспечивающие принятие экономических решений для мер социальной поддержки и государственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |
| <b>Владеет навыком</b>             | Применения экономических знаний об источниках и ресурсах, способствующих принятию экономических решений для реализации мер социальной поддержки и государ-                                                                                                                                      | Использования положений федеральных законов, стандартов и т.п. нормативных источников, регламентирующих экономическое содержание со-                                                                                                                                                                                                                                                | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |

|  |                                                                                                                                                   |                                                                                                |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | ственной социальной помощи на основе анализа информации в сфере экономики социальной работы, актуальных подходов в профессиональной деятельности. | циальной работы и регулирующие экономическую деятельность организаций социального обслуживания |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ОПК-1** Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы

**ИД.опк 1.2** Применяет современные информационно-коммуникационные технологии при взаимодействии с объектами и субъектами профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                               | Процедура оценивания          |                                                |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                          | Особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности  | Характеризует особенности взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                          | Организовать взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | Организует взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности                | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |
| <b>Владеет навыком</b>                | Взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением об-                                                                                        | Демонстрирует навыки взаимодействия со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей                                                                                                                               | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |

|  |                                                                             |                                                                                                                          |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | стоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности | социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**ОПК-2** Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов

**ИД.опк 2.4** Применяет законодательные и других нормативно правовые акты федерального и регионального уровня для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, и мер социальной поддержки, государственной социальной помощи

| Оцениваемый результат<br>(показатель) |                                                                                                                                                                                       | Критерии оценивания                                                                                                                                                                             | Процедура оценивания          |                                                |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                 | Текущий контроль              | Промежуточная аттестация                       |
| <b>Знает</b>                          | Алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | Описывает алгоритм организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг | Тестирование<br>Собеседование | Собеседование, практикоориентированное задание |
| <b>Умеет</b>                          | Контролировать качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                | Контролирует качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг                            | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |
| <b>Владеет навыком</b>                | Организации контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг          | Демонстрирует навыки контроля качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг           | Практическое задание          | Практикоориентированное задание                |

#### Описание шкал оценивания

В рамках балльно-рейтинговой системы успеваемость студентов оценивается в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Рейтинговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Рейтинговый балл за экзамен формируется из следующих состав-

ляющих: оценки за тестирование; оценка практических навыков и умений; собеседование по экзаменационным вопросам.

Рейтинговый балл, выставяемый студенту, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

### **Шкала пересчета баллов по дисциплине при промежуточной форме аттестации по дисциплине экзамен**

| <i>Балл</i>   | <i>Оценка</i>         | <i>Уровень сформированности компетенции</i> |
|---------------|-----------------------|---------------------------------------------|
| от 4,5 до 5,0 | «отлично»             | Высокий                                     |
| от 3,5 до 4,4 | «хорошо»              | Средний                                     |
| от 2,5 до 3,4 | «удовлетворительно»   | Пороговый                                   |
| менее 2,5     | «неудовлетворительно» | Минимальный                                 |

Оценка «**отлично**» выставяется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставяется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставяется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставяется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень практических навыков для текущего контроля по дисциплине:**

1. Определяет уровни, содержание и основные направления социальной политики в рамках профессиональных задач.
2. Определяет цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении различных категорий населения.
3. Выявляет причины социального неблагополучия отдельных категорий граждан и направления профессиональной деятельности в каждом конкретном случае.
4. Организует и реализует обследования специфики личностного развития и поведения, условий жизни и воспитания детей, нуждающихся в помощи государства.
5. Применяет методы оценки уровня и качества жизни различных категорий населения.

6. Планирует и координирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.
7. Оценивает условия жизни, ситуацию благополучия граждан, устанавливает факт нуждаемости в помощи государства в плане реализации основных направлений социальной государственной политики.
8. Составляет акты обследования условий жизни различных категорий граждан в целях обеспечения эффективного социального обслуживания.
9. Организует взаимодействие со специалистами, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем получателей социальных услуг, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
10. Эффективно взаимодействует с уполномоченными организациями, осуществляющими полномочия по реализации основных направлений социальной политики в отношении различных категорий населения.
11. Разрабатывает проекты, планы работы с различными категориями граждан в целях реализации эффективного социального обслуживания.
12. Применяет необходимые нормативно-правовые положения в целях обеспечения защиты прав и законных интересов различных категорий граждан в соответствии с профессиональными задачами.
13. Контролирует качество, результативность и эффективность предоставления социальных услуг в рамках реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг различным категориям населения.
14. Оценивает эффективность реализации направлений социальной политики в отношении нуждающихся в помощи государства граждан, а также проводит мониторинг полученных результатов.

**Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося в ходе текущего контроля:**

1. Место и роль социальной политики в обществе.
2. Влияние социальной политики на развитие социума, экономики, политики и культуры.
3. Формы и средства воздействия социальной политики на общество и человека.
4. Социальная политика и социальная безопасность государства и личности.
5. Субъекты и объекты социальной политики.
6. Государственная социальная политика.
7. Экономические (финансовые, бюджетные) и политические ограничения социальной политики.
8. Объективные и субъективные критерии и показатели эффективности социальной политики.
9. Социальная рыночная экономика как основа формирования и реализации социальной политики.
10. Социальная справедливость как социально – политическая цель и критерий социальной политики.
11. Уровень и качество жизни социальных групп как показатель эффективности социальной политики.
12. Цели и задачи социальной политики.
13. Социальная политика в широком и узком смыслах слова.
14. Уровни социальной политики.
15. Содержание и основные направления социальной политики.
16. Функции социальной политики и особенности их реализации в современном обществе.

17. Основные принципы функционирования и развития социальной политики и их характеристика.
18. Приоритетные Национальные проекты как основа функционирования и развития социальной политики современного российского общества.
19. Основные модели реализации социальной политики.
20. Характерные особенности патерналистской модели социальной политики.
21. Недостатки и достоинства патерналистской модели социальной политики.
22. Основные характеристики либеральной модели социальной политики.
23. Целевые характеристики либеральной модели социальной политики.
24. Проблемы перехода российского государства к либеральной модели социальной политики
25. Основные модели социальной политики в зарубежных странах.
26. Консервативно-корпоративная, неолиберальная и социал-демократическая модели социальной политики и их характеристики.
27. Повышение уровня и качества жизни как важнейшая задача социальной политики Российского государства.
28. Уровень и качество жизни: сущность и содержательные характеристики.
29. Показатели уровня и качества жизни.
30. Цели и содержание социальной политики в области повышения уровня и качества жизни: эффективное государственное регулирование рынка труда и занятости, повышение уровня оплаты труда, повышение минимального размера оплаты труда, регулирование соотношения тарифной и рыночной частей заработной платы, совершенствование системы социального обеспечения населения, усиление адресности в социальной поддержке населения.
31. Развитие человеческих ресурсов как базисная цель социальной политики в области повышения уровня и качества жизни.
32. Цели активной государственной политики в области управления человеческими ресурсами.
33. Предпосылки зарождения и развития системы социального страхования в России.
34. Социальные риски в современном российском обществе.
35. Виды социального страхования в Российской Федерации.
36. Правовая основа функционирования обязательного социального страхования.
37. Базовые характеристики обязательного социального страхования.
38. Преимущества системы социального страхования.
39. Особенности финансирования системы социального страхования в Российской Федерации.
40. Особенности организации системы социального страхования в Европейских странах.
41. Проблемы становления и развития системы социального страхования в современном российском обществе.
42. Факторы, препятствующие эффективному развитию социального страхования в современном российском обществе.
43. Основные направления совершенствования системы социального страхования.
44. Предпосылки возникновения и развития социального партнерства.
45. Социальная и сущность социального партнерства.
46. Принципы функционирования социального партнерства.
  - а. Международная организация труда (МОТ) в развитии социального партнерства.
47. Роль социального партнерства в развитии гражданского и правового общества.
48. Особенности и проблемы развития системы социального партнерства в России.
49. Профсоюзное движение в развитии социального партнерства.
50. Нормативно-правовые основы развития социального партнерства в российском обществе.

51. Система социального партнерства и ее характеристика.
52. Факторы, препятствующие эффективному развитию системы социального партнерства в России.
53. Образование как компонент социальной политики государства.
54. Цели государственной политики в области образования.
55. Роль образования в развитии современного общества.
56. Особенности развития системы образования в советский период.
57. Проблемы развития и реформирования образования в современном российском обществе.
58. Основные принципы и этапы реформирования системы образования.
59. Финансово-экономические проблемы развития образования.
60. Основные направления реформирования системы образования.
61. Обновление механизмов финансирования системы образования.
62. Изменение методов, содержания работы и структуры органов управления образованием.
63. Реструктурирование сети образовательных учреждений
64. Основные положения реформы здравоохранения.
65. Современные системы здравоохранения: государственная, страховая, частная.
66. Достоинства и недостатки советской системы здравоохранения.
67. Цели и задачи реформирования системы здравоохранения на современном этапе.
68. Медицинское страхование: сущность, законодательная база, экономико-социальные аспекты.
69. Основные преимущества и недостатки медицинского страхования.
70. Итоги реализации принципов медицинского страхования и дальнейшее направления реформирования.
71. Основные направления государственной жилищной политики в условиях рыночного хозяйства.
72. Федеральные целевые программы развития жилищного фонда.
73. Роль государства и органов местного самоуправления по реализации жилищной политики.
74. Состояние жилищной проблемы в РФ.
75. Актуальные проблемы реформирования жилищно-коммунального хозяйства.
76. Этапы реформирования жилищно-коммунального хозяйства в России.
77. Основные результаты преобразований в ЖКХ данном этапе реформирования.
78. Основные направления деятельности государства по реформированию жилищно-коммунального хозяйства.
79. Федеральные целевые программы в реформировании ЖКХ.
80. Предоставлению безвозмездных субсидий, выпуск жилищных облигаций, развитие ипотеки, развитие органов жилищного самоуправления как механизмы реформирования ЖКХ.
81. Государство как субъект культурной политики.
82. Сущность и основные направления культурной политики.
83. Обязанности государства в области культуры.
84. Цели культурной политики российского государства.
85. Сохранение и развитие культурного наследия, развитие интенсивного межкультурного взаимодействия, включение в мировые информационно-коммуникационные сети, развитие индустрии культуры на основе новых технологий.
86. Федеральные целевые программы в реформировании культурной политики РФ.
87. Приоритетные направления культурной политики: сохранение культурного наследия, поддержка творчества, развитие индустрии культуры.
88. Современное ресурсное обеспечение сферы культуры.

89. Физическая культура и спорт как ведущие направления социальной политики государства.
90. Современное состояние социальной политики государства в области физической культуры и спорта.
91. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.
92. Роль государства в реализации политики поддержки физической культуры и спорта.
93. Стратегия реформирования санаторно-курортной сферы.
94. Стратегические цели и ведущие направления политики государства в санаторно-курортной сфере.
95. Основными направлениями деятельности государственной политики развития курортного дела в Российской Федерации.
96. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении пожилых людей.
97. Содержание социальной политики в отношении пожилых людей.
98. Социальное обслуживание пожилых людей как приоритетное направление социальной политики.
99. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении пожилых людей.
100. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении инвалидов.
101. Содержание социальной политики в отношении инвалидов.
102. Социальное обслуживание инвалидов как приоритетное направление социальной политики.
103. Федеральные целевые социальные программы как механизм социальной политики в отношении людей с ограниченными возможностями.
104. Понятие молодежной политики и подходы к ее определению.
105. Цели, задачи, объект, субъект государственной молодежной политики.
106. Эволюция государственной молодежной политики в России и за рубежом.
107. Основные направления государственной молодежной политики.
108. Федеральные целевые программы как инструмент реализации государственной молодежной политики.
109. Проблемы современной молодежной политики.
110. Понятие семейной государственной политики и подходы к ее определению.
111. Цель, задачи и основные направления семейной политики.
112. Приоритеты, принципы и механизмы реализации семейной политики.
113. Правовые основы семейной государственной политики.
114. Цель, задачи, направления и механизм реализации социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.
115. Содержание социальной политики в отношении мигрантов и вынужденных переселенцев.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Порядок организации мероприятий текущего контроля, ликвидации текущей задолженности, проведения промежуточной аттестации на кафедре дефектологии, русского языка и социальной работы соответствует требованиям Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, принятого решением ученого совета от 31.08.2022, протокол №1, утвержденного приказом от 31.08.2022 №588-ОД.

Оценивание знаний, умений и навыков практической деятельности по дисциплине осуществляется в рамках оперативного и рубежного текущего контроля успеваемости и посещаемости всех видов учебных занятий, самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении оперативного текущего контроля знаний, умений и навыков практической деятельности применяются следующие оценочные процедуры: тестирование, собеседование, практическое задание

Оценивание знаний, умений и владение обучающимся компетенциями при проведении промежуточной аттестации в форме экзамена осуществляется с помощью экзаменационных билетов. В экзаменационный билет включаются три теоретических вопроса и задание для проверки умения обучающимися применять теоретические знания для решения практических и профессионально ориентированных задач. Каждый экзаменационный вопрос и задание оценивается по пятибалльной шкале. Экзаменационные билеты утверждаются на заседании кафедры.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная литература**

| <b>Печатные издания</b>                                                                                              | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Савченко В.В., Социальная политика [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.В. Савченко. - Ставрополь, 2009. – 213 с. | 1. Асхаков, С. И. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Асхаков. - Карачаевск : КЧГУ, 2020. - 344 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/162000">https://e.lanbook.com/book/162000</a> .<br>2. Федулов, Ю. Г. Социальная политика [Электронный ресурс]: сущность, формализация, измерение / Ю. Г. Федулов, А. Б. Юсов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363005">-https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=363005</a> . |

### **8.2 Дополнительная литература**

| <b>Печатные издания</b>                                                                                                                                                | <b>Электронные издания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Новикова И.В. Социальная политика и социальная работа в регионе: структура и функции [Текст]: учеб. пособие для вузов / И.В. Новикова. – Ставрополь, 2006. - 215 с. | 1. Маргулян, Я. А. Социальная политика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Я. А. Маргулян. - Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2011. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/63993">https://e.lanbook.com/book/63993</a> .<br>2. Полунина, С. Ю. Социальная политика государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Ю. Полунина. - Новосибирск : СГУПС, 2019. - 111 с. - Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/164627">https://e.lanbook.com/book/164627</a> .<br>3. Социальная политика [Электронный ресурс]/ под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. - Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=621938</a> .<br>4. Хохлова, М. М. Социальная политика [Электронный ресурс]: практикум / М. М. Хохлова, Э. А. Бачурин. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2010. – 118 с. – Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=229256</a> . |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимых для освоения дисциплины

1. [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru) - Федеральный портал «Российское образование»
2. <https://e.lanbook.com/> ЭБС СтГМУ – «Лань»
3. <http://www.elibrary.ru> – eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека
4. <http://lib.uni-dubna.ru/> - Библиотечный комплекс
5. <http://www.work.insto.ru/> - Институт современных технологий образования
6. <http://www.edu.ru/> - Каталог образовательных интернет ресурсов

## 10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

| Наименование                                                   | Договор                        |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Сервис проверки уникальности текста                            | Контракт №170/ЭТ о 11.08.2025  |
| 1С: Университет Проф                                           | Договор № 27 от 30.04.2014     |
| kaspersky endpoint security                                    | Контракт 189/ЭТ от 25.08.2025  |
| Архиватор 7-zip                                                | Бесплатный                     |
| Adobe Acrobat Reader DC                                        | Бесплатный                     |
| Astra Linux Common Edition                                     | Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023 |
| 1С: Электронное обучение. Корпоративный университет            | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| 1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента | Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022  |
| Консультант Плюс                                               | Контракт 299/ЭТ от 17.12.2024  |

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

| Адрес         | Наименование аудитории, № аудитории                                                                                                                                                                                              | Перечень оборудования                                                                                                                                                                                 |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира, 310 | Аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 309 | Учебная мебель на _30_ посадочных мест. Доска – 1 Информационные стенды _7_ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 319 | Учебная мебель на _16_ посадочных мест. Информационные стенды _3_ ед. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы |
| ул. Мира,<br>310 | Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы студентов кафедры дефектологии, русского языка и социальной работы<br>Ауд. 321 | Учебная мебель на _10_ посадочных мест. Переносное мультимедийное оборудование - Ноутбук – 1, телевизор ЖК – 1. Методические и раздаточные наглядные материалы                               |

### 11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний, обучающихся;
- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем; ноутбук lenova Idea Pad – G510, infinix XL28 (2 шт.).

### 11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика»

Разработчик:

Преподаватель кафедры дефектологии, русского языка  
и социальной работы

Бижукowa К. А.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского  
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа 2025 года набора очной формы обучения 28.05.2025

Руководитель ОПОП ВО

Колесникова И. А.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.