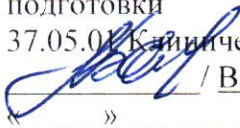


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра информационных и цифровых технологий**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
37.05.01 Клиническая психология

 / В.В.Енин/
« _____ » _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой информационных и
цифровых технологий

 /А.А.Хрипунова/
« _____ » _____ 2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Современные информационные технологии
Направление подготовки	37.05.01 Клиническая психология
Направленность (профиль)	Клиническая психология
Форма обучения	Очная/заочная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
ОПК-11	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
УК-1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
ОПК-11	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		100 заданий

3. Банк заданий по оценки уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант
Задание закрытого типа на установление соответствия			
1.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.	A2 B1 B3

		<table> <tr> <th colspan="2">Этап исследования:</th><th colspan="2">Информационные технологии</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Планирование и обзор литературы</td><td>1</td><td>Системы онлайн-анкетирования (Google Forms, 1ka)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Сбор эмпирических данных</td><td>2</td><td>Электронные библиотеки (PubMed, eLibrary), референс-менеджеры (Zotero)</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Обработка и анализ данных</td><td>3</td><td>Статистические пакеты (SPSS, R, Jamovi)</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Визуализация результатов</td><td>4</td><td>Программы построения графиков и диаграмм (Tableau, matplotlib)</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Публикация и отчётность</td><td>5</td><td>Текстовые процессоры, LaTeX, системы автоматического форматирования библиографии</td></tr> </table>	Этап исследования:		Информационные технологии		А	Планирование и обзор литературы	1	Системы онлайн-анкетирования (Google Forms, 1ka)	Б	Сбор эмпирических данных	2	Электронные библиотеки (PubMed, eLibrary), референс-менеджеры (Zotero)	В	Обработка и анализ данных	3	Статистические пакеты (SPSS, R, Jamovi)	Г	Визуализация результатов	4	Программы построения графиков и диаграмм (Tableau, matplotlib)	Д	Публикация и отчётность	5	Текстовые процессоры, LaTeX, системы автоматического форматирования библиографии	Г4 Д5
Этап исследования:		Информационные технологии																									
А	Планирование и обзор литературы	1	Системы онлайн-анкетирования (Google Forms, 1ka)																								
Б	Сбор эмпирических данных	2	Электронные библиотеки (PubMed, eLibrary), референс-менеджеры (Zotero)																								
В	Обработка и анализ данных	3	Статистические пакеты (SPSS, R, Jamovi)																								
Г	Визуализация результатов	4	Программы построения графиков и диаграмм (Tableau, matplotlib)																								
Д	Публикация и отчётность	5	Текстовые процессоры, LaTeX, системы автоматического форматирования библиографии																								
2.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Описание</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Телепсихология</td><td>1</td><td>Использование алгоритмов для выявления закономерностей и прогнозирования в клинических данных</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Компьютеризированная КПТ (сCBT)</td><td>2</td><td>Оказание психологической помощи дистанционно с помощью видеосвязи, чатов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Виртуальная реальность (VR) в терапии</td><td>3</td><td>Структурированные онлайн-программы для самопомощи при тревоге, депрессии</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Машинное обучение в психологии</td><td>4</td><td>Создание контролируемых сред для экспозиционной терапии и реабилитации</td></tr> </table>	Направление		Описание		А	Телепсихология	1	Использование алгоритмов для выявления закономерностей и прогнозирования в клинических данных	Б	Компьютеризированная КПТ (сCBT)	2	Оказание психологической помощи дистанционно с помощью видеосвязи, чатов	В	Виртуальная реальность (VR) в терапии	3	Структурированные онлайн-программы для самопомощи при тревоге, депрессии	Г	Машинное обучение в психологии	4	Создание контролируемых сред для экспозиционной терапии и реабилитации	А2 Б3 В4 Г1 Д5				
Направление		Описание																									
А	Телепсихология	1	Использование алгоритмов для выявления закономерностей и прогнозирования в клинических данных																								
Б	Компьютеризированная КПТ (сCBT)	2	Оказание психологической помощи дистанционно с помощью видеосвязи, чатов																								
В	Виртуальная реальность (VR) в терапии	3	Структурированные онлайн-программы для самопомощи при тревоге, депрессии																								
Г	Машинное обучение в психологии	4	Создание контролируемых сред для экспозиционной терапии и реабилитации																								

		<table> <tr> <td>Д</td><td>Ecological Momentary Assessment (EMA)</td><td>5</td><td>Сбор данных о состоянии пациента в реальном времени через мобильные устройства</td></tr> </table>	Д	Ecological Momentary Assessment (EMA)	5	Сбор данных о состоянии пациента в реальном времени через мобильные устройства																					
Д	Ecological Momentary Assessment (EMA)	5	Сбор данных о состоянии пациента в реальном времени через мобильные устройства																								
3.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Тип ПО</th><th colspan="2">Применение</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Психодиагностические комплексы</td><td>1</td><td>Автоматизация подсчёта баллов и интерпретации тестов (MMPI, Векслер)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>CAQDAS (NVivo, Atlas.ti)</td><td>2</td><td>Качественный анализ текстов интервью, транскриптов</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Библиографические менеджеры</td><td>3</td><td>Организация ссылок и формирование списков литературы</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>LMS / платформы дистанционного обучения</td><td>4</td><td>Проведение онлайн-курсов, вебинаров для пациентов и коллег</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Программы для нейровизуализации</td><td>5</td><td>Обработка данных фМРТ, ЭЭГ (SPM, EEGLAB)</td></tr> </table>	Тип ПО		Применение		А	Психодиагностические комплексы	1	Автоматизация подсчёта баллов и интерпретации тестов (MMPI, Векслер)	Б	CAQDAS (NVivo, Atlas.ti)	2	Качественный анализ текстов интервью, транскриптов	В	Библиографические менеджеры	3	Организация ссылок и формирование списков литературы	Г	LMS / платформы дистанционного обучения	4	Проведение онлайн-курсов, вебинаров для пациентов и коллег	Д	Программы для нейровизуализации	5	Обработка данных фМРТ, ЭЭГ (SPM, EEGLAB)	А1 Б2 В3 Г4 Д5
Тип ПО		Применение																									
А	Психодиагностические комплексы	1	Автоматизация подсчёта баллов и интерпретации тестов (MMPI, Векслер)																								
Б	CAQDAS (NVivo, Atlas.ti)	2	Качественный анализ текстов интервью, транскриптов																								
В	Библиографические менеджеры	3	Организация ссылок и формирование списков литературы																								
Г	LMS / платформы дистанционного обучения	4	Проведение онлайн-курсов, вебинаров для пациентов и коллег																								
Д	Программы для нейровизуализации	5	Обработка данных фМРТ, ЭЭГ (SPM, EEGLAB)																								
4.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Конфиденциальность</td><td>1</td><td>Данные не должны быть изменены или уничтожены незаконно</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Целостность</td><td>2</td><td>Доступ к данным только у тех, кто имеет право</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Доступность</td><td>3</td><td>Возможность получения данных и работы системы по запросу</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Шифрование</td><td>4</td><td>Преобразование информации для защиты от несанкционированного чтения</td></tr> </table>	Понятие		Значение		А	Конфиденциальность	1	Данные не должны быть изменены или уничтожены незаконно	Б	Целостность	2	Доступ к данным только у тех, кто имеет право	В	Доступность	3	Возможность получения данных и работы системы по запросу	Г	Шифрование	4	Преобразование информации для защиты от несанкционированного чтения	А2 Б1 В3 Г4 Д5				
Понятие		Значение																									
А	Конфиденциальность	1	Данные не должны быть изменены или уничтожены незаконно																								
Б	Целостность	2	Доступ к данным только у тех, кто имеет право																								
В	Доступность	3	Возможность получения данных и работы системы по запросу																								
Г	Шифрование	4	Преобразование информации для защиты от несанкционированного чтения																								

		Д	Анонимизация	5	Удаление или скрытие идентифицирующей информации из данных																									
5.	УК-1	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Реализация</th></tr><tr><td>А</td><td>Благотворительность и ненанесение вреда</td><td>1</td><td>Предоставление понятной информации о целях, рисках и использовании данных перед началом онлайн-исследования</td></tr><tr><td>Б</td><td>Верность и ответственность</td><td>2</td><td>Регулярное обучение психологов новым цифровым инструментам и их ограничениям</td></tr><tr><td>В</td><td>Честность</td><td>3</td><td>Чёткое разграничение профессионального и личного онлайн-присутствия, отказ от заочных диагнозов в соцсетях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Справедливость</td><td>4</td><td>Обеспечение доступности цифровых услуг для разных групп населения (учёт цифрового неравенства)</td></tr><tr><td>Д</td><td>Уважение прав и достоинства</td><td>5</td><td>Получение информированного согласия на обработку персональных данных в приложениях и онлайн-платформах</td></tr></table>				Принцип		Реализация		А	Благотворительность и ненанесение вреда	1	Предоставление понятной информации о целях, рисках и использовании данных перед началом онлайн-исследования	Б	Верность и ответственность	2	Регулярное обучение психологов новым цифровым инструментам и их ограничениям	В	Честность	3	Чёткое разграничение профессионального и личного онлайн-присутствия, отказ от заочных диагнозов в соцсетях	Г	Справедливость	4	Обеспечение доступности цифровых услуг для разных групп населения (учёт цифрового неравенства)	Д	Уважение прав и достоинства	5	Получение информированного согласия на обработку персональных данных в приложениях и онлайн-платформах	А2 Б3 В1 Г4 Д5
Принцип		Реализация																												
А	Благотворительность и ненанесение вреда	1	Предоставление понятной информации о целях, рисках и использовании данных перед началом онлайн-исследования																											
Б	Верность и ответственность	2	Регулярное обучение психологов новым цифровым инструментам и их ограничениям																											
В	Честность	3	Чёткое разграничение профессионального и личного онлайн-присутствия, отказ от заочных диагнозов в соцсетях																											
Г	Справедливость	4	Обеспечение доступности цифровых услуг для разных групп населения (учёт цифрового неравенства)																											
Д	Уважение прав и достоинства	5	Получение информированного согласия на обработку персональных данных в приложениях и онлайн-платформах																											
Задание закрытого типа на установление последовательности																														
6.	УК-1	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения онлайн-опроса с помощью Яндекс Формы. 1. Настройка доступа и получение ссылки для распространения.				2, 3, 4, 1, 5.																								

		2. Формулировка цели и гипотез опроса, определение выборки. 3. Создание формы, добавление вопросов (закрытые, открытые, шкалы). 4. Тестирование формы на небольшой группе, проверка логики. 5. Сбор ответов, экспорт данных в Excel или SPSS для анализа.	
7.	УК-1	Установите правильную последовательность шагов при работе с системой управления библиографией (например, Zotero) для написания научной статьи. 1. Вставка цитат в текст документа с помощью плагина. 2. Создание новой коллекции/папки для проекта. 3. Импорт ссылок из баз данных (PubMed, eLibrary) в Zotero. 4. Выбор стиля оформления (например, APA 7) в настройках. 5. Автоматическое формирование списка литературы в конце документа.	2, 3, 4, 1, 5.
8.	УК-1	Установите правильную последовательность этапов анализа качественных данных (транскриптов интервью) с помощью программы NVivo. Действия 1. Создание проекта и импорт текстовых файлов. 2. Формулирование выводов и написание отчёта. 3. Кодирование фрагментов текста (создание узлов/кодов). 4. Объединение кодов в категории, построение моделей. 5. Ознакомительное чтение, мемо-заметки.	5, 2, 1, 3, 4.
9.	УК-1	Установите правильную последовательность действий психолога при организации защищённой видеоконсультации с пациентом. 1. Проверка оборудования и интернет-соединения. 2. Выбор платформы с сквозным шифрованием (например, Zoom for Healthcare, Vsee). 3. Получение информированного согласия на дистанционный формат. 4. Проведение сессии, обсуждение плана действий при сбоях связи. 5. Инструктаж пациента по использованию платформы.	2, 3, 5, 1, 4.
10.	УК-1	Установите правильную последовательность шагов при создании и валидации компьютерного адаптивного теста (САТ). Действия 1. Отбор пунктов из большого банка заданий на основе IRT-моделирования. 2. Разработка алгоритма подбора следующего задания в зависимости от ответа. 3. Сбор данных на репрезентативной выборке для калибровки параметров. 4. Проверка точности и надёжности теста на новой выборке. 5. Определение конструкта и создание первичного пула заданий.	5, 3, 1, 2, 4.
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
11.	УК-1	Опишите структуру и основные функциональные блоки электронной медицинской карты (ЭМК) клинического	Меры безопасности:

		психолога в стационаре. Какие меры безопасности необходимо предусмотреть для защиты данных пациентов?	Разграничение прав доступа на основе ролей. Шифрование данных при хранении и передаче. Аудит действий пользователей (логирование). Двухфакторная аутентификация для доступа к системе. Регулярное резервное копирование. Соответствие требованиям ФЗ-152 и 323-ФЗ.
12.	УК-1	Разработайте концепцию мобильного приложения для самопомощи пациентам с паническим расстройством. Укажите минимум три модуля приложения, обоснуйте их теоретическую базу и опишите, какие функции обеспечат безопасность пользователя.	Модуль «Дневник паники» (КПТ): Фиксация времени, места, симптомов, мыслей. Автоматическое выявление катастрофических интерпретаций. Предложение альтернативных рациональных ответов. Модуль «Экстренная помощь» (Физиологические техники): Аудио-инструкции по диафрагмальному дыханию, заземлению 5-4-3-2-1. Доступен с экрана блокировки. Модуль «Психообразование и профилактика» (Биопсихо-социальный подход): Статьи о природе паники, техники экспозиции, планирование поведенческих экспериментов, отслеживание прогресса в графиках. Безопасность: Политик а конфиденциальности, запрет на сбор идентифицирующей информации без согласия, дисклеймер о незаменимости очной

			терапии, номера горячих линий.
13.	УК-1	Психолог получил для анализа базу данных результатов опроса 500 респондентов (уровень тревоги, депрессии, копинг-стратегии) в формате Excel. Опишите пошаговый алгоритм импорта и первичного анализа данных в программе SPSS. Какие процедуры нужно выполнить для проверки нормальности распределения и выявления выбросов?	Шаг 1. Подготовка Excel: Убедиться, что первая строка содержит названия переменных, данные однородны (нет объединённых ячеек), пропуски обозначены одинаково. Шаг 2. Импорт: File → Open → Data → выбрать файл .xlsx → отметить «Read variable names from the first row of data». Шаг 3. Первичный осмотр: Переменные в Variable View: проверить тип, метки, значения (Value Labels). В Data View – проверить корректность импорта. Шаг 4. Deskриптивная статистика и выбросы: Analyze → Descriptive Statistics → Explore. Поместить нужные переменные в Dependent List. В Statistics – Percentiles, в Plots – Boxplots (Factor levels together), Normality plots with tests. Также можно использовать Analyze → Descriptive Statistics → Frequencies для просмотра минимума и максимума, поиска невозможных значений. Шаг 5. Проверка нормальности: В таблице Tests of Normality критерий Шапиро-Уилка (при $n < 2000$ более точен). Если $p > 0.05$ – распределение не отличается от нормального. Также визуально – гистограмма и Q-Q plot. Шаг 6. Обработка выбросов: на основе box-plot: значения, удалённые от краёв

			ящика более чем на 1,5 межквартильных размаха. Решение – проверить на опечатки, возможна трансформация или использование непараметрических критериев.
14.	УК-1	Сравните методологические ограничения и этические риски использования технологий виртуальной реальности (VR) для экспозиционной терапии фобий по сравнению с традиционным воображаемым погружением. Приведите аргументы ЗА.	Контролируемость: Точная настройка интенсивности стимулов, возможность многократного повторения. Безопасность: Пациент находится в терапевтической среде, реальный риск отсутствует. Вовлечённость: Высокий уровень иммерсивности, что может повысить эффективность у пациентов с трудностями воображения. Измерение: Объективная регистрация физиологических реакций (пульс, КГР).
15.	УК-1	Предложите критерии (не менее 5) для оценки качества и научной обоснованности мобильного приложения для ментального здоровья (например, для снижения стресса). Как клинический психолог может проверить эти критерии на практике?	Научная обоснованность: Указание теоретической базы (КПТ, майндфулнес), наличие пилотных исследований, РКИ, публикаций в рецензируемых журналах. Прозрачность разработки: В команде указаны психологи/психиатры, ясна роль разработчиков. Конфиденциальность и безопасность: Чёткая политика конфиденциальности, шифрование данных, возможность удалить аккаунт, отсутствие передачи данных третьим лицам.

			Юзабилити и доступность: Простой интерфейс, настройки доступности (крупный шрифт, контраст), понятные инструкции. Честное позиционирование: Отсутствие обещаний «излечения», наличие дисклеймера о вспомогательной роли приложения, контакты кризисных служб. Обратная связь и обновления: Регулярные обновления, учёт отзывов пользователей.
Задания открытого типа с кратким ответом			
16.	УК-1	Как называется метод сбора данных, при котором респондент многократно заполняет короткие опросы в естественной среде с помощью мобильного устройства в течение дня?	Ecological Momentary Assessment (ЕМА) / Метод амбулаторного мониторинга.
17.	УК-1	Какой статистический метод используется для анализа структуры взаимосвязей между наблюдаемыми переменными и выявления латентных факторов (например, при валидации опросника)?	Факторный анализ.
18.	УК-1	Какая технология защиты данных преобразует информацию таким образом, что её нельзя прочитать без специального ключа?	Шифрование (криптографическое преобразование).
19.	УК-1	Как называется открытое программное обеспечение для статистического анализа, являющееся бесплатной альтернативой SPSS и использующее язык программирования R?	Jamovi / JASP / R (RStudio) — достаточно одного из них.
20.	УК-1	Какой формат файлов наиболее предпочтителен для долгосрочного архивного хранения сырых исследовательских данных с целью обеспечения возможности их открытого повторного использования?	CSV (Comma-Separated Values) / текстовый формат с разделителями.
Задание закрытого типа			
21.	УК-1	Что из перечисленного является примером компьютеризированной адаптивной системы тестирования (САТ)? а) Бланковый тест Люшера б) Тест, где порядок и сложность вопросов зависят от ответов испытуемого в реальном времени в) Онлайн-опросник с фиксированным порядком вопросов г) Тест в Google Forms с линейной структурой	Б
22.	УК-1	Для анализа качественных данных (транскрипты интервью) наиболее подходящим ПО является: а) SPSS б) NVivo в) Microsoft Excel г) Statistica	Б
23.	УК-1	Программное обеспечение с открытым исходным кодом (open source) отличается от проприетарного тем, что: а) Всегда бесплатно, но имеет ограниченный функционал	Б

		б) Исходный код доступен для изучения, модификации и распространения в) Не требует лицензионного соглашения г) Может работать только в операционной системе Linux	
24.	УК-1	Какой вид валидности устанавливается путём корреляции результатов нового компьютерного теста с результатами уже известного валидного теста? а) Критериальная (конкурентная) валидность б) Конструктивная валидность в) Очевидная валидность г) Содержательная валидность	А
25.	УК-1	При проведении онлайн-терапии видеоконференция с пациентом должна проводиться на платформе, соответствующей: а) Наличию игровых функций б) Требованиям HIPAA / 152-ФЗ о защите персональных данных в) Возможности записи без уведомления г) Интеграции с социальными сетями	Б
26.	УК-1	Что такое «цифровой след» в контексте психологического исследования? а) Совокупность записей о действиях пользователя в цифровой среде б) Ошибка при работе с компьютером в) Повреждение данных на носителе г) Уникальный IP-адрес компьютера	А
27.	УК-1	Какая мера позволяет минимизировать риск утечки данных при отправке файла с результатами тестирования коллеге? а) Отправка через открытые Wi-Fi сети б) Шифрование файла и отправка пароля по другому каналу в) Сжатие архива без пароля г) Переименование файла	Б
28.	УК-1	Для автоматического подсчёта уровня тревоги по тексту поста в социальной сети используются методы: а) Кластерного анализа б) Анализа тональности и машинного обучения в) Дисперсионного анализа г) Качественного контент-анализа	Б
29.	УК-1	Регулярное создание резервных копий данных исследования обеспечивает реализацию принципа: а) Конфиденциальности б) Целостности в) Доступности г) Анонимности	В
30.	УК-1	Система, которая позволяет пациенту с помощью сигналов мозга управлять внешними устройствами (например, двигать курсор), называется: а) Нейронная сеть б) Виртуальная реальность в) Электроэнцефалограф г) Интерфейс мозг-компьютер (BCI)	Г
31.	УК-1	Какой критерий является обязательным при выборе облачного хранилища для конфиденциальных данных пациентов? а) Наличие бесплатного тарифа б) Сертификация соответствия требованиям защиты	Б

		данных (ISO 27001, ГОСТ) в) Максимальный объём памяти г) Возможность общего доступа по публичной ссылке	
32.	УК-1	Для проверки гипотезы о различиях в уровне тревожности между двумя независимыми выборками при нарушении нормальности распределения следует использовать: а) t-критерий Стьюдента б) U-критерий Манна-Уитни в) Критерий χ^2 г) ANOVA	Б
33.	УК-1	Какое программное обеспечение предназначено для обработки и анализа данных функциональной магнитно-резонансной томографии (фМРТ)? а) SPM (Statistical Parametric Mapping) б) SPSS в) NVivo г) Mendeley	А
34.	УК-1	Понятие «телемедицина» в контексте клинической психологии подразумевает: а) Диагностику с помощью телепатии б) Дистанционное оказание психологической помощи с использованием ИКТ в) Использование телевизора в терапевтических целях г) Лечение зависимости от телефона	Б
35.	УК-1	Какой тип валидности оценивает, насколько хорошо тест охватывает все аспекты измеряемого психологического конструкта? а) Критериальная валидность б) Конструктивная валидность в) Содержательная валидность г) Очевидная валидность	В
36.	УК-1	Для совместной работы над научной статьёй с соавторами из других городов наиболее удобно использовать: а) Электронную почту для пересылки вложений б) Мессенджер без функции редактирования файлов в) Распечатку и отправку почтой г) Облачные редакторы с отслеживанием изменений (Google Docs, OnlyOffice)	Г
37.	УК-1	Результат компьютерного теста, представленный в виде «сырых» баллов (сумма набранных очков), без нормативных преобразований: а) Уже является окончательным диагнозом б) Не поддаётся интерпретации без сравнения с нормами в) Имеет низкую надёжность г) Всегда валиден	Б
38.	УК-1	При использовании искусственного интеллекта для предсказания суицидального риска главной этической проблемой является: а) Высокая стоимость разработки б) Возможность ложноположительных/ложноотрицательных срабатываний и неясная ответственность в) Медленная работа алгоритмов г) Невозможность интеграции с ЭМК	Б
39.	УК-1	При создании базы данных пациентов в Microsoft Access отношение «один-ко-многим» между таблицами	А

		«Пациенты» и «Сессии» означает, что: а) Один пациент может иметь много сессий, но каждая сессия принадлежит только одному пациенту б) Каждый пациент имеет только одну сессию, но сессия может быть общей для многих пациентов в) Пациенты и сессии никак не связаны г) Каждая сессия относится ко многим пациентам	
40.	УК-1	Какая технология позволяет создать у пользователя ощущение полного присутствия в искусственном мире? а) Дополненная реальность (AR) б) Смешанная реальность (MR) в) Виртуальная реальность (VR) г) 3D-моделирование	В
41.	УК-1	В системе менеджмента ссылок Zotero функция «полнотекстовый поиск» позволяет: а) Искать статьи в интернете б) Искать слова внутри уже загруженных PDF-файлов статей в) Проверять орфографию в тексте г) Переводить статьи на другие языки	Б
42.	УК-1	Какое расширение файла соответствует формату, который может содержать сценарий для статистической среды R и выполнять анализ при открытии? а) .docx б) .sav в) .R или .Rmd г) .csv	В
43.	УК-1	Принцип FAIR (Findable, Accessible, Interoperable, Reusable) относится к: а) Оценке эффективности приложений б) Управлению научными данными для обеспечения их открытости и воспроизводимости в) Дизайну психологических опросников г) Шифрованию медицинских записей	Б
44.	УК-1	Для сбора лонгитюдных данных с помощью смартфона (несколько замеров в день на протяжении недели) оптимальным методом является: а) Рассылка приглашений по электронной почте б) Использование приложения с функцией отправки push-уведомлений в) Размещение опроса на сайте г) Телефонный опрос	Б
45.	УК-1	Какой метод машинного обучения относится к обучению без учителя (unsupervised learning)? а) Кластерный анализ б) Логистическая регрессия в) Случайный лес г) Нейронные сети прямого распространения	А
46.	УК-1	Наиболее существенным недостатком использования публичных Wi-Fi сетей для передачи данных пациентов является: а) Низкая скорость передачи б) Уязвимость к перехвату трафика (Man-in-the-Middle) в) Необходимость регистрации г) Ограничение по времени сессии	Б
47.	УК-1	Для проверки надёжности (reliability) компьютерного теста методом «тест-ретест» необходимо: а) Сравнить результаты двух параллельных форм теста	Б

		б) Повторно протестировать одну и ту же выборку через некоторый интервал времени и вычислить корреляцию в) Разделить пункты теста на две половины и сравнить г) Провести факторный анализ	
48.	УК-1	Программы для видеомонтажа могут быть полезны психологу для: а) Проведения статистического анализа б) Проведения онлайн-консультаций в) Автоматической интерпретации тестов г) Создания стимульного материала или демонстрации примеров поведения клиента (с согласия)	Г
49.	УК-1	К ассистивным информационным технологиям в работе клинического психолога с пациентами с нарушениями зрения относится: а) Программа экранного доступа JAWS б) Графический редактор Photoshop в) Текстовый процессор Word г) Система компьютерной алгебры	А
50.	УК-1	Какой вариант действий является нарушением этики при использовании профессионального блога в социальных сетях? а) Размещение общих рекомендаций по снижению стресса б) Подробное описание случая клиента с изменением имени, но без его согласия в) Анонс научно-популярной лекции г) Обсуждение новых методов терапии со ссылками на исследования	Б

Задание закрытого типа на установление соответствия

51.	ОПК-11	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Этап исследования:</th><th colspan="2">Информационная технология:</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Планирование и дизайн исследования</td><td>1</td><td>Использование программ для онлайн-анкетирования (ЯндексФорма)</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Сбор данных</td><td>2</td><td>Применение электронных библиотек (PubMed, eLIBRARY, PsycINFO) для систематизации</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Обработка и анализ данных</td><td>3</td><td>Использование специализированного ПО (SPSS, R, Python с библиотеками) для статистики</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Интерпретация и визуализация</td><td>4</td><td>Построение графиков и диаграмм (Excel, Tableau, matplotlib)</td></tr> </tbody> </table>	Этап исследования:		Информационная технология:		А	Планирование и дизайн исследования	1	Использование программ для онлайн-анкетирования (ЯндексФорма)	Б	Сбор данных	2	Применение электронных библиотек (PubMed, eLIBRARY, PsycINFO) для систематизации	В	Обработка и анализ данных	3	Использование специализированного ПО (SPSS, R, Python с библиотеками) для статистики	Г	Интерпретация и визуализация	4	Построение графиков и диаграмм (Excel, Tableau, matplotlib)	A2 Б1 В3 Г4 Д5
Этап исследования:		Информационная технология:																					
А	Планирование и дизайн исследования	1	Использование программ для онлайн-анкетирования (ЯндексФорма)																				
Б	Сбор данных	2	Применение электронных библиотек (PubMed, eLIBRARY, PsycINFO) для систематизации																				
В	Обработка и анализ данных	3	Использование специализированного ПО (SPSS, R, Python с библиотеками) для статистики																				
Г	Интерпретация и визуализация	4	Построение графиков и диаграмм (Excel, Tableau, matplotlib)																				

		<table><tr><td>Д</td><td>Написание и оформление отчёта</td><td>5</td><td>Использование текстовых процессоров (Word, LaTeX) и менеджеров ссылок (Mendeley, Zotero)</td></tr></table>	Д	Написание и оформление отчёта	5	Использование текстовых процессоров (Word, LaTeX) и менеджеров ссылок (Mendeley, Zotero)																					
Д	Написание и оформление отчёта	5	Использование текстовых процессоров (Word, LaTeX) и менеджеров ссылок (Mendeley, Zotero)																								
52.	ОПК-11	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид помощи</th><th colspan="2">Цифровая технология</th></tr><tr><td>А</td><td>Психодиагностика</td><td>1</td><td>Компьютерные адаптивные тесты (САТ) и платформы для нейрокогнитивной оценки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Психотерапия</td><td>2</td><td>Приложения для когнитивно-поведенческой терапии (CBT) и виртуальная реальность (VR)</td></tr><tr><td>В</td><td>Психологическое просвещение</td><td>3</td><td>Вебинары, интернет-каналы, интерактивные онлайн-курсы и чат-боты</td></tr><tr><td>Г</td><td>Реабилитация и нейрокоррекция</td><td>4</td><td>Программы с биологической обратной связью (БОС) и игровые тренажёры</td></tr><tr><td>Д</td><td>Супервизия и межпрофессиональное взаимодействие</td><td>5</td><td>Защищённые платформы для видеоконференций и системы обмена сообщениями (например, для телемедицины)</td></tr></table>	Вид помощи		Цифровая технология		А	Психодиагностика	1	Компьютерные адаптивные тесты (САТ) и платформы для нейрокогнитивной оценки	Б	Психотерапия	2	Приложения для когнитивно-поведенческой терапии (CBT) и виртуальная реальность (VR)	В	Психологическое просвещение	3	Вебинары, интернет-каналы, интерактивные онлайн-курсы и чат-боты	Г	Реабилитация и нейрокоррекция	4	Программы с биологической обратной связью (БОС) и игровые тренажёры	Д	Супервизия и межпрофессиональное взаимодействие	5	Защищённые платформы для видеоконференций и системы обмена сообщениями (например, для телемедицины)	А1 Б2 В3 Г4 Д5
Вид помощи		Цифровая технология																									
А	Психодиагностика	1	Компьютерные адаптивные тесты (САТ) и платформы для нейрокогнитивной оценки																								
Б	Психотерапия	2	Приложения для когнитивно-поведенческой терапии (CBT) и виртуальная реальность (VR)																								
В	Психологическое просвещение	3	Вебинары, интернет-каналы, интерактивные онлайн-курсы и чат-боты																								
Г	Реабилитация и нейрокоррекция	4	Программы с биологической обратной связью (БОС) и игровые тренажёры																								
Д	Супервизия и межпрофессиональное взаимодействие	5	Защищённые платформы для видеоконференций и системы обмена сообщениями (например, для телемедицины)																								
53.	ОПК-11	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Описание / Роль</th></tr><tr><td>А</td><td>Большие данные (Big Data)</td><td>1</td><td>Технология хранения и обработки анонимизированных массивов данных для выявления закономерностей в психических расстройствах</td></tr></table>	Понятие		Описание / Роль		А	Большие данные (Big Data)	1	Технология хранения и обработки анонимизированных массивов данных для выявления закономерностей в психических расстройствах	А1 Б2 В4 Г5 Д3																
Понятие		Описание / Роль																									
А	Большие данные (Big Data)	1	Технология хранения и обработки анонимизированных массивов данных для выявления закономерностей в психических расстройствах																								

		<table> <tr> <td>Б</td><td>Машинное обучение (ML)</td><td>2</td><td>Алгоритмы для прогнозирования рисков (суицида, рецидива) и классификации психологических профилей</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Электронная история болезни (ЭМК)</td><td>3</td><td>Оказание дистанционной психологической помощи с соблюдением конфиденциальности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Криптография</td><td>4</td><td>Цифровая система, интегрирующая данные пациента, включая психологические заключения</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Телемедицина / Телепсихология</td><td>5</td><td>Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных пациентов при передаче и хранении</td></tr> </table>	Б	Машинное обучение (ML)	2	Алгоритмы для прогнозирования рисков (суицида, рецидива) и классификации психологических профилей	В	Электронная история болезни (ЭМК)	3	Оказание дистанционной психологической помощи с соблюдением конфиденциальности	Г	Криптография	4	Цифровая система, интегрирующая данные пациента, включая психологические заключения	Д	Телемедицина / Телепсихология	5	Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных пациентов при передаче и хранении					
Б	Машинное обучение (ML)	2	Алгоритмы для прогнозирования рисков (суицида, рецидива) и классификации психологических профилей																				
В	Электронная история болезни (ЭМК)	3	Оказание дистанционной психологической помощи с соблюдением конфиденциальности																				
Г	Криптография	4	Цифровая система, интегрирующая данные пациента, включая психологические заключения																				
Д	Телемедицина / Телепсихология	5	Обеспечение безопасности и конфиденциальности данных пациентов при передаче и хранении																				
54.	ОПК-11	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Этнический принцип</th><th colspan="2">Имплементация в цифровой среде</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Конфиденциальность</td><td>1</td><td>Использование шифрования, безопасных каналов связи, двухфакторной аутентификации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Компетентность</td><td>2</td><td>Цифровые формы согласия с ясным описанием целей, рисков и правил хранения данных</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Информированное согласие</td><td>3</td><td>Обучение специалистов использованию конкретных ИТ-инструментов и цифровой гигиене</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ненанесение вреда</td><td>4</td><td>Регулярное обновление ПО, использование антивирусов, брандмауэров,</td></tr> </table>	Этнический принцип		Имплементация в цифровой среде		А	Конфиденциальность	1	Использование шифрования, безопасных каналов связи, двухфакторной аутентификации	Б	Компетентность	2	Цифровые формы согласия с ясным описанием целей, рисков и правил хранения данных	В	Информированное согласие	3	Обучение специалистов использованию конкретных ИТ-инструментов и цифровой гигиене	Г	Ненанесение вреда	4	Регулярное обновление ПО, использование антивирусов, брандмауэров,	A1 B3 B2 Г5 Д4
Этнический принцип		Имплементация в цифровой среде																					
А	Конфиденциальность	1	Использование шифрования, безопасных каналов связи, двухфакторной аутентификации																				
Б	Компетентность	2	Цифровые формы согласия с ясным описанием целей, рисков и правил хранения данных																				
В	Информированное согласие	3	Обучение специалистов использованию конкретных ИТ-инструментов и цифровой гигиене																				
Г	Ненанесение вреда	4	Регулярное обновление ПО, использование антивирусов, брандмауэров,																				

				резервное копирование		
		Д	Безопасность	5	Контроль за достоверностью онлайн-информации, предотвращение кибербуллинга и стигматизации	
55.	ОПК-11	Прочитайте текст и установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.				А1 Б2 В3 Г4 Д5
		Профессиональная задача		Тип программного обеспечения		
		А	Проведение стандартизированного тестирования	1	Специализированные психодиагностические комплексы (например, «Эффектон», PsyLab)	
		Б	Статистическая обработка результатов исследования	2	Статистические пакеты (SPSS, STATISTICA, Jamovi)	
		В	Ведение дневника наблюдений и сессий	3	Электронные медицинские карты (МИС) и специализированные журналы для психологов	
		Г	Проведение коррекционных занятий с детьми	4	Развивающие и коррекционные компьютерные программы (например, для работы с СДВГ, тревожностью)	
		Д	Анализ речевых паттернов пациента	5	Программы для лингвистического анализа текста (LIWC, Voyant Tools)	
Задание закрытого типа на установление последовательности						
56.	ОПК-11	Установите правильную последовательность этапов обработки эмпирических данных в психологическом исследовании с использованием статистического пакета (например, SPSS). 1. Визуализация результатов (построение графиков, таблиц). 2. Проверка данных на соответствие условиям применения статистических критериев (нормальность, гомогенность дисперсий).				3, 2, 5, 1, 4.

		- Ввод и кодирование данных в редакторе данных (Data Editor). - Интерпретация полученных результатов в контексте гипотез исследования. - Выбор и запуск необходимых статистических процедур (t-критерий, ANOVA, корреляционный анализ).	
57.	ОПК-11	Установите правильную последовательность действий при подготовке к проведению онлайн-консультации (телепсихологии) с соблюдением этических и технических норм. - Проверка работоспособности оборудования (камера, микрофон, наушники) и устойчивости интернет-соединения. - Отправка клиенту инструкции по использованию платформы и получение информированного согласия на онлайн-формат. - Выбор безопасной и соответствующей законодательству платформы для видеосвязи с поддержкой шифрования. - Проведение сессии в запланированное время с акцентом на построение раппорта, несмотря на цифровую среду. - Обсуждение с клиентом плана действий на случай технического сбоя (альтернативный канал связи).	3, 2, 1, 5, 4.
58.	ОПК-11	Установите логическую последовательность шагов при работе с системой управления библиографическими ссылками (например, Mendeley) при написании научной статьи. - Импорт статей из электронных баз данных (Google Scholar, PubMed) в библиотеку Mendeley. - Установка плагина MS Word для вставки цитат и автоматического форматирования списка литературы. - Создание новой коллекции (папки) для проекта (статьи). - В процессе написания статьи вставка цитат из библиотеки в текст. - По окончании работы — генерация списка литературы в требуемом стиле (APA, ГОСТ).	3, 1, 2, 4, 5.
59.	ОПК-11	Установите последовательность этапов разработки простого опросника для онлайн-распространения с использованием Google Forms. - Формулировка цели опроса и определение целевой аудитории. - Продумывание логики опроса (ветвление вопросов) и настройка соответствующих правил. - Создание формы, добавление вопросов разных типов (текст, шкала, множественный выбор). - Тестирование формы на удобство и корректность работы логических переходов. - Публикация формы и настройка параметров сбора ответов (анонимность, ограничение по времени).	1, 3, 2, 4, 5.
60.	ОПК-11	Установите правильную последовательность анализа качественных данных (интервью) с помощью программы	1, 3, 2, 4, 5.

		для компьютерного качественного анализа (CAQDAS, например, NVivo). 1. Транскрибация аудиозаписей интервью и импорт текстов в проект. 2. Кодирование текстов: создание кодов (категорий) и выделение соответствующих фрагментов. 3. Чтение и первичное ознакомление с текстами, формулировка предварительных идей. 4. Поиск взаимосвязей между кодами, построение моделей и визуализация результатов. 5. Написание аналитического отчёта на основе полученной структуры кодов и моделей.	
Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача			
61.	ОПК-11	Опишите структуру и ключевые разделы электронной психологической карты пациента, которую можно было бы вести в многопрофильном медицинском центре. Какие меры информационной безопасности должны быть предусмотрены для такого ресурса?	1.Разграничение прав доступа: Разные уровни доступа для психолога, психиатра, администратора. Доступ только к необходимым для конкретной роли разделам. Аудит: Весь доступ к карте должен логироваться (кто, когда, что смотрел или изменял). 2.Шифрование: Данные должны храниться и передаваться в зашифрованном виде (например, с использованием протоколов SSL/TLS). 3.Аутентификация: Обязательное использование уникальных логинов и сложных паролей, идеально — двухфакторная аутентификация. 4.Резервное копирование: Регулярное создание резервных копий данных в защищённом хранилище.
62.	ОПК-11	Разработайте концепцию мобильного приложения для самопомощи пациентам с генерализованным тревожным расстройством (ГТР). Опишите не менее 3 ключевых модулей приложения и обоснуйте их теоретическую базу (например, методы КПТ, mindfulness).	Модуль «Дневник мыслей и настроений» (Теоретическая база: Когнитивно-поведенческая терапия, ABC-модель): Пользователь фиксирует тревожные ситуации, автоматические мысли,

			эмоции и их интенсивность. Приложение помогает выявить когнитивные искажения и предлагает техники когнитивной реструктуризации (например, через наводящие вопросы). Модуль «Дыхательные и релаксационные практики» (Теоретическая база: Техники релаксации, mindfulness): Набор аудио- и видео-упражнений (диафрагмальное дыхание, прогрессивная мышечная релаксация Джекобсона, короткие медитации). Помогает купировать соматические симптомы тревоги и снизить общее напряжение. Модуль «Планирование приятной активности и экспозиция» (Теоретическая база: Поведенческая активация, экспозиционная терапия): помогает пользователю планировать и отмечать выполнение небольших, достижимых, приятных или значимых действий для борьбы с апатией. Включает инструмент для постепенного планирования встреч с умеренно тревожащими ситуациями (иерархия тревоги) с целью привыкания.
63.	ОПК-11	Вам необходимо провести статистический анализ данных для проверки гипотезы о различии уровня депрессии (по шкале Бека) в двух группах: пациенты, получающие психотерапию, и контрольная группа. Опишите пошаговый алгоритм действий в программе SPSS (или аналоге), начиная с ввода данных. Какие проверки необходимо провести перед выбором основного критерия?	Шаг 1: создать в SPSS два столбца в окне Data Editor: один для групповой принадлежности (например, «1» — психотерапия, «2» — контроль), второй — для баллов по шкале Бека.

			Шаг 2: ввести данные всех испытуемых. Шаг 3: провести проверку данных на соответствие предположениям параметрических тестов (для сравнения двух независимых групп — t-критерий Стьюдента) Шаг 4: Выбор и проведение основного критерия Шаг 5: Интерпретация результатов
64.	ОПК-11	Проанализируйте этические дилеммы, связанные с использованием алгоритмов машинного обучения для прогнозирования риска суицидального поведения на основе анализа активности пользователей в социальных сетях. Каковы потенциальные преимущества такой технологии?	1. Раннее выявление: Возможность идентифицировать группы высокого риска, которые не обращаются за помощью. 2. Проактивная помощь: Система может направлять ресурсы (горячие линии, информацию о помощи) уязвимым пользователям. 3. Масштаб: Анализ больших данных может выявить новые, неочевидные для человека маркеры риска.
65.	ОПК-11	Предложите и обоснуйте критерии (не менее 2) для оценки качества и научной обоснованности мобильного приложения или веб-сервиса, позиционирующего себя как инструмент для ментального здоровья (например, для снижения стресса). На что должен обратить внимание клинический психолог, рекомендуя такое приложение клиенту?	1. Научная база и доказательная эффективность: Приложение должно быть основано на признанных психотерапевтических подходах (КПТ, ДПДГ, mindfulness и др.). Хорошо, если есть ссылки на клинические исследования, подтверждающие его эффективность (желательно рандомизированные контролируемые trials — РКИ). 2. Квалификация разработчиков: В команде должны быть заявлены квалифицированные специалисты в области

			ментального здоровья (клинические психологи, психиатры). 3. Политика конфиденциальности и безопасность данных: Чёткое описание того, какие данные собираются, как хранятся, кому передаются. Данные должны быть анонимизированы и надёжно защищены. Отсутствие агрессивной рекламы или продажи данных третьим лицам.
Задания открытого типа с кратким ответом			
66.	ОПК-11	Как называется метод статистического анализа, используемый для изучения взаимосвязей между большим количеством переменных и выявления скрытых факторов (например, при валидации психологического опросника)?	Факторный анализ.
67.	ОПК-11	Какой принцип организации базы данных предполагает, что все данные о пациенте (включая психологические) хранятся в единой системе, доступ к которой имеют разные специалисты в соответствии со своими правами?	Принцип единой электронной медицинской карты (ЕЭМК) или интегрированной информационной системы здравоохранения.
68.	ОПК-11	Как называется технология, которая позволяет в реальном времени отслеживать и визуализировать физиологические показатели (ЧСС, кожно-гальваническая реакция) для обучения саморегуляции?	Биологическая обратная связь (БОС, Biofeedback).
69.	ОПК-11	Какой стандарт (стиль) оформления библиографических ссылок является наиболее распространённым в международных психологических журналах?	APA (American Psychological Association Style).
70.	ОПК-11	Как называется программное обеспечение, предназначенное для качественного анализа текстовых данных (например, транскриптов интервью)?	CAQDAS (Computer-Assisted Qualitative Data Analysis Software), например, NVivo, MAXQDA, ATLAS.ti.
Задание закрытого типа			
71.	ОПК-11	Основным предназначением специализированного статистического пакета (например, SPSS) в работе клинического психолога является: а) Написание текстов психологических заключений б) Статистическая обработка и анализ эмпирических данных исследования в) Создание стимульного материала для диагностики г) Организация онлайн-консультаций	Б
72.	ОПК-11	Платформа для видеоконференций, рекомендованная для проведения психотерапевтических сессий, в первую очередь должна обеспечивать: а) Наличие игровых функций б) Максимальное количество участников в) Сквозное шифрование и соответствие	В

		законодательству о защите персональных данных г) Бесплатность	
73.	ОПК-11	Какой вид облачного сервиса наиболее предпочтителен для безопасного хранения анонимизированных данных психологического исследования? а) Публичный файлообменник б) Личная почта в) Корпоративное облако с регулируемым доступом и шифрованием г) Социальная сеть	В
74.	ОПК-11	Технология «виртуальная реальность» (VR) в клинической психологии находит применение в: а) Автоматической постановке диагноза б) Экспозиционной терапии фобий и ПТСР в) Полной замене психотерапевта г) Лечении биологических причин расстройств	Б
75.	ОПК-11	Принцип «информированного согласия» при использовании онлайн-анкеты подразумевает, что респонденту перед началом опроса должна быть предоставлена информация о: а) Только о времени заполнения б) Целях исследования, конфиденциальности, добровольности участия и использовании данных в) Имена всех исследователей г) Точных гипотезах исследования	Б
76.	ОПК-11	Какой метод машинного обучения может быть использован для автоматической классификации текстовых высказываний пациентов на признаки депрессии или тревоги? а) Анализ тональности текста (Sentiment Analysis) б) Криптография в) Сжатие данных г) Создание трехмерных моделей	А
77.	ОПК-11	Двухфакторная аутентификация (2FA) при доступе к профессиональным данным необходима для: а) Ускорения входа в систему б) Повышения безопасности через подтверждение личности вторым способом (например, код из SMS) в) Отслеживания местоположения пользователя г) Снижения стоимости программного обеспечения	Б
78.	ОПК-11	Электронный дневник настроения в мобильном приложении преимущественно основывается на методологии: а) Проективных тестов б) Экологической мгновенной оценки (ЕМА) и самоконтроля в) Психофизиологических измерений г) Глубинных интервью	Б
79.	ОПК-11	При подготовке научной статьи к публикации в зарубежном журнале для проверки оригинальности текста и предотвращения плагиата используют: а) Графические редакторы б) Системы антиплагиата (например, iThenticate, Turnitin) в) Только ручную проверку г) Программы для видеомонтажа	Б
80.	ОПК-11	Понятие «нейроинтерфейс» (интерфейс «мозг-компьютер») в реабилитационной психологии относится к технологиям, позволяющим:	Б

		а) Читать мысли человека б) Управлять внешними устройствами или коммуницировать с помощью сигналов мозга в) Ставить психиатрические диагнозы г) Улучшать память с помощью электрической стимуляции	
81.	ОПК-11	Для визуализации корреляционной связи между двумя непрерывными переменными (например, тревожностью и уровнем стресса) наиболее подходит: а) Столбчатая диаграмма б) Круговая диаграмма в) Диаграмма рассеяния (scatter plot) г) Гистограмма	В
82.	ОПК-11	Система управления библиографией Zotero или Mendeley позволяет: а) Проводить статистический анализ б) Автоматически формировать списки литературы и цитировать в тексте в) Создавать психологические тесты г) Анализировать данные фМРТ	Б
83.	ОПК-11	При проведении онлайн-исследования этически необходимо: а) Собирать как можно больше личных данных «на всякий случай» б) Предоставлять возможность легко выйти из исследования в любой момент в) Не сообщать о возможных рисках, чтобы не отпугнуть участников г) Использовать только открытые форумы для рекрутинга	Б
84.	ОПК-11	Для оперативного обмена конфиденциальными сообщениями и файлами с коллегой-психиатром в рамках случая пациента лучше всего использовать: а) Открытую социальную сеть б) Личную SMS или мессенджер без шифрования в) Корпоративный защищённый мессенджер или безопасную платформу для совместной работы г) Общедоступный облачный диск	В
85.	ОПК-11	Технология блокчейн в контексте здравоохранения потенциально может быть использована для: а) Ускорения работы компьютера психолога б) Безопасного, неизменяемого и децентрализованного хранения медицинских записей с контролем доступа пациентом в) Проведения психотерапии г) Создания виртуальных личностей	Б
86.	ОПК-11	Понятие «искусственный интеллект» (ИИ) в клинической психологии чаще всего ассоциируется с задачами: а) Поддержки принятия решений, скрининга и прогнозирования на основе данных б) Полного понимания человеческих эмоций в) Замены эмпатии психолога г) Создания новых психологических теорий	А
87.	ОПК-11	При выборе компьютерного теста для психодиагностики клинический психолог должен убедиться в наличии: а) Яркой графики и анимации б) Данных о валидности и надёжности компьютерной версии методики	Б

		в) Возможности бесплатного копирования г) Интеграции с социальными сетями	
88.	ОПК-11	GDPR (General Data Protection Regulation) — это европейский регламент, который в первую очередь регулирует: а) Стандарты статистического анализа б) Защиту персональных данных и приватности граждан ЕС в) Протоколы психотерапии г) Разработку медицинского оборудования	Б
89.	ОПК-11	Для анализа длительных записей активности головного мозга (ЭЭГ) в исследованиях сна или внимания применяют методы: а) Текстового анализа б) Факторного анализа в) Анализа временных рядов и спектрального анализа г) Корреляционного анализа номинативных данных	В
90.	ОПК-11	Электронная подпись в электронном документообороте психологической службы необходима для: а) Украшения документа б) Сжатия размера файла в) Ускорения печати документа г) Юридически значимого подтверждения подлинности и авторства документа (например, заключения)	Г
91.	ОПК-11	Интерактивная доска (smart board) в работе клинического психолога с детьми может быть эффективна для: а) Проведения занятий в игровой форме, совместного рисования схем, работы с визуальным материалом б) Замены живого общения в) Автоматической коррекции поведения г) Проведения аппаратной диагностики	А
92.	ОПК-11	Тестирование удобства использования (usability) мобильного приложения для пожилых пациентов с депрессией важно для обеспечения: а) Максимальной прибыли разработчиков б) Доступности и простоты интерфейса для целевой группы в) Интеграции с максимальным количеством других приложений г) Использования самых современных технологий	Б
93.	ОПК-11	Кроссплатформенное программное обеспечение — это ПО, которое: а) Работает только на одной операционной системе б) Может работать на нескольких разных операционных системах (Windows, macOS, Linux) в) Является самым дорогим на рынке г) Не требует обновлений	Б
94.	ОПК-11	Для защиты от фишинговых атак, направленных на получение доступа к данным пациентов, психологу необходимо: а) Никому не доверять б) Использовать один простой пароль для всех сервисов в) Отключить интернет г) Не переходить по подозрительным ссылкам в письмах и проверять адреса отправителей	Г
95.	ОПК-11	При использовании базы данных PubMed для поиска научной литературы по теме «эффективность КПТ при паническом расстройстве» эффективной стратегией	А

		будет: а) Использование ключевых слов и операторов (AND, OR, NOT) для уточнения запроса б) Ввод полного текста статьи в) Поиск только по названиям журналов г) Ожидание, когда нужные статьи появятся в рекомендациях	
96.	ОПК-11	Система CRM (Customer Relationship Management) в частной практике психолога может быть адаптирована для: а) Проведения психотерапии б) Статистического анализа результатов тестов в) Ведения базы клиентов, записи на приёмы, напоминаний и финансового учёта г) Диагностики психических расстройств	В
97.	ОПК-11	Открытый исходный код (open-source) программного обеспечения (например, R, Jamovi) в научных исследованиях ценен, потому что: а) Гарантирует отсутствие ошибок б) Позволяет проверить и воспроизвести методы анализа, способствует прозрачности науки в) Всегда имеет лучшую техническую поддержку г) Проще в использовании, чем коммерческое ПО	Б
98.	ОПК-11	Понятие «мета-анализ» подразумевает: а) Анализ метаболических процессов в мозге б) Изучение метафор в речи пациента в) Анализ данных одного испытуемого г) Статистическое обобщение результатов множества независимых исследований по одной теме	Г
99.	ОПК-11	Для долгосрочного архивирования цифровых raw-данных исследования (сырых данных) рекомендуется использовать: а) Несколько носителей (например, внешний жесткий диск и облако) и регулярно проверять их целостность б) Только один USB-флеш-накопитель в) Печать данных на бумаге г) Хранение только на основном компьютере	А
100.	ОПК-11	Этическое использование социальных сетей профессиональным психологом предполагает: а) Публичное обсуждение сложных случаев для получения советов б) Соблюдение конфиденциальности, отказ от дачи заочных диагнозов и рекомендаций в открытом доступе в) Активное добавление в друзья своих клиентов г) Размещение отзывов благодарных клиентов с их фотографиями	Б

Разработан:

Заведующая кафедрой
информационных и
цифровых технологий,
доцент

Ассистент кафедры
информационных и
цифровых технологий



А.А. Хрипунова



В.Р. Тагланов