

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом ДПО**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
подготовки
31.05.02 Педиатрия
_____/Л.Я. Климов/
« ____ » _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой общественного здоровья и
здравоохранения с курсом ДПО
_____/В.Н. Мажаров/
« ____ » _____ 2026 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине

Наименование дисциплины	Основы здорового образа жизни и медицинская профилактика
Направление подготовки	31.05.02 – Педиатрия
Направленность (профиль)	Медицинская и организационно-управленческая деятельность врача-педиатра
Форма обучения	очная
Год начала подготовки	2025

1. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной (полностью или частично)

Коды и наименование компетенций	Наименование компетенций
ОПК-2	Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
ОПК-2.1.	Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний

2. Виды оценочных материалов и соответствие с формируемыми компетенциями

Наименование компетенций	Виды оценочных материалов	Количество заданий
ОПК-2.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа на установление последовательности	5 с эталоном ответов
	Задание открытого типа с развернутым ответом/ задача	5 с эталоном ответов
	Задания открытого типа с кратким ответом	5 с эталоном ответов
	Задание закрытого типа	30 с эталоном ответов
Всего		50 заданий

3. Банк заданий по оценке уровня формирования компетенций

№ п/п	Наименование компетенций	Задание	Верный вариант																				
1.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table border="1"> <tr> <th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Скрининговый метод исследования</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Рак молочной железы</td><td>1</td><td>Глюкоза крови</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>ХОБЛ</td><td>2</td><td>Спирометрия</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Колоректальный рак</td><td>3</td><td>Маммография</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Сахарный диабет II типа</td><td>4</td><td>Исследование кала на скрытую кровь</td></tr> </table>	Заболевание		Скрининговый метод исследования		А	Рак молочной железы	1	Глюкоза крови	Б	ХОБЛ	2	Спирометрия	В	Колоректальный рак	3	Маммография	Г	Сахарный диабет II типа	4	Исследование кала на скрытую кровь	A3 B2 B4 Г1
Заболевание		Скрининговый метод исследования																					
А	Рак молочной железы	1	Глюкоза крови																				
Б	ХОБЛ	2	Спирометрия																				
В	Колоректальный рак	3	Маммография																				
Г	Сахарный диабет II типа	4	Исследование кала на скрытую кровь																				
2.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую																					

		позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Пищевой статус</th><th colspan="2">Значение ИМТ</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Ожирение 3 степени</td><td>1</td><td>18,5-24,9</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Нормальный пищевой статус</td><td>2</td><td>25-29,9</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Избыточный вес</td><td>3</td><td>30-34,9</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Ожирение 1 степени</td><td>4</td><td>40 и выше</td></tr> </table>	Пищевой статус		Значение ИМТ		А	Ожирение 3 степени	1	18,5-24,9	Б	Нормальный пищевой статус	2	25-29,9	В	Избыточный вес	3	30-34,9	Г	Ожирение 1 степени	4	40 и выше	A4 B1 B2 Г3
Пищевой статус		Значение ИМТ																					
А	Ожирение 3 степени	1	18,5-24,9																				
Б	Нормальный пищевой статус	2	25-29,9																				
В	Избыточный вес	3	30-34,9																				
Г	Ожирение 1 степени	4	40 и выше																				
3.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Заболевание</th><th colspan="2">Особенности течения</th></tr> <tr> <td rowspan="3">А</td><td rowspan="3">Грипп</td><td>1</td><td>Высокая лихорадка</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Выраженный интоксикационный синдром</td></tr> <tr> <td>3</td><td>Выраженный катаральный синдром</td></tr> <tr> <td rowspan="3">Б</td><td rowspan="3">ОРВИ</td><td>4</td><td>Постепенное начало</td></tr> <tr> <td>5</td><td>Острое начало</td></tr> <tr> <td>6</td><td>Субфебрильная лихорадка либо ее отсутствие</td></tr> </table>	Заболевание		Особенности течения		А	Грипп	1	Высокая лихорадка	2	Выраженный интоксикационный синдром	3	Выраженный катаральный синдром	Б	ОРВИ	4	Постепенное начало	5	Острое начало	6	Субфебрильная лихорадка либо ее отсутствие	A125 B346
Заболевание		Особенности течения																					
А	Грипп	1	Высокая лихорадка																				
		2	Выраженный интоксикационный синдром																				
		3	Выраженный катаральный синдром																				
Б	ОРВИ	4	Постепенное начало																				
		5	Острое начало																				
		6	Субфебрильная лихорадка либо ее отсутствие																				
4.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Результат теста Фагерстрема</th><th colspan="2">Уровень табачной зависимости</th></tr> <tr> <td>А</td><td>0-3 балла</td><td>1</td><td>Высокий уровень зависимости</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>4-5 баллов</td><td>2</td><td>Средний уровень зависимости</td></tr> <tr> <td>В</td><td>6-10 баллов</td><td>3</td><td>Низкий уровень зависимости</td></tr> </table>	Результат теста Фагерстрема		Уровень табачной зависимости		А	0-3 балла	1	Высокий уровень зависимости	Б	4-5 баллов	2	Средний уровень зависимости	В	6-10 баллов	3	Низкий уровень зависимости	A3 B2 B3				
Результат теста Фагерстрема		Уровень табачной зависимости																					
А	0-3 балла	1	Высокий уровень зависимости																				
Б	4-5 баллов	2	Средний уровень зависимости																				
В	6-10 баллов	3	Низкий уровень зависимости																				
5.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table> <tr> <th colspan="2">Метод контроля приверженности лечению</th><th colspan="2">Его сущность</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Физический</td><td>1</td><td>Стабилизация состояния больного</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Фармакологический</td><td>2</td><td>Определение концентрации лекарственного средства в крови</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Клинический</td><td>3</td><td>Подсчет выпитых таблеток</td></tr> </table>	Метод контроля приверженности лечению		Его сущность		А	Физический	1	Стабилизация состояния больного	Б	Фармакологический	2	Определение концентрации лекарственного средства в крови	В	Клинический	3	Подсчет выпитых таблеток	A3 B2 B1				
Метод контроля приверженности лечению		Его сущность																					
А	Физический	1	Стабилизация состояния больного																				
Б	Фармакологический	2	Определение концентрации лекарственного средства в крови																				
В	Клинический	3	Подсчет выпитых таблеток																				
6.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите патологические изменения в организме курильщика в порядке их типичного возникновения (от первого контакта с дымом до необратимых последствий). А. Спазм сосудов и учащение пульса. Б. Развитие хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).	A-B-Д-Г-Б																				

		В. Атрофия вкусовых рецепторов языка. Г. Снижение эластичности сосудов, образование бляшек. Д. Появление кашля и утренней мокроты.	
7.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите последовательность Восстановите хронологию утреннего приступа курения у человека с высокой степенью зависимости. А. Снижение уровня никотина в крови за ночь. Б. Поиск сигарет и зажигалки. В. Временное улучшение самочувствия и прилив дофамина. Г. Пробуждение и чувство раздражительности, пустоты. Д. Закуривание и вдыхание дыма.	А-Г-Б-Д-В
8.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите последовательность Восстановите последовательность возникновения физиологического чувства голода у человека. А. Выработка грелина (гормона голода) клетками желудка. Б. Поступление пищи, растяжение стенок желудка. В. Возникновение желания поест (субъективное чувство голода). Г. Активация нейронов гипоталамуса в головном мозге. Д. Снижение уровня глюкозы в крови.	Д-А-Г-В-Б
9.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите этапы закрепления психологической зависимости от еды (пищевого аддиктивного поведения). А. Использование еды как способа справиться со скукой/стрессом. Б. Получение быстрого удовольствия (выброс дофамина). В. Возникновение триггера (негативные эмоции, просмотр ТВ). Г. Формирование устойчивого нейронного пути (рефлекса). Д. Автоматическое (неконтролируемое) употребление пищи без физического голода.	В-А-Б-Г-Д
10.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и установите последовательность Расположите в правильном порядке этапы развития острой респираторной вирусной инфекции. А. Массовое размножение вируса и гибель клеток эпителия. Б. Оседание вируса на слизистой оболочке носа или ротоглотки. В. Появление первых симптомов (першение в горле, насморк, температура).	Д-Б-Г-А-В
11.	ОПК 2.1.	Прочитайте задачи и сформулируйте ваши предположения о диагнозе и пути заражения. <i>К врачу поликлиники обратился больной Д. 19 лет с жалобами на боль в горле, повышение температуры, сыпь на коже. Болен 5 дней. Принимал аспирин, без эффекта. Эпидемиологический анамнез часто бывает в поездках по стране и за рубежом. Не работает и не учится. При осмотре: состояние удовлетворительное. Пониженного питания, голос высокого тембра, поведение манерное. На коже туловища, больше на боковых отделах грудной клетки, небольшая, неяркая пятнисто-папулезная сыпь. Слизистая ротоглотки слегка гиперемирована. Пальпируются лимфатические узлы: затылочные, шейные, подмышечные, локтевые размером до 0,8–1 см. В области локтевых ямок следы инъекций. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Дизурических и менингеальных явлений нет.</i>	Описанная симптоматика характерна для стадии первичных проявлений ВИЧ-инфекции. Путь заражения – парентеральный при внутривенном введении наркотиков, не исключен половой путь.
12.	ОПК 2.1.	Поставьте предварительный диагноз и назначьте лечение. <i>Больная 35 лет предъявляет жалобы на головную боль, боль в глазных яблоках, ломоту в теле, повышение температуры до 38,5–39°C, сухой кашель, заложенность носа. Заболела остро, накануне вечером. Имела контакт с больным гриппом на работе. Ранее ничем не болела. Вызвала участкового врача. Объективно: Состояние средней тяжести. Лицо гиперемировано. Склеры инъекцированы. Лимфоузлы не увеличены. Миндалины, язычок, дужки набухшие, гиперемированы, с небольшим цианотичным оттенком. В легких везикулярное дыхание. Пульс- 95 в минуту, АД- 100/70 мм. рт. ст. Сознание ясное, менингеальных симптомов нет.</i>	Диагноз – грипп. Лечение: постельный режим, обильное питье, симптоматическая терапия (жаропонижающие, носовые капли, полоскание горла растворами ромашки, шалфея), при присоединении осложнений – антибиотикотерапия.

13.	ОПК 2.1.	Рассчитайте ИМТ пациентки. Оцените состояние ее пищевого статуса. <i>Пациентка К., 54 лет. Рост – 167 см, масса тела – 89 кг.</i>	- ИМТ = $89/1,67^2 = 32$ кг/м² - У пациентки ожирение I степени.
14.	ОПК 2.1.	Назовите описанный синдром. Предположите способы лечения. <i>Пациентка 25 лет педагог обратилась к психиатру. Начиная, с подросткового периода у неё бывают эпизоды состояния грусти, временами она чувствовала себя хорошо, но эти периоды редко длились более 2 недель. Говоря про свои жалобы, она фиксирует больше внимания на повторных разочарованиях в жизни и низкой самооценке, чем на конкретных депрессивных симптомах. Она трудоспособна, но думает, что делает работу не настолько хорошо, как следовало бы.</i>	- Депрессивный синдром. - Фармакологическое (антидепрессанты), нефармакологическое (психотерапия) лечение.
15.	ОПК 2.1.	Оцените комплаентность пациента методом подсчета таблеток. <i>Пациенту с впервые выявленной ГБ назначен эналаприл 10 мг по 1 таблетке утром и вечером, конкор 5 мг по 1 таблетке вечером. Назначена повторная явка в поликлинику через 30 дней. Первые 7 дней пациент регулярно принимал все таблетки, последующие две недели самостоятельно исключил конкор, на 21-й день самостоятельно исключил вечернюю таблетку эналаприла. На 28-й день пациент забыл принять оставшуюся таблетку эналаприла.</i>	Всего таблеток, которые должен был выпить пациент за 30 дней: 2 таблетки эналаприла + 1 таблетка конкора) * 30 дней = 90 таблеток. Принял пациент: $3*7 + 2*7 + 1*6 = 41$ таблетка. 41 таблетка = 45% - частичная комплаентность.
16.	ОПК 2.1.	Продолжите предложение. Состояние полного физического, психического, социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов – это определение _____	здоровья
17.	ОПК 2.1.	Заполните пропуск: _____ - это организационная форма обучения целевых групп населения по приоритетным для данной группы проблемам укрепления и сохранения здоровья.	Школа здоровья
18.	ОПК 2.1.	Продолжите предложение: Самый достоверный способ определения комплаентности – это _____	Фармакологический
19.	ОПК 2.1.	Продолжите предложение: Инструмент, применяемый для определения уровня табачной зависимости – это _____	Тест Фагерстрема
20.	ОПК 2.1.	Продолжите предложение: Для определения степени ожирения необходим расчет _____	Индекса массы тела (ИМТ)
21.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ведущая причина смерти от раковых заболеваний в мире: А. Рак желудка Б. Рак молочной железы В. Рак легких Г. Колоректальный рак	В
22.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Препараты, применяемые для лечения табачной зависимости: А. Цитизин Б. Каптоприл В. Варениклин Г. Никотинамид	А, В

23.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Канцерогены – это: А. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения атеросклероза Б. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения инфаркта миокарда В. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения злокачественных опухолей. Г. Факторы окружающей среды, воздействие которых на организм человека или животного повышает вероятность возникновения табачной зависимости	В
24.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Что из вышеперечисленного относится к модифицируемым факторам риска? А. Гиподинамия Б. Наследственность В. Возраст Г. Стресс	А, Г
25.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Избыточное поступление холестерина в организм приводит к развитию такого заболевания, как: А. Плеврит Б. Гастрит В. Ревматизм Г. Атеросклероз	А
26.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько ккал энергии освобождается при сгорании 1 г белков? А. 40 ккал Б. 4 ккал В. 20 ккал Г. 9 ккал	Б
27.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько ккал энергии освобождается при сгорании 1 г жиров? А. 9 ккал Б. 4 ккал В. 21 ккал Г. 7 ккал	А
28.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Сколько ккал энергии освобождается при сгорании 1 г углеводов? А. 49 ккал Б. 4 ккал В. 17 ккал Г. 9 ккал	Б
29.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Суточная потребность в соли для человека: А. 5-6 г Б. 15-16 г В. 8-9 г Г. 20-25 г	А
30.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие продукты находятся в основании пирамиды здорового питания (по данным до января 2026г)? А. жиры, сладости Б. молоко, мясо, рыба В. овощи, фрукты Г. хлеб, крупы, макароны	Г
31.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Какие продукты находятся на второй ступени пирамиды здорового питания (по данным до января 2026г)?	В

		А. жиры, сладости Б. молоко, мясо, рыба В. овощи, фрукты Г. хлеб, крупы, макароны	
32.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как рассчитать индекс Кетле (ИМТ)? А. масса тела (кг) / рост (см) Б. рост (см) / масса тела (кг) В. масса тела (кг) / рост ² (м ²) Г. масса тела (кг) / рост ² (см ²)	В
33.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Нормальная масса тела ребенка 0-12 лет регистрируется в пределах: А. 85-94 центиля Б. 25-75 центиля В. 95 центиля и выше	Б
34.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Ожирение у ребенка 0-12 лет регистрируется в пределах: А. 85-94 центиля Б. 25-75 центиля В. 95 центиля и выше	В
35.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Абсолютная интенсивность физической активности выражается в: А. Ккал Б. МЕТ В. ккал/кг Г. кДж/м ²	Б
36.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Концепция о существовании социально-стрессовых расстройств появилась в: А. 1981 г. Б. 1991 г. В. 2001 г. Г. 1971 г.	Б
37.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В течение какого времени после родов может развиваться послеродовая депрессия? А. в течение не более года Б. в течение не более полугода В. в течение не более трех месяцев Г. в течение не более недели	А
38.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Основная причина самоубийств – это: А. маниакальное состояние Б. алкогольный психоз В. депрессия Г. истерический припадок	В
39.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ В настоящее время в структуре причин смертности населения Земли первое место занимают: А. злокачественные новообразования Б. заболевания сердечно-сосудистой системы В. инфекционные заболевания Г. внешние причины смерти	Б
40.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильные ответы Пути передачи ВИЧ-инфекции: А. Парентеральный Б. Половой В. трансплацентарный Г. воздушно-капельный	АБВ
41.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Вирус СПИДа может быть обнаружен: А. во всех биологических жидкостях больного	А

		Б. только в крови В. только в моче Г. только в слюне	
42.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ ВИЧ может передаваться: А. При половых контактах Б. При рукопожатии В. При устном общении Г. При аускультации ВИЧ – инфицированного	А
43.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Как можно предотвратить заражение ВИЧ? А. Постоянно использовать гормональные противозачаточные таблетки Б. Использовать презерватив при каждом контакте В. Не вступать в сексуальные контакты и пользоваться одноразовыми шприцами при внутривенных вливаниях Г. Применять подмывание и спринцевание с йодом после каждого сексуального контакта	Б
44.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Природный резервуар гриппа А: А. Человек Б. Птицы, редко – животные В. Человек и животные Г. Человек и птицы	Б
45.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Длительность течения неосложненного гриппа составляет: А. 14 дней Б. 2-3 дня В. 21-30 дней Г. 5-7 дней	Г
46.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Меры специфической профилактики гриппа: А. изоляция больных Б. введение противогриппозной вакцины В. ношение четырехслойной маски Г. кварцевание помещений	Б
47.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Комплаентность в переводе с английского означает: А. «соблюдение больным режима и схемы лечения» Б. «соблюдение указаний врача» В. «соблюдение больным режима труда и отдыха» Г. «соблюдение больным режима питания»	А
48.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Умение читать и писать относится к: А. Функциональной грамотности Б. Интерактивной грамотности В. Критической грамотности	А
49.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Уровень навыков и уверенности, который достаточен для совместного с лечащим врачом выбора тактики лечения относится к: А. Функциональной грамотности Б. Интерактивной грамотности В. Критической грамотности	Б
50.	ОПК 2.1.	Прочитайте текст и выберите правильный ответ Наиболее высокий уровень грамотности в вопросах здоровья – это: А. Функциональная грамотность Б. Интерактивная грамотность В. Критическая грамотность	В