
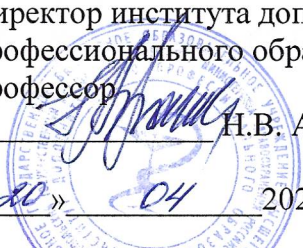


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Институт дополнительного профессионального образования

Кафедра клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

<p>«УТВЕРЖДЕНО» На заседании ученого совета ИДПО № <u>4</u> от <u>20.04</u> 2026 г.</p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Директор института дополнительного профессионального образования СтГМУ, профессор  Н.В. Агранович «<u>20</u>» <u>04</u> 2026 г.</p> 
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Эндоскопия»**

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ЦИКЛА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Терапевтическая эндоскопия»**

Всего часов - 36 час. (1 неделя, 0,25 месяца)

из них

аудиторных:

лекций — 8 час.
семинарских занятий — 2 час.
практических занятий — 20 час.
итоговый контроль — 6 час.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность зачет

Ставрополь, 2026 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапевтическая эндоскопия» (заведующий кафедрой д.м.н., профессор Г.Я. Хайт) обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

«25» февраля 2026 года

протокол № 4

Заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии

д.м.н., профессор _____ Г.Я. Хайт.

Одобрена Учебно-методической комиссией ИДПО

«14» 04 2026 года

Председатель УМК _____ доц. Кечеджиева С.Г.

Согласована:

Декан факультета _____ доц. Гатило И.А.

Рецензенты:

1. Айдемиров Н.А., д.м.н., профессор, зав. кафедрой госпитальной хирургии ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России.
2. Шишин К.В., д.м.н., профессор, руководитель отдела эндоскопии «Московский клинический научно-практический центр им. А.С. Логинова ДЗМ».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Терапевтическая эндоскопия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Актуальность программы «Терапевтическая эндоскопия»

Актуальность данной программы обусловлена необходимостью совершенствования врачами-эндоскопистами знаний, умений и навыков для проведения эндоскопических вмешательств.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Терапевтическая эндоскопия» разработана с учетом требований:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 – ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (с изменениями и дополнениями);
- Профессиональный стандарт «Врач-эндоскопист», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2021 № 471н зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2021 № 64682;
- Типовая программа дополнительного профессионального образования врачей по «Эндоскопии» г. Москва, 2006 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Дополнительная профессиональная программа направлена на совершенствование и получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Эндоскопия» в рамках ПК 6. «Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения».

Планируемые результаты обучения.

В результате освоения программы профессиональной переподготовки **«Терапевтическая эндоскопия»** слушатель должен приобрести знания, умения и владения, необходимые для качественного изменения профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Врач-эндоскопист», утвержденный Приказом Минтруда России от 14.07.2021 № 471н. Трудовая(ые) функция(и):

Код А: Применение эндоскопических методов диагностики и лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта. Уровень квалификации 8;

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации *врачей по теме «Терапевтическая эндоскопия»* состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе **«Терапевтическая эндоскопия»** включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы повышения квалификации **«Терапевтическая эндоскопия»** предусмотрены необходимые знания и практические умения по терапевтической эндоскопии.

**ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Терапевтическая эндоскопия»**

В результате освоения программы ПК «Терапевтическая эндоскопия» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с профессиональным стандартом «Врач эндоскопист»,

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК):**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-1. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний. Нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

ПК 2. Готовность к применению эндоскопических методов диагностики и лечения.

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

Терапевтическая эндоскопия

ЗН-1. Местное лечение язв желудка а 12-перстной кишки через эндоскоп.

Показания и противопоказания. Осложнения.

Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп.

Сроки заживления язв. Отдаленные результаты.

ЗН-2. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.

Показания и противопоказания.

Осложнения.

Аппаратура и инструментарий.

Способы местного гемостаза.

Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза.

Эффективность местного гемостаза.

ЗН-3. Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования.

Показания и противопоказания.

Осложнения.

Инструменты для извлечения инородных тел.

Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета.

Ведение больного после извлечения инородного тела.

ЗН-4. Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.

Показания и противопоказания. Осложнения..

Ближайшие и отдаленные результаты.

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

Общие умения:

УМ 1. Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся

медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;

УМ 2. Самостоятельно провести простые способы обследования: пальцевые исследования кишки при кровотечениях, пальпация живота, перкуссия и аускультация живота и легких;

УМ 3. Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;

УМ 4. Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;

УМ 5. Владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева;

УМ 6. Владеть оформлением медицинской документации и оформлением протокола исследования,

УМ 7. Умение составления отчета о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД):

ВД 1. Владеть техникой местного гемостаза во время эзофагогастродуоденоскопии

ВД 2. Владеть техникой извлечения инородных тел из верхних отделов желудочно-кишечного тракта и толстой кишки во время эндоскопического исследования;

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ПК «Терапевтическая эндоскопия» посредством зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по специальности «Эндоскопия» в соответствии с содержанием образовательной программы.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3. Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации ПК «Терапевтическая эндоскопия» получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Терапевтическая эндоскопия»

Категория обучающихся: врачи по специальности «Эндоскопия».

Срок обучения: 36 часов (1 неделя, 0,25 месяца)

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
1	Терапевтическая эндоскопия.	30	8	20	2	Опрос Прак. навыки
2	Итоговый контроль	6				зачет
	ИТОГО	36	8	20	2	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки в отделении эндоскопии АНМО «СКККДЦ» с отработкой навыков структурирования консультации (опрос, сбор анамнеза), знакомство с оборудованием, расходными материалами, также работа на симуляционном оборудовании: виртуальный симулятор эндоскопического исследования пищевода, желудка и 12 п.к. с возможностью выведения изображения на монитор.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Терапевтическая эндоскопия»**

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	семинары	
1	Терапевтическая эндоскопия.	30	8	20	2	Опрос Прак. навыки
1.1	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп	8	2	6		Опрос Прак. навыки
1.2	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях	8	2	6		Опрос Прак. навыки
1.3	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования	6	2	4		Опрос Прак. навыки
1.4	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода, желудка, 12-перстной и толстой кишок	6	2	4		Опрос Прак. навыки
2	Ближайшие и отдаленные результаты эндоскопической полипэктомии из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.	2			2	
	Итоговый контроль	6				зачет
	ИТОГО	36	8	26	2	

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«Терапевтическая эндоскопия»**

Дни цикла	Часы	Лекции/ Практ.зан./ семинары	Тема
1	2	лекция	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп
	4	практика	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп
2	2	лекция	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.
	2	практика	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп
	2	практика	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях
3	2	лекция	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования
	4	практика	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях
4	2	лекция	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода, желудка, 12-перстной и толстой кишок
	4	практика	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования
5	2	семинар	Ближайшие и отдаленные результаты эндоскопической полипэктомии из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок. Отдаленные результаты. Клиническая и экономическая целесообразность.
	4	практика	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода, желудка, 12-перстной и толстой кишок
6	6	Зачет	Итоговый контроль. Зачет

Учебный график может корректироваться в соответствии с запросом Заказчика.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

(коды приведены в соответствии с «Типовой программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности «Эндоскопия», Москва, ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.)

МОДУЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ 1

Терапевтическая эндоскопия.

Код	Наименование тем, элементов и т.д.
1.1	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп
1.2	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях
1.3	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования
1.4	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода, желудка, 12-перстной и толстой кишок

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ
«Терапевтическая эндоскопия»**

Примерная тематика лекционных занятий:

№	Часы	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.1	2	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп	Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп. Сроки заживления язв.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-1
1.2	2	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях	Показания и противопоказания. Осложнения. Аппаратура и инструментарий. Способы местного гемостаза. Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Эффективность местного гемостаза.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-2
1.3	2	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования	Показания и противопоказания. Осложнения. Инструменты для извлечения инородных тел. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Ведение больного после извлечения инородного тела.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-3
1.4	2	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок	Показания и противопоказания. Осложнения. Ведение больного после электроэксцизии полипа. Ближайшие и отдаленные результаты.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-4
Всего	8			

Тематика практических занятий:

№	Часы	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.1	6	Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп	Показания и противопоказания. Осложнения. Лекарственные препараты, используемые для местного лечения язв через эндоскоп. Сроки заживления язв. Отдаленные результаты.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-1 УМ-1-7
1.2	6	Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях	Показания и противопоказания. Осложнения. Аппаратура и инструментарий. Способы местного гемостаза. Лекарственные препараты, используемые для местного гемостаза. Эффективность местного гемостаза.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-1 УМ-1-7 ВД-1
1.3	4	Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время	Показания и противопоказания. Осложнения. Инструменты для извлечения инородных тел. Способ извлечения инородных тел в зависимости от характера предмета. Ведение больного после	УК-1 ПК-1-2 ЗН-1 УМ-1-7 ВД-2

		эндоскопического исследования	извлечения инородного тела.	
1.4	4	Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок	Показания и противопоказания. Осложнения. Ближайшие и отдаленные результаты.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-1 УМ-1-7
Всего	20			

Тематика семинара:

№	Часы	Тема семинара	Содержание тем семинара	Формируемые компетенции
1	1	Ближайшие и отдаленные результаты эндоскопической полипэктомии из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.	Отдаленные результаты. Клиническая и экономическая целесообразность.	УК-1 ПК-1-2 ЗН-1 УМ-1-7
Всего	2			

Формы текущего контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Опрос	ЗН-1; УК-1; ПК-1-2; ЗН-1
2	Оценка выполнения практических работ (полученных умений)	УК-1; ПК-1-2; ЗН-1; УМ-1-7; ВД-1-2

Формы промежуточного контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Оценка практических навыков по модулям	ЗН-1; УК-1; ПК-1-2; ЗН-1; УМ-1-7; ВД-1-2
2	Зачет (итоговое занятие) по модулям	ЗН-1; УК-1; ПК-1-2; ЗН-1; УМ-1-7; ВД-1-2

Формы итогового контроля:

№	Формы контроля	Контролируемые компетенции
1	Итоговый зачет по всем модулям цикла	ЗН-1; УК-1; ПК-1-2; ЗН-1; УМ-1-7; ВД-1-2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Для проведения текущего контроля в форме опроса и оценки практических навыков.
2. Для проведения промежуточного контроля в форме опроса, оценки практических навыков по модулю.
3. Для проведения итогового контроля в форме итогового зачета по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки
Собеседование	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов
Оценка выполнения умений и навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики

Описание организации оценивания и правил определения результатов оценивания

К **итоговой аттестации** допускаются слушатели, полностью выполнившие программу обучения. Зачет проводится в 2 этапа: оценка практических навыков и собеседование (зачет) по вопросам.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого слушателя преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Вопросы для подготовки к собеседованию (зачету) по модулям цикла (не менее 50) и слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Набор из билетов для собеседования (не менее 35) имеется на кафедре, утвержден деканом. Слушатель получает билет, содержащий 3 вопроса из разных разделов и смежных дисциплин, изучаемых на цикле.

Собеседование комиссии, состоящей из основных преподавателей (не менее трех человек), читавших лекции по дисциплине, проводится с одним испытуемым. Председателем комиссии является заведующий кафедрой.

Длительность собеседования не более 30 минут, вместе с подготовкой к ответу не более 60 минут. Оценка проводится по пятибалльной шкале.

В случае успешного прохождения итогового зачета слушатели получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Промежуточная аттестация проводится при завершении изучения слушателями разделов учебного модуля. Зачет проводится в 2 этапа: контроля совершенствуемых знаний в виде оценка практических навыков и опрос по модулю.

Вопросы для подготовки к опросу (не менее 100), перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках каждого учебного модуля цикла, утвержденные заведующим кафедрой, слушатели получают в первые дни начала цикла обучения.

Практический контроль навыков и умений – устный, проводится индивидуально у каждого врача преподавателем, проводившим занятия по учебному модулю дисциплины, в присутствии всей группы. Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки.

Формулировка результата «зачтено – не зачтено» проводится по критериям, изложенным в таблице паспорта комплекта оценочных средств. При результате промежуточной аттестации – «неудовлетворительно» дальнейшая проверка знаний, умений и навыков слушателя по данному модулю проводится комиссией из основных преподавателей (не менее 3-х) во время проведения итоговой аттестации. Председателем комиссии является заведующий кафедрой. Проверка осуществляется путем собеседования по вопросам, разбираемым в рамках учебного модуля, дополнительно к вопросам экзаменационного билета.

Текущий контроль проводится преподавателем на всех этапах проведения лекций и практических занятий. Проверка усвоения совершенствуемых знаний, умений и навыков осуществляется во время выполнения заданий в форме опроса и оценки практических навыков в зависимости от содержания модуля цикла.

Суждение об уровне умений и навыков проводится по разработанным и утвержденным на кафедре шкалам балльной оценки. Результат оценивается по пятибалльной шкале, показатели оценки приведены в таблице «Паспорт комплекта оценочных средств». При оценке «неудовлетворительно» слушатель получает индивидуальное задание для самостоятельной работы на дому с последующим обсуждением темы с преподавателем, проводившим занятие, на индивидуальной консультации.

Наборы заданий для самостоятельной работы (перечень навыков и умений, совершенствуемый в рамках темы, учебная медицинская документация, список рекомендуемой литературы по теме) утверждены заведующим кафедрой.

II. Комплект оценочных средств

2.1. Задания, выполняемые при проведении итоговой аттестации в форме собеседования (зачета) по всем модулям цикла, оценки практических навыков.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документации на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
2. Самостоятельно провести простые способы обследования: пальцевые исследования кишки при кровотечениях, пальпация живота, перкуссия и аускультация живота и легких;

2. Собеседование (зачет по всем модулям программы)

Текст примерного набора вопросов для собеседования (зачета).

1. Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.
2. Местный гемостаз через эндоскоп при желудочно-кишечных кровотечениях.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Применение умений (выполнение действий) на практике, в различных ситуациях.	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики
Собеседование (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.
<p>Условия выполнения задания</p> <p>1. Место (время) выполнения задания: собеседование - учебные аудитории</p> <p>2. Максимальное время выполнения задания: 2 часа</p> <p>3. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: <i>при выполнении заданий в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.</i></p>			

2.2. Задания, выполняемые при проведении промежуточной аттестации в форме опроса и оценки практических навыков по модулю.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
2. Научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;

2. Собеседование

Текст примерного набора вопросов для промежуточного контроля.

1. Извлечение инородных тел из желудочно-кишечного тракта во время эндоскопического исследования.
2. Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного задания; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики	5- получено свыше 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 4 – получено свыше 80%, но менее 90% от максимальной оценки по балльной шкале; 3- получено свыше 70%, но менее 80% от максимальной оценки по балльной шкале; 2- получено менее 70% от максимальной оценки по балльной шкале.
Итоговое занятие (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебные аудитории, отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ»
2. Максимальное время выполнения задания: **30 мин**
3. Можно воспользоваться: медицинским оборудованием и расходными материалами, справочными материалами в бумажном и электронном виде, а также другой справочной литературой.
4. Другие характеристики, отражающие сущность задания: при выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.

2.3. Задания, выполняемые при проведении текущего контроля в форме опроса и оценки практических навыков.

1. Практические навыки:

Пример задания для оценки практических навыков:

1. Владеть методами местной инфильтрационной анестезии, местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева;
2. Владеть оформлением медицинской документации и оформлением протокола исследования,

2. Собеседование

Текст примерного набора вопросов для промежуточного контроля.

1. Местное лечение язв желудка и 12-перстной кишки через эндоскоп.
2. Эндоскопическая полипэктомия из пищевода желудка, двенадцатиперстной и толстой кишок.

Предмет(ы) оценивания	Объект(ы) оценивания	Показатели оценки	Критерии оценки
Оценка выполнения полученных умений и практических навыков	Знания, умения, навыки слушателей	Применение умений (выполнение действий) на практике, в различных ситуациях.	Положительный результат – получено свыше 70% от максимальной оценки по балльной шкале. Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик, предложенных вопросов; умениями и навыками врача, согласно профессионального стандарта и квалификационной характеристики
Собеседование (зачет) по модулям программы	Знания, умения, навыки слушателей	Понимает сущностное содержание предложенного материала; владеет навыками анализа и интерпретации содержательных характеристик предложенных вопросов	5- знает, понимает и в полной мере владеет материалом; 4 – знает, может интерпретировать содержательные характеристики изученного материала; 3- имеет недостаточно полное представление о сущности изученного феномена; 2- отсутствуют знания, представления, информация об изучаемом феномене.

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: **учебные аудитории кафедры, отделение эндоскопии.**
2. Максимальное время выполнения задания: **согласно расписанию занятий.**
3. *При выполнении заданий, позволяющих оценить умения и навыки врача, как в реальных, так и в модельных условиях профессиональной деятельности должны соблюдаться правила техники безопасности, правила внутреннего распорядка лечебных учреждений, уставом учебного заведения.*

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Условия реализации программы

1.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы обеспечена оборудованными учебными аудиториями:

1	Площадь в совместном пользовании	270,7 кв.м.
2	Наличие учебных помещений и специализированных кабинетов	Учебная комната № 704 Учебная комната № 712 АНМО «СКККДЦ», учебные аудитории
3	Технические средства, используемые в учебном и научном процессах (указать количество):	4

1	<u>Кафедра</u> <u>Аудитория № 704 для лекций, практических занятий и разбора больных:</u> Симулятор эндоскопических исследований и вмешательств GI Mentor II.	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь, улица Ленина 304, АНМО «СКККДЦ», кафедра.
2	<u>Отделения Эндоскопии АНМО «СКККДЦ», Филиала на Западном обходе «ККДЦ»:</u>	355017, Россия. Ставропольский край, город Ставрополь. 1. Отделение эндоскопии АНМО «СКККДЦ» Ул. Ленина 304. 2. Отделение эндоскопии Филиал на Западном обходе «ККДЦ», ул. Западный обход 64.

Оборудование кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

№ п/п	Наименование оборудования	Из каких средств приобретено
1	Проектор Toshiba XD-2000	Средства СтГМУ
2	Ноутбук: Acer Aspire 1642 WLM1	Средства СтГМУ
3	Документ-камера Avermedia AverVision SPB 370,	Средства СтГМУ
4	Симулятор эндоскопических исследований и вмешательств GI Mentor II	Средства СтГМУ

1.2 Информационное обеспечение

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Терапевтическая эндоскопия»

Основная литература

№	Название
1.	Балига, Ш. Б. Атлас по кольпоскопии [Текст] / Шакунтала Б. Балига ; пер. с англ. З.В. Лохановой; под ред. С. И.Роговской. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 250 с.

2.	де-Франкис, Р. Капсульная эндоскопия понятным языком [Текст] рук. / Р. де-Франкис, Б. С. Льюис, Д. С. Мишкин; пер. с англ. под ред. Е. Д. Федорова, Е. В. Ивановой. - М.: Практическая медицина, 2012. - 128 с.
3.	Королев, М.П. Эндоскопия в диагностике и удалении инородных тел пищевода и желудка [Текст]: практическое руководство / М.П. Королев, М.В. Антипова. - М.: МИА, 2010. - 128 с.
4.	Креймер, В. Д. Атлас цифровой гастроинтестинальной эндоскопии [Текст] / В. Д. Креймер, В. П. Тюрин, Е. А. Коган ; под общ. ред. В. Д. Креймера. - М. : БИНОМ, 2011. - 120 с.
5.	Маршетта, Ж. Кольпоскопия. Метод и диагностика [Текст]: практ. рук. / Ж. Маршетта, Ф. Декамп ; пер. с франц. Е. П. Ивановой ; под общ. ред. В. Н. Прилепской. - 3-е изд. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 200 с.

Дополнительная литература

№	Название
1.	Дамиров, М. М. Кольпоскопия [Текст] / М. М. Дамиров. - М.: БИНОМ, 2013. - 256 с.
2.	Руководство по технологическим стандартам инструментальных методов исследований [Текст] / С. В. Гусев, Т. П. Магазинюк, В. Г. Калашников [и др.] ; под ред. Г. Я. Хайта. - Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2013. - 856 с.
3.	Блащенко, С.А. Эндоскопия желудочно-кишечного тракта: руководство. [Электронный ресурс] / Блащенко С.А., Короткевич А.Г., Селькова Е.П. и др. / Под ред. С.А. Блащенко. 2009. - 520 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410363.html
4.	Хрячков, В.В. Эндоскопия. Базовый курс лекций: учебное пособие. [Электронный ресурс] / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 160 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html
5.	Гуща, А.О. Эндоскопическая спинальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Гуща А.О., Арестов С.О. 2010. - 96 с.: ил. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970416990.html
6.	Сажин, В.П. Эндоскопическая абдоминальная хирургия: руководство. [Электронный ресурс] / Сажин В.П., Федоров А.В., Сажин А.В. 2010. - 512 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414880.html
7.	Федоров, И.В. Эндоскопическая хирургия. [Электронный ресурс] / Федоров И.В., Сигал Е.И., Славин Л.Е. 2009. - 544 с.: ил. (Серия "Библиотека врача-специалиста") – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411148.html
8.	Радциг, Е.Ю. Эндоскопическое исследование гортани у детей разных возрастных групп [Электронный ресурс] / Е.Ю. Радциг -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/970408476V0010.html

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 206н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным

профессиональным программам в образовательных и научных организациях».

4. Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23.07.2010 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

5. Приказ Минздравсоцразвития России от 07.10.2008 № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

ЭНДОСКОПИЯ.RU - сайт, на котором всегда можно найти наиболее полную и профессиональную информацию о современных достижениях по эндоскопии.	http://www.endoscopy.ru/
Российское Эндоскопическое общество.	http://www.roendo.ru/
Научное общество «Эндоскопическая хирургия» г. Москва	http://www.endosurgery.narod.ru/
Московский научно-исследовательский онкологический институт имени п.а. Герцена	mnioi.ru/otdeleniya/clinic/andoscop/metodiki/
Русский интернет портал посвященный лапароскопической хирургии.	http://www.laparoscopy.ru/

1.3. Кадровое обеспечение

Профессорско-преподавательский состав, реализующий программу

Профессорско-преподавательский состав, проводящий занятия с обучающимися (кол-во чел.)	В том числе	
	Доктора наук, профессора (кол-во чел.)	Кандидаты наук, доценты (кол-во чел.)
4	1	2

СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Руководитель программы:

1. Хайт Г.Я., д.м.н., проф., заведующий кафедрой клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

2. Бояхчан А.С. ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач первой категории.

Составители программы:

1. Гусев С.В., к.м.н., доцент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии.

2. Щеглов В.В., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач высшей категории.

3. Попова Н.Н., ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач ФД АНМО «СКККДЦ». Врач высшей категории.

4. Бояхчан А.С. ассистент кафедры клинической физиологии, кардиологии с курсом интроскопии, врач эндоскопии АО «ККДЦ». Врач первой категории.