

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения российской федерации
кафедра дефектологии, русского языка и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Современные практики социальной работы
Направление подготовки	39.04.02 Социальная работа
Магистерская программа	Социальная реабилитация
Форма обучения	заочная
Год начала подготовки	2024
Всего ЗЕТ	5
Всего часов	180
Из них	
Контактная работа по видам занятий	28
лекции	6
практические занятия	12
курсовое проектирование	10
Самостоятельная работа	152
Промежуточная аттестация	
Защита курсовой работы	3 семестр
Экзамен	3 семестр

Ставрополь, 2024 г.

1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций в области реализации современных практик социальной работы. Программа разработана в соответствии ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа, утвержденной приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 80.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные практики социальной работы» относится к обязательным дисциплинам, её изучение осуществляется в 3 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения дисциплины сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом:

- Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №351 (ТФ В/03.6)
- Профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания» от 18.06.2020г. № 553н (ТФ А/05.7, ТФ А/02.7)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть навыками
ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и выработать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций			
Иопк2.2. Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Обосновывать применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ	Разрабатывать и проводить экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании
ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы			
Иопк 4.1 Разрабатывает и применяет элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы	Современные практики организации профессиональной деятельности	Составлять прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания	Готовить предложения по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по

			поручению вышестоящей организации
Иопк 4.3 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций
Иопк 4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Инновационные технологии и современные практики организации социальной работы	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Обеспечить внедрение в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Наименование разделов дисциплины	Контактная аудиторная работа обучающихся с преподавателем в часах, в том числе	Самостоятельная работа, в том числе консультации, контроль самостоятельной работы, ак. час
----------------------------------	--	--

	Л е к ц и и	П р а к т и ч е с к и е з а н я т и я	С е м и н а р с к и е з а н я т и я	Л а б о р а т о р ы е з а н я т и я	Кл ин ич еск ие пр акт ич еск ие зан ят ия	Ко нтр оль са мо сто ят ель н ой раб от ы	Гр уп по вы е ко нс ул ьт ац ии	Самост оятель ная работа, в том числе индиви дуальн ые консул ьтации
Раздел 1. Теоретические аспекты современных практик социальной работы	2	2						44
Раздел 2. Программы и приоритеты развития современной практики социальной работы	2	6						56
Раздел 3. Успешные практики внедрения инноваций деятельность учреждений социального обслуживания	2	4						43
Курсовая работа								10
Промежуточная аттестация: экзамен							2	7
Итого по дисциплине:	6	12					2	160
Часов 180	Зач. ед. 5							
Объем профессиональной практической подготовки (ПП)	0 час				0 час			
Объем профессионально направленной подготовки (ПНП)	14 час				72 час			

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Код компетенции	Наименование разделов	Краткое содержание разделов и тем
Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5	Раздел 1. Теоретические аспекты современных практик социальной работы	Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека. Содержание технологического процесса в социальной работе. Классификация технологий в социальной работе. Этапы разработки технологии социальной работы. Особенности технологического процесса в социальной работе. Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной

		<p>работы. Алгоритм целеполагания. Методы формирования целей социальной работы. Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.</p> <p>Понятие и содержание инновационного процесса. Особенности инновационного процесса в социальной сфере. Характеристика основных типов инноваций. Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. Особенности внедрения инноваций в систему социального обслуживания населения Структура инновационного процесса. Условия для внедрения инноваций в систему социального обслуживания. Система управления инновациями в учреждении социального обслуживания</p>
<p>Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5</p>	<p>Раздел 2. Программы и приоритеты развития современной практики социальной работы</p>	<p>Приоритетные направления внедрения инноваций в систему социального обслуживания граждан пожилого возраста. Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социально сферы. Основные положения концепции политики активного долголетия. Система долговременного ухода как современная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Современные практики внедрения системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации. Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации</p> <p>Приоритетные направления развития государственной семейной политики. Цель и задачи государственной семейной политики Инновации в системе поддержки занятости и дополнительного профессионального образования. Программы содействия занятости отдельных категорий граждан. Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации отдельных категорий граждан. Современные подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей-инвалидов. Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей.</p> <p>Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка. Современные практики в области поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Современные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом. Современные практики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Инновационные технологии работы с детьми и подростками «группы риска». Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями</p>
<p>Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5</p>	<p>Раздел 3. Успешные практики внедрения инноваций деятельность учреждений социального обслуживания</p>	<p>Инновационные технологии в практике работы стационарных учреждений социального обслуживания. Современные практики работы стационарных учреждений социального обслуживания. Инновационные технологии в практике работы центров социального обслуживания. Современные практики работы центров социального обслуживания. Инновационные технологии в практике работы учреждений социального обслуживания семьи и</p>

		<p>несовершеннолетних. Современные практики работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних</p> <p>Организационно-управленческие инновации в области социального обслуживания. Современные информационно-коммуникативные технологии управления в области социального обслуживания. Проблемы и перспективы дистанционных технологий социального обслуживания. Социальный контракт в практике социальной работы. Современные практики работы негосударственных учреждений социального обслуживания. Проблемы и перспективы развития частно-государственного партнёрства. Современные практики работы общественных организаций. Современные практики работы частных компаний. Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства</p>
--	--	--

5.2 План лекций

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Теоретические основы технологии социальной работы.	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека 2 Содержание технологического процесса в социальной работе 3 Классификация технологий в социальной работе 4 Этапы разработки технологии социальной работы. 5 Особенности технологического процесса в социальной работе 		
2	Приоритетные направления внедрения инноваций в систему социального обслуживания граждан пожилого возраста	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социально сферы 2 Основные направления реализации программы Старшее поколение 3 Основные положения концепции политики активного долголетия 4 Приоритетные направления системы долговременного ухода 		ПНП
3	Инновационные технологии в практике работы стационарных	2	<ol style="list-style-type: none"> 1 Проблемы и перспективы совершенствования работы стационарных учреждений 		ПНП

	учреждений социального обслуживания		социального обслуживания 2 Современные практики работы стационарных учреждений социального обслуживания. 3 Основные направления внедрения инноваций в практику работы стационарных учреждений социального обслуживания.		
	Всего часов	6			4

5.3. Семинары

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.4. Лабораторные занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.5. Практические занятия

№ Раздела	Наименование лекций	Кол-во часов	Перечень учебных вопросов	Форма проведения	Практическая подготовка (ПП/ПНП)
1	Управление инновационным процессом в социальной сфере	2	1 Структура инновационного процесса. 2 Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов. 3 Условия для внедрения инноваций в систему социального обслуживания 4 Система управления инновациями в учреждении социального обслуживания		
2	Сопровождаемое проживание как комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2	1 Сущность и содержание технологии сопровождаемого проживания. 2 Задачи сопровождаемого проживания. 3 Варианты организации сопровождаемого проживания. 4 Сопровождаемая социальная дневная занятость. 5 Сопровождаемое трудоустройство		ПНП
	Инновационные практики реализации государственной семейной политики	2	1 Инновационные подходы к профилактики семейного неблагополучия. 2 Современные практики работы с семьями, находящимися в социально опасном положении 3 Современные практики		ПНП

			формирования ответственного родительства 4 Современные практики подготовки молодежи к семейной жизни		
	Современные практики социальной поддержки детей- сирот и детей- инвалидов	2	1 Основные направления политики в отношении детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2 Основные направления реформирования детских домов. 3 Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей. 4 Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка. 5 Успешные практики постинтернатного сопровождения выпускников государственных учреждений.		ПНП
3	Успешные практики внедрения инноваций в деятельность центров социального обслуживания	2	1 Перспективные направления совершенствования социальной работы с клиентами центров социального обслуживания 2 Опыт внедрения инновации в практику работы центров социального обслуживания 3 Разработка программ и проектов внедрения инноваций в деятельность центров социального обслуживания		ПНП
	Социальный контракт в практике социальной работы	2	1 Социально-правовые основы внедрения технологии социального контракта. 2 Сущность и содержание социального контракта. 3 Опыт внедрения социального контракта в практике социальной работы. 4 Проблемы и перспективы внедрения социального контракта		ПНП
	Всего часов	12			10

5.6. Клинические практические занятия

Данный вид работы не предусмотрен учебным планом

5.7. Самостоятельная работа обучающихся

Наименование темы дисциплины или раздела	Вид самостоятельной внеаудиторной работы обучающихся/контроль самостоятельной работы	Оценочное средство	Кол-во часов/ кол-во час на ПНП+П П	Код индикатора компетенции
Раздел 1. Теоретические аспекты современных практик социальной работы	Самостоятельное изучение литературы (ПНП)	вопросы для собеседования	24/20	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	
Раздел 2. Программы и приоритеты развития современной практики социальной работы	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	тестовые задания и задачи	30/10	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	26/12	
Раздел 3. Успешные практики внедрения инноваций деятельность учреждений социального обслуживания	Самостоятельная подготовка к тестированию и решению ситуационных задач (ПНП)	вопросы для собеседования	23/10	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
	Выполнение индивидуальных заданий (ПНП)	Индивидуальное задание	20/10	
раздел 1-3	Выполнение курсовой работы	Примерные тему курсовых работ	10/0	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
раздел 1-3	Подготовка к экзамену	Вопросы для собеседования, практикоориентированные задания	9/-	Иопк 2.2. Иопк 4.1 Иопк 4.3 Иопк 4.5
Всего часов			162/72	

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

- 1 Лекционный материал по дисциплине «Современные практики социальной работы»
- 2 Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Современные практики социальной работы»
- 3 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы по дисциплине «Современные практики социальной работы»

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
-----	------------	---------	-------------------

компетенции			
ОПК-2	Иопк2.2.	3	промежуточный
ОПК-4	Иопк 4.1	3	промежуточный
	Иопк 4.3	3	промежуточный
	Иопк 4.5	3	промежуточный

7.2 Описание показателей и критериев и шкал оценивания компетенций

Компетенция ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теорий и концепций

Индикатор Иопк2.2. Аргументирует применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Описывает содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Обосновывать применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ	Составляет программу применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владет навыком	Разрабатывать и проводить экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Разрабатывает и проводит экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование, практикоориентированное задание

Компетенция ОПК-4 Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы

Индикатор Иопк 4.1 Разрабатывает и применяет элементы профессионального инструментария в сфере социальной работы

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Современные практики организации профессиональной деятельности	Описывает успешные практики социальной работы с различными категориями граждан	Тестирование Собеседование	Собеседование практикоориентированно
Умеет	Составлять прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания	Выявляет прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания.	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Готовить предложения по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации	Владеет навыком подготовки предложений по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации.	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование практикоориентированное задание

Индикатор Иопк 4.3 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач	Описывает методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач	Тестирование Собеседование	Собеседование, практикоориентированно
Умеет	Корректировать применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессиональной деятельности	Вносит коррективы в реализацию программ и проектов, применения практики социальной работы	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владеет навыком	Координировать деятельность структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений	Демонстрирует навык координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций.	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование практикоориентированное задание

	вышестоящих организаций			
--	-------------------------	--	--	--

Индикатор Иопк 4.5 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знает	Инновационные технологии и современные практики организации социальной работы	Описывает инновационные технологии и современные практики организации социальной работы с различными категориями граждан	Тестирование Собеседование	Собеседование практикоориентированно
Умеет	Разрабатывать инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан	Практическое задание	Практикоориентированное задание
Владет навыком	Обеспечить внедрение в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Демонстрирует навык внедрения в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг	Индивидуальное задание, ситуационные задачи	Собеседование практикоориентированное задание

Описание шкал оценивания

□ Контроль текущей успеваемости студентов осуществляется в ходе выполнения всех видов учебной деятельности, предусмотренной программой. Максимально возможный балл за текущий контроль устанавливается равным 5 баллов. Итоговый балл за работу в семестре формируется как среднее арифметическое за все виды работ обучающихся, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

□ Студент допускается к промежуточной аттестации в форме экзамена при условии выполнения всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой дисциплины, успешной сдачи контрольной работы. Балл за экзамен формируется из следующих составляющих: собеседование по экзаменационным вопросам, оценка практических навыков и умений.

□ Итоговый балл, выставаемый обучающемуся, фиксируется в специальной ведомости и доводится до сведения студентов.

□ Промежуточная аттестация экзамен

□

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

□

□ Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

□ Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

□ Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

□ Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

□ **7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Перечень практических навыков:

- 1 Описывает содержание и особенности применения различных технологий социальной работы для повышения эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки.
- 2 Составляет программу применения различных технологий социальной работы для реализации различных социальных проектов и программ.
- 3 Разрабатывает программу предоставления социальных услуг с учётом успешных практики социальной работы.
- 4 Разрабатывает и проводит экспертизу проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.

- 5 Описывает успешные практики социальной работы с различными категориями граждан.
- 6 Выявляет прогноз развития социального обслуживания на территории обслуживания.
- 7 Готовит предложения по формированию стратегических и программных документов в области социального обслуживания граждан по поручению вышестоящей организации.
- 8 Описывает методы и приёмы коррекции и адаптации технологий социальной работы для решения профессиональных задач.
- 9 Вносит коррективы в реализацию программ и проектов, применения практики социальной работы.
- 10 координации деятельности структурных подразделений организации по реализации утверждённых планов работы, выполнению государственного (муниципального) задания по оказанию социальных услуг, поручений вышестоящих организаций.
- 11 Описывает инновационные технологии и современные практики организации социальной работы с различными категориями граждан.
- 12 Разрабатывает инновационные технологии в области мер социальной поддержки и государственной социальной помощи различных категорий граждан.
- 13 Разрабатывает программу внедрения современных практик социальной работы в деятельность стационарных учреждений социального обслуживания.
- 14 Разрабатывает программу внедрения современных практик социальной работы в деятельность центров социального обслуживания.
- 15 Разрабатывает программу внедрения современных практик социальной работы в деятельность учреждения семьи и детей.

Вопросы для проверки уровня теоретической подготовки обучающегося:

- 1 Социальные технологии как способ решения жизненных проблем человека.
- 2 Содержание технологического процесса в социальной работе.
- 3 Классификация технологий в социальной работе.
- 4 Этапы разработки технологии социальной работы.
- 5 Особенности технологического процесса в социальной работе.
- 6 Целеполагание как важнейший этап и процедура технологии социальной работы. Алгоритм целеполагания.
- 7 Методы формирования целей социальной работы.
- 8 Составление прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.
- 9 Понятие и содержание инновационного процесса.
- 10 Особенности инновационного процесса в социальной сфере.
- 11 Характеристика основных типов инноваций.
- 12 Факторы, влияющие на развитие инновационных процессов.
- 13 Особенности внедрения инноваций в систему социального обслуживания населения
- 14 Структура инновационного процесса.
- 15 Условия для внедрения инноваций в систему социального обслуживания.

- 16 Система управления инновациями в учреждении социального обслуживания
- 17 Приоритетные направления внедрения инноваций в систему социального обслуживания граждан пожилого возраста.
- 18 Национальный проект демография как стратегическое направление инновационного развития социальной сферы.
- 19 Основные положения концепции политики активного долголетия.
- 20 Система долговременного ухода как современная практика социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
- 21 Современные практики внедрения системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.
- 22 Основные цели, задачи и принципы создания комплексной системы социальной реабилитации.
- 23 Приоритетные направления создания системы комплексной реабилитации
- 24 Приоритетные направления развития государственной семейной политики. Цель и задачи государственной семейной политики
- 25 Инновации в системе поддержки занятости и дополнительного профессионального образования.
- 26 Программы содействия занятости отдельных категорий граждан.
- 27 Программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации отдельных категорий граждан.
- 28 Современные подходы к социальной поддержке детей-сирот и детей-инвалидов.
- 29 Технологии профилактики социального сиротства и восстановления семейного окружения детей.
- 30 Социальные технологии сохранения семейного окружения ребенка.
- 31 Современные практики в области поддержки семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 32 Современные практики социальной поддержки несовершеннолетних, находящихся в конфликте с законом.
- 33 Современные практики профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
- 34 Инновационные технологии работы с детьми и подростками «группы риска».
- 35 Инновационные технологии социальной работы с несовершеннолетними правонарушителями
- 36 Инновационные технологии в практике работы стационарных учреждений социального обслуживания.
- 37 Современные практики работы стационарных учреждений социального обслуживания.
- 38 Инновационные технологии в практике работы центров социального обслуживания.
- 39 Современные практики работы центров социального обслуживания.
- 40 Инновационные технологии в практике работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних.
- 41 Современные практики работы учреждений социального обслуживания семьи и несовершеннолетних
- 42 Организационно-управленческие инновации в области социального обслуживания.

- 43 Современные информационно-коммуникативные технологии управления в области социального обслуживания.
- 44 Проблемы и перспективы дистанционных технологий социального обслуживания.
- 45 Социальный контракт в практике социальной работы
- 46 Современные практики работы негосударственных учреждений социального обслуживания
- 47 Проблемы и перспективы развития частно-государственного партнёрства.
- 48 Современные практики работы общественных организаций.
- 49 Современные практик работы частных компаний.
- 50 Проблемы и перспективы развития социального предпринимательства

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценивание сформированности компетенции осуществляется на практических занятиях в ходе текущего контроля. Экзамен по дисциплине «Современные практики социальной работы» проводится в три этапа. Магистрант может быть допущен к следующему этапу экзамена только после успешно сданного предыдущего. На первом этапе магистрант проходит тестирование. Данный этап считается пройденным, если магистрант выполнил более 70% заданий решено правильно.

Экзамен по дисциплине проводится в форме собеседования по экзаменационным билетам. Экзаменационный билет содержит три теоретических вопроса и выполнение профессионально ориентированной задачи. На подготовку ответа по экзаменационным вопросам отводится 30 мин. На экзамене запрещается пользоваться средствами мобильной связи, техническими устройствами и источниками информации, не предусмотренными программой.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
1 Горбунова В.В. Технологии социальной работы: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2019. – 316 с.	1 Технологии социальной работы с лицами из групп риска : учебное пособие : [12+] / А. А. Карпенко, Н. А. Огурцова, М. П. Сутырина, Г. Л. Ушакова ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 209 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599356 (дата обращения: 18.01.2024). – Библиогр.: с. 175-180. – ISBN 978-5-4499-1692-1. – DOI 10.23681/599356. – Текст : электронный
2 Горбунова В.В. Технологии социальной работы с различными категориями граждан: учебное пособие / В.В.Горбунова, В.В.Бруснева, Л.Ю. Гражданкина. – Ставрополь, Изд-вл СтГМУ, 2020. – 180 с.	2 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты : учебное пособие : [12+] / Н. С. Семено. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 285 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598780 (дата обращения: 18.01.2024). – Библиогр.: с. 202-208. – ISBN 978-5-4499-1649-5. – DOI 10.23681/598780. – Текст : электронный

	<p>3 Мозговая, Е. И. Теория и методика социальной работы : учебное пособие : [12+] / Е. И. Мозговая, Д. А. Кулабухов ; под ред. О. А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 97 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596028 (дата обращения: 18.01.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1490-3. – DOI 10.23681/596028. – Текст : электронный</p> <p>4 Технология социальной работы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / под ред. Е.И. Холостовой, Л.И. Кононовой. - М. : Дашков и К, 2020. – 478 с.. – Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394020117.html</p>
--	---

8.1 Основная литература

Печатные издания	Электронные издания
<p>1 Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 240 с.</p>	<p>1 Социальная работа : учебное пособие : [16+] / под ред. Н. Ф. Басова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 352 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621938 – Библиогр.: с. 342-345. – ISBN 978-5-394-04501-1. – Текст : электронный</p>
<p>2 Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 272 с.</p>	<p>2 Холостова, Е. И. Социальная работа : учебник / Е. И. Холостова. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 612 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621646 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04229-4. – Текст : электронный</p>
<p>3 Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 244 с.</p>	<p>3 Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами [Электронный ресурс] /Е. И. Холостова – 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2014.- 240 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016547.html</p>
<p>4 Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Текст] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. – 6-е изд. – М. : ИТК "Дашков и К", 2010. – 344 с.</p>	<p>4 Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми [Электронный ресурс] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп - М. : Дашков и К, 2013. -272 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394016554.html</p>
<p>5 Социальная работа [Текст] : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : ИТК "Дашков и К", 2011. – 364 с.</p>	<p>5 Холостова, Е. И. Социальная работа с семьей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2011.- 244 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394010668.html</p>
	<p>6 Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми [Электронный ресурс] / Е. И. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2017. – 340 с. - Режим доступа : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022272.html</p>

9. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1 <http://www.biblioclub.ru> ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- 2 www.e.lanbook.com ЭБС Издательства «ЛАНЬ»
- 3 <http://www.rosmedlib.ru> ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
- 4 www.studentlibrary.ru ЭБС «Электронная библиотека технического вуза»
- 5 <https://zhit-vmeste.ru/> Доступная среда для инвалидов. Информационный ресурс
- 6 <https://soc-work.ru>. Информационный сайт научных и практических материалов о социальной работе
- 7 <https://mintrud.gov.ru/> Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации. Официальный сайт
- 8 <http://www.minsoc26.ru/social/> Министерство труда и социальной защиты Ставропольского края. Официальный сайт

10. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Наименование	Договор
Сервис проверки уникальности текста	Контракт №154/ЭТ от 08.07.2024
1С: Университет Проф	Договор № 27 от 30.04.2014
kaspersky endpoint security	Контракт 170/ЭТ от 29.07.2024
Архиватор 7-zip	Бесплатный
Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатный
Astra Linux Common Edition	Договор № 199/ЭТ от 12.09.2023
1С: Электронное обучение. Корпоративный университет	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
1С: Электронное обучение. Веб-кабинет преподавателя и студента	Договор № 78/ЭТ от 06.06.2022
Консультант Плюс	Контракт 251/ЭТ от 11.12.2023

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

11.1 Помещения для проведения учебных занятий

Помещения для проведения учебных занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам.

11.2 Технические средства обучения

Для реализации дисциплины используются следующие технические средства:

- технические средства передачи учебной информации – проекционная аппаратура широкого назначения;
- технические средства контроля знаний – компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний обучающихся;

- телевизор ЖК Philips -42 с настенным креплением и коммутационным кабелем;
ноутбук lenova Idea Pad – G510

11.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа дисциплины «Современные практики социальной работы»

Разработчик:

Доц. кафедры дефектологии, русского языка
и социальной работы, к.п.н.

Горбунова В.В.

Обсуждена

на заседании кафедры дефектологии, русского
языка и социальной работы. зав.кафедрой

Маяцкая Н.К.

Согласована и рекомендована к использованию в образовательном процессе по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа 2024 года набора заочной формы обучения

Руководитель ОПОП ВО

Горбунова В.В.

Декан факультета гуманитарного и медико-биологического образования

Федько Н.А.