

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ставропольский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра медицинской реабилитации

**ПРОГРАММА**  
**производственной практики**

Наименование практики	<b>Реабилитационная работа</b>
Специальность	34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата)
Форма обучения	очная
Год начала обучения	2022
Всего ЗЕТ	6
Всего часов	216
Контактная работа на практике	108
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой 6 семестр

Ставрополь  
2022 г.

**1.Цели и задачи практики** - формирование профессиональных умений и опыта медицинской сестры по реализации реабилитационных мероприятий в медицинских учреждениях различного профиля.

**2.Вид практики** – производственная.

**3. Форма проведения практики** – концентрированная.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соответствующих с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**4.1. Планируемые результаты**

№	Код(ы) компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате прохождения практики обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	Сестринскую работу по реализации реабилитационных мероприятий у больных различного профиля	Выполняет оценку функциональных резервов организма человека и реабилитационного потенциала пациентов	Формирует реабилитационную программу и план ее реализации
2	<b>ПК-1</b>	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больного; основные требования охраны труда при использовании физических факторов; критерии эффективности проводимого реабилитационного лечения	Оценивает функциональное состояние больного, уровень резервов здоровья и реабилитационный потенциал, Составляет реабилитационный (сестринский) диагноз о степени адаптации пациента, возможных проблемах в трудовой деятельности и самообслуживании	Формирует организацию сестринских реабилитационных мероприятий у больных различной патологией

**4.2. Соответствие планируемых результатов профессиональным стандартам**

Планируемые результаты сформулированы в соответствии с профессиональным стандартом 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н. (ТФ А/01.5)

Виды профессиональ-	Индикаторы	Задачи профессиональной де-	Трудовые функции (в соответствии с	Вид работы на практике
---------------------	------------	-----------------------------	------------------------------------	------------------------

ной деятельности выпускника в соответствии с ОПОП	компетенции	тельности выпускника (в соответствии с видом профессиональной деятельности ОПОП)	профессиональным стандартом)	
Организационно-управленческий	Иопк 7.1 Ипк 1.3	Организация работы по контролю качества предоставления доврачебной медицинской помощи.	А/1.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.Организация реабилитационной работы в профильном отделении 2.Проведение доврачебного обследования на этапе реабилитации 3.Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента 4. Заполнение формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе
медико-профилактический	Иопк 7.1 Ипк 1.1	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, по формированию здорового образа	А/1.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	1.Определение: - общего состояния больного, - сознания больного, - антропометрических данных – рост, масса тела, - уровень АД, свойства пульса, ЧДД, - оценка функционального состояния пациента 2.Определение степени утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизни 6.Выявление нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания или травмы 7.Определение потребностей пациента в реабилитационном уходе и видах реабилитации 8.Формулировка сестринского реабилитационного диагноза

				<p>9. Определение потребности пациента в помощи: временной, постоянной, реабилитирующей</p> <p>10. Определение реабилитационного потенциала и прогноза пациента</p> <p>11. Составление индивидуального плана реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.</p> <p>12. Обучение родственников уходу за пациентами</p> <p>13. Обучение больного элементам лечебной гимнастики и способам оценки переносимости физической нагрузки</p> <p>14. Определение реакций пациента на выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>15. Оценка качества оказанной сестринской реабилитационной помощи</p> <p>16. Оценка степени достижения поставленных целей реабилитации</p> <p>17. Оценка эффективности влияния реабилитационного лечения на функциональное состояние пациента</p> <p>18. Коррекция плана реабилитационных мероприятий</p>
--	--	--	--	--

### 5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к базовой части Блока I ОПОП и проводится в 6 семестре.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые следующими дисциплинами / практиками: «основы сестринского дела, здоровый человек и его окружение», «сестринское дело в терапии», «сестринское дело в педиатрии», «сестринское дело при инфекционных болезнях, профилактическая работа».

Знания, умения и навыки, полученные в ходе практики, необходимы для успешного освоения следующих дисциплин / практик: «сестринское дело в семейной медицине», педагогическая практика, научно-исследовательская (преддипломная), основы профилактической работы с населением.

**6. Объем практики – 6 з.ед., продолжительность практики – 216 часов.**

**7. Содержание практики и формы отчетности по практике**

№	Разделы (этапы) практики	Код индикатора компетенции	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Кол-во часов	Формы отчетности по практике
1	Организационный	Иопк 7.1 Ипк 1.3	Изучение особенностей функционирования медицинского учреждения, особенности выполнения трудовых функций по должности	0/30	Собеседование
2	Основной	Иопк 7.1 Ипк 1.3	Освоение правил ведения медицинской документации. Освоение и реализация практических навыков по организации ухода за больными: контроль соматического статуса, двигательного режима, санитарно-гигиенических мероприятий, организация питания больного и контроль нутритивного статуса. Знакомство с работой медицинской сестры физиотерапевтического кабинета.	108/72	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
3	Заключительный	Иопк 7.1 Ипк 1.3	Подведение итогов практики Защита отчета по практике Проведение промежуточной аттестации	0/6	Собеседование, дневник, отзыв-характеристика с места прохождения практики
<b>ИТОГО</b>			<b>216</b>	<b>108/108</b>	

**8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**8.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции	Индикаторы	Семестр	Этап формирования
ОПК-7	Иопк 7.1	6	промежуточный
ПК-1	Ипк 1.3	6	промежуточный

**8.2.1. Типовое задания на практику**

**Перечень навыков**

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат»,	А/1.05 Оказание медицинской помощи, осуществле-	1 Выполнение работы по проведению реабилитационных медицинских мероприятий

	утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	ние сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	населения. 2. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту. 3. Контроль выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача. 4. Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам 5. Осуществление сестринского ухода за пациентом
	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составлять материалы для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний

### Перечень умений

№	Профессиональный стандарт	Трудовая функция	Перечень трудовых действий, формирующих навык
1.	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А/1.05 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Самоконтроль выполнения: -заполнения медицинской документации; - определение реабилитационного потенциала и прогноза пациента - формулировка сестринского реабилитационного диагноза - Определение: • общего состояния больного • сознания больного • антропометрических данных – рост, масса тела, уровень АД, свойства пульса, ЧД • оценка функционального состояния пациента - оценка эффективности влияния реабилитационного лечения на функциональное состояние пациента - обучение родственников уходу за пациентами - определение реакций пациента на

			выполнение физиотерапевтических процедур - обучение больного элементам лечебной гимнастики и способам оценки переносимости физической нагрузки - оценка качества оказанной сестринской реабилитационной помощи
	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.	А 04/5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Составление материалов для повышения грамотности населения в вопросах профилактики заболеваний

### 8.2.2. Задания на практику

1. Изучить требования внутреннего распорядка учреждения, должностные инструкции, правила техники безопасности, пожарной безопасности
2. Изучить должностные обязанности и трудовые функции среднего медицинского персонала

### 8.2.3. Задания для оценивания практических навыков в дневнике практики

1. Проводит доврачебное обследование на этапе реабилитации
2. Организует рабочее пространство и безопасность больничной среды, адаптированной к потребностям пациента
3. Определяет:
  - общее состояние больного
  - сознание больного
  - антропометрические данные – рост, масса тела, уровень АД, свойства пульса, ЧД
  - оценивает функциональное состояние пациента
4. Определяет степень утраты пациентом бытовой и/или социальной самостоятельности в повседневной жизни
5. Выявляет нарушений функций организма в зависимости от последствий заболевания или травмы
6. Определяет потребность пациента в реабилитационном уходе и видах реабилитации
7. Формулирует сестринский реабилитационный диагноз
8. Определяет потребность пациента в помощи:
  - временной
  - постоянной
  - реабилитирующей
9. Определяет реабилитационный потенциал и прогноз пациента
10. Составляет индивидуальный план реабилитационного ухода совместно с пациентом/семьей.
11. Обучает родственников уходу за пациентом
12. Обучает больного элементам лечебной гимнастики и способам оценки переносимости физической нагрузки
13. Определяет реакцию пациента на выполнение физиотерапевтических процедур

14. Оценивает качество оказанной сестринской реабилитационной помощи
15. Оценивает степень достижения поставленных целей реабилитации
16. Оценивает эффективность влияния реабилитационного лечения на функциональное состояние пациента
17. Корректирует план реабилитационных мероприятий
18. Заполняет формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе

#### 8.2.4. Индивидуальные задания

1. Оценить реабилитационный потенциал больного;
2. Сформулировать сестринский реабилитационный диагноз больного;
3. Определить проблемы пациента.

#### 8.2.5. Отчет по практике

Структура отчета по практике приведена в дневнике практики (см. приложение 1)

### 8.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

**Компетенция ОПК–7.** Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ

**Индикатор Иопк 7.1** Способен оценить функциональные резервы организма человека и реабилитационный потенциал пациентов

Оцениваемый результат (показатель)		Критерии оценивания	Процедура оценивания
<b>Знает</b>	Сестринскую работу по реализации реабилитационных мероприятий у больных различного профиля	Перечисляет показатели нормальной жизнедеятельности; Описывает принципы шкалометрии; Определяет понятие «функциональные резервы человека»; Определяет понятие «реабилитационный потенциал» Достигает взаимопонимания с пациентом и его родственниками	Собеседование
<b>Умеет</b>	Выполняет оценку функциональных резервов организма человека и реабилитационного потенциала пациентов	Оценивает результаты полученных данных Оценивает полученные результаты лечения с целевыми	Собеседование
<b>Владеет навыком</b>	Формирует реабилитационную программу и план ее реализации	Составляет индивидуальный план реализации реабилитационной программы - демонстрирует основные методы оценки функциональных резервов пациента; - определяет функциональные проблемы пациента; - поясняет принципы формирования заключения о реабилитационном потенциале.	Собеседование

**Компетенция ПК-1** - способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных и диагностических процедур

**Индикатор Ипк 1.3.** Владеет алгоритмом организации реабилитационных мероприятий у больных различной патологией

	<b>Оцениваемый результат (показатель)</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Процедура оценивания</b>
<b>Знает</b>	Механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм больного; основные требования охраны труда при использовании физических факторов; критерии эффективности проводимого реабилитационного лечения	Описывает принципы работы ФЗТ аппаратов, Формулирует правила техники безопасности в ФЗТ кабинете и отделении; Перечисляет требования по обработке и стерилизации инструментов и инвентаря; характеризует требования, предъявляемые к помещениям и оборудованию для проведения реабилитационного лечения называет основные показания и противопоказания для немедикаментозных методов лечения	Собеседование
<b>Умеет</b>	Оценивает функциональное состояние больного, уровень резервов здоровья и реабилитационный потенциал, Составляет реабилитационный (сестринский) диагноз о степени адаптации пациента, возможных проблемах в трудовой деятельности и самообслуживании;	Измеряет и оценивает основные антропометрические и функциональные показатели жизнедеятельности (АД, ЧСС, ЧДД, рост, вес, ОТ и ОБ, рассчитывает ИМТ) Собирает анамнез и оценивает проблемы больного; Выполняет основные диагностические мероприятия и ухода за больным (кормление, передвижение, переодевание, купание и т.д.).	Демонстрация навыков
<b>Владеет навыком</b>	Формирует организацию сестринских реабилитационных мероприятий у больных различной патологией	Определяет индивидуальные реабилитационные цели у больного на определенном этапе лечения; Демонстрирует использование шкалометрии для оценивания эффективности проведенного лечения; Перечисляет методы профилактики и снижения угрозы падения больного;	Собеседование Демонстрация навыка

### Описание шкал оценивания

Оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязываются теория с практикой. При этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу его излагающему, который не допускает существенных неточностей в ответе, правильно применяет теоретические положения при решении практических работ и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических навыков.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает ошибки, неуверенно выполняет или не выполняет практические работы.

### Шкала пересчета баллов при промежуточной форме аттестации по практике «зачет с оценкой»

<i>Балл</i>	<i>Оценка</i>	<i>Уровень сформированности компетенции</i>
от 4,5 до 5,0	«отлично»	Высокий
от 3,5 до 4,4	«хорошо»	Средний
от 2,5 до 3,4	«удовлетворительно»	Пороговый
менее 2,5	«неудовлетворительно»	Минимальный

### 8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

При оценивании сформированности компетенций учитываются результаты следующих видов деятельности студента: собеседование с преподавателем по вопросам, тестирование, решение ситуационных задач и демонстрация практических навыков

#### 8.4.1. Вопросы для собеседования

#### Собеседование не предусмотрено

### 9. Учебно-методическое обеспечение практики

#### 9.1. Основная литература

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<b>1.</b> Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учеб. Пособие /А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – 2007. – 160 с. <b>2.</b> Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 360 с. <b>3.</b> . Епифанов А. В., Медицинская реабилитация / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачка-	<b>1.</b> Ибатов, А.Д. Основы реабилитологии: учеб. Пособие [Электронный ресурс] /А.Д. Ибатов, С.В. Пушкина. – 2007. – 160 с. – Режим доступа: ( <a href="http://www.studentlibrary.ru">www.studentlibrary.ru</a> ) (ЭБС «Консультант студента») <b>2.</b> Пономаренко, Г. Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник / Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. –

<p>сов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с.</p>	<p>360 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html</a>  <b>3.</b> Епифанов А. В., Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432488.html</a></p>
---	---

## 9.2. Дополнительная литература

<b>Печатные издания</b>	<b>Электронные издания</b>
<p>1. Пономаренко, Г.Н. Улащик, В.С. Физиотерапия : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.</p> <p>2. Епифанов В.А. Восстановительная медицина: учеб. / В.А. Епифанов - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.</p> <p>3. Дубовой, Р. М. Реабилитационный потенциал [Текст] : метод. пособие / сост.: Р. М. Дубовой, Г. П. Никулина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2013. – 33 с. (33 экз.+ ЭБ)</p> <p>4. Дубовой, Р. М. Средства и методы медицинской реабилитации [Текст] : учеб. пособие для студ. мед. вузов / Р. М. Дубовой, Г. П. Никулина, В. В. Бабий. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. – 66 с. (5 экз. + ЭБ)</p> <p>5. Дубовой, Р. М. Основы медицинской реабилитации [Текст] : метод. рек. для студ. мед. вузов / Р. М. Дубовой, Г. П. Никулина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. - 32 с. (5 экз. + ЭБ)</p> <p>6. Дубовой, Р. М. Методы функциональной диагностики в реабилитации [Текст] : учеб.-метод. пособие для студ. мед. вузов / Р. М. Дубовой, Г. П. Никулина. - Ставрополь : Изд-во СтГМУ, 2014. – 48 с. (5 экз. + ЭБ)</p> <p>4.</p>	<p><b>1.</b> Пономаренко, Г.Н. Улащик, В.С. Физиотерапия [Электронный ресурс] : учебник / Г.Н. Пономаренко, В.С. Улащик - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433157.html</a></p> <p><b>2.</b> Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учеб. / В.А. Епифанов - М: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с.- Режим доступа:  <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html?SSr=070133794a106817a83657828011959">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html?SSr=070133794a106817a83657828011959</a></p> <p><b>3.</b></p>

## 9.3 Профессиональные базы данных и информационные справочные системы, ЭБС

- 1) «Сестринское дело» режим доступа: <http://sestrinskoedelo.ru>
- 2) «Меди ру. Подробно о лекарствах. Сестринское дело» режим доступа:  
<http://medi.ru/sestr>
- 3) «Library.ru. информационно-справочный портал» режим доступа:  
<http://www.library.ru/help/docs/n58511/sesdelo.pdf>
- 4) «Yamedsestra.ru – сайт для медицинских сестер» режим доступа:  
<http://yamedsestra.ru>
- 5) «Sisterflo – сайт медицинских сестер» режим доступа: <http://www.sisterflo.ru>

#### 9.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

ИС:Университет Проф	№27 от 30.04.2014
---------------------	-------------------

Установленное на ПК

Kaspersky endpoint security	№99/ЭТ от 21.06.2021
Архиватор ZIP	бесплатное
Adobe Acrobat reader	бесплатное
VLC медиаплеер	бесплатное
Astra Linux Common Edition релиз Орёл	№92/ЭТ от 15.06.21

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

##### 10.1 Помещения для проведения контактной работы на практике

Помещения для проведения занятий, соответствующие действующим противопожарным правилам и нормам

##### 10.2 Технические средства обучения

Для реализации программы практики используются следующие технические средства:

- технические средства контроля знаний - компьютерные программы в подсистеме Moodle LMS, применяющиеся для проведения текущего контроля знаний учащихся (если применяется компьютерное тестирование);

- тренажеры и оборудование:– муляжи для отработки практических навыков в симулированных условиях.

##### 10.3 Помещения для самостоятельной работы

Помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Программа практики разработана в соответствии с документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971;

- Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра /медицинский брат», утвержденный 31 июля 2020 г. № 475н.

- основная профессиональная образовательная программа по направлению обучения 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавриата), утвержденная Ученым советом университета от \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_.

- Положение о практической подготовке обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО СтГМУ Минздрава России, принято решением ученого совета от 23.12.2020 г., протокол №5

Подпись зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.П. Никулина

**Согласование с работодателем**

Представитель работодателя

Главный врач ГБУЗ СК ГКБ № 2, к. м. н. \_\_\_\_\_ М.В. Костровская

**Согласование с деканом практики \_\_\_\_\_ Т.П. Бондарь**