

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Ставропольский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра мануальной терапии лечебной физкультуры и спортивной медицины

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ИДПО

_____ А.Я. Сохач

« ____ » _____ 20 ____ г.

**АННОТАЦИЯ
К РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ЦИКЛА
ПЕРВИЧНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

(576 ч)

Ставрополь, 2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Рефлексотерапия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

Программа разработана сотрудниками кафедры мануальной терапии, лечебной физкультуры и спортивной медицины ИДПО СтГМУ с учетом требований:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. N 1082 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. N 34457

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный закон от 21 ноября 2011г. № 323–ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 августа 2012 г. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным программам в образовательных и научных организациях»;

- Приказ Минздравсоцразвития России № 541н от 23 июля 2010 г «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Минздравсоцразвития России от 7 октября 2008 г. № 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 декабря 2012 г. № 1183н «Об утверждении номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)», утверждённого Приказом Минобрнауки РФ от 25 августа 2014 г. № 1090 и зарегистрированного в Минюсте РФ 27.10. 2014 г. № 34469

- Унифицированной программой последипломного обучения врачей по рефлексотерапии, Москва, РМАПО МЗ РФ, 2000 г.

- Основной профессиональной образовательной программой подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.40 Рефлексотерапия, Москва, РМАИПО, 2018 г.

Цель дополнительной профессиональной программы. Подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, владеющего универсальными и профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, скорой, в том числе специализированной и паллиативной медицинской помощи. Овладение теоретическими знаниями, практическими навыками и умениями по специальности рефлексотерапия для самостоятельного применения методов рефлексотерапии в диагностике и лечении в клинической и амбулаторной лечебно-профилактической деятельности, усовершенствование знаний врачей о ВИЧ-инфекции, формирование рационального комплексного подхода к ведению больных ВИЧ-инфекцией.

Задачи программы: обеспечение теоретической и практической подготовки врача-рефлексотерапевта в областях:

профилактическая деятельность:

- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- знакомство с последними данными по эпидемиологии, патогенезу ВИЧ-инфекции; изучение современных методов профилактики и диагностики ВИЧ-инфекции;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;

- освещение вопросов современного течения актуальных оппортунистических инфекций, принципов их лабораторной диагностики;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- знание современных методов лечения ВИЧ-инфекции;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ознакомление с социально-правовой и психологической проблематикой в области ВИЧ-инфекции.

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

Планируемые результаты обучения врач-рефлексотерапевт должен уметь провести:

1. Дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей;

2. Экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией;

3. Медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией;

4. Построение лечебного алгоритма в рефлексотерапии;

5. Диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы рефлексотерапии;

6. Лечение осложнений при применении некоторых рефлексотерапевтических техник, знать этапы эвакуации больных при наступивших осложнениях в системе службы рефлексотерапии

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по специальности «**Рефлексотерапия**» состоит из требований к результатам освоения программы, требований к итоговой

аттестации, учебно-тематического плана, календарного учебного графика, содержания программы, условий обеспечения реализации программы: учебно-методического, материально-технического. В структуру дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей по программе «**Рефлексотерапия**» включен перечень основной и дополнительной литературы, законодательных и нормативно-правовых документов.

В содержании дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «**Рефлексотерапия**» предусмотрены необходимые знания и практические умения по рефлексотерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

В результате освоения программы ПП «**Рефлексотерапия**» у слушателя должны быть сформированы универсальные (УК) и профессиональные (ПК) компетенции. Нумерация компетенций здесь и далее приведена в соответствии с ФГОС ВО по специальности рефлексотерапия

У обучающегося должны быть сформированы следующие **универсальные компетенции (УК)**:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (**УК-1**);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (**УК-2**);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (**УК-3**)

У обучающегося должны быть сформированы следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (**ПК-1**);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (**ПК-2**);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (**ПК-3**);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (**ПК-4**);

диагностическая деятельность:

5.готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

6.готовность к применению методов рефлексотерапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);

7.готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

8.готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

9.готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10.готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11.готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12.готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Перечень знаний, умений и владений обучающегося по окончании обучения

По окончании обучения врач должен знать (ЗН):

1.Основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;

2. Организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи;

3. Организацию Всероссийской службы медицины катастроф; - правовые вопросы в деятельности врача; - вопросы медицинской этики и деонтологии; - деятельность учреждений здравоохранения и врача в условиях страховой медицины;

4. Основные вопросы экономики в здравоохранении;

5.Социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении;

6.Организацию службы рефлексотерапии в Российской Федерации, ее организационно-методическую структуру, действующие директивные и инструктивно-методические документы; задачи и структуру региональных и областных клинических центров рефлексотерапии;

7.Задачи, структуру, категоричность, штаты и оснащение службы рефлексотерапии, в том числе кабинетов и отделений рефлексотерапии поликлиник и больниц;

8.Задачи, организацию труда и функциональные обязанности сотрудников центров, отделений и кабинетов рефлексотерапии;

9.Принципы планирования деятельности и отчетности учреждений службы рефлексотерапии;

10.Общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры;

11.Традиционную и современную теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

12.Топографию корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показания к использованию, их диагностическое и терапевтическое значение;

13.Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностическое и терапевтическое значение.

14.Анатомические и гистологические основы рефлексотерапии, общую физиологию и патофизиологию центральной и периферической нервной системы, анализаторных (зрительной, слуховой, соматосенсорной) систем, физиологию и патофизиологию вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций, физиологию и патофизиологию высшей нервной деятельности;

15. Морфо-функциональные особенности акупунктурных точек и каналов, их иннервацию и васкуляризацию;

16.Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в развитии лечебных эффектов рефлексотерапии;

17. Механизмы рефлексотерапии, реализуемые соматической и вегетативной нервной системами, периферические и центральные уровни развития лечебных эффектов;

18. Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

19. Биохимические и биофизические основы рефлексотерапии, другие разделы фундаментальных медико-биологических наук, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.

20. Распространенность ВИЧ-инфекции, современное состояние заболеваемости ВИЧ- инфекцией;

21.Этиологию, патогенез, клинические проявления, дифференциальную диагностику, вероятный прогноз ВИЧ-инфекции;

22. Нормативно-правовую базу, регулирующую сферу ВИЧ-инфекции; - средства социально-психологической адаптации больных ВИЧ-инфекцией

По окончании обучения врач должен уметь (УМ):

1.Назначать и самостоятельно проводить диагностические, лечебные и реабилитационные процедуры с использованием методов рефлексотерапии, применять методы диагностики и лечения, допущенные к использованию в медицинской практике.

2. Провести клинический осмотр больного, поставить диагноз согласно современной нозологической номенклатуре и провести дифференциальную диагностику со смежной патологией;

3.Провести специальную диагностику функционального состояния акупунктурных каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные унифицированной программой подготовки врача-рефлексотерапевта.

4.Выявить показания и противопоказания для рефлексотерапии;

5.Организовать и провести прием первичных больных различного профиля в амбулаторных и стационарных условиях.

6.Получать информацию об общем состоянии пациента, выявлять общие и

специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями;

7. Определять необходимые взаимодополняющие общие и специальные методы исследования и проводить анализ полученных данных;

8. Назначать и проводить необходимое лечение методами рефлексотерапии и комплексное лечение с их использованием.

9. Оказать экстренную медицинскую помощь при травмах и угрожающих жизни состояниях, провести реанимационные мероприятия при терминальных состояниях;

10. Оформлять медицинскую документацию, применять статистические методы в здравоохранении, использовать персональный компьютер.

11. Определить оптимальные для данного больного методы рефлексотерапии, их сочетание и использование в комплексном лечении;

12. Провести классические (иглокальвание, прижигание) и современные (электрические, лазерные и др.) Лечебные методы воздействия на точки акупунктуры и микроакупунктурных систем.

13. Предусматривать возможные осложнения рефлексотерапии;

14. Использовать скорую рефлексотерапевтическую помощь;

15. Использовать рефлексотерапию как самостоятельный метод лечения и как элемент комплексного лечения при всех нозологических формах, имеющих показания к ее применению.

16. Применять необходимые в работе врача принципы психологии общения, основные психотерапевтические навыки, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

17. Проводить разъяснительные беседы с пациентами, средним и младшим медицинским персоналом относительно механизмов и путей передачи ВИЧ-инфекции, о мерах профилактики;

18. Осуществлять диспансеризацию, реабилитацию, противоэпидемические и профилактические мероприятия в соответствии с действующими нормативными актами.

По окончании обучения врач должен владеть (ВД)

1. Диагностическими методами рефлексотерапии: общеклиническим обследованием, электропунктурной диагностикой, кинезиологической диагностикой, аурикулярной диагностикой, диагностикой по микропунктурным системам.

2. Специальными методами диагностики, применяемыми в рефлексотерапии, основанными на измерении биоэлектрических температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

3. Интерпретацией диагностического значения и трактовкой показателей, регистрируемых с точек акупунктуры.

4. Методами классической иглорефлексотерапии, точечного и линейного массажа; лекарственной рефлексотерапии.

5. Общими принципами и конкретными схемами сочетания методов рефлексотерапии с другими методами лечения, профилактики и реабилитации при различных заболеваниях и патологических состояниях;

6. Применением методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны;

7. Методами использования рефлексотерапии при диспансерном наблюдении в профилактических и реабилитационных целях, в санаторно-курортных учреждениях.

8. Владеть традиционной и современной методикой лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показания и противопоказания к их использованию;

9. Проведением противоэпидемических мероприятий;-социализацией, реабилитацией, реализацией прав ВИЧ- больных.

По окончании обучения врач должен владеть специальными профессиональными навыками (СПН)

1. Врач рефлексотерапии должен уметь провести лечение специальными методами рефлексотерапии: микроиглорефлексотерапия, поверхностная иглорефлексотерапия, поверхностная пролонгированная (аппликационная) рефлексотерапия, терморефлексотерапия (прогревание, прижигание), криорефлексотерапия, вакуумрефлексотерапия, электрорефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, светорефлексотерапия, лазерорефлексотерапия, фонорефлексотерапия, лечебные блокады, биорезонансная рефлексотерапия, скальповая рефлексотерапия, ману-, педорефлексотерапия, фациорефлексотерапия, акупрессура.

2. Построить лечебный алгоритм в лечении методами рефлексотерапии;

3. Составить акупунктурный рефлексотерапевтический рецепт;

4. Провести диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы рефлексотерапии.

ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.Итоговая аттестация после дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки **«Рефлексотерапия»** осуществляется посредством экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-специалиста по рефлексотерапии в соответствии с содержанием дополнительной профессиональной программы.

2.Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения рабочей программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

3.Лица, успешно освоившие дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки **«Рефлексотерапия»** получают диплом о профессиональной переподготовки, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«Рефлексотерапия»
ВРАЧЕЙ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Рефлексотерапия»**

Категория обучающихся: врачи, имеющие одну из специальностей в соответствии с приказом Минздрава России № 707 н от 08.10.2015 г. (зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2015 г. № 39438).

Срок обучения: 576 часа (16 недель, 4 месяца)

Режим занятий: 6-7 академических часов в день

Форма обучения: очная с отрывом от работы

Распределение часов по модулям (курсам)

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			
			лекции	семинары	практические занятия*	Форма контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы социальной гигиены и организации службы рефлексотерапии	16	10	4	2	зачет
2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	38	16	14	8	зачет
3	Общие основы рефлексотерапии	48	28	8	12	зачет
4	Методы рефлексотерапии.	136	48	34	54	зачет
5	Рефлексотерапия при заболеваниях нервной системы	34	16	8	10	зачет
6	Рефлексотерапия внутренних болезней	48	24	12	12	зачет
7	Рефлексотерапия в педиатрии.	48	16	16	16	зачет
8	Рефлексотерапия в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии	48	24	12	12	зачет
9	Рефлексотерапия при других заболеваниях	86	44	20	22	зачет
10	Элективы. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии	65	30	15	20	зачет
11	Ранняя диагностика и профилактика ВИЧ	3	2	1	-	-
12	Итоговый контроль	6			6	экзамен
ИТОГО		576	258	144	174	

*Практические занятия реализуются в виде стажировки.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

по освоению дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки врачей «Рефлексотерапия»

1. Основная литература

1. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.1. – Т. 2.. Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2011. – 440 с. – 376 с.
2. Мачоча Дж. Основы китайской медицины. Руководство для специалистов. – Т.3 Второе издание. Изд. Рид Элсивер. – Москва, 2012. – 440 с.
3. Морозов Г.В. Карманный атлас акупунктуры. Изд.М.Профит-Стайл. 2019 – 380 с.
4. Табеева Д.М. Руководство по рефлексотерапии: Учебное пособие. – М.: Фаир-Пресс, 2018. – 725 с.

2. Дополнительная литература

1. Ахтямов И.М. Древнекитайская теория каналов с позиций современной медицины. – Москва, 2004. – 82 с.
2. Ахтямов И.М. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика). Ч 1 – М.: ФГУ, 2009.-160 с.
3. Ахтямов И.М. Китайская хронопунктура с позиций прикладной кинезиологии (теория и практика). Ч 2 – М.: ФГУ, 2011.-596 с.
4. Васильева Л.Ф. Нейрофизиологические основы электромагнетизма. – Учебное пособие. – Москва, 2005. – 41 с.
5. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Уровни регуляции канально-меридианной системы с позиции прикладной кинезиологии. – Учебное пособие. – М., 2006. – 129 с.
6. Васильева Л.Ф., Сероштан Е.П. Эмоциональные нарушения в практике мануального терапевта. Учебное пособие. – М.: РГМУ. – 2007. – 81 с.
7. Геккер Г., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.
8. Коваль Д. Большая энциклопедия целительных точек от 1000 болезней.-М.: Астрель.-2016 г..-186 с.
9. Коган О.Г., Гутман Е.Г., Кузнецова О.В., Вай Вай-Чен. Клинико-энергетическая характеристика канально-меридианной системы (цзин-ло) в акупунктурологии. Методические рекомендации для врачей. – Новосибирск, ВО «Наука». 2013– 216 с.
10. Кузнецова О.В. Прикладная кинезиология и акупунктура. – Учебное пособие для врачей. – Новокузнецк, 2002. – 77 с.
11. Раселло Р Чудотворная энергия: все методы нетрадиционной медицины/Пер. с исп.-М.: Контент, 2012.-296 с.
12. Усакова, Н. А. Атлас по рефлексотерапии : Лечение взрослых и детей : методическое пособие.-М., Спорт.2019- 48 с.
13. Хеккер Х,-У., Стивлинг А., Пьюкер Э. и др. Иллюстрированный атлас акупунктуры. Биологически активные точки тела, ушей, триггерные зоны. Перевод с англ. – Изд-во М. АСТ: Астрель, 2008 – XII. – 244 с.
- ХеккерХ.-У., Стивлинг А. Акупунктура. Практическое руководство. – Москва: Медицина, 2009. – 656 с.

Законодательные и нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации. Ст.54 принятых Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
2. Федеральный закон от 30 марта 1995 г. № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)» (с изменениями от 12 августа 1996 г., 9 января 1997 г., 7 августа 2000 г., 22 августа 2004 г.)
3. Постановление Правительства Российской Федерации № 610 от 26.06.1995 г. «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышение квалификации) специалистов».
4. Приказ Минздрава Российской Федерации № 286 от 1994 г. «О порядке допуска к осуществлению профессиональной (медицинской и фармацевтической) деятельности».
5. Приказ Минздрава Российской Федерации № 33 от 16.02.1995 г. «Об утверждении Положения об аттестации врачей, провизоров и других специалистов с высшим образованием в системе здравоохранения Российской Федерации».
6. Приказ Минздрава РФ от 10.12.97 № 364 «О введении специальности «рефлексотерапия» в номенклатуру врачебных и провизорских специальностей».
7. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по рефлексотерапии. РМАПО.- Москва, ВУНМЦ, 1999. –120 с.
8. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1090 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации).
9. Приказ МЗ РФ № 38 от 3 февраля 1999 г. «О мерах по дальнейшему развитию рефлексотерапии в российской федерации.

Учебно-методические материалы кафедры

1. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия в мануальной медицине .Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2013.-75 с.
2. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Прикладная кинезиология в рефлексотерапии. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2013.-71 с.
3. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Диагностика и лечение эмоциональных проблем в практике рефлексотерапевта и мануального терапевта. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2013.-44 с.
4. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Аурикулотерапия. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2013.-143 с.
5. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Рефлексотерапия. Ч1. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2013.-141 с.
6. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Канально-меридианная система. Часть 1. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2014.-132 с.
7. Гайдамака И.И., Ульихина Н.В. Канально-меридианная система. Часть 2. Учебно-методическое пособие для курсантов.-Ставрополь, 2014.-122 с.

Базы данных, справочные и поисковые системы, Интернет-ресурсы, ссылки.

С целью создания условий для самостоятельной работы обучающихся, Ставропольский государственный медицинский университет обеспечивает каждого обучающегося неограниченным доступом к электронным образовательным ресурсам через сеть Интернет или через локальную информационную сеть образовательной организации.

Российская медицинская академия последипломного образования	http://rmapo.ru/cycles/terapev/91-kafedra-refleksologii-i-manualnoy-terapii.html
Физиотерапия	http://physiatrics.ru/
Справочно-сервисная служба Московского университета им. Сеченова	http://www.mma.ru/education/faculties/fppv/cath/knlmikf/cicli/refl1.html
Московский институт восстановительной медицины	http://www.manuolog.ru/courses/kafedra-refleksoterapii/
Институт натуропатии	http://www.naturmed.ru/info/info_4.php

Заведующий кафедрой
мануальной терапии, лечебной физкультуры
и спортивной медицины, д.м.н., проф. _____ И.И.Гайдамака